C.NO -1771

द्यानन्दिदिग्वजय

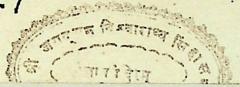


6%/A



अखिलानन्दगुमा

615,15HA,1:9 1771
152K7
Shama, Akhilananda
Dayanandadiguijayam
mahakauyam.



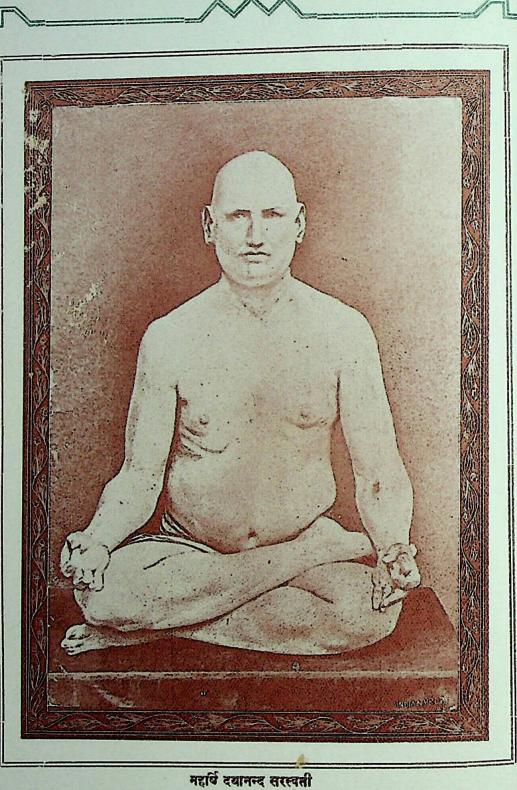
SHRI JAGADGURU VISHWARADHYA JNANAMANDIR (LIBRARY) JANGAMAWADIMATH, VARANASI

* * * *

Please return this volume on or before the date last stamped.

Overdue volume will be charged ten paise per day.

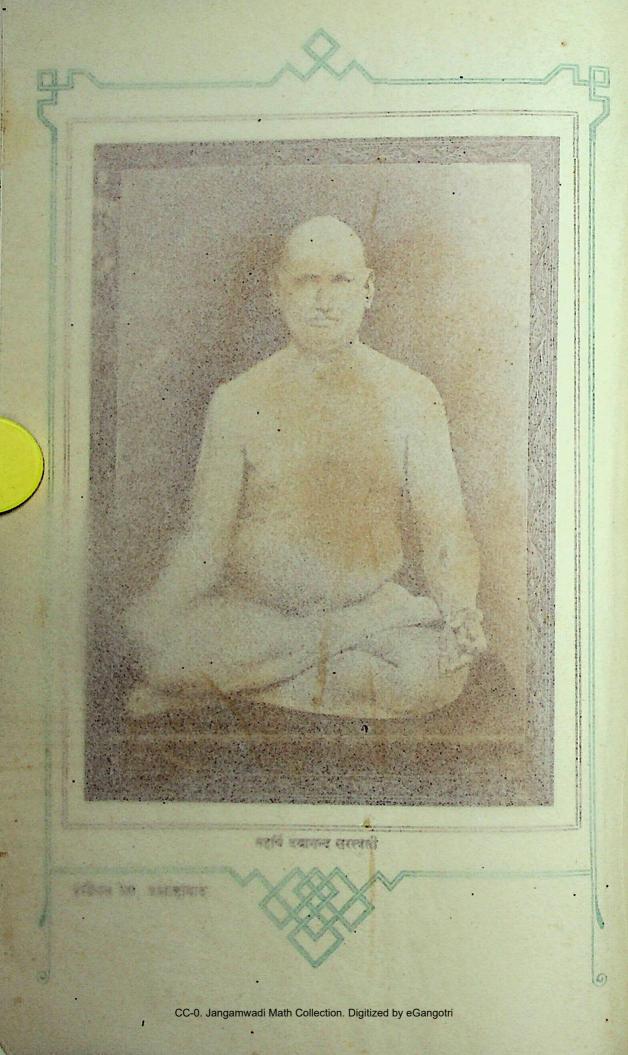




इंडियन प्रेस, इलाहाबाद



इंकियन प्रेस, इलाहाबाद ।



% 来都来来影影器器器器器器器器器器器器器器器器器器器器器器器器器器器器

कविरत त्राविलानन्द शर्मा

इंडियन प्रेस, इलाहाबाद ।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

ओ३म्

कविरत्मश्रीमद्खिलानन्द्शम्मप्रग्रीतम्

दयानन्ददिग्विजयम्

महाकाव्यम्

तत्क्रतहिन्दी-भाषाजुवादसमेतम्

तस्येदम् प्रथमसंस्करणम्

तच १९६७ वैक्रमाब्दे प्रयागस्थे "इण्डियन" यन्त्रालये मुद्धितम्

सर्वाधिकारः प्रकाशकायत्तः

मूल्यं रूप्यकचतुष्ट्यम्

015, LSHA, 1:9.

Printed and Published by Panch Kory Mittra at the Indian Press, Allahabad.



ग्रो३म्

भूमिका

अयि सहदयहदयाः !!

्र ग्रनावश्यकमेतत्प्रतीयते यदनेकवारं साहित्यसुधासमुद्रे कृतावगाहेषु सरस्वतीहृदयभूतसारस्यसमुत्थितानेककाव्यालङ्कारालङ्कृतमानसेषु भवाहशेषु भाराव्याजनकथनम् ।

यतः किल-

काव्यं यशसेऽर्थकृते व्यवहारिवदे शिवेतरक्षत्ये। सद्यः परनिर्वृतये कान्तासिम्मतत्योपदेशयुजे॥ १॥

हित मम्मटाचार्य्यप्रणीतकाव्यप्रकाशारम्भविन्यस्तकारिकयैव साङ्गोपाङ्ग-तया तत्प्रयोजनकथने चारितार्थ्यमासादितम्।

> धर्मार्थकाममोक्षेषु वैवक्षण्यं कलासु च। करोति कीर्ति प्रीति चसाधुकाव्यनिषेवग्राम् ॥ २॥

इति वदता साहित्यदर्पणकारेणापि न केवलं काव्यस्य कीर्तिपीतिजनकत्व-मेव प्रतिपादितं प्रत्युतानेककलाकाैशलसमुद्धावकस्यास्य धर्मार्थकाममाक्षादिषु विचक्षणतामूलकत्वमण्युररीकृतमेव। ग्रतपव—

> चतुर्वर्गफलप्राप्तिः सुखादल्पिघयामपि। काञ्यादेवेति सुतरां दर्पणे प्रतिपादितम्॥ ३॥

परमधुनैतद्विचारणीयमस्ति पूर्वेरविचारितपूर्वं काव्यस्य साधुत्वं यतः "साधुकाव्यनिषेवणस्यैव" चतुर्वगफलदत्वं पुरातनैष्क्रीयते न कदापि "दुष्ट-काव्यनिषेवणस्य"।

साम्प्रतं यानि काव्यानि दृष्टिपथमवातरन्ति तानि साधूत्यसाधूनि वेति तु पश्चाद्विचारियण्यामः। पूर्वं तु किं साधुत्वं किं वासाधुत्विमिति विचारणीय-मिति।

मन्मते तु-

वैदिकधर्मा जुवर्तकत्वे सति वेदेतरधरमेविघातकत्वं साधुत्वम् । वेदेतर-धर्मा जुवर्तकत्वे सति वैदिकधर्मविघातकत्वमसाधुत्वम् । लक्षितलक्षणेऽमुना प्रकारेण काव्यविषयके साधुत्वे वर्तमानकालिककाव्य-महाकाव्यखण्डकाव्यानां वैदिकधर्मातुवर्तकत्वमस्ति नास्ति वेति मामांसनीया विषयः।

ततः प्राक्तिं नाम "वैदिकधर्मानुवर्तकत्व-" मित्यपि विचारणीयमेष । मन्मते तु—" चतुर्भिवेदैः प्रतिपादितं प्रोक्तं वा वैदिकम् " धर्मश्च ।

''यतोभ्युदयनिःश्रेयससिद्धिः संधर्मः''

इति दार्शनिकस्त्रब्धित प्वात्र समुपादेयः तत्राभ्युदयस्तु— जितेन्द्रियत्वं विनयस्य कारणं गुणप्रकर्षो विनयादवाप्यते क्रिश्रीण गुणाधिके पुंसि जनोऽतुरज्यते जनातुरागप्रभवा हि संपदः विश्रीण

इति मम्मटाचार्यप्रणीतकाव्यप्रकाशोद्रगताप्ततमप्रणीतपद्याश्यप्रयाखींचिनेनी जितेन्द्रियताम् कष्प्रव सर्वेद्धरिक्षियते । जितेन्द्रियता च ब्रह्म क्ष्मिक्षिक गुरुकुलनिवासेनैव समासाद्यितुं शक्यते नान्यथा पुरुषायुषशतेनापि । जिलेक्षेन्यसिद्धरिप ब्रह्मचर्यधारणपूर्वकधृतिक्षमास्तयशौचसत्याक्षोधादिसेवनादेव पूर्वोपाजितपुण्यपुञ्जपरिपाकप्राप्तधीमद्योगिकुलसमुद्भवरेव समासाद्यते न सामान्यः । तदेवं येषां येषां काव्यमहाकाव्यखण्डकाव्यानां वैदिकधर्मानुवर्तकत्वं तान्येव साधूनि तदितिरक्तान्यसाधूनीति सिद्धमेव ।

वर्तमानकालिक-काव्यमहाकाव्यखण्डकाव्यानां वैदिकधर्मानुवर्तकत्व-मस्ति न वेति साम्प्रतं विचारणीयम्। मन्मते तु—श्रङ्कारवैचक्षण्यप्रदेषु नैषु वैदिकधर्मानुवर्तकत्वं कृत इति चेद्रह्मचर्यविरोधिकामोत्यादकत्वात्।

कात्रं तदेव साध्विति वक्तुं शक्यते यह दिकधर्मानुगं स्यात्। येषु काव्येषु धर्मवैचक्षण्यं मोक्षवैचक्षण्यं वा लेशमात्रमि न प्राप्येत तेषां साधुत्वमसाधुरेव कश्चिद्वदतु नाम वैदिकधर्मानुकूलकृत्यतत्परास्तु सचैतसा न चेतसापि तत्साध्विति मन्यंते का कथा तत्र विषये पुनर्वागनुमतेः।

कविशिरामिणकालिदास-पण्डितराजजगन्नाथयार्जीवनपर्यालेग्चनया स्फु-टमुपलभ्यते यन्न तत्समये कवीनां वैदिकधर्मानुवर्तकत्वमासीदिति।

यस्य समयस्यावस्थानं बेद्धु मभिलाषः स्यात्तत्कालसमुत्पन्नकविप्रणीत-प्रन्थावलोकनं तत्पूर्तये स्यात्। कवेर्भावाववोधाय तु तिन्नितिकाव्यपर्यालोचनं निरस्तापरप्रमाणं प्रमाणमनुमन्यतएव।

महाराज्ञो भोजदेवस्य समयादर्वाक्तत्समयस्थितकालिदासादिकविनिमि-तप्रन्थाभ्यासेन दशलक्षकस्य धर्मस्य प्रतिदिनमवपातएव समभूदिति सर्षसं-मतम्। मन्मते तु—विहायादिकाव्यं महाकाव्यं वार्त्माकीयरामायणं नाद्याविष्य किमिप काव्यं केनापि कविप्रकाण्डेन केवलधर्मप्रवर्तनिधया सम्पादितम्।

हंसमुखेन कामिखन्ननलद्मयन्त्यात्मकनायिकानायकसंयोगवर्णनपरं श्रीहर्ष-काव्यं मेघमुखेन स्त्रीवियोगतान्तचेतसा गन्धवस्य काल्पनिकं तत्तदुद्दिश्य संदेश-प्रेषणगर्भं कालिदासकाव्यं, केवलनायिकाभेदवर्णनपरं भानुजीदीक्षिककाव्यं, गन्धवकुमारिवर्णनपरं वाणभट्टकाव्यं, भामिनीविलासवर्णनपरंजगन्नाथकाव्यम्। बहुना सर्वे मण्याधुनिकं काव्यजातं श्रङ्कारचेष्टावर्णनपरमेव।

त्वेत्रंथि श्रिङ्कारप्रवर्तककाव्यपरिशोछनेन कथमभ्य दयनिःश्रेयससमु-दयः १ कथे वैदिकधर्मानुवर्तकत्वं जनानामिति सर्वथा विचारणीयमेव ।

छन्दक्षित्रस्य वेदाङ्गत्वाच्छन्दोमूलकत्वाच काव्यानां कथं वैदिकधर्मविघा-तपरत्वमितिः नाद्यावधि केनापि विचारितम् । मन्मते त्वार्षपदमनुपगताः कवये। न वैदिकाः किन्तु लैकिका एव । लेकिसान्दर्याकृष्टचेतसां तेषां केवललेकियव-हारमात्रवर्णनपरत्वात् ।

यदीमे वैद्किविषयाध्यो कृतावगाहा भवेयुस्तिह कथं न जगदी-श्वरगुणानुवादपूर्वकं तत्कृतिषु यज्ञसन्ध्यादिवैदिककर्मणां पूर्णतया वर्णन-मुप्रलभ्येत ।

हर्यके जिद्विरुद्धं कामात्पादकं सन्ध्यावर्णनमेषु विषयखेदसूचकं प्रभात-वर्णने च ।

अमार्गान्तरमध्येषां वैदिकविषयानभिज्ञतायां समुपलभ्यते, यदेतत्कृतग्रन्थेषु केवलं पाराग्रिकविषयस्य व समुद्धासनं न वैदिकविषयस्येति ।

किमतःप्रमेतेषां पाराधिकत्वे प्रमाखान्तरगवेषणं यदेतत्कृतपुस्तकेषु मङ्गला-चर्णमपि पाराधिककथापयुक्तमेवे।पलभ्यते। कुत्रचिद्वक्रतुण्डविषयकं कुत्रचिद्ध-क्ष्माविष्णुविषयकं क्रचिद्रौरीशङ्करविषयकं क्रापि शक्तिविषयकम्।

ग्रहों कास्ताः क निपतिताः । किं कर्तव्यमासीत्किं चरीक्रियते त्रिविध-दुःस्वात्यन्तिवृत्तये छब्यमानुषदेहानामस्माकं पाराणिकमतानुगैः कविभिः कृतेषु प्रन्थेषु प्रयाति समयः ।

भवबन्धविच्छित्तये न ध्यातम्।श्वरपदं सकलकष्टनाशनपदुर्यथेष्टमिष्टदे। धर्मो नासादितः नाधिगतं सर्वथाभ्य दयनिःश्रे यसकरं ब्रह्मचर्यं, नाधी-ताल वेदादिसत्यशास्त्राणि, नाभ्यस्ताः समस्ततापपुञ्जमजनपरा उपनिषदः, न गुरुकुले पठितं, केवलमसाधुकाव्यावलाकनेनैव जीवनमतिवाहितम्। साध्यद-मुच्यते— जन्मेदं व्यर्थतां नीतं भ्रष्टकाव्यावलोकनैः । काचमूल्येन विक्रीतं चिन्तामणिमिदं वपुः ॥ ५ ॥

तद्धुना कलिकालमहर्षेः परोपकारव्रतस्य वेदवेदाङ्गविज्ञातुर्जि तेन्द्रियस्य कस्यिचिज्ञीवनमनुगम्यतां यथा पुनरिप माक्षावाधिः स्यात् । न महात्मनामनुगमनत्रा कदापि श्रेयः समासादियतुं शक्यते केनचित् ।

मन्मते तु-

न तथापकृतं जगित केनापि यथा महिषेप्रवरेख श्रीदयानन्दसरस्वती-स्वामिना कलियुगेप्युपकृतं वास्तवेष्ययं कोपि नवेश्विमीवतारः यस्योदयेन समस्तेपि भारतवर्षे पुनरुदियाय नष्टोपि वैदिकसमयः।

वेदवेदाङ्गपारगेण सङ्गोपाङ्गतया समाप्तब्रह्मचये ण दिशेतसकललेक-कौतुकेन देवदेवेनामुना तथा जगति कृतं यथा नापरेण केनाप्यधिकृतम्।

वेद्विरोधिनां मर्दनं, वेदानुगामिनां रक्षणं, गुरुकुलमहाविद्यालयकरपनं, द्वीनानाथजनकृते निवेहणोपयोगिकस्पनं, ब्रह्मचर्याश्रमपरिपालनकथनं, बालवि-वाहविनादानं, वैधव्यविध्वंसनं, सर्वेमप्यस्यैव महर्षेः कृपया पुनरिप भारते नय-नयोरगात्पदम्।

तदेवंविधवैदिकधर्मप्रवर्तकस्यास्य थे ये पूर्णतया जीवनमनुगमिष्यन्ति ते ते पुनरपि सौख्यमनुभविष्यन्त्यता नात्र विधेयं विलम्बनम्।

नैवंविघः कोप्यत्र भूवलये महात्मा भविष्यतीति मत्वा मद्गतासरस्वत्यप्य-स्यैव जीवनवर्णनपरं महाकाव्यमरचयत्, यत्कतिपयपत्रपरिवर्तनादेव पदमे-ष्यति हृशोः।

सास्पतं महाकाव्यविषये किञ्चिदुदाह्यतं—महाकाव्यमेतिह्रश्वनाककवि-राजप्रणीतमहाकाव्यलक्षणानुगमस्ति तद्यथा—

''सर्गबन्धो महाकाव्यमिति''

तत्कृतं प्रथमं लक्षणं एतावताऽध्यायसम्बद्धग्रन्थानां न काव्यत्वमित्या-यातम्।

"तत्रैको नायक: सुरइति"

द्वितीयं रुक्षणं सुरशब्दोत्र देवापरपर्यायः देवाश्च "विद्वांसा हि देवाः" इति शतपथप्रमाणाद्विद्वांसप्व तदेतत्प्रत्यक्षमेव स च नायका "श्रीरोदात्तगुणा-न्वित" इत्यपि स्फुटमेव । श्रीरोदात्तरुक्षणं यथा दर्पणे —

श्रविकत्थनः क्षमावानतिम्गभीरो महासत्वः! स्थेयान्निगृद्भावो घीरोदात्तो दृढव्रतः कथितः ॥

इति सर्वेमपीउं धीरोदात्तलक्षणं महाभागे काव्यनायके महर्षा सर्वोदो सङ्गच्छतएव नात्र विस्मयलवः।

''सद्रंशः क्षत्रियो वापीति''

पाक्षिकं लक्षणं न मुख्यं [तत्रैकोनायकः सुरइति] पूर्वं मुख्यलक्षणस्य कृतत्वात् ।

परं सज्जनिसं हवर्मादिवर्णनेन तद्पि स्थाणं न व्याहन्तुं शक्यतेऽतस्तद-प्यास्ताम्।

''शुङ्गारवीरशान्तानामेकोङ्गीरस इष्यते''

इति तृतीयं लक्ष्णं तत्र शास्त्रार्थप्रसंगे महासत्वस्थास्य वीरतया वर्णनं तित्रस्थले तु क्षमावते।स्य शान्ततयावस्थानं युगपदेव वीरशान्तयोरङ्गित्व-मनुमन्यते।

न यत्र दुःखं न सुखं न चिन्ता न द्वेषरागौ न च काचिदिच्छा। रसः स शान्तः कथितो सुनीन्द्रैः सर्वेषुभा वेषु शमप्रधानः॥

इति शान्तरसंखक्षणं लक्षणेत्र शान्तरसानुगामिनां न कापि चिन्तैति कथनं लैंकिकचिन्ताविषयकम् पारमाथि की चिन्ता तु न केनापि भूवलये हातुं शक्या न कापीच्छेत्यपि कथनं लैंकिकच्छा विघातकं न परोपकारेच्छा विनिवर्तकं तत्परत्वान्महर्षिणाम्।

वीरतात्वत्र नायके ब्रह्मचर्यसमुत्था या न कुत्रापि समासादियतुं शक्यते नायकान्तरे।

''इतिहासोद्भवं वृत्तमन्यद्रा सज्जनाश्रयम्''

इति चतुर्थं लक्षणम्। तत्र इतिहासपेतिह्यं यदत्र भूवलये प्राप्येत न ततो विरुद्धं न च सृष्टिक्रमविरुद्धं स्यात्। यदीतिहासराष्ट्रन रामाय-णमहाभारतादि गृह्यते तिहं ततः प्रागितिहासपदेन किमुपादेयं स्यात्। ग्रथ च सृष्टिनियमविरुद्धानामसम्भवादिदेषप्रस्तानां च कथमेषामितिहासपरत्वं कथान-कानाम्। ग्रतः सृष्टिक्रमानुकूलमसम्भवादिदेषरिहतं यदैतिह्यं स प्वेतिहासः स चात्र स्फुटप्व। ग्रन्यद्वा सज्जनाश्रयमितिलक्षणान्तरमपि महर्षिवर्णनपरमे-तन्न जहाति श्वलम्।

''त्रादो नमस्क्रियाशीर्वा वस्तुनिर्देशएव वा''

इति पञ्चमं लक्षणम् । तदत्र परमात्मना नमनमादै। वरीवर्ति । अथ च "प्रत्थादै। प्रत्थमध्ये प्रत्थान्ते च मङ्गलमाचरणीयमितिशिष्टाचारानुरोधात्" मध्येपि मङ्गलार्थकस्याथशब्दस्यात्तराद्धीरम्भे विन्यसनं दृश्यताम् । प्रत्थान्तिम-पद्ये च ग्रोमिति परमात्मना नामधेयं विन्यस्तं यदस्य फलभूतमपि मन्यते माङ्गलिकं च ।

"काचिन्निन्दाखलादीनां सतां च गुगावर्णनम्"

इति षष्ठं लक्ष्यम् । तद्त्रं खलदुष्टिविनिन्दनं सज्जनगुणानुवादवर्णनं च स्वाभाविकमेव । "ग्रादि"-शब्देन वेदेतरमतानुयायिनां प्रहणम् ।

''एकवृत्तमयैः पद्यैरव्सानेन्यवृत्तकैः"

इति सप्तमं लक्षणम् । पादेन संयोगात्पद्यम् । लक्षणमिदं सर्वाशे चारि-ताथ्यमुपगतं तत्र तत्र दरीहश्यतप्व । अवसानशब्दोत्र सर्गावसानबोधन-परा न प्रन्थावसानपरकः ।

"नातिस्वल्पा नातिदीर्घाः सर्गा अष्टाधिका इह"

इत्यष्टमं लक्षणम् । ग्रतिस्वरूपता दशपद्यात्मिका । ग्रतिदीर्घता सहस्र-पद्यात्मिका । तदुभयविरुद्धमेतत्काव्यम् । सर्गा ग्रप्यत्रैकविंशतिः । पद्यानि च वसुवारिधिविद्वनयनमितानि ।

"नानावृत्तमयः कापि सर्गः करचन दृश्यते"

इति नवमं लक्षणम् । पतद्पि लक्षणं पञ्चमषष्ठसर्गाभ्यां पूर्णतयानुगम्यते । विद्यन्ते तयोर्मध्ये स्वागता-शाद् लिविक्रीडित-मन्दाक्रान्ता-पञ्चचामर-पृथिवी-नर्दटक-शिखरिणी-मालिनी-मधु-माधवी-स्रग्धरा-प्रभृतीन्यनेकवृत्तानि ।

"सर्गान्ते भाविसर्गस्य कथयाः सूचनं भवेत्"

इति दशमं लक्षणम् । तदेतत्सर्वत्रापि पूर्णतया समनुस्तमेव । "सन्ध्यासूर्येन्दुरजनीप्रदोषध्वान्तवासराः"

इत्यादि ।

''वर्णनीया यथायोग्यमित्यन्त-''

मेकादशं लक्षणम्। सकलमप्येतत्त्रसङ्गवशात्तत्र तत्र सर्वाशेनाप्यनुगतम्। "नामास्य सर्गोपादेयकथया सर्गनाम च"

इति द्वादशं लक्षणम् । तदिदमपि प्रतिसर्गं नायकनामनिर्देशपूर्वकं सर्गो-पादेयकथानुक्लसर्गाभिधं च सङ्गच्छते लक्षणम् । काव्यानुशासने तु-

" ग्राशीनेमस्क्रियावस्तुनिर्देशोपक्रमयुतं, ग्रसंक्षिप्तग्रन्थम्, ग्रविषमबन्धं, ग्रनितिवस्तीर्थपरस्परसम्बद्धसर्गम्, वक्तव्यवस्तुप्रतिज्ञानुगतम्, तत्प्रयोजनी-पन्यासगर्भं, सज्जनदुर्जनयोः स्तुतिनिन्दाभ्यामुपेतं,दुष्करचित्राद्येकसर्गाङ्कितं, स्वाभिप्रेतवस्त्वङ्कितसर्गान्तं, चतुर्वर्गफलोपेतं, चतुरोदाक्तनायकं, प्रसिद्ध-नायकचरितवर्थनपरं महाकाव्यम् "

इति लक्ष्यां विहितम्।

तत्रासंक्षिप्तता तु [२३४८] व्युवेदविह्ननयनिमतैः पद्यैरस्य स्वयमेव हरयते । अविषमबन्धतापि पूर्णतयानेनाळङ्क्रियते । चित्रकाव्यमप्यत्र चतुर्दशे सर्गे विद्यते । शेषं प्रागुक्तलक्षणानुरूपमेव नाधिकम् ।

पवं महाकाव्यलक्षणे निद्शिते किञ्चिद्दानीं काव्यविषयकमुदाह्यते । तत्र किं नाम काव्यमिति प्रस्तुते प्रश्ने " वाक्यं रसात्मकं काव्यमिति " द्र्पेण-कारमतम् । रुद्रटस्तु—

''शब्दार्थौ काव्यमित्येवाह''

वाग्भटस्तु—

"शब्दार्थों निर्दोषो सगुगो प्रायःसालङ्कारो काव्यमित्याह" मम्मटस्त—

''त्रदोषौ सगुगाौ कचिदनलङ्कृती शब्दार्थौ काव्यमित्याह'' भाजस्तु—

''रसान्वितमलङ्कारैरलङ्कृतं निर्दोषं गुगावत्कवेः कर्मकाव्यमित्याह''

तदेतेषु सर्वेष्विप काव्यलक्षणेषु सर्वगुणयुक्तं कण्ठाभरणकारस्यैव लक्षणम्। तदितरेषु ग्रांशिकन्यूनता दर्शनात् रसशब्दोत्र "रसी वै सः रसं ह्यं वायं लब्ध्वा ग्रानन्दी भवतीति " छान्देग्यदर्शनात् परमानन्द्वोधकः। परमानन्द्श्य मोक्षप्राप्तिमूलकः। मोक्षोपि निष्कामवैदिकधर्मपालनमूलपव। तदेवंपरमानन्दवोधकरसवत्काव्यमेव सज्जनिरीक्षणयोग्यं न विषयानन्द्द्रायकम्।

''द्विविधं खलु काव्यं भवति''

गद्यात्मकं पद्यात्मकं च तत्र गद्यात्मकं त्रिविधम् पद्यात्मकमनेकभेदम्। उभयमपि १४ षवक्रोक्तिसम्भावनासंकरसन्देहरूपकापमापन्दुतियमकानुप्रास-चित्रोह्ने सप्रभृतिभिरलङ्कारैरुपयोक्तुं शक्यते। संस्कृतप्राकृतपैशाचीमागधीशारसेनीप्रभृतया जातिमेदाः । द्रुताविलंबिता-मध्या-द्रुतविलंबिता-द्रुतमध्या-मध्यविलंबिताद्या गतिभेदाः । वैद्भीपाञ्चाली-गाडीयावंतिकालाटीयामागथीतिरीतयः । श्रुति द्रुत्तिवर्णपदद्विवचनलाटाद्या अनुप्रासाः । कवर्गानुप्रासवती कार्णाटी, चवर्गानुप्रासवती कान्तली, टवर्गानुप्रासवती काङ्की, तवर्गानुप्रासवती काङ्कणी, पवर्गानुप्रासवती वानवासिका, द्वित्रिवर्गानुप्रासवती मात्सीति सर्वा अनुप्रासजातयः ।

ग्रन्थेत्र यथास्थानं सर्वेपीमे जातिगतिरीतिमेदा अनुप्रासजातिमेदाश्च यथायथं विल्यस्ताः । शब्दस्तोममहानिधि-बृहद्भिधान-हळायुध-विश्वमेदिनी-त्रिकाण्डशेष-हारावळी-प्रभृतिकाषप्रयुक्ता विळक्षणाश्च शब्दा अप्यत्र यथास्थानं स्थापिताः।

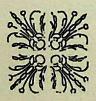
पवं समस्तलक्षणलक्षितेऽत्र महाकाव्ये यदि स्वाभाविकजीवस्मृतिभ्रंशवशेन कविद्युपयुक्तता स्यात्सापि—

"धावतः पतनं न दोषाय भवतीति"

भाष्यनियमेन "न हि सर्वः सर्वं जानातीति" लोकोक्तिवरोन च सद्यहृद्यैर्न चैतिस स्थापनीयेति निवेदयते ।

कार्तिकशुक्का पूर्यिमा वि० १९६७

विदुषामणुश्चरणरेगुः, त्रखिलानन्दशम्मी



भूमिका का भावानुवाद

माननीय महोदयगण ।

यह अनावश्यक प्रतीत होता है जो कि अनेक वार साहित्य-समुद्र के भीतर प्रविष्ट हुए आप लोगों के सपक्ष काव्य के प्रयोजनों का कथन करना। क्योंकि:—

"काव्यं यशसेंर्यकृते ॰"

इस मम्मटाचार प्रणीत काव्यप्रकाश की कारिका ने ही पूर्णतया उसके प्रयोजनों के कथन करने में चरितार्थता प्राप्त की है।

''धर्मार्थकाममोक्षेषु ॰ ''

इस कारिका का कथन करते हुए साहित्यद्र्पणकार ने भी न केवल काव्य को कीर्ति एवं प्रीतिजनक ही माना किन्तु अनेक कलाओं के भीतर चतुरता देनेवाला धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष का देनेवाला भी अच्छे काव्यों का देखना ही बतलाया है जा कि उनकी—

''चतुर्वर्शफलप्राप्तिः ॰''

इस कारिका से पूर्णतया प्रतीत होता है। ग्रंब हमको यह विचार करना चाहिए कि काव्यों के ग्रन्दर ग्रच्छापन क्या है ग्रीर बुरापन क्या है ? क्योंकि ग्रच्छे काव्यों का देखना ही चतुर्वर्ग-फलद माना गया है न कि बुरे काव्यों का।

ग्राज कल जो मेघदूत, ऋंतुश्रंगार ग्रादि काव्य दृष्टिगोचर होते हैं वे ग्रच्छे काव्यों में मानने येग्य हैं या बुरे काव्यों में, इसका निर्णय ता हम पीछे करेंगे, पहले ग्रच्छेपन ग्रीर बुरेपन का विचार करना ग्रत्यावश्यक है, इसलिए इसी विषय पर विचार करते हैं। हमारे सिद्धांत में तो "वैदिक धर्म के अनुगामी होने पर वेद-विरुद्ध धर्म का विष्यं सक होना उनका अच्छापन है" श्रीर "वेद-विरुद्ध धर्म के अनुगामी होने पर वैदिक धर्म का विघातक होना उनका बुरापन है"।

वर्तमान समय के काव्य, महाकाव्य, खण्डकाव्य वैदिक धर्म के अनुगामी हैं या नहीं हैं, यह विषय अब विचारने येग्य है। इससे पूर्व 'उनका वैदिक धर्म का अनुगामी होना' क्या है यह भी विचारने येग्य ही है।

मेरे सिद्धांत में ते। "चारों देदें। द्वारा प्रतिप्रादित या कहा हुआ वैदिक ग्रीर उससे विपरीत ग्रवैदिक माना जाता है"। धर्म भी "यते।भ्युद्यिनःश्रेय-सिसिद्धः स धर्मः" इस सूत्र के द्वारा जैसा बतलाया गया है वैसाही मानने योग्य है।

ग्रालङ्कारिकशिरोमणि मम्मटाचार्य "जितेन्द्रियत्वं विनयस्य कारणं" इस पद्म का उल्लेख करते हुए बतलाते हैं कि जितेन्द्रियताही ग्रभ्युद्य का एक मुख्य कारण है। वह विना गुरुकुल जाने के बन नहीं सकती। निःश्रेयस भी दश लक्षणयुक्त धर्म के सेवन से ही प्राप्त है। सकता है, उसके बिना कदापि नहीं। इसलिए जो जो कान्य, महाकान्य, खंडकान्य वैदिक धर्म के ग्रमुगामा है। वही ग्रन्छे ग्रीर उनसे ग्रतिरिक्त सब बुरे हैं।

वर्तमान समय के काव्य, महाकाव्य, खंडकाव्य वैदिक धर्म के अनुगामी या उसके प्रतिपादक सर्वांश में नहीं हैं क्यें कि उनमें उसके विरुद्ध शृङ्गार-चेष्टाप्रवर्तक, कामोत्पादक स्त्रियों का सर्वांग वर्णन, उनका विरहवर्णन, जलक्रीड़ा, वनविहार, मद्यपान, सुरतरहस्य आदि घृणित बातों का ही अधिक-तर उल्लेख है। इसीलिए आदित्यब्रह्मचारी महिष द्यानन्द इन काव्यों का देखना भी वुरा बतलाते हैं, पढ़ने की तो बात ही क्या है।

काव्य वही अच्छा कहा जा सकता है जो वैदिक धर्म का अनुगामी है। । जिन काव्यों में धर्म सिखाने वाली या माक्षमार्ग की बतलानेवाली बातों का लेश मात्र भी उल्लेख न किया गया हो उनके। कोई मन्द्मतिही अच्छा बतलाता हो, बुद्धमान् कोई भी नहीं बतला सकेगा।

कविशिरोमिण कालिदास ग्रीर पण्डितराज जगन्नाथ ग्रादि महाशयें के जीवन पर विचार करने से यह बात स्पष्ट रीति से प्रतीत होती है कि उस समय में कवि वैदिक धर्म के माननेवाले न थे किन्तु पाराणिकधर्म के माननेवाले थे।

जिस समय का व्यवहार देखना हा, उस समय के कवियां की कहपना देखनी चाहिए धार कवि का भाव देखना हो तो उसका बनाया हुन्रा काव्य देखना चाहिए। महाराजा भाज के समय से इधर कालिदास ग्रादि कवियों के बनाये हुए ग्रन्थों के अभ्यास से दश लक्षण-लक्षितधर्म गिरता ही चला गया। मेरी अनुमित में ता सिवा ग्रादिकिय महात्मा वार्ल्मा की करपना के किसी कवि ने भी ग्राज तक कोई कान्य मनुष्यों की धर्ममार्ग में चलाने के लिए नहीं बनाया।

हंस के द्वारा कामवेदना से खिन्न नल ग्रीर दमयन्ती का संयोग बतलाने-वाला, दमयन्ती के प्रत्येक ग्रङ्ग का वर्णनपरक "श्रीहर्षचरित ", पद पद में ब्रह्मचर्य्य का नारा करनेवाला "मेघदूत ", केवल नायिका भेदों की बत-लानेवाली "रसमञ्जरी ", पक गणिका के साथ व्यभिचार बतलानेवाला, "राक्षसकाव्य;" ग्रसमय में वीर्थ्यपात करानेवाला "श्रुतवेष्ध", कहाँ तक कहें ग्राधुनिक समस्त काव्य इसी प्रकार की गन्दी बातों से भरे हुए हैं। विशेष विस्तार मत्त्रणीत "महाकविचरित " में देखिए जोकि इसी लिए बनाया गया है।

इस प्रकार के कान्यों के देखने से कहाँ तक अभ्युद्य ग्रीर निःश्रेयस की प्राप्ति हो सकती है ग्रीर कहाँ तक मनुष्य वैदिक धर्म के अनुगामी बन सकते हैं, यह बात पद पद में विचारने येग्य है।

पिङ्गलाचार्य प्रणीत छन्दःशास्त्र वेद का प्रथम ग्रङ्ग माना गया है ग्रीर उसी के ग्राधार पर, कान्यों की भी रचना की जाती है, फिर वेदाङ्ग-मूलक-कान्य वेद के विरोधी बनते हुए क्यों सिश्चपात परिभाषा के सफल करते हैं। यह विचार ग्राज तक किसी भी विद्वान् ने नहीं किया। मेरी ग्रनुमित में तो जितने ये किन हुए सबके सब पैराणिक मार्ग पर चलनेवाले हुए। वैदिक मार्ग पर चलनेवाला कोई नहीं हुग्रा। यदि ये किन वैदिक धर्म के ग्रनुगामी हैति तो कुछ तो वैदिक सिद्धान्तों का ग्रपने ग्रन्थों में वर्णन करते। ग्रीर भी लीजिए, जितने विषय इनके कान्यों में मिलते हैं वह सब पुराणों के ही मिलते हैं, वेदों का या शास्त्रों का कोई भी नहीं। कहाँ तक कहें इनके ग्रन्थों के जो मङ्गलाचरण हैं वह भी गन्दी बातों से नहीं बचे हैं। किसी ग्रन्थ का मङ्गलाचरण विष्णुभगवान ग्रीर लक्ष्मी का संभोग बतला रहा है जैसे—"उत्तिष्ठन्त्यारतान्ते' किसी का राधा ग्रीर छब्ण का जैसे—"मेघैमेंदुरमम्बरं" किसी का शिव एवं पावती का जैसे—"ग्रात्मीयञ्चरणं दधाति पुरतः"। कालिदास के ग्रन्थों का तो कहना ही क्या है। देखिए,ग्रापके बनाये हुए एक ग्रन्थ का मङ्गलाचरण है " लम्बोदरस्य मदनध्वजमेकमांडे"।

हा | कहाँ बैठें हुए थे, कहाँ ग्रा कर गिरे, क्या करना था, क्या करने लगे | तीन प्रकार के दुःख दूर करने के लिए यह दुलभ समय मिला है। जोकि इस प्रकार के गन्दे ग्रन्थों के देखने में जा रहा है (हा कष्टम् ।)। न ईश्वर के गुणां का सारण किया, न धर्म कमाया, न ब्रह्मचर्य साधा, न वेदादि सत्य शास्त्र देखे, न उपनिषद् पढ़े, इन दुष्ट काव्यों में ही समय खराब हुआ। इसिंछए अब चिछए, किसी धामिक पुरुष के जीवन का अवलम्ब लें, जा वैदिक धर्म के प्रचारक, परापकारी, ब्रह्मचारी, निर्टोंभ, धर्म के समस्त लक्ष्मणां पर चलनेवाले हों। मेरी अनुमित में तो इस कराल किलकाल में वेदों की रक्षा करनेवाले, आनन्दकन्द जगदानन्द ऋषि दयानन्द से भिन्न श्रीर ऐसा कोई प्रतीत नहीं होता, जो अनुकरणीय हों।

इस समय में ग्रापही ऐसे उत्पन्न हुए जोिक गये हुए वैदिक समय के।
फिर दुबारा खापित कर गये। संसार के उपकारार्थ, ग्रपना मोक्षानन्द छोड़
विष तक खा िळया। ग्रपने रारीरक्षी बन्धन में पड़कर संसार के। मुक्तबन्धन कर दिया। ग्रुक्कुळ, ग्रनाथाळय, स्त्री-शिक्षा, विधवेद्धार ग्रादि ग्रनेक सत्कार्य्य प्रस्तुत किये, इसिळए ग्रापके जीवन का ही ग्रनुकरण कीजिए। जिससे फिर भी ग्रानन्द प्राप्त हो, कष्ट न होवे, धर्म, ग्रर्थ, काम, मोक्ष हस्तगत हों।

ग्रब कुछ महाकाव्य के विषय में विचार करना चाहिए। महाकाव्य उसे कहते हैं जो साहित्यदर्पण में लिखे हुए महाकाव्य के लक्ष्मणें से सम्बन्ध रखता हो। उनमें पहला लक्ष्मण (सर्गबन्ध है)। इसीलिए ग्रध्यायों से सम्बन्ध रखने-वाले ग्रन्थ महाकाव्य नहीं कहला सकते।

दूसरा छक्षण यह है कि (उसके भीतर वर्णनीय नायक देव हो) वैदिक सिद्धान्त में देव राब्द का अर्थ विद्वान् माना जाता है, जैसा शतपथ में छिखा है कि—"विद्वाश्रसो हि देवाः" वह यहाँ पर स्वतः सिद्ध है।

तीसरा लक्षण इस प्रकार है कि (श्रृङ्कार, वीर ग्रीर शान्त) इन तीन रसों में कोई रस ग्रङ्की होना चाहिए। इस महाकाव्य में जहाँ जहाँ पर शास्त्रार्थ का समय उपिश्वत हुग्रा है वहाँ वहाँ पर वीर ग्रीर तिवृतर श्वल में शान्त देनों ही रस ग्रङ्की बने हुए हैं।

चौथा लक्षण कहता है कि महाकाव्य में "या तो कोई ऐतिहासिक वृत्त हो या किसी सज्जन का वर्णन हो," यहाँ पर महर्षि का वर्णन है साथ ही सृष्टिकमानुकूल ग्रीर भी वर्णन खल खल में किया गया है।

पाँचवाँ छक्षण इस बात के। जतला रहा है कि महाकाव्य के " आरम्भ में या तो नमस्कार या आशीर्वाद या किसी वस्तु का निर्देश " होना चाहिए। यहाँ पर प्रन्थ के आरम्भ में परमात्मा के लिए नमस्कार किया गया है। मध्य में मङ्गलार्थक अथ शब्द का प्रयोग किया गया है। अन्त में ईश्वर का मुख्य नाम "ओ३म्" रक्खा है जोकि इसके पठन का फलस्वरूप है। छठा लक्षण कहता है कि महाकाव्य में "कहीं कहीं दुष्टों की निन्दा ग्रीर कहीं कहीं पर सज्जनें का गुग-कीर्तन भी " होना चाहिए, जोकि यहाँ पर स्वतः सिद्ध है।

सातवाँ छक्षण इस बान की स्चित करता है कि "महाकाव्य के प्रत्येक सर्ग में एक ही छन्द होना चाहिए ग्रीर सर्ग के ग्रन्त में छन्द बद्छना चाहिए " जैसा कि यहाँ पर सर्ग सर्ग में किया गया है।

आठवाँ लक्षण बतलाता है कि महाकाव्य में "न बहुत छोटे न बहुत बड़े ८ से अधिक सर्ग होने चाहिए" यहाँ पर इकील हैं।

नवाँ लक्षण कहता है कि महाकाव्य में " कोई सर्ग ऐसा भी होना चाहिए जिस में अनेक छन्द हैं। " जैसा कि यहाँ पर पाँचवाँ ग्रीर छटा सर्ग है।

द्शम लक्षण का यह अभिप्राय है कि " महाकाव्य के सर्गी के अंत में अगले सर्ग की कथा की गुप्त रूप से स्चना होनी चाहिए " जैसा कि यहाँ पर किया गया है।

ग्यारहवाँ लक्षण कहता है कि महाकाव्य में "संध्या-समय, सूर्यास्त, चन्द्रोदय ग्रादि का 'वर्णन भी होना चाहिए जो कि प्रसङ्गवदा तत्र तत्र किया गया है।

बारहवां लक्ष्य इस बात की निर्दिष्ट करता है कि महाकाव्य में प्रति सर्ग "काव्य-नायक का निर्देश श्रीर सर्ग में वर्धन किये हुए विषय के नाम से सर्ग का नाम होना चाहिए" जो कि इस के प्रति सर्ग में किया गया है। इस प्रकार साहित्यदर्पण में जो महाकाव्य का लक्षण किया गया है वह इस में पूर्ण रूप से पाया जाता है।

काव्यानुशासन में जो महाकाव्य का लक्षण किया गया है उस में इतना अधिक है कि महाकाव्य संक्षिप्त नहीं होना चाहिए, चित्र काव्य से अलंकृत और सरल होना चाहिए। यह भी बात इस महाकाव्य से पृथक नहीं रही। [२३४८] पद्यों से तो इसकी संक्षिप्तता दूर हो गई। ८ चित्र जो कि प्रन्थ के अंत में लगा दिये गये हैं उनसे सचित्र भी यह हो ही गया। रही सरलता वह इसका स्वाभाविक गुण है।

जिस प्रकार ईश्वरीय पदार्थ सबके कल्याणार्थ प्रस्तुत होते हैं, जिस प्रकार सूर्य का प्रकाश विना पक्षपात के सबके लिए होता है, जिस प्रकार मेघों की वृष्टि, निद्यों का जल, वृक्षों की छाया, उदारों का धन, सबके लिए हुआ करता है, जिस प्रकार ऋषि द्यानन्द का जगत् में आना सबके उपकारार्थ हुन्ना, इसी प्रकार यह महाकाव्य भी सबका उपकारी बने, यह विचार कर इस में सरलता का ग्रधिक ध्यान दिया गया है।

महाकाव्य का लक्षण तो इस प्रकार समाप्त हुआ अब कुछ काव्य के विषय में कहते हैं। विश्वनाथ, विश्वेश्वर, मम्मट, रुद्रट, वाग्मट, जगन्नाथ, भाज आदि अनेक विद्वानों ने अपने अपने अन्थों में भिन्न भिन्न काव्य का लक्षण किया है उन में "सरस्वतीकण्ठाभरण" में कहा हुआ लग्गण सर्वोत्तम है जो इस प्रकार है:—

"रस से युक्त, ग्रलङ्कारों से ग्रलंकृत, देाषरहित, गुणयुक्त, किय का जो कमें हो वह काव्य कहलाता है"। रस शब्द से यहाँ पर ब्रह्मानन्द का प्रहण किया गया है न कि विषयानन्द का। ग्राज कल के मन्दमितयों ने विषयानन्द को रस मान कर भारत का जो सत्यानाश किया है वह किसी से छिपा नहीं है।

छान्दोग्य उपनिषद में (रसे। वै सः रसं ह्ये वायं लब्ध्वा ग्रानन्दी भवति) इस प्रकार रस का वर्णन ग्राया है, इसी लिए (ब्रह्मास्वादसहोदरः) दर्पण में लिखा है। सहोदर शब्द का ग्रर्थ यहाँ पर समान है।

ग्रलङ्कार शब्द से यहाँ पर उपमा, रूपक, साम्य ग्रादि का ग्रहण किया गया है। देश शब्द से ग्रसम्भव ग्रादि का ग्रहण किया गया है। गुण-प्रसाद, ग्रेशज, कान्ति, माधुर्य, ग्रीदार्य, सीकुमार्य ग्रादि होते हैं। इन सबका जिस में समावेश हो वह काव्य कहाता है। काव्य का बनाने वाला "कवि" ग्रीर महाकाव्य का बनाने वाला "महाकवि" कहा जाता है।

इस महाकाव्य में समस्त जातिभेद, समस्त गितिभेद, समस्त रीतियाँ समस्त अनुप्रास, खल खल में बतलाये गये हैं, ग्रीर साथ ही " शब्दस्ताम-महानिधि, वृहद्भिधान " ग्रादि ग्रनेक कोषों के विलक्षण विलक्षण शब्द भी दिये गये हैं। इस प्रकार इस सर्वांग सुन्दर महाकाव्य में यदि जीव के स्वाभाविक " ग्रल्पइता " देश से कहाँ पर कुछ क्षति हुई हो तो सहृद्य पाठक क्षमा करें।

> विद्वानां का चरणसेवक, ग्रिखलानस्र्शम्मा

ग्रो३म्

यन्थकारपरिचयः

श्रस्ति जलियरानापरिवेष्टितायामनेकसुर्नरमुनिमह्षिप्रशस्तायां सप्त-कुळाचळकुळधारिख्यां सप्तद्वीपायां जगत्यां सर्वलेकमान्यं भरतप्रतिष्ठितपरा-कमं किमपि खलम् ।

यत्र रामचन्द्रनलयुधिष्ठिरप्रभृतये। भूपाः, पतञ्जलियासकणादगातमविसष्ठ-भरद्वाजप्रभृतये। महर्षयः, सनकसनन्द्रनसनातनसनत्कुमारप्रभृतये। ब्रह्मवे-त्तारः, श्रीहर्षभारविमयूरबाणभवभूतिकालिदासप्रभृतयः कवीन्द्राः, समये समये समुद्भृतिमगमन्।

तत्रोभयतो विन्ध्यहिमालयाभ्यां नियमितं गङ्गायमुनासरस्वतीप्रभृतिस्रो-तावहाभिरलङ्कृतं, नानामुनिजनपवित्रितवनभूभागं, यञ्चसमुत्थितधूमधूपितसर्व-लेकजनं, महाभारतरामायणविश्वतानेकविधवस्तुसारं, सारमिव भुवोवलयस्य हृदयमिव धरिज्याः पावनं जनानां वरीवितं ब्रह्मावर्तगर्भमार्यावर्तावस्थानम्।

यस्य नातिदूरे कुरुक्षेत्रमत्स्यपञ्चालश्रूरसेनप्रभृतिराजवर्याधिष्ठानपरि-मण्डितं सर्वदा सर्वसम्पत्तिमद्ब्रह्मांषदेशावृष्टानम्। तत्र मत्स्यदेशान्तर्गतभूम-ण्डलमण्डनायमानभवनं गापगापितगाकुलं सर्वता वेदवेदाङ्गपारगाँद्वजगणैरुपेतं विद्यते बदायूँपान्तम्।

तस्यैकदेशे भुवा भूषण्यित्व भगीरथपथानुगामिन्या भागीरथ्या नितरामा-दरातिशयादङ्के विन्यस्तं मुनिजनापयागि कुशपछाशशोभितवनैकदेशम्, निसर्ग-सरसमानवगोपितरथादियानचयं द्विजराजविजयपताकास्त्रचितसनाढ्यवंशं त-चन्द्रनगरम्।

यत्र साङ्गोपाङ्गवेदवेत्तारः प्रतिदिनमनुष्ठितयक्षाः परित्यक्तसकळलोकसुखाः प्रत्यहमहिंसाप्रभृतिधर्मलक्ष्यणप्रवर्तनपराः पदे पदे करुणारुणमानसपरिचधित-नानाविधजीवनित्चयाः पितामहसमाहूत-प्रतिष्ठितसनाढ्यवंशाः
प्रादुरासन्त्रहार्षयः।

तत्र लोकं पृणाधिकगुणः, स्वभुजापार्जितसकलसौख्यनिचयः पालियता यमानां, पोषियता नियमानां, रचियता सद्ग्रन्थानामभूज्ञचाहरनामा पण्डित-शिरोमणिः। स च ब्रह्मचर्यादनन्तरं वेदिविधिना कृतदारकृत्यः समये स्वानु-रूपं भगीरथं पुत्रमापत्।

समये समये लब्बवेदंदीक्षो भगीरथोपि द्वितीयाश्रममधिगत्य चतुरो धर्मा-र्थकाममोक्षानिव चतुरानात्मजानजनयत् । तेषांमध्ये निखिलजनप्रार्थनीयश्च-रमा मोक्षद्दव तिरस्कृतान्यसमस्तसुखः पालितवेदनियमः कलिकालेपि दिश्ति-कृतयुगसमस्तवृत्तः समभूत्सनाढ्यवंशरत्नं मुनिवरष्टीकारामशर्मा ।

स च वैदिकेन विधिना समये कृतदारकृत्यः कालेन तनयं प्रपेदे । ग्रानन्द-पूर्णचैतसा तेन समयानुकूलमकारि तन्नामकरणमिललानन्दशमेति ।

1

कृतनामकरणाऽखिलानन्द्दार्मा ऋष्युपलक्षितमासाविध सुबुद्धेर्मातुरपि-वत्पयोधरप्रस्तुतं पयः। अष्टमे मासि संस्कारपरिमार्जनिधया कुसंस्कारेभ्या दूरमास्थापियतुमेनं पिता गाक्षीरेण परिवर्धयिक्षर्जने गङ्गायास्तटे कालमत्यवाह-यत्।

पकाब्दमतीत्य द्वितीयेब्दे दत्तपादै।ऽखिलानन्दशर्मा, पित्रा सत्वरं वारा-यसीं प्रापितः शिवकुमारशास्त्रिगृहमलञ्चकार। तत्रश्च तृतीयेब्दे दत्तपादे। महर्षेर्द्यानन्दस्य चरगरजःपरागैः स्वात्मानं पवित्रयाञ्चके।

उपहारमनीषया महर्षये द्यानन्दाय दत्तोयं "जयजीवेतिवचोभिरभि-नन्दितः" कतिचित्क्षणानि महर्षिद्यानन्दकोडसुखमन्वभवत् । एवं क्रमेण तृतीयाब्दान्ते मुम्बापुरीमधिगत्य गट्डूलालशर्मणां गृहमलञ्चके ।

तत्र च पञ्चिवंशतिदिनात्मकं समयमितवाह्य "त्रिवार्षिकः पण्डित" इति गट्टूछाछशर्मणा कृतसम्बोधनः प्रत्यावृत्तिदत्तचेतसा जनकेन पुनरिप स्वदे-श्रामासाद्य मात्रे समर्पितोभूत्। मात्रापि देववाणीवतया मातृभाषेवास्य देव-वाणी भवत्विति विचार्य्य देवीं वाचमनुगच्छन्त्या परिवर्धितोभूत्।

पवमतीयाय शैशवं निवृत्तिमुपायया तैनैव सह बालचापलं, शिथिलता-माप वुद्धिदौबंद्यं विकासमियायमितकिलका पित्राप्ययं चतुर्थेच्दे कृतपदः सिकितले भूभागे वर्णमात्रादिपरिचयैरनायि पठनान्मुखताम्। अनन्तरं—

"ब्रह्मवर्चसकामस्य कार्य विप्रस्य पञ्चमे"

रति मनुस्मरणाद्स्योपनयनमभृत् । वैद्किन विधिना वेदारस्मं विधाय गङ्गोपकण्डगते महर्षिद्यानन्द्चरणस्पर्शपवित्रितभूमितले कर्णवासप्रतिष्ठित-रामणीयके निजे जीवारामद्यभेणां गुरुकुले विद्याध्ययनाय निवेशितोभूत् । पवं धृताषाढः, परिधृतमेखलः, श्रीमानयं प्रत्यहं भिक्षाये सम्।पिस्थितजना-वासाञ्जगाम । तेनैवान्नेन स्वात्मानमपोषयत् । पवमुभयतः कृतसान्ध्यविधि-रयं समिद्धेग्रौ हवनमप्यहरहश्चको ।

"पुरा कल्प एतदासीत्संस्कारोत्तरकालम्" "बाह्मणा व्याकरणं स्माधीयत इति"

पातञ्जलं नियममनुस्त्य यज्ञोपवीतादनन्तरं धातुस्त्रगर्णाणादिवाक्य-लिङ्गानुशासनमपाठ्यनेन । एवं पद्वाक्यसंथागविद्दलेषतद्र्थपरिज्ञानेनानेन यजुर्वदो ऋग्वेदश्च सहस्तस्वरमपाठि ।

पवमतीयाय कश्चित्समयः।गर्भैकादशेव्दे ब्रह्मदः पितास्य स्वर्भगाम। परं जन्मदः पिता सहैवासाञ्चके। क्रमेण तदनन्तरं विद्याध्ययनाय कविरत्नं मथुरां प्रपेदे। तत्र च श्री १०८ युगलिकशोरशास्त्रिभ्यः साङ्गोपाङ्गं पातञ्जलं व्याकरणमहाभाष्यमध्यगीष्ट।

गते बहुतिथे काले पितैनं साहित्यसिन्धोरवगाहने क्षमं वीक्ष्य तत्पठनाय नियोजयाञ्चकार । पूर्वपुष्यपरिपाकपरभागमुपेयुषामुना, साहित्याच्यौ कृता-वगाहाः, काव्यमहाकाव्यनाटकाख्यायिकाप्रखेतारः कृतपरिचयाः समस्तलोक-शास्त्रविचारेषु निर्ममा निरहङ्काराः प्रसादाधरीकृतसमस्तशेमुषीपुञ्जाः किं नासादिताः सुगृहीतनामधेयाः श्री १०८ विष्णुदत्तपादाः ।

मन्ये सकलमपीदं, ग्रघटनघटनापटीयसा परमेश्वरेख पठनापकर्यामे-कत्राकारि । सत्यमिद्मुच्यते—

द्वीपान्तराज्जलिचेरुदराद्दिगन्तादाकाशतस्तदुदरस्थितलोकनश्च। आनीय दर्शयति स्वरिक्ष्णितं भाग्योदयादिभमुखो जगतामधीशः॥

इति । कान्यथा ताहशौ पितरी, तदनूपनगरम्, स समयः, सावश्वा, स चाध्यापियता, ते सखायः, सा मनाबृत्तिः, तत्पुस्तकसालभ्यम्, तथाविधं च पाटवम् ।

ग्रासाद्य सर्वमपीदं कविरत्नं साहित्ये पदमधात्। सर्वतः प्रागनेन पिङ्गला-चार्यप्रणीतं छन्दःसूत्रमपाठि श्रीविष्णुदत्तशर्मभ्यः। तदुत्तरं छन्दःपीयूष-छन्दो-मणिमाला-छन्दोमुक्तावली-छन्दोमञ्जरी-प्रभृतीनि द्वाविंशतिः २२ पुस्तकानि केवलमस्मिन्नेव विषये पठितान्यासन्।

समयेऽस्मिन्नेव रचनानैपुण्यमप्यनेनाधिगतम्। पूर्वजन्मागतशक्तिप्रागल्भ्यम्, लेकशास्त्रयानेपुण्यं, काव्यक्षशिक्षयाभ्यासक्ष्येति तत्कारणानामुपलम्मात्। ग्रनन्तरं यास्काचार्यप्रणीतं काव्यालङ्कारसूत्रं काव्यप्रकाश-काव्यप्रदीप-साहित्यदर्पण-साहित्यकामुदी-रुद्रटालङ्कार-काव्यानुशासन-रसगङ्गाधरालङ्कार-कास्तुभालङ्कार-कुलप्रदीप-प्रभृतयोऽन्येऽलङ्कारप्रन्थाश्च श्रीविष्णुदत्तपादेभ्य एव पठिताः।

नैषधीयचरित-किरातार्जुनीय-शिशुपालवध-हरविजय-राघवपाण्डवीय-प्रभृतया महाकाव्यनिबन्धा अप्यनेनाधीताः।

कादम्बरी-वासवदत्ता-दशकुमारचरित-प्रभृतीनि गद्यकाव्यानि, माछती-माधव-मुद्राराक्षस-मुच्छकटिक-शाकुन्तल-वेणीसंहारा-नर्धराघवेात्तरराम-चरितप्रभृतीने नाटकानि, भारतचम्पू-नलचम्पू-रामायणचम्पू-प्रभृतयश्चम्पू-प्रन्थाः, कालिदासप्रहस्तनलटकमेलकप्रहस्तन-हास्याणवप्रहस्तनादीनि प्रहस्त-नानि, कपूरमञ्जरीप्रभृतयः सहकप्रन्थाः, मुकुन्दानन्दप्रभृतया भाणप्रन्थाश्च सर्वेष्यनेन गुरुमुखादेवाधीताः।

किं बहुना सर्वमिप साहित्यजातमनेनाविरतं जगदीश्वरकरुणया तथा-गुरुत्योऽधिगतं यथा नान्येन।

एवं साहित्य प्रधासमुद्रे सर्वाशे कृतमज्जनः कविरयं परीक्षासु पदमधात्। सर्वतः प्राक् पञ्चनद्विश्वविद्यालयनियमितां विशारदपरीक्षां प्रदाय वैशार-द्यमनेनाधिगतम्।

सकलशास्त्रसिद्धान्तावद्धचेतसा पुनरनेन पञ्चनद्विश्वविद्यालयनियमितां शास्त्रीतिनाम्नीं सर्वोच्चपरीक्षां प्रदाय शास्त्रित्वमधिगतम्।

ग्रनन्तरं वङ्गविश्वविद्यालयनियमितां सर्वोत्तमां कविरत्नपरीक्षां प्रदाय सामान्यजनैदुरवापं कविरत्नपद्मनेनालिमा । प्रकारेणामुना सकलेाचपद्-मधिगतमेनं कविरत्नं वीक्ष्य, जातीयपरिषद्ः प्रधानेनास्मे साहित्यरत्नाकर-पद्मदायि ।

प्वमनेकपद्जा ाळङ्कृतमेनं कविश्लमवलेक्य नितान्ततुष्टः पिता पुत्र-भारात्कृतकृत्यो बभूव । किमत्र कर्तव्यमतः परिमिति मत्वा द्वाविंदातिवार्षिक-मेनं साम्बं सानुजं च भूवलये विहाय लेकान्तरभ्रमणमृनीषया दिवमारुरोह ।

दिवङ्गते पितरि नानाचिन्ताभिरभिता वृत्तः कविर्यं स्वीयं मनः कथं कथमपि सान्त्वयित्रव कथमधुना निर्वाहा भविष्यतीति मुहुर्मुहुविचारयन्न-नेकराङ्कासमाधानपरं पद्यमेकमरचयत्। तद्यथा—

> याते बाजजनोचिते सुसमये जाते गुग्रस्योदये। इति दिक्षु यशोविशेषपटने ताते गते चाव्ययम्॥

शाते शास्त्रपरिश्रमेपि नितरां मातेव मन्येधुना । सा ते रक्षणमाचरिष्यति प्रं का ते त्वरा भारती॥

इति सम्पाद्य चेदं पद्यं पितृवियोगदूनंमनः कथमपि शान्तिसाहाय्येन निश्चलं विधाय प्रसङ्गागतेषु कार्यान्तरेषु प्रसक्तो बभूव । सम्पाद्य सर्वमावश्यकं मातुराज्ञया पुनरप्यविशष्टं ब्रह्मचयं समापियतुं भागीरथ्यास्तटे निवासम-कल्पयत् ।

निवसते।स्य हृदि समुद्रपद्यन्त विविधतरङ्गाः साहित्यशास्त्रपरिशीलनफल-मिष प्रादुरासीत्। वर्तमानसमये विद्यमानेन काव्यनाटकजातेन न भाविनी कल्याणकला.समुदेष्यतीति विचारोपि चेतस्युद्रपद्यतः। किंबहुना महर्षेद्याः नन्दस्य यशोविलसितं कथमत्र विस्तारमेण्यतीति चिन्ता सर्वदास्य हृद्ये निवासमकरोत्।

प्वमतीयाय कश्चित्समयः पाठनमिषेण समभ्यस्ता विद्यापि शितशस्त्रोपमा समभवत् । जगाम चावसितं पञ्चविंशतिवाधिकं ब्रह्मचर्यम् ।

समाप्तब्रह्मचर्यायं मात्रा विवाहाय प्रेरितासूत् । मातुराज्ञां शिरिस धारय-तानेन षड्विंशितितमे वर्षे गार्हस्थ्ये पदमदािय । गङ्गोपकण्ठगतानूपनगरस्थेन श्रीपण्डितगङ्गाप्रसादशर्मणा पूर्वतः पाठितया स्वसुतया समं करपीडनम-स्यानुमतम् ।

पवमुभयतः समुत्पद्यमाने विवाहचिन्तने "मालती" दैव्या समं सममवद्वि-वाहः । विवाहानन्तरं सहस्राजु नषुरे पाठनायासा सामाजिकैः माथिताभूत् । वर्षद्वयमितमेवं समयं पाठनेनायमनयत् ।

गतवत्ये वं किस्मिश्चित्समये हरदोईप्रान्तप्रतिष्ठितथमर्वांपत्तनाधिपितना श्री१०८ केदारनाथवर्मणा स्वतनयपाठनायायं बहुद्दाः प्रार्थितासूत् । स्वीकृत-प्रार्थनायं तत्र गत्वा व्याकरणम्पाठयत् ।

प्वमष्टाविंदातिवर्षदेद्द्यायंवयः पूर्णतामियाय । सामाजिकेषु कार्येषु पद-मधाच्च कविरत्नम् । प्रकारेणामुना विक्रमवत्सरे १९३७ माघगुक्कृतृतीयायाम-वाप्य जाने यत्र यत्र समये यथा यथा कार्यमकारि तत्तत्सर्व १९६७ विक्रमव-त्सरान्तं यथायथमवर्षि ।

ग्रन्थरचनासमयः

यद्यपि सामान्यपद्यरचनानैपुण्यं त्रयोदशवर्षात्मकं समयेऽनेन समासादित-मासीत्, परं विशेषग्रन्थरचना पञ्चदशात्मकं वयः समासाद्य प्रारम्धाभूत् । सर्वतः प्रागयं परापश्यन्तीमध्यमावैखरीतिभेदैश्चतुर्धाविश्वतां ध्वनि-वर्ण-पद-वाक्यविग्रहां भगवतीं वाग्देवीमेवास्तौषीत् । पदाधानाद्धरणमभ्यस्यतामुना वर्षमेकं प्रस्यहं कृतैः पद्यै रेव समस्तमकारि कृत्यम् । पितुराङ्मया वैदिकं सारस्वतं मन्त्रं चाजपत् । अष्टावर्षदेशीयंवयः समुपागते कविरत्ने माघकृष्णचतुर्दश्यां कर्णवासे पित्राधरात्रसमये सारस्वतमाज्यमाकण्डगते जले दत्तमासीत् ।

"मिणिमन्त्रमहौषधितपःसमाधिजाःसिद्धयः"

इति यागसूत्रमनुसरतास्य पित्रा महै।षधिजा सिद्धिरस्मै निभृतं दत्ता यस्याः कृपया प्रतिभाऽवर्धत । स्मृतिशक्तिरभूत्समुन्नता श्रुतमण्येकवारं हृदयस्थमभूत्किं पुनर्द्धम् ।

गतवत्येवं बहुतिथे काले सर्वथा वशवितनीं वाक् सिद्धिं विधाय सामा-जिकविद्वज्ञनमनाविनादायाद्याविध ये ये प्रन्थाः प्रणीतास्ते ते मया नाम-निर्देशपुरःसरं साम्प्रतं प्रदृश्येन्ते । यथाः—

- १-दयानन्ददिग्विजयं महाकाव्यम्
- २—वैदिकत्सद्धान्तवर्णनं महाकाव्यम्
- ३-विरजानन्दचरितं काव्यम्
- ४-भामिनीभूषणं काव्यम्
- ५-द्विजराजविजयं काव्यम्
- ६—ग्रायंशिरोभूषणकाव्यम्
- ७—दयानन्दलहरीकाव्यम्
- ८—ग्रायनियमाद्यकाच्यम्
- ९—्रंश्वरस्तुतिकाव्यम्
- १०-धर्मलक्षणवर्णनकाव्यम्
- ११--गुरुकुलादयकाव्यम्
- १२-विद्याविनादकाव्यम्
- १३-उपनयनवर्णनकाव्यम्
- १४-विवाहोत्सववर्धनकाव्यम्
- १५-ग्रायं रूत्तेन्दुचन्द्रिकाकाव्यम्
- १६—परापकारकल्पद्रुमकाव्यम्
- १७-रमामहर्षिसंवादकाव्यम्
- १८ दशावतारखण्डनकाव्यम्
- १९-चार्षिकोत्सवचम्पूकाव्यम्

२०—वैधव्यविश्वंसनचम्पूकाव्यम्

२१—दैवापालम्भकाव्यम्

२२-चेदवर्णनशतकं (काव्यम्)

२३--शोकसम्मूच्छनकाव्यस्

२४-- ग्रायंसंस्कृतगीतिकाकात्यम्

२५—द्विजराजविजयचस्यूकात्र्यम्

२६—द्विजराजविजयपताकाकाव्यम्

२७—विज्ञानादयचम्यूकाव्यम्

२८—भारतमहिमावर्णनकाव्यम्

२९-ग्रायविनादकाव्यम्

३०-वैद्किधर्मविजयं (नाटकम्)

३१ —संस्कृतविद्यामन्दिरम्

३२—ग्रायं द्वताशिक्षासागरः

३३—पिङ्गलछन्दःस्त्रभाष्यम्

३४--काव्यलङ्कारसूत्रभाष्यम्

३५-महर्षिचरिताद्दीः

३६-पाणिनीयसूत्रार्थप्रकाशः

३७-निरुक्तवैदिकसाष्यम्

३८—सत्यार्थप्रकाशानुवादः (संस्कृते)

वर्तमानसमये यानि पुस्तकानि सम्पाद्यन्ते तेषां नामोव्लेखः पुस्तकान्तरे द्रष्टयः । उपरि दशितग्रन्थानामनुष्टुप्संख्यया पद्यसङ्कलना ९५००० एतन्मिता।

संक्षेपेखेदं महाकवेरस्य चरितं सर्वेकोकावकानायात्र विन्यस्तं मया विस्तरेख ग्रन्थान्तरे विन्यस्तं तत्ततपवाकाचनीयम्।

सुबेाधचन्द्रशर्मा

यन्यकार का परिचय

यह ते। ग्राप लेगों के। विदित ही होगा कि—ग्रनेक लेकिलेकान्तरों से ग्रल्कुत इस धरातल में सर्वोत्तम समुद्र-वेष्टित, ग्रनेक सुर-नर-मुनि-जन-सेवित भारतवर्ष ही है। जिसमें मर्यादापुरुषेश्तम श्रीरामचन्द्र जैसे धार्मिक महाराजा, पतञ्जलि जैसे महिष, सनक जैसे ब्रह्मवेत्ता, श्रीहर्ष जैसे कवि, कर्ण जैसे दानी, ग्रजुंन जैसे थोद्धा, भीम जैसे बली, महिष द्यानन्द सरस्वती जैसे परोपकारी उत्पन्न हुए।

श्रार्यावर्त श्रीर महर्षिदेश

उसी भारतवर्ष में दोनों तरफ से विन्ध्य ग्रीर हिमालय इन दोनों पर्वतों से नियमित, गङ्गा, यमुना, सरस्वती ग्रादि निव्यों से सुन्दर, भरद्वाज, विश्वाह, वाल्मोकि ग्रादि महर्षियों से पवित्रित एक ग्रार्थावर्त है जिसके ग्रन्त-गत कुल्क्षेत्र, मत्स्य, पञ्चाल, शूरसेन इन चार भागों में विभक्त एक ब्रह्मिष देश भी विद्यमान है।

जन्मभूमि

उसी ब्रह्मार्ष देश में मत्स्य देश का तिलक, वेद-वेदाङ्गपारग, अनेक ब्राह्मण विद्वानों से अलङ्कृत एक बदायूँ प्रान्त है जिसके एक देश में भूतल का भूषण जैसा भागीरथी के अङ्क में बसा हुआ यशोपयागि कुश पलाशयुक्त, द्विजराजविजयपताका के द्वारा सूचित सनाख्य वंश एक चन्द्रनगर है। जिसमें साङ्गोपाङ्ग वेद के जाननेवाले, प्रतिदिन यश करनेवाले, दशलक्षण-लक्षित धर्म की पालनेवाले, ब्रह्मा के द्वारा स्थापित सनाख्य वंश में अनेक मुनि-जन समय समय पर उत्पन्न होते थे।

वंश-परम्परा

उसी चन्द्रनगर में अनेक गुणें से युक्त यम श्रीर नियमें के पालन करने वाले, अनेक प्रन्थों के सम्पादक हमारे प्रिपतामह पिण्डित जवाहरलालजी हुए। ब्रह्मचर्य्य के अनन्तर गृहस्थाश्रम में पदार्पण करते हुए उन्होंने अपने समान पिण्डित भगीरथीलालजी की प्राप्त किया, जो हमारे पितामह थे।

वे भी ब्रह्मचर्य्य के समाप्त होने पर दूसरे आश्रम में प्रविष्ट हुए श्रीर धर्म, ग्रर्थ, काम, मेक्ष जैसे चार पुत्र उन्होंने प्राप्त किये। उन चार पुत्रों में से सबके छिए चाहने येग्य मोक्ष जैसे वैदिक धर्म के परिपालक मुनि-समाना- चरण, निर्लोभता के ब्रिहितीय शरण, परोपकारवत, शम एवं दम के ब्रिहित्तीय अवस्था के ब्रिहित्तीय अवस्था के प्रकार मात्र पात्र, सत्य के ब्राह्म आधार, सनाह्य वंश के भूषण, मुनिवर, पण्डित श्री टीकारामजी शास्त्री थे, जो हमारे पिता थे।

पिताजी का वृत्तान्त

पण्डित टीकारामजी ग्यारह वर्ष की अवसा से श्रीस्वामी द्यानन्द सर-स्वती के शिष्य थे। स्वामाजी ने ही कर्णवास में आपका यक्षोपवीत कराया था। तीन मास तक बराबर स्वयं पढ़ाया। फिर श्रीविरज्ञानन्द सरस्वतीजी के पास मथुरा में भेज दिया। वहाँ पर अष्टाध्यायी, महाभाष्य पढ़ करकाशी नव द्वीप आदि कई खलों में छत्तीस वर्ष विद्योपार्जन करते रहे। अन्त में अनेक विद्यानों के कहने पर श्रीमती " खुवुद्धि-देवी " से आपका विवाह हुआ जा कि प्रातः स्मरणीया, पतिव्रताओं में अग्रगण्य, संस्कृतविद्या में अद्वितीय विदुषी आज कल चन्द्रनगर में विद्यमान है और सर्वदा संस्कृत में सम्माप्य करती हैं। पिताजी का विशेष वृत्तान्त अन्यत्र छपा है वहीं देखिए।

यन्थकार का जन्म

संवत् १९३७ माघ गुक्का तृतीया को हुआ। आपके पिताजी के लिए आज के दिन कोई आनन्द बाकी न था इसलिए "दशस्युत्तरकालं पुत्रस्य जातस्य नाम विद्ध्यात्" इस महाभाष्य वचन के अनुरोध से ग्यारहवें दिन आपका "अखिलानन्दशर्मा" नाम रक्खा गया।

एकान्तवास

सात महीने तक आपने माताजी का स्तनंपान किया, आठवें महीने से पिताजी ने आपको माता से अलग किया और गा का दूध पिला कर गङ्गा के तट पर एकान्त में रक्खा। कारण इसका यह था कि—अभी से संस्कार उत्तम हो। मलिन न हो, संसार की ख़राब ख़राब बातें देखने में न आवें, मूखां की आवाज़ कान में न पड़ने पावे आदि आदि।

मातृभाषा संस्कृत

श्रापके माता-पिता ने श्रापके जन्म से कई वर्ष पहले ही संस्कृत में भाषण करने का निश्चय कर लिया था, ताकि भावी सन्तान की मातृभाषा संस्कृत बने। उसका परिणाम ऐसा ही हुआ। श्रापकी माताजी ने २८ वर्ष विद्याध्ययन ग्रार ब्रह्मचर्य-व्रत का पूर्ण रूप से पालन किया, यज्ञोपवीत ग्रीर मेखला का धारण किया, सायं-प्रातः ईश्वराराधन ग्रीर हवनादि का नियम रक्खा।

ग्राप के पिताजी पिछत शिवकुमारजी शास्त्री के परम मित्र थे, इसलिए जब ग्राप एक साल के हो गये तब पिताजी इनकी काशी ले गये थे। ग्राप की तातली ग्रावाज़ से निकला हुग्रा संस्कृत सुन कर पण्डित शिवकुमारजी ग्राध्य करने लगे ग्रीर कहने लगे कि यह विलक्षण बात ग्राजही देखने में ग्राई।

स्वामीजी का मिलना

यहाँ से चल कर फिर पिताजी ने ग्राप के। एक साल तक एकान्त में रख कर संस्कृत बेलिना सिखाया; इतने ही में तीसरा वर्ष ग्रारम्भ हुग्रा। पिताजी इनके। श्री १०८ स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी के पास ले गये। ले जाकर श्रीस्वामाजी से कहा कि "महर्षे! गृहस्थाश्रम का यह पहला फल ग्राप के ग्रपण है" इतना कह कर श्रीस्वामाजी के चरणों में लिटा दिया। इन दिनों स्वामाजी पूने में थे। महात्माग्रों के लिए भी दुलभ श्रीस्वामाजी के चरणारविन्दपराग ग्राज ग्राप के शरीर की पवित्र कर रहे थे। करुणा के एक मात्र ग्राधार श्रीस्वामाजी ने भी कुछ देर तक पैरों में पड़े हुए ग्राप की उठा कर गोद में लिया ग्रार इन के पिताजी से कहा कि जाग्रो एकान्त में रह कर इसकी संस्कारी बनाग्रे। ग्राज्ञा पाते ही पिताजी इनकी लेकर चल दिये।

दैवघटना

पूने से चल कर पिताजी इनकी लेकर नर्मदा के तट पर चले गये।
ग्रकस्मात् कन्धे से फिसल कर आप एक पत्थर की चटान पर गिर गये।
गिरने के साथ ही शिर के दो भाग (कुछ आपस में जुड़े हुए से) हो गये।
पिताजी इनके जीवन से हाथ थे। वैठ परन्तु महर्षि का आशीर्वाद क्योंकर
विफल होता। पिताजी इनकी लेकर बम्बई पहुँचे। जाते ही गीकुलदास
भाटिया के यहाँ जो कि मुम्बई के प्रसिद्ध रईस थे, इलाज होना आरम्भ
हुआ। १५ दिन के अन्दर अन्दर आपका शिरोज्ञण पूर्ण हुआ परन्तु एक चिह्न
रह गया जो अब तक बाक़ी है।

सामाचार-पत्रों में यश

ग्राराम होने पर पिताजी इनकी छेकर पण्डित गटदूछाछजी के यहाँ चछे गये। यहाँ पर १५ दिन तक रहे। पण्डित गटदूछाछजी ने ग्रापका स्पष्ट संस्कृत भाषण सुन कर मुम्बई के समाचारपत्रों में " त्रिवार्षिकः पण्डितः" श्रीषंक देकर ग्रापका समस्त श्रुत्तान्त मुद्दित कराया। ग्रन्त में वहाँ से पिताजी इनको छेकर ग्रपने देश में ग्रागये। जिस दिन ग्राप मुम्बई से चछे थे उस दिन चतुर्थ वर्ष का तृतीय दिवस था। देश में आकर पिताजी ने आपकी माता की भी अपने साथ लिया और गङ्गा के तट पर एकान्तवास करते हुए आपकी संस्कारी बनाया। कुछ दिनें। के बाद गङ्गा की रेती में लिखते लिखते आपकी वर्षपरिचय है। गया। इस समय आपकी अवश्वा ४॥ वर्ष की थी।

विचित्र घटना

आपकी जन्मभूमि "चन्द्रनगर" से चार के सि के फ़ासिले पर एक अमिन्तिका नाम की भाड़ी है। वहाँ पर तीन संन्यासी माधवानन्द, ब्रह्मानन्द ग्रीर रामानन्दिजी रहा करते थे। आपके पिताजी उनके परमित्र थे। अक-स्मात् एक दिन माधवानन्दिजी ने कुमारिलमञ्च प्रणीत तन्त्र-वार्तिक के र स्लोक एक वार पड़े। दुबारा आपने उनकी क्रमशः वही स्लोक पढ़ कर सुना दिये। इस विचित्र घटना की देख कर माधवानन्दिजी विस्मित हुए ग्रीर आपके पिताजी से बहुत कुछ आग्रह के साथ कहने लगे कि इस बालक की हमें देदे।। हम इसकी शिष्य बना कर वेदान्त का पण्डित करेंगे। परन्तु पिताजी ने इनको न दिया।

श्रनभ्र वज्रपात

कुछही दिन के बाद आपके समस्त शरीर पर " अद्भिपिटिका" चेचक निकलनी आरम्भ हुई। इसमें आपका शरीर अत्यन्त दुबल हो गया। जीम पर छाले पड़ने से दूध भी न पी सके। एक मास तक यही हालत रही। देखने बाले जीवन से निराश हो गये। पिताजी का भी धैर्य डिगने लगा। परन्तु माताजी की आशा अभी तक स्थिर थी। ईश्वर की दया से पिञ्जरप्राय शरीर में फिर प्राण-संचार होने लगा। दूध का पीना आरम्भ हुआ। शनैः शनैः स्वस्थता बढ़ने लगी।

उपनयन

पञ्चम वर्ष के अन्त में आपका कर्णवास में उपनयन हुआ और ज्येष्ठ-पितृव्य पण्डित जीवारामजी से वेदारम्भ किया। फिर वहीं अपने गुरुकुल में, जो कि ३५ वर्ष से पण्डित जीवारामजी के अधिकार में था, पढ़ने लगे। कटिदेश में मौंजी, मेखला तथा हाथ में पलाशदण्ड और वस्त्रोपवस्त्रधारण, भूमिशयन, आदि आदि आपका उस समय का वेश था। अनध्यायों में पास लगे हुए राजधाट, वेलान, अनूपशहर आदि नगरों में पिताजी के साथ जाकर मिक्षा लाते थे और उसी भिक्षान का आहार करते हुए आपने सामथिक व्यवहार का अनुष्ठान किया।

पठनक्रम

सबसे पहले ग्रापने ग्रष्टाध्यायी का पाठ कष्ठश्य किया। उसके बाद् धातु-गण, उणादि ग्रीर परिभाषा-पाठ कष्ठश्य किया। उसके ग्रनन्तर यजुर्वेद हस्तस्वर सहित कष्ठश्य किया ग्रीर ग्रादिकाव्य "महाकाव्य" वार्क्मीकि-प्रणीत रामायण, भगवद्गोता, ग्रष्टावक्रगीता, मानवधर्मशास्त्र ग्रादि सद्ग्रन्थों का ग्रनध्यायों में ग्रवलोकन करते रहे।

ब्राह्मीप्रयोग

समय समय पर आपके पिता आपकी स्मरंखरा कि बढ़ाने के लिए तरह तरह के उपाय करते रहते थे। जब कि आपका दरावाँ वर्ष समाप्त हुआ और ग्यारहवें वर्ष के कुछ दिन व्यतीत हुए, तब पिताजी ने आही के योग से बनाया हुआ एक प्रकार का घृत, माघकृष्ण चतुर्दशी की अर्थरात्रि के समय, गङ्गा में खड़ा करके पिलाया। पीने के साथही एक प्रकार का आश्चर्य मालूम होने लगा, माना अन्धकार में प्रकाश का आविर्भाव हुआ हो। इसके अलावा आही का सेवन पिताजी इनको अधिक कराया करते थे।

समय-परिवर्तन

इस प्रकार कुछ समय कर्णवास में व्यतीत हुआ। बचपन के साथ साथ उस समय के व्यवहार भी बदल गये। नई नई विलक्षण बातें सूमने लगीं। दैवयोग से एक दिन पूज्यपाद विरजानन्दजी के प्रधान शिष्य, व्याकरण के अगाध समुद्र श्री १०८ पण्डित युगलिकशोरजी शास्त्री कर्णवास पधारे थे। उन्होंने आपकी संस्कारी जान कर अपने साथ मथुरा ले जाने के लिए पिताजी से अनुरोध किया। पिताजी ने आपका मथुरा जाना स्वीकार किया।

पिताजी का कर्तव्य

आपके पिताजी आपको कदापि अपने से पृथक् नहीं करते थे यहाँ तक कि जब आप पाठ पढ़ने की जाया करते थे तब भी साथ साथ जाकर पाठ खुना करते थे। पाठ समाप्त होते ही फिर अलग लेजाते थे। वहाँ पर सामने बैठ कर सब पाठ कण्डस्थ कराया करते थे। पाठ पढ़ाने के अलावा अध्यापक भी आपसे अन्य बातें नहीं कर सकते थे, औरों की ता बातही क्या | बास्तव में माता पिता का यहीं कर्तव्य होना चाहिए, जैसा कि आपके माता-पिता ने आपके साथ किया।

मथुरा में जाना

मथुरा में जाते ही ग्रापने श्री० एं० युगलिकशोरजी से ग्रध्ययन करना ग्राएम किया। ग्रहाध्यायी का पाट ते। पहले ही कंट था ग्रम सूत्रों का ग्रर्थ ग्रीर उदाहरण साथ साथ पढ़ने लगे। प्रातः काल में ग्रष्टाध्यायी का पाठ पढ़ते रहे ग्रीर सायंकाल में खण्डनमण्डनपूर्वक सिद्धांतकी मुदी का ग्राश्य देखा करते थे। इस प्रकार दोनों ग्रन्थों को पढ़ते पढ़ते ग्रब तेरह वर्ष की ग्रायु समाप्त हुई। चौदहवें वर्ष में ग्रप्टाध्यायी समाप्त कर महाभाष्य पढ़ना ग्रारम्भ किया। सीलहवें वर्ष में महाभाष्य समाप्त कर व्याकरण समाप्त किया।

अपूर्व प्रन्थों का लाभ

श्रीपण्डित युगलिकशोरजी के यहाँ श्रीविरजानन्दजी की बनाई हुई कुछ पुस्तकें थीं। उन्होंने ग्रापको उन पुस्तकें का पात्र जान माने। व्याकरण का ख़ज़ाना ग्रापके सुपुर्द कर दिया। पुस्तकें ये थीं १—शब्दबेघ व्याकरण। २—वाक्यम,मांसा। ३—पाणिनीय विवरण इनके ग्रतिरिक्त ग्रीर भी कई पुस्तकें थीं जो ग्रापको दी गईं। कुछ दिनों के बाद श्रीपण्डित युगलिकशोरजी का देहांत होगया।

दैव की विचित्र महिमा

इधर श्रीपण्डित युगलिकशोरजी का स्वर्गवास हुआ, उधर अन्प्राहर में साहित्य के अपार समुद्र अनेक काव्य, नाटकों के रचियता लेक एवं शास्त्र विषयों के अभिक्ष, निरिममान, शांतिचित्त श्री १०८ पण्डित विष्णुदत्तजी आगये। आप कूर्माचलीय अल्मोड़ा प्रान्त के रहने वाले हैं। आपने आपसे पढ़ना आरम्भ किया।

साहित्य-पठन

सबसे प्रथम ग्रापने पिङ्गल्छन्दःस्त्र, छन्दःपीयूष, छन्दोमिणमाला, छन्दोमुक्तावली ग्रादि बाईस ग्रन्थ इस विषय के पढ़े। साथही रचना का प्रकार भी
सीखते रहे फिर काव्यालङ्कारसूत्र, काव्यप्रकारा, काव्यप्रदीप, दर्पण, साहित्यकै। मुदी, ग्रलङ्कारकोस्तुभ, कंटाभरण, रुद्रटालंकार ग्रादि १८ ग्रन्थ ग्रलङ्कार
के पढ़े। तदनन्तर पंचमहाकाव्य, पंचाख्यायिका, तेरह नाटक, चार चम्पू, तीन
प्रहसन, दे। सद्दक ग्रादि ग्रन्थ पढ़े। इस प्रकार साहित्य के समस्त ग्रन्थ ६
वर्ष तक निरन्तर ग्रापने श्रीविष्णुदत्तजी से पड़े।

पिताजी का देहान्त

साहित्य पढ़ते पढ़ते ग्रापकी ग्रवस्था २२ वर्ष की हुई। इसके बाद ग्रापने कई उच्च परीक्षायें दीं, कई उच्च पद प्राप्त किये। ग्रन्त में ग्रापके पिताजी ने ग्रपने कर्तव्य से मुक्त होकर लोकांतर का मार्ग लिया। पिताजी के स्वर्ग जाने पर ग्रापको बड़ी चिन्ता हुई। परन्तु माताजी के ग्रवलम्ब से शोक ग्रधिक

ग्रसर न कर सका। इसके बाद ग्रापने कुछ दिन गङ्गा के तट पर पढ़ाना ग्रारम्भ किया। पढ़ाते पढ़ाते विद्या भी कंठस्थ होती गई, दर्शन-प्रन्थों का ग्रायक विचार करने से समय भी निकलता मालूम न हुग्रा।

विवाह

इस प्रकार कुछ समय ब्यतीत हुआ। २५ वर्ष का ब्रह्मचर्य पूर्ण हुआ। अन्त में माताजी की आज्ञा मानकर आपने विवाह किया। आपका विवाह मी अनूपराहर के पण्डित गङ्गाप्रसादजी की खुपुत्री मालती देवी से हुआ। विवाह के अनन्तर दे। वर्ष तक आपने सहस्रार्जुनपुर में पढ़ाना स्वीकार किया था। यहाँ पर आपके सम्बन्धी पण्डित नन्द्किशोरजी रहते हैं। उन्होंने ही आपको यहाँ रक्खा था। यहाँ से आप एक वर्ष थमरवाँ रियासत में पढ़ाने गये थे। यहाँ पर आपने श्रीयुत राय केदारनाथजी के खुपुत्र मुनीश्वरनाथ को पढ़ाया। इस प्रकार २८ वर्ष की अवश्वा पूर्ण हुई। अब आपने सामाजिक कार्यों का आरम्भ किया।

प्रन्थसम्पादन

यद्यपि सामान्य रचना ते। ग्राप तेरह वर्ष की ग्रवस्था से ही करते रहें परन्तु विशेष रचना ग्रापने १५ वर्ष की ग्रवस्था से ग्रारम्भ की। सबसे प्रथम ग्रापने सरस्वती का वर्णन किया जिसमें कि परा पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी ग्रीर ध्वित, वर्ण, पद, वाक्य इनके। क्रमशः ग्रंगी बनाकर रूपक से ग्रच्छा हश्य खींचा। २२ वर्ष की ग्रवस्था तक ग्रापने ग्रपने ग्रभ्यास को ऐसा पुष्ट बनाया कि एकचार बनाया हुग्रा पद्य दुबारा विचार के येग्य न हो ग्रंथीत् ठीक ठीक शुद्ध बन जावे। इसके बाद ग्रापने जो जो ग्रन्थ ग्राज तक बनाये उनकी सूची संस्कृत में लिखे हुए ग्रापके जीवन में दी है, वहीं देखिएगा ग्राज कल जो ग्रन्थ बन रहे हैं उनकी सूची ग्रन्थांतर में दीजावेगी। ग्राज तक बनाये हुए ग्रन्थों की पद्य संख्या ९५००० हज़ार है। विशेष वृत्तान्त ग्रापके बड़े जीवनचरित में देखिए जो ग्रन्थत्र लिखा गया है। यह ग्राज तक का संक्षिप्त जीवन मैंने लिखा है। इति—

सुवे।धचन्द्रशर्मा

विषयानुक्रमियाका प्रथमः सर्गः

स्रत्र च—सर्वतः प्रागीश्वरप्रणितः। श्रीमता महर्षेद्यानन्द्स्य निर्देशः। जगदीश्वरादस्य महाकाव्यस्य पूत्रें सहायप्रार्थनम् । महर्षेयशोविलासः। भारते तदाज्ञापालनम्। महर्षि सिञ्चितवेदञ्जति द्वद्धिः। महर्षेरन्वर्थनामकन्त्रम्। महर्षि प्रतापासद्धता। महर्षेः सकाशाद्गुणानामुद्यः। किष्पतिशववि-पणुविरिञ्चिभ्या महर्षेर्योगवलस्याधिक्यम् । समस्तगुणकलङ्कितानिवृत्तिः। दर्शनकपद्पेणशोकविलयः। महर्षेष्द्यशैलता। महर्षिकतृकनानापकार-निर्देशः। एतत्काव्यनिर्माणप्रयोजनम्, सर्गसङ्कलनञ्च। सर्गान्ते कवेराशीर्वाद् इत्येतावन्तो विषया वर्णिताः।

द्वितीयः सर्गः

ग्रत्र च—काठियावाडदेशवर्णनम्। तद्गतजनव्यवहारनिर्देशः। महर्षे जेन्नम्भूमिवर्णनम्। नगरसमृद्धिवर्णनम्। वंशवर्णनम्। तियतृवर्णनम्, मातृ-वर्णनञ्च। देशोपकारमनीषया मुक्तात्मनो महर्षे जेन्मधारणसङ्कृद्धः। गर्भ-गतस्य महर्षेः सङ्कृद्धपवर्णनम्। जन्मदिनवर्णनम्। नामकरणसंस्करणम्। बाळळीळावर्णनम्। ग्रक्षरारम्भवर्णनम्। यशोपवीतवर्णनञ्चेत्येते विषया वर्णिताः।

तृतीयः सर्गः

ग्रज्ञ च- महर्षे विद्याध्ययनसङ्कृत्यः। गृहाद्बहिगमनम्। पुरान्तरेऽमरत्वप्राप्ति-विचारः। वेदाङ्गाध्ययनम्। ग्राश्रमान्तरगमनाभिलाषः। काषायवस्त्रधारणम्। सरस्वतीतटिश्वितसिद्धपुरगमनम्। दण्डग्रहणकामनया ततोग्रे गमनम्। बान्ध्रवसङ्गमः, तेभ्या विमुक्तिः। दक्षिणदिग्गमनम्। वर्धमानपुरप्राप्तिः। चेतनमठगमनम्। नर्मदातटगमनम्। तत्र नवीनवेदान्तपठनम्। पूर्णानन्द-सङ्गमः। संन्यासाश्रमधारणम्। योगविद्याभ्यासः। दण्डपरित्यागः। व्याकर-णाध्ययनम्। इतस्ततो गत्वा नानाविद्योपार्जनम्। ग्रर्बुद्गिरिगमनम्। तत्र योगिक्रयाभ्यासः। भवानीगिरिप्रश्यानम्। तत्र विद्योपार्जनम्। हरद्वारगम-नम्। चण्डीपर्वतिवासः। ऋषिक्षेत्रगमनम्। ततोग्रे टीरीनगरप्राप्तिः। तत्र तन्त्रग्रन्थावलोकनम्। केदारगिरिगमनम्। रुद्रप्रयागगमनम्। सिद्धाश्रम- निवासः । गुप्तकाशीगमनम् । हिमालयारोहणम् । तुङ्गनाथगमनम् । बद्दि-काश्रमगमनम् । पर्वतक्टारोहणम् । हिमालयादवतरणम् । सिद्धपथगमनम् । निजिसिद्धान्तिनिश्चितिः । रामपुरे रामिगर्याश्चमिनवासः । द्राणसागरगमनम् । भागीरथीतटसेवनम् । नवीनयोगपरीक्षा । भागीरथी ३टे भ्रमणम् । पुनर्नर्मदा-तटं प्रतिगमनम् । तत्र वर्षत्रयं निवासः । तत्रैव योगसाधनम् । पुनर्मथुरागमः । तत्र श्रीविरजानन्दपादेभ्यो विद्याधिगमः । दक्षिणादानम् । वरप्राप्तिश्चेत्येते विषया वर्णिताः ।

चतुर्थः सर्गः

ग्रत्र च—दिग्विजयाशंसा । जगदीश्वरस्तवनम् । लोकदशासमिक्षिणम् । किदिपतग्रन्थिनवारणिनश्चयः । मृतकश्चाद्धिनराकरणिनश्चयः । जलमयतिर्थनिराकृतिनिश्चितः । जडमूर्तिपूजानिराकरणिनश्चयः । समयोचितिवचारपरम्परा । शाक्त-वैष्णव-शैव-गाणपत-मतसमुत्पित्तमीमांसा । सत्पुरुषेषु दोषा-रोपणिवचारः । पौराणिकमतसमीक्षा । ग्रवतारवादमामांसा । वेदानामिप मृतिकल्पना । मिन्द्रगतपूजाविडम्बना । पौराणिकलीलाफलम् । दिग्वि-जयसाधनञ्चेत्येते विषया यथायधं विणिताः ।

पश्चमः सर्गः

ग्रत्र च—दिग्विजयारमाः। तत्र समये मङ्गलपरमरा। दिशां प्रसादः। सरस्वतीसमृद्धिः । सर्वतः प्रागर्गलपुरगमनम् । तत्र वैदिकधर्मोपदेशः । कैळासपर्वतसङ्गमः। सन्ध्यापुस्तकवितरणम्। रोगशान्तये योगाभ्यासः। ततो धवलपुरप्रसानम्। ततो लक्ष्करगमनम्। तत्र राज्ञा सह संवादो वैष्णवादिमतस्यण्डनञ्च । तत्रैव शास्त्रार्थविज्ञापनवितरणम् । वैष्णवानां परा-जयः। ततोष्रे करौळीनगरप्रस्थानम्। ततो जयपुरगमनम्। सिद्धसंवादः। तद्गतपण्डितानां पराजयः। राज्ञा सह सङ्गमः। तत्रैव जैनगुरूपराजयः। ग्रत्र दत्तस्यापदेशस्य फलम्। भागवतखण्डनम्। वैष्णवमतनिराकरणम्। ततः कृष्णगढ्गमनम् । ततोजतुन्दगमनम् । ततः पुष्करगमनम् । तत्रावतार-वादखण्डनम्। ३०० मितपण्डितानां पराजयः। कौमुद्यादिखण्डनम्। तत्रो-पदेशफलम् । तता याधपुरगमनम् । पुनरजतुन्दगमनम् । तत्र विज्ञापन-दानम्, मतानां खण्डनञ्च।गौराङ्गसङ्गमः। तेन सह गोरक्षाविषये विचारः। तपस्वियुगलमानभङ्गः । पुनरगलपुरगमनम् । भूपसमाजे भागवतस्वयङनम् । मथुरागमनम् । गुरोरन्तिमदर्शनम् । कुम्भोपलक्ष्ये हरद्वारगमनम् । पाखण्ड-खण्डिनीपताकारचनम्। विशुद्धानन्द्पराजयः। सर्वस्वदानम्। भागीरथी-तटे भ्रमणम्। कर्णवासगमनम्। तत्र शास्त्रार्थः। ततो रामघट्टगमनम्। पुनरनूपनगरगमनम् । त्रघहरगमनम् । तत्र गरलाशनम् । गरलदस्य बन्धना-न्मासः । बिल्ववनगमनञ्चेत्येते विषया। विश्विताः ।

षष्ठः सर्गः

अत्र च-महर्षेः कार्य्यपरत्वम् । श्रीदार्यम् । अतरौलीगमनम् । तत्र मनुष्य-कर्तव्योपदेशः । ततदछलेश्वरगमनम् । तत्र विंशतिमन्दिराणां भङ्गः । यज्ञ-शालापाठालयकरपनम् । वगडियानाम्नि नगरे चक्राङ्कितैः समं शास्त्रार्थः । चक्राङ्कितानां तत्र पराजयः । ततः स्करक्षेत्रगमनम् । तत्राङ्कदेन समं शास्त्रार्थः । अङ्गदस्य पराजयः । गुरुस्वर्गतिसमये खेदः । नरौछीपत्तने धर्मो-पदेशकरणम् । कायमगञ्जगमनम् । ततः फल्गुनगरगमनम् । तत्र धर्मो-पदेशः। पौराणिकानां शोकः। मानपत्रनिवेदनम्। तत्र शास्त्रार्थे पौराणि-कानां पराजयः । हरूघरगमनम् । तत्पराजयः । ततेात्रे गमनम् । तत्र धर्मो-पदेशः । तताप्यम्रे गमनम् । तत्र धर्मोपदेशः । स्रुवनमनम् । तत्र पण्डित-योर्मानभङ्गः। ब्रह्मावर्तगमनम् । ततः कर्णपुरगमनम् । तत्र विश्रान्तघटटे वर्षत्विनोदः । शिवविब्वपत्रनिराकरणम् । भैरवभीतिमङ्गः । धर्मोपदेश-करणम् । महादेवैळवणपेषः । चक्राङ्कितेषु मांसाशित्वम् । यवनप्रश्लोत्तरे शरदागमे शास्त्रार्थः। पाराणिकरोदनम्। हलधरमानभङ्गः। ततोत्रे राम-नगरगमनम् । तत्र रामलीलोदरे धर्मोपदेशः । पण्डितानां पलायनम् । ततः काशीगमनम् । ग्रानन्दारामे निवासः । विज्ञापनवितरणम् । पण्डितेषु कोला-हुलः । काशीनरेशसविधे पत्रप्रेषणम् । पण्डितानां वेदशास्त्रानभिञ्चता । ग्रन-न्तरं समस्तवाराणसेयपण्डितैः समं मूर्तिपूजाविषये शास्त्रार्थः। तत्र समस्त-पण्डितानां पराजयः । विशुद्धानन्द्च्छ्छम् । ग्रन्ते तन्मानभङ्गः । प्रकारेगामुना सप्त वारं काशीस्थपण्डितानां पराजयः, महर्षेजयश्चेत्येते विषया वर्णिताः।

सप्तमः सर्गः

श्रत्र च—कुम्मोपलक्ष्ये प्रयागगमनम्। तत्र धर्मोपदेशः। प्रश्नोत्तराणि। शिवसहायकृतरामायणटीकावलेकनम्। परता विन्ध्याचलगमनम्। तत्र धर्मोपदेशः। बालकृष्णकृतभारतटीकावलेकनम्। उत्तरोत्तरं पूर्वा दिशमुहिश्य गमनम्। डुमरांवपत्तनगमनम्। तत्र धर्मोपदेशः। ततः पाटलिपुत्रगमनम्। तत्र ५० मितपांख्डतानां पलायनम्। पुराणखण्डनमण्डनविचारः। पादुकोपानत्काव्यरचना। भागलपुरगमनम्। तत्र ४० मितपण्डितानां मानमर्वनम्। वर्धमानपत्तनगमनम्। तत्र राज्ञा सह भाषणम्। मतान्तरमधिगतस्य
हिजस्य पश्चात्तापः। महर्षेरीश्चरस्मरणम्। कलिकातापुरीगमनम्। तत्र नानाखलेषु धर्मोपदेशः। पण्डितानां प्रश्नेषु महर्षेक्तरम्। ग्रनेकविषयकव्याख्यानदानम्। राजकीयपाठनालये संस्कृतग्रन्थिनदेशनम्। हुगलिपत्तनगमनम्।
तत्र चक्राङ्कितसभाकल्पनम्। पुनर्भागलपुरगमनम्। तत्रश्चपरापत्तनगमनम्। मथुरागमनम्। तत्र चक्राङ्कितमत्रखण्डनम्। तते चुद्धावनगमनम्।

तत्र वैष्णवमतख्याद्धनम् । तता मुरदायनपत्तनगमनम् । तत्र धर्मीपदेशः । तता हस्तरसामिधनगरगमनम् । तत्र धर्मीपदेशः । ततः कोलनगरगमनम् । तत्र धर्मीपदेशः । ततः प्रतिपुरं विश्राम्यतास्य जबलपुरगमनम् । तत्र धर्मीपदेशः । ततः प्रव्चविशामनम् । नात्तिकन्यम्बकगमनम् । तता मुम्बापुरीगमनम् । तत्र भाषाचतुष्ट्यविलिखितविज्ञापनवितरणम् । चल्लभमतिराकरणम् । चतुर्विशातिप्रक्षकरणम् । ततुत्तरदानम् । वैष्णवसभाकत्पनम् । तत्र गटदूलालादिन्विद्धां पराजयः । वारद्धयमत्रगरलदानाद्यमः । पुस्तकालये पण्डितानां मानमङ्गः । रामानुजसभाकत्पनम् । तत्र शास्त्रार्थे रामानुजविद्धत्पराजयः । यनेकमतगैः सम्भाषणम् । तते। त्रे पुष्यपत्तनगमनम् । तत्र धर्मोपदेशः । रतलामप्रभृतिनगरगमनम् । तेषु धर्मोपदेशः । स्वदेशगमनम् । तत्र यक्षशाला गै।शाला-पाठशालाकत्पनन्वत्येते विषया विणिताः ।

ग्रष्टमः सर्गः

यत्र च—प्रन्थरचनारमः । तह्लेखनाय ृवसुमितविदुषां नियमनम् । त्र्यवेदादिभाष्यभूमिकाप्रारमः । तद्विषयनिरूपणम् । तत्प्रशंसा । सत्यार्थ-प्रकाशरचना । तत्प्रशंसा प्रतिसमुद्धासं तद्विषयनिरूपणम् । देदभाष्यारमः । तत्रश्चरसाहाय्यप्रार्थना । यज्ञुर्वेदभाष्यरचना । भाष्यरचनावश्यकता । सायणमहीधरोवटभाष्यखण्डनम् । वेदैकता । प्रकरणवशात्तस्य चातु-विध्यम् । ऋग्वेदभाष्यारमः । तद्समाप्तिकारणम् । वेदाङ्गप्रकाशनिर्मापणम् । तद्विषयनिर्देशः । यष्टकविवरणारमः । पञ्चमहायक्षविधिविधानम् । संस्कारविधिसङ्कलनम् । तद्विषयनिर्देशः । गोकरुणानिधिकहपनम्, तद्विषयनिर्देशः । य्रार्योद्देश्यरत्नमालानिर्माणम् । तद्विषयनिर्देशः । भ्रमोच्छेदन-भ्रान्तिनिवारण-रचना । य्रार्योभिविनय-संस्कृतवाक्यप्रवेध-व्यवहारभानु-वेदविरुद्धमतखण्डन-निर्मितिः । स्वामिनारायणमतखण्डनम् । वेदान्तिध्वान्तिनवारणम् । सत्य-धर्मप्रचारः । प्रत्थरचनावसानङ्केत्येते विषया विणिताः ।

नवमः सर्गः

अत्र च—नाटकरूपेण महर्षेयेशीवर्णनम्। नाटकरचना। अग्निवायुरवीनां पात्रत्वेन वर्णनम्। अथवेणस्य सूत्रधारत्वम्। षडङ्कानां पात्रता। शास्त्राणां प्रधानभृत्यत्वम्। ब्राह्मणप्रन्थानां कञ्चकीवेषता । यमानां नियमानाञ्च भृत्यता। यशोनटीसंभाराः। नान्दीपाटः। यज्ञवेदनाटकम्। तन्मध्ये विदूर्णकताण्डवम्। जवतेकापतनम्। वेदान्तरनाटकम्। पुनर्जविकापतनम्। विदूषकविलासः। पुनः काण्डपटीपतनम्। सामवेदनाटकम्। मजुजान्तरक्यने नियामकञ्चतं तर्जनं नाटकपात्रप्रशिद्धः मजुजञ्चतं नाटकनायकप्रशंस्त्रम्। अथमदिवस्यम्तुतनाटकसमाप्तिरित्यं ते विषया वर्णिताः।

दशमः सर्गः

अत्र च—द्वितीयदिवसनाटकवर्णनम्। तत्प्रशंसनम्। तत्रागतदिदृश्चसं-वेशः । नाटकनायकागमनम् । सुवर्णसि हासने तदुपनिवेशः । तत्समक्षे विद्व-द्विलासः । नभसः कीर्तेरवतरणम् । तार्यत्रिकसमारोहः । पात्राणां पूर्वव-द्विन्यासः। नान्दीपठनम्। सूत्रधारनिदे दाः। यशोनटीनर्तनम् कञ्चुिकप्रछापः। ग्रनन्तरं नायकभाषणम् । मृतकथ्राद्धखण्डनम्। जीवच्छाद्धनिर्देशः। जीवस्य स्वकृतफलभागिता । तस्य लोकान्तरगमनम् । जन्मान्तरगतजीवव्यवहृतिः । प्रेतदाब्द्निर्वचनम् । अन्योन्यदुर्घटना । पाथेयनिद्धिः ।विद्युत्कर्त्व्यता । सूर्या-दिकार्यनियमनम्। कर्मविशेषफलस्य जन्मान्तरानुगामित्वम्। सूर्यजलदानिन्।-करणम्। सामान्यदाने विधेरादासीन्यम्। देहस्य पञ्चभूतात्मकत्वम्। जीवस्या-जरामरत्वम् । जड़ापासनानिषेधः । मादकादीनां लोकान्तरप्राप्तौ विस्मयः । दानयाग्यपात्रतिदेशः । मूर्खप्रचारितमृतकश्राद्धप्रयोजनम् । गरुङ्पुराणसिद्धा-न्तखण्डनम् । जीवस्य लोकान्तरगमने समयनियमः । समस्तयानिषु तत्साध-नसंपत्तिः। जवनिकापतनम्। वास्तविकतीर्थवर्षनम्। जलमयतीर्थखण्डनम्। नदीनामस्मृतिजन्यफलोपहासः । तीर्थफलावश्यं भावित्वे कर्मफलनिराकृतिः । सत्यतीर्थनिर्देशः । शुद्धिपद्धतिः । पुराणसमालेखनातत्कर्वकच्छलप्रयोगः । तत्कृतं सज्जननिन्दनम्। तत्प्रचारफलम्। जवनिकापतनम्। जडपूजानिराकः तिः । वेदोपदिष्टमाभ्वरस्वरूपम् । तदागमनगमननिराकृतिः । मूदकर्षकस्तदुप-हासः। जडपूजारम्मः। परस्परविरुद्धपूजनम्। अतस्तन्निराकृतिः। नाटका-वसानम् । नाटकपात्राणां भूमण्डले प्रचारः । महर्षे दे विजयाभिमुखीकरण-इस्रेत्येते विषया यथायथं वर्षिताः।

एकादशः सर्गः

युत्तकजातं प्रदाय तदुत्तरमयेष्यागमनम् । तत्रावतारवादखण्डनम् । तत्रावतारवादखण्डनम् । तत्रावतारवादखण्डनम् । तत्रावतारवादखण्डनम् । तत्रावतारवादखण्डनम् । तत्रावतारवादखण्डनम् । तत्रावद्यामनम् । तत्र बहुनां प्रश्नाः, महर्षेष्ठत्तरञ्च । नानाविपिज्ञानम् । वाहजहांपुरगमनम् । तत्रोपदेशकरणम् । वंशाववीगमनम् । तत्रोपदेशः । कर्णवासगमनम् । तत्र पूर्वपरिचितैः सङ्गमः । तता हरिप्रस्थगमनम् । तत्रोपदेशः । कर्णवासगमनम् । जम्बूकाश्मारनरेशयोर्महिषसविधे दूतप्रेषणम् । दृतस्य संदेश- कथनम् । गणेशशास्त्रिक्षीत्रा,तत्पराजयः । हुत्करनरेशसमितिः । तत्र महर्षे- वक्तृता, पञ्चाम्युदेशनिमन्त्रणस्वीकृतिः । मयराष्ट्रगमनम् । तत्रोपदेशः । शाङ्गि- वक्तृता, पञ्चाम्युदेशनिमन्त्रणस्वीकृतिः । मयराष्ट्रगमनम् । तत्रोपदेशः । शाङ्गि- पराजयः । पुस्तकान्तरनिद्शः । चन्द्रपुरजनतायां गमनम् । तत्रोपदेशः । वेरीमहो- पराजयः । पुस्तकान्तरनिद्शः । लेशभपराजयः । मुखावलेकने प्रापम् । द्यप्रश्नोत्तरम् । तस्योपर्याक्षेपः । पाराणिकपराजयः । मुखावलेकने प्रापम् । द्यप्रश्नोत्तरम् । तस्योपर्याक्षेपः । पाराणिकपराजयः । मुखावलेकने प्रापम् । द्यप्रश्नोत्तरम् । तस्योपर्याक्षेपः । पाराणिकपराजयः । मुखावलेकने प्रापम् ।

पृष्ठिनिरीक्षणिनदेशः । वैदिकधर्मेतरपथगतद्विजनिवारणम् । स्वपुरगमनम् । तत्रोपदेशः । यशोविस्तितम् । कस्यचिदेकप्रार्थना । तदुत्तरम् । अग्निहोजि-तर्जनम् । सामाजिकोत्सवः, ग्रायसमाजिनयमाः । प्रधानतायैजनप्रस्तावः । सेवकत्वस्वीकृतिः । इतस्तता गत्वा पुनरागमनम् । ब्रह्मसमाजे महर्षेर्ञ्याख्या-नम् । पुरान्तरगमनविचारक्ष्वेत्येते विषया वर्णिताः ।

द्वादशः सर्गः

अत्र च-ग्रमृतसरसि गमनम्। नानकमतसम्। धर्मोपदेशारमाः। पाराणिकपटायनम्। रामदत्तस्य हरद्वारगमनम्। केनाचेत्कृतस्य प्रश्नस्ये।त्तरम्। स्थूलतरजनागमे महर्षेः कथनम् । गौराङ्गसङ्गमः । इ स्तता गत्वा पुनरत्रैवा-गमनम्। पुनर्धर्मोपदेशः। उत्मत्तवाक्यखण्डनम्। समयनियमनम्। धूर्त-तर्जनम् । पाराणिकच्छलम् । तदुत्तरदानम् । पाराणिकपराजयः । पाषाणवर्ष-णम्। भयदानाद्यमः। महर्षेनिर्भीकता। वेदप्रचारकृते महर्षेरुद्देश्यम् । चत्वारिंशिन्मतच्छात्रधर्मरक्षणम् । एकत्र भाजने प्रशस्तदुत्तरम् । गुरुदास-पुरगनम्। तत्र धर्मोपदेशः। गणेशदासपराजयः। परिष्डतान्तरकम्पनम्। जालन्यरगमनम्। तत्रोपदेशा साः। श्राद्धखण्डनम्। पौराणिकानां वैदिक-धर्मातुगत्वम् । रामदत्तस्य पराजयः । फीराजपुरगमनम् । तत्रोपदेशारस्मः । पौराणिकपराजयः। पूजारीतिशब्दस्य निरुक्तिः। कस्यचिद्धूर्तस्य देहिडिका-पाठः। तदुत्तरम्। रावरुपिण्डीगमनम्। तत्रोपदेशः। पौराणिकपराभवः। लूतचरितप्रश्लोत्तरम् । पौ ाणिकाक्षेपः । तन्मानभञ्जनम् । काइमारनरेश-निमन्त्रणस्वीकृतिः। राघविसंहजालखण्डनम्। पौराणिकानां लेखबद्धप्रश्नाः। तदुत्तरदानम् । गुर्जरदेशगमनम् । मध्ये मध्ये धर्मोपदेशः । यवनानामार्यधर्मा-तुगत्वम्। झेळमनदीतटगतसिद्धसङ्गमः। गुर्जरनगरप्राप्तिः। तत्र धर्मोपदेशः। पौराणिकयोः प्रक्षः । लिखितपत्रदानम्, तदुत्तरम्, तयोःपराजयः । प्रश्नान्त-रम्, तदुत्तरम् । गाप्रत्रोमन्त्रजपानुमतिः । कस्यचित्रक्षः । तदुत्तरम्, तत्प-राजयः। द्वेषमाजां कारागृहगमनम् । वजीराबादगमनम् । तत्रोपदेशः। पोराणिकधूर्तता । तत्पराजयः । पुरान्तरगमनम् । तत्रोपदेशारमाः । पौरा-विकपलायनम्। देदेतरपथगानां निमन्त्रवाम्। तेषांछलम्। महर्षेठत्तरम्। पुन्छवपुरगमनम्। पूर्वपरिचित्सङ्गमः। प्रश्लोत्तराणि। वैदिकधर्मप्रचाराय परमात्मस्तवनामत्येते विषया वर्णिताः।

त्रयोदशः सर्गः

ग्रत्र च—छवपुरते। मुलतानगमनम्। तत्र होलिकोत्सवे धर्मोपदेशः। पौराणिकानमन्त्रणम्। महर्षः कथनम्। गोकुलस्यरहस्योद्भेदः। तेषां मदो-क्रिकमस्यज्जनम्। गुप्तलीलाप्रकाशः। गोकुलस्थानां पलायनम्। पारसीकः निमन्त्रणम् । तेषां मध्ये धर्मोपदेशः । मनुष्याणां प्रश्नाः । तेषामुत्तरदानम् । नास्तिकस्यास्तिकता । महर्षेः प्रभावातिशयः । देवतास्त्रभङ्गः । योगबल्लमहिमा । कयाविक्रयनिषेधः । विवाहरीतिनिर्देशः । लेभनिन्दनम् । मांस-भक्षणनेषेधः । तेनात्म गुलनाशः । पिडतिक्रियासम्बोधनम् । संन्यासदानम् । मोक्ष्ममूलविषयकप्रश्नः । तदुत्तरम् । एकत्र पानाशननिषेधः । रुडकीगमनम् । तत्र धर्मोपदेशः । यवनकृतशङ्कानामृत्तरम् । पौराणिकपिडतपलायनम् । विवाधिगणे चमत्कारावेशः । युरोपीयविद्वत्सिद्धान्तखण्डनम् । प्रश्नानुष्ठा, विवाधिगणे चमत्कारावेशः । युरोपीयविद्वत्सिद्धान्तखण्डनम् । प्रश्नानुष्ठा, विवाधिनां प्रश्नाः । तदुत्तरदानम् । वेदवेदाङ्गमहिमाकथनम् । इञ्जीलपुत्तकस्मालोचना । राजकीयपुरुषैः समं वातीलापः । शङ्कोत्तरदानम् । व्याकरणपुत्तकसमालोचना । तत्सम्पादकनिराकृतिः । अलीगढ्गमनम् । तत्रोपदेशः परम्परा । विद्वषेः समागमः । मयराष्ट्रगमनम् । तत्र धर्मोपदेशः । विज्ञापनविग्ररणम् । प्रश्नोत्तरे शास्त्रार्थकलकलः । तत्र पौराणिकपराजयः । हरिप्रस्वन्यनम् तत्रोपदेशः । तत्फलम् । अजनुत्दगमनम्, । तत्र धर्मोपदेशे विश्रामन्वत्येते विषया विण्वाः ।

चतुर्दशः सर्गः

अत्र च-पुष्करगमनम्। तत्र विज्ञापनदानम्। अनेकप्रक्षानामुत्तरदानम्। वाममार्गिसाधुमानभङ्गः । पुनरजतुन्दप्रत्यागमनम् । तत्र धर्मोपदेशः । ग्रनेक-मतानुगानां चैदिकधर्मानुगत्वम् । प्रशस्तिपरम्परा । नसीराबादगमनम् । तत्रोपदेशः। उत्थितविव्रविध्वंसः । जयपुरगमनम्। तत्रोपदेशः । पौरा-गिककृतं राजवञ्चनम् । रिवाडीगमनम् । तत्रोपदेशः । पौरागिकमत-प्रश्वं तः । हरिप्रक्षगमनम् । तत्रोपदेशत्रयम् । मयराष्ट्रगमनम् । तता हरद्वार-गमनम् । कुम्मोत्सवे प्रचारः । देहरागमनम् । तत्र धर्मप्रचारः । कृपाराम-शासनम्। वेदेतरप्रन्थसमालोचना । विपक्षिमानमर्दनम् । गौराङ्गसङ्गमः। ब्रह्मसमाजखण्डनम् । मिथ्या बृत्तान्तमिथ्यात्वम् । शाङ्गेपुरगमनम् । अलीगढ़-गमनम् । छलेश्वरगमनम् । मुरादाबादगमनम् । तत्र सेनाशिविरे राजधर्मी-पदेशः । बदायूँगमनम् । तत्रोपदेशः । कृतशङ्कानामुत्तरदानम् । बरेली-गमनम्। तत्रोपदेशः । स्काटमहोदयस्य प्रश्नानामुत्तरम् । शाहजहाँपुर-गमनम् । तत्र विज्ञापनवितरणम् । पौराणिकपलायनम् । लक्ष्मणपुरगमनम् । कर्णपुरगमनम् । फल्गुनगरगमनम् । तत्रोपदेशः । पौराणिकच्छलभञ्जनम् । तत्कृतप्रश्लोत्तरदानम् । मिर्जापुरगमनम् । तत्रोपदेशः । दानापुरगमनम् । तत्रोपदेवाः । लक्ष्मणपुरप्रत्या वृत्तिः । तद्गतजनकृतराङ्कानिराकरणम् । फल्गु-नगरागमनम् । सेनाशिविरे धर्मोपदेशः । मांसाशनवतां यागाभ्यासायाग्य-त्वम्। मैनपुरीगमनम्। तत्रोपदेशः। मयराष्ट्रगमनम्। तत्रोपदेशः। पौरा-णिकलीलातत्पराजयः । रमावार्तालापः । थियासाफिष्टमतसमालोचना । मुजक्फरनगरगमनम्। श्राद्धविषयकराङ्कानां समाधानम् । देहरागमनम्।

तत्र विश्वापनदानम्। पौराणिकपराभवः। मयराष्ट्रगमनम्। तत्र दिनत्रयं विश्रामः । ग्रगलपुरगमनम् । तत्रोपदेशः । पौराणिकजीविकालोपः । रूमन्दे-शागतजनप्रश्लोत्तरम्। भरतपुरगमनम्। तत्रोपदेशः। राज्ञा सह भाषणम्। जयपुरगमनम्। तत्र कविभिः कृतमेतत्प्रशंसनम्। ग्रजतुन्दगमनम्। दीनो-पकारिता । व्याख्यानदानम् । मसुदागमनम् । तत्रोपदेशः । राज्ञा समं-भाषणम्। प्रचलितकुरीतिनेवारणम्। तत्रैव यज्ञकरणम्। रायपुरगमनम्। तत्र राजकृतंस्वागतम् । प्रश्नोत्तरे राजधर्मोपदेशः । यवनैः सह संवादः । नाना-जनकृतराङ्कानामुत्तरम् । पौराणिकपराजयः । व्यावरगमनम् । तत्रोपदेशः । मस्दागमनम् । वनेडागमनम् । तत्र राजकृतं स्वागतम् । राजकुमारयार्वेद-गीतिः। पारिताषिकदानम्। चक्राङ्कितमानभङ्गः। चित्तौरगढ्गमनम्। तत्र कविराजकृतं स्वागतम् । तैलङ्कशास्त्रिणां पराजयः । ग्रनेकराजसङ्गमः। इन्दौरगमनम् । मुम्बईगमनम् । वार्षिकोत्सवे महर्षेरुपदेशः । हवनम् । चतु-मुंखानेरुक्तिः । विषेजां मनीषितम्। महर्षे हत्तरम् । महोत्सवसाफल्यम्। पौराखिकबुद्धिविनादाः । बालोपयागी महर्षे हपदेदाः । लवपुरीयनियम-निय-मनम्। ग्रार्थ्यविषाजो विक्षप्तिः। खाण्डवपुरगमनम्। तत्रोपदेशः। इन्दौर-गमनम्। रतलामगमनम्। तत्रोपदेशः। जावराप्रभृतिनगरेषु धर्मीपदेशो विश्रामक्षेत्येते विषया विधिताः।

पञ्चदशः सर्गः

यत्र च—निमन्त्रणागमनम् । उदयपुरगमनम् । पौराणिकेषु कळकळः । राजदशावर्णनम् । महर्षिकृता तिच्छक्षा । राज्ञो भक्तिः । राज्ञोध्ययनम् । पाठ-शाळाक्षापनम् । आर्य्यभाषानियमनम् । चारणपाठशाळादशनम् । राज्ञानं प्रति महर्षेष्ठपदेशः । स्वदेशस्वैद्यमानम् । तेषामभावे तदुत्पादनप्रकारः । ईश्वरेच्छाविळिसितम् । कविराजसम्मतिपरामशः । तत्पक्षखण्डनम् । अनेक-राजसङ्गमः । राजनीतिकथनम् । कस्यचिच्छङ्कायाः समाधानम् । छात्रानां पाठनम् । गानोपदेशः । वेश्यागीतिगहणम् । केषाञ्चिद्यशंसा । तान्प्रति-महर्षेष्ठत्तरम् । सज्जनसिंहप्रळोभनम् । तं प्रति महर्षेष्ठत्तरम् । परोपकारिणी-समानिवेशः । प्रधानमन्त्रवरथानियोजनञ्चेत्येते विषया वर्णिताः ।

षोडशः सर्गः

यत्र च-शिक्षापत्रसम्पादनम् । तदाकारवर्णनम् । तच्छिषेकलेखः । समापतिनिद्देशः । उपसमापतिकथनम् । मन्त्रिपदानुग्रहणम् । ग्रमात्यान्तर-सङ्गलनम् । उपमन्त्रिनिद्देशः । सम्यसङ्गलनातदुत्तरं लोकमित १४ नियमानां वर्णनम् । तद्घो महर्षेनामनिद्देशः । महर्षेरपूर्वकार्यकरणम् । परोपकारिता । चतुष्यथोदितवृक्षवदस्य महर्षेः सर्वोपकारित्वम् । विश्वोपकारिणामनोपम्यम् । यतुष्यथोदितवृक्षवदस्य महर्षेः सर्वोपकारित्वम् । विश्वोपकारिणामनोपम्यम् । यतुकार्यानुकारिसम्बन्धश्चेत्येते विषया वर्णिताः ।

सप्तदशः सर्गः

अत्र च-नवीनकिष्पतमतिराकरणप्रस्तावः । तेषामवैदिकत्वम् । शिव-सम्।क्षा,तज्ञातिनिश्चितिः । तद् वृत्तिवर्णनम् । हिमवतो गङ्गायाः प्रभवः । शिवजटाम्च तदवस्थाननिराकरणम् । शिवे शशिकलावस्थाननिराकृतिः । त्रिनेत्रसमाक्षा । रुद्राक्षसमाक्षा । राङ्करसिंहवर्णनम् । वैष्णवमतसमाक्षा । विष्णोर्मनुष्येतरत्वम् । विष्णुजातिनिश्चितिः । तन्मते तिलकसमक्षा । चतु-राननकरपनम् । तदुत्पत्तिमामांसा । तज्ञातिविषयकोत्प्रेक्षा । तद्वव्यवहार-दुर्दशा । तद्वाहनविडम्यना । सामान्यजड्पूजाप्रकरणम् । शाक्तमतनिराकृतिः । शक्तिविचारः । तदनेकत्वैकत्वविचारः । गणपतिकद्पनम् । तदुत्पत्तिव-चारः। पूगात्मकगणपतिसत्कृतिः। गणेदानाम्रो वुधस्य वर्णनम्। नानकमत-विषयः। नवीनवेदान्तिमतखण्डनम्। महावाक्यविचारः। अद्वैतवादसमक्षा। वैद्धमतसमुत्पत्तः । जैनमतागमः। पाराणिकमतादयः। सर्वेषामेषां जड्-पूजकत्वम्। मूर्तिभेदः। वेषभेदः। वैदिकधर्मानुगता सुखम्। महर्षिवाक्य-श्रवणात्सज्जनसिंह्ङ्यानादयः । पुत्रोत्सवे निष्टुत्ते महर्षेगमनम् । गमनावसरे महीपप्रार्थना । शाहपुरप्राप्तिः । तत्रोपदेशारम्भः । नाहरसिंहवर्मणामध्ययनम् । ईश्वरानन्दसंन्यासप्राप्तिः। तस्य वैदिकयन्त्रालये प्रष्णम्। दादूपन्थीमतस्य-मूर्खजनितरस्कारः। पतितभवनाधागतमनुजेभ्यो महर्षिकतृ कं जीवनदानम्। रामगढ़ागतकालूरामसमागमः । हरदत्तसमागमः । योधपुरदूतागमः । शाहपुराधीशप्रार्थना । तदुत्तरदानम् । मित्रजनप्रार्थना । तदुत्तरदानम् । मित्रजनसम्मतिः । तन्त्रिराकरणम् । योधपुरप्रश्यानम् । कालाश्चाबलवस्वञ्चे-त्येते विषया विर्णेताः।

श्रष्टादशः सर्गः

ग्रत्र च—महर्षे गमने जनानामादासीन्यम्। महर्षेः साहसिकता। योधपुरप्राप्तिः। ग्रनेकराजकतृकं स्वागतम्। विश्रामालये विश्रामकल्पनम्। राजसमागमः। तत्कृतप्रबन्धकल्पनम्। राज्ञा सह सम्भाषणम्। महर्षेवेकृता।
चक्राङ्कितखण्डनम्। शङ्कासमाधानविषयः। यवनप्रश्नानामुत्तरदानम्।
क्षत्रियशिवनाथसिंहप्रश्नानामुत्तरम्। मन्त्रिवरस्वागतविहितिः। राजदुर्दशाविषयकं महर्षेभीषणम्। तत्र वेश्याप्रसङ्गखण्डनम्। मृतिपूजनिराकरणम्।
महर्षेः समयनियमनम्। चरकतृकंनिवेदनम्। तच्छ्वणानन्तरं महर्षेः प्रश्नातापः। राजभवने व्याख्यानदानम्। तत्र निन्दितकर्मणां निराकरणम्। योधप्राधीशङ्कानादयः। पतिव्रताप्रशंसनम्। सभाविसर्जनोत्तरं सन्ध्यासमयप्राधीशङ्कानादयः। पतिव्रताप्रशंसनम्। सभाविसर्जनोत्तरं सन्ध्यासमयवर्णनम्। तदुत्तरं प्रतापसिंहसविधे महर्षिकतृकं पत्रप्रेषणम्। कालदूतागमः।
तद्वाचिकम्। कालदूतप्रेरितजनकृत्यञ्चेत्येते विषया वर्णिताः।

एकोनविंशः सर्गः

ग्रंत्र च स्वामिनां चित्तोद्वेगः। तन्निदाननिश्चयः। शुलोद्गमे वमनम्। व।युशुद्धये भृत्यकर्तृकं हवनम् । ग्रतीसारादयः । सूर्यमळिचिकित्सनम् । यवनकृतं चिकित्सनम्। ग्रत्तीसार हुद्दी मूर्छनीदयः। सूर्यप्रसादकृतः पश्चा-त्तापः । समाचारपत्रे महर्षियवस्थामुद्रणम् । तद्दर्शनाद्जतुन्दनगरे शोका-दयः । महर्षिद्शानिरीक्षणाय मनुष्यप्रेषणम् । तडिन्मार्गेण सर्वत्र महर्षि-द्शागमनम्। अनेकमित्रगमनम् । महर्षिकृतं तेषां सान्त्वनम्। वायुपरि-वर्तनाय स्थळान्तरगमनम् । तत्प्रबन्धः । राजप्रार्थनम् । अर्बुदगिरिगमनम् । मार्गे हवनकरणम् । वेदपाठिसत्कारः । पौराणिकनिराद्दतिः । मार्गे वैद्य-समागमः । वैद्यगमनम् । प्रतापसिंहसमागमः । ग्रजतुन्दपुरगमनम् । तत्रीषधोपयागः । रोग रुद्धिः । वैद्यागमः । तत्कृतं महर्षिप्रशंसनम् । शौचिक्रियाकर्णम् । इस्तपादाद्यवयवधावनम् । महर्षेध्यानोदयः। जीवन-दासप्रश्नस्योत्तरम्। मनुजशोकोदयः। ग्रात्मानन्दाह्वानम्। तत्सान्त्वनम्। गोपालगिरिसमाद्वतिः । तत्सान्त्वनम् । ग्रात्मानन्दभीमसेनयोराह्वानम् । पारितोषिकदानम् । मार्गगतजनसत्कारः । प्राणायामकरणम् । मनुजानामे-कदेशावशानम् । कपाटोन्मेषः । तिथ्यादिपश्चः । तदुत्तरम् । महर्षिकर्तृकं गायत्रीपउनम् । वैदमन्त्रपाठः । परमेश्वरस्तुतिः । तमुद्दिश्यभाषणम् । स्वर्गा-रोहणम् । नरमेथसामग्रीचयनम् । नरमेथयझवर्णनञ्चेत्येते विषया वर्णिताः ।

विंशतितमः सर्गः

ग्रत्र च—महर्षेवियोगे जगदीश्वरं कारणमवगत्य तदुपालमाः। तदुत्तरम्। कालस्येदं चेष्टितमिति मत्वा तदुपालमाः। ततः परं पञ्चभूतातमकस्य महर्षेद्देहस्य पञ्चभूतैरेव स्वात्मिन विन्यसनं विहितं भान्येन केनचिदिति मत्वा पञ्चभूतौपालमाः। ततः परतरं महर्षिगुणानुवादपूर्वकं जनताशोकसम्मूच्छनम्। महर्षेवियोगे गुणानामनालम्बता। सरस्वतीवैधव्यम्।
धृत्यादिधर्मलक्षणानां निराधारता। वियोगम् छिते जगित स्योदयः। स्य्यकृतं
कपकेण जनसान्त्वनम्। स्यापगमे चन्द्रोदयः। चन्द्रकृतं कपकेण जनसान्त्वनम्। महर्षिवस्तुपरिगणनोत्तरं शोककाश्यमित्येते विषया यथायथं विणिताः।

एकविंशतितमः सर्गः

ग्रत्र च महर्षेः पदे प्रतिनिधिक्षापनम्। शोकगर्भं महर्षिगुणस्मरणम्। ग्राय्यसमाधिदेशनम्। तत्र प्रधानवश्त्ता। तद्नुमोदनम्। प्रतिनिधिकार्यनिवरणम्। कविवंशवर्णनम्। कवेराशिकवनम्। जगदीशस्मरणञ्चेत्येते विषया वर्णिताः।

ग्रिखिलानन्य्शम्मा ।

सर्ग-सूची

सर्ग-सर्गवृत्त-सर्गपद्य-विवरणम्

सर्गाङ्कः	वृत्तानि	पद्य-संख्या
\$	वंशस्थं वृत्तम्	₹८ -
२	ग्रनुष्टुब्गृत्तम्	६९
3	वंशस्थं वृत्तम्	७५ .
8	द्रुतविलम्बितं वृत्तम्	५३
4	नाना ग्रुत्तानि	९३
8	् नानाश्चत्तानि	१०२
9	ग्रनुष्टुः रृत्तम्	१६४
4	मालिनी वृत्तम्	96
9	वंशस्थं वृत्तम्	EE .
१०	वसन्तितलका वृत्तम्	११४
११	वंशस्थं वृत्तम्	१०७
१२	त्रार्था वृत्तम्	१७०
१३	वंशस्थं वृत्तम्	१३१ .
\$8	ग्रतुष्टु ब्रृत्तम्	308
24	इन्द्वज्ञा वृत्तम्	<0
28	वसन्तितलका वृत्तम्	. 68
१७	प्रमिताक्षरा वृत्तम्	१२८
१८	रथोद्धता वृत्तम्	99
१९	अनुष्टुश्हत्तम्	२०९
20	वियोगिनी वृत्तम्	99
28	वसन्तितिलंका वृत्तम्	88

श्रावश्यक विवर्गा

न स शब्दो न तद्दाच्यं न स न्यायो न सा कला। जायते यन्न काव्याङ्गमहोभारो महान्कवेः॥

(च्द्रट)

न वह संसार में कोई शब्द है, न अर्थ है। न न्याय है, न कला है, जो काव्य का अङ्ग न होता हो अर्थात् सभी काव्य के अङ्ग बनते हैं। देखिए कितना भारी कवि के लिए भार उठाना पड़ता है इसलिए यदि कोई नया शब्द या नया अर्थ इसमें अतीत होता हो तो आश्चर्य नहीं करना चाहिए।

बहुत से अविचारशील पुरुष प्रायः कहा करते हैं कि अमुक पद यहाँ पर ऐसा होना चाहिए, ऐसा न होना चाहिए। परन्तु वे इस बात पर ध्यान नहीं देते कि हमने कितने विषयों का कहाँ तक अवलोकन किया है। जहाँ तक हमने देखा है वहीं तक शास्त्र की भी अविध हो गई है अथवा शास्त्र कुछ हमारे देखने से अधिक भी हैं। देखिए—

एतावन्तं शब्दस्य प्रयोगविषयमनतुनिशस्य सन्त्यप्रयुक्ताः शब्दा इति वचनं केवलं साहसमात्रम् (महाभाष्य)।

ग्रथीत् चार वेद, छः ग्रङ्ग, छः शास्त्र, ११२७ शास्त्रा, वाकीवाक्य ग्रीर इतिहास, इतना शब्दजाल न देख कर केवल शब्दों की ग्रप्रयुक्त बतलाना साहस मात्र है। इस प्रकार का साहस थोड़े पढ़े लोग किया करते हैं, विद्वान नहीं।

धातु, उपसर्ग ग्रीर निपात ये तीनां समस्त ग्राचायां के मत में ग्रनेकार्थ माने गये हैं, विशेष कर 'वरक्वि' के मत में। जैसा कि उनके इस निम्नलिखित स्रोक से प्रकट हेता है—

> घातवश्चोपसर्गाश्च निपाताश्चेति ते त्रयः। श्रनेकार्थाः स्मृताः सर्वे पाठस्तेषां निदर्शनम्॥

> > (बरहाचे)

दीक्षित ने भी, 'शमा दुर्शने' भ्या॰'। इस धातु के ऊपर धातुओं का अनेकार्थत्व मान कर (निशामय) का अर्थ श्रवण माना है। यदि ऐसा न माना जावे तो निर्वाह होना सर्वाश में असम्भव है इसिलिए मानना ही पड़ता है। उपसर्गा का क्रियाओं से सम्बन्ध कहीं सार्थक और कहीं निर्धक भी हो जाता है। जैसे—

श्राख्यातान्युपसर्गैः संहज्यन्ते कदाचिद्रश्राय।

(सद्धर)

धारवर्षं बाधते कश्चित्कश्चित्तमनुवर्तते । तमेव विशिनष्टचन्योऽनर्धकोन्यः ॥ प्रयुज्यते ॥

वाक्यपदीय)

यव रहा कियायों में ग्रात्मनेपद ग्रीर परस्मैपद का विचार। से वह महाकियों की इच्छा पर निर्भर है। ग्रात्मनेपदी धातु का परस्मैपदवत् प्रयोग करना सब महाकियों के मत में ग्रनुमत है। सबसे प्रथम परस्मैपदियों में पढ़े हुए 'चमु' धातु का श्रीहर्ष ने ग्रात्मनेपदवत् प्रयोग किया है। जैसे—"इमां किमाचामयसे०। नैषध''। ग्रात्मनेपदियों में पढ़े हुए 'ग्रय' धातु का परस्मैपदवत् प्रयोग "माघ" ने किया है। जैसे—" उदयित वितते। ध्वे०। माघ"। "ग्राजन्ने विषमिविछोचनस्य। भारवि"। "रक्षांसीति पुरापि संश्र्यमहे। मुरारि"। इन्हों सब प्रयोगों के देख कर दीक्षित ने "ग्रनुदासेत्वलक्षणमात्मनेपदमिनत्यं चिक्षका डित्करणाद्भापकात् "। यह कानून बना दिया, नहीं तो इसका कुछ प्रयोजन नहीं है।

यदि कहें कि यह सब प्रयोग अपाणिनीय हैं तो अनेक खलों में पतञ्जलि ने महासाध्य में पाणिनि के विरुद्ध धातु एवं प्रातिपदिकों का प्रयोग किया है। उन के लिए क्या कहिएगा? "पाणिनिना प्रोक्तं पाणिनीयम्" इस निवचन के अनुसार कात्यायन वा पतञ्जलि का कहा हुआ पाणिनीय नहीं उहर सकता। पाणिनि ने धातुपाउ में 'पस्ज' धातु के। परस्मैपदियों में पढ़ा है। पतञ्जलि ने उसके विरुद्ध अपने भाष्य में 'सज्जते' प्रयोग किया है। कहिए यह अपाणिनीय हुआ या नहीं ? पाणिनि ने लिङ्गानुशासन के अन्तर्गत 'ल्युडन्त' शब्दों के। नपुंसकलिङ्ग माना है। उसके विरुद्ध पतञ्जलि ने अपने भाष्य में "के। काल्य हुआ या नहीं ? काल्य से के। काल्य से काल्य से के। के। काल्य से के

ग्रीरों की क्या कहें स्त्रयं पाणिनि महाराज ही ग्रपने बनाये हुए "पाताल-विजयमहाकाव्य" में "सन्ध्यावधूं गृह्यकरेण" छिख गये हैं। जो उन्हीं की कानून से ग़लत है। उनके मत में विना "ग्रन्ज पूर्वक समास के कुा के स्थान में व्यप् होता ही नहीं है" परन्तु काशिकाकार जयादित्य इसका शुद्ध मानता है ग्रीर कहता है कि बिना भी समास के व्यप् होता है। जैसे "ग्रन्थ देवा-न्यतः"। ग्रब कहिए पाणिनि की यह ग़लती हुई या नहीं ? ग्रीर उसका जयादित्य ने ठीक किया या नहीं ? वास्तव में बात ते। यह है कि कविलाग स्वच्छन्द हाकर नवीन मार्ग का अनुसरण करते हैं। वे किसी के बताये हुए मार्ग का पसंद नहीं करते। अनुसरण करते हैं। वे किसी के बताये हुए मार्ग का पसंद नहीं करते। भीड़ियाधसान या गतानुगतिकन्याय' इनका अच्छा नहीं लगता। ईश्वर के दिये हुए मनुष्य-जीवन का ये लोग तंग दायरे में नहीं लाते। अपनी विमल प्रतिमा का किसी बन्धन में गिरा कर मिलन करना नहीं चाहते। इसीलिए कियों की सरस्वती के लिए मम्मटाचार्य ने "नियतिकृत, नियम-रहित, आनन्दस्वरूप, अनन्यपरतंत्र, नवरससुन्दर" कहा है। यह लोकािक भी घट जाती है कि—

त्रनुगतमन्यैर्भार्गं गच्छति गन्त्री तथा कुपुत्रश्च । स्वच्छन्दं भुवि विचरति सुकविः सिंहस्तथा सुपुत्रश्च ॥

ग्रथीत् किसीके बनाये हुए मार्ग पर चलना या ता जड़ गाड़ी का काम है या जड़बुद्धि कुपुत्र का काम है। किय, सिंह ग्रीर सुपुत्र ये ता तीनें। ग्रीरों के लिए स्वयं मार्ग बनाते हैं, ये क्यों दूसरें। के मार्ग पर चलें। यि इंजीनियर इस बात का नियम करले कि मैं भी बनी बनाई सड़क की छोड़ कर ग्रन्यत्र नहीं जाऊँगा तब ता संसार में कोई भी नई सड़क तयार न है। यह नहीं होता। रास्ता बनाने वाला हमेशा रास्ते से ग्रलग चलता है।

मैं यहाँ पर प्राचीन कवियों की अशुद्धियाँ एकत्र करने के लिए उपस्थित नहीं हुआ हूँ। इसके लिए तो मैंने "काव्यदेश प्रकाश" पृथक पुस्तक तयार किया है। केवल सामान्यतया कुछ बातें मुझे कहनी थीं, जो कि सामान्य कुतर्कशील पुरुषों के लिए कहनी उचित थीं वे कह दीं। अब मैं इस विषय को यहीं पर समाप्त करके सहृद्य पाठकों से निवेदन कहाँगा कि वे मेरे इस 'उपायन' के। जिसको कि मैं उनके अर्पण करता हूँ स्वीकार कर मेरे परिश्रम को सफल करें।

इस यन्थ के छपाने का विचार

पहले मेरा विचार इस प्रन्थ की छपाने के लिए स्वामीप्रेस, मेरठ, में था जैसा कि ग्रायमित्र के द्वारा कई वार प्रसिद्ध भी किया गया था परन्तु ग्रंत में यह विचार परिवर्तित हुग्रा। इस परिवर्तन के कारण—

"द्विजकुल-तिलक, सामवेद-भाष्यकार, वेद्रप्रकाश-सम्पादक, ग्रायप्रिति-निधिसमा संयुक्त प्रान्त के वर्तमान प्रधान, दूरदर्शी एवं ग्रायजन-चन्द-नीय—

श्रीपिएडत तुलसीरामजी स्वामी

हैं। ग्रापने मुक्तको कई वार समभाकर इस पुस्तक की इंडियन प्रेस; प्रयाग,

में छपवाने के लिए प्रेरित किया। ग्राप मेरे सबे शुभिचन्तक ग्रीर मित्र हैं। ग्रापका कहना मानकर मैं प्रयाग ग्राया ग्रीर इंडियनप्रेस में ग्रन्थ छपना ग्रारम्भ हुन्ना।

यन्य-संशोधन

जिस समय ग्रन्थ छपना ग्रारम्भ हुग्रा उस समय मेरे मन में यह विर्चार उत्पन्न हुग्रा कि इसके। छपने से प्रथम प्रयाग में किसी ऐसे पण्डित की दिखाया जावे जो कि सर्वोपिर हो। इसी प्रसङ्ग में कई पण्डितों से में ट हुई। उनमें से किसी में कोई दूषण मिला, किसी में कोई, ग्रन्त में ग्रन्वेषण करते करते सर्वगुण-सम्पन्न, पूर्ण वैयाकरण, निरिममान, ग्रनेक विद्याग्रों के ग्राचार्य, गाम्भीय में समुद्र, श्रेय में हिमवान, विद्या में वृहस्पति, उदारता में कर्ण, सत्यमाषिता में हरिश्चन्द्र, श्रीमान प्रातः समरणीयचरित सुगु-हितनामध्य—

श्रीपिएडत वटुकनाथजी द्विवेदी

मिले । ग्राप सरयुपारीण ब्राह्मण होते हुए भी गङ्गोपकण्ठस्थित हैं। विद्या के समुद्र होते हुए भी निरिभमान हैं। ग्राज कल जैसे पण्डित लोग थोड़ा पढ़कर ग्रभिमान के पुञ्ज बन जाते हैं वह बात ग्राप में लेशमात्र भी नहीं है। ग्रापका कुटुम्ब कृत्युग का सा प्रतीत होता है। ग्रापकी सारी ग्रवस्था विद्याध्यापन में ही व्यतीत हुई है। २१ वर्ष तो केवल प्रयाग के नार्मलस्कूल ही में प्रधानाध्यापक पद पर रहते हुए व्यतीत हो चुके हैं। ग्रापका जन्मस्थान घरेसर, ज़िला प्रतापगढ़, में है। ग्रापके पिता पण्डित शिवलालजी द्वियेदी थे। ग्रापने श्रीपण्डित ग्रम्विकाशसादजी अवस्थी से विद्याध्ययन किया था जाकि रहनेवाले ज़िला इटावा के थे। ग्रीर दारागञ्ज प्रयाग, की पाठशाला में अध्यापक थे। ग्राज कल ग्राप कटरा, प्रयाग, में रहते हैं। ज्ञाप मेरे पिताजी के परमित्र हैं। ज्ञापने मेरे ऊपर परम ज्रजु-ब्रह करके इस प्रेम ब्रीर भक्ति के साथ पुस्तक का संशोधन किया जैसा कि अन्य पिएडतों से असम्भव था। अपने अत्यावश्यक कामें के। छोड़ कर मेरी तुच्छ प्रार्थना का स्वीकार करते हुए मेरे ऊपर दया भाव रखना आप का परम सौहार्द है। मेरे पास इस याग्य कोई शब्द नहीं है जिससे कि में पण्डितजी की प्रशंसा कहूँ। इसलिए पण्डितजी क्षमा करेंगे, ऐसी ग्राशा है।

कार्यपूर्ति के कारण

यह सब सदुद्योग जिनकी कृपा से फलीभूत हुन्ना, वह पण्डित रामजी-लालजीशामा और पण्डित सुन्दरलालजी द्विवेदी हैं। त्रापने ही इस प्रन्थ की इण्डियन प्रेस, में प्रकाशित करने के लिए पण्डित तुलसीरामजी की लिखा था। ग्राप दोनों महाशय ग्रनेक ग्रन्थों के सम्पादक तथा संस्कृत पत्नं हिन्दी के ग्रिष्टितीय संशोधक हैं। ग्राप दोनों महाशयों ने जिस उद्योग के साथ इस कार्य्य की तैयार किया है उसका वर्षन करना मेरी शक्ति से बाहर है।

मेरा निवास

इस प्रयाग में जब में ग्राया तब पहले कटरा समाज में गया। वहां के समाज की तथा सामाजिकों की ग्रश्रद्धा पवं कुप्रबन्ध देख कर में ग्रपने मन में बहुत खिन्न हुग्रा। ग्रन्त में मैंने बाबू मेवालालजी की कोटी में ग्राकर ग्रायाम पाया। ग्राप इस प्रयाग नगर के प्रतिष्ठित रईस हैं; घन-सम्पन्न हैं; ग्रार्थ्य हैं; तथा बड़ेही सज्जन हैं। ग्रापने मेरे लिए उत्तम स्थानादि का बहुत ग्रच्छा प्रबन्ध कर दिया। जून से नवम्बर तक ग्रनुमान छः मास मेरा ग्राप के पास निवास रहा ग्रीर बड़े ग्रायाम से मेरे दिन व्यतीत हुए। इस कृपा के लिए में उक्त बाबू साहब के। धन्यवाद देता हुग्रा उनका कृतज्ञ हूँ।

प्रन्थकार



दयानन्ददिग्विजयम्

महाकाव्यम्

प्रथमः सर्गः

प्रगम्य भेक्त्या परमेश्वरं परं दयालुमाकारिवशेषिनगतम् । मया दयानन्दयशोविभूषितं विरच्यते काव्यमिदं विलोक्यताम् ॥१॥

मैं सर्वोत्कृष्ट, निराकार, दयालु, परमेश्वर को भक्तिपूर्वक नमस्कार करके, ऋषि दयानन्द के यदा से अलङ्कृत इस काव्य को रचता हूँ। सज्जन देखें॥१॥

> स्रभूदभूमिः किलकालकर्मणा-मशेषसीन्दर्यनिवासवासवः। जगत्त्रये दर्शितवेदभास्कर-प्रभो दयानन्द इति प्रतापवान्॥२॥

जिनमें कलिकाल-जन्य पापें। का नाम तक नहीं, जो समस्त सुन्द्रताओं के निवास से अति रुचिर थे, जो तीनों लोकों में वेदरूपी सूर्य का प्रकाश फैलाते थे पेसे परम प्रतापी एक ऋषि दयानन्द हुए॥२॥ यदीयधोम्नः स्मरणं जगत्यहो

मनोविनोदं तनुते महात्मनाम् ।

कथं नु तद्वर्णनसाहसाङ्किते

सहायदानं न करिष्यतीश्वरः ॥३॥

इस जगत् में जिनके तेज का स्मरण मात्र महात्माओं के मन को मोहित कर छेता है उनके चरित्र-वर्णन के छिए प्रवृत्त हुए मुक्तको क्या ईश्वर सहा-यता न देंगे ? ग्रवश्य देंगे ॥ ३॥

> यशो यदीयं जगतीतले ततं तमो नितान्तं तिनमानमानयत् । शरन्मृगाङ्कादिधकं विशोभते विशोभितान्तःकरशैरिभष्टुतम् ॥४॥

जिनके यश की प्रशंसा विशुद्ध हृद्यवाले महात्मा करते हैं, जिनका उज्ज्वल यश जगत् में फैले हुए प्रन्धकार के। नष्ट करता हुपा प्राज शर-त्काल के निर्मल चन्द्रमा से भी ग्रधिक शोभित हो रहा है ॥ ४॥

गुणानुरागेण समस्तमानवे-रमन्दसंदर्शितभव्यभावनेः । सदा संदाराधितमेव यत्कृतं प्रकामभक्त्या ध्रियतेनुशासनम् ॥४॥

जिनका किया हुमा उपदेश माज समस्त जगत् में म्रात्यन्त भक्ति के साथ बर्ता जा रहा है मैार जिनके उपदेश के। ग्रुभ भावना रखनेवाले समस्त उत्तम जन बड़े ही गुणानुराग से प्रहण करते हैं॥ ५॥

तुषारपातोत्तरकाललालिता नवीनवल्लीव लसद्दलोदया । जगत्त्रये येन विकाशमापिता विवर्धते वेदमयी सुवछरी ॥६॥ वसन्तकाल के द्वारा फैलाई हुई नवीन पत्तों वाली लता के समान जिन्होंने तीनों लोकों में वेदक्रिपणी लता फैलाई है ग्रीर जिनकी वेदलता दिन दिन बढ़ती चली जा रही है॥ ६॥

> दयामयानन्दिवशेषवर्धनाद् भुवस्तले यो नितरामुदारधीः । ततान नामानुग्रणां निजाभिधां गुरुर्दयानन्द इति प्रकल्पिताम् ॥७॥

जिस उदारमित गुरु द्यानन्द ने, अपने नामानुकूल, जगत् में द्यामय आनन्द की वृद्धि करके, अपने नाम को चरितार्थ कर दिखाया॥ ७॥

दिधं चुरन्तर्गतपापसञ्चयं

प्रतापवह निर्बहुदिग्धवर्धनः । स्रहर्दिवं यस्य मतैः समेधितो-

ज्वलत्यनन्ताज्ञजनेषु सर्वथा ॥८॥

जिनके मन्तव्यों से बढ़ा हुआ अत्यन्तदाह-वर्धक प्रतापाग्नि मनागत पापपुंजों के जलाने की इच्छा करता हुआ बहुत से मूर्ख मनुष्यों के चित्त में आज भी बराबर जल रहा है॥८॥

समस्तलोकान्तरहर्षवर्धनो-

जवेन शुक्कीकृतविश्वमग्डलः।

संसार यस्माज्जगतीतलेनवो-

गणो गुणानां गणनाशतैर्वतः ॥६॥

जिनसे प्रकट हुया समस्त मजुष्यों के हर्ष का बढ़ानेवाला, ग्रपने वेग से सारे विश्वमण्डल को शुक्ल (निर्मल या श्वेत) करनेवाला ग्रगणित गुण-समूह ग्राज जगत् में निरन्तर बढ़ रहा है॥ ९॥

> विजित्य यो मन्मथमप्रयत्नतो-जितेन्द्रियत्वादिह योगमागतः।

१ दग्धुमिच्छुः

२ अन्तरं मध्यम्

३ प्रकटीवभूवेत्यर्थः

तृतीयनेत्रज्वलनप्रयासितां जहास वेगान्नित्रां कपर्दिनः ॥१०॥

योग को प्राप्त हो कर जिन्होंने इन्दियनियह के द्वारा सहज ही में कामदेव की जीत कर महादेव के तीसरे नेत्र से निकली हुई अग्निज्वाला से उस का भस्म होना हँस दिया॥१०॥

महीतलेनन्तगुणप्रबोधिकां त्रिवेदवीथीमधिगम्य योनघः । गुणत्रयातीतपथोपगामिनीं दधौ धरायां स्वयशस्त्रिमार्गगाम् ॥११॥

जिस ऋषि ने पृथ्वी-तल में अनन्त गुणों के बतलाने वाली त्रिवेदवीथी को प्राप्त कर अहरय मार्ग में चलनेवाली निज कीर्तिकपिणी त्रिपथगा (गंगा) को पृथ्वी तल पर ही धारण कर दिखाया॥ ११॥

> भुवं समासाय सुखेन पार्वतीं गैणेशतामाप्तुमतीव यत्नतः।

गुहागृहान्तः कृतयोगसाधनः

शिवंत्वमापाखिलविश्वभूतये ॥१२॥

पार्वती (पर्वतसम्बन्धिनी) भूमि की प्राप्त होकर जो ऋषि गुफाओं में योगसाधन करके गणेशत्व की कामना से, जगत् के कल्याण के लिए उद्योग करके शिवत्व को प्राप्त हो गये॥ १२॥

श्रिया समाराधितपादपङ्कजो-जयेन यद्वा विजयेन सङ्गतः। निरर्थकां वैष्णवलोककल्पनां ततान विद्याविभवेन यो यतिः॥१३॥

जिस ऋषि के चरण-कमलों की सेवा स्वयं लक्ष्मी किया करती थीं श्रीर जिसके साथ सदा जय श्रीर विजय रहा करते थे श्रीर इन्हों कारणों से जो वैष्णव जनों की कल्पना को निरर्थक बना कर दिखा गया॥ १३॥

१ पर्वत-सम्बन्धिनीम् २ चतुर्दशसुवनाधिपत्यम् ३ कल्यागाकरत्वम् ४ धनरूपसमृध्या

मुधेव यः कौस्तुभरत्नकल्पनां विधाय धीमानखिलेपि भूतले । धृतिचमाचैर्मणिभिः प्रगुम्फितां स्रजं दधाद्विष्णुतयावातिष्ठते ॥१४॥

पुराणों में विष्णु भगवान् के। कै।स्तुभ मिण धारण करनेवाला बत-लाया गया है, परन्तु जो ऋषि उस जड़ कै।स्तुभ मिण की महिमा के। व्यर्थ बता कर धृति, क्षमा ग्रादि सचे दश नियमरत्नों की बनी हुई माला के। धारण करके सर्वत्र व्यापक सा होकर विष्णुवत् विद्यमान है॥ १४॥

न विद्यते क्वापि नु पन्नगासनं रमा तदीशाविप कुत्राचिन्न तौ। मुधेव सर्वं परिकाल्पितं जडे-

रिति स्फुटं यः समदर्शयज्जनान् ॥१५॥

जिस ऋषि ने सब के। यह सिद्ध कर दिखाया कि न कहीं शेष है, न लक्ष्मी है, न विष्णु है—यह सब ग्रज्ञानियों की निज की कल्पना मात्र है॥१५॥

सरस्वती यस्य सदावतिष्ठते सुनामधेयात्रपदेतिशोभना । समस्तवेदार्थपटीयसी कथं

न तिष्ठताइह्मपदे स देवराट् ॥ १६॥

जिनके सुन्दर नाम के साथ समस्त वेदार्थ के जानने वाली सरस्वती सर्वदा विद्यमान रहती है वे देवराज विद्वानों में श्रेष्ठ होने के कारण ब्रह्मा की पदवी को क्यों न प्राप्त हैं। ॥ १६॥

विरक्तवेशोप्यविरक्तवासनः

प्रकाममाकिल्पतभव्यभावनः । स्रनेकविद्यारमणीयकामनो-यदीयवेशो मुनिताममग्डयत् ॥१७॥ विरक्तों का सा वेश धारण करने पर भी धर्म-कार्यों की बोर से जिनके जी में कभी विरक्ति नहीं पैदा हुई, जो सदा उत्तरोत्तर उत्तम भावनाओं की कल्पना किया करते थे, जिनकी इच्छायें अनेक विद्याओं में रमण किया करती थीं श्रीर जिनका वेश मुनिपन का भूषित करता था॥ १७॥

न विश्वमध्ये निखिला गुणाः क्वाचि-द्भवन्ति नित्यं मनुजे विधेर्वशात् । इमं परीवादलवं निनीषवो-गुणा यदीयं वपुरापुरादरात् ॥१८॥

संसार में समस्त गुण किसी एक मनुष्य में नहीं होते—यह कलंक ग्राज तक गुणों में लगा हुगा था, परन्तु इसी कलंक के धोने के लिए समस्त गुणों ने ऋषि के दारीर में निवास करना ग्रारम्भ कर दिया। ऋषि द्यानन्द समस्त गुणों की खान थे—यह भाव॥ १८॥

न कोप्यलं भूबलयेऽस्मदन्तरे मुखं गताङ्कं समधादिमां शुचम् । विनाश्य यो दर्शनदर्पणेऽमले समस्तमात्मानमधादधर्षितः ॥१६॥

दर्शन-क्रपी दर्पणों को यही शोक था कि अभी तक हमारे सामने किसी की निर्मल मुखाकृति नहीं आई—अभी तक किसी ने हमारे द्वारा आत्मक्षान नहीं प्राप्त किया—परन्तु ऋषि ने अपना पूर्ण आत्मा उन में लगा दिया। ऋषि समस्त दर्शन-शास्त्रों के झाता थे—यह भाव॥ १९॥

न वेदसूर्योदयमन्तरा कलो जना गमिष्यन्ति समुत्थिति पराम् । इति स्वचित्तेऽनुविचार्य देवतो-जगाम योत्रोदयशैलभावताम् ॥२०॥

जिन्हें ने इस बात को जान कर कि किल्युग में वेदकपी सूर्य के उदय हुए बिना मद्भव्य नहीं जागे गे, स्रपने सापको उदयगिरि बना लिया || २९ || श्रधर्मपाखग्डविवादवर्धना-

समुत्थनानामतवादवारिदान् ।

विधूनयन्यो जगतीतलेनवं

ततान वेदोदितधर्ममुत्तमम् ॥२१॥

मधर्म, पाखण्ड ग्रीर विवाद ग्रादि से पैदा हुए मतमतान्तररूप बादलों को कम्पायमान करके जिसने वैदिक धर्म का पूर्ण रूप से फैला दिया॥ २१॥

यदीयवीर्यस्मृतिशङ्कितकमाः

पदे पदेधर्मपरा नृंकौशिकाः।

त्यजन्ति नाद्यापि भयं स्वहृद्गतं

महद्भयं कस्य भयाय नो भवेत् ॥२२॥

जिनके वीर्य के। याद करके कितने ही अधर्मी छाग पद पद पर गंका करते हैं—भयभीत होते हैं—ग्रीर महापापी मनुष्यक्रप दिवान्ध अपने हृद्य के डर के। ग्रमी तक नहीं दूर करते। मतलब यह कि जिनके भय से अधर्मी छोग सदा भयभीत रहते हैं॥ २२॥

निवार्य यो वेदविरुद्धमग्डलं

महीतले तर्कबलेन वेदवित्।

विधाय तामार्यमनुष्यपद्धतिं

बभूव धर्मेाचितकार्यतत्परः ॥२३॥

जो वेदब ऋषि संसार में अपने तर्क-बल से अवैदिक मनुजमण्डल की हटा कर आर्यपुरुषों के जाने येग्य सुमार्ग बनाते हुए धर्मकार्यों में सदा तत्पर रहे ॥ २३ ॥

अनाथदीनार्तदशानिवारणं

्विधाय कन्यासुतपाठनालयान्।

पुरे पुरे यः स्वपरिश्रमैरलं-

चकार सामाजिकमन्दिराग्यपि ॥२४॥

१ नराः कौशिका इव नृकौशिकाः।

जिन्होंने ग्रनाथों की दीन दशा के। दूर करके कन्या ग्रीर पुत्रों के लिए पाठशालायें खुलवाईं ग्रीर ग्रपने ही परिश्रम से नगर नगर ग्रीर गाँव गाँव में समाजमन्दिर निर्माण कराये—ग्रायसमाज स्थापित किये, यह भाव॥ २४॥

षडङ्गवेदाध्ययनं मतान्तरा-न्निवृत्तिमप्यार्यजनेषु विन्यसन् । समस्तलोके युगपत्समुत्थिता कमादिदीपे बहु यत्कृतिद्युतिः ॥२५॥

जिनके कर्मों का प्रभाव एक ग्रोर ग्रार्यजनेंं के षडक वेदों के पढ़ाने में ग्रीर दूसरी ग्रोर मतमतान्तरों से हटाने में लगा हुग्रा संसार भर में एक साथ उठकर क्रमशः बढ़ने लगा ॥ २५ ॥

विवाहितामचतयोनिमुत्तमां
नियोगमार्गेण नियोज्य सत्पतौ ।
भुवस्तले मन्दजनोद्गतां कृतिं
निनाय नाशं व्यभिचारितां च यः ॥२६॥

जिन्हें ने अक्षतयोनि विवाहित, किन्तु विधवा, कन्याओं के नियोग द्वारा दुबारा सनाथ बना कर, जगत् में अधम शीघ्रवेश्य ग्रीर व्यभिचार नष्ट कर दिये ॥ २६ ॥

उपासनां पार्थिवमूर्तिसङ्गतां निवार्य वेदोदितमातृपूजनम् । गुरोः सपर्यां जनकस्य सिक्तया— मबोधयद्यः परमार्थसन्मतिः ॥२७॥

जिन परमार्थ बुद्धिवाछे ऋषि ने पाषाण-मूर्ति की पूजा की दूर करके सबके लिए वेद-विहित माता, पिता ग्रीर गुरु की पवित्र पूजा बताई॥ २०॥

शुभानि विद्याविनयार्जवादिभि-र्श्योरुपेतानि निबोध्य भूतले ।

सुखेन तीर्थानि जनान्परिश्रमा-दवारयद्यो बहु धावनोद्गतात् ॥२८॥

जो ऋषि जगत् में विद्यादि गुणों से युक्त गुरु की तीर्थ-रूप बता कर नाना देशों में जाने के श्रम से मनुष्यों की बचा गये॥ २८॥

> बभूव यो वेदविरुद्धकारिणां पुराणपद्योदरमर्भवेदिनाम् । अदृश्यकेतुर्विलयेकसूचकः

> > स्वतेजसा दर्शितसत्पथः कृती ॥२६॥

अपने तेज से दूसरों के। सन्मार्ग दिखानेवाले जे। ऋषि पुराखों के पद्यों का मर्म जानने वाले, भार वेद-विरुद्ध ग्राचरण करने<mark>वाले लेगों के लिए</mark> नाशसूचक ग्रुप्त केतु के समान प्रकट हुए॥ २९॥

> यदीयशिष्यैरधुनापि तादृशै-र्न केवलं भारतमेव सत्वरम् । समस्तलोकोदरमानयिष्यते क्रमेण वेदस्थितये सुवेश्मताम् ॥३०॥

जिनके प्रसिद्ध प्रसिद्ध शिष्यों द्वारा इस समय न केवल भारतवर्ष ही किन्तु समस्त संसार वेदें। के प्रचार का स्थान बनाया जायगा। जिन के मुख्य मुख्य शिष्य ग्रब भारत में ही नहीं सब देशों में वेदें। का प्रचार करने का उद्योग करेंगे—यह भाव॥ ३०॥

गता कथा यत्करुणावशाद्द्वतं कथावशेषं किल विश्वमण्डले। न लभ्यतेचापि मुहुर्विलोडिता तदेकविज्ञैरुदरंभरिद्विजै: ॥३१॥ जिन की कृपा से ब्राज पुराणों की कथा केवल कथा मात्र हो रह गई, पुराणों के जाननेवाले उद्रम्मरि होगों के प्रयत्न करने पर भी कहीं दिखाई नहीं देतो॥ ३१॥

> श्चार्यसत्यनारायणनामनाशनं विधाय लोके बहु येन कल्पिता । यथार्थनारायणपूर्णवर्णना मनोविनोदाय समानधर्मिणाम् ॥३२ ॥

जिन्होंने ग्रसत्यनारायण की कथा को दूर कर के वेद्रप्रतिपाद्य सत्य परमेश्वर का पूरा वर्णन करना ही ग्रायों के लिए सदा सर्वथा याग्य कर्तव्य बता दिया ॥ ३२ ॥

समस्तवेदाध्ययनादनन्तरं समेत्य योगेश्वरभावमुत्तमम् । यशोवशिष्टो भुवने विधेर्वशा-ज्जगाम यो मुक्तिमनन्तसौख्यदाम् ॥३३॥

सांगापांग वेदें। के। पढ़ कर यागिराज की पदवी को प्राप्त हो कर जा ऋषि अपने बदले में अपना यश यहाँ छोड़ कर आप परमात्मा की प्रेरणा से अनन्त सुखदायिनी मुक्ति के। पा गये ॥ ३३ ।।

परोपकारव्रतमेकमुत्तमं
निधाय लोके लघु ये मृतिं गताः।
तएव धन्या महनीयतां गतं
यशोवपुत्वं चिरकालमालभन् ॥३४॥

जिन्होंने जगत् में परोपकार व्रत को धारण कर स्वाभाविक मृत्यु की प्राप्त किया ग्रीर जो चिरकाल तक रहनेवाले यशोरूप शरीर की धारण करके धन्य हुए ॥ ३४ ॥

यदीयसद्धर्मपथावलम्बिनी महत्त्वदीचा भुवने विराजते।

विराजते विश्वतले स एव ना यथा दयानन्दसरस्वती यतिः ॥३५॥

जिस के महत्त्वपूर्ण उपदेश जगत् में सन्मार्ग दिखानेवाले विद्यमान हैं वही महात्मा सर्वदा जीवित रहता है। हष्टान्न—जैसे ऋषि द्यानस् विद्यमान हैं॥ ३५॥

तद्वर्णनाय जगतीतलरत्नमेत-

त्काव्यं निरस्तपरकाव्यमुदारपद्यम् । लोकोत्तरस्मृतिमताऽऽर्यकवीश्वरेण

सर्गैः कृतं कुमुदिनीदयितेचाणां कैः ॥३६॥

उन्हों के वर्णन के लिए लेकोत्तर प्रतिभाशाली ग्रार्य कविरत्न पण्डित ग्रिक्तिलानन्द शम्मा ने इक्कीस सर्गों में बना कर यह काव्य पूर्ण किया। यह सरस काव्य संसार में रत्नरूप होगा। इस के सामने ग्रन्य कवियों के काव्य फींके पड़ जायँगे॥ ३६॥

जन्मनः प्रभृति यद्यदद्भुतं
कार्यमाचिरतमामृतेरलम् ।
तत्तदत्र सकलं विलोक्यतां
वैदिकाध्वगमने कृतव्रतैः ॥३७॥

वैदिक धर्मक्रपी मार्ग में चलने का व्रत धारण करनेवाले ग्रार्य पुरुष, ऋषि द्यानन्द के जन्म से मरण पर्यन्त के सारे ग्रद्भुत कर्म, इस काव्य में देखें ॥ ३७ ॥

जयतु जयतु लोके वेदसूर्यप्रकाशोभवतु भवतु पश्चादार्यधर्मप्रभावः ।
नयतु नयतु दूरं न्यायकारी दयालुर्नवमतबहुरोगं नूनमार्थ्याधिवासात्॥३८॥

अब सर्ग के अन्त में अन्धकार आशीर्वाद देता है । इस जगत् में वेदकपी सूर्य का प्रकाश जय को प्राप्त हो, आर्यधर्म का प्रभाव सर्वत्र फैले, न्यायकारी दयां उपसातमा नवीन मतमतान्तर रूप रोगों के। इस संसार से दूर करें॥ ३८॥

इति श्रीमद्खिलानन्द्शर्माकृतौ सातिलके द्यानन्दिद्ग्विजये महाकाव्ये महर्षिप्रभाववर्यानो नाम प्रथमः सर्गः ।



द्वितीयः सर्गः

तस्यैवंविधवृत्तस्य धीरोदात्तस्य धीमतः । देशभूमिरभूद्भव्या भव्यानन्तफलप्रदा ॥१॥

जिन ऋषि दयानन्द का वर्णन पहले सर्ग में हेा चुका है उन्हीं श्रीरोदात्त श्रोमान् का जन्म भारतवर्ष के सुन्दर काठियावाड़ प्रान्त में हुग्रा॥१॥

> यत्र नानावनोद्देशविराजद् वृत्तमगडले । मगडलीकृतसद्दृद्धाः प्रनृत्यन्ति कलापिनः ॥२॥

जहाँ नाना प्रकार की सुशोभित वृक्षावली युक्त वन-भूमियों में मेार अपने पंखों के। मण्डलाकार फैला फैला कर नाचा करते हैं ॥ २ ॥

> श्रद्यापि यत्न विषये वसन्तो मनुजाः सुखम्। गणयन्ति न वैशेष्यात्स्वर्गस्थाममरावतीम् ॥३॥

जहां ग्रच्छो तरह सुखपूर्वक रहते हुए मनुष्य स्वर्ग की ग्रमरावती पुरी का भी कुछ नहीं गिनते ॥ ३॥

> नानासस्यसमृद्धाभिरारामतरुपङ्क्तिभिः। लसते परमा यत्र भूमिरप्यतिशोभना॥४॥

जहाँ की अनेक तृणवती श्रीर उपवन युक्त मने।हर भूमि अत्यन्त शोभित होरही है ॥ ४ ॥

> पीनांपीनभराक्रान्तलसन्मन्थरगामिनी । राजते नितरां यत्र गवामपि परा ततिः ॥५॥

जहाँ दूध से भरे हुए, ग्रतएव भारी, ऊध के भार से मंद मंद चलने वाली गायां की पंक्ति बहुत ही सुन्दर प्रतीत होती है ॥ ५ ॥

१ देशे । २ स्त्रापीनमूधः ।

वापीकूपतडागेभ्यस्तोयाहरणहेतवे । गताः प्रतिपथं यत्र रमन्ते तोयहारिकाः ॥६॥

जहाँ बावड़ी, कुए ग्रीर सरोवरों से जल लाने के लिए गई हुई पनिहा-रियाँ प्रत्येक मार्ग में क्रीड़ा किया करती हैं॥ ६॥

पयोधरपतत्तोयसम्पन्नान्न विशोभिताः। देवमातृकतां यत्र गायान्त बहु गोपिकाः ॥९॥

जहाँ मेघों से गिरे हुए जल के द्वारा पके हुए खेतों की गापिकार्ये (रक्षा करनेवाली स्त्रियाँ) अपने देश की देवमातृक कह कह कर गाया करती हैं॥ ७॥

समस्तवस्तुविस्तारस्तुतिप्रस्तारभूषिता । पृथिवीतलरत्नाभा या कृता परमोष्टिना ॥८॥

जिस देश की भूमि, माने। ईश्वर ने समस्त पदार्थों की उत्पादियित्री ग्रीर घरित्री बना कर, समस्त भूमिखण्डों में रत्न-रूप बनाई है ॥ ८॥

> तस्यामत्यन्तभव्यायां मौरवीराज्यमग्डले । सर्वशक्तिमतोनन्तशक्तयेव परिकल्पिता ॥६॥ श्रीमती मतिमन्मान्या माननीयजनान्विता । समस्तवस्तुबहुला विद्यतेनुपमा पुरी ॥१०॥

> > [युग्मम्]

ऐसी सुन्दर भूमि में मारवी प्रान्त के अन्तर्गत एक अनुपम पुरी है। वह पुरी सर्वशक्तिमान की अनन्त शक्तियों से बसी हुई है, माननीय सज्जनों से युक्त है मार धनादि अनेक वस्तुओं से परिपूर्ण है॥ ९—१०॥

> यत्न नैसर्गिकी काम्यकल्पनानल्पसुन्दरी । जनता जनतापानामपायाय विजृम्भते ॥११॥

जिस पुरी में ग्रतिसुन्दर काम्य कल्पना करने वाला स्वाभाविक जन-समूह मनुष्यों के दुःख दूर करने के लिए समर्थ है॥ ११॥ कामदेवतिरस्कारकारिणी यत्न सर्वदा । सर्वदा रूपसम्पत्तिर्जनानाक्रम्य वर्तते ॥१२॥

जिस पुरी के रहनेवाले मनुष्यों में ऐसी सुन्दरता रहती है कि जा कामदेव की सुन्दरता के। भी मात करती है ॥ १२ ॥

> नानावस्तुलसत्कोषपोषमात्तपरायणाः । कुवेरमपि मन्यन्ते न यत्र धनिनो विशः॥१३॥

जहाँ के धनी व्यापारी वैश्य, नाना प्रकार के पदार्थों से केशा भरने मात्र का काम करने के कारण, कुवेर की भी कुछ नहीं गिनते ॥ १३॥

> वारस्त्रीबहुभोगापि रक्तवर्णापि या पुरी । श्रखिराडतचरित्राढ्या चिन्द्रकोज्ज्वलतामिता॥१४॥-बहुप्रकृतियुक्तापि स्थिरा चित्रितभित्तिभिः । प्रव्यक्तविश्वरूपेव सशैलेवोच्चवेश्मभिः ॥१५॥

> > [युग्मम्]

जो पुरी वारिक्षयों से परिपूर्ण होने पर भी सचिरित्रजनों से युक्त है, लाल रंग की होने पर भी चन्द्रमा की चाँदनी से सफ़ेद है, अनेक प्राकृतिक पदार्थों से युक्त होने पर भी स्थिर है, चित्राङ्कित दीवारों से ऐसी मालूम होती है कि माना सारे संसार की वस्तुओं का धारण करती है, ऊँचे ऊँचे मकानों से ऐसी मालूम होती थी कि माना एक पर्वत बना खड़ा है ॥१४-१५॥

सन्ध्यारागारुणा यत्र सिन्दूरमणिक्कार्टिमे । सहस्रांशोरविश्रान्ता विराजन्ते गभस्तयः ॥१६॥

जिस पुरी में सन्ध्याकाल की लालिमायुक्त सूर्य की किरगों मकानें के आँगनें। में जड़ी हुई लाल मिणयें। पर निरन्तर (रात भर) चमकती रहती हैं॥ १६॥

भूषणप्रभया यत्र रजनीष्वपि योषिताम् । व्यर्थतां नीयते रम्या दीपकाली विलासिभिः ॥१७॥

जिस पुरी की स्त्रियों के ग्राभूषणों की ऐसी चमक ग्रार प्रभा होती है। कि उनके सामने विलासी जन रात्रि में दीपावली के। व्यर्थ समभते हैं॥ १७॥ गुर्जरीवदनालोकलज्जामन्थरसंक्रमः । कलङ्कापनयं वाञ्छन्प्रासादानुपगच्छति ॥१८॥

जिस पुरी की स्त्रियों के मुख का देख कर लज्जित चंद्रमा कलंक मिटाने के लिए धीरे घीरे प्रासादों (महलों) के। छू कर जाया करता है ॥ १८॥

सौधाप्रशायिवनितामुखालोकान्मदोद्धतः । पतितो यत्र लुठित प्रतिमामिषतो विधुः ॥१६॥

जिस पुरी में प्रासादों के ऊपर सोती हुई स्त्रियों के मुख-दर्शन से मदोद्धत चन्द्र प्रतिमामिष से उनके चरणों में लोटता रहता है ॥ १९॥

प्रभातोत्थितहारीतपठ्यमानशुभाचरैः । प्राभातिक्यो विधीयन्ते व्यर्था मङ्गलगीतयः ॥२०॥

जिस पुरी में प्रातः समय पिंजरों से निकाले हुए ताते अपने पढ़ने की ध्वनि से प्रातःकालीन मङ्गलपाठ को भी मात करते हैं ॥ २०॥

स्रिस्थिरत्वं पताकानां मित्रद्वेषों निशावजाम् । कोषग्रितरसीनान्नु लक्ष्यते यत्र नान्यथा ॥२१॥

जिस पुरी में चंचलता पताकाओं में, मित्र से द्वेष उल्लुओं में, काष में रहना तलवारों में पाया जाता है, ग्रीरों में नहीं ॥ २१ ॥

तस्यामुत्साहसम्पन्नो मितमानप्रमेयभः।
बभूव जगतीरत्नं द्विजोम्बाशङ्कराभिधः॥२२॥
सहस्रोदीच्यविख्यातगुर्जरान्वयभूषणः।
वंशेनल्पगुणग्रामः सामगे शास्त्रदर्शकः॥२३॥

[युग्मम्]

उसी पुरी में ग्रम्बाशंकर नामक एक सहस्रोदीच्य ब्राह्मण रहता था। वह सामवेदी ब्राह्मण था। उसका विख्यात वंश गुर्जर नाम से प्रसिद्ध था। वह बड़ा उत्साही, बुद्धिमान्, ग्रजुपम कान्तियुक्त, गुणागार, शास्त्रह्म ग्रीर पृथिवी का रत्नकप था॥ २२—२३॥

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

श्रादर्शः सर्वशास्त्राणामाधारः करुणाम्भसाम् । श्रारामो ग्रणवृत्ताणामाकारो ज्ञानसन्ततेः ॥२४॥ तीर्थं विद्यावताराणां बोधको न्यायवर्त्मनाम् । नेमिरुत्साहचक्रस्य सखा सत्यस्य तत्परः ॥२५॥ ग्रुरुर्गुणानां धेर्यस्य धाम स्थानं स्थितेः परम् । सेतुः सत्यस्य धर्मस्य धाता पाता दरिद्रिणाम् ॥२६॥

(विशेषकम्)

वह समस्त शास्त्रों का ग्रादर्श, करुणाजल का ग्राधार, गुणक्रपी वृक्षों का उपवन, ज्ञान की मूर्ति, विद्यावतारों का तीर्थ, न्यायमार्ग का बेाधक, उत्साहरूपी पिहये की धुरी, सत्य का सखा, गुणों का गुरु, धीरता का स्थान, स्थिति का परम स्थान—ग्राश्रय,—सत्य का सेतु, धर्म का धारण करनेवाला ग्रीर दरिद्र पुरुषों का पालन करनेवाला था॥ २४, २५, २६॥

तस्यासीदिन्दुवदना वेलेव पयसांनिधेः।
मदलेखेव कारिणो लतेव सुवनस्पतेः॥२०॥
तारापङ्क्तिरिवाभ्रस्य निलनीव सरस्वतः।
चिन्द्रकेव निशांपत्युर्ललनानस्पविश्रमा॥२८॥
(युग्मम्)

उसके एक स्त्री थी। उस का मुख चन्द्रमा के समान उज्जवल था। जैसी समुद्र की वेला, हाथी की मद्लेखा, वृक्ष की लता, ग्राकाश की तारा, सरावर की पश्चिनी ग्रार चन्द्रमा की रात्रि होती है वैसी ही वह थी॥ २७—२८॥

> पत्युरिच्छानुकूलत्वाचया सर्वसतीव्रजः । नीचैः कृतो महाधर्मशर्मतत्परया रसात् ॥२६॥

जिस उत्तम धर्म में तत्पर स्त्री ने समस्त कार्यों का पित के इच्छा उक्क करने से समस्त सती-समूह नीचा कर दिया ॥ २९ ॥

सा महेशस्य कृपया दधौ गर्भमतिप्रभम् । शुभाय सर्वलोकानां पृथ्वी निधिमिवोत्तमम् ॥३०॥ जैसे पृथ्वी निधि की प्राप्त होती है वैसे ही वह भी, ईश्वर की कृपा से, समस्त लेकों के कल्याण के लिए उज्जवल गर्भ को प्राप्त हुई ॥ ३० ॥

यदारभ्य गतो गर्भं दयानन्दो दयामयः । तदारभ्येव भूतानामानन्दोभूदसंशयम् ॥३१॥

जिस समय ऋषि द्यानन्द गर्भ में ग्राकर प्राप्त हुए तभी से मनुष्यों को ग्रानन्द प्राप्त होने छगा ॥ ३१॥

> निवारियष्यित ध्वान्तमयमेव भुवस्तलात् । इति मत्वा दिशोप्याशु गतशोका इवाभवन् ॥३२॥

यही गर्भ में ग्राया हुग्रा ऋषि जन्म छेकर जगत् से ग्रंधकार के। हटा-वेगा—ऐसा जानकर दिशायें भी शीघ्र निर्मल हो गईं॥ ३२॥

> कारणात्कार्यसम्पत्तिर्दृश्यते भूतले परम् । ऋषेरस्योदयारम्भे पूर्वतः फलमाभवत् ॥३३॥

हो को में कारण के अनन्तर कार्य होता है परन्तु इनके जन्म से पहले ही हर्षक्रप कार्य होने लगा ॥ ३३ ॥

श्रीमानिप गतो गर्भ प्रसस्मार पुरातनीः । लोकाभ्युदयहेत्वर्था वैदिकीः प्रक्रियाः शुभाः ॥३४॥ ऋषि द्यानन्द भी गर्भ में ग्राकर विश्व के कल्याण करनेवाली वैदिक प्रक्रियाओं को गर्भ में ही सोचने लगे॥ ३४॥

निर्गत्यैव करिष्यामि धर्ममार्यं भुवस्तले । इतिचिन्तयतोस्याशु स कालः समुपागमत् ॥३४॥ यत्रार्यजनचित्तानि प्रसन्नान्यभवन्द्रुतम् । म्लानतामाययौ मन्ये तदिरोधिजनव्रजः ॥३६॥

(युग्मम्)

गर्भ से निकल कर ही ग्रार्य-धर्म का प्रचार जगत् में कहाँगा, ऐसा सोचते ही वह समय ग्रा गया जिसमें कि ग्रार्यजन प्रसन्न ग्रीर उनके विरोधी मिलन हुए ॥ ३५—३६॥ मासि भाद्रपरे पन्ने सिते वारे बृहस्पतेः ।
नवम्यां मध्यमायाते भास्करेपि विहायसः ॥३०॥
नन्नत्रेतिशुभे मूले योगेतिप्रीतिवर्धने ।
चन्द्राष्ट्रवसुराकेशयोजनास्त्रब्धभावने ॥३८॥
विक्रमादित्यनृपतेर्वत्सरे जगतां ग्रहः ।
निर्गत्य जननीकुन्तेरागतो जगतीतले ॥३६॥
(विशेषकम्)

श्रंकों की वाम से गित हुआ करती है इस नियम से चन्द्र १ अष्ट ८ वसु ८ राकेश १ इनके योजन से निकले हुए १८८१ विक्रम संवत् भाद्रपद मास, शुक्क पक्ष, नवमी, वृहस्पतिवार, मध्याह के समय मूल नक्षत्र श्रीर प्रीतियोग में जगद्गुरु ऋषि दयानन्द माता की कृक्षि से निकल कर भूतल में पधारे ॥ ३७—३९॥

सहस्रांशुरिवोदयो ध्वान्तनाशनतत्परः । विरराज जनन्येव धरित्र्याङ्के निवेशितः ॥४०॥

अन्धकार के। दूर करने में तत्पर प्रचंड सूर्य के समान ऋषि द्यानन्द की, माता की तरह, पृथ्वी ने अपनी गाद में छे छिया॥ ४०॥

> प्रसन्नाशमसन्नाशकाशि पुग्यविवर्धनम् । प्रमोदाय बभूवार्यजनानां तज्जनोर्दिनम् ॥४१॥

उनके जन्म का शुभ दिन आर्यजनें के लिए बड़ा हर्षदायक हुआ, क्योंकि उस दिन समस्त दिशायें प्रसन्न—निर्मल—थीं श्रीर वह दिन यसत्य का नाश कर के पुण्य का बढ़ानेवाला था॥ ४१॥

> धन्या सा जननी धन्यो जनकोपि स ताहशः। याभ्यामधर्मनाशाय दयानन्दोदयः कृतः॥४२॥

उस माता तथा उस पिता का धन्यवाद है कि जिन्होंने ग्रथम के नाश के लिपे ऋषि दयानन्द का उत्पन्न किया॥ ४२।।

> लब्धोदयो दयानन्दो दयानन्दिववर्धनात्। सिते पत्ने शशीवाप परमां वृद्धिमृद्धिमान्॥४३॥

पृथ्वीतल पर उदय हो कर दया ग्रीर ग्रानन्द के बढ़ाने से दयानन्द गुक्कपक्ष के चन्द्रमा की तरह बढ़ने लगे ॥ ४३॥

> लसहावग्यललनालास्यलीलायिते ग्रहे। बाललीलालवोह्यासैर्लालयामास तं जनः ॥४४॥

सुन्दर लावण्यवाली स्त्रियों के नृत्य से लीलायमान गृह में बाललीलाओं के उत्साह से उनको स्त्रीजनों ने खिलाया॥ ४४॥

> कापि दोलासमारूढं चालयामास तं वधूः। कापि भव्याङ्कगं कृत्वा तमाचुम्बदितप्रभम्॥४४॥ कापि तं भ्रामयामास कराङ्गुल्या मनस्विनी। शाययामास तं कापि पयः फोनिनेभे तले॥४६॥

> > (युग्मम्)

कोई हिंडोले में लिटा कर उनके। झुलाने लगी, कोई गोंद में लेकर चूमने लगी, कोई उँगली से घुमाने लगी ग्रीर कोई दूध के फेन के समान कामल शय्या पर सुला कर खिलाने लगी ॥ ४५—४६॥

> क्विच्चरणविन्यासैः क्विचित्करतलिस्थितैः । धरित्र्यपि तदानन्दं मेने निखिलविश्वसूः ॥४७॥

उनके हाथ ग्रीर पैरों के छूने से, सारे संसार को उत्पन्न करनेवाली पृथ्वी ने, बहुत ग्रानन्द माना ॥ ४७ ॥

क्रमेग्यैवङ्गते तत्र समयेतिलघुच्चग्ये । मोदमानजने शान्तनानोपद्रविवद्रवे ॥४८॥ देशाचारकुलाचारिवचारवशतो जनैः । श्रीमतोकारि गोत्राङ्कं मूलशङ्करइत्यरम् ॥४६॥

(युग्मम्)

इस प्रकार बालकीडा के समाप्त होजाने पर, शांत ग्रीर निरुपद्रव शुभ समय में देशाचार तथा कुलाचार के ग्रनुक्ल श्रीमान् का नाम "मूलशंकर" रक्का गया ॥ ४८—४९ ॥

मूलस्य धर्मरूपस्य वृद्धिमुद्दिश्य कल्पिता । अन्वर्धतामुपययौ मूलशङ्करकल्पना ॥५०॥

धर्मरूप संसार के मूल की वृद्धि की सम्भावना से रक्खा हुन्ना उनका नाम वास्तव में सार्थक हो गया॥ ५०॥

> पञ्चवर्षिमितावस्थे कालेनल्पशुभोदये। कृताचरिलपियोंगादचरं प्रारभद्यशः॥५१॥

अनन्त कल्याणकारक पाँचवें वर्ष में किया हुआ अक्षरारम्भ जगत् में अक्षरायम के बढ़ानेवाला हो गया॥ ५१॥

वर्णिनो वर्णनीयस्य वर्णास्तस्य मुखोद्गताः। वर्णनीयमवर्णाचा गुणं ययुरवर्णवत् ॥४२॥

अवर्णनीय चरितवाले उस वर्णी के मुख से निकले हुए अवर्णादि वर्ग वर्णनीय अवर्ण गुण की प्राप्त हुए॥ ५२।।

> पूर्वजन्मकृताभ्यासवशतस्तस्य धीमतः । स्वल्पेनेव प्रयासेन विद्यावृद्धिमुपालभन् ॥५३॥

बुद्धिशाली ऋषि के पूर्व जन्म में किये हुए ग्रभ्यास के कारण समस्त विद्यारों थोड़ेही प्रयत्न से ग्राकर वृद्धि की प्राप्त होगईं॥ ५३॥

> गर्भाष्टमे ततो वर्षे निगमोक्तविधानतः । स्रोपनायनिकी शिचा समभूत्तस्य शोभना ॥५४॥

ग्रक्षरारंभ के ग्रनन्तर गर्भ से ग्राठवें वर्ष में उनका वैदिक विधानपूर्वक सुन्दर यज्ञोपवीत संस्कार किया गया ॥ ५४ ॥

वेदारम्भविधिव्याससमासक्तमनःक्रियैः । श्रकारि तस्य सर्वापि परिडतैरुचितक्रिया ॥५५॥

वेदारंभ संस्कार के विस्तार को जाननेवाले पंडितें। ने उनकी समस्त उचित वैदिक किया का पूर्ण किया ॥ ५५ ॥

१ नीरूपम्।

वेदीद्वयसिमद्धोप्तिर्मुहुश्चटचटायितैः॥ श्राशीर्वादिमवादातुमुपागादस्य सिन्निधिम्॥५६॥

उपनयन ग्रीर वेदारंभ की देा वेदियों में प्रज्यिलत ग्रिश वार वार चट चट शब्द के व्याज से ग्राशीर्वाद देने को इनके पास ग्राता था॥ ५६॥

> एतत्प्रेरणया लोके जना होमपरायणाः। भविष्यन्तीति निश्चित्य तुष्टिमापदुषर्बुधः ॥५७॥

इनकी प्रेरणा से संसार में समस्त जन हवन में प्रवृत्त होंगे ऐसा जान कर ग्रग्नि ग्रपने चित्त में बड़ा प्रसन्न हुग्रा॥ ५७॥

> प्राज्याज्याद्वृतिसंलब्धहृव्यभागविकल्पनाः । योजयामासुराशीभिरेनं निखलनिर्जराः ॥५८॥

बहुत सी घृत की ब्राहुतियों के द्वारा यज्ञ-भाग पानेवाले देवतागर्यों ने इनकी ब्राद्यीर्वाद दिये॥ ५८॥

दातुं दग्डमधर्माय मञ्जुलस्तस्य मञ्जुले । रराज हस्तकमले दग्डोप्याषाढसञ्ज्ञकः ॥५६॥

ग्रधर्म का दंड देने के लिए उनके सुन्दर हस्त-कमल में ग्राषाढ़ नामक पलाश का दंड बड़ी शोभा को प्राप्त हुग्रा॥ ५९॥

> व्रतबन्धनसन्धानसाधनोचितकल्पना । कुरङ्गश्वङ्गसङ्गास्य शुशुभे नवकृत्तिका ॥६०॥

ब्रह्मचर्य के समस्त साधने। में एक साधनभूत श्रुंग-सहित कुरंग की कृतिका इस ऋषि के पास शोभायमान थी॥ ६०॥

शरकाग्डसमुत्पन्नमुञ्जमञ्जुलसद्युणा । विललास तिरावृत्ता मेखलास्य कटीतटे ॥६१॥

शरकंडे से उत्पन्न हुए सुन्दर मुंज के द्वारा निर्मित त्रिगुण मेकला उनकी कमर में शोभा देरही थी॥ ६१॥

> सुवर्णतन्तुसम्पन्नयजसूत्राविडम्बिनी । विरराजोपवीतश्रीरस्य वक्तसि विस्तृता ॥६२॥

सुवर्ण के तागें से निर्मित यज्ञ-सूत्र की तरह इस ऋषि के विशास वक्षस्थल में उपवीत की शोभा चमकती थी॥ ६२॥

हैमशङ्कुलसदीप्तमत्स्यशोभानुकारिणी।

धातुजालावृता तस्य पदयोः पादुका बभौ ॥६३॥

सुवर्ण की खूँटी की चमक से सुन्दर मत्स्य के समान चाँदी की जाली से बुनी हुई खड़ाऊँ उनके पैरों में शोभा देने लगी॥ ६३॥

> गुरुगोपरिचर्येकनिदानबहुसूचिका । दिचणांसे ऋषेरस्य तदासीदुपपादिका ॥६४॥

ग्राचार्य की गौ की परिचर्या की बतलानेवाली पावड़ी (लकड़ी की बनी हुई एक चीज़ कि जिस से गोबर हटाया जाता है) उस समय उनके दक्षिण स्कन्ध में विद्यमान थी॥ ६४॥

श्रशेषशेमुषीशिल्पकल्पनान्तमुपेयुषी । पीताम्बरधरी तस्य मूर्तिरासीन्मनोरमा ॥६५॥

पीतांबर धारण करनेवाली उनकी मूर्ति सबको बहुत हो मनारम मालूम होती थी। उनकी मूर्ति सब प्रकार की बुद्धियों ग्रीर शिल्पकला के श्रान की पराकाष्टा को पहुँची हुई थी॥ ६५॥

> एवं धृतोपनयनश्रीविशेषविशोभितः । स महात्मा बभौ लोके पूर्णचन्द्रइवाम्बरे ॥६६॥

इस तरह धारण की हुई उपनयन की शोभा से वह ऋषि छैक में ऐसा शोभित होता था कि जैसे ग्राकाश में चन्द्रमा ॥ ६६ ॥

> जितेन्द्रियत्वमायातमवन्नयनयोरयम् । पुरस्तान्नोररीचके विधिं वैवाहिकं ऋषिः ॥६७॥

जब उनके सामने नम्रता दिखलाता हुआ जितेन्द्रियत्व आया तब उन्होंने उसकी रक्षा की ग्रीर वैवाहिक विधि की ग्राश्रय नहीं दिया ॥ ६७ ॥

> यमानां नियमानाञ्च विशेषेण विचारणे । सम्मतिं विरतां लोकाददादुपशमेप्यसी ॥६८॥

वैरान्य धर्मवाली अपनी वृत्ति की वे यम-नियमें। ग्रीर योग के विचार में ही सदा लगाते रहे ॥ ६८ ॥

एवं निरस्तकालिदोषमनङ्गवेग-विध्वंसि वेदाविहिताचरणप्रधानम् । वृद्धं परामुपययौ विधिना समेतं तङ्ग्रह्मचर्यचरितं किल तस्य भद्रम् ॥६६॥

इस प्रकार कलिकाल के दीषों से ग्रलग, कामदेव के मद को भंग करनेवाला, वेदिवहित ग्राचरण रखनेवाला उनका ब्रह्मचर्य प्रति दिन बढ़ने लगा ॥ ६९ ॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशर्माकृतौ सातिलके द्यानन्ददिग्विजये महाकाव्ये ब्रह्मचर्यवर्णनो नाम द्वितीय. सर्गः ।



तृतीयः सर्गः

ततः स विद्याध्ययनाय विस्तृतं विहाय सर्वं सपरिच्छदं गृहम्। जगाम देशान्तरमिष्टसिद्धये न गेहभाजां प्रभवन्ति भूतयः ॥१॥

ब्रह्मचर्य प्राप्ति के अनंतर अभीए विद्याध्ययन के लिए धनादि विभवें। से पूर्ण ग्रपने घर के। छोड़ कर वे देशांतर जाने के लिए उद्यत हुए, क्योंकि घर में रहने वाले पुरुषों के लिए विभूतियाँ कदापि प्राप्त नहीं होतीं ॥१॥

> गृहे पिता यद्यपि सामवेदगो-ध्यजीगपद्याजुषमन्त्रविस्तरम् । तथापि धीमान्स जगाम पूर्तये समस्तवेदाध्ययनस्य सद्वतः ॥२॥

यद्यपि उनके पिता सामवेद जानते थे ग्रीर उन्होंने उनका यजुर्वेद पढ़ाया भी, पर ताभी सांगापांग चारां वेद पढ़ने के लिए वत धारण करके ये बाहर चले ही गये॥ २॥

> न मातरं नो पितरं न बान्धवान् स बोधयामास निजाङ्गतिं कृती। भुवस्तले कीर्तिमुपेयुषो नवां यतोन्तरायाः प्रभवन्ति बान्धवाः ॥३॥

जाने के समय उन्होंने ग्रपना ग्रमिप्राय माता-पिता ग्रादि बांधवां से कहना अच्छा न समभा, क्योंकि जगत् में कीर्ति चाहनेवालें के लिए बान्धव विष्नुकप होते हैं॥३॥

क्व गेहमोहः क्व च बान्धवस्मृतिः क्व शोकदारिद्यभयानि भूतले। भवन्ति भव्यार्थविचारशालिनां मनोविकारप्रभवा हि ते यतः ॥४॥

विचारशीलें के लिए घर का माह, बन्धुओं का याद आना, शाक, दारिद्रश, भय ग्रादि कुछ नहीं हुग्रा करते, क्योंकि यह सब मन के विकार से उत्पन्न होते हैं ॥ ४॥

> स वंशबुद्धिर्भवनाद्विनिर्गतो-विचारयामास पुरः पुरान्तरे। किमल कर्तव्यमनन्तसौख्यदं मयामरत्वाय महीतलेचिरात् ॥४॥

बाँस के समान तीक्ष्ण बुद्धिवाले ऋषि घर से निकल कर किसी दूसरे गाँव में जाबैठे। वे वहाँ बैठ कर यह से। चने लगे कि मनुष्य अमर-पदवी को कैसे प्राप्त कर सकता है॥ ५॥

तदेव कर्तव्यमिहास्ति भूतले जनेन लब्ध्वा जिनमुत्तमे कुले। निसर्गरम्या नवकीर्तिसन्तति-र्भवेद्यया सभ्यजनेषु निश्चला ॥६॥

इस भूतल में उत्तम कुल में जन्म छैकर मनुष्य की वही कर्म करना उचित है जिससे सभ्यजनें में ग्रपनी कीर्ति निर्चल बनी रहे॥ ६॥

> तथा न काचित्किल कल्पना यया समस्तिमष्टं प्रभवेन्नुणां यथा। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

श्रशेषकाम्यार्थफलोपधायिनी सुधेव विद्या सकलेष्टकामधुक् ॥७॥

जैसी समस्त वांछित फलें। की देनेवाला ग्रमृत के तुल्य विद्यारूपिगी कामधेनु है वैसा ग्रन्य केाई पदार्थ नहीं दीखता॥ ७॥

> इति स्वचेतस्यवधार्य सर्वथा स मुक्तबन्धो जगदेकशासकः। तथामरत्वाय चकार शेमुषीं यथा न चक्रे किल कोपि मानवः॥८॥

समस्त बन्धनों से मुक्त थ्रीर जगत् के एक मात्र शासक ऋषि इसी तरह मन में विचार कर ग्रमर होने के लिए ऐसा उपाय सीचने लगे कि जैसा ग्राज तक किसी मनुष्य ने नहीं सीचा ॥ ८॥

> बहूनि वेदाङ्गमयानि पुस्तका-न्यधीत्य कालाल्पतयेव बुद्धिमान् । मुदैव मेने विसितिं स्वहद्गतां समस्तवेदस्य विचित्रविक्रमः ॥६॥

थोड़ेही समय में बहुत से निरुक्तादि वेदांगें का पढ़कर विशिष्ट शक्ति होने से समल वेदें। की पूर्ति का अपने मन में मानने लगे अर्थात् शीब्रही समस्त वेदों की में पढ़लूँगा ऐसा साहस करने लगे॥९॥

> यमीश्वरो वाञ्छति वेदपारगं विधातुमुत्कृष्टिधयातिसत्वरम् । नियोजयत्यान्तरतम्यभावना-वशादिवोदारपरिश्रमे स तम् ॥१०॥

जिस पुरुष के। परमात्मा वेद का पारंगत बनाना चाहता है उसके। विशेष द्या से निर्मल बुद्धि देकर शीघ्रही परिश्रम करने में लगा देता है॥ १०॥ यदा निजं नव्यवपुर्मदालसं परिश्रमे शास्त्रगते समालभत् । तदा स्ववेषस्य विपर्यये मनो-ददौ स धीमानभिधापदस्य च ॥११॥

जब वे ग्रपने नवीन शरीर की शास्त्र के परिश्रम में श्रालस्ययुक्त देखने लगे तब धैर्य द्वारा मन की रोक निज वेश तथा नाम के बदलने में प्रवृत्त हुए ॥ ११ ॥

> कुतोपि दैवादधिगत्य नैष्ठिकं स वर्णिनं वर्णितमुत्तमैर्जनैः। स्रवाप दीचां यतिवस्त्रधारिणीं विशुद्धचैतन्यपदं च निर्भयम्॥१२॥

उसी समय कहीं से एक नैष्ठिक ब्रह्मचारी दैवयोग से वहाँ ग्रागये। उन्हीं से ऋषि ने दीक्षा छी, काषाय वस्त्र धारण किये ग्रीर शुद्ध चेतन ब्रह्म-चारी नाम रक्षाया॥ १२॥

> कषायधारी कमनीयकामनः करेप्युपात्तैककमगडलुर्यतिः । प्रचक्रमे सिद्धपुरं स सिद्धये सरस्वतीतीरगतं महामनाः ॥१३॥

इसके बाद काषायबस्त्रधारी, मङ्गल कामनावाले ऋषि कमण्डलु हाथ में लेकर अपनी इष्टसिद्धि के लिए सरस्वती के तट पर बसे हुए सिखपुर नामी नगर में पहुँचे ॥ १३॥

वे दण्डी संन्यासियों के साथ गाँव गाँव फिरते थे ग्रीर दण्ड प्रहण करना चाहते थे। जब उनके कुटुम्बी जन उन की दूँ दने के लिए गाते थे तब वे छिप जाते थे॥ १४॥

> विचारयत्येव यतौ स्वबान्धवान् समागतास्ते परितोन्ववेष्टयन् । मुनिं मनुष्यादिसुरच्चणोद्यमैः परं ततोपि प्रजगाम यत्नतः ॥१५॥

परन्तु एक दिन वे बहुत छिपे, ता भी उनके बाँन्धवेां ने उनके गुप्त रीति से आ घेरा। किन्तु अपनी चतुरता ग्रीर यह से वे वहाँ से भी वन की चले गये॥ १५॥

> शुचान्वितो बान्धवसज्जनोपि तं यदा विचिन्वन्न समालभत्पदम्। तदा परावृत्य निराशतामगा-त्तदीयसम्मेलनभाषणादिषु ॥१६॥

वन जाने के अनंतर अन्वेषण के लिए इधर उधर निकले हुए बाँधवेां ने जब उनका न पाया तब उनसे निराश है। कर वे अपने घर की लै।ट गये॥ १६॥

> स वर्णिवेशोपि सवर्णितां गतः समानवणैर्बहुवर्णिभिर्यतिः । सवर्णभावं न जहौ सवर्णिनां-विवर्णभावेपि सवर्णशासनात् ॥१७॥

ब्रह्मचरे वत धारण करने की अवस्था में स्वामी दयानन्द जैसा वेश रखते थे वैसा ही वेश उनके और साथी ब्रह्मचारी भी रखते थे किन्तु उनके कितने ही साथी ब्रह्मचारियों ने अपना वेश बदल लिया परन्तु स्वामी दयानन्द ने अपना वेश पूर्ववत् ही स्थिर रक्खा, बदला नहीं ॥ १७॥ न योगमार्गेण विना स्थिरम्मनो-भविष्यतीति प्रविचार्य मानसे । विशुद्धभावादरमाश्रमान्तरे ययौ स सत्सङ्गतये च धार्मिकः ॥१८॥

बिना यागाभ्यास के मन कदापि स्थिर न होगा ऐसा निश्चय कर के वे संन्यास धारण तथा सत्संग-द्वारा योग सीखने के लिए दक्षिण देश को गये॥ १८॥

स वर्द्धमानादिपुरेषु विश्रमन्न वाप पूर्व किल चेतनं मठम् ।
नवीनवेदान्तिषु वादकल्पनां
प्रवर्तयन्नैजबलेन वेगवान् ॥१६॥

मार्ग में वर्धमान ग्रादि नगरें। में विश्राम छेते हुए ब्रह्मानंदादि नवीन वेदांतियों के साथ विवाद करते करते वे सब से पहले चेतनमठ में पहुँचे॥ १९॥

समेत्य यत्नेन यति महामतिं विजित्य शास्त्रैकविचारकल्पनैः। चिदाश्रमाचैर्विवदन्समाश्रिता सुनर्मदातीरवनस्थपद्धतिः॥२०॥

वहाँ जाकर ग्रापने वहाँ रहते हुए सिचदानंद परमहंस की शास्त्रार्थ में जीत कर चिदाश्रम ग्रादि संन्यासियों के साथ विवाद करते करते नर्मदातट के वन का मार्ग छिया ॥ २०॥

> तटे तदीये वहुभिः प्रकल्पयन् स शास्त्रचर्चां सह नग्नसाधुभिः । प्रकल्पयामास निवासमुत्तमं महात्मनां संगतिमेत्य दुर्लभाम् ॥२१॥

उस नर्मदा के तट पर बहुत से महानंदादि नग्न परमहंसों के साथ शास्त्रचर्चा करते हुए उनके संगम के। उत्तम जान वे कुछ दिन वहीं निवास करने छगे॥ २१॥

> नवीनवेदान्तमयानि पुस्तका-न्यधीत्य तत्रैव क्कतोपि कानिचित् । प्रसङ्गतः प्राप्तमुदारदर्शनं यतिं प्रपेदे परतः सदगडकम् ॥२२॥

वहीं पर परमानंद नामक एक परमहंस से वेदांत परिभाषा ग्रादि कुछ पुस्तकों के। पढ़कर वे ग्रकस्मात् ग्राये हुए उदारदर्शन दंडी पूर्णानंद सरस्वती से मिले॥ २२॥

> निजान्तु तस्मै विनिवेद्य सम्मतिं निरोधितोपि श्रुतिचोदनादिभिः । स तेन संन्यासपदं यथाक्रमं विधेर्विधानादलभत्ततो यमी ॥२३॥

उनके सामने अपनी इच्छा प्रकट करके उनके मना करने पर भी आपने उन्होंसे विधिपूर्वक संन्यास धारण कर ''स्वामी द्यानन्द सरस्वती" नाम पाया ॥ २३ ॥

> निजस्य वेशस्य विपर्ययन्तथा शुभस्य नाम्नोपि विधाय निर्भयः । समस्तलोकव्यवहारविस्तरे निजं मनो योगपथे न्यवेशयत् ॥२४॥

अपने वेश तथा नाम की पलट कर समस्त लेक-व्यवहारों में निर्भय हो कर वे अपने मन की याग-मार्ग में लगाने लगे॥ २४॥

> स चापि दत्वा विधिवन्महात्मने यतित्वदीचां महितः सदिग्डिकाम्।

परां च सर्वोपनिषद्गतिं मुदा जगाम तीर्थाटनबद्धनिश्चयः ॥२५॥

वे पूर्णानंद भी उनके लिए विधिपूर्वक सदंड संन्यास-दीक्षा श्रीर उपनिषद् रूप परा विद्या की भी देकर श्रानंदपूर्वक तीथाटन के लिए चले गये ॥ २५॥

परोपकारैकपरः क्व सद्ग्रुरुः क्व चापि दीचावसरः क्व सङ्गमः । समस्तमेतत्परमात्मना कृतं निजेच्छया भाति विचारणे कृते ॥२६॥

कहाँ ऐसे परोपकारी गुरु का मिलना ! कहाँ दीक्षा का होना ! ग्रीर कहाँ दोनों का परस्पर मिलना ! ये सब बात ईश्वर ने ग्रपनी इच्छा से ही इकट्टी करदीं ॥ २६ ॥

> समुद्रमध्यादवसानतोदिशा-मथान्तरीपादुत वा नभस्तलात् । भाटित्यभीष्टं घटयत्ययन्त्रितः समज्ञमेकान्तमुपागतो विधिः ॥२७॥

जब विधाता अनुकूछ होता है तब मनुष्य का काम, चाहे वह समुद्र की नीची तह में हो या आकाश के ऊँचे से ऊँचे परदे पर, शीघ्र ही सिद्ध हो जाता है॥ २७॥

स चापि योगाश्रममाप्य यत्नतस्तदेकनिष्ठं विधिनानुमोदितः ।
श्रशिचतानुत्तमसौख्यसत्प्रलं
सुयोगमार्गं मदनप्रणाशनम् ॥२८॥

स्वामी द्यानन्द भी, ईश्वर के ग्रनन्य भक्त ग्रीर योगी योगाश्रमजी की पाकर उनसे उत्तम सुखदायक ग्रीर मदनविनाशक योग-विद्या की सीखने क्ष्मी ॥ २८ ॥ कृतासनं धारणयानुयन्त्रितं समाधिमद्भ्यानपरं यमोज्ज्वलम् । निरोधयन्तं मरुतोन्तरस्थिता-निमं न के योगिजनास्तदाभ्ययुः ॥२६॥

जिस समय स्वामी द्यानन्द ग्रासन लगा कर समाधि लगाते ग्रीर धारणा के बल से ध्यान में मग्न है। कर प्राणयाम करते थे तब उनके दर्शन करने के लिए ग्रनेक थे।गी जन ग्राते थे॥ २९॥

> विहाय तत्रैव स दग्डविक्रिया-मितस्ततो विश्रुतपगिडतव्रजः । समस्तवेदाङ्गविलोकनोत्सवे कृतोत्यमोभूदतिपुग्यदर्शनः ॥३०॥

उसी यागाश्रम में दण्ड त्याग कर, ग्रास पास पण्डितों की सुनते हुए वे समस्त वेदांगें। के पढ़ने के लिए उद्यत हुए ॥ ३० ॥

> श्रधीत्य योगागममागमोत्तमं समध्यगीष्टायमथैकपरिडतात्। नवामलं व्याकृतिविस्तृतिं तथा-वशिष्टवेदागमपद्धतिं च ताम् ॥३१॥

शास्त्रों में उत्तम यागदर्शन की पढ़, ग्राप फिर कृष्ण शास्त्री से नवीन व्याकरण ग्रीर ग्रवशिष्ट वेदों की भी पढ़ते रहे॥ ३१॥

यथा यथा यत्र च या नवा कला
समीचिता तेन कुशायबुद्धिना ।
तथा तथा तत्र च सा कलाचिरादिशाचि शिचाविनयेन सुन्दरी ॥३२॥

जो जो जैसी जैसी नवीन कला जहाँ जहाँ पर आपने देखी वह वह कला वहाँ वहाँ से यथोचित विनयपूर्वक ग्रहण की ॥ ३२ ॥ न सर्वलोकः किल सर्वविद्भव-त्ययं नयो यो जगतीतलेचलः। तमेव मत्वा स चचार चारवत् स्वकार्यसिद्धिप्रवर्णेकसाधनः॥३३॥

"सर्वः सर्वं न जानाति" यह दृष्टांत जा ग्राज कल जगत् में स्थिर है उसी का विचार कर निज कार्य-सिद्धि के लिए ग्राप दूत की तरह भ्रमण करते रहे ॥ ३३ ॥

> श्रय प्रसङ्गादधिगत्य योगिनो पुनः स योगं सकलं सदर्शनम् । समीक्ष्य विद्योपगमाय यत्नत-स्ततोर्बुदं नाम जगाम पर्वतम् ॥३४॥

फिर स्वामी द्यानन्द सरस्वती प्रसंग से ज्वालानन्द शिवानन्द इन दोनें। योगियों से योगदर्शन की दुबारा पढ़ कर विद्योपार्जन के लिए आबू पहाड़ को चले गये॥ ३४॥

> श्रगोत्तमे तत्र स राजयोगिभिः-समं समास्थाय सुखेन साधनैः । सुदुस्तरान्योगसमाधिविस्तरा-नवाप्य तस्मादपरं ययौ गिरिम् ॥३४॥

उस ग्रावू पर भवानीगिरि ग्रादि बड़े बड़े योगियों के साथ रह कर उनसे ग्रतिदुर्लभ समाधि क्रिया के। सीख कर फिर वहाँ से भी भवानीशिखर के। चले गये ॥ ३५॥

> समेत्य तत्पिग्डतमग्डलीगतः समस्तशास्त्राणि सहाङ्गकैरयम् । विविच्य तेभ्योधिकविद्दभूव किं न वा दयानन्दसरस्वती यतिः ॥३६॥

वहाँ पहुँच कर अनेक विद्वानों में रहते हुए ग्रंग सहित छः शास्त्रों के। पढ़ कर क्या वे उनसे अधिक न हुए ?।। ३६।।

इति क्रमेणाप्य स वाङ्मयोदधेः परं तटं योगबलेन सत्वरम् । निजोन्नतौ दत्तमनास्तथाभव-द्यथा न कोप्यस्य पुरोभवत्परः ॥३७॥

इस प्रकार वे प्रपते थे। गबल से वाङ्मय समुद्र (विद्यासमुद्र) के दूसरे तट पर पहुँच कर भपनी उन्नति में इस प्रकार लगे रहे कि ग्राज तक उनकी समता किसी ने नहीं की ॥ ३७॥

श्रलिम या यत्र नवा कला सता खबद्द्गिवर्षाविध तेन तत्र ताम्। विनीतभावेन समेत्य दर्शिता निजश्रमस्याधिकता भुवस्तले ॥३८॥

तीस वर्ष की अवस्था तक उनकी यह दशा रही कि जब ग्रीर जहाँ कोई अच्छी बात उन्हें मिली उसे उन्होंने बड़ी नम्रता से प्रहण किया। उन्होंने जगत् में अपने परिश्रम की पराकाष्टा दिखादी।। ३८।।

> दिगम्बरीभृय दिगम्बरेरयं वृतः समन्तादनुगामिभिस्ततः । जगाम क्रम्भस्य दिदृज्ञया द्रुतं पुरं हरेर्जह्नुसुतातटस्थितम् ॥३६॥

फिर वे कैापीनमात्रधारी (दिगम्बर) हो कर अन्य दिगम्बर अनु-यायियों के साथ कुम्भ देखने की इच्छा से हरिद्वार पधारे॥ ३९॥

> निनाय तत्रैव दिनानि कानिचित् सचिग्डिकापर्वतगह्वरोदरे।

नवीनयोगाभ्यसनिकयाकलानिविष्टचेता बहुसाधुिभः समम् ॥४०॥

नवीन येगा-क्रिया में दत्तचित्त हो कर वे हरिद्वार में चंडी पर्वत पर बहुत साधुओं के साथ कुछ दिन व्यतीत करते रहे ॥ ४० ॥

गते समस्ते जनताजने पुन-दिदृचया दिग्वसनो यतिश्वरः । शुभं हषीकेशमगात्स्वसिद्धये विद्वाय सर्वानपि सङ्गमाश्रितान् ॥४१॥

कुम्म का मेला समाप्त होने पर जब सब लेग अपने अपने घर जाने लगे तब वे भी येगा की पुष्टि के लिए साथियों को वहीं छोड़ कर हवीकेश चले गये।। ४१।।

> दिनानि तत्रापि बहूनि संवस-न्यदृच्छया संगतिमागतौ नवौ । स पार्वतीयौ समुपेत्य वर्णिनौ जगाम टीरीनगरं नगाश्रितम् ॥४२॥

वहाँ वे बहुत दिन तक रहे। वहाँ भी उनके पास बहुत से ब्रह्मचारी ग्राकर इकट्ठे हे। गये। फिर वे उन्हीं ब्रह्मचारियों के साथ पर्वत पर बसे हुए टिहरी नगर को चले गये।। ४२॥

> निमन्त्रितस्तत्र जनैर्यथायथं गतागतैर्भोजनवस्तुसंगताम् । श्रशुद्धतामीक्ष्य घृणामुपेयिवा-त्र शुद्धिभाजो विरमन्त्यशुद्धिषु ॥४३॥

वहाँ पर लोग उन्हें अपने घर लेजा लेजा कर भाजन कराने लगे। पर उन लोगों के घरों की अशुद्धता की देख कर उनकी बड़ी घृणा हुई। क्योंकि शुद्धि से रहनेवालों की अशुद्धि में प्रसन्नता नहीं होती।। ४३॥ रसादिनच्छन्निप वासमात्मवित् स तत्न देशव्यवहारपद्धतेः । समज्ञभावेन परीज्ञणेच्छया निनाय कालं कमिप क्रमागतम् ॥४४॥

यद्यपि वहाँ पर ग्रधिक रहने की उनकी इच्छा न थी तथापि वहाँ के रीति-व्यवहारों के देखने ग्रीर जानने की इच्छा से वे कुछ दिन तक वहाँ ठहरे रहे॥ ४४॥

विलोक्य सर्वाग्यपि तन्त्रपुस्तका-न्ययं सुखेनात्र यतीश्वरो घृणाम् । गतः परामामिषमद्यवर्णने-रतोहि लक्ष्मीनगरं समागमत् ॥४५॥

वहाँ पर उन्होंने सब तन्त्रं-ग्रन्थेां को देख डाला । उनमें लिखी हुई मांस-मद्य की बातेां को पढ़ कर उनके जी में बड़ी घृषा हुई । फिर वे वहाँ से श्री-नगर चले गये ॥ ४५ ॥

> क्रमेण केदारतटे कृतालयो-बुधेन गङ्गागिरिणा समं कृती। चकार शास्त्रादिषु वादकल्पनां मुदैव मासद्वितयं स सन्मतिः॥४६॥

वहाँ उन्होंने केदारघाट को ग्रपना निवास-स्थान बनाया ग्रीर वहीं के रहने वाळे गंगागिरि के साथ शास्त्र-विचार करते हुए वे कोई देा मास तक वहीं रहे।। ४६॥

ततः परं तेन समं महात्मभि-र्गतेन सद्वादिपुरीषु संस्थितिम् । दिनैककंकल्पयता मुनिस्थली नगोदरीभूतदरीव सेविता ॥४७॥ वहाँ से चल कर उन्होंने महात्माओं के साथ छद्र प्रयागादि नगरों में एक एक दिन व्यतीत कर पर्वतों में गुहा के समान गुप्त अगस्त्य मुनि के सिद्धाश्रम का सेवन किया ॥ ४७॥

शरवृतुं तत्र समाप्य साधने-स्ततः परावृत्य यथाक्रमं कृती । स गुप्तकाश्यादिषु संवसन्ययो हिमालयं सज्जनमार्गणोद्यतः ॥४८॥

वहाँ पर योग साधन द्वारा शरद् ऋतु को निता कर छै। टते समय गुप्त काशी मादि स्थलें में विश्राम ले कर वे सज्जनें की खोज में हिमालय पर चढ़ने लगे॥ ४८॥

यथाकथञ्चित्कतिचिद्दिनान्यहो-नयन्स तत्रापि विचारवर्द्धनैः । महात्मनामेव विलोकनेच्छया समारुरोहाचलमभ्रसुन्दरम् ॥४६॥

वहाँ पर भी विचार करते हुए वे कुछ दिन बिता कर, सिद्धों के दर्शनें। की इच्छा से, मेथें से सुन्दर तुंगनाथ पर्वत पर चढ़े।। ४९।।

> निरीक्ष्य तत्रातिवनानि तत्परं मठांश्च नानाविधसिद्धसेवितान् । जगाम सोरं बदरीवनाश्रमं बृहन्नदीर्बाहुबलेन दारयन् ॥५०॥

वहाँ पर ग्रनेक वन ग्रीर नानाविध मठों की देखते हुए विशेष लाभ के लिए निद्यों की पैर कर बदरिकाश्रम गये।। ५०।।

निवासमाकल्पयता महात्मना
सुखेन तस्मिन्बदरीवने शिवे।
व्यथायि चर्चाखिलवेदविस्तरे
निजोचिता रावलयोगिना समम् ॥५१॥

उन्होंने वहाँ पर भी एक रात्रिभर निवास कर वहाँ के रहनेवाले रावल योगी के साथ समस्त वेद विषय में विचार किया ॥ ५१॥

> पुनर्दिद्यावशतो दिनोदये समेत्य कूटं हिमवत्परिश्रमन् । ददर्श साभ्रानचलान्न कुत्रचित् स योगिनां वासमतोवर्तार्णवान् ॥४२॥

सूर्यीदय के समय फिर वहाँ से सिद्धों की दिष्टक्षा से पर्वत के शिखर पर चढ़ कर जब उन्होंने हिमालय के सिवा ग्रीर कुछ न देखा तब वे धीरे धीरे नीचे की उतरने लगे।। ५२।।

> नदीं समुत्तीर्य गतः परंतटं यदा न तत्नाप्यवलोकयत्सुधीः । समाधिनिर्धूतमलान्स योगिनो-निजाश्रमं गन्तुमनास्तदाभवत् ॥४३॥

मार्ग में एक नदी ग्रागई। उसका पैर कर वे परली पार चले गये। जब वहाँ भी कोई योगी न मिला तब वे बदर्याश्रम केा लैटि ग्राये॥ ५३॥

> दिनात्यये सहदरीवनेमुना हिमादनं यत्परिकाल्पितं चुधा । तदेव मूर्च्छोदयकारणं मुने-र्बभूव देहान्तकरं सुदुःसहम् ॥५४॥

बद्यश्चिम में पहुँच कर जब उनका भूक लगी तब सन्ध्या-समय उन्होंने बर्फ खालिया। उसके खाने से उनका प्राचान्तक वेदना हुई ग्रीर मूर्च्छा भी हो ग्राई॥ ५४॥

> जनद्वयं दैववशादुपागतं समीक्ष्य ताभ्यां सममेव तद्गृहम् ।

तदाययावर्थनया ततः परं जगाम तीर्थान्तरमुद्यमोद्यतः ॥५५॥

उनकी मूर्च्छा दूर हुई ही थी कि इतने में कहीं से दे। ग्रादमी उनके पास ग्राये। उन्होंने स्वामीजी के। ग्रपने घर छैजाने के लिए उनसे बहुत प्रार्थना की। स्वामीजी उनके घर चले गये। रात भर रह कर फिर वे वहाँ से भी चल दिये॥ ५५॥

स सङ्गमे सङ्गितमाप्य योगिनां
प्रसिद्धमेकं वसुधाभिधं पुरम् ।
प्रचक्रमे स्वल्पनदीसमुद्भवे
न धर्मभाजो विरमन्ति दुःखतः ॥५६॥

निव्यों के संगम के साथ ही साथ उनका यागियों का भी समागम होता गया। वहाँ से फिर वे सिद्धपथ जाने की तैयारी करने छगे। वे दुःखें। से नहीं घबराते थे, क्योंकि धर्मात्मा जन दुःखों से नहीं हटा करते॥ ५६॥

श्रवाप्य तत्रापि गतिप्रयोजनं ततोग्रगं मार्गमलभ्य धेर्यतः । श्रवातरत्तं क्रमशो हिमालयं निजेष्टसंसिद्धिमुदानुमोदितः ॥५७॥

जब सिद्धपथ में पहुँच कर भी उनके जाने का प्रयोजन सिद्ध न हुमा— वहाँ भी कोई सिद्ध योगी न मिला—तब वे धीरे धीरे हिमालय से नीचे उतरने लगे, क्योंकि वहाँ से ग्रागे जाने का मार्ग ही दिखाई न देता था ॥ ५७ ॥

श्रवाप्य मध्येवसितिस्थलं शिवं निशां च तत्रेव निवार्य तद्गतम् । महर्षिमभ्येत्य स नैजनिश्चयं स्थिरीचकार स्थविरोपमं मुनिः ॥५८॥

मार्ग में एक नये स्थान में ग्राकर ग्रापने रात्रि व्यतीत की ग्रीर वहाँ के निवासी एक ग्रतिवृद्ध महर्षि के सामने ग्रपने विचारों को हढ़ किया॥ ५८॥

पुनस्ततो दुर्गमकाननान्यटन् दिनात्यये रामपुरान्तरस्थिते । नवाश्रमे रामगिरेरवस्थितिं

चकार तस्मादगमत्स सागरम् ॥५६॥

वहाँ से चल कर जंगलें। में घूमते घामते वे सायंकाल रामपुर के नवीन रामिगर्गाश्रम में पहुँचे। वहाँ रात्रि भर निवास करके फिर वे प्रोणसागर चले गये।। ५९।।

> क्रमेण काशीपुरसंश्रिते वने शरदृतोः कानिचिदप्ययं यमी । निनाय योगेन दिनानि तत्परं मतिं प्रचक्रे मरणाय निश्चिताम् ॥६०॥

द्रोणसागर से चल कर फिर वे काशीपुर में पहुँचे। शरत्काल के कुछ दिन उन्होंने वहीं जिताये। फिर उन्होंने यागद्वारा शरीरत्याग करने का निश्चय कर लिया॥ ६०॥

परं विचारादवरुध्य तां मितं परोपकारैकमना यतीश्वरः । यथाकथञ्चित्रगरेषु संवस-त्रवाप गङ्गातटमुच्चसैकतम् ॥६१॥

परन्तु विचार करके उन्होंने उस इच्छा की रोक दिया ग्रीर वे परीपकार के लिए उद्यत हो गये। मुरादाबाद ग्रादि नगरों में कुछ दिन विश्राम लेकर फिर वे भागीरथी गंगा के तट पर विचरने लगे।। ६१।।

> निवासबुद्धिं परिकल्प्य तत्तरे नवीनयोगभ्रमपारवश्यतः । शवं चलन्तं कमले दिवृत्तया व्यदारयच्चक्रविशेषमग्डले ॥६२॥

गंगा के तट पर रहते हुए उन्होंने बहते हुए एक मुद्दें के मस्तक ग्रीर छाती की चीरा ग्रीर यह देखना चाहा कि ग्राज कल के योग-प्रन्थों से शारीरिक का मिलान होता है या नहीं ॥ ६२ ॥

> स्रलभ्य तच्चक्रगतीवयत्नतो-मनुष्यसंवर्धितसर्वपुस्तके । नितान्तमिण्यामतिमेव सर्वशः

> > स्थिरीचकारं क्रमशो यथोचिताम् ॥६३॥

उन्होंने बहुत यत्न किये परन्तु मनुष्य-किएत सब प्रन्थों के। उन्होंने मिथ्या पाया। तब से उनका यही निश्चय हो गया॥ ६३॥

> वसन्पुनस्तत्र दिनानि कानिचि-न्नदीतटे निर्मलबालुकोचिते । यथायथं प्रारभताप्रमेयभो-गतिं पवित्रीकृतभूतलो मुनिः ॥६४॥

मुदों की परीक्षा करके ग्राप कुछ दिन वहीं रहे ग्रीर फिर पवित्र बालुकामय गंगा-तट पर ग्रापने भ्रमण करना ग्रारम्भ किया॥ ६४॥

दिनद्वयं क्रत्रचिदेकवासरं दिनाष्टकं वा तिटनीतटे वसन्। स योगिवयों मुनिदर्शनेच्छया जगाम वेगादिव नार्मदं तटम्॥६४॥

इसी तरह भ्रमण करते करते कहीं एक दिन, कहीं दे। दिन गंगा तट पर ठहरते ठहरते महात्माओं के दर्शनें। की लालसा से नर्मदा चले गये ॥६५॥

> परिश्रमादाप्य मुनिव्रजोचितं स नर्भदातीरवनं तदन्तरे। ददर्श भल्छ्कमतीवभीषणं

> > समच एवागतमुत्तरोत्तरम् ॥६६॥

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

बड़े परिश्रम से वे मुनियों के निवास करने याग्य नर्मदा-तट पर 'पहुँचे। वहीं जंगल में जाते समय सामने उनका एक रीछ ग्राता दिखाई दिया॥ ६६॥

> विमोचयंस्तद्वदनात्स्वजीवनं सहाययोगेन ततोतिगह्बरम् । विवेश भीमं वनमेकसत्पथा वपुर्लघूकृत्य सरीस्ट्रपो यथा ॥६७॥

अपने साहस और भीलें। की सहायता से रीछ से बच कर फिर वे पक अति गहन वन में पहुँचे। वहाँ संकीर्ध स्थान हे।ने के कारण सीप के समान छाती के बल लेट लेट कर भीतर चले गये॥ ६७॥

> यथाकथञ्चित्वविदुन्नतोभवन् क्वचिद्विनम्रः स वनान्तभूमिषु । महात्माभेः साकमुवास विभ्रमद्-गवीषु वर्षत्रयमेकमानसः ॥६८॥

वह स्थान बड़ा विषम था। कहीं ऊँचा था ग्रै।र कहीं नीचा। उस वन के ग्रन्त भाग में पहुँच कर वे के ई तीन वर्ष तक महात्मा जनें के साथ उसी नर्भदा-तट पर रहे॥ ६८॥

> तपो महोयं फलमूलभोजनः समापयित्वा स वनान्तभूमिषु। महस्तदोङ्कारसमाख्यमीच्चयन् प्रचक्रमे भूषितभूतलः क्रमात्॥६६॥

वहाँ पर तीन वर्ष तक घार तप करके उन्होंने ग्रोंकार रूप ईश्वर की जाना। फिर वे क्रमशः वहाँ से चल दिये॥ ६९॥

परिश्रमन्वैदिकधर्मसेविनां ग्रहेषु दैवात्कृतभोजनो द्वतम्।

करीलकङ्कोलकदम्बसंवृतां समाजगामाथ स माथुरीं भुवम् ॥७०॥

वहाँ से चल कर वे वैदिक धर्मरत मनुष्यों के यहाँ विश्राम लेते हुए करील, कंकाल ग्रीर कदम्ब ग्रादि वृक्षों से सुशोभित मथुरापुरी में पहुँचे॥ ७०॥

> स्रवाप्य तस्यामि दिगडनं गुरुं विनीतवेषेण पुरस्तदाज्ञया । नवीनभद्दोजिकृतिं यथाबलं पदत्रपातैर्नितरामप्रपुजत् ॥७१॥

वहाँ दंडी विरजानन्द सरस्वती के शिष्य बन कर उनकी ग्राज्ञा से पहले महोजिकृत नवीन कै। मुदी का ग्रापने पदत्राणों से सत्कार किया ॥ ७१॥

पुनः प्रसादादितभिक्तिसिश्चिता-त्ततोधिगत्याष्टकभाष्यिवस्तरम् । स योगिवयों गुरुदर्शितऋमं समाललम्बे गुरुणानुमोदितः ॥७२॥

फिर प्रसन्नतापूर्वक विरजानन्दजी से ग्रष्टाध्यायी महाभाष्य रूप प्रसाद हेकर उनकी ग्राज्ञा से उन्हीं के बतलाये हुए मार्ग का उन्होंने ग्रनुसरण किया॥ ७२॥

उपात्तविद्यो ऋषिरेष सादरं लवङ्गरूपां विनिवेद्य दिचाणाम् । जयोचितामाशिषमाप भूतले किमस्त्यलभ्यं ग्रुरुपादवन्दनात् ॥७३॥

जब ऋषि दयानन्द विद्या पढ़ चुके तब उन्होंने गुरुद्क्षिणा में गुरुजी को थोड़ी सी छेंग भेंट कीं। गुरुजी ने प्रसन्न हे। कर आशीर्वाद दिया कि तुम दिग्विजय करे। ॥ ७३॥

जगत्यमुष्मिन्युरुभक्तिरुत्तमा ऋषिप्रदिष्टेषु पथःसु निश्चितिः। विशेषतः संगतिरात्मवेदिनां

समस्तवाञ्छा फलदास्ति देहिनाम् ॥७४॥

संसार में गुरु में भक्ति रखना, ऋषि-प्रदिष्ट मार्ग में निइचय रखना, योगियों का संग करना, मनुष्यों के लिए समस्त वांछितप्रद माना गया है॥ ७४॥

> इत्थं समस्तविषयानिधगत्य योगी पूर्वापरार्थगतिमात्मगतां विलोक्य । नानामतानुगतदिग्विजयाय चक्रे नैजं मनः शमदमादिग्रगैरुपेतः ॥७५॥

इस प्रकार समस्त वेद-वेदाङ्कों को पढ़ कर ग्रीर ग्रपनी पूर्वापर गति की ग्रच्छी तरह जाँच कर ग्रनेक मतपूर्ण दिशाग्रों के जय करने में ग्रपना मन लगाने लगे॥ ७५॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशर्मकृतौ सतिलके द्यानन्ददिग्विजये महाकाव्ये विद्याध्ययनवर्णनो नाम तृतीयः सर्गः ।



चतुर्थः सर्गः

श्रय जयाय दिशां स महामति-र्निजबलेन मनःसु विपित्तिणाम् । भयमनल्पममन्दमुपादधे-रविमहा विमहाः कलयन्दिशः ॥१॥

पूर्वीक्त सर्ग में विद्याध्ययन का वर्णन कर दिग्विजय से पहले उनके विचारों का वर्णन करने के लिए यह सर्ग ग्रारंभ किया जाता है:—

वे सूर्य के समान महिषे दिशाओं के। उत्सव-शून्य देख कर दिग्विजय से पूर्व अपने आत्मिक बल से विपक्षियों के मन में भय उत्पन्न करने लगे॥ १॥

> प्रथममेव समुन्नतिभावनां समधिगम्य शुभार्यपथस्य सः। निगममन्त्रशतैः परमेश्वरं प्रमुदितो मुदितोत्कलमस्तुवत्॥२॥

वे प्रसन्न-चित्त ऋषि पूर्व से ही शुभ ग्रार्थ-पथ की उन्नति का ग्रनुमान कर ग्रनेक वेद मंत्रों से ईश्वर की स्तुति करने लगे ॥ २॥

> श्रधमबौद्धमतादुदयङ्गतां प्रकृतिपूजनविस्तृतिमुद्धुराम् । निगमवाग्विशिखैः परितर्जयन् स सकलां सकलामतनोद् भुवम् ॥३॥

बैद्धि मत से प्रकट हुई इस पाषाया-पूजा की वैदिक प्रमायों से हटा कर ऋषि समस्त भूतल की दुवारा चेतन बना गये॥ ३॥

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

न जननी जनकोपि न सोदरो-न तनयो न सुहृन्न बलं स्वकम् । श्रभवदस्य सुदिग्विजयोद्यमे तदपि स प्रससार सहायकृत् ॥॥॥

यद्यपि इस दिग्विजय के कार्य में माता, पिता, भाई, पुत्र, मित्र ग्रीर बल कोई भी उनका सहायक न था ता भी केवल ग्रात्मिक बल पर विश्वास कर वे ग्रपने उत्साह की प्रति दिन बढ़ाते ही गये॥ ४॥

भवति यस्य सहायकरः प्रभु-र्न स बलान्तरमिच्छति मानवः। इति निदर्शयता किमयं महान् प्रकटितः किल दिग्विजयोद्यमः॥४॥

ज़िस पुरुष का सहायक ईश्वर होता है वह ग्रीरों की सहायता नहीं चाहता । क्या इस छाकोक्ति की दिखाते हुए ऋषि ने इस बड़े भारी कार्य का ग्रारंभ किया। यह उत्प्रेक्षा है ॥ ५॥

साम्प्रतं महर्षेविचारानेवाह—

मनुजनिर्मितभागवतादिका बहुपुराणकथा जगतीतले। प्रथममस्ति निदानमदः कथं कलयतान्निगमागमविस्तृतिम्॥६॥

ग्रव उन के विचारों का वर्णन करते हैं—इस जगत् में मनुष्य-रचित नाना पुराणों की जेा कथायें प्रचलित हैं यही नाश का पहला कारण है। यह वैदिक धर्म की उन्नति न होने देगा इसलिए पहले इस का ही निराकरण करना उचित है। यह प्रथम निश्चय किया ॥ ६॥

> न लिखिता किल वेदचतुष्टये मृतकदेहनिमित्तपरा किया।

इयमतोपि कथं परिदर्शयेज्जगति सन्निगमोदितकल्पनाम् ॥७॥

चारों वेदों में कहीं भी मृतक श्राद्ध का उल्लेख नहीं इसलिए इस का भी जब तक खंडन न होगा तब तक वैदिक धर्म का प्रचार न होगा। यह उन्होंने दूसरा निरुचय किया॥ ७॥

निगदिता सिललेषु वृथा कृता क्व ननु तीर्थमितर्मनुजैरलम् । तदियमार्यनिवासिवनाशिनी विलयमेष्यित चेद्रविता शिवम् ॥८॥

संसार में मनुष्यों ने जो जल में तीर्थ-बुद्धि मानी है यह भी वेद में कहीं नहीं इसलिए इस भाव के दूर होने पर जगत् का कल्याय होगा। यह तीसरा निश्चय किया॥ ८॥

हषदुपासनया जडताङ्गतं जगिददं कथमेष्यित चेतनाम् । यदि न यास्यित नाशिमयं प्रथा सदुपदेशगुणैर्जगतीतलात् ॥६॥

जड़ मूर्तियों की उपासना करते करते यह जगत् जड़ता की प्राप्त है। गया। जब तक सदुपदेशों से यह जड़पूजा की प्रथा न उठाई जायगी तब तक यह जगत् चेतन न होगा॥ ९॥

इति विचारयतोस्य हृदन्तरे जनदशां जगतीतलसंश्रिताम् । ग्रभवदुन्नतिचिन्तनमार्गगा-मतिरतीत्य समस्तमनोरथान् ॥१०॥

संसार में मनुष्यों की ऐसी दशा देख कर उनके मन में जो विचार हुया, उससे उनकी मित सब कामें की छोड़ कर पहले उन्नति के साधनें की विचार करने लगी ॥ १०॥ विचार करने लगी ॥ १०॥ Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

जगित येरहहाप्य शुभां जिनं न विहिता परमेश्वरवर्त्मिन । निजगितर्बहुधा सकलं वयः प्रगामितं ननु तैः खरखर्ववत् ॥११॥

जिन्होंने संसार में ग्रुभ जन्म पा कर ईश्वरोक्त वेदमार्ग का ग्रनुसरण नहीं किया उन्होंने सब ग्रपनी ग्रवस्था माना गधे ग्रीर बैाने पुरुष के समान नष्ट की ॥ ११॥

सकलमेव जगत्परिवञ्चितं बहुमतानुगतैर्बहुदुर्जनैः । परिहतानुरतो न हि दृश्यते जगति कोपि महान्पुरुषोत्तमः ॥१२॥

नाना मतों में फँसे हुए दुर्जनों ने साराही जगत् ठग रक्खा है, कोई भी पुरुषोत्तम परोपकार में दत्तचित्त नहीं दीखता ॥ १२ ॥

यदिप पूर्वमुनिप्रतिपादिता विधिमयी नितरां भुवि राजते । बहुगुणा सरणिस्तरणीसमा तदिप दुर्दशया भरितं जगत् ॥१३॥

यद्यपि भूतल में मुनियों के द्वारा बतलाई हुई, अनन्त गुण वाली, वैदिक सरिण तरिण (नौका) के समान विद्यमान है, तेा भी यह जगत् दुर्दशा में इबा हुआ है ॥ १३॥

बहुव एव भवन्ति गतानुगाः सकलकृत्यविधौ जगतीतले । नयनयोर्न विभाति पुरोगतो-वतरणे कृतनिश्चयकोग्रणीः ॥१४॥ हर एक कार्य में पीछे पीछे जानेवाले लेगा जगत् में बहुत से पाये जाते हैं परन्तु स्वतन्त्रता से नवीन कार्य करनेवाला कोई भी दृष्टिगत नहीं होता ॥ १४ ॥

समवलिम्बतमेव जनैर्मतं निजमनोविषयङ्गतमादरात्। न विहितं किल वेदाविधौ पदं मिलनता न दधाति गुणे पदम् ॥१५॥

जगत् में अपने अपने मन के अनुकूछ मतें। को ते। मनुष्यों ने माना परन्तु वेद-मार्ग में किसी ने पैर न रक्खा। ठीक है, मिलनता गुर्खों में पद नहीं रखती ॥ १५॥

> विधिविरुद्धविधानपरायणा न विधिनोदितमर्थमुपासते । जगति सम्यगियं वचनीयता न मधुरेस्ति कषायवतां रुचिः ॥१६॥

वेद के विरुद्ध कार्य करनेवाले पुरुष वेद-प्रतिपादित अर्थ की नहीं माना करते। यह संसार में प्रसिद्ध है कि कसीले पदार्थ के खानेवाले मीठे पदार्थ की पसंद नहीं करते॥ १६॥

> कथिमयं जगतीतलवर्तिनी विलयमेष्यति भिन्नरुचिर्नृणाम् । विमलवेदपथात्समलं गता-धमपुराणपथं परिपन्थिनम् ॥१७॥

निर्मल वैदिक मार्ग के। छोड़ कर मिलन पाराधिक मार्ग में लगी हुई जनों की भिन्न रुचि संसार से किस प्रकार नष्ट होगी ॥ १७ ॥

> श्रहह मन्मतिमार्गमुपागता कविजनश्रुतिरत सहायिनी ।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

48

दिवसभीतिनशाटनसन्तित-र्न रविदर्शनामिच्छति कार्हिचित् ॥१८॥

इस समय मेरे लिए उन कवियों की वाणी सहायक बन गई कि दिन से डरे हुए उल्कृकों की संतित कदापि सूर्य का दर्शन करना नहीं चाहती॥१८॥

सहजवेरिमदं प्रतिभाति मे

मनिस सज्जनदुर्जनमध्यगम् ।

जलद्धुताशनयोरिव वैदिके

तदितरे पथि यद्गमनं स्वतः ॥१६॥

जल ग्रीर ग्रिश के समान यह सज्जन-दुर्जनों का विरोध हमें स्वाभाविक प्रतीत होता है जो कि वैदिक तथा ग्रवैदिक मार्ग से स्पष्ट ही है ॥ १९ ॥

विमलवैदिकधर्ममिणिप्रभा न विषयैर्मिलिने हृदि राजते। विमलदर्पण एव विराजते मुखशशिद्युतिरुत्तमवर्ष्मणाम् ॥२०॥

जिनके अन्तःकरण विषयरूपी मलें से मैले हैं उनके अन्तःकरण में वैदिक धर्ममणि की प्रभा नहीं भलका करती । शुद्ध दर्पण में ही सुन्दर शरीर वालें की मुख-शोभा प्रतिबिध्वित होती है ॥ २०॥

> कतकवृत्तफलं मिलनं पयो-विमलतां नयतीति जनश्रुतिः । फलवती न हि केवलकिर्दमे भवति किन्तु तदाविलवारिणि ॥२१॥

कतक वृक्ष का फल मिलन जल का निर्मल बना देता है, यह हष्टांत केवल की चड़ में कदापि फलित नहीं होता, किन्तु वह गदले जल का ही युद्ध कर सकता है ॥ २१॥ सकलवाञ्छितदो जगतीतले यदिप वेदकुटः प्रतिराजते । तदिप नाम जनैरनुसंश्रिताः कटुफलास्तरवः किमतःपरम् ॥२२॥

यद्यपि इस जगत् में समस्त फलें का देनेवाला वेद-वृक्ष विरा-जमान है ते। भी मनुष्यों ने कटु फलेंवाले ग्रनेक वृक्षों का ग्राश्रय ले रक्खा है॥ २२॥

साम्प्रतं कदुफलांस्तरूनेवाह-

रुधिरपानपरायणचेतसा जगित शाक्तमतं प्रतिपादितम् । प्रकटमेव यदस्ति महीतले श्रितमनेकजनैर्नरकोन्मुखैः ॥२३॥

ग्रब कटु फलवाले वृक्षों के। ही बतलाते हैं—किसी रुधिर के प्यासे पुरुष ने इस जगत् में शाक्त मत प्रकट किया है जोकि ग्रनेक नरकोन्मुख पुरुषों से जम्रा हुग्रा है ॥ २३॥

> व्यरचि केनचिदुत्पथगामिना तदिप वैष्णवमार्गविडम्बनम् । भवति यत्र पशोरिव दुर्दशा जिनिमतस्य जनस्य नु तापनैः ॥२४॥

उत्पथगामी किसी ग्रन्य पुरुष ने जगत् में वैष्णव मत का ढोंग फैलाया है जिस में कि जन्म ले कर मजुष्य का पशु के समान जल कर दुद्शा भागनी पड़ती है ॥ २४ ॥

> तिदतरेण जनेतरवृत्तिना गतमतद्यभिन्नमदः कृतम् ।

> > CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

जगित शैवमतं शिशुबुद्धिना भवति यत्र सुखेन वनस्थितिः ॥२५॥

दोनों मतें से भिन्न मत चलानेवाले किसी बालबुद्धि पुरुष ने जगत् में शैव मत बना दिया है जिस में फँस कर बनों में ही रहना पड़ता है ॥ २५ ॥

गणपतिं परिकल्प्य तदाश्रितं व्यधृत किं न मतं पुरुषाधमैः । प्रकृतिभिन्नतया किल वास्तवे भवति यत्न मुखस्य विपर्ययः ॥२६॥

किएत गणेश के। मान कर उसके नाम से चलाया हुन्ना गाणपत मत क्या मनुष्यों ने घारण नहीं किया कि जिस में प्रकृति से विरुद्ध मुख का भी वास्तव में विपर्यय होजाता है ? ॥ २६ ॥

> मनुजतामपहाय कुबुद्धिभि-र्जनवरेषु गुणान्वितनामसु । त्रिमुखता चतुराननता तथा भुजचतुष्टयताध्यवरोपिता ॥२७॥

मन्द-बुद्धियों ने गुणयुक्त नामवाले अच्छे पुरुषों से मतुष्यस्व की हटा कर उनमें त्रिमुखता, चतुमुखता ग्रीर चतुमु जता का ग्रारीप कर दिया॥ २७॥

क जडमूर्तिरनार्यफलप्रदा
ग्रग्गमयी क्व परेशग्रग्गस्मृतिः।
परमहो गतबुद्धिभराद्दना
जगति सैव विचित्रमिदं कृतम्॥२८॥

ग्रनिष्ट फल देनेवाली कहाँ जड़ की उपासना, कहाँ प्रमेश्वर की गुणमयी स्तुती। पर ता भी नष्ट-बुद्धियों ने उसकी छोड़ जड़ का ही ग्राश्रय के लिया। क्या ही ग्राश्चर्य है ! ॥ २८ ॥ सकलशाक्तिमतः करुणाकरा-दजरभावगतात्परमेश्वरात् । जगति ये विमुखाः प्रकृतिं जडा-मनुनमन्ति कथं न हि ते जडाः ॥२६॥

सर्वशक्तियुक्त करुणाकर अजर परमेश्वर से विमुख हो कर जा पुरुष जड़ प्रकृति का अवलंब छेते हैं वह क्योंकर जड़ नहीं हैं ? ॥ २९ ॥

> मतिलघुत्वमुपेत्य पुराणतां समधिरोप्य जडेनिजपुस्तके ।

तद्नुकूलकथापरिकल्पनात्

सुमनुजेष्वपि दोषगतिः कृता ॥३०॥

बुद्धि की हीनता से जड़ मजुष्यों ने स्वयं बनाये हुए प्रन्थें। का पुराण नाम धर कर उनके अजुकूल कथा कर करके अच्छे पुरुषों के। भी कलंकित कर दिया ॥ ३०॥

गुणचतुष्टयवत्यतिसुन्दरे
धवितते यशसा धनवद्ग्रहे ।
निजसुताविषयैककलङ्किता
निजमतानुगमादिधरोपिता ॥३१॥

ग्रब देशारोपण ही बतलाते हैं—चार वेदों के जाननेवाले, ग्रति सुन्दर, यशोविभूषित, धनवान् ब्रह्मा के ऊपर ग्रपने मत के ग्रनुरोध से पुत्री-ग्रमन का पाप लगा दिया ॥ ३१ ॥

> रजतपर्वतवासिनि सत्कले त्रिनिगमोदितकर्मपरे कृता।

श्रधमभिछवधूजनसंगति-

र्नगसुतादियतेधमपिएडतैः ॥३२॥

कैलास पर्वत के ऊपर रहनेवाले शुभ गुरायुक्त तीन वेदों के वेत्ता शिव में अधम जनों ने भीलिनी के साथ पाप करने का पाप लगा दिया। ३२॥

यदुकुलैकमणी गुणसागरे निखिलयोगिवरेतिबले हरी। सकलगोपवधूजनसंगमं समधिरोप्य कृतास्ति निरादृतिः ॥३३

यदुवंश के मिणकूप, गुणसागर, यागिराज, बलवान् श्रीकृष्ण के ऊपर गोपियों के साथ व्यभिचार करने का पाप लगा कर उनका निरादर कर दिया॥ ३३॥

श्रतिमतौ गुणवत्तरभावने-

प्यकृत सत्यवतीतनये खलैः। बहुपुराणविनिर्मितिकल्पना

परमदोषमयी किमतःपरम् ॥३४॥

इससे अधिक ग्रीर क्या हागा कि महाबुद्धिमान्, महागुणी श्रीव्यासदेवजी में अज्ञ जन यहाँ तक कल्पना करने लगे, कल्पना ही नहीं किन्तु हठात् स्पष्ट कहते हैं, कि अठारहीं पुराण व्यासजी ने ही बनाये हैं। क्या यह व्यासदेव के लिए भारी देश नहीं है ? ॥ ३४॥

> दिनमणी वडवागमनं वृषे-प्यथ सहस्रंभगोदयकल्पनम् । द्विजपतौ गुरुतल्पगता न किं जगति भागवतैरवरोपिता ॥३४॥

हा हन्त ! सूर्य में घोड़ी के साथ ¾ ¾ करने का, इन्द्र में सहस्र ¾ भारण करने का ग्रीर चन्द्रमा में गुरुपत्ती के साथ व्यभिचार करने का देख भागवत वालें ने लगा दिया॥ ३५॥

> तदपरं किमिहास्ति महीतले यदुदरम्भरिभिने कलङ्कितम् । मनुजरूपधरौनिंगमारिभिः

स्वकृतिसिद्धिपरैः पशुबुद्धिभिः ॥३६॥

पृथ्वी-तल पर कीन बचा हुमा है जिसकी इन स्वार्थी, वेद के रात्र, स्वार्थी, बुद्धिहीन, मजुष्य नामधारी जीवें ने कलक्कित नहीं किया॥ ३६॥

स्रिममताप्तिकरी गुरुगौरवा-दिभमुखत्वमुपैत्यिप या चिरात्। विमुखतामुपगम्य ततो जनै-रुदरपूरणहेतव स्राहताः ॥३७॥

हा ! अभीष्ट फलें। के देने वाली ग्रीर गुरु-सेवा से प्राप्त होनेवाली विद्या से विमुख हो कर मूर्ख जनें। ने उदर-पूरणार्थ नाना प्रकार के ढके।सले निकाल लिये ॥ ३७ ॥

प्रकृतिपूजनमेव समाश्रितं
बहुविधं परिहाय निजं पथम् ।
तितरेण कथाकथनाश्रिता
निगममार्गगितर्न च केनचित् ॥३८॥

कोई स्वार्थ-साधन के लिए प्रकृति की पूजा करने लगा ग्रीर कोई कथा-कहानियों के द्वारा ही ग्रपना ग्राजीवन करने लगा, परन्तु वैदिक मार्ग पर चलने के लिए कोई भी ग्रारुढ़ नहीं हुग्रा ॥ ३८ ॥

श्रहह किं कथयाम्यधिकं परे सकलजीवनदातिर निर्जरे। कमठमीनवराहनृसिंहता व्यरचि वेदपथेष्वपि रूपता ॥३६॥

ग्रहा | यह कैसे ग्राइचर्य की बात है कि जो परमेश्वर ग्रजर है ग्रीर जी सब की जीवन देनेवाला है उसकी भी इन्होंने मच्छ, कक्षुग्रा, वराह, नृसिंह ग्रीर वामन ग्रादि ग्रवतार घारण करनेवाला बतला दिया ग्रीर वेदों में भी मूर्ति की कल्पना कर डाली | ॥ ३९ ॥

श्रजमुखो यजुरुद्धतगर्दभा-

ननधरो ऋगयाश्वमुखोद्भुतः।

स किल सामविधिः कपिवक्तवानक्रतसोंगिरसाविहितः खलैः ॥४०॥

इन मूर्खों ने यजुर्वेद की वकरे के से मुँहवाला, ऋग्वेद की गधे के से मुँहवाला, सामवेद की घोड़े के से मुँहवाला ग्रीर ग्रथवंवेद की वंदर के से मुँहवाला बता दिया ॥ ४०॥

> उपकृतिं जगतामवलोक्य यो-रविशशिद्युतिमत्रचकारताम् । निखिलविश्वगतस्य सुवर्तिका-द्वितयविद्युतिरादरणे कृता ॥४१॥

जिस ईश्वर ने जगत् के उपकार के लिए सूर्य ग्रीर चंद्रमा का प्रकाश दिया, मूढ़ जनेंा ने उसके लिए दे। बत्तियों की रोशनी की ॥ ४१॥

जगित येन नदीनदसागरा विरचिताः सकलोपक्वतेः कृते । बहुलघौ वसने जलकल्पना व्यतनि तस्य कृते शठमानवैः ॥४२॥

जिस ईश्वर ने सबके उपकार के लिए नदी, नद ग्रीर सागर बना दिये, मूर्सों ने उसके लिए छोटी सी घंटी में पानी देना ग्रुक्त किया ॥ ४२॥

> बहुविधान्नफलार्जुनशर्करा दिधघृताद्यकरोदिह यः परः । स जनदत्तपदार्थविडम्बना-सहनमाचरतीति महाद्भुतम् ॥४३॥

१ हेमाद्रिकृत चतुर्वर्ग चिंतामिया के व्रत खराड में विश्वकर्म शास्त्र के नियम से वेदों के रूप ऐसे ही बताये गये हैं।

जिस ईश्वर ने नाना प्रकार के यन्न, फल, तृर्ण, मिष्ट, दिध, घृत यादि पदार्थ बनाये हैं वह मनुष्य-दत्त पदार्थी के द्वारा अपनी विडंबना देख रहा है। बड़ा याद्वर्य है॥ ४३॥

मनुजदराडवशे पशवोप्यलं प्रथमतः किल येन नियन्त्रिताः । स कथमानडुहं रथमास्थितो-व्रजति गच्छति चेत्कथमीश्वरः ॥४४॥

जिस ईश्वर ने पूर्व से ही समस्त पशु मनुष्य के वश कर दिये वह निराकार बैल के रथ पर क्योंकर जायगा ? यदि जायगा ते। वह परमेश्वर कैसा ? ॥ ४४ ॥

क्व विहितास्ति विधौ पशुमारणा
परमहो बहु सापि महाधमैः ।
निजविनिर्मितवाक्यवशादलं
प्रतिदिनं क्रियते किमतोधिकम् ॥४५॥

वेद में हिंसा कहीं नहीं लिखी, परन्तु ते। भी इन मूढ़ों ने स्वयं बनाये इप वाक्यों से संसार में हिंसा प्रचलित की । इस से अधिक ग्रीर क्या होगा ! ॥ ४२ ॥

ग्रुरुषु मातृषु पितृषु यार्चना विलिखिता निगमानुगबुद्धिभिः । मरणतः परमत्र भवत्सु सा जगति किन्न मदेन विधीयते ॥४६॥

जा सत्कार जीते माता, पिता, गुरुओं के लिए वेद में करना लिखा है, मन्द-स्रतियों ने उसके। उनके मरने के बाद करना आरंभ कर दिया ॥४६॥

> निखिलशास्त्रनिधौ गुणमञ्जुले परिहतानुविधायिनि सज्जने ।

विमलतीर्थमितं परिहाय सा कलुषतोयसमाश्रितिराद्दता ॥४७॥

मनुष्यों की शास्त्रवेत्ता गुण्युक्त परीपकारी सज्जन में जो तीर्थ-बुद्धि करनी उचित थी उसकी छोड़ गदले पानीवाले गढ़ों में करनी प्रारंभ की ॥ ४७ ॥

विलयमेव गतास्ति गृहे गृहे
निजसुतोन्नतिकारणकल्पना ।
युरुकुलानुमतिर्यमधारणा
सकलसौख्यविवर्धनकारणा ॥४८॥

अपने पुत्रों की उन्नित की कल्पना, गुरुकुलें। की अनुमित, यमें। का धारण, सारे सुखें। के बढ़ने का कारण घर घर से उठ गया॥ ४८॥

> श्रधमपुस्तकविश्वसनाइता कथनभावमलं जगतीतले । विरचना तनयापठनोचिता फलमतो विधवापरिवर्धनम् ॥४६॥

शीघ्रवे।धादि पुस्तकों में विश्वास होने से जगत् में कन्याग्रों के पढ़ने की प्रथा ही उठ कर चली गई, नष्ट है। गई, जिस का परिणाम विधवाग्रों की वृद्धि विद्यमान है ॥ ४९ ॥

श्रसमये मरणं बलहीनता गुणपराङ्मुखता धनशून्यता । विषयिता विधवाजनविस्तृतिः सकलमस्ति पुराणविचेष्टितम् ॥५०॥

अकाल में मृत्यु, बल का न होना, गुण-शून्य रहना, धन-हीन होना, विषयी बनना, वैधव्य फैलना, यह सब पुराखों का ही फल है ॥ ५०॥

> इति विचिन्त्य समस्तजगद्दशां प्रथमतो यतिरात्मनि धीरधीः।

कुपथलगडन एव गुणोत्तरां निजमतिं प्रददो विधिदर्शनात् ॥५१॥

समस्त जगत् की पहले से ऐसी दशा देख कर वे धीरमित, गुणी अपनी मित को कुपंथों के खंडन में ही लगाने लगे।। ५१।।

कर्तव्यमेव जगतामुपकारकृत्यं विद्वद्वरैरिति विचारयतोस्य चित्ते । याभूत्तया सकलमेव विचारबुध्या दिङ्मगडलं समिभवेष्टितमादरेग ॥५२॥

विद्वानों की जगत् का उपकार करना चाहिए ऐसा विचारते हुए जे। उनके मन में विचार उठा उसने समस्त संसार के। ढक दिया ।। ५२॥

श्रथ जगदुपकारदत्तचित्तो-यतिरतिपुग्यवशेन लोकपूर्णाम् । बहुमतविततिं निराकरिष्णुः समचलदात्मबलेन विश्वमध्यम् ॥५३॥

विचार के अनन्तर पुण्यवश से लेकोपकार में दत्त-चित्त है। कर वे ऋषि, होक में फैली हुई मत-कल्पनाओं के। हटाने के लिए, अपने आस्मिक बल से संसार में विचरने लगे॥ ५३॥

> इति श्रीमद्खिखानन्दशर्म्मकृतौ सतिलके द्यानन्ददिग्विजये महाकाव्ये स्रोकदशासमीक्षणं नाम चतुर्थः सर्गः ।



पञ्चमः सर्गः

ततः समारब्धजयोत्सवं मुदा दिवृत्तवो विश्वजनाः समन्ततः । ऋषिं दयानन्दमुपागमन्नवं-पतिं धराया इव हर्षनिर्भराः ॥१॥

जिस तरह नवीन राजा के दर्शन करने के लिए प्रजा हिषेत है। कर उसके दर्शनार्थ उसके समीप जाया करती है उसी तरह लेकिदशा के ग्रव-लेकिन करने के पश्चात् दिग्विजय के लिए उठे हुए ऋषि दयानन्द के दर्शन करने की इच्छा से चारों ग्रोर से मजुष्य ग्राने लगे॥ १॥

समस्तदुःखानि जगत्ययञ्जनो-विनाशयिष्यत्यतिसाहसोदयात् । श्रदः स्वचेतस्यवधार्य मानवे-स्तदातिमाङ्गल्यमकारि सर्वशः ॥२॥

सब लोग यही सोच कर कि—यही ऋषि जगत् के सारे दुःखें की, अपने असीम साइस से, नष्ट करेगा—उनके प्रस्थान के समय मंगलाचार करने लगे॥ २॥

पपाठ वेदं बहु कोपि मानवः
परोपि पद्यैः प्रशशंस तद्गुणान् ।

ययौ तमुद्दिश्य करे जनेतरः

फलं रसालस्य निधाय सुन्दरम् ॥३॥

कोई वेद का पाठ करने लगा, कोई इलेक पढ़ कर उनके गुणों का कीर्तन करने लगा ग्रीर कोई मंगल-कामना से हाथ में ग्राम ले कर सामने ग्राकर खड़ा हो गया॥३॥

निवारियष्यत्ययमेव सज्जन-स्तमिस्रमस्मासु चिरादुपागतम् । मनागिति स्वान्तपथे विचार्य ता-दिशोपि हर्षादिव निर्मला बसुः ॥४॥

हमारे भीतर भरे हुए ग्रन्थकार की यही ऋषि दूर करेगा ऐसा जान कर समस्त दिशायें भी उस समय ग्रानन्द से निर्मल हो गईं ॥ ४॥

समस्तवेदार्थपटीयसी तदा
सरस्वती तं परितोन्ववेष्टयत् ।
प्रमाणदानैकपरायणा क्रुतोभवेन्न माता सुतपच्चपातिनी ॥५॥

जिस समय ऋषि द्यानन्द दिग्विजय के लिए निकले उस समय समस्त वेदार्थों के जाननेवाली, प्रमाण देने में चतुर सरस्वती भी उन की सर्वतः देखने लगी। चलते समय पुत्र का मोह ग्रीर पक्षपात माता की होता ही है ॥ ५॥

श्रथ प्रसादोदितरिशममण्डलः स पद्मिनीनाथ इवातिदुःसहः । क्रमेण रत्नाकरमेखलागता-न्यिमप्रतस्थे नगराणि कानिचित् ॥६॥

ऋषि दयानन्द भी अति दुःसह सूर्य के समान उद्य है। कर पृथिवीस्थ मुक्य मुख्य नगरों के। चछ पड़े ॥ ६॥

> पूर्वमर्गसपुरे स महात्मा धर्ममार्गमुपदेष्दुमुवास ।

सार्धमद्रयुगलं वरलोकै-रावृतो व्रतपरिग्रहरम्यः ॥७॥

वे महारमा सबसे पहले धर्मोपदेश करने के लिए ग्रागरे पहुँचे । वहाँ यमुना के किनारे भैरव मिन्दिर के समीप लाला गल्लामल की वाटिका में ठहरे ग्रीर कोई ढाई वर्ष वहीं रहे॥ ७॥

> तत्रोपदिश्य बहुवैदिकधर्मदीचां कैलासपर्वतइति प्रिथितं यतीशम् । सम्प्राप्य तत्कृतबहुस्तवहृष्टचेता-स्तस्यौ कथाः प्रकथयन्कतिचिद्दिनानि ॥८॥

वहाँ पर वैदिकधर्म का उपदेश करते हुए वे कैलास पर्वत नामक संन्यासी से मिले। उन्होंने उनकी बहुत प्रशंसा की। कुछ दिन तक वे वहाँ वेदान्त की कथा कहते रहे॥८॥

सन्ध्यानिबोधनपराग्यथ पुस्तकानि तत्नैव वैदिकाविधेरनुगानि तूर्णम् । मुद्राप्य लोकहितकामनया नयार्थी मूल्यं विनैव विततार स योगिराजः ॥६॥

वहीं पर वैदिक विधि के ग्रनुकूल संध्या की पुस्तक बना ग्रीर रूपलाल के द्वारा छपवा कर वे लोकापकार के लिए बिनामूल्य ही बाँटने लगे॥९॥

ततः परं निःस्वतशीतलाकृते
विधाय योगोचितकार्यमद्भुतम् ।
चकार शास्त्रार्थविधिप्रचारगैः
स मूर्तिपूजाकरणस्य खगडनम् ॥१०॥

तदनन्तर गरमी के कारण निकली हुई फुंसियों के दूर करने के लिए योग [न्यौलीकिया] कर, शास्त्रार्थीं के द्वारा फिर वे मूर्ति-पूजा का संडन करने लगे।। १०।। श्रस्योपदेशविधिना बहुभिर्मनुष्यै-राराधनाविधिमपास्य महाशिलानाम् । पूज्येषु मातृगुरुतातपदेषु भक्ति-राविष्कृता न महतां क्व फलिन्त वाचः ॥११॥

माप के उपदेशों से सैकड़ों मनुष्यों ने जड़-पूजा की छोड सच्चे माता, पिता, गुरु मादि का पूजा प्रारंभ कर दी। सच है, महात्माम्रों के वाक्य सर्वत्र फलते हैं।। ११।।

विहारालापसंवासजन्यप्रीतिपरैर्जनैः । कृताप्याशा निराशाभूत्तन्निरोधे ततःपरम् ॥१२॥

फिर ग्राप के प्रेमी पुरुषों ने ग्राप से वहाँ ग्रधिक रहने की, जा प्रार्थना की वह सब निष्फल हुई।। १२।।

> मार्गणाय सततोय महात्मा प्राप्तवान्धवलपत्तनमादौ । लश्करं प्रति ततः सह शिष्यै-राजगाम चपलं निगमानाम् ॥१३॥

फिर ग्रागरे से ग्राप वेदों की तलाश में धीलपुर पधारे। वहाँ से भी ग्रपने शिष्यों के साथ शीव्र लक्कर चले गये।। १३॥

राज्ञा पृष्टः पुराणानां माहात्म्यविषये यतिः। पुरे तत्र जगादासावुत्तरे दुःखमित्यलम् ॥१४॥

लक्कर में पहुँचने पर जा आप से राजा ने पुराया सुनने का फल पूँ छा ता आपने उसका फल केवल अति दुःख ही बतलाया ॥ १४ ॥

वेदमार्गणपरः स यतीश-

स्तत्र किं न धरणीशविरुद्धम् । विस्तराद्विविधमार्गगतानां

खग्डनं क्रमश एव चकार ॥१४॥

वेदें। की खोज करते हुए वे लक्कर में बहुत पंडितें। के बीच में राजा से विरुद्ध होने पर भी वैष्णवादि मतें। का खंडन करते रहे॥ १५॥

शास्त्रार्थविज्ञापनतः प्रसिद्धान् पलायमानानवलोक्य लोकान् । जयोतिवाग्भिर्मनुजैः प्रशस्तो-ययौ करौलीनगरं ततोयम् ॥१६॥

बाबा साहब के बाग में उतरे हुए वे (७ मई सन् १८६५ ई॰ की) शास्त्रार्थ के विज्ञापन से प्रसिद्ध रामाचार्यादि पण्डितों की मागते हुए देख, जय शब्दों के द्वारा प्रशंसा की सुनते सुनते करै। छी पधारे ॥ १६॥

विधाय राज्ञा सह तत्र वार्तामसो तदीयान्परिभाव्य सूरीन्।
निनाय कालं कमपिप्रसङ्गाययो ततोरं जयपत्तनं सत्॥१७॥

करैं। ही में राजा से बात कर उनके पंडितों के। तिरस्कृत करके वे कुछ काल वहाँ रहे ग्रीर फिर वहाँ से जयपुर पधारे॥ १७॥

श्रारामे वसता सता जयपुरे सिद्धेन साकं शुभां कृत्वा सम्मतिमन्यपरिडतजनैः सत्रा च वादं द्वतम् । नीताः सर्वश एव मौनविषयं सर्वेपि रम्योत्तरै-र्वक्तव्यं किमतःपरं सहृदयो भूयोप्यमात्यैः समम्॥१८॥

जयपुर में स्वामीजी रामकुमार के बाग में ठहरे। वहाँ वे गोपालानन्द् सिद्ध से मिल्ले। उन्होंने श्रवणनाथ त्रादि पण्डितों के। शास्त्रार्थ में हराया। यहाँ तक कि मन्त्री सिहत राजा के। भी निरुत्तर कर दिया॥ १८॥

> तत्रैव जैनग्ररुमेकमुदारलेखें-र्मृकं विधाय मतवादपरे विचारे।

नानाविधेरथ विराजमनन्तशिक्ता रक्ताबलेन विधिवत्प्रचकार विज्ञम् ॥१६॥

वहीं ग्रापने एक जैन गुरु की ग्रपने उदार लेखों द्वारा निरुत्तर किया ग्रीर ग्रचरील के रणजीतसिंह की ग्रपने उपदेशों से ज्ञानी बनाया॥ १९॥

तेनार्थितो निजगृहोपगमाय योगी न स्वीचकार गमनं भवनेषु तस्य । वन्यानि नव्यकमलानि विहाय कुल हंसाः प्रयान्ति नगरीगतनिम्बवृत्तान्॥२०॥

एक दिन उसने अपने महलें। में पधारने के लिए आप से अत्यन्त प्रार्थना की परन्तु आपने जाना स्वीकार न किया, क्योंकि हंस कमलें। के पुष्पां की छोड़ कर नगर के नीबें। पर कभी नहीं जाते॥ २०॥

तस्योपदेशवशतोरुचिरन्तराले

मद्याद्दभूव कतिचिद्धनिनां प्रसादात्।

किं किं न सम्भवति सज्जनसङ्गमेन

पुंसां यदीश्वरकृपावशतः स भूयात्॥२१॥

ग्राप के उपदेश से जयपुर के कितने ही धनिकों के चित्त में मद्य से घृणा उत्पन्न हे। गई। यदि ईश्वर की कृपा से सत्संग मिल जाय ते। उस से मनुष्यों को कै।न से लाभ नहीं होते॥ २१॥

श्रीमद्भागवतादिखगडनपरस्तत्रैव चक्रे स्थितिं पूर्णं मासचतुष्टयं जयपुरे भव्यार्थचिन्तापरः । मिथ्यावैष्णवशैवयोरनुगतां लीलां जगद्विस्तृता-मातेने स यथेच्छखगडनमतियोंगी दयावानलम् ॥२२॥

भागवत का खण्डन करते हुए वे जयपुर में पूरे चार मास रहे ग्रीर जगत् में फैले हुए बनावटी वैष्णव तथा शैव मत की लीलाग्रों की पोल पच्छे प्रकार खालते रहे ॥ २२ ॥ Collection. Digitized by eGangotri एतावतेव समयेन समस्तराज्य-राजन्यकर्णकुहरेषु गता तदीया। नामाचरालिरतनोदितदीप्यमाना सर्व विहाय निजकृत्यमहो दिवृत्ताम् ॥२३॥

जब स्वामीजी की गुणावली उस राज्य के समस्त क्षत्रियों के कानें। तक पहुँची तब वे ग्रपने सब कामें। के। छोड़ कर उनके दर्शनें। की इच्छा करने लगे॥ २३॥

श्रभ्यागमन्बहृव एव तदी चाणाय मूर्धाभिषिक्ततनयाः सनया विनीताः। यैरन्तरात्मनि तदीयमतप्रणाली-

माराध्य शिष्यपदवी सफलीकताभूत्॥२४॥

आप के देखने के लिए बहुत से नीतिश विनीत त्रियकुमार आपके पास आये जिन्होंने आप के उपदेशों को प्रहण कर शिष्यता प्राप्त की ॥२४॥

स्रनन्तरं ततो धीमानयं कृष्णगढ़ाभिधम् । नगरं प्राप वेगेन यत्र नीता दिनद्वयी ॥२५॥

जयपुर से फिर ग्रांप कृष्णगढ़ को पधारे। वहाँ पर ग्रापने दें। दिन निवास किया॥ २५॥

> प्रापास्मादिप तिह्वयमजतुन्दपुरं महत्। यत्र नीतं दिनस्यैकमारामे वसता सता ॥२६॥

तीसरे दिन ग्रजमेर पहुँच कर उन्होंने दौछत बाग में एक दिन निवास किया ॥ २६ ॥

> पुष्करं नाम संवासं ययावस्माद्यतीश्वरः। भवत्यनन्ता जनता यत्र तीर्थीधेयाधियाम् ॥२०॥

अजमेर से आप पुष्कर गये जहाँ भाले भाले हिन्दू तीर्थ-बुद्धि करके इकट्ठे होते हैं और एक बड़ा मेला लग जाता है॥ २०॥

तत्र तेन बहुमानवमध्ये

ब्रह्ममन्दिरगतेन समन्तात्।

मूर्तिपूजननिराकरणेच्छा

सर्वथैव सफला व्यतनिष्ट ॥२८॥

वहाँ ग्रापने ब्रह्मा के मन्दिर में उतर कर इस प्रकार मूर्ति-पूजा का खण्डन किया जिससे सब छागें। की श्रद्धा मूर्ति-पूजा से हट गई॥ २८॥

स्त्रभ्यागमद्द्रिजजनित्रशती बलेन शास्त्रार्थाविज्ञपनपत्रमवेक्ष्य तस्य । वीरं मृगेन्द्रमिव बालशशालिरेनं शेके न वीचितुमपि चणमप्यतोगात् ॥२६॥

वहाँ पर ग्रापके दिये हुए शास्त्रार्थ के विज्ञापन की देख कर तीन सी पण्डित ग्राये, परन्तु वे ग्रापकी देख भी न सके, तुरंत छै।ट गये। सिंह के सामने कहीं गीदड़ ठहर सकते हैं ? ॥ २९ ॥

पूर्वं दीचितको मुदीविरचना तेनाहता खगडने पश्चाद्भागवतादिपंचरचना दुर्गादिपचस्तुतिः । मिथ्यातीर्थपरम्परापरिणतिः प्रेतिकया चापरा सर्वापीह यथायथं प्रतिदिनं व्यामदिताभूत्कृतिः ॥३०॥

वहाँ पर पहले ग्रापने दीक्षितस्रत कै। मुदी का खण्डन किया फिर भागव-तादि पुराग एवं दुर्गादि किएत स्तोत्रों का खण्डन कर के तीर्थ ग्रार मृतक-श्राद्ध का भी ग्रच्छी तरह खण्डन किया ॥ ३०॥

> व्यङ्कटेन पुनरत्न विचारं कुर्वता मतमतान्तरकोटौ । व्यक्तमेव विहिता निजपत्ते तत्परे च विजयाजयकीर्तिः ॥३१॥

फिर व्यंकट शास्त्री के साथ मतमतान्तर विषय में शास्त्रार्थ कर ग्रापने शीव्रही ग्रपने पक्ष का जय तथा दूसरे पक्ष का पराजय दिखा दिया ॥ ३१ ॥

तदुपदेशबलेन जनैर्गले परिधृतास्तुलसीनवमालिकाः। त्वरितमेव जले विनिपातिताः

क्व महतां न फलन्ति शिवा गिरः ॥३२॥

ग्रापके उपदेश के प्रभाव से हज़ारों मनुष्यों ने कंट में पहनी हुई कंठियाँ तोड़ कर जल में फेंकदों, क्योंकि महात्माग्रों के शुभ वचन कहाँ पर सफल नहीं होते ? ॥ ३२॥

ब्रह्ममन्दिरगतं द्विजमेकं चर्मभागडबहुवादनकृत्यात् । ईश्वरोपकरणे विनियोज्य स्वागतानि स चकार बुधानाम् ॥३३॥

वहीं पर ब्रह्म-मन्दिर के एक पुजारी के। ढेाल के बजाने से हटा कर, ईश्वर की सच्ची भक्ति में लगाकर, ग्राप पण्डितों के स्वागत में दत्त-चित्त रहे॥ ३३॥

> रामानुजादिमार्गाणां खगडनार्थमुपस्थिते । महामतौ दयानन्दे नागमत्कोपि परिडतः ॥३४॥

जब ग्राप वहाँ रामानुजादि मतों के खण्डन के लिए उपस्थित हुए तब ग्रापके सामने कोई पण्डित न ग्राया॥ ३४॥

द्राविड़ं यतिमप्येकं धावन्तमुपवीक्ष्य सः । भयतो मतवादस्य जयमत्र संमालभत् ॥३४॥ मतवाद के भय से भागते हुए एक द्रविड़ संन्यासी को देख कर ग्राप ग्रत्यन्त ज्य के। प्राप्त हुए ॥ ३५॥

अनुदात्तत्वलक्त्रग्रस्य तङोऽनित्यत्वाच दोषः । अनुक्तमप्यूह्तीतिवत्, इति तत्त्ववेषिनी । भवादौ वाह्यप्रयत्न इति धातोर्व्याख्यायाम् ।

इतो यद्यपि तस्येच्छा मरुदेशोपवीच्चणे । बभूव परमेकस्य प्रार्थनात्तरपुरं ययौ ॥३६॥

यद्यपि ग्रापकी इच्छा यहाँ से मारवाड़ जाने की थी तथापि जाधपुर के एक क्षत्रिय की प्रार्थना से ग्राप वहीं का पधारे ॥ ३६ ॥

इतः स गत्वा पुनरुक्तपत्तनं नवीनविज्ञापनदानतो द्वतम् । नवीननानामतवादिवस्रवे निरुक्तरानेव चकार कोविदान् ॥३७॥

वहाँ से (३० मई सन् १८६६ ई० को) फिर अजमेर पधार कर आपने नवान विश्वापन द्वारा मतमतान्तरों के विषय में समस्त पण्डितों की परास्त किया॥३७॥

विधाय सत्यस्य बलेन सत्वरं पुनः स तत्रेव विवादविस्तरे । गतोत्तरानीशमतावलिम्बनो-मिमेल सत्रा नवराजशासकैः ॥३८॥

फिर अपने सत्यबळ से (राबिन्सन आदि) ईसाइयों के शास्त्रार्थ में निरुत्तर कर आप (डेविन्सन साहब ए० जी०) कमिश्चर से, मिळने के गुरे ॥ ३८॥

गवादिरचाविषये यथोचितां विधाय वार्तां सह तेन स स्वयम् । तदुत्तरेणापि तथाविधेन ता-मगादरं कृष्णगढ़ाभिधं पुरम् ॥३६॥

उनसे गोरक्षा के विषय में स्वयं यथोचित बात कर ग्रीर दूसरे रेपटन साहब से भी मिळते हुए ग्राप दुबारा कृष्णगढ़ पधारे ॥ ३९ ॥

मार्गे तपस्वियुगलेन समं विधाय वार्तामहङ्कृतिजयाजयपत्तवादे । सद्विधिभः समभिपूजित एष चक्रे श्रीविक्षभस्य मतखग्डनमत्न धीरः ॥४०॥

मार्ग में दे। तपस्वियों से ब्रहंकार के जय-पराजय में कुछ बात कर, ब्रह्मचारियों के द्वारा पूजित होकर वे बल्लभ मत का खण्डन करने लगे। ४०॥

ततः पुनर्जयपुरमाययौ मुनि-र्जनैः स्तुतो दृढ्तरशासनक्रमः । शुभां मतिं बहुविधिभिः प्रवर्तयं-स्ततो ययौ विधिवशतोर्गलं पुरम् ॥४१॥

कृष्णगढ़ से फिर ग्राप जयपुर ग्राये ग्रीर वहाँ ग्रपने सदुपदेशों से मनुष्यों की कृतार्थ करके ग्राप फिर ग्रागरे चले ग्राये ॥ ४१ ॥

> तत्व भागवतखग्डनं बला-द्राजयूथिवषये विधाय सः । दर्शनार्थमभयो ययौ पुन-र्माथुरीं भुविमतोपि दिग्डनाम् ॥४२॥

मागरे में (१ नवंबर सन् १९६६ ई०) के दरबार में बहुत से राजामों के बीच में भागवतादि प्रन्थों का खण्डन करके ग्राप दण्डीजी के दर्शनार्थ मथुरा पधारे ॥ ४२॥

विधाय तत्रान्तिमदर्शनं यति-महागुरोराप्य तथाशिषं शिवाम् । जगाम नानानगरेषु संवसन् पुनः स कुम्भोपरि पत्तनं हरेः ॥४३॥ मथुरा में विरजानन्दजी का चन्तिम दर्शन तथा चाशीर्वाद ग्रहण कर बीच में ग्राये हुए मेरठ ग्रादि नगरां में विश्राम छेते हुए ग्राप दुबारा कुम्भ के मेळे पर हरिद्वार पधारे ॥ ४३॥

[षड्भिः कुलकम्]

यत्र पर्वतविदारणापदुः शिल्पशास्त्रपरिशीलनश्रमीं।

उन्नतादगवरात्समानय-जाह्नवीमातिजलां भगीरथः ॥४४॥

जहाँ पर पर्वतों के भेदन में निषुण भगीरथ नामक शिल्प वेद का विद्वान् उन्नत पर्वत से बहुजल-पूर्ण गङ्गा को नीचे उतार लाया ॥ ४४ ॥

> एकतः किल विभाति यह सा पर्वतद्वयविचित्रकल्पना । रम्यभूमिरचनान्यतः परा

दश्यते सहृदयैः कवीश्वरैः ॥४५॥

पार, जहाँ पर दो पर्वतां का मेल, एक ओर अद्वितीय हश्य का दिखा रहा है गार दूसरी गार जहाँ बड़ा भारी मैदान दीख रहा है ॥ ४४ ॥

रामणीयकविलोकनोत्सुकै-र्यत्न योगिभिरिप प्रकल्पिता । मुक्तिभूरियमिति प्रकल्पना सर्वसौख्यसमुदायदर्शनात् ॥४६॥

जिसकी उत्तम सुन्द्रता के। देख ऋषियों ने भी सुखाधिक्य से मुक्ति-स्थल माना है ॥ ४६॥

> गाङ्गमम्बु बहु यह निर्मलं तोयमध्यगतमिष्टकल्पनाम् ।

सत्यमेव सफलत्वमानयत् किन्न भाति बहुविश्वमग्डले ॥४७॥

गङ्गाजी का निर्मेल मधुर जल जहाँ पर जल के स्वाभाविक मधुर गुग का बता रहा है ॥ ४७॥

द्वादशे भवति यत्न हायने कुम्भ इत्यीतजनैः प्रशंसिता । सर्वदेशमनुजानुवर्तिनी

रम्यकूलवसना जनस्थितिः ॥४८॥

जहाँ बारहवें वर्ष बड़ा भारी कुम्भ का मेला हुग्रा करता है॥ ४८॥

यत्समीपविषयेधुना धृतं सज्जनेर्ग्रहकुलं विराजते। प्राक्तनार्षपदवीसुपागतं

वास्तवेपि जगदेकमग्डनम् ॥४६॥

जिसके पास ग्राज कल प्राचीन ऋषि-प्रणाली के ग्रनुसार विश्व-भूषण गुरुकुल विराजमान हे। रहा है ॥ ४९॥

> स तत्र गत्वा रचयत्समन्ततो-महान्तमेकं तृणकल्पितं कुटम्। यदन्तरे तत्समभावभाविनो-यतीश्वराश्चकुरनन्तकल्पनाः ॥५०॥

उस हरिद्वार में पहुँच कर सप्तस्रोत के ऊपर ग्रापने एक बहुत बड़ा लकड़ी का बाड़ा बनवाया जिसमें बहुत से संन्यासी ग्रा ग्राकर वैदिक धर्म के उन्नति-मार्ग का विचार करते रहते थे॥ ५०॥

> सप्तस्रोतोभिधा यत्र निर्मिता परमात्मना। वनस्थली ऋषित्रातानाऋष्टुमिव सुन्दरी ॥५१॥

जहाँ पर सप्तस्रोत नामक स्थान ईश्वर ने मुनियों के मनें का माहित करने के लिए बनाया था ॥ ५१॥

> पाखग्डखगिडनीं तत्र पताकां विजयोद्यताम् । बहुभिः सज्जनैः सार्धं योजयामास योगिराट् ॥५२॥

ग्रीर उसके सामने ही ग्रापने विजय-सूचक पाखण्ड-खण्डिनी नाम की पताका गड़वा दी ॥ ५२ ॥

> स्रत्रान्तरे महाँस्तत्र समुदायोभवत्परः । नानामतपरा यत्र नानालोकाः समाययुः ॥५३॥

इसी बीच में वहाँ पर एक बड़ा भारी मेळा छगा जिसमें अनेक मत-वादी अनेक जन आये॥ ५३॥

वाराणसीनिवास्येको विशुद्धानन्दनामभाक्। समं राजजनैस्तत्र विवादार्थमुपागमत्॥५४॥

काशी-निवासी स्वामी विशुद्धानन्दजी भी कुछ राजाओं के साथ आप से शास्त्रार्थ करने आये॥ ५४॥

> मन्त्रं जातिपरं कञ्चित्प्रस्तूय कृतवाग्भ्रमः । तथा पराभवं प्राप यथानाप परः पुमान् ॥५५॥

वे जातिपरक (ब्राह्मणास्य०) मन्त्र के छेड़ने पर ऐसे परास्त हुए कि जैसा ग्राजतक कोई नहीं हुग्रा ॥ ५५ ॥

कैलासपर्वतस्तत्र दृष्ट्वा दुर्धर्षकल्पनाम् । दयानन्दस्य मध्यस्थो जयमस्यान्वमोदत ॥५६॥

उस शास्त्रार्थ में श्रीमान् कैलास पर्वतजी मध्यस्थ थे। उन्होंने स्वामी दयानन्द का पक्ष प्रवल देख कर उन्हीं को विजयी प्रसिद्ध किया॥ ५६॥

> पौराणिका जनास्तत्र श्रुत्वा तद्गर्जनध्वनिम् । सिंहान्मृगा इव दिशो ययुरुद्दिश्य कातराः ॥५७॥

बहुत से पाराधिक पण्डित ग्रापकी गर्जना को सुन कर इस प्रकार भागने छगे कि जैसे सिंह की गर्जना का सुन कर मृग भाग जाते हैं॥ ५९॥ CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri बहवः सज्जनास्तत्र दर्शनार्थमुपागताः । यतीशं तुष्दुवुर्भक्तया परेशमिव योगिनः ॥५८॥

बहुत से सज्जन ग्रापके दुर्शन के लिए ग्राकर ग्रापका देख कर ग्रति प्रशंसा करने लगे॥ ५८॥

> बहून्विपिचणोलोकाञ्चतभाषणविस्तरान् । वैदिके पिथ संयोज्य जयभागभवन्मुनिः ॥५६॥

ऋषि भी बहुत से विपक्षियों की ग्रार्थ्य-मार्ग में लाकर विजय की प्राप्त हुए ॥ ५९ ॥

> ज्ञातवान्क इदं वृत्तं दयानन्दो भविष्यति । लोकोपकारकरणे सन्नद्धः सर्वशास्त्रवित् ॥६०॥

इस बात को कौन जानता था कि समस्त शास्त्रों का जाननेवाला ऋषि दयानन्द लोकीपकार में तत्पर होगा॥ ६०॥

> विहायेमं दयानन्दं कस्य शक्तिरभूत्परा । य एवंविधसङ्घेपि मतवादान्निवारयेत् ॥६१॥

ग्रापके सिवा किसकी शक्ति थी जो कि इतने जन-समुदाय में समस्त मतें का मुक़ाबिछा करता हुग्रा वैदिक धर्म का प्रचार कर सके ॥ ६१॥

> दृष्ट्वा यतिवराँस्तत्र स्वार्थसाधनतत्परान् । हृदये समभूदस्य विचारैकपरा मतिः ॥६३॥

उस मेळे में संन्यासियों को भी स्वार्थ-साधन में तत्पर देख कर आपके मन में बड़ा दुःख हुआ॥ ६२॥

य एव लोकरचायै विधिना विनियोजिताः।
त एव लोकनाशाय विचेष्टन्ते किमद्भुतम्॥६३॥

जिनको ईश्वर ने जगत् का रक्षक बनाया था वे ही ग्राज उसके मक्षक बन गये । ॥ ६३ ॥ केचित्पञ्चिशिखाः केचिन्मुगिडनः केपि केशिनः। काषायवस्त्रवन्तोपि मतिमत्थं वितन्वते ॥६४॥

कोई पञ्चिशिख, कोई मुण्डी, कोई शिखी, काषाय वस्त्र धारण करके भी नाना मतें का प्रचार करते हैं ॥ ६४ ॥

> देशस्याधोगतिं वीक्ष्य पश्चात्तापपरो मुनिः । नितरामुन्नतौ तस्य मनः स्वीयं न्यवेशयत् ॥६४॥

इस दुर्दशा को देख कर पश्चात्ताप करते हुए ग्राप उसकी उन्नति में ग्रपना मन लगाने लगे ॥ ६५ ॥

, विरागिणामपि दशां बहुरागपरायणाम् । उदासीनवदासीनो विलोक्य शुचमागमत् ॥६६॥

विरागियों के। भी बहुरागी देख कर वहाँ पर भ्राप भ्रीर भी चिन्ता में ग्रस्त हुए ॥ ६६ ॥

दुर्दशा दुर्दशां यातु सुदशा यातु भारतम् । इति प्रार्थितवानीशमात्मोत्तेजनया यतिः ॥६७॥

ग्रीर ग्राप भारत की दुर्दशा के दूर होने ग्रीर सुदशा की प्राप्ति के लिए र्श्वर से प्रार्थना करने लगे॥ ६७॥

सतां परोपकाराय सम्भवन्ति विभूतयः। इति मत्वा निजं सर्वं ददौ सर्वेभ्य स्नादरात् ॥६८॥

यह सोचं कर उन्होंने निश्चय किया कि संज्ञनों की विभूति परापकार के लिए ही होती है। इसलिए उन्होंने भी अपना सर्वस्व दूसरों की दे डाला ॥ ६८ ॥

> महाभाष्यं गुरोरर्थे मथुरामयमात्मवित् । सवस्त्रं सधनं साधुः प्रापयामास तत्त्रग्रम् ॥६६॥

सबसे पहले अपने गुरु के लिए एक महाभाष्य का पुस्तक, दे। सुवर्ण-मुद्रा भार एक दुशाला मथरा का भेजा॥ ६९॥

कौपीनवान्दिग्वसनो अस्मोद्धूलितविग्रहः। भूत्वा परोपदेशाय मतिमादादनुत्तमाम्॥७०॥

इस प्रकार अपनी सब वस्तुओं के। परोपकार्थ दान कर आप कौपीन-धारी हे। गये और भस्म के। धारण करके आप परोपकार में ही निरन्तर मन छगाने छगे॥ ७०॥

> देशस्यातिपवित्रत्वान्निजवेशोचितं शुभम् । गङ्गातटमुपकम्य प्रारेभे भ्रमणिकयाम् ॥७१॥

देश के अति पवित्र होने से आप गङ्गा-तट पर भ्रमण करने के लिए उद्यत हुए॥ ७१॥

> पूर्वं ययावृषिचेत्रं परावृत्य ततस्त्वरम् । हरिद्वारादिवासेषु क्रमशो गमनं व्यथात् ॥७२॥

पहले वे हृषीकेश जाकर वहाँ से लौट, कानपुर तक गङ्गा के किनारे. किनारे क्रमशः रहने लगे॥ ७२॥

> सार्द्धमह्युगं कूले जाह्नव्याः स परिभ्रमन् । स्वकीये बलविद्येपि तपोयुक्तेकरोन्मुनिः ॥७३॥

इस प्रकार ढाई वर्ष भ्रमण करते हुए वे ग्रात्मिक बल बढ़ाते रहे ॥७३॥

देववाणीव्रतो नित्यमेकाहारपरः शुचिः । त्राकर्णपुरमागच्छन्प्रत्यावृत्तिमुपागमत् ॥७४॥

एक समय भाजन ग्रीर संस्कृत में भाषण करते हुए कानपुर से फिर छै।टने छगे॥ ७४॥

येषु येषु निवासेषु पूर्वं वासमकल्पयत् । तेष्वेव स पुनर्गच्छन्नाप योगित्वमद्भुतम् ॥७५॥ जिन स्थानां में वे जाते समय ठहरे थे उन्हीं में ग्राते समय भी रहे ॥७५॥

१ विपूर्वकस्य धाञः करग्णार्थकत्वं विधत्तां निःशंकमित्यादौ दृश्यते ।

सर्वेष्विप निवासेषु सन्ध्यादिशुभकर्मणाम् । विधानमुपदिश्यासौ कर्णवासमवासवान् ॥७६॥

जहाँ जहाँ पर वे रहे वहाँ वहाँ पर सन्ध्यादि कर्मों का उपदेश देते हुए कर्णवास पधारे ॥ ७६ ॥

यत्र मत्पितृचरगैरेभ्य एव यथाविधि । समग्राहि शिवादीचा शिचापि निगमोचिता ॥७७॥

वहीं पर मेरे पिता पण्डित टीकारामजी ने ग्राप ही से वैदिक दीक्षा एवं शिक्षा भी ग्रहण कर शिष्यता प्राप्त की ॥ ७७ ॥

> वनभूमिरसम्बाधा यत्र विश्राम्यतां नृणाम् । समाकर्षति चेतांसि चिरविश्रामहेतवे ॥७८॥

वहाँ की निरुपद्रव वनभूमि रहनेवाले पुरुषों का मन अधिक रहने के लिए आकर्षित करती है ॥ ७८ ॥

भृगुर्यत्र तपस्तेपे महर्षिः कतिचित्समाः । पश्चात्समाधावातस्यौ परमात्मपरायगः ॥७६॥

वहीं पर महिषे भृगु ने कुछ वर्ष तप कर फिर समाधि द्वारा परमेश्वर का जाना था॥ ७९॥

कर्णराज्ञो निवसनाद्यत्र नूनमहर्दिनम् । अन्वर्थतामुपगता कर्णवासेति कल्पना ॥ ८०॥

वहीं पर राजा कर्ण के सर्वदा रहने से कर्णवास नाम सार्थक बन गया ॥ ८० ॥

स तत्र नानाविधपिगडतैः समं
विधाय शास्त्रार्थमयत्नासिद्धिदम्।
चकार गप्पाष्टकखगडनं तथा
यथा पतन्मन्दिरमूर्तयो जले ॥८१॥

उस कर्णवास में ग्रम्बाद्त्तादि बहुत पण्डितों के साथ शास्त्रार्थ कर ग्रापने ग्राठ गण्यों का पेसा खण्डन किया कि जिसके प्रताप से मन्दिरों की मूर्तियाँ गङ्गा में गिरने छगीं ॥ ८१॥

> तत्रैव दुष्टजनभीतिमसौ विमुच्य शस्त्राभिघातमीप तादृशवैरिजातम् । सत्योपदेशमकरोन्मनुजेषु नूनं द्वंकारदूरकृतशत्रुजनौघदर्पः ॥८२॥

वहीं पर हुंकार मात्र से शत्रुओं का डरा, निर्भय हाकर, टाकुर कर्णसिंह की तळवार का भी भय न करते हुए ऋषि धर्म का उपदेश करते रहे ॥८२॥

श्रवान्तरे जह्नुसुतातटस्यं स रामघद्टं गतवान्महात्मा । महोपदेशाय भवन्ति यत्र विपश्चितस्तीर्थिधया समेताः ॥⊏३॥

इसी बीच में कार्तिकी के मेले पर बहुत से मनुष्यों को उपदेश देने के लिए वे गङ्गातटस्थ रामघाट के। पधारे ॥ ८३ ॥

निवार्य नानामतगान्मनुष्या-नयं महात्मा नरकस्य मार्गात्। बलेन तलाथ निवेश्य धर्मे पुनर्भुगोराप तपःस्थलं तत्॥ ८४॥

उस रामघाट में अनेक मतवाले पुरुषों की दुःख-मार्ग से हटा और सच्चे वैदिक धर्म में लगाकर आप फिर (भृगुक्षेत्र) कर्णवास पधारे॥ ८४॥

> धेर्येग तत्र निवसन्स जितात्मभावः पाश्चात्यदेशजमनुष्यगणेन सार्द्धम् । वार्ताश्चकार परमेश्वरदत्तचेता नाशं यथा किल ययुर्निजवैरियूथाः ॥⊏५॥

उस कर्णवास में धैर्य से रहकर पञ्जाब के कुछ पुरुषों के साथ वे इस प्रकार की बात करने लगे कि जिससे वहाँ के सब रात्रु नष्ट हो गये॥ ८५॥

सर्वेपि तद्रिपुगणाः क्रमशो महान्तं क्लेशं समापुरिति वीक्ष्य समेति चित्ते। सत्यं वदन्ति ऋषयः परमार्थविज्ञाः

पापस्य यत्फलमहो भवतीह कष्टम्॥८६॥

ऋषियों का यह कथन सत्य है, कि पाप का फल दुःख ही होता है। जिन जिन दुष्टों ने ऋषि की कष्ट दिया उन उन का अन्त में बुरा ही हुआ || ८६ ||

सूर्यग्रहागतमनुष्यगणे स तत्र वेगेन खग्रडनमकल्पयदप्रमेयम् । मिथ्याविनिर्मितनिजार्थपरायणानां तीर्थप्रशस्तिवचनस्य किमन्यदस्मात्॥८७॥

उसी कर्णवास में सूर्य-ग्रहण में ग्राये हुए मनुष्य-समुदाय में कर्णवास-माद्यात्म्य का ग्रापने खूब खण्डन किया। यह माहात्म्य वहीं के छै।गों ने बना रक्खा था॥ ८७॥

तस्मादनन्तरिमतो विजयाय योगी
नानापुरेषु पुनराप जवादनूपम् ।
गङ्गातटिस्थितिमतोपि ययौ स पश्चात्
तस्मात्परं करुणयाघहरं निवासम् ॥८८॥

वहाँ से समीप ही नगरों में भ्रमण करते करते ग्राप ग्रनूपशहर में लाला बाबू की कोठी पर कुछ दिन रह कर वहाँ से भी ग्राहार पधारे॥८८॥

रामादिभूपतिचरित्रभृतो मनुष्यान्
मिण्याविनोदनपथाच्छुभकर्ममार्गे ।
नानोपदेशविधिना विनियोज्य तत्र
योगासनिस्थितिमकल्पयदप्रमेयाम् ॥८६॥

आहार में बहुत से लोग रामलीला आदि में लगे रहते थे। स्वामीजी ने अपने उपदेश से उनका उस खेल से हटा कर वास्तविक धर्म-मार्ग में लगाया ग्रीर आप कुछ दिन तक वहीं यागाभ्यास करते रहे॥ ८९॥

> श्रत्रान्तरे दलिमेषेण जनेन दत्तं मत्वा महद्गरलमाशु जलान्तरस्थः। योगिक्रयाविधिवशादयमेकदेशा-दुज्भाञ्चकार सहसैव महर्षिवर्यः ॥६०॥

उन्हों दिनों किसी दुष्ट ने उनका पान में विष दे दिया। खाने पर स्वामीजी की मालूम हो गया। वे तुरन्त गङ्गा में गये ग्रीर वहाँ जाकर योग-मार्ग से उस विष की शरीर से बाहर निकाल दिया॥ ९०॥

> निःसार्य तद्गरलमीक्ष्य विषप्रदं तं बन्धे महीपरचिते निरमोचयत्सः । संसारबन्धनविमोचनदत्तचित्ताः नो बन्धनेषु मनुजान्गमयन्ति सत्यम् ॥६१॥

विष निकल जाने पर उन्होंने देखा कि विष देनेवाला हवालात में सड़ रहा है। उसका दुःख उनसे न देखा गया। उन्होंने अपनी कृपा से उसका छुड़वा दिया। भला बन्धनों की काटनेवाले पुरुष किसी की बन्धन में थोड़े ही डालते हैं॥ ९१॥

निवार्य तं बन्धनतः स योगी
ययावितो बिल्ववनं प्रशस्तम् ।
महर्षयो यत्र फलाशनेन
योगानलभ्यानलभन्सुखेन ॥६२॥

बन्धन से उस पुरुष को छुड़ा कर ग्राप यहाँ से बेलैान पधारे। वह ऐसा स्थान था कि जहाँ पर ऋषियों ने केवल फल खाकर याग-सिद्धि की प्राप्त किया था॥ ९२॥ गत्वा तत्र विधाय खग्डनमलं श्राद्धस्य तस्मात्परं रामादीनवतारभावरहितान्संबोध्य चायं मुनिः । व्याख्यानेरिप वेदमन्त्रमहितैर्विश्वास्य विद्वज्जना-नन्ते मङ्गलमन्त्रपाठमकरोद्भद्राय विश्वात्मनाम् ॥६३॥

फिर स्वामी द्यानन्द् सरस्वती बेलीन जाकर मृतक के श्राद्ध तथा अवतारवाद का युक्ति तथा प्रमाणां द्वारा अच्छे प्रकार खण्डन कर और व्याख्यानां द्वारा विद्वानां का भी ग्रानन्दित करते हुए अन्त में जगत् के कल्याण के लिए शान्ति-पाठ करने लगे॥ ९३॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशर्माकृतौ सतिलके द्यानन्ददिग्वजये महाकाव्ये सदुपदेशारम्भवर्णीनं नाम पञ्चमः सर्गः ।



षष्टः सर्गः

श्रीयुतः स पुनरप्युपदेष्टुं व्यातनोज्जनहितानि हि तानि। कुल यान्ति विरतिं निजकृत्या-दादृताः परिशवेषु महेच्छाः॥१॥

परापकार में दत्त-चित्त पुरुष कदापि निज कार्य से नहीं हटा करते, ऐसा जान कर श्रीमान् फिर भी हितापदेश देने के लिए उद्यत हुए॥१॥

यत्र यत्र स जगाम महात्मा
तत्र तत्र सुमहार्य्यसमाजः ।
सङ्गतोभवदचिन्त्यगुणानामादरे भवति को न हितैषी ॥२॥

जहाँ जहाँ पर वे ऋषि जाते थे वहाँ वहाँ पर सज्जन-समाज हुमा करता था, क्योंकि म्रद्भुत गुर्चों के प्रहण में कैंानसा जन मादर नहीं करता ? ॥२॥

> योभिवाञ्छति जनेषु नितान्तं स्वागतं स तनुते सहसैव । निष्प्रयोजनतया सुग्रणानां पूर्णवृष्टिमिव नृतनमेघः ॥३॥

जो पुरुष मनुष्यों में ग्रपनी प्रतिष्ठा चाहता है वह पहले उन से कुछ प्रयोजन न रख कर उनके लिए नवीन मेघ के समान गुर्थों की वृष्टि किया करता है॥ ३॥ स्वार्थसाधनपरे मनुजे के विश्वसन्ति मनुजा इह लोके। दृश्यते जगित नैव समुद्रं यान्ति मूढ्मतयोपि जलाय ॥४॥

जो पुरुष स्वार्थ-साधन में तत्पर रहते हैं छोग उनका विश्वास नहीं करते। यह बात है भी ठीक। यह बात प्रत्यक्ष है कि मूर्ख से मूर्ख मनुष्य भी जल के लिए समुद्र के पास दौड़ा नहीं जाता॥ ४॥

> इत्यवेक्ष्य मुनिरार्यनिवासं कर्तुमेतदिखलं किल विश्वम् । मानसे मनुनिबोधितकृत्यां व्याततान निगमानुगतां ताम् ॥४॥

यही मन में सोच कर ने जगत् की ग्रायिनिवास बनाने के लिए मनुप्रोक्त वेदानुकूल कार्यों का विचार करने लगे ॥ ५ ॥

> मन्दिरेथ लघुभैरवमूर्ते-मानुषं वपुरुपेत्य किमल । कर्म कर्तुमुचितं जनिमाप्ते-रित्युदारमितरेष जगाद ॥६॥

यही विचार कर वे वहाँ से ग्रतरीली पहुँचे । वहाँ भैरव के मन्दिर में उन्होंने मनुष्यों के कर्तव्य पर व्याख्यान दिया ॥ ६॥

विश्वविश्वतमनोहरकीर्तिः

सोत्र सज्जनजनानुपदिश्य ।
विन्दितो बहुजनैरुपपेदे

पत्तनं लघु छलेश्वरसञ्ज्ञम् ॥७॥

वे विख्यात-कीर्ति ऋषि ग्रतराली में सज्जनों के। उपदेश देकर वहाँ से शीघ्र ही छलेसर चले गये॥ ७॥

> मिन्दराणि गमनोत्तरमव प्रस्तरैरुपचितानि स योगी। विंशतिर्निजकृतैरुपदेशै-

> > स्तत्र यज्ञसदनानि चकार ॥८॥

छलेसर में पहुँच कर उन्होंने ऐसा उपदेश दिया ग्रीर उसका ऐसा प्रभाव पड़ा कि वहाँ के बीसियों मन्दिरों से मूर्तियाँ हटा दी गईं ग्रीर उनमें यक्षशालायें बनने लगीं ॥ ८॥

> विधाय तस्मिन्नगरे महात्मा स पाठशालाः कतिचित्सुखेन । जगाम वेगादपरं निवासं विलोक्य नम्रं जयकृष्णदासम् ॥६॥

उसी शहर में वे महात्मा राजा जयकृष्णदास से मिल्ले ग्रीर उन्होंने कई पाठशालायें खुळवाईं। फिर वे वहाँ से बगड़िया में पहुँच गये॥९॥

> समेत्य चक्राङ्कितपिरडतानां स तत्र लीलां बहुशोवलोक्य । विजित्य सर्वानथवादमध्ये जयं प्रपेदे जगित प्रसिद्धम् ॥१०॥

वहाँ पहुँच कर उन्होंने चकाङ्कितों की छीछायें देखीं। वहाँ शास्त्रार्थ में सबके। जीत कर प्रसिद्ध जयछाभ किया॥ १०॥

> इतः परां कोलपुरीमयं यति-र्जगाम तत्रापि बहून्महोदयान्।

श्रुतेर्मते सम्मिलितानकल्पय-ज्जनीघमध्ये बलवद्वचोबलः ॥११॥

यहाँ से ग्राप स्करक्षेत्र में पहुँचे । वहाँ व्याख्यान द्वारा बहुत से सज्जनों को वैदिक मार्ग में लगाकर ग्राप कुछ दिन वहीं निवास करने लगे ॥ ११॥

स्रथाङ्गदं परिडतमेकमादरा-द्विजित्य नानाविषयेषु सत्वरम् । तथा वशीभूतमकल्पयद्यथा सहस्रशस्तद्वशमापुरस्मयाः ॥१२॥

कुछ दिनों के बाद वहीं पर एक ग्रंगद नामक पंडित की समस्त विषयों में ऐसा परास्त किया कि जिससे बहुत जन ग्रार्थ होगये ॥ १२॥

यथोत्तरं सर्वपुराणकल्पनां नवीनरूपामनुवाद्य सर्वशः । स पर्वतं प्रत्यवदन्मतत्वयी-विभञ्जनार्थे निगमानुशासनः ॥१३॥

वहीं पर सबके समक्ष पुराणों की रचना नवीन पवं मिथ्या बता कर ग्राप कैलास पर्वत से रामानुज, बल्लभ ग्रीर माध्व मतें के खण्डन के लिए कुछ कहने लगे ॥ १३॥

> क्रमेण तत्रागतमङ्गदान्तरं स पूर्वशिष्यो द्वतमङ्गदाभिधः। तथा विवादेनयदेकमूकतां यथा स गेहं प्रजगाम लज्जितः॥१४॥

इसी अवसर में पीछीभीत का रहनेवाला एक दूसरा मंगद आपसे विवाद करने आया जिसकी पहले मंगद ने ही प्रास्त करके भगा दिया॥१४॥ बलदेवगिरिर्विलोक्य बुद्धिं महतीमस्य जयोद्यमप्रविष्टाम् । शरणं गतवानिमं यतीशं

विभिरप्यात्ममनोधनैः समेतः ॥१४॥

वहीं पर बलदेविगिरि गुसाई ने ग्रापकी शास्त्रार्थ में जीत देखकर ग्रपना तन मन धन सबही ग्रापके ग्रपीय कर दिया॥ १५॥

> स्रतः परं कोपि यतिर्दिगम्बरः कृते विवादस्य समाययौ रसात्। परं बलं वीक्ष्य निजं ततोवरं जगाम देशाटनतत्परो द्वतम् ॥१६॥

कुछ समय के वाद वहीं पर एक नग्न संन्यासी ग्रापसे विचार करने ग्राया, परन्तु ग्रपना बल ग्रहप देख कर शीघ्र ही चला गया ॥ १६ ॥

यतीश्वरोपीश्वरदत्तमानसः

पुरान्तरं प्राप्य गुरोर्दिवङ्गमम् । निपीय दुःखीसमभूदितो महान् गुरोर्वियोगे वत को न दूयते ॥१७॥

हैश्वर में मन लगानेवाले ऋषि दयानन्दजी वहाँ से ककेाड़े चले गये। वहाँ पहुँच कर गुरु विरजानन्दजी का देहान्त-संवाद सुनकर वे बहुत शोकाकुल हुए। भला गुरु का शोक किस की दुःख नहीं देता ?॥ १७॥

वियोगदूनोपि स पत्तनान्तरं
पुरादितः प्राप्य विचारपद्धतौ ।
महोदयान्नष्टविशेषसंशयानकल्पयत्सत्वरमेव तत्त्वरः ॥१८॥

शोकाकुलावस्था में ही ग्राप नरौली गये ग्रीर वहाँ ग्रापने बहुत से लेगों की शंकाग्रों का समाधान करके उन्हें निःसंशय कर दिया॥ १८॥ इतः स गत्वा नगरान्तरं याति-निजोपदेशैर्बहुबोधयज्जनान् । ययावितः कायभगंजमंजसा ततोपि वेगेन नु फल्युपत्तनम् ॥१६॥

फिर ग्राप नरौली से बहरामपुर गये ग्रीर वहाँ के लेगों की उपदेश देकर कायमगंज होते हुए फ़र्रु ख़ाबाद प्रधारे ॥ १९ ॥

> धर्मीपदेशमथ तत्र विधाय विद्या-सम्बन्धिनं सुविषयं खलु बोधियत्वा। गङ्गातटे वटविशोभितकूलयुग्मे तस्थौ समाधिविधिवर्धनदत्ताचित्तः ॥२०॥

वहाँ पर जाकर धर्म एवं विद्या विषय में व्याख्यान देकर वट-वृक्षाच्छादित गंगा-तट में समाधि-क्रम बढ़ाते हुए रहने छगे॥ २०॥

श्रुत्वा तमद्भुतविचारपरं यतीन्द्रं पौराणिका भयविशुष्कमुखाः कथञ्चित्। वाराणसीविलिखितं लघुमानपत्रं शीघं निवेद्य पुरतोस्य शैनरतिष्ठन् ॥२१॥

वहाँ के भयभीत पाराणिक विचारशील ऋषि के सामने स्वयं कुछ भी विचार-शक्ति न रखने के कारण काशी के पण्डितों के दिये हुए मानपत्र पेश करने लगे॥ २१॥

दृष्ट्वा तदीयलिपिमादरतोस्य चित्ते हर्षोत्कताचातिविलोकनतोभवद्या । वाराणसीबुधगणस्य पराजये सा प्राकट्यमेष्यति किमत्र विलेखनेन ॥२२॥ काशीस्थ पण्डितों के हाथ के लिखे हुए पत्र में ग्रशुद्धियों की देख कर स्वामीजी के मन में उनके जीतने की जे। प्रवल इच्छा उत्पन्न हुई वह इसी सर्ग केग्रन्त में वर्णन की जायगी। यहाँ ग्रधिक कहने से क्या प्रयोजन ?॥ २२॥

श्रवान्तरे दिनविनिश्चयपूर्वकं यः

शास्त्रार्थनिश्चयपणः समभूद्बुधानाम् ।

पीताम्बरः समभवत्परिषत्प्रधानो-

गोपालकश्च लघु तल वचःप्रधानः ॥२३॥

इतने में ही वहाँ शास्त्रार्थ का दिन निश्चित होगया जिसमें प्रधान पीतांबर जी बनाये गये थ्रीर चक्ता पण्डित गेापाळजी नियत हुए ॥ २३ ॥

मूर्तिप्रपूजनविधावभवद्विचारः

सर्वैः समं बुधवरैः प्रहरत्रयं सः । यस्मिन्ययुर्विमुखतां विबुधाः क्रमेण पौराणिकास्तदपरे लघुहर्षमापुः ॥२४॥

वह शास्त्रार्थ मूर्त्ति-पूजन विषय में हुम्रा जिसमें पाराणिक स्राग हार गये मार विद्वानों का बहुत बड़ा हर्ष हुम्रा ॥ २४ ॥

> एतावतैव समयेन दलं द्वितीयं वाराणसेयमनयन्विबुधाः पुरोस्य । यत्तस्य खगडनमयं विदधे महात्मा सम्यक्तया प्रतिपदं तिलशः किमन्यत् २५

इतने ही में दूसरे शास्त्रार्थ का निश्चय होने पर जो दूसरा काशी का पत्र ग्रापके समक्ष ग्राया उसका ग्रापने ख़ूब खंडन किया॥ २५॥

> कामार्थिनोपि शिवइत्यवगम्य तस्य शीर्षे निजांसधृतगाङ्गजलप्रपूरान् । स्रापातयञ्छिवकरं जगतामवेक्ष्य सत्यं तदद्भुतमभूच्छिवमेव यूनाम् ॥२६॥

वहीं पर कुछ कामिरियों ने स्वामी जी की शिव समक्ष कर अपने कंधे पर रक्खी हुई गंगाजल की सारी शीशियाँ उनके सिर पर चढ़ा दीं। वास्तव में उनका भी कल्याण हे।गया॥ २६॥

> श्रत्रान्तरे हलधरो बहुभिर्मनुष्यैः सत्राजगाम किल तत्र महाभिमानी । यत्नाश्रितिः समुचिता मुनिना वनान्ते ध्यानोपयोगितटमाप्य कृता निसर्गात् ॥२७॥

इसी बीच में ग्रिममानी हलधर (ग्रोमा) बहुत से पुरुषों की साथ लेकर वहीं पर ग्राये जहाँ कि गंगा-तट पर ग्राप ठहरे हुए थे॥ २७॥

दृष्ट्वेश्वरं बुधगणस्य स तत्र मानाद् द्रव्यात्मकं विनिमयं परिकल्प्य तूर्णम् । मौर्तं प्रकल्प्य विषयं निगमप्रमाणा-भावान्निरुत्तरइवाभवदश्रमेण ॥२८॥

वह गर्व से उनके सामने चार सहस्र की जमा रखकर मूर्तिपूजन विषय में कुछ बेाला, परन्तु वेद-प्रमाणाभाव से स्वयं मूक हेागया॥ २८॥

सर्वं विहाय मतपत्तमयं विपत्ती
रात्रो कुञः प्रकरणं प्रथयन्न चक्रे।
यद्भाषणं मिलनतां महतीं जनेषु
तत्सत्यमाप बलवन्मुनिना प्ररास्तः ॥२६॥

दूसरे दिन रात के समय ग्रीर सन नातों को छोड़ कर केवल 'कुन ' धातु का प्रकरण उठाया गया, परन्तु जन वह कुछ भी न वेला तब उसकी बड़ी निन्दा हुई ॥ २९ ॥

पश्चादसो मलिनशाक्तमतेकपचा
त्वार्तामकल्प्यद्नल्पविषाद्वेषः ।

यस्मिन्पराजयमवाप्य परं न पश्चा-दास्यं प्रकर्तुमशकन्मनुजेषु नूनम् ॥३०॥

फिर ग्रोभा महाशय ने क्रोध में भर कर शाक्त-मत की बाते छेड़ीं, परन्तु उनमें भी वह ऐसा परास्त हुग्रा कि उसका मुँह दिखाना भारी होगया ॥ ३० ॥

> श्रनन्तरं तत्र निवेश्य रम्यां स पाठशालां मनुजैः प्रशस्तम् । पुरान्तरं प्राप लघु क्रमेण जनौघसन्दर्शितमञ्जुमार्गः ॥३१॥

शास्त्रार्थ के अनंतर आप वहाँ पर एक पाठशाला स्थापन कर वहाँ से शीघ्रही सिंहीरामपुर पधारे ॥ ३१ ॥

तत्र तर्जितमतान्तरवादः

सत्यशास्त्रविनिवेशितभावः।

यापयन्दिनयुगं मनुजौघा-

नश्चपूर्णनयनानकरोत्सः ॥३२॥

वहाँ पर दे। दिन रह के मते। का खण्डन एवं सत्य शास्त्रों का मंडन करते हुए ग्रंत में वियोग के लिए उद्यत हुए॥ ३२॥

> इतो गमिष्याम्यधुनेति सादरं वदत्यमुष्मिन्यमिनाम्बरे परा। निरस्तधैर्याभवदेव सर्वथा

> > शुचा बुधाली किमतः परं वचः ॥३३॥

जब ग्रापने ग्रपने जाने का मनारथ विद्वानों की सुनाया तब समस्त विद्वान् शोक से ग्रत्यन्त शोकाकुल हुए ॥ ३३ ॥

> पुरान्तरं गतवति पुग्यदर्शने मुनौ ततः परतरमेकतः स्थिता ।

मुदाभवत्त्रमुषितशोकसागरा शुचान्यतः प्रमुषितहर्षसागरा ॥३४॥

जलालाबाद जाने के समय आपके एक भाग में स्थित जन तुष्ट हुए, दूसरी तरफ़ के शोकाकुल हुए ॥ ३४ ॥

विश्रम्य तत्र दिवसैककमादरेगा

सम्भाषगौर्बुधजनान्परितोष्य चारम् ।
गङ्गातटस्थितमयं प्रययौ क्रमेगा
सुन्नं सुराभिषपरायगकान्यकुब्जम् ॥३४॥

जलालाबाद पहुँच कर एक दिन वहाँ के विद्वानें को भाषण से संतुष्ट कर ग्राप वहाँ से क़न्नोज पधारे॥ ३५॥

गत्वा स तत्र विबुधद्रयमञ्जसेव

मूर्तिप्रपूजनपथे बलवद्विजित्य ।

सर्वासु दिचु जनगीतशुभावदानस्तस्यौ दिनानि कतिचिन्निजयोगचित्तः ॥३६॥

क्रशीज में गुलज़ारीलाल हरिशंकर नामक दे। पण्डितों के। मूर्चिपूजन विषय में परास्त कर स्वामीजी सर्वतः निज कीर्ति के। सुनते हुए कुछ दिन वहीं योग-क्रिया करने लगे॥ ३६॥

ब्रह्मावर्तं पुरवरमथ प्राप्य योगीश्वरोयं नानासिद्धेः सह परिचयं वर्धयित्वा महद्भिः । नानायोगाभ्यसनपदुतां वीच्चयन्मोच्चशिचा-भिचामिचाव्रतपरिचये दत्तचित्तो बभूव ॥३७॥

वहाँ से फिर ग्राप ब्रह्मावत गये वहाँ के सिद्धों से परिचय कर उनसे कुछ योग की बाते करते हुए रहने छगे॥ ३७॥

ततः परं कर्णपुरं महात्मा ययौ तटस्थानि बहुनि पश्यन् ।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

पुराणि सामध्वनिसुन्दराणि मनुष्यवर्थैरपि सेवितानि ॥३८॥

फिर ग्राप वहाँ से गंगा तट पर बसे हुए ग्रनेक ग्रामें। के। देखते हुए क्रमशः कानपुर पधारे॥ ३८॥

> गत्वा तत्र तटोत्तमाश्रितलसद्धिश्रान्तघद्दाश्रमे विश्रान्ति समुपेत्य सज्जनवरेरामोदितः सत्कथाः। कुर्वन्वार्षिकयोगसाधनविधावम्मोजिनीमञ्जुले देशे हंस इवातिहर्षमगमत्सत्यं परिवृडायम्॥३६॥

वहाँ पर विश्रांत घाट पर विश्राम कर ग्राप वहाँ के पण्डितां से बात करते हुए, वर्षा काल के याग्य याग-क्रिया करने लगे।। ३९।।

> न भवति नविबल्वैः प्रीतिमानीश्वरस्त-न्निगमिलिखितमन्त्रैः स्तूयतामादरेण । इति वदित यतीन्द्रे सज्जना बिल्वपर्थैः करभशिशुबुभुत्तामेव दूरं प्रचकुः ॥४०॥

वहीं पर श्रावण में वेलपत्र चढ़ाने वालों से ग्रापने कहा कि ईरवर इनसे प्रसन्न नहीं होता, वेद-मन्त्रों से उसकी प्रार्थना करो। पेसा कहने पर पण्डितों ने सब पत्ते ऊँटों को चरा दिये॥ ४०॥

> भैरवो यदि विभीषणमूर्तिः कारणं विजगतां न हि पूर्तिः । सर्वमेतदनृतं क्व महेशो-भैरवः क्व महदन्तरमेतत् ॥४१॥

वहीं पर निवासस्थान में भैरव का भय दिखानेवा हों से ग्रापने कहा कि यदि भयानक भैरव ही जगत् का कारण है ते संसार कदापि स्वस्थ नहीं रह सकता, इसिलिए यह सब मिथ्या है ॥ ४१॥ जनेन मुक्तिमिच्छता विधेय एव सर्वदा स पञ्चयज्ञसङ्ग्रहः श्रमेण भक्तिपूर्वकम् । विलोक्यते जगत्ययं विमुक्तिमार्गउत्तमो-न मूर्तिपूजनादिकं कदापि मुक्तिदं भवेत् ॥४२॥

वहीं पर जनों से ग्राप कहने लगे कि मुक्ति चाहनेवालें के सर्वदा पंचयह से हवन करना ही शास्त्रों में बतलाया है। मूर्जि-पूजनादि से कदापि मुक्ति नहीं होती॥ ४२॥

न मूर्तयः प्रस्तरिनिर्मिताङ्ग्यो भवन्ति शीतादिभिरत्रतान्ताः। ग्रतः किमर्थं वसनव्ययोयं मनुष्यवर्थैः क्रियते मुधेव ॥४३॥

वहीं पर ग्रापने यह भी कहा कि पत्थर की मूर्त्तियों का कभी शीत नहीं छगता इसिछिए उन्हें कपड़ा पहनाना व्यर्थ है ॥ ४३॥

इति निगदित योगिवृतपूज्ये नितान्तं सकलविपणिभाजां मन्दिरे मन्दिरेरम् । वसनरिहतवेषा मूर्तयः सम्बभूवुः क्व न फलित बुधानां वाक्यमेकान्तरम्यम्॥४४॥

ऐसा कहने पर वैश्यों के सब मन्दिरों में मूर्त्तियों से वस्त्र उतरवा दिये गये ॥ ४४ ॥

> न वास्तवेऽयं शिवइत्युदीरय-त्यरं मुनौ तत्र तदा यहे गृहे। उपस्करीभूतपदार्थपेषणं

बभूव पाषाणशिवैर्यथोचितम् ॥४५॥

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

यदि शिव हो तो क्योंकर यह संसार का कल्याण न करे ? इसलिए यह शिव नहीं। ऐसा कहने पर वहाँ के मनुष्य महादेवें से घर घर मसाला पीसने लगे॥ ४५॥

एकस्मिन्दिवसे विलोक्य रचनां चक्राङ्कितानां मुनि-स्तानित्यं निजगाद क्कल लिखितं मांसाशनं पुस्तके । नोचेत्तर्हि वितसमुद्रणशिलासंपृक्तमांसास्ट्रजां-पानं यत्क्रियते तदत्र न कथं पापोदयः सम्भवेत् ॥४६॥

एक दिन ग्राप चक्रांकितों से कहने छगे कि ग्रापके किस पुस्तक में मांस खाने का विधान है ? यदि नहीं तो दुग्ध में तप्त मुद्रा बुक्ताकर पीना कहाँ तक विहित है ? ॥ ४६॥

> 'तोबाह' शब्दकथनेन लयन्नयान्ति पापानि कस्यचिदपीह तदेतदत्र । केनापि मन्दमनसा वचनं प्रयुक्तं पापान्वितो भवति पापमना मनुष्यः ॥४७॥

वहीं पर ग्राये हुए यवनें से ग्राप कहने छगे कि " ते बाह " के करने से किसी के पाप दूर नहीं होते । किया हुग्रा ग्रवश्य भेगना ही पड़ता है ॥४॥

एवं वादिनि देवे सकलापरिषत्पुरोस्य यवनानाम् । सत्यं ते किल कथनं

प्रावददित्यं समास्थिता हर्षात् ॥४८॥

पेसा सुन कर सब छाग प्रसन्नता से सत्य है सत्य है कहने छगे॥ ४८॥

स्रधमकार्यवशाज्जगतीतले सुमनसामपि निन्दनमीक्ष्यते । इति वदत्युचितं विदुषांपतौ परिषदस्य वचोन्ववदच्छिवम् ॥४६॥ बुरे काम के करने से ग्रन्छे पुरुषों की भी बुराई ही हुगा करती है, ग्राप के इस प्रकार कहने पर सब मान गये॥ ४९॥

इत्थं विनीतसमयः

स्वामी विश्रान्तघद्यभवनेषु ।

ग्रनयद्वर्षाकालं

वेदोदितमार्गमुपदिशन्नखिलम् ॥५०॥

इस प्रकार उपदेश देते हुए ग्राप विश्रांत पर वर्षा-काल बिताते रहे ॥५०॥

स्रथ प्रवृत्तां शरदं विलोक्य जयागमाशामपि पत्तनेषु । बभूव हंसः परमः स योगी विभागचुञ्चुर्रुणदोषवाराम् ॥५१॥

फिर शरद् तथा जयाशा के। देख ग्राप गुग्र देष-रूप जल के विभाग में हंस बन विचरने का प्रारंभ करने लगे॥ ५१॥

प्रवृत्तमेनं प्रसमीक्ष्य योगिनं विपश्चितां दिग्विजयेषु सर्वथा । मनस्यभूत्सा भयवेपथुव्यथा न शक्यते या मयकापि वर्णितुम् ॥५२॥

आपको दिग्विजयोद्यत देख जो दुःख पण्डितों के हृद्य में हुआ वह स्रकथनीय है ॥ ५२ ॥

> निजोपदेशैर्भयमादधानः स तत्र पौराणिकमग्डलेषु । नवीनकोलाहलकार्यमाने

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

अपने उपदेशों से पौराणिकों में भय जमाते हुए वे जगत् में नवीन कोलाहल के कारण बन गये॥ ५३॥

> जनैः समस्तैर्नगरे समस्ते विमर्दनां वीक्ष्य पुराणभाजाम् । कथाविलोपानुगमादरोदि सतारमुत्तारितवस्त्रभूषैः ॥५४॥

पैराणिकों ने नगर में कथा वालें की दुर्दशा देखकर ग्रीर वस्त्राभूषणों का उतार कर रोना ग्रारंभ कर दिया ॥ ५४ ॥

> परस्परं केप्यवदन्मुखं मुखं किमत्र कुर्मो वयमस्य भाषणैः। पुराणि सर्वाणि गतानि चेतनां न कोपि शेते वत निद्रयावृतः॥५५॥

कोई कोई ग्रापस में कहने लगे कि ग्रव हम क्या करें। इनके भाषण से सभी पुरुष सचेत होगये, किसी को रात में नींद तक नहीं ग्राती॥ ५५॥

एवं विचारयति तत्र जने सशोकं
प्रादुर्बभूव नितरां मनुजेषु हर्षः ।
सन्द्रष्टुमद्भुततयोभयतः प्रवृद्धं
वादं यतीन्द्रहलयोर्जगति प्रसिद्धम् ॥५६॥

जब इस प्रकार पैाराणिक लोग दुःख के साथ विचार कर रहे थे तब लोगों ने पेसा सोचा कि हम स्वामीजी के साथ इलघर पण्डित का शास्त्रार्थ करावेंगे॥ ५६॥

> वेदोपवेदमुनिकल्पितशास्त्रजातं वेदाङ्गजातिमतरन्मुनिभिः प्रदिष्टम् । सिद्धान्तकोटिमुपनीय जगत्प्रासिद्धः शास्त्रार्थकल्पनपदुर्यतिराजगाम ॥५०॥

यह सुन कर स्वामी जी भी वेद, वेदाङ्ग ग्रीर उपांगीं की सिद्धान्त केटि में रखकर शास्त्रार्थ के लिए तयार होगये॥ ५७॥

घट्टे भैरवनाम्नि विष्टरवरेराभूषिते सर्वतः सर्वे तत्पुरवासिनोतिधनिनो मान्यास्तथा सूरयः। श्रन्ये राजजनाः प्रबन्धविषये न्यस्ताः सभानायकं चक्रस्थेनपदाभिधं पुनरभूत्संभाषणस्योदयः ॥४८॥

भैरवघाट में विस्तर बिछाने पर नगर के सब धनी एवं गुणियों की उप-स्थित में संस्कृतझ (मिष्टर थैन साहब कें।) सभापति बनाकर शास्त्रार्थ का ग्रारंभ हुगा॥ ५८॥

पूर्वं तत्र हलः पराजितमुखः प्रस्तावनाडम्बरं कृत्वाख्यन्मुनिमैतिहासिकमतं सत्यं न वेत्यावद । मिथ्येति प्रतिगद्य तद्यतिवरः सर्वाञ्जनानावद-द्यूयं वैदिकमार्गसंश्रितिपरास्तृर्णं भवन्त्वादरात् ॥५६॥

उसमें पूर्व परास्त इलधरजी कुछ देर प्रस्तावना पढ़कर ग्रापसे पूँछने छो कि पुराण ग्रापके मत में सत्य हैं वा मिथ्या हैं ? स्वामीजी ने मिथ्या कहकर कहा कि सबके सब वैदिक मार्ग का ग्रवलंबन करे। ॥ ५९॥

लजासन्नतमेनमीक्ष्य सकला गोष्ठी परास्तं मुदा मेने तत्र हलं जयोन्मुखिमयं योगीन्द्रमेकान्ततः। ग्रन्ते तन्मतपचपातमकरोत्सर्वं विहाय भ्रमं के लोके मनुजा भवन्ति न सदा सन्मार्गसंसेविनः॥६०॥

इस शास्त्रार्थ में इलघरजी का पराजय एवं ग्रापका जय देखकर सब लेग ग्रंत में गत-संदेह हो, वैदिक-मार्ग का ग्राश्रय लेने लगे॥ ६०॥

सभापतिरनन्तरं निजविचारपचोचितं दुलं ब्रित्रयाम्बभूव यतये प्रशंसापरम् । CC-0. Jangamwadi Math Collection. Distized by eGangotri प्रणम्य च ततो ययौ मुनिवरं हलस्याज्ञतां वदअनशतैर्वतः स्वभवनं समन्ताद्वनम् ॥६१॥

यंत में सभापित भी ग्रपने विचार से स्वामीजी के। जयपत्र देकर ग्रीर हळधरजी की हार बतळा कर ग्रपने बँगळे के। चळे गये॥ ६१।।

> श्रयारभन्निपातनां सरिद्वराजलेष्वरं गृहे गृहेग्निहोत्रिणो जना बभूवुरेकतः । शिवागणेशकालिकामहेशकेशवाश्मनां क्रमेण वीक्ष्ययन्निदं हलो जगाद मानवान्॥६२॥

अब नगर के मनुष्यों ने जब अग्निहोत्री बन मूर्त्तियों का गंगा में फेंकना आरंभ किया तब हरुधरजी उनसे कहने रुगे।। ६२।।

मा पातयन्तु सिललेषु शिवादिदेवान् मा धारयन्तु हृदयेषु मतं नवीनम् । मा विश्वसन्तु विदुषोस्य वचःसु लोकाः किं किं न भिक्षतमनेन पुराणकृत्यम् ॥६३॥

नवीन मत को धारण कर मूर्त्तियों को मत फेंको । तुम इसकी बात का विश्वास मत करे।। इसने किस का खण्डन नहीं किया॥ ६३॥

> यदि मतमस्य नैव हृदयादधुना भवतां व्रजति लयं ततो मम गृहस्य पुरः क्रियताम् । बहुविधमूर्तिसञ्जयइति प्रदिशन्मनुजा-नयमतिशोकपूरिततनुः समभूदवरः ॥६४॥

उन्होंने कहा कि यदि तुम्हारे हृद्य से इसका मत नहीं निकलता ते। यपनी अपनी मूर्त्तियाँ मेरे घर के द्वार पर धर आओ॥ ६४॥

> वाचं यदा हलधरस्य जनाः समन्तात् सामाजिकं समधिगत्य मतं न केचित्।

श्राकर्णयन्नतिविशुष्कमुखस्तदानी-मेषः स्वगेहमुदंगादितरोषयुक्तः ॥६५॥

ग्रंत में जब किसी ने न सुना तब ग्रपना सा मुँह छेकर महाराज घर बैठ गये।। ६५।।

श्चन्ते समाजनवमन्दिरमत्र योगी सम्याग्वधाय सुजनैरभितः प्रशस्तः । हैमीभिरादरवशाह्रहुमुद्रिकाभि-राराधितो जयमनन्तमवाप दैवात् ॥६६॥

स्वामीजी ने शास्त्रार्थ के ग्रंत में वहाँ पर समाज-मन्दिर की स्थापना कराई। फिर सुवर्ण-मुद्राग्रों से ग्रिभपूजित मुनि जय का प्राप्त हुए॥ ६६॥

> इतः प्रतस्थे मनुजैरिमष्टुतः सपत्तनान्युत्तमशिष्यसंवृतः । क्रमेण पश्यन्पुरमेकमद्भुतं सराजमप्येकपथादराजकम् ॥६७॥

यहाँ से फिर ग्राप बीच में ग्राये हुए नगरों की क्रमशः देखते हुए उत्तम शिष्यों सहित "रामनगर" की पधारे ॥ ६७॥

> तत्र रामनगरे स महात्मा वैदिकं मतमशेषजनेषु । दर्शयन्न विरराम बुधाना-मन्तरेषु विनिवेशितभीतिः ॥६८॥

वहाँ पर (२१ सितम्बर सन् १८६९ ई० को) पहुँच कर रामलीला में उसका खण्डन कर वैदिक धर्म प्रचार करने लगे।। ६८।।

तद्भयादिवदुषां तु कथा का निःसृतिर्न विदुषामि मन्ये।

CC-0: Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

सम्बभ्व भवनादपरं किं मूर्जिताभवदशेषबुधाली ॥६६॥

आपके भय से मूर्खों की ते। बात ही क्या विद्वान् भी अपने अपने घरों में से नहीं निकले ॥ ६९ ॥

> **अन्धकारकृतकुद्युतिले**शा ज्योतिरिङ्गण्कुकीटकभेदाः। नो विभान्ति हरिदश्वसमचे सत्यतामयमगाजनवादः ॥७०॥

सूर्य के समक्ष पटवीजना नहीं चमकता। वह ग्रँधेरे में ही चमका करता है। यह दृष्टान्त उस समय में सत्य हागया॥ ७०॥

> परतरमितः स योगी कुत्सितमार्गप्रचारपटुलोकम्। उपकग्ठस्थितमारात् काशीनगरं समाजगामारम् ॥७१॥

वहाँ पर धर्मोपदेश देकर आप उस काशी में गये जहाँ के लोग निन्दित मार्ग का प्रचार करते थे॥ ७१॥

> तत्रानन्दारामे नितरामानन्दयँल्लोकान्। सानन्दं किल कृतवान् वसतिं श्रीमान्दयानन्दः ॥७२॥

२२ ग्रक्टूबर सन् १८६९ ई० के। ग्राप ग्रान्द बाग में उतर कर निवास करने लगे॥ ७२॥

तद्गतबुधजनविजये

दत्तमनास्तन्निवासिनो विबुधान्। JNANA SIMHASAN INANAMANDIR

LIBRARY.

CC-0. Jangamwadi Mangamwadi Mathoy Kangon ASI

Acc. No. 757 177

नानाविधमनुजोचित-भेदव्यासैरपृच्छदयमखिलान् ॥७३॥

वहाँ के पण्डितों के पराजय का ध्यान करते हुए स्वामीजी वहाँ के पुरुषों से वहाँ की व्यवस्था पूछते रहे ॥ ७३ ॥

तलाययुद्धिचतुराः क्रमशो महीशा ये नास्तिका इव निरादरग्रीयवेदाः । तानुत्तरोत्तरविवादसमृद्धशङ्कान् नव्योत्तरेरयमकल्पयदार्यभद्रान् ॥७४॥

इतने में ही दे। तीन नास्तिक से राजा लेग ग्राकर ग्रापसे कुछ पूछने लगे, जिनका उत्तर देकर ग्रापने उनके। ग्रास्तिक बना दिया ॥ ७४ ॥

श्रवान्तरे कितचिदुन्नतगर्ववन्तो-नूनं विपश्चिदवराः सहसोपगम्य । शङ्कासमाधिविषयैः प्रसमीक्ष्य पूर्णं

तं प्रार्थनापदुवचोभिरलं प्रणेमुः॥७५॥

कुछ देर बाद कई अभिमानी पण्डित ग्रीर ग्राये जो ग्रापकी देखकर ग्रापकी प्रशंसा करने लगे कि ग्रापके समान यहाँ पर कोई विद्वान नहीं है॥ ७५॥

एवं विनीतादिवसः स सुखेन यागी विद्यामवेक्ष्य विदुषां सहसैव तत्र । विज्ञापनैरहरहः सकलप्रतोली-

भित्तीश्चकार खचिता इव चित्रभेदैः ॥७६॥

दूसरे दिन स्वामी जी ने गली गली में शास्त्रार्थ के विश्वापन लगवा दिये ॥ ७६ ॥

तार्तीयीकदिने प्रधानमनुजद्वारा दलं मुद्रितं सर्वेषां विदुषां ग्रहेषु बलवानेषः समप्रापयत्।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

यद्दृष्ट्वा समकालमेव सभयाः कैलासचन्द्रादयः कर्णाकर्णि गतागतैर्वहुविधं मन्त्रं प्रचक्रुः स्वयम् ॥७०॥

तीसरे दिन ग्रापने एक प्रधान पुरुष के हस्ताक्षराङ्कित विश्वापन छपवा कर समस्त विद्वानों के घर पर पहुँचवा दिया, जिसका देखकर कैलास-चन्द्रजी जैसे विद्वान् भी भयभीत हाकर विचार करने लगे॥ ७७॥

स्रमादप्यपरं दलं नरपतेः संप्रेष्य पार्श्वेवद-द्विद्वद्भिः सह कारयाशु महितं शास्त्रार्थमेकं मम । नोचेत्स्वीकुरु वेदमार्गममलं हित्वा मतानिक्रमा-द्यत्ते रम्यतरं चकास्ति हृदये तत्स्वीकुरुष्वानयोः॥७८॥

चैथा पत्र ग्रापने श्रीमान् कोशीनरेश के पास भेजा । उसमें लिखा था कि याता ग्राप काशी के पण्डितों से मेरा शास्त्रार्थ करावें ग्रीर या ग्राप वैदिक-सिद्धान्तों को मानें। इसमें जा उचित हो सी कीजिए ॥ ७८ ॥

निरीक्ष्य दलमीदृशं नरपतिः समाहूयतां समस्तबुधमडलीं गदितवानिदं श्रूयताम् । स्रानेन मुनिना समं क्रुरुत वादमेकान्ततो-न चेत्परमतो निजे मनिस मानमानीयताम् ॥७६॥

स्वामीजी के पत्र के। देखते ही काशि-राज ने पण्डितों की बुलाकर कहा कि या तो आप लेग स्वामोजी के साथ शास्त्रार्थ करें ग्रीर या आज से पाण्डित्य का ग्रीभमान छोड़दें॥ ७१॥

> इति श्रुतवचोलवाः सकलपगिडताः प्रावदन् न वेदविषयेषु नो गतिरतः प्रदेयो ध्रुवम् । कथंचिदवधिस्ततो वयमितस्ततः स्वेच्छया निरीक्ष्य कथनक्रमे प्रचलिता भविष्यामहे॥८०॥

काशि-राज के वचन सुनकर पण्डितों ने कहा कि हम वेद बिरुकुल नहीं जानते । वहां वेद का विषय छिड़ेगा । इसलिए ग्राप हमका कुछ दिन का ग्रवकाश दें ता हम कुछ देख भाल कर शास्त्रार्थ की तैयारी करें ॥ ८०॥

> इति श्रुत्वा वाचं परिषदुदितां पञ्चदशकं दिनानां विद्वद्भ्यो नरपतिरदान्मार्गणकृते। प्रबन्धं दीपानामथ नियतसंवादभवने प्रकर्तुं भृत्यादीनवददितिवृत्तव्यसनवान्॥८१॥

यह सुनकर राजा ने उन्हें पन्द्रह दिन का अवकाश दिया और शास्त्रार्थ के स्थान की सफ़ाई आदि के लिए नैकिशों की आज्ञा देदी ॥ ८१॥

एकस्तेषु ययौ महर्षिसविधे कालात्यये परिडतः प्रष्टुं के भवतां मतेभिमततां प्राप्ताः प्रमाणोचिताः । प्रम्थाइत्यिधगत्य शास्त्रनिचयं तं प्रावदत्सादरं विद्वन्मग्डलनायकानुतलसत्पादारविन्दद्वयः ॥ ८२॥

नियत समय बीत जाने पर एक विद्वान् स्वामीजी के पास आये और ग्राकर पूछने छगे कि आप किन किन प्रन्थें। का प्रमाण मानते हे। ? स्वामीजी ने यहं उत्तर दिया कि ॥ ८२॥

स्वातन्त्र्येण मते ममास्ति सुमते प्रामाण्यमेषां क्रमा-द्वेदानां परतः प्रमाणपदवी शास्त्रेषु मे संमता । श्रङ्गब्राह्मणपुस्तकेष्विप मितस्ताद्दाग्विधा वर्तते नातः किञ्चिदपि प्रमाणपदवीमात्तं मते मे कृतम्॥ ८३॥

में वेदें। के स्वतः प्रमाण ग्रीर ब्राह्मण तथा ग्रङ्गशास्त्र ग्रादि के परतः प्रमाण मानता हूँ। इनके ग्रतिरिक्त में ग्रीर किसी ग्रन्थ का प्रमाण नहीं मानता ॥ ८३॥

इति निगदितवाचं स्वामिनं वीक्ष्य लोकाः कथमपि न वचांसि प्रावदंस्तत्समचे।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

परिमतरभयेन प्राप्तकालान्तभागा-नियतमगुरनेके वाहनैः पारिषद्याः ॥८४॥

इस प्रकार उत्तर देते हुए उनके समक्ष कुछ न कह कर राजा के भय से सब पण्डित सवारियों में बैठ कर नियत स्थान पर जा पहुँ चे ॥ ८४॥

> द्रष्टुं महत्त्वमिह वासवताम्बुधाना-मत्रान्तरेऽतिमहती जनता समेता । यामाहुरानुमिकभावविदश्चिरत्ना विद्रद्वरा इति ह षष्ठिसहस्रदेश्याम्॥८४॥

इतने ही में यहाँ के पण्डितां का पाण्डित्य देखने के लिए बाहर से कोई ६०००० मनुष्यों का समूह ग्राकर उपस्थित हुग्रा ॥ ८५ ॥

तस्यां स सत्वरमुपेत्य विवादवेशम संवेष्टितो बुधजनैर्मितिमानतिष्ठत् । कौशेयतन्तुपरिग्रिम्फितहारमध्ये सर्वोत्तमो मणिरिवातिरुचानुविद्धः ॥८६॥

उस भीड़ में ग्राप भी विद्वानों के बीच उच्चासन पर ऐसे जा बैठे कि जैसे हार के बीच में मिण ॥ ८६॥

> हष्ट्वाभितो निखिलपगिडतमगडलन्तत् सन्नद्धमुद्धतत्या निगमप्रमागौः। सार्द्धं चकार कतिचिद्धिटकाः प्रवादं पूर्वं प्रतिजतसमस्तबुधः स पश्चात्॥८७॥

सब विद्वानों को सभा में बैठा देख कर पहले ते। स्वामीजी वेद-मन्त्रों के सम्बन्ध में कुछ वार्तालाप करते रहे॥ ८७॥

> मूर्तिप्रपूजनपरं परिकल्प्य वादं स्वामी समस्तबुधमगडलतो ययाचे।

वेदप्रमाणमितगर्जनतुल्यवाचा मन्ये न कश्चिदशकत्पुरतोऽस्य वक्तुम् ॥८८॥

फिर स्वामीजी अति उच्चस्वर से गर्ज कर सबसे मूर्त्तिपूजन के सम्बध में वेदमन्त्रों का प्रमाण माँगने लगे। पर किसी ने एक भी प्रमाण नहीं दिया॥ ८८॥

श्रत्रान्तरेतिगलितं नितराश्चिरत्नं दष्टं घुणैरपगताच्चरमेकपत्नम् । वेगादुपेत्य मुनये समदाच्छलेन काशीबुधैः पुरतं एव निस्तृष्टमेकः ॥८६॥

जब कोई न बोला तब एक मनुप्य ने एक गला, सड़ा, फटा पुराना सा पत्र लाकर स्वामीजी के दिया। यह सब चालाकी वहाँ के पण्डितों ने पहले से ही रच रक्खी थी॥ ८९॥

सायङ्कालवशादनन्तरमितदृघ्वान्तोदये तद्दलं यावद्दीपरुचौ विलोक्य विपलद्दनद्देन नष्टाचरम् । वकुं प्रारभताशु तावदिखला मिण्याजयोदघोषिणी साऽविद्वज्जनमग्डली समचलद्देहानि यानैः स्वकैः ६०

समय सायंकाल का था, ग्रँधेरा है। चला था ग्रैर वायु के कारण लालटेन की ज्योति हिल रही थी। ऐसी दशा में जब स्वामीजी उस पत्र को पढ़कर उसका उत्तर देना ही चाहते थे तब इतने में ही वह ग्रविद्वानी की मण्डली जय बेलिती हुई ग्रपने घर की चली गई॥ ९०॥

यातेषु तेषु विबुधेष्वयमेकयोगी
दत्वा तदुत्तरमुपान्तजनेषु सत्यम् ।
वासं जगाम रघुनाथबुधश्च तेषां
सन्तर्जनं गतवतामकरोद् बुधानाम् ॥६१॥

उनके चले जाने पर ग्रीर कितने ही विद्वानों के सामने स्वामीजी उस पत्र का उत्तर देकर ग्रवने स्थान की चले ग्राये। स्वामीजी के चले ग्राने पर पण्डित रघुनाथप्रसादजी ने काशी के पण्डिती की खूब फटकारा ॥९१॥

> प्रातः समस्तनगरेषु जयप्रशस्तिं गीतां जनैरुपनिशम्य स योगिवर्यः । तुष्टिम्परामुपजगाम बुधास्तथान्ये रुष्टा बभूबुरतिनिन्दनया किमन्यत् ॥६२॥

प्रातःकाल होते ही समस्त नगर में एवं समाचार-पत्रों में अपना जय देख स्वामीजी अतिप्रसन्न हुए ग्रीर काशीस्थ पण्डित उन्हों पत्रों से अपनी हार देख अति शोकाकुल हुए॥ ९२॥

यातेषु केषुचिदयं दिवसेषु योगी
भूयोपि विद्वदवरान्नवसूचनाभिः।
वेगादिवाह्वयदहो परमेषु कोपि
चूकारमात्रमपि नैव शशाक कर्जुम्॥६३॥

कुछ दिनों के बाद आपने फिर भी शास्त्रार्थ का नेटिस दिया। परन्तु उनके तपोबल से किसी ने चूं तक नहीं की ॥ ९३॥

> वसन्निवासे मधुसूदनस्य यथाकरोत्खगडनमेष देवः । पुराग्यदीचाविषये समस्ता पुरी तथा साक्ष्यपदेस्ति नूनम् ॥६४॥

लाला मधुसूद्नदास के यहाँ जिस प्रकार ग्रापने पुराणों का खण्डन किया उसकी साक्षिणी समस्त काशी विद्यमान है ॥ ९४ ॥

> यदा संस्कृतस्याशयं मूढलोका विपर्यस्तभावेन चक्रुस्तदानीम् ।

गिरा मानवानामदाद् वक्तृतां ता-मतो जन्तवः सर्व एव प्रसन्नाः ॥६५॥

जब संस्कृत का ग्राशय मनुष्य उलटा लगाने लगे तब ग्रापने भाषा में व्याख्यान देना ग्रारंभ किया। ग्रब तक जितनी बातें हुईं वे सब संस्कृत में ही होती रहीं, भाषा में व्याख्यान सुन कर सब लेग बहुत प्रसन्न हुए॥ ९५॥

त्वयं व्याख्यानानामितबलवदाकर्ग्य सभया-बुधा न्यायाधीशालयकृतपदं नष्टसुषमाः । श्रभूवन्राजापि द्वतमुपगतः पादपतनान् निजं मन्तुं चन्तुं समवददिदश्चित्रमभवत् ॥६६॥

जब जज साहब के बँगले पर ग्रापके तीन व्याख्यान हुए तब ता सभी विद्वान् डर गये ग्रीर काशिराज भी ग्रापके चरणों में गिर कर ग्रपने ग्रपराध की क्षमा माँगने लगे॥ ९६॥

देवोप्यथोत्तमगिरेरुपवाटिकं द्राग् वेगाद् विजित्य विदुषः सकलान्पुनश्च । विज्ञाप्य सर्वमतगानिप सर्वभावे-रन्ते निरीक्ष्य विबुधान्मुदितो बभूव ॥६७॥

ग्रापने भी उत्तमगिरि के बाग में समस्त विद्वानों के। शास्त्रार्थ में फिर जीत ग्रंत में विश्वापन द्वारा सूचना दी। पर फिर भी जब किसी के। ग्राता न देखा तब शांति के। प्राप्त होकर ग्राप ग्रपना कार्य करते रहे॥ ९७॥

लोकाः पुनर्मुनिमिमं समवेक्ष्य तत्र पुष्पाभिषेकमुचितं प्रमदादकुर्वन् । प्राचीनतामुपगतामथ नेजमैत्रीं नव्यामनुत्तमफलामपि सर्वभावैः ॥६८॥

शासार्थों के बाद नाना देशों से ग्राये हुए पुरुषों ने हर्ष से ग्रापके ऊपर पुष्प-वृष्टि कर प्राचीन मैत्री की नवीन बनाया ॥ ९८ ॥ द्वाविंशतिः समभवन्तृगिरा यदानीं सम्भाषणानि महतोस्य तदा पुरेत्र । हर्षेण सज्जनवरैर्महदार्यधर्म-संवर्धनाय रचितं भवनं विशालम् ॥६६॥

जब ग्रापके २२ व्याख्यान भाषा में हुए तब वहाँ के पुरुषों ने ग्रानन्द से काशी में भी समाज-मन्दिर बनवाया॥ ९९॥

तत्र वैदिकमतप्रचारिणी
पाचिकी समभवच्छुभा सभा।
यां विलोक्य शुचमेव सङ्गताः
सर्व एव किल कोविदाधमाः ॥१००॥

वहाँ पर वैदिक-मत-प्रचारिणी एक पाक्षिक सभा होने लगी जिसकी देख वहाँ के पण्डित ग्रीर भी जल गये॥ १००॥

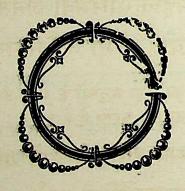
> इत्थं विजित्य विबुधान्मुनिरत्त सर्वा-नेकान्तमात्मिकबलेन स सप्तवारम् । वेदोदितं सकलमत्र निवेश्य कार्य्यं देवात्परिश्रमफलं समवाप पूर्णम् ॥१०१॥

इस प्रकार एक बार नहीं स्वामीजी ने सात बार काशी के विद्वानें की परास्त किया ग्रीर वहाँ वैदिक धर्म का बीज वाते हुए ग्रापने ग्रपना परिश्रम सफल माना ॥ १०१ ॥

लब्ध्वा केन्द्रस्थले स्वं जयमयमखिलं व्याप्य कीर्त्या महेशं। न्यायाधीशं दयालुं विमलमखिलदं निर्जरं निर्विकारम्। सर्वाधारं समस्ते
जगित विजयदं वीक्ष्य मन्त्रेरसंख्येभूयोभूयः प्रसन्नाज्ञरलितपदं वर्णयन्नाप लक्ष्मीम् ॥१०२॥

भारतवर्ष के मुख्य विद्यापीठ काशी में, ईश्वर की कुण से, विजय प्राप्त कर स्वामीजी सब दिशाओं में अपना यश फैलाने लगे। विजय पाकर अन्त में आपने वेद-मन्त्रों से उस महेश, दयालु, निर्मल, अजर, निर्विकार, सर्वाधार ग्रीर विजयप्रद परमेश्वर की प्रार्थना की जिससे आपकी बड़ी शोभा हुई॥ १०२॥

इति श्रीमद्खिलानन्दशर्म्मकृतौ सतिलके द्यानन्ददिग्विजये महाकाव्ये वाराण्सी-विजयो नाम षष्टः सर्गः ।



सप्तमः सर्गः

श्रथ प्रतस्थे सानन्दो दयानन्दः प्रतापवान् । गङ्गायमुनयोरन्तः पुलिनायितपत्तनम् ॥१॥

काशी के पण्डितों की जीतने के पश्चात् परमानन्दी, परमप्रतापी श्रीस्वामीजी महाराज गंगा-यमुना के बीच में बसे द्रुए प्रयाग में, कुम्म के सवसर पर पधारे ॥ १ ॥

> यत्र प्रकृष्टयज्ञानामनुष्ठानादहर्निशम् । नामानुगुणतां याता प्रयाग इति कल्पना ॥२॥

जहाँ पर प्रतिदिन शुभ यक्षों के होने से प्रयाग नाम अन्वर्थ पड़ गया ॥२॥ यत्र माघे महाकुम्भसंभवा जनता नवाम् । गङ्गायमुनयोः शोभां वर्धयत्यागमैर्गमैः ॥३॥

जहाँ माघ में कुम्भ का मेला मतुष्यों के याने जाने से, गंगा ग्रीर यमुना के दोनों तटों की शोभा बढ़ाया करता है ॥ ३॥

सप्ताशीति सहस्राणि ऋषयो यत्र सङ्गताः।
मीमासनपराश्चकुर्वेदिकं कर्म शाश्वतम् ॥४॥

जहाँ पर सतासी सहस्र ऋषि जन ग्रापस में विचार करते हुए वैदिक कर्म करते थे॥ ४॥

तत्र गंगातटे श्रीमान्कल्पयित्वा निजस्थितिम्। वैदिकं धर्ममाख्यातुं चकमे काम्यकल्पनः ॥५॥

सुन्दर करुपना करनेवाले श्रीमान् स्वामीजी महाराज वहाँ अपने निवास का प्रबंध करके वैदिक धर्मीपदेश के लिए उद्यत हुए ॥ ५॥

चत्वार्युद्देश्य भूतानि कल्पयित्वातिवेदवित् । लक्ष्याणि प्रारभत्तेषां खगडनामुत्तरोत्तराम् ॥६॥

स्वामीजी जड़पूजन, मृतकश्राद्ध, किएत पुराण, जलतीर्थ इन चार उद्देश्यों की लक्ष्य में घर कर क्रमशः इनका खण्डन करने लगे॥ ६॥

कृतार्थान्विदधँ हो कानुपदेशैर्महाशयैः । महाशयेतिपदवीमाप तत्र महाशयाम् ॥७॥

अपने भावगर्भित उपदेशों से मनुष्यों को कृतार्थ कर स्वामीजी ने वहाँ महाशय की पदवी की प्राप्त किया ॥ ७ ॥

साधवाः परिडताश्चैनं तत्र शङ्कासमाधिभिः। सहस्रशो व्यवृग्वन्त दातारिमव याचकाः॥८॥

जिस तरह माँगनेवाले दाता के समीप ग्राया करते हैं इसी तरह बहुत से साधु ग्रीर पण्डित जन ग्रपनी शंकाग्रों के। दूर करने के लिए स्वामीजी के। घेरे रहते थे ॥ ८ ॥

एकस्तमवदत्तत्र मानवो मानगर्वितः।
नप्तस्य शीतबाधा ते कथं भवति न प्रभो!॥६॥

जिन दिनों स्वामीजी प्रयाग के कुम्भ-मेले में ग्राये थे उन दिनों वे नग्न रहा करते थे । वे रात के। भी कै।पीन के ग्रितिरिक्त ग्रीर के।ई वस्न नहीं पहनते थे। उन्हीं दिनों किसी ग्रिभमानी पुरुष ने ग्राप से पूँछा कि महाराज, ऐसे शीतकाल में ग्रापका शीत की बाधा क्यों नहीं होती ?॥ ९॥

नासिकामिव देहं मे तव मानवशीतता। बाधते नेति कथिते तस्मिन्स निरगादरम् ॥१०॥

स्वामी जी ने इस प्रश्न का तुरंतही कैसा अच्छा उत्तर दिया वह सुनने के योग्य है। उन्होंने कहा, जिस प्रकार तुम्हारी नाक की शीत नहीं छगता उसी प्रकार हमारे सारे शरीर की शीत की बाधा नहीं होती। इतना सुन ग्रीर निरुत्तर होकर वह ग्रादमी चळा गया॥ १०॥

रिचतां कविपद्यानां वीक्ष्य टीकामयं सुधीः। श्रशुद्धेति समाभाष्य तत्कर्तारमतर्जयत् ॥११॥

प्रयाग में पण्डित शिवसहायजी एक बड़े विद्वान् गिने जाते थे। उन्होंने वाल्मीकिरामायण की टीका बनाई थी। उस टीका में स्वामीजी ने अनेक प्रशुद्धियाँ निकालीं ग्रीर टीकाकार के। खूब फटकारा॥ ११॥

> जनताजनसंजातनिजवादप्रचारणः। स परं हर्षमापेदे वेदमार्गप्रवर्तनात्॥१२॥

वहीं पर बहुत से मनुष्यों के समुदाय में ग्रपने व्याख्यानां द्वारा वैदिक धर्म को बढ़ता देखकर ग्राप ग्रत्यन्त प्रसन्न हुए॥ १२॥

> पुरान्तरमधो गत्वा भागीरध्यास्तटे वसन् । वेदोदितानि कर्माणि व्याख्यानैरुपदिष्टवान् ॥१३॥

वहाँ से फिर स्वामीजी मिर्ज़ापुर पहुँच गंगा तट पर रहते हुए व्याख्यानें। हारा वैदिक-कर्मों का प्रचार करने छगे।। १३॥

श्रस्योपदेशैर्मनुजाः पुराणप्रतिपादितम् । विहाय मनुसंदिष्टमग्निहोत्रादि चिक्ररे ॥१४॥

स्रापके उपदेशों से वहाँ पर मनुष्यों ने पुराया-प्रोक्त बातें की छोड़कर मनु-प्रोक्त स्रिप्तिहोत्रादिक करना प्रारंभ कर दिया ॥ १४॥

> कृतां तत्रापि केनापि टीकां भारतमूर्द्धनि । समालोच्य प्रणेतारमशुद्धत्वादनिन्दयत् ॥१५॥

मिर्ज़ापुर में भी किसी बालकृष्ण नामी पण्डित ने महाभारत की टीका बनाई थी। उसकी स्वामीजी ने देखा ते। वह भी ठीक नहीं थी। अगुद्ध होने के कारण आपने उस टीकाकार की भी खूब ख़बर ली॥ १५॥

> वक्तुकामा ऋषि जनाः पुराखोदारकल्पनाम् । पुरतस्तस्य नास्थातुमशकञ्छङ्कितान्तराः ॥१६॥

वहाँ कितने ही पैाराणिक पण्डित आपके सामने आकर कुछ पैाराणिक बातों के विषय में आपसे कुछ कहने की इच्छा तो करते थे, परन्तु वे इतने भयभीत हो रहे थे कि कुछ न कह सके ॥ १६॥

वर्षेककमयं गङ्गातटे निजनिवेशिताः । पाठशालाः प्रपश्यन्सन्नुपदेशानदात्परान् ॥१७॥

एक वर्ष तक गंगा-तट पर स्वयं स्थापित की हुई पाठशालाओं के। देखते हुए ग्राप उपदेश देते रहे ॥ १७ ॥

इतो गत्वा दिशं पूर्वा पुरमेकमवाप्य सः । तस्थौ दिनद्वयं तस्मात्पुनराप पुरान्तरम् ॥१८॥

वहाँ से यथाक्रम पूर्व की ग्रोर चलते हुए ग्राप डुमराव पहुँचे ग्रीर वहाँ दे। दिन रहकर ग्रारा पहुँचे ॥ १८ ॥

प्राड्विवाकस्य भवने कृतावासो महायशाः।
नानोपदेशैर्मनुजान् गतशङ्कानिवाकरोत् ॥१६॥

वहाँ पहुँच कर आपने एक वकील (बाबू हरिवंदाराय) की केाठी पर निवास किया। वहाँ आपने अपने उपदेशों से बहुत से लेगों की ठांकाओं की दूर किया॥ १९॥

> श्रनन्तरिमतः श्रीमान्ययौ पाटलिपुत्रकम् । यत्र कीर्तिः पुरो गत्वा सर्वं कार्यमकल्पयत् ॥२०॥

वहाँ से फिर ग्राप उस पटने की पधारे कि जहाँ पर ग्रापकी कीर्चि ग्रापसे पहले ही पहुँच चुकी थी॥ २०॥

एकस्मिन्दिवसे तत्र पञ्चाशत्पि । विश्वा । विश्व । विश्व

वहाँ पर एक दिन पचास पण्डित ग्राप से शास्त्रार्थ करने की ग्राये परन्तु विचार प्रस्तुत होने पर वे बीच में ही भाग गये ॥ २१ ॥

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

पुराणं गारुडं तत्र दुर्गां सप्तशतीमपि । मनुजान् बोधयामास मिण्यासंवादपूरिताम् ॥२२॥

म्रापने फिर वहाँ गरुड़ पुराख मैार सप्तशती दुर्गा का खण्डन कर उसका जाल सब मनुष्यों के। बता दिया ॥ २२ ॥

प्रभावादुपदेशस्य विबुधैस्तत्र सत्वरम् । गङ्गायां पूजनाश्मानो विनित्तिप्ता विचारणात्॥२३॥

अ। पके भाषणों के प्रभाव से वहाँ पर सज्जनों ने विचारपूर्वक पाषाण-मूर्तियाँ गङ्गा में डाल दों ॥ २३॥

गुरुप्रसादस्तत्रेव बाँकीपुरत स्रागतः । गृहशब्दस्य नैरुक्तयं पृष्ट्वा मौनमधारयत् ॥२४॥

बाँकीपुर से गुरुप्रसाद नामी एक मनुष्य ने ग्राकर ग्रापसे 'गृह' शब्द का निर्वचन पूछा। यथार्थ उत्तर पाकर वह चुप होगया॥ २४॥

> पुरान्तरागतः कश्चित्परिडतस्तत्र खर्ग्डनम् । पुराणानां समाकर्ग्य योगीन्द्रमिदमब्र्वीत् ॥२५॥

इतने में तिलहर से ग्राये हुए यब्रदत्त ग्रापके द्वारा पुरायों का खण्डन सुनकर कहने लगे॥ २५॥

> सरलं खगडनं मन्ये रचनं कठिनं मुने । पुराणानामदः श्रुत्वा वचो मुनिरभाषत ॥२६॥

हे मुने, खण्डन करना ते। सरल है, पर पुराखों का बनाना कठिन है, यह सुनकर ग्रापने कहा—॥ २६॥

उपानत्पादुके कृत्वा प्रश्नोत्तरपरायणे । क्रियते पद्यरचना मया लिखतु तां भवान् ॥२७॥

१ ग्रह्माति धान्यादिकामिति ग्रहम् (गेहे क इति कः)

में जूते ग्रीर खड़ाऊँ का कल्पित संवाद बनाकर इलेकि-रचना करता हूँ ग्राप लिखते जायँ॥ २७॥

विश्वासो यदि ते नास्ति वचने मे महामते । कुरु नेत्रगतामेनां को विलम्बः क्रियावताम् ॥२८॥

हे बुद्धिमन, यदि ग्रापको विश्वास नहीं ग्राता ते। इस बात की प्रत्यक्ष करके देख छो। देरी का कुछ काम नहीं ॥ २८ ॥

इति वादिनि योगीन्द्रे सामग्रीमुपपाद्य सः । लेखनाय प्रवृत्तोभूद्यतिश्च कथने द्वतम् ॥२६॥

ऐसा कहने पर वे लिखने बैठ गये। स्वामीजी धड़ाधड़ इलाक बनाने लगे॥ २९॥

किञ्चित्कालं विलिख्यासौ मुनेर्दुर्धर्षभाषिताम् । वीक्ष्य लज्जानतो भूत्वा जगाम निजमन्दिरम्॥३०॥

थोड़ी देर लिखकर वे स्वामीजी की शीघ्र रचना-शक्ति की देखकर लिजत होगये ग्रीर ग्रपने घर की चले गये॥ ३०॥

पुराणखगडनां वीक्ष्य हतोत्साहा जनास्तदा । दिनास्तकमलश्रीणि वदनानि दधुभृशम् ॥३१॥

उस समय ग्रापके द्वारा पुराखों का खण्डन सुनकर मजुच्यों के मुख सायङ्कालिक कमलें के तुल्य मलिन होगये ॥ ३१ ॥

दिनोदयलसत्पद्मश्रीमुखो यमिनां वरः। जयश्रियापि संयुक्तोभवदेव न संशयः॥३२॥

स्येदिय के समय खिले हुए कमल के समान आपका मुख अत्यन्त शोभित हे। गया और जयलक्ष्मी के। प्राप्त होकर आपकी बड़ी शोभा हुई ॥ ३२॥

गतः पुरान्तरिमतो मूर्तिपूजनभञ्जने । चत्वारिशन्मितान्मूकानकल्पयदयं बुधान् ॥३३॥ CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri वहाँ से ग्राप भागलपुर गये। वहाँ पण्डितों में ग्रापकी ऐसी शोभा हुई कि जैसे प्रजा के वीच में राजा की होती है॥ ३३॥

> मौनवेषधरस्तत्र कोपि साधुरसाधुताम् । विहाय तद्रचः श्रुत्वा सत्यं साधुरिवाभवत् ॥३४॥

वहीं पर एक मौनी साधु ग्रापके भाषण सुनकर वास्तव में सचा साधु बन गया ग्रीर उसने मैान छोड़कर सत्य बेालना ग्रारम्भ कर दिया॥ ३४॥

> पुरान्तरमभिप्रेत्य यतिर्धर्मप्रचारकृत् । विबुधैः संवृतो रेजे राजेव विलसत्प्रभः ॥३५॥

यहाँ से ग्राप भागलपुर पहुँचे। वहाँ ग्राप पण्डितें में जनवृन्द्गत भूप के तुल्य भासने लगे॥ ३५॥

> यत्नायमवसत्तत्र जनतामभिवीक्ष्यते । उरव्याः पग्यवस्तूनि विकेतुमगमन्पुरात् ॥३६॥

जहाँ पर आप रहा करते थे वहाँ पर वैश्यों ने सर्वदा मेला सा देख नगर से अपनी दूकाने वहीं पर लगादीं॥ ३६॥

> वर्धमानपुराधीशो भूपस्तत्कीर्तिमुत्तमाम् । विद्वज्जनगणाच्छत्वा चिकतोभवदात्मनि ॥३७॥

उसी समय वर्धमान के राजा ने अनेक विद्वानों से आपका यश सुनकर अपने मन में बड़ा आइचर्य माना ॥ ३७ ॥

> परीचाणाय विदुषां चतुष्टयमयं ततः । सविधे प्रेषयामास विदुषोस्य महामतेः ॥३८॥

भीर उनकी परीक्षा के लिए उन्होंने राजाराम ग्रादि चार पण्डित भेजे।। ३८॥

न्यायशास्त्रप्रवीणास्ते वीक्ष्य वेदविदांवरम् । स्त्रनुत्तरपदं गत्वा भाषणे नम्रतामगुः ॥३६॥

े वे नैयायिक पण्डित ग्रापके पास जाकर शास्त्रार्थ में निरुक्तर है। नम्र

परावृत्य पुरक्नैजम्बुधास्ते सत्यभाषिणः । समस्तां चितिपस्याग्रे घटनां जगदुर्भृशम् ॥४०॥

ग्रीर ग्रपने नगर में जा राजा के समक्ष सत्य सत्य ग्रपनी सब व्यवस्था कहने लगे॥ ४०॥

श्रुतवाक्यस्तदा राजा दर्शनाय महामतेः । स्प्रजो निकटं प्राप भक्तिप्रदृवीकृतान्तरः ॥ ४१॥

उनकी बाते सुन कर राजा का हृद्य स्वामीजी की भक्ति से उमड़ पड़ा। वे ग्रपनी प्रजा के साथ स्वामीजी के चरणों में ग्रा गिरे॥ ४१॥

> दर्शनावसरे वादं वीक्ष्य नानामतानुगैः । सहयोगेश्वरस्यायं राजा हर्षमुपागमत् ॥४२॥

नाना मतवादियों के साथ स्वामीजी के वाद विवाद की सुन कर राजा की बड़ा हर्ष हुआ ॥ ४२ ॥

मतमस्य महोत्साहैराविश्य विबुधान्वितः । पूजयामास चरणौ यथाशक्ति धनादिभिः ॥४३॥

ग्रीर वह निज पण्डितों के साथ ग्रायमत में प्रविष्ट हे। यथाशकि धनादि से ग्रापका सरकार करने लगा ॥ ४३॥

> श्रतुज्ञामधिगत्याथ ग्रुह्वर्य्यान्निजं पुरम् । प्रतस्ये परमोदारवचनैर्निगदन्गुणान् ॥४४॥

ग्रन्त में ग्रापसे ग्राज्ञा माँग ग्रनेक प्रकार से गुणानुवाद गाते हुए ग्रपने नगर को चले गगा॥ ४४॥

गते राजिन योगीशोप्ययभानन्दनैर्जनैः । समं वृद्धां विलासेन याप्यामास वासरान् ॥४४॥ उसके जाने पर भी अनेक मनुष्यों के साथ वाग्विलास करते हुए कुछ दिन वहीं पर निवास करते रहे।। ४५।।

> श्रनार्यमतगः कश्चिद् द्विजो मनिस योगिनम् । वीक्ष्य भाग्यमलं शोकान्निनिन्द किमतः परम् ॥४६॥

उसी समय एक ब्राह्मण, जा ईसाई होगया था, स्वामीजी का देखकर अपने भाग्य के। सोचता हुम्रा येां कहने छगा ॥ ४६ ॥

> यद्ययं योगिनां राजा मिलेत् प्रागेव दैवतः । भवेयं किमहं तर्हि नीचमार्गव्यवस्थितः ॥४७॥

यदि स्वामीजी महाराज यहाँ पर पहले ही ग्राजाते ता मुक्तको काहे की धर्म-भ्रष्ट होना पड़ता। किर मैं कभी ईसाई न होता॥ ४०॥

इति शोकमलंप्राप्तं ब्राह्मणं वीक्ष्य योगिराट् । हृदये परमात्मानं सस्मार निजगाद च ॥४८॥

ब्राह्मण-ईसाई की ऐसी व्याकुलता के। देखकर स्वामीजी महाराज ईश्वर का ध्यान करके इस प्रकार कहने लगे॥ ४८॥

> स्रायीवर्तमनायीणामावर्तं बहवो नराः । कल्पयन्ति मनुष्याणां धर्मनाशनतत्पराः ॥४६॥

बहुत से मनुष्य, लोगों के धर्म बिगाड़ने के लिए, इस ग्रायीवर्त के। यना-र्यावर्त बनाने का प्रयत्न कर रहे हैं॥ ४९॥

> दयामय ! निराधार! जगदीश्वर! सत्वरम् । भारते करुणादृष्टिं कुरु भारतवत्सल!॥५०॥

हे द्यामय, हे निराधार, हे जगदीश्वर, हे भारतवत्सल, ग्राप भारतवर्षे पर क्रुपाहिष्ट कीजिए ॥ ५० ॥

> इति नानाविधाभासभासितात्मा स सन्मतिः। देशोपकारकरणे द्विग्रणं यत्नमादधे॥५१॥

इस प्रकार नाना प्रकार के सेाच विचार करके सुमित स्वामीजी संसार की धार्मिक दशा के सुधार के लिए ग्रीर ग्रिधिक यहां करने लगे॥ ५१॥

राजधानीन्धनाधानीं गुणाधानीमतःपरम् । प्रतस्थे यानमाग्नेयमधिरुद्य बुधायणीः ॥५२॥

पण्डितों में ग्रंग्रणी स्वामीजी ग्राग्नेय (ग्रंग्नि से चलने वाली) रेलगाड़ी पर सवार हेकर गुण ग्रीर धन से परिपूर्ण राजधानी कलकत्ते पधारे॥ ५२॥

> तिक्रमार्गश्रुतारस्यागमनास्तत्र सज्जनाः । दर्शनाकाङ्चिणो नूनं बाष्पयानस्थलीमग्रः॥५३॥

जब लेगों ने स्वामीजी के ग्राने का समाचार तार के द्वारा सुना तब स्वामीजी के दर्शन की इच्छा रखनेवाले कितने ही सज्जन रेलवे स्टेशन पर जा पहुँ वे ॥ ५३ ॥

> स्रागमोत्सवसम्भारबहुमानवभूषिता । सा स्थली रम्यतामाप किमतो वर्णनं परम् ॥५४॥

स्वामीजी के दर्शन ग्रीर स्वागत करने के लिए लेगों की इतनी भीड़ स्टेशन पर लग गई कि जिसका वर्णन नहीं हो सकता। उस भीड़ से स्टेशन भी जगमगाने लगा॥ ५४॥

> स्वागताचारसञ्चारविचारवति तज्जने । समभूदुदयो यानादस्य योगीश्वरस्य सः ॥५५॥

होग ग्रापके स्वागत का विचार करही रहे थे कि इतने में ग्राप रेलगाड़ी से उतर ग्राये॥ ५५॥

> जाते तस्योदये पादपतिते मनुजवजे । या शोभा समभूत्सा किं वर्णनीयास्ति केनचित् ५६

जब स्वामीजी होटफ़ार्म पर ग्राये तब छागें की भारी भीड़ ग्रापके चरणों में गिर पड़ी। उस समय जा शोभा थी क्या उसके। कोई वर्णन कर सकता है ? ॥ ५६ ॥

चन्द्रशेखरसेनाद्या जनाः स्वागततत्पराः । प्रमोदकानने रम्यमावासं तस्य चिक्ररे ॥५७॥ श्रीयुत चन्द्रशेखरसेन ग्रादि सज्जनों ने ग्रापका स्वागत किया ग्रीर ग्रापके ठहरने का प्रबंध प्रमेदि-कानन में किया गया॥ ५७॥

> नन्दनादिधका तस्य दयानन्दसमागमात्। वनस्य ववृधे शोभा यया विश्वमिदं ततम्॥४८॥

ऋषि द्यानन्द के जाने ग्रीर ठहरने से देवता जों के नन्दन-वन से भी कहीं अधिक उस वन की शोभा बढ़ गई॥ ५८॥

प्रातरेव समस्तेषु समाचारदलेष्वरम् । तदागमनसञ्चारा मुद्रिता श्रभविष्ठवाः ॥५६॥

यापके याने का ग्रुभ समाचार सबेरे ही समस्त समाचार-पत्रों में प्रकाशित होगया॥ ५९॥

> परिडता ऋषि तत्रत्याः समागत्य यथायथम् । निजां निजामनुमतिं तस्याये क्रमशोवदन् ॥६०॥

वहाँ के बहुत से पण्डित जनेंं ने आपके सामने आ ग्राकर अपनी अपनी यनुमति प्रकाशित की ॥ ६०॥

> श्रसाविष महोदारवचनैरार्यमानवान् । नितरां तोषयामास वेदमार्गप्रवर्तकैः ॥६१॥

याप भी अपने उदार और वेदमार्ग-प्रवर्तक वचनों से आगत आर्थ जनों को सन्तुष्ट करते थे॥ ६१॥

> न सा कापि पुरे तल प्रतोली समभून्मुदा। जना यस्यां मुनेरस्य जगदुर्न यशस्तितम् ॥६२॥

उस महानगरी में कोई गली ऐसी न रही कि जिसमें लेग चापकी कीर्ति का गान न करते हों॥ ६२॥

> श्रथेनं कोपि पप्रच्छ साङ्ख्यकर्ता किमीश्वरम् । वेदाँश्च मानयामास न वेति स तमब्रवीत् ॥६३॥

कुछ दिनों के बाद हेमचन्द्र चक्रवती ने ग्रापसे ग्राकर पूँछा कि सांख्यकार वेद ग्रीर ईश्वर की मानते हैं या नहीं ?॥ ६३॥

> उभयस्वीकृतिपरः कपिलोभूदसंशयम् । भाष्यं भाग्रितसम्भूतं वीक्ष्यतामल दर्शनम् ॥६४॥

यह सुनकर ग्रापने उत्तर दिया कि वह दोनों के। मानते थे। भागुरि मुनि का भाष्य इसमें प्रमाण देखिए॥ ६४॥

इत्युक्तवति योगीन्द्रे केपि ब्राह्ममतानुगाः। समागत्य यथायोग्यमदो वचनमूचिरे ॥६४॥

इतना कहने पर ब्रह्म-समाज के देवेन्द्रनाथ आदि आकर आपसे पूछने छो॥ ६५॥

> ब्राह्मं समाजमाप्तानामस्माकं धारणाविधौ । निषेधे वा विधिवीस्ति यज्ञसूत्रस्य शाधि नः ॥६६॥

महाराज, हम छोग ब्रह्मसमाजी हैं। ग्राप कृपा करके हमें बतलाइए कि इम लेगों के। यद्मोपवीत धारण का ग्रधिकार है या नहीं ?॥ ६६॥

इति पृच्छापरानेतान्युग्यकर्मविभागशः । तद्विधानाविधानेषु कृतार्थानकरोज्जनान् ॥६७॥ इसके उत्तर में ग्रापने उनके। गुग्य-कर्म-विभाग के द्वारा ग्रधिकार एवं ग्रनिकार बता दिया॥६७॥

श्रुत्वा तद्वचनं तेपि वेदसिद्धान्ततत्पराः । समभूवन्निदं चित्रं विस्मितामकरोत्पुरीम् ॥६८॥

स्वामीजी का वचन सुनकर कितने ही ब्रह्मसमाजी वैदिक सिद्धान्तों के। मानने छगे। इस विचित्र वृत्तान्त से सारी पुरी ग्राइचर्य में निमग्न है। गई॥ ६८॥

> केपि तत्रोपनिषदां पठनादिविधौ रताः। श्रन्ये तन्मतदीचासु पृष्टतामगमन्पराम् ॥६६॥

कोई पुरुष ग्रापसे उपनिषद् पढ़ने लगे, कोई वैदिक धर्म में ग्रत्यन्त ग्राविष्ट हुए ॥ ६९ ॥

> विद्वांसो बहवस्तत्र नानाशास्त्रपरायणाः। निजबुद्ध्यनुसारेण लाभमापुर्यथायथम् ॥७०॥

बहुत से विद्वान् अपनी अपनी बुद्धि के अनुसार आपसे अनेक प्रकार के लाभ उठाते रहे॥ ७०॥

> पुनर्जन्मपरं वादं हवनानुगतं तथा। कृतवन्तौ बुधौ मूकीकृतवानयमात्मधीः॥७१॥

पुनर्जन्म एवं हवन विषय में विचार करने लगे। श्रीसुरेन्द्रनाथ ग्रीर श्रीराजेन्द्रलाल के। ग्रापने यथोचित उत्तर से पराजित कर दिया॥ ७१॥

> नानाभवनभागेषु कृतव्याख्यानविस्तरा । नगरी शुशुभे तस्य दर्शनैरतिदर्शनैः ॥७२॥

बहुत से स्थानों में प्रति दिन व्याख्यान होने के कारण वह नगरी आपके दर्शनों से ग्रत्यन्त शोभा की प्राप्त हुई ॥ ७२॥

> नानाहवनपीठेषु यज्ञादिकमसौ मुनिः । कारयन्नवनीभागान्गन्धयुक्तानिवाकरोत् ॥७३॥

बड़े बड़े स्थानों में यज्ञ करते हुए वे सब स्थानों के। सुगन्धित करते रहे ॥ ७३॥

> एकस्मिन्दिवसे तत्र बहुमानवमिरिडते। भवने देववाचासौ व्याख्यानं संमदाददात्॥७४॥

पक दिन एक मकान में बहुत से मनुष्यां की भीड़ में ग्रापने संस्कृत में व्याख्यान दिया ॥ ७४ ॥

भाषान्तरे ततः कोपि विपरीतार्थकल्पनम् । प्रकुर्वन्बोधयामास तत्समाजगताञ्जनान् ॥७५॥

परन्तु किसी बंगाली ने ग्रापके व्याख्यान का तात्पर्य कुछ उलटा करके मनुष्यों को सुना दिया॥ ७५॥

> प्रार्थयामासुरितरे तदातङ्केपि सूरयः। भगवन्नृगिरा देयं व्याख्यानमिति वादिनः॥७६॥

यह गड़बड़ी देखकर कुछ समभदार वैदिक छोग ग्रापसे कहने छगे कि महाराज ! इससे ता ग्राप कृपा करके ग्रार्य-भाषा (हिंदी) में ही व्याख्यान दें ता उत्तम हो ॥ ७६ ॥

> भवदुक्तविपर्यासकल्पना मनुजैः कृता । दुनोत्यस्माकमत्यन्तं मानसानि विमर्शनात् ॥७७॥

क्योंकि ग्रापके संस्कृत-व्याख्यान का ग्रजुवाद जो बंगभाषा में करके लेगों के सुनाया जाता है वह ग्रापके सिद्धान्त से सर्वथा प्रतिकूल होता है। यह देखकर हम लेगों के बहुत दुःख होता है ॥ ७७ ॥

> इति श्रुतवचोत्रातः स महात्मा ततः परम् । मानवानां गिरा चक्रे भाषगं बहुविस्तरम् ॥७८॥

यह सुनकर फिर श्रीमान् स्वामीजी महाराज ग्राय-भाषा (हिन्दी) में बड़े बड़े व्याख्यान देने लगे॥ ७८॥

> नानामन्त्रप्रमाणानि विषये विषये वदन् । कृतव्याख्यानसंपूर्तिर्जगामावासकाननम् ॥७६॥

इसी तरह ग्राप वेद-मन्त्रों के प्रमाणों से युक्त ग्रनेक विषयों में व्याख्यान दे.दे कर विश्राम के लिए प्रमाद-कानन में ग्राजाते थे॥ ७९॥

> प्रमोदकाननान्तस्थसरोवरतटाश्रितम् । योगिनं विबुधैर्व्याप्तं मनुजः कोप्यचिन्तयत् ॥८०॥

प्रमाद-कानन के अन्दर सरावर के तट पर बैठे हुए एक पुरुष ने ग्रापका याद किया ॥ ८० ॥ योगदृष्ट्या ततः श्रीमान्विचार्य तदभीप्सितम्। समाहूय मनाक्चके तत्कार्यमपि गौरवात् ॥८१॥

उसी क्षया योग-दृष्टि से उसे जानकर ग्रीर बुलाकर उसका काम पूर्य किया॥ ८१॥

> कालान्तरे समीपस्थानिवासभवनेष्वयम् । नानावैषयिकीर्व्याख्याः कर्तुमारभतादरात् ॥८२॥

कुछ दिनों के अनन्तर [२ मार्च सन् १८७३ ई० का] निज निवासस्थान के समीपस्थ भवनां में भिन्न भिन्न विषय के व्याख्यान देने आपने आरंभ कर दिये ॥ ८२॥

> क्वचिदिश्विरसद्भावविषयाभिमुखः क्रमात् । प्रमाणघटनाश्चके तद्गताः समयोचिताः ॥८३॥

कहीं ग्रापने ईश्वर की सत्ता के विषय में ग्रनेक प्रमाणगर्भित ग्रीर समयोचित व्याख्यान दिये॥ ८३॥

> जातिभेदपरं कञ्चित्प्रस्तूय विषयं ततः। सुमतिं कुमतिं सर्वलोकगामवदत्पराम् ॥८४॥

फिर ग्रापने एक व्याख्यान जातिभेद के विषय में दिया । ग्रापने जाति-भेद-सम्बन्धी भी संसार की सभी सुमित ग्रीर कुमित का वर्णन किया ॥ ८४ ॥

> वालेवैधव्यदग्धानां कुलस्त्रीणां क्वचिद्दशाम् । वर्णयन्नश्रुसम्पूर्णनयनानकरोज्जनान् ॥८४॥

किसी जगह ग्रापने कुछीन बाल-विधवाग्रों की दुर्दशा का ऐसा चित्र उतारा कि सुननेवाछां के नेत्रों से ग्राँस् गिरने लगे॥ ८५॥

> ब्रह्मचर्य्यविधानादि क्वचित्प्रस्तृय तद्गताम् । दुर्दशां विबुधाग्रेषु दर्शयामास धीरधीः ॥८६॥

कहीं ब्रह्मचर्यरक्षा पर ग्रापने व्याख्यान दिया भार ब्रह्मचर्य-रक्षा के प्रभाव से जैसी कुछ दुर्दशा देश की हा रही थी उसका ग्रच्छी तरह वर्णन किया ॥ ८६ ॥

> इति नानानिबन्धेषु कल्पनाः पारमार्थिकीः । कल्पयन्नल्पकालेन कृतार्थामकरोत्पुरीम् ॥८७॥

इस प्रकार थोड़े से दिनों में ही ग्रापने समस्त कलिकाता राजधानी की ग्रपने सदुपदेश से कृतार्थ कर दिया ॥ ८७ ॥

> पाठशालाप्रबन्धेपि राजकीये निजश्रमेः । वेदादिसत्यशास्त्राणां निवेशनमकारयत् ॥८८॥

राजकीय विश्व-विद्यालय में भी ग्रापने निज परिश्रम से वेदादि सत्य शास्त्रों के। रखवाया ॥ ८८॥

व्याख्यानान्यस्य विद्वद्भिर्लेखितुं यद्यपि श्रमः । कृतोपि मन्दभाग्यत्वान्नाप पूर्ति यथोचिताम् ॥८६॥

यद्यपि वहाँ के विद्वानों ने प्रापके व्याख्यान लिखने प्रारंभ कर दिये तथापि वह दुर्भाग्य से पूर्ण न हुए ॥ ८९॥

> तारानाथप्रभृतिभिर्विद्वद्भिः सह विस्तृतैः । प्रश्लोत्तरैर्नयञ्याख्यामेव तलाकरोन्मुनिः ॥६०॥

तारानाथ मादि मनेक विद्वानों के साथ नीति-विषय में विचार करते हुए माप कुछ दिन तक वहीं रहे ॥ ९०॥

राजधानीश्रिया युक्तः स महात्मा भुवस्तले । कीर्तिमेकां व्यवस्थाप्य गमनाय मनो दधे ॥६१॥

फिर राजधानी की छक्ष्मी से विभूषित होकर वे वहाँ पर महितीय कीर्ति की स्थापन कर चलने के लिए उद्यत हुए ॥ ९१॥

> इतः स्थलान्तरं योगी बहुविद्रदुपावृतः । नानाविषयसंवादैः कृतार्थानकरोज्जनान् ॥६२॥

वहाँ से ग्राप विद्वनमण्डली से युक्त हुगली पहुँ वै। वहाँ ग्रपने सदुपदेशों से मनुष्यों को कतार्थ करने लगे॥ ९२॥

> वेदवेदाङ्गशास्त्राणि प्रमाणीकृत्य मग्डले । सत्वरं विदुषां वाणीनियहस्थानमानयत् ॥६३॥

वेद, वेदाङ्ग ग्रीर शास्त्रों के प्रमाणों से ग्रापने विपक्षियों की परास्त कर

बुद्धिमन्तो जनास्तस्य दर्शनेनैव हर्षिताः। स्रभवन्परिपूर्णेन्दोर्दर्शनेनेव सागराः ॥६४॥

जिस प्रकार पूर्ण चन्द्र के। देखकर सागर ग्रानिस्ति होता है उसी प्रकार ग्रापके दर्शन करके वहाँ के सज्जन बहुत हर्षित हुए॥ ९४॥

विपित्तिणो जनास्तत्र सभामेकामकल्पयन् । वञ्चनाय धनाढ्यानां वाणिजामलसात्मनाम् ॥६५॥

उसी समय कुछ चक्राङ्कितों ने वहाँ पर एक "ग्रार्थ्यसन्मार्ग-सन्द्रिनी" सभा वैद्यों के बहकाने का नियत की ॥ ९५ ॥

> वृन्दावनपराभूतिसञ्जातकलुषान्तराः । यस्यां परिषदि प्रायो मूढा एव निमन्त्रिताः ॥६६॥

जिसमें आपके द्वारा वृन्दावन में फटकारे हुए चक्राङ्कित ही निमन्त्रित किये गये ॥ ९६ ॥

> प्रागेव भयभीतास्ते ऋषेरस्य कथामि । न कर्तुमभवञ्छक्ताः किमाह्वानादिकं पुनः ॥६७॥

उन्होंने आपके डर से आपका नाम तक नहीं लिया, बुलाना ता अलग रहा ॥ ९७॥

इतस्ततः समागत्य परिडतास्तत्र पिचणः। नानाचूंकृतिभिगोंष्ठीं वृच्चतामनयन्पराम्।।६८॥ इधर उधर से बहुत से पण्डितों ने ग्राकर सभा में चूँ चाँ करके उसके। ऐसा बना दिया कि जैसा पक्षियों से संयुक्त नृक्ष ॥ ९८ ॥

इन्द्रजालसमानाभिः प्रश्नोत्तरसमाधिभिः । विग्रजामलसान्तानां द्रव्याधानीरवश्चयन् ॥६६॥

इन्द्रजाल के समान प्रश्नेश्चर करके उन लेगों की ग्रंपने जाल में फाँस गार उनका कितनाही रुपया बिगाड़ डाला ।। ९९ ॥

समाचारदले वीक्ष्य निन्दां ते वंचनोत्तिथताम् ॥ वास्तवेपि मसीम्लानवदना स्रभवन्स्वयम् ॥१००॥

परन्तु समाचार-पत्रों में अपनी निन्दा सुन कर वे सबके सब मिलन-मुख हो गये॥ १००॥

> परं मूढा न मन्यन्ते निन्दां जगति किंत्वरम् । धनमेवाभिवाञ्छन्ति सर्वोपायैर्नु ते जनाः ॥१०१॥

परन्तु मूर्ख जन निन्दा की कुछ परवा न करते हुए केवल येन केन प्रकारेण धन ही कमाया करते हैं ॥ १०१ ॥

> दयानन्दोपि महितं समाजभवनं क्रमात् । विधाय तत्र गमने मतिमाधादनुत्तमाम् ॥१०२॥

फिर स्वामी दयानन्दजी वहाँ समाज-मन्दिर बनवा कर चलने की उद्यत हुए ॥ १०२ ॥

त्रवाप्य पत्तनं तस्मात्परमद्भुतदर्शनः । वेदोदितमतव्याख्यामयं तस्तार सर्वशः ॥१०३॥

फिर वहाँ से भागलपुर जाकर ग्रापने व्याख्यान दिये ग्रीर छागे। की वैदिककर्म का प्रकार बतलाया॥ १०३॥

तत्र नानाजनैरस्मादार्यधर्मप्रवर्धिनी । दीचा सादरमग्राहि किमलभ्यं सदागमात् ॥१०४॥

वहाँ पर बहुत से सज्जनों ने ग्रापसे ग्रादरपूर्वक ग्रायधर्म के बढ़ाने वाली दीक्षा ग्रहण की । सत्समागम से सभी बातें सुलभ हो जाती हैं॥ १०४॥

> विधाय वस्त्रावरणं विदुषा केनचित्कृताम् । वक्तृतामल्पयत्नेन खगडयन्मूकतामदात् ॥१०५॥

(वहाँ से छपरे में पहुँचै। वहाँ) एक पण्डित परदे की ग्रोट में शास्त्रार्थ करने लगा। उस पण्डित का नाम जगन्नाथ था। स्वामीजी ने उसकी बाते। का तुरंत खण्डन कर दिया। वह सर्वथा निरुत्तर हे। गया॥ १०५॥

> श्रनन्तरमसौ पूर्वपत्तनेषु यथायथम् । विश्राम्यन्नाप मथुरां प्रयोजनवशाद्द्रुतम् ॥१०६॥

वहाँ से फिर आप पूर्व परिचित स्थें में विश्राम हेते हुए चक्रांकितां के खण्डनार्थ मथुरा पधारे ॥ १०६॥

विद्वज्जनैस्तत्र सार्धं विधाय कथनं मनाक् । चपलं तत्र समगाद्यत्र रङ्गोत्सवोभवत् ॥१०७॥

मथुरा में भी कुछ विद्वानों से बात कर ग्राप रंगजी के मेले पर वृन्दा-बन पंघारे ॥ १०७ ॥

> गत्वैव वैष्णवादीनां मतानि विदितक्रमात् । खगडयामास योगीन्द्रो वैदिकैरेव साधनैः॥१०८॥

वहाँ जातेही यागीन्द्र ने वेद-मंत्रों द्वारा वैष्णवमत का ख़ूब खण्डन किया॥ १०८॥

> बहवो द्वेषभाजोपि तत्रासन्मनुजाधमाः । परं ते नाशकन्कर्तुं किमप्यस्य महामतेः ॥१०६॥

वहाँ पर अनेक वैष्णव द्वेष-बुद्धि से उत्पात मचाने की उद्यत भी हुए परन्तु आपकी सावधानी से वे कुछ न कर सके॥ १०९॥ मासैककमुपस्थाय तत्र खगडनमगडनैः । प्रवाहे यामुने मूर्तीः पातयामास गेहिनाम् ॥११०॥

एक मास तक बराबर वहाँ रह कर खण्डन करते हुए आपने सैकड़ें।
गृहस्थों की मूर्तियाँ यमुना में गिरवा दीं ॥ ११०॥

प्रभावं तत्र विन्यस्य ससमाजं गिरामयम् । प्रत्यावृत्तौ मनश्चके नानास्थानेषु शान्तधीः ॥१११॥

ग्रन्त में वहाँ समाज खापन करके फिर ग्राप ने छीटने के छिए मन में विचार किया ग्रार मुरसान पधारे ॥ १११ ॥

> जघान यत्र यत्नेन मुरं श्रीमधुसूदनः। दिनमेकं वसंस्तत्र वेदमार्गमचीकथत्॥११२॥

जहाँ पर श्रीकृष्ण ने मुर नामक दैत्य की मारा था। उस मुरदायन में ग्राकर स्वामीजी ने वैदिक-धर्म का प्रचार किया॥ ११२॥

> हस्ताभिधं ततो योगीपुरमेत्य मनोरमैः । योगदीचाक्रमैरेव हर्षितानकरोज्जनान् ॥११३॥

एक दिन मुरसान में रहकर फिर ग्राप हाथरस पधारे ग्रीर याग-मार्ग-का व्याख्यान देकर ग्रापने वहाँ के छागें को बहुत संतुष्ट किया॥ ११३॥

> कौलं नाम ततः श्रीमानयमेत्य पुरं लघु । समाजकल्पनामत्र विधाय प्रययो शनैः ॥११४॥

यहाँ से फिर आप ग्रलीगढ़ पहुँचे । वहाँ कुछ दिन ठहर कर आप छलेसर चले गये॥ ११४॥

> यथायथं निवासेषु पूर्वदृष्टेषु संवसन् । दिच्चणां दिशमुद्यम्य ययावेकं पुरं महत् ॥११५॥

वहाँ से भी ग्राप पहले देखे हुए प्रयागादि नगरीं में होते हुए दक्षिण की ग्रोर जबलपुर पधारे॥ ११५॥ परं निधाय तत्रापि प्रभावं वचसामयम् । जगाम सत्वरं योगी शिवां पञ्चवटीमरम् ॥११६॥

वहाँ भी अपने वचनेां का प्रभाव जमाकर स्वामीजी जल्दही वहाँ से कल्या गकारिग्णी पंचवटी पर चले गये॥ ११६॥

> पत्तने द्वे ततो गत्वा भिचावृत्तिपराञ्जनान् । विनिन्दन्देशसौद्ध्यनिरीच्चणपरोभवत् ॥११७॥

यहाँ से नासिक ग्रीर ज्यम्बक होते हुए स्वामीजी भिक्षुक वृत्तिवालें की फटकार कर देश की सुन्दरता की देखने लगे॥ ११७॥

मूर्तिपूजाविधानानां खगडनैस्तत्कृतैः शुभाः । दिशः प्रपूरयामासुर्मानवा वानवाः स्वयम् ॥११८॥

मापके किये हुए मूर्ति-पूजन-खण्डन की वहाँ के मनुष्य स्वयं सर्वत्र फैळाने छगे॥ ११८॥

> दिनैः कतिपयैरेव विचरन्विदुषांवरः । दिचायाया दिशः प्राप राजधानीमलंकृताम् ॥११६॥

थोड़ेही दिनों में उस देश का सैंदर्य देखकर ग्राप दक्षिण देश की राज-धानी मुम्बई पधारे ॥ ११९॥

> ऋषेरस्यागमं श्रुत्वा विबुधा हर्षनिर्भराः । समभूवन्नथो मूढा विषग्णा युगपद्द्वतम् ॥१२०॥

ऋषि का आना सुनकर वास्तविक विद्वान् ते। अपने मन में अस्यन्त मुद्दित हुए परन्तु साथही मूढ़ जन अप्रसन्न भी हुए ॥ १२० ॥

> बालकेश्वरविख्यातभवने तस्य सज्जनैः । समकारि मुनेरस्य निवासविधिरादरात् ॥१२१॥

मुम्बई के प्रतिष्ठित जनें। ने बालकेश्वर के ऊपर एक प्रसिद्ध श्यल में स्नापके इहरने का प्रबंध किया श्रीर वहीं श्राप इहरे॥ १२१॥ भाषाचतुष्टयाभिजैर्विबुधैर्धर्मनिर्णयम् । समुद्दिश्य मुनेरस्य विज्ञापनदलं कृतम् ॥१२२॥

ठहरने के बाद चार भाषाओं में प्रवीग विद्वानों ने एक एक विज्ञापन बनाया ॥ १२२ ॥

> यस्मिन्मुद्रापिते पश्चात्प्रेषितेथ समुद्दभौ । नानापुरेषु विख्यातिरस्य सर्वजनश्चुता ॥१२३॥

जिसके छपने ग्रीर बटने पर ग्रास पास के सब नगरों में ग्रापकी प्रसिद्धि होगई ॥ १२३ ॥

> श्रनन्तरं समाजग्मुस्तत्र पौराणिका जनाः । परं हुङ्कारमात्रेण गता निजयहाङ्गणम् ॥१२४॥

विज्ञापन देखते ही पहले वहाँ पर पैाराणिक ग्राये परन्तु स्वामीजी की पुकही फटकार से वे ग्रपने ग्रपने घरों के। भाग गये ॥ १२४ ॥

एकाङ्गपाठिनः केचिदेकशास्त्रपरा बुधाः । कथं सर्वज्ञसविधे विदध्युः स्थितिमित्यलम् ॥१२५॥

फिर एकही विषय के ज्ञाता कई पण्डित ग्राये परन्तु वे बहुज्ञ स्वामीजी के सामने क्योंकर ठहर सकते थे ? ॥ १२५ ॥

वास्रभस्य मतस्याय सर्वतः पूर्वमादरात् । विभञ्जनामयं चक्रे तिलशः सर्वरीतिभिः ॥१२६॥

इसके बाद सबसे पहले ग्रापने वहाँ पर ग्रादरपूर्वक वल्लभमत का ज्ञण्डन किया॥ १२६॥

> दुर्धर्षं वीर्यमेतस्य खग्डने तन्मतानुगाः । समीक्ष्य दन्तमध्येषु स्वाङ्गुलीः समवेशयन् ॥१२७॥

जिसका सुन कर सब बहुमकुछ के मत का मानने वाले दाँतां के बीच में ग्रॅंगुलियाँ दबाने लगे॥ १२७॥ उपायाभावतः पश्चाद्वरतं दातुमुचताः। समभूवन्परं यत्नो नाभवत्कर्मगीवृशे ॥१२८॥

जब उनसे कुछ न बन पड़ा तब वे ज़हर देने का उद्यत हुए, परन्तु देन सके ॥ १२८ ॥

> परमात्मा मनुष्यस्य यस्य रत्तार्थमुद्यतः । कथं तस्य विनाशः स्यादिति सत्यं कथानकम् १२६

ठीक है, परमेश्वर जिसका रक्षक होता है उसका विनाशक कैन हो सकता है ? ॥ १२९ ॥

योगिराडपि दस्यूनामभिचारादि वीच्चणे। परमं यत्नमुद्यम्य तस्थौ तत्र यथा हरिः॥१३०॥

ग्रापमी फिर दुष्टों की दुष्टता जानकर बड़े सावधान हे। कर वहीं ग्रानन्द-पूर्वक रहने छगे॥ १३०॥

> एतावतैव कालेन ग्रप्तः कोपि सुमुद्रितान् । चतुर्विशति सम्प्रश्नानकरोद्वाचिधीमताम् ॥१३१॥

इतने में किसी गुप्त नामक पुरुष ने संस्कृत में चौबीस प्रश्न छपवाकर गापके पास भेजे ॥ १३१ ॥

> उत्तरं मुद्रितं तेषामयमप्यतिवेगतः । सम्प्रदायावदद्धर्मे ग्रप्तता का महात्मनाम् ॥१३२॥

जिनका उत्तर आपने भी तुरंतही संस्कृत में छपवाकर भेज दिया और लिख दिया कि धर्म-कार्य में गुप्त नाम क्यों ?॥ १३२॥

> पापभीता जना लोके यान्ति ग्रसत्वमुद्धताः । प्रकाशन्ते गुणस्यार्थे गुप्ता स्त्रपि महोदयाः ॥१३३॥

पापी पुरुष ही जगत् में गुप्त रहा करते हैं। महात्मा तेा गुप्त भी प्रकट़ है। जाया करते हैं॥ १३३॥ एतस्मिन्नन्तरे विद्वदवराः केप्यकल्पयन् ॥ गोष्टीं वैष्णवलोकानां पत्तपातेन गर्विताः ॥ १३४ ॥

इसी बीच में पक्षपात से गर्वित किन्हीं मूर्खों ने एक वैष्णाचों की सभा की ॥ १३४ ॥

गट्टूलालादयो यस्यां सभापतिपदे स्थिताः । प्रमाणाभावतो मूर्तिपूजने मूकतां गताः ॥१३५॥

जिसमें गट्टूलालजी महाराज प्रधान बन मूर्ति-पूजन के शास्त्रार्थ में परास्त हुए ॥ १३५ ॥

धनलोभप्रभावेन यत्र विद्वद्वरा श्रिपि । मूर्तिखगडनवाक्यानि नावदन्किमतः परम् ॥१३६॥

धन के क्षाम से विद्वान् भी सत्य छोड़ ग्रसत्य-वादी होते हैं, इसीसे किसी ने मूर्चिखण्डन के वचन न कहे ॥ १३६॥

यतिराडिप तां गत्वा गोष्टीमबुधमारिडताम् । नानामन्त्रपदेश्चक्रे मतानां खर्डनं क्रमात् ॥१३७॥

ग्रापने भी उसमें जाकर वेद-मन्त्रों से जड़-पूजा का ख़ूब खण्डन

यदाकर्ग्य ब्रुधास्तत्र शीघ्रमेव सहस्रशः । वेदमार्गमुपक्रम्य तस्थुरत्यंतहर्षिताः ॥१३८॥

उस शास्त्रार्थ के विजय का लेगों के हृद्य पर पेसा प्रभाव पड़ा कि सैकड़ों मनुष्य प्रसन्नता से वेदमार्ग पर चलने लगे ॥ १३८ ॥

बलवत्तरमालोक्य मतमस्य जयोन्मुखम् । ययुः सर्वेपि वेश्मानि वैष्णवाः पापबुद्धयः ॥१३६॥

सभा में ग्रापका बड़ा प्रभाव देखकर स्व वैष्णव ग्रपने ग्रपने घर में जा घुसे॥ १३९॥

येन केन प्रकारेण मारणे कृतनिश्चयाः। मरणं स्वयमेवापुर्जगन्मध्ये पराभवम् ॥१४०॥

उन्होंने विष द्वारा ग्रापके मारने के लिए प्रयत्न किये परन्तु मरण से भी ग्रिधिक पराजय-रूप मृत्यु के। स्वयं प्राप्त हुए। स्वामीजी का कुछ भी न बिगड़ा ॥ १४० ॥

पुस्तकालयमध्येपि कृतशास्त्रार्थकल्पनाः । सहसैव पराभूतिं प्रापुरुद्धतपरिद्धताः ॥१४१॥

फिर पुस्तकालय में कई पण्डित शास्त्रार्थ के लिए ग्रापके पास ग्राये जा-बात की बात में परास्त होगये॥ १४१॥

जयकृष्णादयोष्यन्ये वाटिकागतचत्वरे । जीवेश्वरपरं वादं कृत्वा मौनमुपागमन् ॥१४२॥

सेठ लीलाधर के बाग़ में चबूतरे पर जयकृष्ण ग्रादि कई पण्डित जीवेश्वर विषय में कुछ बेालने लगे परन्तु ग्रन्त में मूकही हुए ॥ १४२ ॥

नानामतपरा लोकाः प्रभावादस्य सत्वरम् । सत्यमार्गपरा एव समभूवन्नहोद्भुतम् ॥१४३॥

अनेक मतों में फँसे हुए अनेक जन आपके प्रताप से फिर भी आर्य-समाज में प्रविष्ठ होगये।। १४३।।

जनानां किल साहस्री संख्यया षष्टिसंमिता । मतमस्य महोदारा स्त्रीचकार महाधना ॥१४४॥

साठ हज़ार पुरुषों के बड़े भारी समुदाय ने वेदमत को स्वीकार किया॥ १४४॥

नियमान्वेदविहितान्विलोक्य समकल्पयत् । समाजरचनां भक्त्या गिरिग्रामे यथोचिताम् ॥१४५॥

उन्होंने ने समाज में प्रविष्ट हे।कर बड़े समारोह से गिरगाँव में समाज-मन्दिर बनवाया ग्रीर सब वेदानुकूछ दस नियमें। पर चलने लगे ॥ १४५ ॥ एतस्मिन्नन्तरे तत्र रामानुजमताश्रितैः । परिषत्काल्पिता यस्यां मतवादो महानभूत् ॥१४६॥

इसी बीच में रामानुजों ने एक सभा नियत की जिसमें निज पक्ष का बहुत कुछ मण्डन किया जाता था॥ १४६॥

खेमराजादयो यस्यां व्यवस्थाये व्यवस्थिताः । स्वागतानि यथायोग्यं जनानां चिक्ररेचिरात् ॥१४७॥

उसके इन्तज़ाम के लिए सेट खेमराज ग्रादि नियत किये गये। उन्होंने सब का स्वागत किया॥ १४७॥

नियतं समयं प्राप्य नानाभरणभूषिता । बभूव समितौतस्यां जनानां क्रमशः स्थितिः ॥१४८॥

ठीक समय पर अनेक भूषणों से भूषित सभ्य जन यथोचित स्थानेां पर

उभयाश्रितपत्तस्य लेखनाय व्यवस्थिताः । पत्तसंपादकाः सर्वे पदशोऽत्तरशोलिखन् ॥१४६॥

दें। नें। तरफ़ से संवाद लिखने के लिए पत्र-सम्पादक नियत हुए जी कि एक एक ग्रक्षर लिखने वाले थे ॥ १४९ ॥

यतीश्वरोपि मतिमान्महासनमधिष्ठितः । समारेभे वचो व्यासं रामानुजजनैः समम् ॥१५०॥

सब काम जुड़ने पर ग्रापभी उच्चासन पर बैठकर रामानुजियों से शास्त्रार्थ करने छंगे ॥ १५०॥

नियतग्रन्थसंवादप्रमाणपदभूषितः । ववृधे मूर्तिपूजायां विवादो विबुधोत्थितः ॥१५१॥

नियत प्रन्थों की प्रमाण केटि में रखकर मूर्ति-पूजा पर शास्त्रार्थ आरंभ होगया॥ १५१॥

स्रावाह्नविसर्गादिप्रमाणाभावतः खयम्। रामानुजमताविष्टो जनोभयमुपागमत् ॥१५२॥

जिसमें ग्रावाहन ग्रौर विसर्जन के मंत्राभाव से सब रामानुजी परास्त हुए ॥ १५२ ॥

पराभूतिमुपालभ्य रामानुजदले गते । किमेतदपि वक्तव्यं योगीजयमुपागमत् ॥१५३॥

पराजय की प्राप्त हुए रामानुजियों के भागने पर ग्रापका विजय सर्वेत्र प्रसिद्ध होगया ॥ १५३ ॥

> दिनान्तरे महामान्यैरेका व्यरचि सा सभा । राज्ञामवनतेर्यस्यां निदानान्ययमुक्तवान् ॥१५४॥

सभा के दूसरे दिन ग्रार्यपुरुषों ने ग्रपनी सभा की जिस में भारतीय राजों का ग्रंधःपतन का कारण ख़ूब बतलाया॥ १५४॥

> ज्योतिर्वित्क्रीबकरभतेि शिक्तानां निदर्शनैः । चातुर्विध्यं महायोगी मन्त्रिणामवदत्स्फुटम् ॥१५५

ग्रीर जोतिषी, हीजड़े, ऊँटवाले, तेलवाले, चार प्रकार के हप्टांतों से चार प्रकार के मन्त्रियों की बना कर ग्रापने बड़े ज़ोर के साथ क्षत्रियों की दुर्दशा कही ॥ १५५॥

> ईसवीयमताः केचिदनेन सह संविदम् । कुर्वन्नगुरहो द्विलेः प्रश्लैरेव बहुश्रमम् ॥१५६॥

इतने ही में विलसन साहब ग्रादि कई ईसाई पादरी ग्रापसे कुछ बोलने ग्राये परन्तु वे भी न बोल सके ॥ १५६॥

> मूर्तिपूजापरानन्ते रामलालादिपारिडतान् । विज्ञापनदलैरेव मूकीभूतानयं व्यधात् ॥१५७॥

ग्रन्त में रामलोल ग्रादि पौराधिकों को फिर विश्वापन द्वारा परास्त कर ग्रन्त में ग्रापने विजय पाया ॥ १५७॥ नानामोक्तिकसम्प्रोतजयमालाविभूषितः । स बभौ तत्र परया शोभया परितो वृतः ॥१५८॥

मोतियों की माळा से सुशोभित होकर ग्राप जयध्वनियों से प्रसन्न हुए ॥ १५८॥

> एकलक्तमितं द्रव्यं जनैर्दत्तमुपायने । समादाय ततो भव्यं पुग्यपत्तनमागमत् ॥१५६॥

भेट में आये हुए एक लक्ष द्रव्य वैदिकधर्मप्रचारार्थ ले कर [२० जुलाई सन् १८७५ ई० का] आप पूना पधारे ॥ १५९ ॥

विद्वज्जनवरेरेषः सत्रा सम्भाषणादिकम् । विधाय वैदिकं मार्गं तत्रायमुपदिष्टवान् ॥१६०॥

वहाँ दो मास तक पण्डितों से शास्त्रार्थ करते हुए वैदिकधर्मप्रचार करते रहे ॥ १६०॥

नानानगरसंवासैरथायं विगतश्रमः । धर्मोपदेशदानाय निजं देशं समाययौ ॥१६१॥

अन्त में रतलाम मादि नगरों में जा कर [१८७५ ई० में] अपने देश काठियाबाड़ में पहुँचे ॥ १६१ ॥

निजदेशगतेष्वेवं समस्तेषु पुरेष्वयम् । वेदोदितानि कर्माणि समन्तादुपदिष्टवाम् ॥१६२॥

स्वामीजी पूर्वोक्त प्रकार से निज देशस्थ समस्त नगरें में वैदिक धर्म का उपदेश देते रहे ॥ १६२ ॥

यज्ञशाला गवां शालाः पाठशालाश्च सत्वरम्। विषये कल्पयामास निजे धर्मपरायणः ॥१६३॥

कहीं यक्षशाला, कहीं गोशाला, कहीं पाठशाला बनवाते हुए स्वामीजी परमानन्द की प्राप्त हुए ग्रीर ईश्वर का धन्यवाद एवं गुणगान करने छगे॥ १६३॥

एवं त्रिशङ्कुतिलकां दिशमुद्यमेन सम्यग्विजित्य निगमोक्तमतं वितन्वन् । योगी परां श्रियमलम्भत सत्यमेव सिध्यन्ति कुल सुकृतानि न पुग्यभाजाम् ॥१६४॥

इन्द्र की दिशा (पूर्व) को तो स्वामीजी पहले ही विजय कर चुके थे ग्रव उन्होंने उस यम दिशा को भी, कि जो त्रिशंकुतिलका के नाम से भी प्रसिद्ध है, विजय कर लिया। इन दोनों दिशाओं को ग्रच्छी तरह जीतकर स्वामी द्यानन्दसरस्वतीजी महाराज सर्वत्र वैदिक-धर्म का प्रचार करते हुए वास्तव में सर्वोत्तम शोभा को प्राप्त हुए। ठीक है, पुण्यात्माओं के किये हुए परिश्रम कहाँ पर सफल नहीं होते ? सर्वत्र ही सफल होते हैं॥ १६४॥

> इति श्रीमद्खिलानन्द्शर्म्मकृतौ सतिलके दयानन्दिविवजये महाकाव्ये मोहमयी-प्रत्यादृत्तिर्नाम सप्तम: सर्ग: ।



अष्टमः सर्गः

श्रय जगदुपकारं सर्वशः कर्तुमिच्छ-त्रयमतिकरुणार्द्रः कल्पयामास नव्यान् । निगमनियमपूर्णानप्रमेयप्रभावा-नखिलगुणसमुद्रामुत्तमान्यन्थपूर्गान् ॥१॥

ग्रब ग्रापके बनाये हुए ग्रन्थां का वर्णन करने के लिए ग्राठवाँ सर्ग प्रारंभ किया जाता है। दक्षिण दिग्विजय के ग्रनन्तर हर तरह से जगत् का उपकार करने के लिए वे करुणा सागर स्वामीजी वेदानुकूल, ग्रिचंत्य प्रभावशाली, सम्पूर्ण गुणों के समुद्र, उत्तमात्तम नवीन ग्रन्थों के बनाने के लिए प्रवृत्त हुए ॥ १॥

> भवति सकलिवज्ञो दर्शनैर्यत्कृतानां जगति मनुजवर्यः पुस्तकानामयत्नात् । सकलगुणिनधानं नायकः सज्जनानां कथमतिलघुवाचां मे पदं स्यात्स देवः॥२॥

जिनके बनाये हुए प्रन्थों के दर्शनों से ही मनुष्य जगत् में ग्रनायास सम्पूर्ण बातों से ग्रमिश्च बन जाता है वे सकल गुणनिधान, सज्जनों के नायक, दिव्यगुणवाले स्वामीजी ग्रत्यन्त छोटीसी मेरी वाणी से किस प्रकार वर्णन के योग्य बन सकते हैं॥ २॥

यदनुभवसमुत्था भारती भारते सा विलसति विबुधानां पुष्पमालेव कराठे ।

ग्रुणगणपरिपूर्णामन्दसौरभ्यरम्या जगति स चिरकालं कीर्तिमाप्नोति भव्याम ३

जिसके अनुभव से उत्पन्न हुई गुगायुक्त, उत्कट कीर्तिकर रचना विद्वानेंं के कण्ठ में पुष्पमाला के समान शोभा दे रही है। वही पुरुष चिरकाल तक इस संसार में यश का भागी होता है ॥ ३॥

इति मनिस स योगी चिन्तयित्वातिहर्षा-छिखनविधिविधाने दिच्चणानष्ट विज्ञान् । नियमयदतुलश्रीर्वेतनादानयुक्त्या निखिलकरणयुक्तान्सर्वतः पूर्वमारात् ॥४॥

अपने मन में ऐसा निक्चय कर सबसे पहले लिखने में चतुर सब बाते। में दक्ष, ग्राठ पण्डितों के। नैकर रखकर ग्राप ग्रपना विचार करने लगे॥४॥

श्रवसरमथ लब्ध्वा भूमिकां वेदवाचा-मरचयदयमात्मज्ञानवेत्ता प्रशस्ताम् । यदनुकरणकृत्ये सूरिणां बुद्धिरुमा कथमपि बहुयत्नैः कल्पयामास कृत्यम् ॥५॥

विचार के ग्रनन्तर, ईश्वरीय ज्ञान के वेत्ता ऋषि, प्रशस्त ऋग्वेदादि-भाष्य-भूमिका का ग्रारंभ करने छगे, जिसके छिखने में बड़े बड़े पण्डितों की बुद्धि चक्कर खाकर बड़े परिश्रम से काम दिया करती थी। ग्रर्थात् जिसका छिखना भी कठिन था॥ ५॥

श्रविरलविषयाणां दर्शनाद्यत्र चेतः प्रसरित निगमानां दर्शने बुद्धिभाजाम् । भवति च सकलार्थप्राप्तिराश्वेव भक्ति-र्जननमरणशून्ये सच्चिदानन्दरूपे ॥६॥

१ इन्नन्तोयं शन्दः शब्दस्ताममहानिधौ द्रष्टव्यः ।

जिस भूमिका में लिखे हुए विषयों के दर्शन से बुद्धिमान मनुष्यों का चित्त स्वयं वेद की ओर प्रवृत्त है। कर उनके अर्थों की प्राप्ति है। ने पर ब्रजन्मा, अजर, अमर, ईश्वर में भक्तियुक्त है। जाता है। ६॥

श्रमुभवति स एनां भूमिकां येन मन्ये गुरुकुलमधिगत्यानेकविद्या व्यलोकि । न कथमपि समानव्याकृतिव्यासवेत्ता विषयनिरतमत्यों वीच्चणेस्याः समर्थः ॥७॥

वही पुरुष इस भूमिका का विचार कर सकता है जिसने गुरुकुछे। में जाकर बड़े बड़े कष्ट उठाये हों ग्रीर ग्रनेक विद्याग्रों का ग्रभ्यास किया है। । छोटे मोटे व्याकरण, न्याय ग्रादि शास्त्रों का जाननेवाला विषयी पुरुष इसके। कदापि नहीं देख सकता ॥ ७॥

श्रिखिलिनगममन्त्रैर्यत्र देवेन दैवात् सकलिवषयवार्तां मूलभूतां निबध्य । व्यरिच निखिलिवश्वेनातपः संश्रिताना-मतुलसुखनिदानं वेददृक्तस्य नीचैः ॥८॥

जिसमें ऋषि ने चारों वेदों के मन्त्रों द्वारा मूळ भूत समस्त बातों की दिखाकर भवताप से तपे हुए मनुष्यों के लिए पूर्ण सुखों की देनेवाली वेद वृक्ष की छाया समस्त भारतवर्ष में फैलादी ॥ ८॥

तिमिरगतजनानां दीपिका दर्शयित्री निरयगतनराणां वारिका बोधयित्री। कुमतिमनुगतानां वर्तिका खगडियत्री व्यरिच सुमतिभाजां मोदिका भूमिकेयम्॥६॥

यह मूमिका ग्रन्थकार में जानेवाले मतुष्यों के लिए प्रकाश देनेवाली कर-दीपिका, नरक में जानेवाले मतुष्यों के लिए हटानेवाली परिखा, कुमित के पीछे जानेवाले जनें। की पछाड़ने वाली तलवार की धार, सुमित के पीछे चलनेवाले मद्र पुरुषों के लिए ग्रानन्द देनेवाली है। १॥ श्रपगतितिमिराणां पिएडतानां मुखश्री-र्विधिविहितमतीनां सज्जनानां कुलश्रीः । नवनवयुवकानां बोधनार्था दिनश्री-रियमियमनुगृद्धा सर्वदा भारतश्रीः ॥१०॥

यह भूमिका निर्मल चित्तवालों के लिए मुख की शोभा, वैदिक-धर्म-वालों के लिए कुल की शोभा श्रीर श्रविद्या-रात्रिमें सीये हुए लेगों के लिए दिन की श्री है। यह भारत वर्ष के समस्त पुरुषों के ग्रहण करने योग्यहै॥ १०॥

किमिदमिप मयैवाभाष्यमस्यान्न कश्चि-न्निगमविषयभिन्नो वर्णितः सर्वथैव । विलसनपदुविद्वन्मानसोद्यत्प्रकाशे सकलमिप निसर्गादृदृश्यते बुध्यते च ॥११॥

यह भी क्या मुझे ही कहना पड़ेगा कि इस में वेद-विरुद्ध कोई विषय ऋषि ने नहीं लिखा ? यह ते। बुद्धिमानें। के ग्रंतःकरण में स्वयं प्रतीत है। सकता है, कुछ कहने की ग्रावश्यकता नहीं है ॥११॥

परिमदमिप लोके दृश्यते दीपकानां भवति किल तिमस्रं मूलदेशे निसर्गात् । परिहतकरणार्थे दत्तिचित्ता महेच्छा नहि निजविधुराणि चालयन्तीति हेतोः॥१२॥

परन्तु दीपक के नीचे ग्रँथेरा, यह दृष्टान्त लेक में प्रसिद्ध है। इस का कारण यह है कि परोपकार में दत्तचित्त पुरुष ग्रपने देखों की चन्द्रमा के समान नहीं देखा करते ॥१२॥

इति मनिस विचार्य प्रायशो विचम काँश्चि-विविवजनसमृद्ध्येतद्गतान् रत्नभेदान् । नियमितमनसा यान्वीक्ष्य सिद्धाञ्जनांभा-निधगतपरमार्थाः सर्वलोका भवेयुः

ऐसा विचार कर समस्त पुरुषों के लाभार्थ उस के कुछ विषय प्रकाशित करता हूँ जिससे समस्त जन उन को देख कर ग्रपने जन्म की सफलता ग्रनायास प्राप्त करें ॥१३॥

निगमविधिविचारः पूर्वमेवास्ति तस्यां परतरमथ यानायङ्गनिर्माणमार्गः । जलगमनसमीचा विद्युदाकर्षणान्ता गणितविधिरथान्ते वेदभाष्यप्रकारः ॥१४॥

उसमें पहले हीं वेदोत्पत्ति विषय है, फिर शिल्प-विद्या का विषय है, तदनन्तर जलयान, विजली का खींचना, गणित ग्रादि करना ग्रीर ग्रन्त में वेद-भाष्य करने का प्रकार है ॥ १४ ॥

> तदपरमिइ लोके वस्तुजातं न मन्ये यदितमधुरवाचा वर्णितं नाल हर्षात्। इति मनिस विचिन्त्यालोक्यतां भूमिकेयं परतरामिह किं किं वर्णयाम्यल्पसिद्धिः ॥१५॥

संसार में वह कीन पदार्थ है जा ऋषि ने इसमें न बतलाया हो ? यह जानकर इस ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका की समस्त जन देखें ॥ १५॥

> इति परमदयालोरीश्वरस्य प्रभावै-रवसितिमथ नीत्वा भूमिकां शीघ्रमेव। परमकरुणचेताः सत्यमार्गप्रकाशं रचयितुमवतस्ये श्रीदयानन्ददेवः ॥१६॥

इस प्रकार ईश्वर की कृपा से भूमिका का शीघ्रही पूर्ण कर स्वामीजी फिर " सत्यार्थप्रकाश " के बनाने में प्रवृत्त हुए ॥ १६ ॥

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

विरचितमिव यस्मिन्वेदसिद्धान्तसारं सकलविषयभूतं सूलवत्कोविदेन । विलसति विबुधानां मानसेष्वद्य मन्ये मुनिजनहृदयान्तर्धामयद्वद्वरेग्यम् ॥१९॥

जिसमें महर्षि रचित सूत्रक्ष से धरा हुग्रा सकलार्थप्रद वेदें। का सार ग्राज पण्डितों के चित्त में इस प्रकार वर्तमान है कि जिस प्रकार मुनीश्वरें। के चित्त में परमेश्वर का रूप वर्त रहा है। ॥ १७॥

कथमलमितमानं यापयेयन्तमेतं
लघु लघुनिजबुद्ध्या यत्र योगेश्वरेगा ।
भुवनमितविभागैः पूर्वपश्चार्धरीत्या
प्रतिभुवनमनन्तो दर्शितो वेदमार्गः ॥१८॥

मैं अपनी मन्दबुद्धि से उस ग्रन्थ की किस प्रकार प्रशंसा कर सकता हूँ कि जिसमें ऋषि ने पूर्वार्घ तथा उत्तरार्घ के चैादह समुल्लास बनाकर चैादह भुवनों में वेद-मार्ग प्रकाशित कर दिया॥ १८॥

निगमकुसुमजातात्सारभागांशवेत्ता

मधुपइव महर्षिः प्रायशो वेदवृत्तम् ।

कठिनमखिलशाखं यत्ततो व्याप्नुवानः

कथमपि मधुकल्पं प्रन्थमेनं चकार ॥१६॥

भ्रमर के समान सार छेने वाछे ऋषि ने ग्यारह सा सत्ताईस शासावाछे वेद-वृक्ष का ग्रत्यन्त परिश्रम से सर्वतः व्याप्त कर मन्त्र-क्रपी पुष्पां से सार छेकर यह मधुक्रपा ग्रन्थ बनाया।। १९॥

न्मृषिमुनिकृतवाचां हंसतुल्यः स योगी जलमयबहुभागं दूरमुत्सार्य हर्षात् । कथमपि निजबुद्ध्या सङ्गमादुद्धरन्सन् पयइव मधुधारं पाययामास देवान् ॥२०॥ उस हंसकप महर्षि ने दुग्ध कप ऋषियों की वाणी में मनुष्यों की वाणी-कप मिले हुए जल के। ग्रंपनी विवेक बुद्धि से ग्रलग कर दिया। वे मीठा मीठा दूध ग्रार्यपुरुषों की पिला गये।। २०॥

श्रहह परतरं किं दर्शनाद्यस्य भीताः कथमपि न समन्ने मानवाः स्थातुमीशाः । निखिलभुवनदीपे भास्करे दीप्यमाने परिषदि बहुयत्तैरप्यलं ते दिवान्धाः ॥२१॥

जिस तरह समस्त लेक में प्रकाशमान सूर्य के प्रकाशित होने पर दिवान्ध (उल्लू) पक्षी प्रकाश में नहीं ग्राते, इसी तरह जिस सभा में स्वामीजी का यह सत्यार्थप्रकाश ग्रन्थ विद्यमान रहता है वहाँ इतर धर्मावलम्बी जन ठहर भी नहीं सकते, कुछ कहने की ते। बात ही ग्रलग है।। २१।।

कतिपयदिनलब्धां गाढिनिद्रां प्रमादान् मनुजकमलसङ्घे सङ्गतामेष दीपः । सततिवलयमार्गं प्रापयँक्लोकमध्ये दिनमणिरिव हर्षाद्राजते देवजातः ॥२२॥

कुछ दिनों से मजुष्यों में प्रमाद द्वारा चाई हुई यविद्यारूप गाढ़ रात्रि को सर्वथा हटाकर यह प्रन्थ संसार में सूर्य के समान प्रकाशित है। रहा है॥ २२।।

किमयमुत स किंवा तत्परो न्याय्यमार्गः परतरमिप वेत्यं मानवानीहमानान् । विगलितनिजमार्गान्मार्गमध्ये नियन्तुं ममतु मतपथेयं रत्नदीपो विभाति ॥२३॥

हमारा चलने का मार्ग यह है या वह ? ग्रथवा उससे भी कोई ग्रन्थ है इस प्रकार ग्रपने मार्ग की भूले हुए मनुष्यों के लिए यह प्रन्थ वैदिक मार्ग में चलाने के लिए मेरी ग्रनुमित में तो रत्नदीप सा प्रतीत हो रहा है।। २३।। श्रनुचितविषयोत्थाविद्यया मुद्रिताङ्गान् निगमभुवनदीपज्वालयोच्चैः स्वरेण । निजनिजशुभकर्मग्यादरात्सन्नियोज्या-नुकरणिमव धत्ते रात्रिपान्थस्य सैषः ॥२४॥

नाना मतरूपी अन्धकारों में सोये हुए मनुष्यों की वेदरूपी छाछटैन दिखाता हुआ ऊँची आवाज़ों से जगाकर अपने कर्मों में चेतन कर यह प्रन्थ चैकीदार के समान आज जगत् में प्रतीत है। रहा है।। २४।।

> पठित किल य एनं ग्रन्थमाचन्तभागं सकलमतसमूहाञ्जालबुद्ध्या विमुच्य । जगित स परमार्थप्रार्थनाचादुकारः शरणिमव समेति प्रायशो देवदेवम् ॥२४॥

जो पुरुष इस ग्रन्थ के। एकबार साद्यन्त पढ़ता है वह समस्त जाल-रूपी मतें। के। छोड़, ईश्वर में ध्यान लगाता हुग्रा जगत् में ग्रो३म् के भण्डे के नीचे ग्राकर ईश्वर से रक्षा पाता है।। २५॥

> दिनविकसनभागे मृग्येतारागणौघो-निजरुचिपरिवेषेयामिनीशेषवेषम् । विदधदुदयभावं मानवानां मनःसु प्रजनयति समन्तादेष सूर्यस्य सत्यम्॥२६॥

स्वामीजी का यह सत्यार्थप्रकाश प्रन्थ प्रभातसमय के समान है जिस तरह अल्पतारागणवाला प्रभात समय सूर्योदय से पहले अपने प्रकाश से रात्रि को हटा कर लेगों के। सूर्योदय का समाचार सुनाता है इसी तरह यह प्रन्थ भी अपनी शक्ति से अविद्या-रात्रि के। दूर कर लोगों का, वैदिकसूर्य के उदयहोने की सूचना देता है ॥ २६॥

१ विशेषग्वशादिशेष्यःप्रभातसमयोत्राध्याद्ध्यते ।

विलसति किल यस्मिन्भागयुग्मेपि धर्मा-चरणकरणवाक्यं धर्मशास्त्रोपदिष्टम् । इतरमतपथानां खगडनाय प्रदिष्टं सहृदयहृदयेन स्वामिना सज्जनेन ॥२७॥

इस प्रन्थ के पूर्वार्ध ग्रीर उत्तरार्ध इन दे। बड़े बड़े भागें में महर्षि ने ग्रान्य मतें का खण्डन तथा वैदिक धर्म का मण्डन करने के लिए वेदाजुकूल धर्मशास्त्रों के वचनें का ग्रव्छा संग्रह किया है॥ २७॥

> स्रितमधुरिमवृत्तो ग्रन्थ एषः समेयात् कथमपि पुरुषं तं साम्यभावेन शङ्के । निजलघुकरशाखासूचनेः सूर्यलोकं शयितमनुजदृष्ट्या योजयेक्निर्दिशन्यः ॥२८॥

ग्रत्यन्त सुन्दर विषयवाला यह सत्यार्थप्रकाश किसी प्रकार उस पुरुष के समाम बन सकता है जो सोते हुए पुरुषों की एक हाथ से सूर्य की राशनी दिखलाता हो ॥ २८॥

इतरकरबलेनालम्बनं दातुमये-कृतनिजकरशाखाकुष्टतद्वात्रभङ्गम् । विद्धदिखलयलैर्जायतानां नराणा-मतिमहदुपकारे योजयेद्यः स्वदेहम् ॥२६॥

ग्रीर दूसरे हाथ से उनका जगाने के लिए भटका देकर उनके उपकार में ग्रपना शरीर भी ग्रपैण करता हो॥ २९॥

> कथमि स समेयाद्वैद्यराजोस्य साम्यं निजकरयुगले यो वस्तुनी द्वे विदध्यात् । प्रथमकरतले तद्भेषजं भेषजाना-मितरकरतले तत्पथ्यमारोग्यमूलम् ॥३०॥

इस ग्रन्थ की बराबरी किसी ग्रंश में वह वैद्यराज कर सकता है जा ग्रपने दोनों हाथों में एक एक चीज़ लिये रहे। एक में रोगी के लिए ग्राष्ध ग्रार दूसरे में पथ्य का कटोरा। इस ग्रन्थ के पूर्वार्ध ग्रार उत्तरार्थ ऐसेही समक्तने चाहिएँ॥ ३०॥

> इति कृतबहुमान्ये प्रथरते यदारात् परमपुरुषवर्थेर्गुप्तरीत्या निबद्धम् । तदिखलमधुनाहं विस्तराविस्तरेगा प्रकथितुमनल्पं साहसं कर्तुमीहे ॥३१॥

इस प्रकार उस प्रशंसनीय ग्रन्थ में महर्षि ने जो विषय गुप्तरीति से वर्णन किया है उसकी संक्षेप से वर्णन करने के लिए मैं ग्रपना साहस प्रकट करता हूँ ॥ ३१ ॥

विहितमितशयेन स्वामिनाचे विभागे
परमपुरुषनाम्नां वर्णनं विस्तरेण ।
यदुदितवचनानां पालने दत्तमाराद्रपुरिप किल तेन प्रीतिसाप्तेन हर्षात् ॥३२॥

उस पहले समुख्लास में ऋषि ने परमेश्वर के सा नामा का वर्णन किया है जिसके वेद रूप निर्देश के पालन में उन्होंने ग्रपना शरीर भी ग्रपण कर दिया था॥ ३२॥

श्रितशयरमणीया पुत्रकाणां द्वितीये

कथिमह करणीया बाल्यभावे सुरचा ।

निगदितमितिवृत्तं योगिराजेन दैवादवसितिसमये सा शिच्नणा बालकानाम् ॥३३॥

दूसरे में बतलाया है कि जन्मकाल में बालकों की रक्षा किस प्रकार करनी चाहिए ? उनका बर्ताव कैसा रखना चाहिए ग्रीर उनकी शिक्षा कैसी होनी चाहिए ॥ ३३॥ ऋषिमुनिरचितानां पुस्तकानामभिख्या यमनियमसमेता ब्रह्मचर्यव्यवस्था । गुरुकुलगतभव्याभव्यदीचासमीचा निखलपठनरीतिर्बालकानां तृतीये ॥३४॥

तीसरे में ऋषि-मुनि-प्रणीत पुस्तकों के नाम तथा यम नियम समेत ब्रह्मचर्य की व्यवस्था ग्रीर गुरुकुल में जाकर ग्राचार विचार का बर्ताच करना ग्रीर ब्रह्मचारियों की लिखने पढ़ने की प्रक्रिया यथायाग्य वर्णन की है ॥ ३४ ॥

> परिणयविधिरस्मिन् ब्रह्मचर्यान्तभागे निजयह्विगतानां पुत्रिकापुत्रकाणाम् । व्यरचि विबुधवर्यैः कर्मदीचासमेतो-यह्विधिरपि पश्चादद्भुतोस्मिंश्चतुर्थे ॥३५॥

वैश्ये में ब्रह्मचर्य के यनन्तर गुरुकुल से घर जाने के बाद कत्याओं की तथा पुत्रों की विवाह की रीति वर्णन की है ग्रीर गृहस्थाश्रम में जाकर किस प्रकार कमें को करना चाहिए यह बात भी स्पष्ट दिखला दी है ॥३५॥

प्रकरणवशतोस्मिन्वासरीतिः समुक्ता गृहसुतसमुदायन्यस्तभारा वनेषु । विधिजनिखिलकर्मन्यासदीचा परस्ता-च्छतगणितविभागैर्देहिनां पंचमेपि ॥३६॥

पाँचवें में प्रकरणवश सपने पुत्रों के ऊपर घर का भार छोड़ वन में जा वानप्रस्थाश्रम का पालन तथा सपनी सायु का चौथा भाग, संन्यासाश्रम की भारण कर, देशोपकार में लगाने का वर्णन किया गया है ॥ ३६ ॥

विलसति किल षष्टे यद्विभागे नितान्तं नयविलसनरीतिर्दगडनीतिश्च राज्ञाम्।

सरलविरलदुर्गादुर्गभूभागरीत्या करनियमसमीचा मानवानां विचारात्॥३०॥

छटे में राजनीति ग्रीर दण्डनीति का वर्ण न तथा सम विषम विभाग से पृथिवी का कर छैना ग्रीर उसका भी ब्राह्मणादिकों में विवेचन करना ग्रापने स्पष्ट बतलाया है॥ ३७॥

निगमविषयरीतिः सप्तमे सम्प्रयुक्ता प्रकृतिविकृतिभेदाभेदवौशिष्ट्यरम्या । युणविभजनसङ्गासङ्गवैकल्प्यलीला-विलिसितिरिति वृत्तैरावृता लोकभाजाम्॥३८॥

सातवें में प्रकृतिविकृतिभावशून्य, भेदाभेद्वैशिष्ट्य सुन्दर वैदिक विषय की रीति तथा सांसारिक पदार्थों के वर्णन से पूर्ण गुण-विभाग से शून्य वेदप्रतिपाद्य ईश्वरापासना का विषय भी पूर्ण रूप से वर्णन किया है ॥ ३८॥

किमपरमितसूक्ष्मा वेदमन्त्रार्नेबद्धा जगदुदयविनाशस्थापना चाष्टमेपि॥ किलतसकलशक्तेरिश्वरस्यानुमत्या जगदुपकरणं यत्सर्वमेवास्ति बद्धम्॥३६॥

ग्राठवें में ग्रस्पन्त सूक्ष्म संसार का उत्पत्ति-स्थिति-विनाश-क्रम, यथा-याग्य वैदिक मन्त्रों से स्पष्ट कर दिया ग्रीर परमेश्वर के इच्छातुकूल जा जा सांसारिक व्यवहार हैं उन सबका भी वर्णन कर दिया है॥ ३९ ॥

> उपनिषदुपगम्या बन्धमोत्तव्यवस्था विलसति नवमेपि प्रायशो न्यस्तवेशा। श्रनुभवति यदन्ते विद्ययाविद्ययाथ प्रलयविलयभावं विश्वलोकः सुखेन ॥४०॥

नववें में बहुत करके उपनिषदें। द्वारा जानने योग्य बन्ध-मेक्षि की व्यवस्थाः वर्षित की है कि जिसके अन्त में यह मनुष्य एक प्रलयक्षप में आकर आनन्द में मन्न रहा करता है॥ ४०॥

श्रममयमृतिहेतुः कोस्ति लोके नराणां भवति कथमनल्पं दुःखदारिद्यजातम् । इति सकलसमीचा विस्तरेण प्रदिष्टा महितदशमखग्डे योगिराजेन नूनम् ॥४१॥

दशम में महर्षिजी ने, संसार में मनुष्यों की मृत्यु का कारण क्या है ग्रीर क्योंकर बहुत प्रकार के दारिद्रश्य ग्रादि प्रतीत होते हैं इस बात की समींक्षा विस्तारपूर्वक की है।। ४१।।

श्रिवलमतसमीचा मूर्तिपूजानिरीचा जनकग्ररुपरीचा देवतीर्थप्रतीचा। तिलकविकृतियुक्तिनीममात्रेण मुक्ति-र्निगमपदविभागैः खरिडतास्मिन्विभागे॥४२॥

न्यारहवें में वैष्णवादि मतों का तथा मूर्तिपूजा का खण्डन, सच्चे माता-पिता की भक्ति करना, देवता ग्रे।र तीथों की परीक्षा, तिलक छाप का खण्डन, पवं नाम मात्र से मुक्ति के पाने का खण्डन किया गया है।। ४२।।

श्रगमनिगमवाचां नास्तिकैर्या प्रणीता जगित कुमितपूर्णेबेद्धिजैनादिभिः सा । निजमितकृतयुक्त्या खराडनापीह शक्त्या विलयपरमभागं प्रापिता देवदेवैः ॥४३॥

बारहवें में जो अपनी बुद्धि के अनुसार जैन, चार्चाक आदि मतानुयायी पुरुषों ने वेदें। के ऊपर इस्तक्षेप किया है उसका निवारण कर आपने उन जैनादि कें। का ऐसा खण्डन किया कि जिसका लिखना अशक्य है। बह केवल प्रन्थ के देखने से ही विदित हो सकता है।। ४३।।

किलसमयविभागप्राप्तराज्यप्रातिष्ठै-र्जगति बहुविभक्तं यन्मतं ताम्रवक्तैः । तदिप सकलमेव स्वामिभिर्युक्तिमन्त्रैः कण्या इव समाप्तिं नीतमस्मिन्विभागे ॥४४॥

तेरहवे' में उस ईसाई मत का खण्डन किया है कि जो दूरदेश से आये हुए गौराङ्गों ने यहाँ फैलाया है। इसका खण्डन भी स्वामीजी ने बड़ी अकाट्य युक्तियों से किया है॥ ४४॥

श्रथ यवनसमुत्थं यन्मतं लोकमध्ये सकलमपि जनौघं नाशायिष्यन्प्रवृत्तम् । तदिप परमविद्वानेष नानाप्रमागौ-स्तिलश इव विनाशं प्रापयामास देवः ॥४४॥

चैादहवें में संसार के भीतर जो मनुष्यों के नाश करनेवाला यवनों ने मपना मत फैलाया था उस की पूर्वाक्षप से ख़बर लेकर ग्रंत में अपने वेदा-जुकूल मंतव्यों के। प्रकट कर दिखला दिया ॥ ४५ ॥

इति सकलगुणानामेकपालं विधाय प्रिथतमितरपूर्वं ग्रन्थरत्नं स योगी । गुरुजनतटलब्धज्ञानजातं स्वचित्ते सफलमिति विचार्य प्राप हर्षस्य सीमाम् ॥४६॥

इस प्रकार संपूर्ण गुणें का एक ग्राधारभूत, ग्रति मनेहर प्रंथ की पूर्ण कर, गुरुग्रों की सेवा से मिली हुई ग्रपनीविद्या की सफल मान ग्रानन्द की परम सीमा की प्राप्त हो गये॥ ४६॥

प्रशामितबहुभारः प्रत्तदस्युप्रहारः प्रकटितबहुसारो धीमतां चाटुकारः । श्रधरितमतभारः प्राप्तिवद्याब्धिपारः सकलिनगमचारः सर्वविद्यावतारः ॥४७॥ भार को शान्त करने वाले, दस्युओं पर प्रहार करने वाले, सार बातें। के प्रकाशक, सदा स्वतन्त्र रहनेवाले, विद्यासागर के पार पहुँचने-घाले, समस्त वेदों के जाननेवाले ग्रीर समस्त विद्याओं के ग्रवतार (स्वामीजी महाराज) ॥ ४७॥

पुनरिप मधुगीर्भिर्वेदभाष्यं चिकीर्षुः करुणरसपदाङ्गेर्वेदमन्त्रेः परेशम् । श्रजमजरमनन्तं निर्विकारं दयालुं प्रमुदितमनसाक्तः प्रार्थयामास देवः॥४८॥

वेदभाष्य निर्माण करने की इच्छा से करुणरस-पूर्ण वेदमन्त्रों से परेश, ग्रजन्मा, ग्रजर, ग्रनन्त, निर्विकार, द्यालु प्रमात्मा की स्तुति करने लगे कि—।। ४८॥

जय जय जय विष्णो ! देहि मे शक्तिमुमां निरवयव ! विधाने वेदभाष्यस्य पूर्णाम् । कुरु कुरु बुद्धिं सर्वथा निर्मलाभा-मिति बहु परमात्मध्यानमादौ चकार ॥४६॥

हे विष्णो, ग्रापका जय हो, जय हो। मुक्को वेदभाष्य निर्माण करने के लिए शक्ति प्रदान की जिए। मेरी बुद्धि के। निर्मल बनाइए। इस प्रकार स्वामीजी ने पहले परमात्मा की स्तुति ग्रीर प्रार्थना की ॥ ४९॥

स्रिष कथमिप चित्ते चिन्तयन्निर्विकारं स किल यजुपदानामातनोद्धाष्यमुग्रम् । पृथगिव विलसन्तो यत्र सर्वेपि मन्त्राः स्वरमृषिविनियोगालङ्कृतिव्याप्ततन्त्रोः ॥५०॥

तदनन्तर निर्विकार परमात्मा का ध्यान करते हुए स्वामीजी महाराज ने यज्ञवेंद का भाष्य करना ग्रारम्भ कर दिया। एक एक मन्त्र का ग्रालग ग्रालग भाष्य किया ग्रीर साथही स्वर, ऋषि, विनियाग ग्रीर ग्रालङ्कारों का भी वर्णन कर दिया। ५०॥

१ प्रतिभान्तीति वाक्यशेषः ।

यदिष बहुभिरिस्सन्वेदभागे मनुष्यै-र्व्यरिच विद्वतिरल्पा सा न भव्या कथित्रत्। निजनिजमतलेशावेषतो दूषितान्ता कृतिरिष किल तेषां वर्तते तासु यस्मात्॥४१॥

यद्यपि इस वेद की महीधर, सायण ग्रादि पुरुषों ने थोड़ी थोड़ी वृत्ति बनाई है, परन्तु वह सर्वथा देखने येग्य नहीं, क्योंकि उनमें महीधरादि पण्डितों ने ग्रपने ग्रपने मत के ग्रनुकूल बहुत सी बाते वेदों के विपरीत भी लिख दी हैं ॥ ५१॥

> श्रनुकरणवशाये कुर्वते भाष्यलेखं कुकृतिपदुमनीषास्तस्करास्ते जगत्याम् । न सुखमनुभवन्ति प्रायशः कीर्त्तिजातं परवसुहरणानामेष मार्गः प्रशस्तः ॥५२॥

जो पुरुष दूसरे पुस्तक से कुछ बात चुराकर अपना नाम करने के लिए नया पुस्तक बनाते हैं वे चार कहाते हैं। उनकी कीर्ति कदापि नहीं होती क्योंकि संसार में चारों की ते। निन्दा ही प्रसिद्ध है॥ ५२॥

ऋषिमुनिरचितानामत्र तत्तत्पदेषु प्रकरणवशतः सा राजते सूत्रभक्तिः । न नयति बहुदूरं या पदार्थं निसर्गा-हुधजनकृतभाष्ये सारमेतन्निविष्टम्॥५३॥

ऋषि मुनियों के बनाये हुए भाष्यों में प्रकरणवश उन उन स्थलें में पाणिनि ग्रादि मुनियों के बनाये सूत्रों की वह मर्यादा शाभायमान है। रही है जो स्वभाव से ही पदों के मर्थों को दूर नहीं जाने देती। यही एक बात पण्डितों के भाष्य में ग्रिद्धतीय होती है॥ ५३॥

> श्रिविलकरणयुक्तं भाष्यमेतन्महात्मा व्यरचयदतिभक्त्या यत्र दोषावकाशः।

प्रमवति न कथिश्रद्वीचिते धीरमत्या पदविभजनमस्मिन्कारणं मूलभूतम् ॥५४॥

महर्षि ने इस भाष्यका अत्यन्त प्रयत्न से समस्त साधनां समेत ऐसा अच्छा बनाया है कि जिसके देखने से ही हृद्य के सब संशय दूर हा जाते हैं। कारण यह कि इसमें पदें। का विभाग बहुत ही अच्छा किया गया है॥ ५४॥

> स्रिधिगतग्ररुपादप्रहूविवधो मनुष्यः सकलमपि सुखेनालोकयेद् माष्यमेतत् । परिमतरिवलासानन्दसन्दोहभाजां न हृदि कथमपीदं यास्यति स्थानमुप्रम् ॥४४॥

वही पुरुष इस भाष्य के। ग्रनायास देख सकेगा जिसने गुरु के चरणार-विंदों की उपासना कर सांगापांग विद्या पढ़ी हो। दे। चार संस्कृत-पुस्तकें। के। पढ़कर पण्डित बना हुग्रा पुरुष पढ़ना ते। क्या देख भी नहीं सकता ॥५५॥

> निरवयवसमुत्थो ज्ञानरूपः स वेदो-जगति विभजनात्प्रागेकरूपोवतस्ये । विधिनियमविभागात्तस्य चत्वारि मन्ये कथमपि शकलानि प्रस्फुरन्तीह सम्यक् ॥५६॥

निराकार ईश्वर का झानरूप वेद सृष्टि से पहले वेद के नाम से ही प्रसिद्ध था, परन्तु सृष्टि के ग्रनन्तर कर्म, उपासना, झान, विज्ञान इन चार विषयों में प्रवृत्त होकर चार नामां से प्रसिद्ध होगया ॥ ५६ ॥

> विलसति ऋग्रभिख्ये वेदमध्ये समस्ता सकलग्रणगणानां विस्तृतिर्लोकभाजाम् । विमलकरणभाजां दर्शनादेव यस्याः प्रभवति हृदि मन्ये देवदेवेनुरागः ॥५७॥

पहळे ऋग्वेद में सम्पूर्ण सांसारिक गुर्णों का विस्तार पूर्णेकप से प्रतीत होता है जिस विस्तार के अवछाकन से गुद्धांतःकरण पुरुषों की परमात्मा में प्रीति उत्पन्न हो जाती है॥ ५७॥

> कथिमह करणीयं वैदिकं कर्म लोकैः प्रभवति च किमस्माद्यज्ञभागात्फलं तत्। भवति विधिविधानं कुत्र कैः कैरुपायै-रिति यजुषि समस्तं दृश्यते कार्यजातम् ॥४८॥

इस संसार में किस प्रकार वैदिक कर्म करना उचित है ग्रीर उससे क्या फल होता है तथा किन किन साधनें। से वह सिद्ध होता है, यह सब विषय पूर्णकप से यजुर्वेद में विद्यमान है॥ ५८॥

भवति हृदि जनानां सामवेदावलोका-न्निरविधपदसंगज्ञानमज्ञानवैरि। यदनुभवनवेत्तानन्दमाभोति लोके जनिमृतिगतचक्रान्मुच्यते चेत्रत्र ॥५६॥

सामवेद के देखने से मनुष्यों के चित्त में ग्रज्ञान का शत्रु ज्ञान उत्पन्न हाता है, जिस ज्ञानवाला पुरुष इस लेक में ग्रानन्दों की भाग फिर मुक्त है। सर्वथा सुख में रहा करता है॥ ५९॥

लसति परमविद्याधर्वणे या न लभ्या क्विचदिप बुधवर्यैः संशयच्छेदरूपा। प्रसरति शतधारं तद्वरेग्यं स्विचते नयनकमलपात्री सादरं धारयेच्चेत्॥६०॥

अथर्व वेद में वह प्रशस्त पदार्थ-विद्या विद्यमान है जो ग्रीर कहीं भी हिए-गोचर नहीं होती ग्रीर जिसके विचारने से अनन्त प्रकाशमय परमात्मा का स्वरूप हृदय में स्वयं आविभूत हो जाता है ग्रीर सक्षान रूपी मन्धकार स्वयं ही नए हो जाता है ॥ ६०॥ इति गुणवशतोस्मिन्वेदमार्गे प्रवृत्ते जगति परमिवज्ञः श्रीदयानन्दयोगी । महदुपकृतिरस्मात्संभविष्यत्यतः किं जगति बहुगुणाढ्यं कल्पयामास भाष्यम्॥६१॥

इस प्रकार गुणों के भेदों से प्रवृत्त हुए वेद में परम विद्वान दयानन्दजी इसीसे बहुधा लेकोपकार जान सम्पूर्ण गुणों करके युक्त अति सुन्द्रभाष्य की बनाने के लिए प्रवृत्त हुए ॥ ६१ ॥

> श्रवसितिमथ नीत्वा वेदभाष्यं पुरस्तात् प्रचलितमितशीघं व्यातनोत्तत्परेपि । श्रिगिति निगमभागे पूर्ववद्योगिवर्यः सकलकलितशक्तेरीश्वरस्य प्रभावैः ॥६२॥

सर्वशक्तिमान् ईश्वर की छपा से स्वामीजी यति शीघ्र प्रचलित यजुर्वेद भाष्य के [१८७५] ईसवी में पूर्ण कर उसी प्रकार ऋग्वेद भाष्य की बनाने छगे जिसकी संकलना १०५८९ इतने मन्त्रों की है यथीत् ७ मण्डल ५ यष्ट्रक ५ यजुवाक ३ वर्ग २ मन्त्र तक महर्षिजी ने ऋग्वेद का भाष्य किया॥ ६२॥

> ऋगिति निगमभागं व्याददाने मुनीन्द्रे हतविधिलसितानां निर्विशङ्कं प्रचारात् । श्रहह तदभवद्यत्कर्णश्रुलायमानं विलिखितुमधुना में लेखनी मौनमाप्ता ॥६३॥

ऋग्वेद के भाष्य बनाने के समय दैववरा वे कर्णशूल के समान वृत्त होगये जिसके यहाँ पर वर्णन से लेखनी रुकती है श्रीर जिह्ना बन्द होती है वह शोक २० वीसर्वे सर्ग में वर्णन किया जायगा।। ६३॥

> इतिकृतनिजभाष्याद्वेदरूपं समुद्रं सुतरमनुविचार्य प्रायशः सजनेशः ।

तदनुगमकृतेपि प्रोन्नतं यन्थमेकं रचियतुमवतस्थे मङ्गलारम्भचित्तः ॥६४॥

इस प्रकार ग्रपने बनाये हुए भाष्य से वेदरूप समुद्र की सुगम जानकर स्वामीजी भाष्य के देखने येग्य वेधि करानेवाले एक ग्रहितीय ग्रन्थ की बनाने के लिए उद्यत हुए।। ६४।।

> श्रवणमननरीत्या वेदवेदाङ्गमध्ये प्रविशाति मतियुक्तो मानवो यस्य तूर्णम् । श्रतिलघुरसनोद्यच्छ्लोकपुष्पैः स्तुमस्तं कथमिव कथयन्तु श्रीमतामेव मान्याः ॥६४॥

जिस प्रन्थ के अवणमात्र से ही मनुष्य समस्त वेद-वेदांगें। में प्रवीण ही जाता है उस प्रन्थ की छोटी वाणी से किस प्रकार प्रतिष्ठा पदवों की पहुचारों, ज़रा ग्राप ही कहिए ॥ ६५॥

> वररुचिरसनोत्था वार्तिकाली विशाला विरचयति नितान्तं यत्र शोभामनल्पाम् । मुनिपदगतदाचीपुत्रसूत्रानुविद्धा स कथमखिलयोगान्न प्रकुर्यादधस्तात् ॥६६॥

जिस ग्रन्थ में ख़ासकर पाणिनि-मुनि-प्रणीत सूत्रों के ग्रनुसार वरहिंच के बनाये हुए वार्तिक ग्रत्यन्त शोभा दे रहे हों वह समस्त कामुद्यादि ग्रन्थों का किस प्रकार नीचा न दिखावे ॥६६॥

> प्रकरणवशतोस्मिन्धातुपाठः स्वरूपै-विलसति गणपाठः कोषदीचासमेतः। समसनपरिभाषासन्धिशिचादिभागो-द्विगुणयति यदीयां विस्तृतिं मूलभूतः॥६७॥

जिस प्रन्थ में प्रकरणवश अपने अपने कपों से युक्त धातुपाठ, गणपाठ, उणादिपाठ रक्खे गये श्रीर जिस प्रन्थ की शोभा का मूलभूत समास, परिभाषा, संधि, शिक्षादि प्रकरण श्रद्धितीयता से बढ़ा रहे हैं॥ ६७॥

नवकुसुममयीनामञ्जलीनां सहस्रं परिचरणविधाने यस्य विद्यज्ञनानाम् । पतित स यदकार्षीद् व्याकृतेर्भाष्यमुग्रं तदिप लसति वेगादत्र विद्यावतारः ॥६८॥

जिन की ग्राराधना सहस्रों विद्वान् प्रतिदिन किया करते हैं वह पतंजिल जिस व्याकरण महाभाष्य की बना गये वह भी इस वेदांग प्रकाश में प्रकरणा-जुसार विद्यमान है ॥ ६८ ॥

श्रवसितिगतभागे सोपि नैघगदुकोर्थः प्रसरित किल यस्मिन्यास्कदेवप्रदिष्टः । यदिधगमवशेन ध्वस्तशब्दान्धकारा जगति सकलमेव प्राप्तुयुः शब्दजातम् ॥६ ६॥

यंत में यास्काचार्य का बनाया हुआ निघण्टु भी इस में विशेष करके शोमायमान हो रहा है, जिस के वेश्व से संशयहीन विद्वान् समस्त विषये। को प्राप्त कर सकते हैं॥ ६९॥

इति निखिलपदानां बोधिकां देवराजो-निविसितिमिव कृत्वा पेटिकामादरेण। इतरिवरचनेषु स्वागतानां प्रशस्ति प्रकटियतुमिवाधान्मानसे हर्षजातम्॥७०॥

इस प्रकार समस्त ग्रथों के बतलानेवाली इस वेदांग प्रकाशकरी पिटारी को ऋषि बनाकर ग्रीर ग्रन्थों के बनाने के लिए ईश्वर की प्रार्थना में दत्तित्त है। ध्यान करने लगे॥ ७०॥ श्रथ मुनिरचितानामष्टकान्तर्गतानां सरलविवृतिमेषः कर्तुमैच्छयदैव । श्रभवदतिनृशंसन् तावदेवात्र यस्मिन् न चलति मम जिह्नवा वर्णनीये किमन्यत्॥७१॥

वेदांगप्रकाश के ग्रनन्तर जब महर्षि पाणिनीय सूत्रों के ऊपर वृत्ति बनाना चाहते थे तब एक ऐसी दुर्घटना हुई कि जिस का वर्णन उन्नीसवें सर्ग में किया गया है॥ ७१॥

श्रितिथिजनसपर्या देवयज्ञादिचर्या हवनविधिनियुक्तिस्तर्पणादिप्रयुक्तिः । जगदिदमभिवीक्ष्याचारहीनं बुधेन व्यरचि निजनिबन्धे सर्वलोकेचणाय ॥७२॥

फिर इस जगत् के। ग्राचार-विचारों से शून्य देख कर समस्त भारतवर्ष के उपकार के लिए ग्रापने ''पंचमहायज्ञविधि" पुस्तक बनाया जिस में सांगी-पांग ग्रातिथि-पूजन, देवपूजन, हवन, तर्पण, वर्णन किये गये हैं ॥ ७२॥

इति जगदुदितानां नित्यशिचाविधीनां कलनमनुविधाय प्रत्ननेमित्तिकानाम् । विषयमपि जगत्यामादरेगा प्रवृत्तं व्यकथयदयमाराद्वचितुं ग्रन्थमेकम्॥७३॥

पूर्वोक्त रोति से महर्षि संसार के हित के लिए नित्य नैमिक्तिक क्रियाओं से युक्त भारत वर्ष की सुमार्ग में चलाने के लिए "संस्कारविधि" नामक एक प्रन्थ बनाने लगे॥ ७३॥

श्रमिहितमिव यस्मिँ ल्लभ्यते कार्यजातं सकलमपि सुधीभिः केनचित्कोविदेन। भवनगतधरित्तीन्यस्ततातादिभाग्ड-प्रगतधनमिवालं कास्य पश्चात्प्रशस्तिः॥७४॥ जिस में पहलेही से किसी पण्डित का घरा हुआ सा समस्त विषय विद्याने के ऐसा मिल जाता है जैसे पूर्व पुरुषों का रक्खा हुआ द्रव्य-पूर्ण कल्हा घर में मिल जाता है। इस से अधिक श्रीर क्या प्रशंसा करें॥ ७४॥

ऋतुसमयविधानान्नूनमारभ्य मन्ये सकलमपि यथावद्भस्मयावत्प्रदिष्टम् । परमविषयविज्ञैर्यत्र योगीन्द्रवर्यैः

किमपरमिह वाच्यं नास्ति साम्येस्य बन्धः॥७५॥

जिस में महर्षिजी ने गर्भाधान से छेकर ग्रंत्येष्टि संस्कार पर्यन्त समस्त वेदोक्त संस्कार पूर्णेक्षप से वर्णन किये हैं। ग्रीर काई ग्रन्थ इस की समता नहीं कर सकता ॥ ७५ ॥

सदृशमिव तदेतन्नामधेयस्य मन्ये यदतिकरुणभावान्निर्मितं यन्थरत्नम् । विलसति किल यस्मिन्वेदमन्त्रप्रमाणैः सकलजनुभृतामारचणं किं परस्तात् ॥७६॥

यह ते। एक महर्षिजी की करुणा ही थी जो "गोकरुणानिधि" नामक एक प्रन्थ उन्होंने बनाया जिसमें कि स्पष्ट रीति से वेदें। के मन्त्रों से ग्रहिंसा के। ही पूर्ण कप से दर्शाया है॥ ७६॥

विधिविहितमहिंसावाक्यमेकत्र कृत्वा पशुबलिजनितन्तन्मारणं नेति नेति । प्रतिदिशति मुनौ यह्योकमध्ये समन्ता-दभवदिति समस्तं तस्य मन्ये चरित्रम् ॥७७॥

इस प्रन्थ में ग्रापने समस्त वेदों के मन्त्रों की इकट्ठा कर जो मांसभक्षी हिंसकों ने यहादि कर्मों में गेहिंसा का विधान बतलाया था उसका ऐसा खण्डन किया कि जिसका प्रभाव भारतवर्ष में पूर्णकप से दृष्टि-गोचर हा रहा है ॥ ७७ ॥

मिलति किल न हिंसा वेदमन्त्रेषु लोके पुनरिप गतधीिभः कार्यते या मनुष्येः।

निजवचननिवेशाद्धर्मशास्त्रादिमध्ये कथमपि तत एषा लोकमध्ये न शस्ता ॥७८॥

वेदों में कहीं हिंसा का विधान नहीं है ग्रीर जी मन्वादि धर्मशास्त्रों में पाया जाता है वह केवल दूसरे लेगों ने ग्रपनी इच्छा से उसमें मिला दिया है ग्रीर इसी लिए वह ठीक नहीं है॥ ७८॥

> प्रविशति यदि हिंसां वेद एवाश्वमेधे कथयति कथमेतां वारणावाक्यदीचाम् । शतपथिवनिविष्टामध्वरेतिप्रशस्तिं तदनुमतिमदं मे नास्ति वेदेषु घातः ॥७६॥

जो वेद ही हिंसा का विधान करता तो वेद में ही हिंसा का निषेध क्यों पाया जाता ग्रीर ब्राह्मणों में यज्ञ का नाम क्यों ग्रध्वर होता ? इसलिए मालूम होता है कि वेदों में हिंसा का विधान नहीं है ॥ ७९ ॥

> इति बहुविधवादावेष्टितं ग्रन्थमेकं सपदि विरचयित्वा योगिराजः प्रसन्नः । निगदितुमिव चक्रे रत्नमास्तां मनः स्वं गत इव परमात्मध्यानमार्गं निसर्गात्॥८०॥

इस प्रकार शंकासमाधानपूर्वक इस पुस्तक की बनाकर "ग्रायों हे श्य-रत्नमाला" बनाने के लिए जब तक ग्राप उद्यत हुए तभी तक येगगाभ्यास का समय ग्रागया, सूर्य भी चलते चलते देशांतर की प्राप्त हो गया॥ ८०॥

> शतमितनवरत्तेर्ग्धिम्पतामुञ्ज्वलाङ्गीं स्रजमिव गलदेशं प्रापियष्यत्यलं यः । स सलिलनिधिकाञ्चीभूषितायां धरित्र्यां निजसुरभिविलासं यापियष्यत्यवश्यम् ॥८१॥

जो पुरुष से। रतों से गुंफित इस "आर्यादेश्यरतमाला" का माला के समान कण्ठ में धारण करेगा वह इस जगत् में अवश्य ही अपनी कीर्ति फैलावेगा॥ ८१॥ जननमरणविद्याप्रार्थनातीर्थनिन्दानरकविलयधर्माधर्मसत्सङ्गजीवैः ।
सग्रणविग्रणसत्यासत्यवर्णादिरत्नेरियमतिलिलताङ्गी निर्मिता देवदेवैः ॥८२॥

जन्म, मरण ग्रादि साँ रत्न इसमें देखने याग्य हैं जा कि मेरे बनाये हुए [ग्राय-शिरोभूषण काव्य में] स्पष्ट वर्णित हैं ॥ ८२ ॥

> क्रमगंतमथ काशीविश्रमोच्छेदनाख्यं पटुतरमतिरारात्पुस्तकं तच्चकार । भवति हृदि नितान्तं यत्र दृष्टे जनानां बहुकथनपथैः किं सत्यमेव प्रभावः ॥८३॥

ग्रार्थों इंश्यरत्नमाला के ग्रनन्तर ग्रापने काशी के विद्वानें का सन्देह दूर करने के लिए एक "भ्रमाच्छेदन" नामक पुस्तक बनाया, जिसके देखने से स्वयं ही हृद्य में प्रभाव उत्पन्न होता है ॥ ८३ ॥

शतनयनदिगन्ते यास्ति तोयाब्धितीरे बहुधनकिकाता तत्र योगेश्वरोयम् । विविधविबुधबुद्धिश्रान्तिविध्वसनाढ्यं लालितपदिनवन्धं व्यातनोद् प्रन्थमेकम् ॥⊏४॥

पूर्व की तरफ़ समुद्र के किनारे जो कलकत्ता राजधानी है वहाँ के विद्वानों का सन्देह दूर करने के लिए ग्रापने एक "भ्रांतिनिवारण" नामक पुस्तक बनाया ॥ ८४ ॥

कथिमह परमात्मप्रार्थनोपासनाद्याः समयविानमयेपि प्रायशः कर्तुमर्हाः । इति सकलसमीचा यत्र मन्ये निबद्धा तमिविनयमार्याः सादरं वीच्चयन्तु ॥८४॥

१ गमेरत्र प्रापणार्थकत्वम्

इस संसार में मनुष्यों के। परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना, उपासना किस प्रकार करनी चाहिए; इसी उद्देश्य के। लेकर ग्रापने एक "ग्रार्थीभविनय" नामक पुस्तक बनाया ॥ ८५॥

> जगित विबुधवाणी दर्शनाद्यस्य नूनं विलसित शिशुकगठे कगठभूषेव साचात्॥ स किल नवजनानां बोधनाय प्रबोधः

> > प्ररचितइतिलोका ज्ञातवृत्ता भवन्तु ॥८६॥

जिसके दर्शन मात्र से बालकों के कण्ठ में संस्कृत-विद्या निवास करती है ऐसा "संस्कृत-वाक्य-प्रवेष्ध" नामक पुस्तक बनाया ॥ ८६॥

व्यवहरणपराणां मानवानां कथं स्या-जगति बहुपदार्थज्ञानमित्याकलय्य । बहुविधबुधवाणीपात्रमेषः प्रचक्रे व्यवहृतिपदपूर्वं भानुमेकं नवीनम् ॥८७॥

व्यवहारों में मग्न मजुष्यों के लिए पदार्थ ज्ञान किस प्रकार हो, यही सोचकर महर्षिजी ने "व्यवहारभाजु" नामक एक ग्रन्थ बनाया॥ ८७॥

जगित मतपथानां वेदमार्गेतराणां समुपचितिमनल्पां वीक्ष्य नानाजनेषु । प्रबलतरसमाधिष्वस्तमूढ़ोक्तशङ्कः

समरचयदनन्तं खगडनं योगिवर्यः ॥८८॥

मनुष्यों में फैली हुई वेदबाह्य प्रवृत्ति के। देखकर उसके खण्डन में मापने "वेद-विरुद्ध-मत-खण्डन" नामक एक म्रद्वितीय पुस्तक बनाया ॥८८॥

> मतमथ विधिशून्यं स्वामिनारायणानां प्रचिलतमितवेगाद् गुर्जरोद्भूतलोके । विलयमलमनेषीदेषदेवः प्रमाणै-र्यदनुगतिमहास्ते पुस्तकं विश्वमध्ये ॥८६॥

याज कल गुजरात देश में जो वेद-विरुद्ध स्वामिनारायणमत फैल रहा है उसके खण्डन में भी स्वामीजी ने एक पुस्तक बनाया कि जिसका नाम "स्वामिनारायणमतखण्डन" है॥ ८९॥

प्रकृतिविकृतिशून्येर्ब्रह्मजीवेक्यवादै-र्जगति किल यदुक्तं शुद्धमद्वेतमेव । तदिप कणश एवामेलयद् धूलिमध्ये प्रखरतरिवचारैर्नाशितध्वान्तवादः ॥६०॥

यहाँ शुद्धाद्वैत-वादियों ने जो अपना मत चला रक्खा है उसके खण्डन में भी आपने एक पुस्तक बनाया कि जिसका नाम "वेदान्ति-ध्वान्त-निवारण" रक्खा॥ ९०॥

इतरिदाति महात्मा प्रन्थजातं वितन्वन् सकलभुवनमध्ये सूर्यवत्सन्दिदीपे। निजवचनमयूखध्वस्तलोकान्धकारः प्रशमितमतवादः श्रीदयानन्ददेवः ॥६१॥

इसी प्रकार ग्राप ग्रीर भी "सत्य-धर्म-प्रचार" ग्रादि तीन पुस्तकों की बनाकर इस जगत् में सूर्य के समान प्रकाशित हुए। ग्रीर ग्रापने ग्रपने वचनक्रपी किरणों से ग्रज्ञानान्धकार की दूर करके मतवाद की शान्त कर दिया॥ ९१॥

स्रवितम्य नीत्वा पुस्तकानामयता-द्वसनवितरणाद्यैर्नेखकान्मोदियत्वा। गुरुचरणसरोजद्वनद्वमाधाय चित्ते मुदमलभत लोकालोकगीतप्रशस्तिः॥६२॥

इस प्रकार थोड़ेही परिश्रम से समस्त ग्रन्थों का पूर्ण कर तथा लेखकों को वस्त्र धन दे गुरु-चरण-कमलें का ध्यान करके ग्राप बड़े प्रसन्न इए॥९२॥ निखिलमतिववादध्वान्तिविध्वंसकारी कव मनुजवपुरेषः श्रीदयानन्ददेवः । कव च निगमपदानां भाष्यनिर्माणमेतत् सकलिमदमवर्णये सिच्चदानन्दकृत्यम् ॥६३॥

कहाँ सम्पूर्ण मतें के नाश करनेवाले मनुष्य-शरीर-धारी ऋषि ग्रीर कहाँ वेदें। का भाष्य बनाना ! यह सब लीला समस्त जगदाधार ईश्वर की प्रतीत होती है ॥ ९३॥

प्रभवति परमात्मा यस्य मन्ये सहायः सकलमपि स लोके साधयत्येव कार्यम् । इति लघु न मनस्यायाति चेत्तर्हि नृनं निरवसितसहायो दृश्यतां देव एकः ॥६४॥

संसार में जिस पुरुष का ईश्वर सहायक होता है वह समस्त कार्यों के। मनायासही समाप्त करता है। इसमें यदि विश्वास न हो ते। महिष की ही देखिए॥ ९४॥

जगित विदितमेतत्पूर्तिमाप्ते विचारे विरमित किल लोकः सर्वएव प्रयासात्। परिमदिमेह नैवालोक्यते योगिवर्यः

पुनरपि समभूचिद्दिग्जये दत्तचित्तः ॥ १५॥

संसार में प्रसिद्ध है कि मनुष्य कार्यों के ग्रन्त में कुछ विश्राम िलया करते हैं, परन्तु महर्षिजी में यह बात देखने में नहीं ग्राती, क्योंकि ग्रभी तो प्रन्थों के। समाप्तकिया ग्रीर ग्रभी दिग्विजय में फिर प्रवृत्त होगये॥ ९५॥

> चाणमिप निह नेयः श्रुन्यभावेन लोकै-रनुपमगतिचकः कालकल्पोपि यत्नात् । इति विद्धति ये ये मानसे निश्चयं ते कथमिप न भजन्ते दुःखदारिद्यजातम् ॥६६॥

संसार में ग्राकर क्षण भर भी यह ग्रमुख्य समय व्यर्थ नहीं विताना चाहिए। जो छाग ऐसा मानते हैं वे कदापि दुःख नहीं उठाते।। ९६।।

श्रयति फलमवश्यं मानवो विश्वमध्ये निजविहितगतीनां कर्मणामप्रयत्नात् । इति मनिस विचिन्त्य प्रायशः कार्यजातं विधिगदितमवश्यं कार्यमेवेति सिद्धम् ॥६७॥

जगत् में अपने किये हुए कर्मों का मनुष्य अवश्य ही फल भागा करता है, इसलिए मनुष्यों को उचित है कि वेद-विहित कर्मों का ही पूर्ण रूप से आश्रयण करे।। ९७।।

> न भवति किल चित्ते सज्जनानां विचारो-यदि भवति स हर्षात्पूर्तिमान्नोति तृर्णम् । इति निगदति चित्ते स्वामिना दिग्जये सा पुनरिप मतिरारात्संप्रदत्तेति बोध्यम् ॥६८॥

पहले ते। सज्जनों के मन में कोई विचार ही उत्पन्न नहीं होता; ग्रीर यदि होता भी है ते। शीघ्र ही पूर्ण हो जाता है। मन में यही सोच कर महर्षि ने ग्रपनी चित्त-वृत्ति फिर भी दिग्विजय में लगाई।। ९८।।

> इति श्रीमद्खिलानन्दशर्म्भकृतौ सतिलके द्यानन्ददिग्विजये महाकाव्ये प्रन्थनिर्माणवर्णनो नामाष्टमः सर्गः ।



नवमः सर्गः

श्रथेश्वरासादितजीवनोद्यमोमहीश्वराभः स दयासरित्पतिः ।
विभिन्नदेशेषु वसन्नकल्पयत्
महोदयं वैदिकधर्मशासनम् ॥१॥

अब प्रन्थिनिर्माण के अनन्तर उनके यश का वर्णन नाटकरूप से करने के लिए नवम सर्ग प्रारंभ करते हैं। ईश्वर की प्रार्थना करनेवाले करणा-सागर महर्षि द्यानन्द राजा के समान नाना देशों में निवास करते हुए वैदिक भर्म का प्रचार करने लगे॥ १॥

जयोत्सवे सर्वदिशां समन्ततः समुर्तियता दिग्विजयप्रशस्तिका। पुरः पुरो लास्यपटीयसी ययौ गुणानुरागिणयनुरागवर्धना॥२॥

सम्पूर्ण दिशाओं के जयात्सव से उठी हुई समस्त प्रयोगों में कुशल गुणानुरागवाली प्रशस्तिकारूप नटी आपके आगे आगे चलने लगी ॥२॥

विशं समुद्दिश्य स यां स्वमानसे विचारमारादकरोत्पुरो गता। विहायसा तामनुगम्य तद्गता यशोविभूतिर्विभराम्बभूव ताम् ॥३॥ महर्षि जी अपने मन में जिस दिशा की जाने के लिए तैयारी करते थे उसी दिशा में वह आकाश-मार्ग से जा पहले ही से उसकी अपने वश में कर लेती थी, वहाँ पहुँच जाती थी॥ ३॥

चतुर्दिशामन्तेरमेकचत्वरं प्रकल्प्य तन्नायकनाटकोत्सवम् । प्रकर्तुकामा जनरञ्जनक्रमं तथाकरोदाप यथा कृतार्थताम् ॥॥॥

चारों दिशाओं के मध्यभाग की एक चत्वर समक्षकर श्रीद्यानन्द-विजय नाटक करनेवाली वह कीर्तिकिपिणी नटी मनुष्यों के चित्तों की ऐसे ग्रपने वश में करती थी कि वह बहुत ही शीघ्र कृतार्थता को प्राप्त होगई ॥ ४॥

समाहृतान्तःकरणा समन्ततः समानमेवं प्रविधाय साधनम् । समानमानेषु मनाङ्मनस्विनी मनोविनोदाय मनः समादधत् ॥५॥

समस्त मनुष्यों के चित्तों के। अपने वश में करके वह कीर्ति-नटी उनके चित्त के। बहलाने के लिए अपने मन में कुछ ऐसा उपाय सोचने लगी जिसका वर्षन आगे होगा॥ ५॥

वितानमाकाशमयं सतारकं

भुवस्तलं सत्वरमाप्य मग्डपम् ।

न सम्ममी हर्षवशेन नर्तकी

यदीयकीर्तिस्त्रिजगज्जयोत्सवे ॥६॥

जिनकी कीर्ति-नर्तकी तीनें। छेकों के जयेत्सव में तारागणकपी पुष्पें से ग्रह्मं ग्राकाशकपी वितान तना हुग्रा देख ग्रीर नीचे की ग्रोर समस्त भूमण्डल के। रंगशाला समक ख़ुशी के मारे ग्रपने शरीर में नहीं समाती थी॥ ६॥

१ अन्तरशब्दो मध्यार्थक अकारान्तः शब्दस्तोममहानिधौ द्रष्टव्यः ।

रवीन्दुदीपप्रभया मनोरमं दिनच्चपाकाग्रडपटोपशोभितम् । यदन्तरङ्गोपग्रहं विलोक्यते जगत्रयेद्यापि समस्तकोविदैः ॥७॥

जिस नाटक का सूर्यचन्द्रक्षि प्रदीपों द्वारा सुन्दर दिन रात्रि-क्षिपी दे। परदें। से ढका हुआ अंतरङ्ग का घर ब्राज भी विद्वानें। के मन में विस्मय को उत्पन्न कर रहा है॥ ७॥

लसन्ति यत्राग्निरिवप्रभञ्जनाः करे दधाना निगमत्रयीपटान् । गुणलयीनाटकसूलताङ्गताः प्रधानभृत्या इव सूचनोद्यताः ॥८॥

जिसमें सत्त्वगुण, रजागुण, तमागुणयुक्त ऋग्वेद, यजुर्वेद, ग्रीर सामवेद का हाथां में लिये हुए ग्रिश, वायु, रिव सम्पूर्ण कार्यों को बतलाने के लिए प्रधान पात्र से प्रतीत है। रहे हैं ॥ ८॥

जगाम यत्राद्भुतसूत्रधारतामथर्वणः सर्वपदार्थविस्तरे ।
विनिर्मिता येन समस्तनाटकप्रयोगसंचित्रिरशेषविश्रमा ॥६॥

जिसने समस्त पदार्थों में ग्रपना सत्त्व जमा रक्खा है ऐसा श्रीमान् ग्रथवंवेद उस नाटक में सूत्रधार बन गया। भला जिस नाटक में सूत्रधार ग्रथवंवेद हो, उसका वर्षन केाई कर सकता है ?॥ ९॥

गतापि यस्मिन्नवनाटकोत्सवे पडङ्गवेशादुपनायिकावली ।

विलोक्य मन्ये जनमालयं गतो निराकृता सूत्रधेरेण चत्वरात् ॥१०॥

जिस नाटक में छः ग्रङ्गों के वेशों से ग्राई हुई उपनायिकाओं की पंक्ति बहुत से मनुष्यों की देख लज्जित है। सूत्रधार के कहने से फिर भी अपनी नाट्यशाला की ही चली गई॥ १०॥

> विदूषकत्वं प्रगतोपि यद्गतो-विभूषकत्वं प्रजगाम सत्वरम् । महर्षिसंसूचितशास्त्रविस्तरो-यतः प्रमाणं परतोस्य भाषितम् ॥११॥

जहाँ पर महिषयों द्वारा बनाया हुआ छः शास्त्रों का समूह नास्तिकों की युक्तियों से विदृषक पदवी को पहुँच कर भी वेदानुकूछ होने से विभूषण पदवी को प्राप्त होगया॥ ११॥

पुराणभावं प्रगतोपि कञ्चुकी
बभूव किं ब्राह्मणपुस्तकोच्चयः।
इति प्रहासो नु ममापि विद्यते
नितान्तवार्धक्यवशादलं मते॥१२॥

शतपथ ग्रादि ब्राह्मण-ग्रन्थें का समूह ग्रत्यन्त प्राचीन होने से पुराण-पदवी को पहुँच कर भी ग्रत्यन्त शिथिलता से न मालूम कंचुकी बना या न बना ! यह इँसी हमें भी ग्राती हैं ॥ १२ ॥

> नियामका यत्र विभानित मानव-प्रदिष्टयोगा नियमा यमा श्रिप । निरीक्तकाणामनिमेषदर्शने रुचिं दधाना बहुलास्य शोभिताः ॥१३॥

जिसमें देखनेवाले पुरुषों के चित्त में ग्रत्यन्त उत्कंठा बढ़ाने वाले, ग्रत्यन्त सुन्दर, धर्म-शास्त्रों में कहे हुए यम ग्रीर नियम नाना उपद्रव के दूर करने के लिए नियामक ग्रर्थात् चपरासी रूप से सुशोभित है। रहे हैं ॥ १३ ॥

> इति प्रशस्ते नवरङ्गमग्डपे समागते चापि समस्तमानवे । प्रवक्तुकामा पदिवक्रमक्रमं पुरो दिदीपे नसु तद्यशोनटी ॥१४॥

इस प्रकार नवीन रंगशाला के बन जाने पर तथा समस्त मनुष्यों के याने के बाद कुछ कहने के लिए उद्यत हुई कीर्तिनष्टी रंगशाला में सुशोभित हुई॥ १४॥

हिरगयगर्भः समवर्ततेत्यरं-प्रवर्तिते मन्त्रपदे पटागमम् । प्रकल्पयामास समीरणस्ततो-यजुप्रधानं प्रबभूव नाटकम् ॥१५॥

उस नाटक में पहले ही "हिरण्यगर्भः" इस नांदी मन्त्र के पढ़ने के बाद सत्त्वगुग्धप्रधान परदे के बदलने पर वायु ने यज्जवेंदप्रधान नाटक प्रारंभ किया ॥ १५ ॥

> क्वचिन्निराकारपरेशवर्णना जनं समस्तं परमात्मदर्शने । तथा नियुक्तं प्रचकार सादरं यथाप तस्यैव परं निदर्शनम् ॥१६॥

उसमें कहीं पर तो निराकार ईश्वर की वर्णना समस्त जनें का इस प्रकार ध्यान में लगा देती थी जिससे साक्षात् ईश्वर का स्वरूप हृद्य में ग्राविभीष के। प्राप्त है। जाता था॥ १६॥ क्वित्सुवेदीपरिशोभितस्थले नितान्तधूमायितसभ्यमग्डला। बभूव यज्ञस्य परम्परा परा यया समस्तं जगदेव शोभितम् ॥१७॥

कहीं पर वेदि के ऊपर चारों ग्रोर से ऐसी यज्ञ-क्रिया प्रारंभ की जिसके धूम से सारा जगत् सुगन्धित हो गया था॥ १७॥

क्वित्समाधिप्रविधानसाधिका जनावली नाटितवत्यलं तथा। यथा मुनीशानिव नाट्यमगडले विलोकयामास महाशयोत्तमान् ॥१८॥

वह नाटक-पात्र-मण्डली कहीं पर उस तपश्चर्या का अनुकरण करने लगी जिसका देखकर समस्त मनुष्यों की मण्डली मुनीश्वरों के समान उन नाटक-पात्रों को देखकर चिकत हो गई॥ १८॥

श्रयान्तरे तत्र विदूषकायितं प्रकुर्वती शास्त्रपरम्परा परा। विशोभयामास विलासचत्वरं महाशयैरागदितेव सत्वरम् ॥१६॥

कुछ देर के बाद शास्त्रों की वह परम्परा वहाँ ग्राकर ऐसा विदूषक का ग्रजुकरण करके मजुष्यों की हँसाने लगी जिससे कि सब मजुष्य हँसते हँसते प्रसन्न हो ग्रानन्द में मग्न हो गये॥ १९॥

श्रलं हसन्ती जनता यदा पुन-र्विलोकनेच्छामगमत्पुरागता । विमुद्रिता काग्डपटी ततःपरं बभूव श्रृग्वेदसमुत्थनाटकम् ॥२०॥ बहुत देर तक हँसती हँसती यह सभ्यमण्डली जब फिर भी देखने की इच्छा प्रकट करने लगी तब पहला परदा बदल गया। कुछ देर के बाद दूसरा परदा बदलने पर ऋग्वेद का नाटक होने लगा॥ २०॥

> प्रवर्तिते रङ्गपटानुवर्तने विशेषपात्री परिवर्तनच्छलात् । जगाम नेपथ्यग्रहं धृतप्रभा पुनर्दिदीपे नवनाटकोत्थितिः ॥२१॥

दूसरे नाटक से पूर्व अपने वेष के बद्छने के छिए प्रधान रूप कुछ नाटक-पात्र नेपथ्य के। चल्ले गये। वहाँ से रूप बद्छ कर आतेही दूसरा नाटक प्रारंभ किया॥ २१॥

> क्वचिद्विधानं नियमस्य क्ववती समस्तशक्तेः परमेश्वरस्य सा । जनानलं चित्रितिमित्तिभावतां निनाय या विस्मयमाप च स्वयम् ॥२२॥

वह नाटक-पात्रों की पंक्ति पहले ही ईश्वर के नियमें। का अनुकरण करती हुई न केवल अन्य पुरुषों के। ही प्रत्युत अपने आप भी विस्मित हे।कर चित्र-लिखित सी हे।गई ॥ २२ ॥

> क्वचिद्दतूनामभिगम्य वर्णना-मनल्पसन्दर्शितविश्रमां पुनः । विमुक्तसर्वास्तरणामकल्पय-ज्जनावलीमाद्दतनाटकोत्सवाम् ॥२३॥

कहीं पर नाना ऋतुओं का विषय छेड़कर नाना प्रकार के अपने व्यवहारों का दर्शाती हुई वह लोगों की इस प्रकार चमत्कृत करती थी कि जिसका कुछ ठिकाना नहीं।। २३।।

च्चणप्रभावर्शितनाटकोद्गमे
चणप्रभावा जनवर्थमग्डली।

चणप्रभावां जगतः समुक्रातिं

चर्णप्रभावैरवदत्पुनःपुनः ॥२४॥

वर्षा-ऋतु-प्रधान नाटक के खेलने पर थे।ड़े प्रभाववाली मनुष्यों की मण्डली संसार की उत्पत्ति के। क्षण-मंगुर समभकर उत्सव के नाना प्रकारों से नाटक-पात्रों के। धन्यवाद देने लगी ॥ २४ ॥

समागते शान्तिपटे ततः स्वयं सुबुद्धिसंसर्गभवे जनावली । सुबोधभावं प्रजगाम तादृशं यथाखिलानन्दमवाप सत्वरम् ॥२५॥

वर्षा ऋतु के अनन्तर शरद् ऋतु के प्रस्ताव में सुबुद्धि-जन्य शांति पट के अकस्मात् आने पर वह मजुष्य-मण्डली उसी सुबेधभाव की प्राप्त होगई कि माना अखिलानन्द की अपने आपही पहुँ चने लगी॥ २५॥

विहाय मृत्युं किल विद्यया यदा समस्तपाली विभराम्बभूव सा। विशोकभावं तमवेक्ष्य तद्गता महाशयाली मुमुदे हृदन्तरे ॥२६॥

जब मृत्यु को छोड़ विद्या के द्वारा वह नाटक-पात्री ग्रमर पदवी का हृइय दिखलाने लगी तब समस्त विद्वन्मण्डली ग्रति विस्मित है। उसी ग्रानन्द में ग्राप भी विस्मित है। गई॥ २६॥

पटप्रयोगं प्रविधाय तत्परं यदा नवीनद्युतिविश्रमोत्सुका । बभूव पात्री न बभूव किं तदा सुनेत्रपात्री मनुजेषु हर्षिता ॥२७॥

उसके बाद परदा गिरने पर वह नाटकपात्री जब नवीन वेषधारण करके कपान्तर दिखाने लगी तब क्या मनुष्यों की नयन-पंक्ति प्रसन्न न हुई ? अवश्य हुई ॥ २७॥ यदाभवद्वृत्रवधोद्यमे रता
मृषेव पाली धृतमेघविश्रमा ।
तदा जनस्तत्र बभूव को ययौ
न वीरभावं किल यः समुद्धतः ॥२८॥

परदा गिरने के बाद मेघ का रूप धारण करनेवाली वह नाटकपात्री जब वृत्र के वध में तत्पर होरही थी तब कैं।न सा ऐसा पुरुष था जा वीर रस में मग्न न हुआ है। ॥ २८॥

विदूषकोपि स्ववचोविभूषितं
यदान्तरे सूक्तंभवाचयत्स्वयम् ।
तदा ययौ हास्यमहो रसोद्गता
समस्तविद्वजनमण्डिता नटी ॥२६॥

जब बीच में मनुष्यों के। हँसाने के लिए अपनी वाणी से विदृषक भी अध्येद का सुक्त तारस्वर से पढ़ने लगा तब ते। विद्वानें के बीच में बैठी हुई यशोनटी भी कुछ देर तक हँसती रही ॥ २९ ॥

विभुक्तताम्बूलदला ततः सभा विलोक्य भावान्तरवेषधारिताम् । बभूव मग्ना करुणारसार्णवे दयामयं प्रार्थितवत्यपि स्फुटम् ॥३०॥

इसी बीच में पान खाने में दत्तिचित्त वह समस्त सभा दूसरे रूप में सजे हुए नाटक-पात्रों के। जब देखने लगी तब ते। सब काम छोड़कर करुणा रस में भरी हुई ईश्वर की प्रार्थना करने लगी ॥ ३०॥

> श्रयो निदेशादधिपस्य मानिनी यशोमयी कापि नटी जनान्तरे।

१ प्रेरणायां णिजन्ताददोरूपम् ।

ननर्त मञ्जीरमनोहरस्वना नवानि वेदस्य पदानि विन्यंसन् ॥३१॥

इसके बाद मनाहर वेषवाली, यशोकपनटी नायक के अनुरोध से नवीन नवीन वेदों के पदें। को गाती हुई विद्वानें। के बीच में नृत्य करने लगी। अर्थात् अधिकतर यश फैल गया, यह भाव ॥ ३१॥

श्चनन्तरं सापि मनुष्यमगडली
मुहुर्मुहुर्दशितभक्तिसाधना ।
शुभं नटन्तीमधिपस्य नर्तकीमवर्धयत्सर्वश एव साहसैः ॥३२॥

कुछ देर के बाद ग्रत्यन्त भक्ति से भरी हुई वह नाना देशगत विद्वाने। की सभा, ग्रन्छे प्रकार नटी को देखकर, नाना प्रकार से उसकी प्रशंसा करने का उद्यत हुई ॥ ३२ ॥

प्रवर्तिते रङ्गविधानविस्तरे
पटेपि नीचैः पतिते समन्ततः ।
स सामवेदध्वनिरुत्तरोत्तरोबभूव नानालयलास्यशोभितः ॥३३॥

फिर भी नेपथ्य में रङ्ग-विधान होने पर कांडपट के खेळिने के साधही नाना स्वर ताळों समेत उत्तरोत्तर बढ़ता हुआ सामवेद का अश्रुतपूर्व गान होने छगा ॥ ३३ ॥

श्रशेषतौर्यत्रिकदित्ते । मुदा
पुरः स्थिते पात्रगणे यथा यथा ।
विपश्चिदाली मुदमाप निर्भरा
तथा तथा वृद्धिमवाप साधना ॥३४॥

१ श्रम गतौ भ्वादि: ।

समस्त कार्यों में चतुर नाटक-पात्रों के सामने ग्राने पर उनके प्रयोगीं से जैसे जैसे विद्वानों की सभा प्रसन्न होती थी वैसे ही वैसे समस्त नाटक-साधना दूनी वृद्धि को प्राप्त होगई॥ ३४॥

स्वरे लयं पञ्चममागते बला-द्विमूर्चिछते चापि गुणेन मानवे। मुधैव मन्ये बुधलोकमगडली निवर्तयामास तदीयविस्तृतिम्॥३५॥

कुछ देर के बाद पञ्चम स्वर के ग्रानन्द ग्राने पर वह सभ्य मण्डली जब मूर्च्छों के। प्राप्त है। गई तब उस नाटकी विस्तृति के। कम करने के लिए नायक ने ग्रपनी कुछ चेष्टा प्रकट की ॥ ३५॥

> जने कथश्चिद्गतवाग्विकल्पने मुदं वितन्वन्नितरां विदूषकः । विभूषयामास समस्तमादरा-त्तदन्तरङ्गं बहिरङ्गमप्यलम् ॥३६॥

नाटक-क्रम के कम होने पर शान्त रस में मग्न हुई सभा की देख जब विदृषक ने हास्य रस का प्रस्ताव किया तब अन्तरङ्ग तथा बहिरङ्ग के जितने सभ्य मनुष्य थे सबने उस हास्यरस की बढ़ाया, जिससे समस्त परिश्रम दूर होगया॥ ३६॥

गुगैः प्रशस्ते नवनाटकक्रमें निरीक्तिते केपि महाशयाऽवराः। यदा यथेच्छं जगदुस्तदेव सा नियामकाली समतर्जयद्दलात्॥३७॥

ग्रित सुन्दर गुणाढ्य नाटक देखने के बाद जब कोई महाशय यथेच्छ सम्माषणादि व्यवहार करने लगे तभी वह व्यवस्था के लिए नियत हुए चपरासी उनके। फटकार बतलाने के लिए उद्यत होगये॥ ३७॥ मुदं वितन्वन्नलमस्य नर्तकी

बुधेषु पश्चादबुधेष्विप द्रुतम् ।

मुद्धः प्रसन्नाभवदन्तरे मया

समस्तमेतत्स्ववशे नियन्त्रितम् ॥३८॥

कुछ देर के बाद वह महिंब जी की यशोरूप नटी सामान्यता से विद्वानों तथा अविद्वानों के बीच में प्रसन्नता फैला कर अपने मन में अत्यन्त प्रसन्न हुई ॥ ३८ ॥

प्रधानभृत्या श्रिप दानमानना-तिसांत्वनाभिष्कचुंधैव भूषिताः । पुरो निषेदुः किल नायकेच्चणे निषद्धनेत्राः खलु वेत्रपाणयः ॥३६॥

नाटक के अन्त में प्रधान नाटक-पात्र भी दान-मानों से तुष्ट हो महर्षिजी को देखते हुए हाथों में वेद छैकर सामने खड़े हो गये। अर्थात् कुछ विशेष प्रार्थना के लिए उद्यत हुए ॥ ३९ ॥

ससूत्रधारे परमा विदूषके बभूव या सा किल केन वर्ण्यताम् । समन्ततः सादरणीयकल्पना विकल्पना चापि सरामणीयका ॥४०॥

उस ग्रवसर में सूत्रधार थै।र विदूषक के ऊपर जो शोभा छा रही थी उसका वर्णन ग्रव कीन कर सकता है॥ ४०॥

जना श्रीप ध्वस्तसमस्तिकिल्बिषाः समीक्ष्य वेदोदितनाटकक्रमम् । महानुभावैरिधपं प्रतुष्दुवु-र्दयामयं श्रीपरमेश्वरोपमम् ॥४१॥ उसी समय नष्ट हृद्यांधकार जन भी वेदोक्त नाटक-क्रम की देख नाना वाक्यों से महर्षिजी की बहुत प्रशंसा करने छगे॥ ४१॥

> जगाद कश्चिद्दहुशो जनान्तरे श्रुतं न दृष्टं क्वचिदित्थमद्भुत्म् । मया निराकारयशोविशोभितं जगत्रये नाटकमागमप्रभम् ॥४२॥

उसी अवसर में कोई पुरुष ते। मजुष्यों के बीच में वारंवार ऐसा कहने लगा कि मैंने ऐसा ईश्वर की प्रभुता का दिखानेवाला सच्चा वेदाक्त नाटक आज तक न सुना, न कहीं देखा ॥ ४२ ॥

> महाशयः कोप्यपरोपि सर्वशो-विलोक्य रम्यं नवकीर्तिताग्डवम् । मुहुर्मुहुर्नायकमेव वर्णय-न्नवाप काव्यस्य परम्परां पराम् ॥४३॥

कोई महाशय नाटक की अत्युत्तमता को देख कर महर्षिजी का ही पूर्य-कप से वर्यंन करने के लिए उद्यत हुए ॥ ४३ ॥

> भवे समस्ते भविता न कोप्यलं समो जनस्ते न बभूव किहिचित्। पुरापि भाग्येन गतोसि पात्रतां सुनेत्रयोख्य विधेरनुप्रहात्॥४४॥

वर्णन का ही वर्णन करते हैं। हे महर्षिजी, ग्रापके समान इस संसार में न तो कोई मनुष्य ग्रागे उत्पन्न होगा, न कोई पहले हुगा। ग्रब भी जा ग्रापका दर्शन है सो बड़े भाग्योदय से मिला है॥ ४४॥

> विलोकनेनैव हरत्यघम्भवा-न्पुराभवं सम्प्रति तद्भवः कथम्।

भविष्यतीत्यप्यतिमुग्धकल्पना यतस्त्वमाप्तोसि हशोः परं पदम् ॥४५॥

ग्राप पहले संचित पाप को तो ग्रपने दर्शनों के साथही नष्ट करते हैं। ग्रव उनका होना सम्भव नहीं है। उनका ग्रागे होना ग्रसम्भव है। इसलिए ग्रापका दर्शन तीनों कालों की व्यवस्था में पापों को नष्ट करनेवाला प्रतीत होता है॥ ४५॥

इति प्रशस्तिन समाप्तिमागम-चदा तदैवेतरवागभिष्टुतिः। पुरो हसन्ती कथयाम्बभूव तां नवीनवाणीघटनाप्रशस्तिकाम्॥४६॥

जब तक पूर्वोक्त प्रकार से एक मनुष्य की प्रशंसा पूर्ण न हुई तभी दूसरे पुरुष की वाणी ने भी पूर्वोक्त रचना के। हटाकर ग्रपना प्रभाव दिखळाने का उद्योग किया ॥ ४६॥

किमत्र चित्रं यदि शङ्करोद्गमें बभूव जैनादिमतप्रभञ्जनम् । श्रवर्णनीयो महिमा तु ते विभो यते दयानन्द वदामि किं परम् ॥४७॥

यदि शंकराचार्यजी के समय में शाक्त, जैन गादि मतें का खण्डन हुगा ते। इसमें क्या ग्राश्चर्य है ? परन्तु हे महर्षिजी, ग्रापकी महिमा ते। ग्रवर्णनीय होने से उनसे भी ग्रधिक प्रतीत होती है ॥ ४७॥

पुरातनैरार्यजनैरलङ्कृतं

किमेषु लोकेष्ववदानसाधनम् ।

यहे यहे ते महिमा तु वर्ण्यते

जनैरलं वेदमतानुयायिभिः ॥४८॥

प्राचीन ग्रार्थ पुरुषों ने इस संसार में ऐसा कोई परोपकार का काम न किया, यदि किया भी ते। ग्रपनी प्रतिष्ठा के लिए किया होगा; परन्तु महर्षिजी, ग्रापकी महिमा के। ते। वेद के ग्रनुकूल चलनेवाले पुरुष घर घर गाया करते हैं ॥ ४८॥

कुतस्तवास्मिञ्जगतीतले जिन-र्बभूव नेदं प्रतिबुध्यते मया । श्रुतीतलोकत्रितयो गुणस्तु ते विभाति भूमगडलरत्नवत्परः ॥४६॥

हे महर्षिजी, इस लोक में आपका जन्म किन कारणों से हुआ, यह ते। हम नहीं कह सकते, परन्तु इतना कह सकते हैं कि आपके गुण तीनें। लेकों से भिन्न ग्रीर अवर्षनीय हैं॥ ४९॥

गता कथं मे तव मूर्तिरुत्तमा
दृशोरलं वेद्मि न तत्पुराभवम् ।
किमस्ति पुग्यं किमहोधुना कृतं
यते कथं स्याः पथि नैव तद्भवेत् ॥५०॥

जो ग्रापका ग्रव दर्शन हुग्रा है वह न मालूम प्राक्तन पुण्यां का फल है या ग्रव किये हुए पुण्यां का फल है, परन्तु इतना ग्रनुमान कर सकता हूँ कि जो पुण्य न होता तो ग्रापका दर्शन भी न होता ॥ ५० ॥

न कारणानामनुमोदनं विना
भवन्ति कार्याणि कथञ्चिदप्यतः।
मयानुमानादवगभ्यते यते
पुरातनं पुग्यफलं विचारणैः॥४१॥

कारणों के बिना कार्यों की उत्पत्ति नहीं हुआ करती, यह न्याय तार्किकों का प्रत्यक्ष फलित है। इसलिए अनुमान किया जाता है कि ज़कर ही पिछले पुण्यों का फल है ॥ ५१॥ मते ममेदं प्रतिभाति सर्वथा

भुवस्तले वेदमलंविकाशयन् ।

द्वितीयभानुः परमात्मना मुदा
विनिर्मितोसीति किमल कृत्रिमम् ॥५२॥

मेरी समभ में ता यह आता है कि परमात्मा ने इस संसार में वेद का पूर्ण रूप से प्रकाश तथा अविद्या-रात्रि की दूर करने के लिए आपकी दूसरा सूर्य बना दिया ॥ ५२ ॥

जिनं न यायाद् यदि लोकमण्डले भवेत्कथंतिई तिमस्त्रभञ्जनम् । इति ब्रुवत्येव जने जनेतरो-निवार्य तं प्रावदित्थमद्भुतम् ॥५३॥

यदि ग्राप इस छाक में जन्म न छेते ते। नाना मतरूपी ग्रन्धकार किस तरह दूर होता ? यहाँ तक उस मजुष्य ने ग्रपनी बात ग्राधी भी न कही थी कि इतने में दूसरा मजुष्य ग्राकर यें। कहने छगा—॥ ५३॥

श्चलं समस्तेरिप कल्पनाऋमैः कृतं मते मे बहुवादसाधनैः । प्रवर्तितामार्यमतप्रशस्तिकां विलोक्य याता सकलान्धकारता ॥५४॥

मेरी समभ में तो ग्रीर सब कल्पनायें व्यर्थ हैं। बहुत विवादों से भी कुछ प्रयोजन नहीं है। केवल इतना ही कहना उचित है कि महर्षिजी के चलाये हुए एक ग्रार्थ-समाज ही से इस भारतवर्ष का ही क्या सारे संसार का समस्त ग्रंधकार दूर होजायगा ॥ ५४॥

न मूर्तिपूजा न पुराणकल्पना न तीर्थभक्तिन मृतिक्रयाकृतिः।

ममान्तरे दर्शनमाप्य ते विभो विराजते वेदपथादृतेऽधुना ॥५५॥

हे महर्षिजी, ग्रापका दर्शन पाकर मेरे ग्रंतःकरण में सिवा एक वेद-मार्ग के न ते। मूर्ति-पूजा, न पुराणों का मानना, न जलें। में तीर्थ बुद्धि रखना, न मृतक श्राद्ध को करना, कुछ भी नहीं रहा॥ ५५॥

> हृतोन्धकारः प्रभया विभो त्वया महाशयानां हृदयाद्विशेषतः । निवेशितो देवलकेषु दृश्यते गतोन्यथा कुत्र विलुप्तदर्शनः ॥५६॥

हे महर्षिजी, ऐसा प्रतीत होता है कि आपने अपनी प्रभा से महाशयां के अन्तःकरणों से अविद्यारूपी अन्धकार के। हटा कर पुजारियों के अन्तः-करणों में रख दिया; नहीं ते। जाता कहाँ ?॥ ५६॥

न यावदित्थं कथनापरो ययौ विमूकभावं प्रवणो महाशयः। महाशयस्तावदनन्यभक्तिमा-निमं समस्तौदितरेतरेतरः॥५७॥

इस प्रकार जब तक एक महाशय अपनी वाणी के। पूर्ण न कर पाया तभी तक अत्यन्त भक्तिवाला दूसरा महाशय महर्षिजी की प्रशंसा इस प्रकार करने लगा—॥ ५७॥

> कृतः प्रजाचेमकृता विभो त्वया नियोगमार्गो विधवादयालुना । निरस्तनाथादिनिबन्धनस्ततः परं किमुग्रं तव कीर्तिवर्णनम् ॥५८॥

१ नाथः काशीनाथः । नामैकदेशप्रहृ यो नाममात्रप्रहृ याम् ।

हे महर्षिजी, प्रजामों के कल्याण में दत्तचित्त होकर, विधवाओं के ऊपर दयाहृष्टि करके जा ग्रापने काशीनाथ की मर्यादा का ताड़ दिया, यही ग्रापके लिए धन्यवाद है॥ ५८॥

पुराणिवज्ञैरनुमोदिताशया जगत्यलं यान्धपरम्परा परा । त्वयैव सा वाक्यबलैर्निवारिता हृदन्तरादृभूतलवासिनां बलात् ॥५६॥

इस संसार के बीच में जो मनुष्यों के चन्तः करण में पाराणिकों ने अविद्याक्रपी चन्धकार रख छोड़ा था उसका हटाना एक चापही का काम था॥ ५९॥

इति ब्रुवत्येव सरस्वतीपतौ यशोनटी तस्य पुरः समुत्थिता। ललाट बाल्यप्रभयेव वर्धिता जनान्वशीकर्तुमयत्नसाधना॥६०॥

कवीश्वरों के ऐसे कहने पर महर्षिजी के सामने खड़ी हुई यशोरूपिणी नटी मनुष्यों के। वश में करने के लिए फिर भी दुबारा अपनी प्रबल शक्तियों से नाटक का प्रारम्भ करने लगी॥ ६०॥

पुनः प्रवृत्ते नवनाटकोत्सवे

यशः समुत्था दशदिग्विस्टत्वरी।

जनावली दर्शनलालसावशा
दवाप तन्मध्यमरं प्रधाविनी ॥६१॥

नाटक के दुबारा प्रारम्भ होने पर पहले के समान देखने की ग्रिमलाषा करके चारों तरफ़ से ग्राई हुई महाशयों की पंक्तियाँ नाट्य-शाला में ग्राकर फिर नाटक का हश्य देखने लगीं॥ ६१॥

> भविष्यति प्रातिरयं प्रकल्पना नवेत्र नेपथ्यविशालमान्दिरे ।

इति श्रुतानन्दकथाः समन्ततो-न सम्ममुईर्षवशेन कोविदाः ॥६२॥

सवेरे यहाँ पर मूर्तिपूजन, श्राद्ध, पुराण, तीर्थों का खण्डनरूप नाटक खेला जायगा। ऐसा भविष्यद्वाक्य कहने पर वह पण्डितों की मण्डली अपने मन में फूली न समाई। अर्थात् सायंकाल होने पर अगले दिन का प्रस्ताव सुना दिया गया॥ ६२॥

> यथोचिते यानविशेषविष्टरे निविश्य गेहोचितमार्गभूषिताम् । भुवं ययौ कृत्यविशेषहेतवे करस्थवेता धृतनेत्रनर्तना ॥६३॥

प्रस्ताव सुनने कें बाद अपनी अपनी सवारियों पर चढ़ कर वह नाटक देखनेवाली सभ्य मण्डली अपने गृह-कार्यों को करने के लिए सायङ्काल के समय अपने अपने घरों को चलने लगी॥ ६३॥

> गतेषु लोकेषु यथायथं गृहा-नियं समस्तापि विशेषमगडली । निवर्तयामास दिनैकनाटकं चकार च प्रार्थनमस्य सत्पतेः ॥६४॥

महाशयों के अपने घर जाने पर वह समस्त नाटक-पात्र-मण्डली भी पहले दिन का नाटक पूरा करके महामिहम महर्षिजी की नाना प्रकार से स्तुति करने लगी ॥ ६४ ॥

श्रमाविष ध्वस्तसमस्तविस्तरो-मनस्यनन्तं परमात्मदर्शनम् । चकार योगानुगकल्पनोद्यमैः समाधिनिर्धूतमले सुखाश्रितः ॥६४॥ महर्षिजी भी एकान्तस्थल में ग्रानन्द से बैठ कर समस्तकृत्यों को छोड़ते हुए ग्रपने निर्मल ग्रन्तःकरण में योगाभ्यास के वशु से सुखपूर्वक ग्रनन्तईश्वर का दर्शन करने लगे॥ ६५॥

इति विरचितलीलालास्यलेशास्यकीर्ति-लीलतलितभावेर्लालयँल्लालनीयान् । सकलभुवनमध्ये विभ्रमन्सज्जनानां कलनमिव विधातुं वायुमार्गं प्रतस्थे ॥६६॥

जब सब लोग घर चले गये तब नाटक-पात्रों के विश्राम लेने पर, महिषेजी के योगावस्थित होने पर, वह कीर्तिकपिणी नटी, संसार में खिलाने लायक महारायों की अपने सुन्दर भावों से खिलाती हुई, समस्त भारतवर्ष के सज्जन पुरुषों के गिनने के बहाने से, वायुक्तप हो आकाश-मागे में सब पुरुषों के देखते देखते चली गई॥ ६६॥

> इति श्रीमदिखलानन्दशर्माकृतौ सितलके दयानन्दि विजये महाकाव्ये यशोविलयनं नाम नवमः सर्गः ।



दशमः सर्गः

प्रातः समागतवति प्रचुरे दिगन्ता-छोके पुनः प्रवदृते नवनाटकोत्थः । सामाजिकोन्नतिमहः प्रबभूव यस्मि-न्नानन्दएव सकले जगति प्रशस्तः ॥१॥

अब नाटकरूप से मृतिपूजादि विषयों का खण्डन करने के लिए दशम सर्ग प्रारम्भ किया जाता है। प्रातःकाल होते ही मनुष्यों के आने पर वह सामाजिक जनों का उत्सव फिर भी प्रारम्भ होगया था जिसके प्रस्ताव होने पर सम्पूर्ण जगत् में एक अद्वितीय आनन्द लागया॥ १॥

> नेदं मयापि गदनीयमेयं जगत्या-माश्चर्यमापयति यन्नितरां दिद्दचून् । नानाविधानकरणोचितचारुवेशाे-यस्मात्स्वयं प्रतिविभाति निदानरूपः ॥२॥

यह उत्सव भारतवर्ष में मिद्यतिय है—ऐसा कहने के लिए मुझे कुछ मावश्यकता प्रतीत नहीं होती; क्योंकि इस विषय में तो सब कामें। के। छोड़कर एक रूप से देखने में दत्तचित्त मनुष्य-समुदाय ही पूर्णक्रप से साक्षि-भूत माना जाता है ॥ २ ॥

१ उत्सवः । २ मनुष्यसमुः।य इति शेषः ।

लोके तदेव रुचिरं प्रतिभाति शङ्के यस्मिन्समस्तमनुजानुमतेर्निदेशात्। भिन्नं किमप्यभिनवं समुदेति वृत्तं वीचावतामखिलमानसवृत्तिहारि॥३॥

संसार में वही चरित्र रमणीय मालूम होता है जिसमें छोक-प्रचलित समस्त चरित्रों से भिन्न ग्रभिनवता के वश से मजुष्यों की चित्त-वृत्ति के। हरने वाला कोई नया इत्य समस्त सभ्य पुरुषों की ग्रजुमित से प्रकट हुगा हो ॥ ३॥

एवं विचिन्तयति रङ्गगते मनुष्ये यावन्न साधनविधिः प्रबभूव तावत् । प्रादुर्बभूव करुणाब्धिसमः स कोपि यस्यागमेन सकलापि सभावतस्ये ॥४॥

रङ्ग्याला के ग्रन्तर्गत मनुष्यों ने जब तक ऐसा विचार पूर्ण न किया तभी तक वह करुणावरुणालय महर्षिजी ग्रपने उज्ज्वल रूप से सभा में उपिथत हुए जिनके ग्राने से पहले ही समस्त सभा उठ कर खड़ी होगई॥४॥

हैमं संमाविशति वेत्रवतां निदेशैः सिंहासनं सकलरत्नरुचिप्रदीप्तम् । या श्रीः स्वयं समभवत्सकलेपि रङ्गे सा केन वक्तमपि शक्यतइत्युदीर्यम् ॥५॥

रत्न-जटित उज्ज्वल सिंहासन पर ग्रधिकारियों के निदेश से महर्षिजी के बैठने पर जो शोभा नाट्यशाला में हुई उसका वर्णन कीन कर सकता है॥ ५॥

> एतन्निदेशगतमानववाङ्गिदेशै-रध्याश्रितेषु निखिलेष्वपि मानवेषु ।

नानानिबन्धनपरापि सरस्वती सा चित्तानि मन्त्रपदएव दधौ बुधानाम् ॥६॥

रङ्गशाला में महर्षि के प्रधान जनें के निर्देशों से महाशयों के वैठने पर नाना विषयों में चलने वाली सरस्वती विद्वानें के चित्तों के। मन्त्र विषयों की तरफ़ लगाकर शास्त्रार्थ का प्रस्ताव करने के। पूर्णेकप से उद्यत हुई ॥ ६ ॥

मींमांसमानमि कञ्चिदलं बुधेशं वैशेषिकाः प्रचुरवादपराः कथञ्चित् । किं तत्यजुर्न किल वेति ममापि चित्ते शङ्कास्ति सत्वरजसां विकृतौ विनोदात्॥७॥

उस रङ्गशाला में प्रकृति विषय का शास्त्रार्थ छिड़ने पर मीमांसा शास्त्र के जानने वाले एक पण्डित की पदार्थ-विद्या में प्रवीण वैशेषिक शास्त्रों के जानने वालों ने छोड़ा या न छोड़ा इस विषय में मुझे भी कुछ शङ्का प्रतीत होती है ॥ ७ ॥

> वेदान्तदर्शनपरैर्विहितं विवादे जीवेश्वरैक्यकथनं विविधप्रमाणैः । नैय्यायिकाः प्रसभमेव विभागभेद-वैशिष्ट्यतः प्रविलयं गमयाम्बभूवुः ॥८॥

जीव ग्रीर ईश्वर के विषय में ग्रभेद बतलाने वाले नवीन वेदान्तियों की परस्पर विरोध के जानने वाले नैय्यायिकों ने सूत्रों के प्रमाणों द्वारा पछाड़ा, . जैसा कि ग्राज तक उनके दिलों में नैय्यायिकों का डर विद्यमान है॥८॥

केचित्प्रयोगविधिवादचणाः प्रकामं नित्योप्यनित्यइति शब्दकृतप्रतिष्ठाः । पातञ्जले हृदयवर्तिनि सर्वमेव जालात्मकं निजगदुः किल पुस्तकौघम् ॥६॥ शब्दशास्त्र-प्रवीण कोई वैय्याकरण महर्षि पतञ्जिल-प्रणात व्याकरण महाभाष्य के हृद्यंगम होने पर नैय्यायिकों के प्रस्तुत किये हुए शब्दों के प्रनित्यत्व विषय में शब्दों की नित्यता की पूर्ण रूप से ठहरा कर आधुनिक की मुद्यादि प्रन्थों की जालरूप बतलाने लगे॥ ९॥

एवं विवादमनुकुर्वति सज्जनौधे-यावन्न निर्णयपणः प्रबभूव तावत् । विद्वज्जनाकलनकार्यगता समन्ता-दाविर्वभूव नभसो नवकीर्तिरारात् ॥१०॥

इस प्रकार नाट्यशाला में छेड़ा हुआ शास्त्र-विषयं जब तक पूर्ण भी न हुआ था तभी तक विद्वानों के परिगणन के लिए चली हुई यशोरूप नटी आकाश-मार्ग से उतर कर महाशयों के सामने नवीन रूप से उपस्थित हो गई॥ १०॥

दृष्ट्वा समस्तभुवनाधिगमैरनन्तां कीर्ति नटीमिव समस्तग्रगौरुदाराम् । तौर्यत्रिकोत्सवविधानपराः प्रचक्रुः सर्वाणि तत्र करणानि जनाः प्रशस्ताः ॥११॥

उस ग्रवसर में समस्त गुणां से उज्ज्वल ग्रीर सम्पूर्ण भुवनां में व्याप्त होने से ग्रनन्त यशोरूप नटी को सामने खड़ी हुई देखकर समस्त नाटक-पात्र ग्रपनी ग्रपनी कियाग्रों में दत्तिचित्त हो, समस्त साधनां से उद्यत होगये॥ ११॥

सर्वेपि मध्यविषयं प्रविहाय तूर्णं भागेषु रङ्गभवनस्य जनाः कथञ्चित् । गत्वापि नालऽमतएव दिशां निषेदुः कोणेषु नूनमलभन्त यतः स्थलानि ॥१२॥

रङ्गशाला में जैसे तैसे महाशयों ने मध्यभाग की छोड़ उसके ग्रास पास जाकर बैठना प्रारंभ किया, परन्तु जब वहाँ पर भी स्थान न मिला तब दिशाओं के कोनों में बैठने का उद्योग करने लगे॥ १२॥ लोके समस्तविषयानपहाय मूके वीचाप्रतीच्चणपरे विदुषामधीशे। प्रादुर्वभूव नवनाटकसूत्रधारः कोप्यद्भुतो भवनमध्यतलादुदारः॥१३॥

उस समय में मनुष्यों के मूक दत्तिचत्त होने पर महर्षि के अनुरोध वश नेपथ्य से निकल कर अति मनेाहर वेष वाला सूत्रधार नान्दी कहने के लिए उद्यत होगया। (सूत्रधार नान्दी की पढ़ता है, यह नियम है)॥ १३॥

विश्वानि देव सवितुर्दुरितानि लोकान् नूनं परासुव तथाऽऽसुव सर्वदैव । यद्भद्रमस्ति सकलं प्रविधेहि तन्नो-यूथेब्विति प्रतिवदन्विररामं नान्दीम् ॥१४॥

हे परमात्मन, आप इस लोक में सर्वदा दुए भूतों की दूर करें और जो जगत् के कल्याणकारक सर्व सुखकारी पदार्थ हों उन्हें आप सर्वदा भेजा करें। ऐसी मंत्रार्थ रूप नान्दी को पढ़कर सूत्रधार प्रस्ताव करने लगा। १४॥

> नान्दीपदे निगदिते विरतेपि पश्चात् तत्सूत्रधारकथनान्निखिलं बभूव । निःशब्दमस्तिमितमागमनादिशून्यं यत्नाजगाम नवकीर्तिनटी तदीया ॥१५॥

पहले नान्दी मन्त्र के पढ़कर पीछे प्रस्तावना करते हुए सूत्रधार के वचन से वह समस्त सभा-मण्डप शब्द-रहित ग्रीर गमनागमन-शून्य होगया। फिर वहाँ यशोरूपिणी नटी ग्रागई॥ १५॥

नानानियोगकुशलामनुवीक्ष्य चैनां सर्वेपि मग्रडपगृहागतसभ्यलोकाः।

नैजेन्द्रियानुगमनोमयरङ्गशाला-मध्यस्थतल्पसुखमन्वगमन्प्रसादैः ॥१६॥

इस यशोरूपियो नटी के। नाना प्रयोगों में चतुर देख मण्डप के ग्रंतर्गत सभ्यगण ग्रपने इन्द्रियों द्वारा ग्रनुगत मनामय रङ्गशाला में जा जा कर बैठने लगे। ग्रर्थात् पकाग्र चित्त होकर सुनने लगे॥ १६॥

मञ्जीरमञ्जुवलयकणितानुरूपं काञ्चीनिनादविलसद्गुरुमध्यशोभम् । हारानुहारि तिलकार्चितरम्यवक्त्रं तौर्यत्रिकं किमपि तत्समभूदनल्पम् ॥१७॥

ग्रब यशोरूपियो नटी का रूपकालक्कार से वर्यन करते हैं। मंजीरों द्वारा सुन्दर कंकण ध्वनियों से मनेाहर, कांची शब्दों से ग्रलंकत, हार से ग्रनुहारि, तिलकयुक्त मुख से विभूषित, वह ग्रद्धुत तै।यंत्रिक समस्त भारतवर्ष का विस्मयकारक होगया॥ १७॥

यद्वीक्ष्य भैरविमता निखिलापि नूनं सा कापि सभ्यपरिषन्न चकार तत्र । वार्ता मुखामुखि यथा लवमात्रतोपि नेत्राणि भिन्नविषयान्तरमभ्युपेयुः ॥१८॥

जिस छीला को देख आइचर्य को प्राप्त हुई महाशयों की सभा प्रत्यक्ष ते। क्या, काना फूँसी में भी अपनी सब बातों को बन्द कर एकरूप से दत्त-चित्त हो निश्चल होगई॥ १८॥

> श्रत्रान्तरे करगृहीतनवीनवेत्रो-यः कञ्चुकी निखिलजर्जरबालनेत्रः । पातं बभूव सुदृशामखिलस्य जन्तो-स्तं सा नटी समिभगूहत हास्यवेशात्॥१६॥

इसी ग्रवसर में हाथ में एक नया वेत्र लिए हुए ग्रत्यन्त वृद्धावश्वा से सफ़ेद पलकोंवाला कञ्चुकी निकल कर धर्मोपदेश देने के लिए ग्राया, जिसे देख कर सब लाग ग्रचम्मे में रह गये। ग्रीमिप्राय यह कि शतपथ, गोपथ ग्रादि ब्राह्मण-प्रन्थों में विचार होने लगा॥ १९॥

> सोपि प्रशस्तपरमात्मानिदेशभावं तस्यै निवेद्य नवनायकबद्धभावम् । लब्धाखिलप्रकरणानुगमः प्रतस्थे तेनैव मार्गनिवहेन यथागतेन ॥२०॥

वह कञ्चुकी भी नायक के निर्देश से परमातमा के समस्त भावों के। उस नटी से कहकर समस्त विषयें। से अपनी बातें। के। अनुगत देख धीरे धीरे उसी पुराने रास्ते से चला गया॥ २०॥

> मध्ये विदूषकविभूषितमध्यदेशं तन्नाटकं किमपि कल्पितमाबभूव । यस्मिन्नितान्तपरिहासविकासवासा-दाविर्बभूव निखिलापि सभा नवेव ॥२१॥

इसी बीच में विदूषक द्वारा विभूषित मध्यदेश वह दयानन्द-विजय नाटक ऐसा ग्रद्भुत हास्यरस केा दिखाने छगा कि जिससे समस्त सभ्यगण फिर भी नवीन से होगये॥ २१॥

एवं बहूनि दिवसानि समस्तपात्री
नानामहैरनुगतानि विधाय हर्षात् ।
लोकं समुद्ररशनाऽऽगतपत्तनोत्थं
विस्मापयन्ननु चकार परात्मभावम्॥२२॥

इस प्रकार वह नाटकपात्री बहुत दिनों तक नाना प्रकार के उत्सवों से भारतवर्ष के समस्त नगरों से आये हुए महाशयों का विस्मित कर आप आनन्द में मग्न होगई॥ २२॥ काले गते बहुतिथे मनुजार्थनाभि-योंगीश्वरोपि किल यामवदिहरं ताम् । सर्वे विशुद्धहृदयान्तरदीपनाय शृगवन्तु भक्तिभारिताः किमतोन्यदेवम् ॥२३॥

बहुत दिन बीत जाने के बाद समस्त भारतवर्ष के महाशयों की प्रार्थना करने पर महर्षिजी ने भी वेद-मार्ग के ग्रतुकूल जिस ग्रमृत वाणी को कहा वह भी ग्रपने मनें। को प्रफुल्लित करने के लिए समस्त सभ्यगण सुनें ॥२३॥

श्राद्धं तदेव निगदन्ति महात्मवर्या यस्मिन्परोपकरणाय जनोत्तमेषु । सच्छ्रद्धया किमपि वस्तु तदर्थितं वा विश्राणयन्ति मनसा वचसापि विज्ञाः॥२४॥

यब यहाँ से (७२) इलोक पर्यन्त मृतक-श्राद्ध का खण्डन किया जाता है। इस संसार में महात्मा जन श्राद्ध उसी को कहते हैं जिसमें अपनी श्रद्धा के अनुसार परापकार की दृष्टि से अच्छे गुण वाले पुरुषों के लिए कुछ पदार्थ मन या वाणी के द्वारा दिया जाय ॥ २४॥

श्रद्धाविद्दीनमथ ये प्रददत्यिनच्छा-विस्फूर्जितप्रतिमभावगताः कथञ्चित् । सर्वं तदर्थगतमर्थफलं न सूते शान्ताग्निकुएडच्चतवज्जडबुद्धिदत्तम् ॥२५॥

यविद्या के फंदे में पड़े हुए जो पुरुष दूसरों के कहने सुनने से श्रद्धा-रिहत जड़-बुद्धियों की दान देते हैं वह सब राख में हवन करने के समान कुछ फल नहीं देता। इस लिए विद्वानों की देना चाहिए। मूर्खों को नहीं ॥ २५॥

> देशानुकूलमथ कालकलानुकूलं पात्रे तपोग्रणवति प्रतिदानशून्यम् ।

यद्दीयते बुधजनैरुपकारबुद्ध्यां तच्छ्राद्धमित्यनुवदन्ति विपश्चिदम्याः ॥२६॥

विद्या ग्रीर तप से युक्त पात्रों में ग्रच्छे देश तथा काल में जा उपकार की बुद्धि से दान दिया जाता है उसे ही पण्डित जन सच्चा श्राद्ध कहते हैं॥ २६॥

पिगडादिकं बहुविधाय मनुष्यलोके ये क्वर्वते किमपि वेदमतानिभज्ञाः । ते सर्वमेव नरकोद्गमनप्रतीचा-वीचापराः फलविहीनतयैव कृत्यम् ॥२७॥

वैदिक धर्म के न जाननेवाले जो पुरुष इस संसार में पिण्डादि बना कर कुकर्म करते हैं वह माना नरक में जाने के लिए अपने आपही रास्ता दूँढ़ते हैं॥ २७॥

> दत्तं पुरा नु लभते जननेत्रदत्तं जन्मान्तरे नु लभते किल जीवलोकः । मन्ये समस्तकथनेष्विदमस्ति सिद्धं क्रत्रापि नो मिलति दानफलं प्रयाते ॥२८॥

पूर्व जन्म में किये हुए कर्मों का फल जीव इस जन्म में भोगता है ग्रीर इस जन्म में किये हुए कर्मों का फल ग्रागे भोगेगा। यह सर्व-शास्त्र-संमत है परन्तु यहाँ का दियो हुग्रा लोकांतर में कोई दूसरा कदापि नहीं पा सकता॥ २८॥

जीवेऽमरे वसनवद्वपुरप्यपास्य देहान्तरं कृतिवशात्प्रगते न कोपि। तत्रास्य बान्धव इति व्यवहार एव वेविद्यते कथमपि क्वचिदप्यशस्तः॥२६॥ वस्त्र के समान शरीर को भी इस लोक में छोड़कर ग्रमर जीवातमा के लोकांतर जाने पर उस जीवातमा का यहाँ के पुरुषों से कुछ बान्धव-व्यवहार ही नहीं रहता है॥ २९॥

कुत्रेदृशं वचनमस्ति बुभुचितास्ते जन्मान्तरेपि गतजन्मगतैः प्रदत्तम् । भुक्तान्नपानवसनादिकमादरेण तृप्यन्ति सर्वमिदमल जनैः प्रदिष्टम् ॥३०॥

दूसरे जन्म में भी भूखे प्यासे जीवातमा पहले जन्म के मनुष्यों के दिये हुए वस्त्र, जल, भाजन पाकर तृप्त हो जाते हैं—ऐसा वचन किस महर्षि के बनाये हुएं पुस्तक में पाया जाता है ? किसी में नहीं ॥ ३०॥

नव्यानि कर्मवशतो जननानि लब्ध्वा नव्येषु बान्धवजनेषु करोति सख्यम् । नव्यानि तत्र लभते सकलानि मन्ये वस्तूनि दुग्धजलभोजनभाजनानि ॥३१॥

वह जीवात्मा यहाँ से चल, अपने कर्मों के वश से नवीन जन्म की पा, दूसरे जन्म में नये बान्धवों में प्रीति करलेता है और उस जन्म में समस्त दुग्ध, जल, अन्न, वस्न, पात्र आदि वस्तुओं की नवीन रूपसे ही पाता है ॥३१॥

प्रेतेतिशब्दकथनादिष तस्य लोकान्-मन्ये प्रकर्षगमनं किविभिः प्रदिष्टम् । तचेत्कथं यदि कथंचिदपीह तस्य सम्बन्धबन्धनफलं मनुजानुविद्धम् ॥३२॥

इस लोक में बिलकुल सम्बन्ध को इटाकर लोकांतर जाना ही प्रेत शब्द का ग्रर्थ है। यदि उसका यहाँ के लोगों से सम्बन्ध रहा तो प्रेत शब्द का प्रथ कहाँ घटा ? यदि घटा तो उसका यहाँ के बान्धवों से सम्बन्ध नहीं रहता॥ ३२॥ प्रेतः कथं यदि जलादिकवस्तुभोजी नोचेत्कव तर्हि विहितं जलदानकृत्यम् । श्रन्योन्यदुर्घटनमेतदलङ्करोति सम्बन्धभञ्जनमनुप्रहनिग्रहाभ्याम् ॥३३॥

यदि वह जीव यहाँ के दिये हुए पदार्थों का अनुभव करता है तो प्रेत नहीं। यदि प्रेत है तो यहाँ के दिये हुए पदार्थ नहीं भोग सकता यह अन्यान्य दुर्घटना अनुप्रह तथा निप्रह से सम्बन्ध के तोड़ने में अपना ज़ोर छगाती है ॥ ३३ ॥

लोकान्तरं यदि गते मनुजे प्रदत्तं तद्दान्धवैरिष्ट जलादिकमेति जन्तुः । देशान्तरं प्रति गते विफलैव तर्ष्टि पाथेयबन्धनकृतिर्मनुजैः प्रदिष्टा ॥३४॥

जो मनुष्य के मरने पर उसके बान्धवों से दिया हुन्ना पदार्थ उसके पास पहुँच जाता है ते। देशान्तर के। गये हुए पुरुष के लिए चवेनी म्रादि पदार्थों के। बाँधने की कुछ म्रावश्यकता नहीं होनी चाहिए॥ ३४॥

> पाथेयबन्धनिमिति प्रदिशत्यलं नो जीवस्य पूर्वपुरुषैः सह सम्प्रयोगः। केनापि कारणवशेन भवत्यलं तत् सर्वं नवीनमनुजैरिदमत्र सृष्टम्॥३४॥

जा इस लोक में देशान्तर की गये हुए पुरुष के साथ चबेनी ग्रादि का प्रबन्ध किया जाता है यह इस बात की पूर्ण रूप से जतलाता है कि मरे हुए पुरुषों का पूर्व पुरुषों से कुछ सम्बन्ध नहीं रहता॥ ३५॥

> विद्युत्पथेन यदिदं मनुजैः प्रदिष्टं देशान्तरे धनगतागतमेतदत्र ।

लोकान्तरे न तदिप प्रथितं कथञ्चि-द्रूपान्तरेण न समचफलोपभोग्यम् ॥३६॥

जा इस लोक में तार के द्वारा द्रव्य ग्रादि पदार्थ देशान्तर के लिए भेजे जाते हैं वह इसी मर्त्य लोक के लिए हैं दूसरे लोकों के लिए नहीं। वह भी एक रूप से दूसरे रूप में बदल कर पाये जाते हैं, उसी रूप से नहीं॥ ३६॥

पौराणिकोदरति चिदि भोज्यजातं लोकान्तरेपि मनुजेषु ददाति तिहै। श्राकिसमकान्यपि कथं न वसूनि मन्ये तत्रैव विन्यसित मुग्धगुणा जनाली ॥३०॥

यदि श्राद्धभोजियों की पेटरूप बिजली यहाँ के दिये हुए भाज्य-पदार्थों की तार के समान लोकान्तर को पहुँचा देती है तो उसी बिजली के रास्ते से यहाँ के जन, वस्त्र, पात्र ग्रादि पदार्थों की उसी जगह पर क्यों नहीं पहुँचवाते ॥ ३७ ॥

नैवेश्वरानुमितिभिन्नतया कदापि तोयाग्निवायुषु हुतं तनुते फलानि। चेदिस्त तर्हि निगमेषु कथं न मृग्या सा तस्य सम्मतिरलं बहुभिः प्रमाणैः॥३८॥

ईश्वरोक्त वेद की विरुद्धता से जो कोई पदार्थ, यग्नि, वायु और जल में फेंका जाता है वह कदापि फलदायक नहीं होता। यदि होता हो ते। वेद-विरुद्ध काम करने के लिए भी वेद का प्रमाण मिल जाना चाहिए॥ ३८॥

श्रिप्रदत्तघृतमिष्टपदार्थजातं वेदोदितेन विधिना परमेश्वरेण । भूवायुशुद्धिवशतो यदनुप्रदिष्टं तद्भौतिकाग्निवचनं निगमे विलोक्यम् ॥३६॥ परमेश्वर ने वेद के द्वारा जा हवन वायु की शुद्धि के लिए बतलाया है वह भी भातिक अग्नि के द्वारा बन सकता है; वैद्युत अग्नि से नहीं। इसलिए अग्नि भी परमात्मा के नियुक्त कामा में ही सहायक बन सकता है, ग्रीरों में नहीं ॥ ३९॥

यागादिकोपि परमेश्वरशासनेन वेदेन चेदहरहः क्रियते मनुष्यैः । सोपि प्रशस्तपरलोकपलोपधायी नो लभ्यते निगमवर्त्मनि मार्गितेपि ॥४०॥

यह जो यश्च करने का विधि ईश्वरोक्त वेद के द्वारा प्रति दिन किया जाता है वह भी दूसरे जन्म में जाकर फल देने वाला नहीं माना जाता; प्रत्युत पुत्र-पौत्रादि रूप में उसका भी फल यहीं भोगना पड़ता है॥ ४०॥

> वेदेतरेषु यदि तद्वचनानि नूनं ग्रन्थेषु तानि परतो न निसर्गभावात् । प्रामाण्यवादपरकाणि मतानि सर्वे-रस्मान्न तत्कथनमस्ति मतं मतं मे ॥४१॥

जो वेद से भिन्न प्रन्थ ब्राह्मणिदिकों में परलोक-विषयक यक्ष करने का विधान पाया जाता है वह उन प्रन्थों के परतः प्रमाण से स्वयं प्रमाण के योग्य नहीं माना जाता; प्रत्युत वेद के अनुकूल होने से ही उन प्रन्थों का प्रमाण मानने योग्य है इसलिए मैं उन प्रन्थों के प्रमाण के कदापि नहीं मान सकता ॥ ४१॥

> सर्वे धनञ्जयमुखाः परमेश्वरेण स्वे स्वे नियोगकरणे नितरां नियुक्ताः । भाग्योपलब्धनिजकार्यविधानएव कालं नयन्ति कथमप्यपराधभीताः ॥४२॥

जितने ग्रिय, वायु, रिव, चन्द्रादि पदार्थ हैं वे सब ईश्वर के ग्राज्ञानुसार ग्रपनी ग्रपनी क्रियागों में लगे हुए भाग्यवश से पाये हुए ग्रपने ग्रपने कामें। के करते हैं। ईश्वर की ग्राज्ञा के बिना कोई भी स्वतन्त्रता से काम नहीं कर सकता॥ ४२॥

> भानुः स्वकालपरिमाणवशाजडोपि भूगोलमण्डलपरिश्रमणे नियुक्तः । नैजैर्मयूखनिचयेः सलिलानि लोका-स्रोकान्तरं नयति सर्वशएव साचात् ॥४३॥

जड़ सूर्य भी प्रत्यक्ष ही सब प्रकार से ईश्वर की याज्ञा का पालन करता हुआ प्रति दिन पृथिवी का जो गेल मण्डल है उसके आस पास भ्रमण में लगा हुआ अपने नियत समय में किरणें के द्वारा भूलेंक से जल के किरणें को भुवलोंक में पहुँचवाता रहता है ॥ ४३॥

नैसर्गिकी यदि रवेर्जलजातमात्रे-ष्वादानशक्तिरवधानपरास्तिशङ्के। दत्तं कराञ्जलिजलं कथमाप्य तुष्टो-नूनं भविष्यति स दीप्तमयूखभूमिः॥४४॥

जा सूर्य में स्वभाव से ही जल के खींचने की शक्ति है ते। वह चुख्लू में भरकर दिये हुए पानी से किस तरह तृप्त हो सकता है ? कदापि नहीं ॥४४॥

नैवेद्दशं मिलति वाक्यमपीह वेदे देयं कराञ्जलिजलं मनुजैः प्रभाते । रात्रेर्मुखे च तदहो विफलन्नु तस्मै तसोयदानकरणं जगति प्रदिष्टम् ॥४५॥

प्रातःकाल ग्रीर सायङ्काल सूर्य के उद्देश्य से जल की देना किसी भी वेद-मन्त्र से सिद्ध नहीं द्वीता । इस लिए यह ढंग विफल ही समझना चाहिए ॥ ४५ ॥ कुत्रापि पाकमुपलंग्भयता परत्न तापं नितान्तमुपयोजयता स्फुटैव । सन्दर्श्यते नियमसङ्गतिरात्मदत्ता सूर्येण सर्वभुवनोदरदीपकेन ॥४६॥

इस लोक में प्रकाश करनेवाला सूर्य फलादि वस्तुओं में परिपाक को दिखलाता हुआ प्रत्यक्ष बतला रहा है कि मैं ईश्वर की प्रेरणा से समस्त पदार्थों को घटाता बढ़ाता हुआ अपना काम कर रहा हूँ॥ ४६॥

तस्यैव रिमषु जलोद्धरणादिशक्ति-र्नाग्नौ न विद्युति न मानसविद्वभेदे । स्टष्टा चकास्ति तदहो मनुजैर्मुधैव सामान्यलोकजठराग्निषु हूयतेऽन्नम् ॥४७॥

ईश्वर ने जल ग्रादि पदार्थों के खींचने की राक्तिकेवल सूर्य के ही किरणें में दी है। ग्रिप्त, बिजली ग्रादि में नहीं कि जो इस लाक से दूसरे लोक में चीज़ पहुँचा दें। इसलिए सामान्य जनों की पेटकपी ग्रिप्त में पदार्थ डालना व्यर्थ ही है॥ ४७॥

सामान्यदानपरकं यदि भोजनाहि
सन्दीयते निजफलागमवाञ्छयात्र ।
तस्मिन्न कोपि विधिरस्ति निषेधको वा
सर्वत्र विस्तृतिमियं कथना गतेव ॥४८॥

जो भद्र पुरुष अपने लिए सामान्यतया दान की इच्छा से ब्राह्मण-भाजन कराते हों तो इसमें न विधि है, न निषेध है, क्योंकि अपना दिया हुआ आपही पाना माना जाता है। वह दान सामान्यतया सबही दीन जनें की देना उचित है॥ ४८॥

> पञ्चत्वमासवति पञ्चकसंप्रसूते पञ्चाग्निसेविनि दशेन्द्रियभावभूते ।

देहे समस्तपरमाणुविशीर्णरूपे कस्मै प्रदेयमिह सम्प्रति तोयदानम् ॥४६॥

पाँच तस्वों से बने हुए पाँच अग्नियों के सेवन करने वाले पाँच ज्ञाने दिय ग्रीर पाँच कर्मों द्रियों से युक्त मजुष्य-देह के पञ्चत्व होने पर कहिए किसके लिए जलदान दिया जाय ? ॥ ४९ ।।

तोयेषु तोयपतनं न फलानुबन्धि किं वा करिष्यति फलं विफलोग्निरेकः । कोथों भविष्यति गवां गवि योजनेन भिन्नेषु पञ्चसु नियोजकसूचनाभिः॥५०॥

यदि जल में जल गिरा दिया जाय तो क्या फल होगा ? यदि अग्नि की जल दिया तो सिवा बुभने के श्रीर क्या होगा ? यदि पृथिवो के परमाशुओं को उनसे जोड़ दिया जाय तो जड़ पदार्थ क्या कर सकता है ? इसलिए मरने के बाद जल श्रादि पदार्थों का देना सर्वथा व्यर्थ है ॥ ५०॥

जीवोऽमरः प्रकृतिबन्धनमाप्य मन्ये यावन्तु तिष्ठति जडं बहुयोनिभेदैः । भूमेस्तले तदवधि प्रतिभाति देही भिन्नस्ततो निजफलानि समीहते नु ॥५१॥

ग्रमर जीवात्मा जब जब जड़ रूप प्रकृतियों के बन्धनों की प्राप्त हो जाता है तमी देही कहाता है। उससे भिन्न होकर ग्रपने कर्मों का फल ग्रजुभव करता है॥ ५१॥

> स्रम्भूतिसंश्रयपरा इति वेदमन्त्रः। किं संवदत्यविरतं न समीक्ष्यते किं विद्वद्वरेरहरहः क्रियते यदेतत् ॥४२॥

जो जो पुरुष जड़ पदार्थ का सेवन करते हैं वह अन्धतम की प्राप्त होते हैं। यह वेद मन्त्र का अर्थ क्या आप छोगों ने नहीं सुना ? यदि सुना होता ता फिर जड़ देह के उद्देश्य से क्यों जछदान देते हो ? ॥ ५२ ॥

> कर्मानुबन्धिनि फले गतचेतनानां केषां न सिध्यति गतागततारतम्यम् । तचेन्न तर्हि विफलं नु मनुप्रदिष्टं लोकान्तरानुगमनं मनुजस्य शङ्के ॥५३॥

फल के कर्मानुरूप हेाने पर मरे हुए किन पुरुषों का आवागमन सिद्ध नहीं होता ? यदि होता है तो मनुस्मृति में कहे हुए लोकांतर की प्राप्ति सिद्ध है ॥ ५३॥

> सूक्ष्माणि कर्मपरिपाकफलानि सूक्ष्मे जीवात्मनि प्रतिभवन्तु न मे विषादः । दृश्यानि भोज्यकवलानि कथं प्रयान्ति रूपान्तरं प्रतिगतेऽग्रुनि जीवरूपे ॥५४॥

स्थमरूप कर्मों के फल स्थमरूप जीवात्मा के साथ जायँ इसमें कुछ ग्राइचर्य नहीं। क्योंकि स्थम पदार्थ स्थम पदार्थ के साथ मिलाही करता है। परन्तु मोटे मेटे ग्रास स्थम जीवरूप के साथ किस प्रकार जाते हैं? यह बड़े ग्राइचर्य की बात है॥ ५४॥

> विद्यातपोनिधिनिभेषु हुतं नितान्तं विप्राननाग्निषु सुदुर्गपथान्मनुष्यान् । निस्तारयेदिति वचो मनुना प्रणीतं रूपान्तरेण विनियोज्यमितीह भेदः ॥५५॥

जो कि मनुस्मृति में "विद्वानों की देना पापों से छुड़ाता है" पेसा बचन लिखा है वह यों लगाना चाहिए कि उनको धन, वस्त्र, प्रजादि देकर विद्या का प्रहण करना, विद्या होने से ज्ञान, ज्ञान होने से पापों से बचना स्वतः सिद्ध है ॥ ५५ ॥ विद्वद्वजादिधगता बहुिमः प्रयासै-विद्येति या जनवरैरनुमोदिताऽऽस्ते । सैवामरत्वमजरत्वमलं तनोति निस्तारयत्यिप च दुर्गपथान्मनुष्यान् ॥४६॥

नाना परिश्रमें। के द्वारा विद्वानों से ग्रहण की हुई एक विद्या ही मनुष्यों के। ग्रजर, ग्रमर बनाकर दुःखों से छुड़ाती है ग्रीर कोई नहीं ॥ ५६ ॥

दिष्टं न वेदविषये ऋषिभिर्न सृष्टं दृष्टं न धर्मसदनेष्विप यत्कथं स्यात् । प्रामाग्यमस्य मनुजैः परिकल्पितस्य श्राद्धस्य मन्दमतिमद्भिरलं कृतस्य ॥५७॥

वेद में जिसका नाम नहीं, ऋषियों ने जिसकी कहा नहीं, धर्मशास्त्र में जिसकी लिखा नहीं, ऐसे ग्रज्ञ जनों के द्वारा चलाये हुए मृतक श्राद्ध की किस प्रकार सिद्ध माना जाय ?॥ ५७॥

> युक्तिर्न यत्न विषये बुधकिल्पतास्ते मुक्तिश्च दूरतरमेव यतः परास्ते । तस्मिन्गतं यदि मनो विषये ततः किं वेदादिशीलनफलं विफलं समस्तम् ॥५८॥

जिस विषय में विद्वानों की सम्मति नहीं, मुक्ति का पता नहीं, पेसे मृतक-श्राद में यदि मन लगता हो ते। विद्याभ्यास का होना व्यर्थ ही है॥ ५८॥

> विद्याविद्वीनमितमन्दमदान्धलोकैन रात्मम्भरित्वमुपचर्य मनुष्यलोके। विस्तारितं मिषमिदं प्रभवेत्सुखेन यस्मादनल्पजठरानलहोम इत्यम् ॥५६॥

यह जो मृतक श्राद्ध है से। केवल विद्याहीन मूर्खों ने दुनिया में पेट भरने का बहाना बनाया है जिससे उदर-पाषण होता रहे॥ ५९॥

नृनं विचारविषयोयिमहास्ति लोके
कर्मानुबन्धनपरः पुनरस्य पिग्डैः ।
सन्तर्पणापरिकरः कथनानिबन्धोनो यौगपद्यमिदमत्र चकास्ति रम्यम् ॥६०॥

यह ज़रा विचार करने की बात है कि कहाँ तो यह कहना कि जीवात्मा कर्मों के बन्धनों में फँसा हुग्रा जन्म छेता है ग्रीर कहाँ फिर चावछों के पिंडों से उसका श्राद्ध तर्पण करना ये दोनें। बातें एक साथ नहीं बन सकर्ती ॥६०॥

संस्कारविध्यनुमतं नरमेधयज्ञं कृत्वा न कापि कृतिरेव दिवङ्गतस्य । जीवस्य नैगमगतास्ति कुतोत्र लोके कर्माणि तस्य कलयन्ति जनाः सुमन्दाः ॥६१॥

संस्कारविधि के अनुकूछ नरमेधयक्ष करके मरे हुए शरीर के उद्देश्य से कोई कर्म करना वेद में छिखा ही नहीं है। फिर अक्ष जन क्यों पिण्डादि दिया करते हैं॥ ६१॥

नो जाङ्गलो नरपथो न नदी न तप्ता सा वालुका न किल वत्सरगम्यमार्गः । जीवेऽमरे भवति तत्त्वणलब्धदेहे सर्वं पुराणमनुजैरिदमत्र सृष्टम् ॥६२॥

यमर जीवात्मा के कर्मानुसार उसी समय में गर्भ के बन्दर या ग्रंतरिक्षस्य वायु-मण्डळ में जाने पर न कहीं जङ्गळ का रास्ता, न कहीं वैतरणी नदी, न कहीं गरम रेत, न कहीं साळ भर का रास्ता पड़ता है। ये सब बातें ळोगों ने बनाळी हैं ॥ ६२॥

> जीवः शुभाशुभवशेन निजोद्गतेन नानाफलानुगतजन्मफलानि भुक्त्वा।

स्वैरेव कर्मपारिपाकफलैरनन्ते-रात्मानमाविशति कर्मफलानुरूपम् ॥६३॥

जीव ग्रपने किये हुए कर्मों के चरा, नाना अकार के कर्मों के फर्लों की भागकर, ग्रपने ग्रनन्त कर्मों के परिपाक फल से कर्मफल के ग्रनुकप देह में प्रविष्ट है। जाता है ॥ ६३ ॥

चिच्छक्तिमानिप जडप्रकृतिप्रसक्तो-जीवोवकाशवति दुःखमये प्रकोष्ठे । मृत्योरनन्तरसवश्यमनुप्रयाति कर्मानुबन्धपरिपाकवशेन मातुः ॥६॥

चेतन शक्तिवाला भी जीव जड़क्रप प्रकृति के बन्धनों में फँसकर एक शरीर छोड़ने के बाद, अपने कर्मों के वश, आकाश के समान, माता के गभाशय में प्रविष्ट हो जाता है ॥ ६४ ॥

तत्रापि वेदमितमासदिनान्तएव मातुश्चलत्ययमलं जठरे प्रविष्टः । निर्गत्य मासि दशमे पुनराप्य लोकं तेष्वेव रज्यति सुहृज्जनबान्धवेषु ॥६५॥

उस गर्भाशय में भी चार महीने के मांस पिंड में प्रविष्ट है। माता के उदर में खूब फड़फड़ाता है ग्रीर कर्मों का याद करता है। वहाँ से दश महीने में जन्म लेकर फिर ग्रपने उन्हों बाँधवों में (जिनमें कि जन्म लिया है) प्रीति-पूर्वक बर्ताव करता है॥ ६५॥

> मानुष्यमेति यदि तर्हि यहे तदीये ये बान्धवाः सपदि ते सुत इत्यवेक्ष्य । सर्वामिप प्रतिपदं जनयन्ति तस्य सेवामहो जगित रीतिरियं प्रसिद्धा ॥६६॥

यदि वहः जीव मजुष्य के यहाँ जन्म लेता है ते। जिसके जन्म लेता है उसके जितने बान्धव हैं वे पुत्र जान कर उसकी सेवा करने के लिए उद्यत है। जाते हैं। यह संसार में स्पष्ट है॥ ६६॥

गात्वं यदाशु लभते निजकर्भवेगा-त्तलापि दुग्धजलबालतृगानि भुङ्क्ते । शेते वसत्यनुवदत्यनुमोदते वा तेष्वेव बान्धवजनेषु कृतानुबन्धात् ॥६७॥

यदि निज कर्मों के अनुसार पशुता का प्राप्त होता है ते। वहाँ भी दूध, पानी , घास पाया करता है ग्रीर वहीं सोता है, बैठता है, बेलता है ग्रीर प्रसन्न होता है ॥६७॥

> एवं पतङ्गक्रामिकीटभवेषु नाना-मार्गेषु तत्तदुपसाधनभूषितेषु । जीवो जगत्यनुदिनं जनने मृतौ वा तिष्ठन्प्रयाति भुवनेषु कृतैः खक्रत्यैः ॥६ ८॥

इस प्रकार उन उन सामित्रियों से सुन्दर पतंग, कृमि आदि-जन्य नाना मार्गों में रहता हुआ जीव प्रति दिन संसार में जन्म या मरण-रूप से आवागमन में फँसा हुआ अपने किये हुए कर्मों से नाना छाकों में घूमता रहता है ॥ ६८ ॥

> श्रत्यन्तनीचतरकर्मवशेन लोके वृत्ताभिधामिप गतिं समवाप्य शङ्के। रूपान्तराणि परिवर्तयते समन्ता-जीवोयमीश्वरफलानुगमैरुपेतः॥६६॥

अत्यन्त नीच कर्मों के वश से वृक्षकपता की प्राप्त होकर ईश्वर के दिये हुए अपने कर्मों का फल भागता हुआ जीव नाना क्रों में आया जाया करता है ॥ ६९ ॥ लोके रथाङ्गपरिवर्तिनि लच्चशोत्र जीवो गतागतफलानि समापयन्सन् । मुक्तिं न याति यदि याति तदान्तरिचे सूक्ष्माणुभिः सह स तिष्ठति वातबद्धः ॥७०॥

रथ-चक्र के समान चलते फिरते इस संसार में जीव लाखों योनियों में ग्रावागमनों के द्वारा ग्राता जाता हुगा पहले तो मुक्ति की प्राप्त ही नहीं होता ग्रीर जी होता भी है ते। वायु-रूप में संबद्ध होकर ग्रंतिस्थ के बीच परमा-गुत्रों के साथ रहा करता है॥ ७०॥

एवं वदत्यखिलयोगपतौ समस्ता
विद्वद्वग्रीरुपचितापि सभावतस्ये।
विश्रान्तवीचिरधरीकृतसर्वतोया
वेलेव सागरवरस्य विमूकभावात्॥७१॥

महर्षिजी के ऐसे कहने पर नाना विद्वानों से भरी हुई वह सावभौम सभा गम्भीर समुद्र-वेळा के समान शान्ति की प्राप्त हे।गई॥ ७१॥

वेदान्तरे जवनिकापतनाय संस्थे विश्रम्य नागदलचर्वणदत्तचेताः । नानादिदृ जनसंशयनिर्णयाय योगी जगाद पुनरप्यपरां गिरं ताम् ॥७२॥

कुछ देर के बाद दूसरे वेद का पर्दा बदलने पर वह महर्षि पान खाने से ग्रपना परिश्रम दूर कर नाना विद्वानों का संशय दूर करने के लिए फिर भी ग्रमृतक्रप व्याख्यान देने छगे॥ ७२॥

> तीर्थं तदेव निगदन्ति बुधाः प्रशस्तं वेदानवाप्य सकलाङ्गपरान्नु यस्मिन्।

मृत्योर्मुखाच्च्युतिमवाप्य विमुक्तदुःखो-जीवोमरत्वमुपयाति निरस्तदोषः ॥७३॥

पण्डित जन तीर्थ उसी की कहते हैं जहाँ पर जाकर छः ग्रंगों सहित चारों वेदों की पढ़कर, निरस्तदोष जीव मृत्यु के डर से छुटकारा पा, ग्रमर पदवी की प्राप्त हो जाता है। ऐसा स्थान केवल गुरुकुल ही हो सकता है॥ ७३॥

> गङ्गादिसङ्गमपयोधिजलेषु यर्हि तीर्थत्वबुद्धिमधिगम्य जनोऽमरः स्यात्। मन्ये न कोपि अवनेषु तदानुतिष्ठे-त्तिष्ठेच्च तर्हि न फलोपगमः समेयात्॥७४॥

गङ्गा ग्रादि निद्यों के संगमें। में तथा समुद्रों में जो तीर्थ-बुद्धि से स्नान करके मनुष्य ग्रमर हो जाय ते। सारा ही भारतवर्ष ग्रमर पदवी के। प्राप्त होना चाहिए। यदि नहीं होता ते। उन तीर्थों का माहात्म्य विफल मानना चाहिए॥ ७४॥

गङ्गेति नाम कथनेन जनो यदि स्या-न्मुक्तः शतैकिमतयोजनतोपि मन्ये । नाना नदीनदपयोनिधिकीर्तनेन सर्वेपि मुक्तदुरिताः प्रभवेयुरारात् ॥७५॥

जो मनुष्य एक गङ्गा के नाम छेने से ४०० चार सा के स पर बैठे हुए भी मुक्ति का प्राप्त हा जाय ता सारे भारतवर्ष में फैळी हुई नर्भदा ग्रादि ग्रार नदी तथा शास्त्रम् ग्रादि नद ग्रार समुद्रों के नाम से ता फिर पृथिवी मनुष्यों से सर्वथा खाळी हाजानी चाहिए॥ ७५॥

तीर्थोपकग्ठगतपत्तनमानवाना-मेकान्ततः प्रतिगतेऽविफलेऽमरत्वे । कुत्राकृतं क्व विकृतं क्व कृतं क्व सत्यं पापं क्व पुग्यमपि कुत्र शुभाशुभं क ॥७६॥ जो तीथों का माहात्म्य सचा है ते। उनके ग्रास पास बसे हुए ग्रामा में रहने वाले मनुष्यों की एक तरफ़ से मुक्ति हो जाने पर सब बस्तियाँ उजाड़ हो जानी चाहिए ग्रीर फिर ग्रच्छा-बुरा, पाप-पुण्य, करा-धरा, कुछ भी नहीं होना चाहिए ॥ ७६ ॥

कालं यसाप्य किल तीर्थमतिर्जलेषु लोकैः कृता तदवधेरहहप्रकामम् । दारिद्यदुःखभयशोकविमोह्योगाः प्रादुर्वभूवुरतिमन्दमतिप्रयोगाः ॥७७॥

जब से भारतवर्ष में मनुष्यों ने जल में तीर्थ-बुद्धि की है तभी से नाना मतें। का समावेश, द्रिद्रता, भय, रोग, शोक, माह अधिक बढ़ने लगे हैं॥ ७७॥

सत्यानि तातग्रक्षमातृपदोदकानि तीर्थानि मूढमतिभिः प्रविहाय लोके । कुगडोदकेषु बहुकोलविलोडितेषु तीर्थत्वबुद्धिरधुना विहिता ततोदः ॥७८॥

जबसे अज्ञानी मनुष्यों ने सच्चे माता, पिता, गुरु की सेवा छोड़ कर तालावों के पानी में तीर्थ-बुद्धि की है तभी से नाना पापों का प्रादुर्भाव हो गया है ॥ ७८ ॥

मिथ्याप्रशस्तियुततीर्थजलोपकराठे वासानवाप्य सुलभोदरपूरणार्थान् । विद्या समस्तसुखदा मनुजैर्विसृष्टा लब्धा च दीनतरहीनगतिः समन्तात् ॥७६॥

झूं ठी प्रशंसाओं से युक्त तीथों के ऊपर अपना निवास बनाकर लोगों ने अपनी वेद-विद्या के। छोड़ और मागने खाने पर कमर बाँधली इसीसे वे प्रति दिन विद्या-हीन, दरिद्र और दुःखी होते जाते हैं॥ ७९॥ मिथ्यैव किएतिमदं प्रतिभातिं लोके तोयेषु तीर्थमननं न बुधैः कदापि । विश्वासबुद्धिमधिगम्य विवेचनीयं बोध्यञ्च सर्वनरकोदयगोपुराभम्॥८०॥

जलें। में तीर्थ-वुद्धि की कल्पना मिथ्या ही है। विद्वान ऐसा नहीं मानते। इसीलिए आर्य जन इसमें विश्वास न करें और सम्पूर्ण नरकें। का द्रवाज़ा इसे जान इससे सर्वदा बचे रहें॥ ८०॥

> श्रद्भिर्वपूंषि विमलानि भवन्ति सत्यै-श्चेतांसि भूतपदवाच्यिमदं शरीरम् । विद्यातपोबलवशाद्धिषणाविशिष्ट-ज्ञानेन शुद्धिमुपयाति न तीर्थतोयैः ॥८१॥

शुद्ध जल से शरीर, सल से चित्त, विद्या श्रीर तप से भूतास्मा ग्रीर ज्ञान से बुद्धि शुद्ध होती है, तीर्थ जल से नहीं ॥ ८१ ॥

यस्मिन्कृतास्रवन एष मनुष्यलोको-देवे नियोजितमनाः प्रभवत्यलन्तत् । तीर्थं न तीर्थमिदमस्ति जलैः प्रपूर्णं यन्मध्यगाः सुमतयो मरणं लभन्ते ॥ ८२॥

जिसके बीच में स्नान करके मजुष्य ईश्वर में दत्त-चित्त होता है बुद्धिमान् जन उसी को तीर्थ कहते हैं। जहाँ पर स्नान करते करते ग्रापही डूब जाय ऐसे कुण्डों के पानी को तीर्थ नहीं कहते ॥ ८२ ॥

> लब्ध्वापि मानवशरीरिमदं प्रशस्तं ये मानवा निगममार्गमपास्य लोके । याद्दच्छिकान्यभिसरिन्त मतानि तेऽरं नाशम्प्रयान्ति किमतःपरमत्र वाच्यम् ॥८३॥

इस संसार में जो हज़ारों वर्षों के कमाये हुए पुण्यों के बदले में पाये हुए इस मनुष्य-देह की जैसे तैसे पाकर वेदोक्त कर्मों को नहीं करते ग्रीर यथे़च्छ नाना मतें का ग्रवलम्बन करते हैं वे सर्वथा नाश की प्राप्त हो जाते हैं ॥ ८३॥

एवं निरस्तबहुतीर्थपथः स योगी लोके पुराणकथनामपि नाशमूलाम् । मत्वा तदुन्मुखमपि स्वमनः प्रचक्रे चक्रे च खगडनमलं निजवाग्विनोदैः ॥८४॥

इस प्रकार पूर्णकर से तीथों की लीला का खण्डन कर महर्षि ने इस संसार में पुराणों की कथाओं को भी नाश का मूल समक्ष कर व्याख्यान देते समय उनका खण्डन किया ॥ ८४ ॥

येयं पुराण्यचना मनुजैर्नवीना विख्यापितास्ति भुवने नरकप्रधाना । सापीदृशं विषयभावफलं प्रसूते यत्प्राप्य मानवशरीरिमदं न यायात् ॥८४॥

नरकों में छे जाने वाछी यह जो पुराणों की नवीन रचना मनुष्यों ने इस संसार में फैलाई है वह भी ऐसा बुरा फल देती है जिसको प्राप्त हो मनुष्य कदापि मनुष्य-जन्म नहीं पा सकता ॥ ८५॥

श्रृष्यादिसज्जनिमषेण नवानि तेषु वाक्यानि वेदविधिभेदपराणि यत्नात् । विन्यस्य पूर्वश्रृषयोपि कलङ्कालिप्ताः किं नो कृताः कपिलदेवमुखा विमृद्धैः ॥८६॥

उन पुराणों में यत्नें से वेदें। के विरुद्ध वचनें। के। नवीन रूप से रख कर नाना ऋषियों के नामें। के। कलंकित करने के लिए क्या मूर्खों ने बीड़ा नहीं उठाया है ? ॥ ८६ ॥

१ जीव इति शेपः।

वेदान्तदर्शनकरः क्व मुनीश्वरोसौ
व्यासः क्व भागवतलेखकवोपदेवः ।
मन्दैरमन्दचरितोपि समं प्रयुक्तोमन्येऽसमानरचनापद्धिः पुराणैः ॥८७॥

वेदांतदर्शन के बनाने वाळे कहाँ महर्षि व्यास ग्रीर कहाँ भागवत का बनाने वाला वेापदेव ! तथापि ग्रज्ञों ने उन दोनों की रचनाग्रों में भेद न जानकर वेापदेव की रचना का व्यासजी के नाम से प्रसिद्ध कर दिया॥ ८७॥

> कृष्णं शिवं हरिमुखानिप राजवर्यान् मिथ्यावचोभिरभितः परिवेष्टयन्ती । शङ्के परस्परिवरोधवशान्नितान्तं विश्वं निपातियतुमेव पुराणदीचा ॥८८॥

राक्ति, शिव, हिर इनके। भी पैराधिकों ने झूंठा देख लगा लगा कर दुनिया में विद्वेष बढ़ाने की गरज़ से कहीं शिवपुराख, कहीं विष्णुपुराख बना कर तैयार कर दिया॥ ८८॥

> वेदोदितं विलयमेव जगाम सर्वं पापोदयः प्रतिपदं प्रजगाम वेगम् । नाशं गता ऋषिमुनीशपरम्परा सा कालाद्यतः किल नवीनकृतिर्बभूव ॥८६॥

जब से इस भारतवर्ष में नवीन पुरागों का प्रादुर्भाव होने लगा तभी से वेद का प्रचार उठ गया; प्रति दिन पापों का उदय होने लगा; ऋषि-मुनियों की चलाई हुई प्रथा नष्ट हो गई।। ८९।।

> वक्तव्यमस्ति किमतः परमत्र लोके वर्णाश्रमादिरचनैव मनुप्रदिष्टा।

नीता लयं पुनरिदं जगदप्यंनन्तम् सम्प्रापितं नवमतानुगतेः पुरागोः ॥६०॥

इससे अधिक क्या कहना है कि इस संसार में मनुस्मृति में बतलाई हुई वर्णाश्रमों की व्यवस्थाही इन नये पुराणां ने नाश कर दी। भारतवर्ष को भी उच्च पदवी से पाताल में गिरादिया।। ९०।।

कुत्रापि कंसचिरतं क्वचिदप्युपात्तं रामादिमानवक्वतेरनुवर्तनं तत् । गोपीविलासकरणं दिधचौर्यलीला कुत्रापि चीरहरणादिकमप्रशस्तम् ॥६१॥

इन पुराणों में कहीं रामलीला, कहीं कृष्णलीला, वर्णन कर सारे विश्व को बहका दिया। कंस का युद्ध, दही का चुराना, चीरों के। लेकर वृक्षों पर चढ़ जाना, यह कृष्ण का माहात्म्य वर्णन कर अच्छा काम नहीं किया।। ९१।।

एवं समस्तमनुजैर्निजकर्मदीचा-मुक्ता पुराणकथनानुगतिः प्रदिष्टा । लोके यतः समभवत्ततएव मन्ये नाशो मुनिश्वरगिरामतिबुद्धिगम्यः ॥६२॥

जबसे भारतवर्ष में पाराधिक-छीछायें फैछने छगां तबसे मनुष्य अपने अपने कर्मों का छोड़कर कुकर्मों में छगने छगे ग्रीर तभी से ऋषि-प्रधीत प्रन्थां का पठन-पाठन का कम कम हागया॥ ९२॥

> वैधव्यवर्धनपरामिष काश्चिदत्र लोके नवीनरचनामपरेग पुंसी । निर्माय सर्वजगतीतलतो नियोगो-निर्वासितः प्रतिगतोस्ति दिशाम्मुखेषु ॥६३॥

एक काशीनाथ ने वैधव्य की वृद्धि के लिए एक 'शीव्रवाध' पुस्तक की बनाकर इस्र देशा से नियाग की दूर कर दिया। इसीलिए ग्राज कल विध-वाग्रों की अश्विकता होने लगी॥ ९३॥

कि कि ब्रवीमि चरितं नववाक्यभाजां मिण्याभिचारवचेनेरभिपूरितानाम् । वाक्येषु विश्वसनमेव पुराणनाम्नां नो कार्यमार्थपदवीं प्रगतिर्मनुष्येः ॥६४॥

पुराणों का चरित्र में कहाँ तक वर्णन करूँ। यही कहना उचित है कि इनके बनाये हुए पुराणां में आर्य-पुरुषों की कदापि विश्वास नहीं करना चाहिए॥ ९४॥

यद्दर्शनादिष मितिर्विमितित्वमेति चित्तं विकारमुपयाति वचोषि भेदम् । सा दूरतः कविजनैरलमाश्च हेया सर्वा पुराणचरितानुगता कथापि ॥६५॥

जिनके दर्शनों से मित भ्रष्ट हो जाती है, मन विकार की प्राप्त होजाता है, वाणी मिथ्या देषप्रस्त हो जाती है, पेसे पुराणों की बुद्धिमान् जन कदापि न देखें ॥ ९५ ॥

एवं न यावदयमात्मपरः स्ववाचं पूर्ति निनाय कथमप्यपरार्थनाभिः। तावत्तदीयनवकीर्तिनटी सभाया-

मागत्य लास्यमकरोन्मह्नीयवेशा ॥६६॥

इस प्रकार जब तक महर्षिजी ने ग्रपना वक्तव्य भी पूर्णकप से समाप्त न किया तभी तक मनुष्यों को विश्राम देने के लिए कीर्ति विलसित प्रारम्भ होने लगा ॥ ९६॥

> हृष्ट्वा समस्तमनुजानयमेकदेवो-रङ्गान्तरङ्गपरिहासविलासवद्वान् ।

योगिकयामनुचकार परात्मनिष्ठा-मन्ते च वाचमुचितां गदितुं समस्थात् ॥६७॥

महर्षिजी भी समस्त सभ्यों के रङ्गशाला में मग्न देखकर ग्रपनी येग-क्रिया में तत्पर होगये। तदनन्तर बहुत मनुष्यां की प्रार्थना से कुछ विषय कहने के लिए फिर उपस्थित होगये॥ ९७॥

दृष्ट्वा मुनिं किमिप वक्तुमुदारभावं मन्दा बभूव नवनाटकपात्रशोभा । भासाम्पतौ समुदयं प्रगते क भाति दीपावली करणकारणभावबद्धा ॥६८॥

महर्षिजी के। कुछ कहने के लिए तैयार देख कर समस्त नाटक-पात्रों की मण्डली मन्द होगई। ठीक है, सूर्य के उदय हो जाने पर कारण-कार्य-भाष वाली दीपकों की शोभा मन्द होही जाती है॥ ९८॥

श्रत्रान्तरे विबुधवृन्दमनोविनोदं कर्तुं पुनर्बुधग्रुकः प्रकटीचकार । वाचं महाश्मपरिपूजनखग्डनोत्थां भावाभिरामवचनो यमिनां वरिष्टः ॥६६॥

उसी समय महर्षि विद्वानों का चित्त फिर भी प्रसन्न करने के लिए मूर्ति-पूजा का भारी विषय छेकर नाना युक्ति ग्रीर प्रमाणों के द्वारा खण्डन करने लगे ॥ ९९ ॥

लब्धं न वेदविषये मुनिभिर्न यत्र दत्तास्ति सम्मितिरलं विहितं न शास्त्रे । पाषाणपूजनिमदं कथमत्र लोके सम्भूतिमासिभिति मे नितरां विषादः ॥१००॥ जो दूँढ़ने पर भी वेदों में नहीं पाया जाता, मुनियों ने जिसमें सम्मित नहीं दी, शास्त्रों में जिसका नाम तक नहीं मिळता ऐसा यह पाषाय-पूजन कब से चळा ? यह बड़े दुःख का स्रवसर है ॥ १००॥

क्रित्रेश्वरः सकलविश्वगतः क चेयं तद्भावना लघुदृषच्छकले प्रवृत्ता । मन्येऽनुजैनमतमेव समाश्रितेयं मन्दैर्महान्धनिरयाभिगमप्रवृत्तिः ॥१०१॥

कहाँ सर्वेशिक्तमान् ईश्वर, कहाँ छोटे से पत्थर के टुकड़े में उसकी भावना ! मालूम होता है, कि जैन ग्रीर वैद्धि मत के बादही यह छीछा फैछाई गई है । क्योंकि उनसे पहछे इतिहासों में इन बातों का वर्णन नहीं मिछता ॥ १०१॥

> वेदोपि यं करणवर्जितमेव धत्ते शास्त्रिपि यस्य जठरागमनं न दिष्टम् । तस्येश्वरस्य कथमेकतनौ विकारो-मृग्यः कपोलपरिकल्पितवाग्विलासैः ॥१०२॥

वेद भी जिसको ग्ररूप बतला रहा है, शास्त्रों में भी जिसका पेट के भीतर ग्राना नहीं लिखा, उस ईश्वर का मनुष्यों की बनाई हुई कपोल-कल्पनाओं से एक शरीर में ग्राना किस प्रकार माना जाय ?॥ १०२॥

> यः कारणं सकलसंखितिसम्भवस्य वेदेष्वलं विलिखितोस्ति कथं नु तस्य। श्रावाह्ननं किमुंपले परतो विसर्गः प्राणागमश्च रचितो निगमानभिज्ञैः॥१०३॥

१ करणं शरीरम्। २ कुत्सितोपले।

जो ईश्वर समस्त संसार का वेद में कारण माना गया है, उस ईश्वर का पाषाण की बनाई हुई मूर्ति में ग्रावाहन ग्रीर विसर्जन तथा प्राण-प्रतिष्ठापन वेद के न जाननेवाले ग्रज्ञानी लेग न मालूम किस तरह करते हैं ? ॥१०६॥

कुत्राश्मानिर्मितमुखादिमयी जडा सा मूर्तिः क्व शक्तिमहितो जगदेकनाथः। मन्देर्मुधैव रचितेयमहो नवीना लीला निजोदरमहोदिधपूरगाय॥१०४॥

कहाँ शास्त्रों के द्वारा बनी हुई जड़-पाषाणों की मूर्तियाँ ग्रीर कहाँ संसार भर का प्रबन्ध करने वाला परमेश्वर ! मेरी सम्मित में ते। उद्यम-शून्य ग्रज्ञ लोगों ने ग्रपने पेट भरने का यह खेल बना रक्खा है ॥ १०४॥

येन स्वस्रिष्टिसमये सकलेष्टदानि
भूतोयविद्गरिवचन्द्रिनभानि तानि ।
वस्तृनि विस्तृतिमलं बहु यापितानि
तस्येश्वरस्य मनुजैः क्रियते प्रहासः ॥१०५॥

जिस ईश्वर ने ग्रपनी बनाई हुई सृष्टि भर में समस्त प्राणियों के लिए सुख देनेवाली हज़ारों चीज़ें बनाकर पहले ही से तैयार कर दीं, उस ईश्वर की इन लेगों ने कैसी हँसी उड़ाई हैं॥ १०५॥

शून्यां विधाय विकृतिं परमेश्वरस्य नैवेद्यदीपकजलादिपदार्थजातम् । संस्थाप्यते तदिप दर्शनमात्रमेव नो वस्तुतो गतिधयां धिगिमां प्रवृत्तिम् ॥१०६॥

ग्राज कल के लेगों ने उस सर्वव्यापी परमेश्वर की शून्य केटिंगें पक छोटी सी मूर्ति रखकर उसके सामने दें। बताशे, थोड़ा सा पानी रखकर क्या दिश्वगी उड़ाई है! ॥ १०६॥

जैनैः पुरा सुगतमूर्तिरलं प्रदिष्टा लोपङ्गते सुगतनाम्नि जने कथाञ्चत्।

पौराणिकौरिप ततो रचिता नराणां रामादिनामखचिता प्रतिमा जगत्याम् ॥१०७॥

सबसे पहले जैनें ने सुगताचार्य के मरने पर उसकी प्रतिमा बना कर मन्दिरों में रक्खी थी। उनकी देखादेखी पाराणिकों ने भी रामचन्द्र ग्रादि महात्मा की मूर्तियाँ बना बना कर अपने मन्दिरों में रखळीं॥ १०७॥

> तेषाम्मते वसनभूषणवर्जिताऽऽस्ते मूर्तिः परत्रवसनाभरणादिरम्या । वेविद्यते जगति या सकलेपि वेगात् सर्वापि शङ्करपदेरिह नाशितेव ॥१०८॥

जैनों के मत में वस्त्राभूषणों रहित नग्न मूर्ति का स्थापन हुग्रा करता था। पाराणिकों ने भी उनसे विरुद्ध वस्त्रालंकार सहित युगल मूर्ति के। मान लिया। परन्तु जगद्गुरु शंकर स्वामी ने दोनों प्रकार की मूर्तियों का पूर्णकप से खण्डन किया ग्रीर शाक्त, पाशुपत, कापालिक ग्रादि मतें का भी अच्छे प्रकार खण्डन किया॥ १०८॥

> कुत्रापि कश्चिदवशेषिमतो जगत्यां जैनो बभूव समये किल शङ्करस्य । तेनेदृशी पुनरियं जडता जगत्यां तेने ततः प्रचिलतेयमहोत्रपूजा ॥१०६॥

जब शंकर स्वामी ने राजा सुधन्वा को अपने मत में कर एक ओर से सब जैन-वैद्धों के। नामावशेष कर दिया उसी समय केाई दबा-छिपा जैनी बच गया था। उसने फिर भारतवर्ष में अपना ढंग फैळाया जिसकी देखा-देखी पैाराणिक भी वैसे ही करने छगे॥ १०९॥

सन्त्यज्यतामतइयं विबुधेः प्रकामं पूजा दषच्छकलकाल्पितमूर्तिभावा ।

भावावलोकनपरा परमेश्वरस्य चित्ते सदैव भवताद्भवतां सुबुद्धिः ॥११०॥

इसिलिए हे विद्वाना, पाषाण के टुकड़ों में तुम ईश्वर-बुद्धि की छोड़ा। ईश्वर तुम्हारे लिए वेद-विषयों के देखने वाली सुबुद्धि की सर्वदा दें। यह महर्षिजी का ग्राशीर्वाद पूर्वार्ध के ग्रंत में जानना॥ १०॥

एवं यत्ते वदति पुग्यगिरं समस्ता विद्वत्सभा फलितभाववती बभूव। मेघे यथाऽविरतवार्षीण सा धरित्री सस्यानुरूपफिलनी भवति प्रसन्ना॥१११॥

पूर्णकर से वर्षा करने वाले मेघां के समागम में जैसे पृथिवी प्रफुछित होकर नाना प्रकार के ग्रानन्दों का दिखाती है वैसेही महर्षिजी की ग्रमृत-करी वाणी सुनने पर समस्त विद्वानां की सभा निःसन्देह होकर परमानन्द को प्राप्त होगई ॥ १११ ॥

दृष्ट्वा नटीविलसितं समवाप्य चाज्ञां योगीश्वरस्य निजयानवरेर्जगाम । नानाभुवस्तलगतानि पुराणि हर्षा-देषा सभान्तरजनाविलरादरेण ॥११२॥

महर्षिजी के व्याख्यात के अनन्तर रङ्ग-मण्डप के अन्तर्गत समस्त विद्वानों की मण्डली थोड़ी सी देर तक यशोर्फिएणी नटी का विलास देख योगीश्वर से आज्ञा पाकर, आदरपूर्वक भारतवर्ष के अन्तर्गत अनेक नगरों को यथोचित यानों में वैठ वैठ कर चलने लगी ॥ ११२॥

> लोके गते नवनटीयमलं प्रयाता चन्द्रोपकगठिमतरापि ययौ यथेच्छम् । पात्री दिगङ्गनगतानि शुभस्थलानि गायन्यशोस्य परमं परितः प्रसादात् ॥११३॥

१ पात्राणां समूहः पात्री । समूहार्थेऽग्यन्तत्वान्ङीप् ।

विद्वानों के जाने पर यशोरूपियों नटी भी चन्द्रलोंक की चली गई। कीर्ति के गुक्कत्व होने से चन्द्रलोंक में समावेश होना उचित है। वेद्रूप नाटक-पात्री भी दिशायों के यन्तर्गत नाना ग्रुभ स्थलों को यपनी यपनी इच्छा के यजुकूल यानन्द्रपूर्वक चली गई। समस्त भारतवर्ष में वेदें। का प्रकाश हो। गया, यह यमिप्राय है॥ ११३॥

योगीश्वरोपि जयबद्धमनाः प्रकामं मत्वा जगत्रयमिदं भवनं जयस्य । हर्षेण वर्षितुमशेषजनावलोक्यं मेघत्वमाप निगमोदितधर्ममध्यम् ॥११४॥

विजय में दत्त-चित्त यागीश्वर भी तीनों लोकों को जय का स्थान समभ कर समस्त सुखों के देने वाले धर्मरूप जल के वर्षाने की इच्छा से मेघ के समान माननीय बन गये॥ ११४॥

> इति श्रीमदिखलानन्दशर्माकृतौ सितलके दयानन्दिश्विजये महाकाव्ये-ऽवैदिक-मत-निराकरणो नाम दशमः सर्गः ।





एकादशः सर्गः

श्रथ स्वविद्याविषयोत्सुको यति-र्दिगन्तरेषु प्रविसारयन्प्रभाम् । मुहुर्दिदीपे तिमिरं विदारयन् दिनोदये भानुरिवातिदुःसहः ॥१॥

इसके अनन्तर वेद-विद्या के प्रचार में मन लगानेवाले समस्त दिशाओं में प्रकाश फैलानेवाले , अंधकार के मिटानेवाले , उद्यकाल के सूर्यकप स्वामी द्यानन्द सरस्वती प्रकाश करने लगे॥१॥

> यथायथं फल्युपुरे विनिर्मितं समस्तवेदोदितपुस्तकोच्चयम् । विमुद्रियज्यन्त्रययौ स काशिकां निजप्रतापैरधरीकृतामपि ॥२॥

फ़र्र ज़ाबाद में बनाये हुए अपने प्रन्थों के। छपाने के लिए अपने बल से अनेक बार परास्त की हुई काशी के। आप फिर भी पधारे।।२।।

> स केम्पिनीशाय समर्प्य पुस्तका-न्यगादरं जौनपुरं दिनत्रयम्।

विरम्य तत्राप्युपिदश्य निर्ययो पुरीमयोध्यामित हर्षनिर्भरः ॥३॥

वहाँ — लाजरस कंपनी के मैनेजर के। — ग्रपनी पुस्तकें देकर ग्राप जीनपुर पहुँचे ग्रीर तीन दिन वहाँ ठहर कर उपदेशों द्वारा समाज स्थापित करके वहाँ से ग्रानन्दपूर्वक ग्रयोध्या की चले गये।। ३।।

निरुध्य तीरे सरयूनदीगते
गतिं निजामेष विशेषदीप्तिमान् ।
तथा प्रचक्रे रघुनाथखगडनं
यथा न कोप्यत्र चकार निर्भयः ॥४॥

ग्रयोध्या पहुँच कर सरयू नदी के तट पर ग्रापने ग्रपने ठहरने का प्रबन्ध किया ग्रीर निर्मय होकर ग्रवतारवाद का ऐसा खण्डन किया जैसा कि ग्राज तक यहाँ पर किसी ने नहीं किया था॥ ४॥

किमस्ति रामे परमात्मलचाणं विलच्चणं किं प्रतिभाति लक्ष्मणे। श्रजस्य सूनाविप किं मुनीश्वरो-विवासितो येन मतेङ्गबुद्धिना ॥५॥

ग्रह उसी की दर्शाते हैं—रामचन्द्रजी में परमातमा का कै। नसा छक्षण घटता है ? कोई नहीं। छक्ष्मण में ग्रीरों से क्या विछक्षणता है ? कुछ भी नहीं। हाथी समभकर जिसने रात्रि में श्रवण ऋषि के इकछौते पुत्र की मारहाका ऐसे ग्रज के पुत्र द्वारथ में भी क्या विशेषता थी ? कुछ नहीं ॥५॥

न कर्मभोगो विलयं प्रयात्यलं सहस्ररामैरिप कैकवर्णना । विनिर्मितं यत्परमात्मना स्वके ललाटदेशे तदहो विलोक्यताम् ॥६॥ जो परमात्मा ने हमको कर्मों का भोग दिया है वह एक रामचन्द्र के नाम से क्या, हज़ारों रामचन्द्रों के नाम छेने से भी नहीं मिट सकता। इसिलिए कर्मों के अनुकूल फल भोगते हुए अच्छे मार्ग में प्रवृत्त हो॥ ६॥

शरीरमेतन्न पुनर्भवादृशां भविष्यतीति प्रविचार्य मे मनः । भवादृशेष्वेव जनेषु सर्वदा निजोपदेशैः प्रकरोति सम्मदम् ॥७॥

यह मनुष्य शरीर आप लोगों के। फिर दुबारा सहज नहीं मिलेगा। ऐसा विचार कर में आप लेगों में उपदेश देने के। उद्यत हुआ हूँ, ग्रीर मेरा कुछ प्रयोजन नहीं है॥ ७॥

> इतिप्रकारैः कितिचिद्दिनान्ययं विरम्य योगी सरयूनदीतटे । जगाम लोकैरनुमोदितस्ततो-विलच्चणं लक्ष्मणपत्तनं क्रमात् ॥८॥

इस प्रकार कुछ दिन सरयू नदी के तट पर आप उपदेश देते रहे। फिर बहुत से महुच्यों के बुळाने पर आप यहाँ से ळखना चले गये॥ ८॥

विधाय तत्नोत्तममन्दिरे स्थितिं

महोपदेशानिप चोत्तमोत्तमान् ।

मुदैव मेने विजयं जनोद्गतं

स योगिवयों नुतपादपङ्कजः ॥६॥

वहाँ पर ग्राप रायबहादुर विक्रमसिंह की केाठी में ठहरे ग्रीर बराबर उपदेशों द्वारा ग्रनेक पुरुषों की वैदिक धर्म में प्रवृत्त देख कर ग्रत्यन्त संतुष्ट हुए ॥ ९ ॥

समागतेरात्मसमीपमादरान् महाशयैः साकमयं यतीश्वरः।

समाधिवाग्भिर्विनयन्विशङ्कितां निनाय कालं कमपीह नीतिगः ॥१०॥

काला वजलाल ग्रादि कई महाशय ग्राप से धार्मि क विषय पर बात-बीत करते थे ग्रीर ग्रपने सन्देह निवारण किया करते थे ॥ १०॥

> विदेशवर्णागमवाञ्खया मुनि-विदेशवासोत्सुकचित्तकल्पनैः। विनीय कालं विनयैर्नयैरलं जगाम तस्मादिष पत्तनादरम्॥११॥

है। गों के कहने सुनने से यहाँ पर ग्रापने कई भाषाग्रों में छिखना ग्रारम्भ कर दिया था। वह इसिछए कि यदि इस देश से बाहर जाने का काम पड़े ते। ये भाषायें काम ग्रावें ॥ ११॥

पुरान्तरे विश्रममाप्य योगिना कृता तथा सा महती जनस्थितिः। महोपदेशैरधुनापि सा यथा विवर्धते चन्द्रकलेव नित्यशः॥१२॥

कुछ दिनों के बाद स्वामीजी लखनी से शाहजहाँपुर चले गये ग्रीर वहाँ जाकर उपदेशों के प्रभाव से बड़ा भारी समाज स्थापन किया॥ १२॥

निशम्य तज्जैलयशोविजृम्भितं

बुधाः समेता इह दर्शनोत्सुकाः ।

न सम्ममुईर्षवशेन योगिनां
निदर्शनं किं न करोति मङ्गलम् ॥१३॥

ग्रापके यश के। सुनकर वहाँ पर इधर उधर के बहुत से पण्डित ग्राकर ग्रापका दर्शन किया करते थे; क्योंकि योगियों का दर्शन क्या क्या मङ्गरू नहीं करता ? ॥ १३ ॥

१ सामाजिकजनस्थितिः।

पुनर्बरेलीत्याभिधे पुरान्तरे धनप्रगोप्तुर्नववाटिकामितः। कृतार्थयन्दर्शनभाषणोत्सुका-नयं प्रतस्थे नगरान्तरं जनान् ॥१४॥

यहाँ से फिर आप बरेली चले गये श्रीर वहाँ पर ख़ज़ांची लक्ष्मीनारायण की केाठी में, जो कि बग़ीचे के भीतर थी, निवास किया। साथही उपदेशों हारा दश्नेन एवं भाषण के लिए आये हुए महुष्यों की कृतार्थ करते रहे॥ १४॥

स कर्णवासे निजपूर्वमानवै-रलं वृतोनल्पादेनानि संवसन् । समं समन्तादिभविद्धतोत्सवं ययौ हरिप्रस्थमनन्तकीर्तिदम् ॥१५॥

यहाँ से चलकर आप कुछ दिन कर्णवास ठहरे श्रीर पहले मिले हुए ठाकुर लोगों से मिलकर दिल्ली-द्रबार में, जो कि सन् १८७७ ई० के। हुआ था, उपदेश देने के लिए पहुँचे ॥ १५॥

समागते पूर्वत एव निर्मिते
यथायथं दाडिमवाटिकोदरे।
विरम्य रम्ये पटमग्डपे यतिस्ततान सर्वात्मतयैव सद्यशः॥१६॥

आपके आने से पहले ही दिल्ली में शेरमल के अनारवाग में कई सज्जनें ने आपके उहरने के लिए शामियाने और डेरे लगा दिये थे। उन्हों में आपने जाकर विश्राम किया और अपना काम आरम्भ किया॥ १६॥

> निजं समुद्देश्यामिदं समभ्यधा-दयं महात्मा नितरां भुवस्तले।

महाशयान्वेदिकधर्मवृद्धये समागतोहं पुरमेतदादरात् ॥१७॥

मापको न जानते हुए कई पुरुषों ने आपके पास आकर द्रबार में माने का कारण पूँछा। आपने उसके उत्तर में यही कहा कि मैं यहाँ पर वैदिक धर्म के प्रचार के लिए ग्राया हूँ ॥ १७ ॥

> यथा समस्ते भुवने विज्ञम्भतां स वैदिको धर्मपथः सदातनः । तथा भवद्भः क्रियतामसंशयं जयो भविष्यत्यखिलेपि भूतले ॥१८॥

समस्त भारतवर्ष में जिस प्रकार शीघ्र ही सनातन वैदिक धर्म की प्रवृत्ति है। सके ऐसा आप भी प्रयत्न करें। अवश्य ही आप लोगों का जय होगा।। १८।।

इति ब्रुवत्येव यतौ महाशयाः परस्पराभाषणजातलालसाः। प्रचक्रुरेतत्कथनं फलोदयो-यथाऽऽशु नूनं प्रबभूव सर्वशः॥१६॥

आपके पेसे वचन सुनकर वहाँ पर आये हुए समस्त महाशयों ने वैदिक धर्म के प्रचारार्थ पेसा उद्योग किया, जिसका परिणाम शीघ्र ही निकल आया ॥ १९ ॥

श्रयं च योगी बहुसज्जनावृतं निजं महं वीक्ष्य महोपदेशनैः । सपारिडतं वेदमतप्रचारगं चकार कारुग्यरसोर्मिहर्षितः ॥२०॥ आपने भी अपने उत्सव को अनेक सज्जन एवं पण्डिते। से भरा हुआ देखकर आमन्दपूर्वक वैदिक-धर्म का प्रचार करना आरम्भ कर दिया।।२०।।

> समागतः कोपि दिगन्तरादरं विभिन्नभाषाकथनो जनेतरः। परं समाभाष्य जनेतरव्यपा-दयं ययौ हर्षमनन्तभावदम् ॥२१॥

पक दिन पक ईरान के मैं।लघी, जो केवल फ़ारसी वेल सकते थे, ग्राप के पास ग्राये। ग्रापने भी एक कायस्थ के द्वारा उनसे बात चीत की। ग्रन-त्तर वह प्रसन्न होकर ग्रपने स्थान की चले गये।। २१।।

प्रसङ्गतो जाम्बवतीपुरेश्वर-स्तथा च काश्मीरभुवो महेश्वरः। महोदयस्यास्य विलोकनेच्छया निजानुजं दूतकृतावयोजयत्॥२२॥

कुछ दिनों के बाद महाराजा जंबू ग्रीर महाराजा कश्मीर ने ग्रापके दर्शन के लिए ग्रापके पास ग्रति शीघ्र बाबू नीलांबरजी का भेज दिया ॥२२॥

स चापि धीमचरणाञ्जयोरलं
प्रणम्य नीचैःकृतमौलिमग्डलः।
बभाग वाचं निजवृत्तभूषितां
यथाकथश्चिद्वहुहर्षगद्गदः॥२३॥

वे भी तुरन्तही ग्रापके समीप जाकर, शिर झुकाकर प्रणाम करके ग्रस्थन्त हर्ष से गद्गद हो, पूँछने पर थे। कहने छगे॥ २३॥

> विदृक्तवस्ते मम पूर्वजाः प्रभो नितान्तमाहृतिकृते समादिशन् ।

क्मं जनं तद्गदनीयमुत्तरं किमल कर्तव्यमिहास्ति मादृशाम् ॥२४॥

महाराज ! मेरे पूर्वजों ने ग्रापके दर्शनां की छालसा से ग्रापके समीप मुक्तको सूचना के लिए मेजा है। इसलिए कहिए, ग्रन उनसे जाकर मैं क्या कहूँ ? ॥ २४ ॥

> इति प्रसन्नाचरमोक्तिकाङ्कितां निशम्य वाचं सदयो यतीश्वरः । तदुत्तरे स्वीकृतिबोधिकां गिरं जगाद तस्मे स जगाम तत्परम् ॥२५॥

इस प्रकार विनय से भरी हुई उसकी वाणी की सुनकर दया के सागर स्वामीजी उनसे कहने लगे कि अच्छा मैं उनसे अवश्य मिलूँगा। इतना कहने पर वे स्रति शीव्र ही लैं।ट गये।। २५॥

> श्रयान्तरे तत्र गणेशशास्त्रिणा विरोधभावं गदता महीश्वरे । निवेशितो मन्दिरभञ्जनोदयो-यतो न सङ्गः प्रबभूव योगिनाम् ॥२६॥

इसी बीच में गणेशशास्त्री ने महाराज से मिलकर आपसे न मिलने के लिए इतना आग्रह किया कि जिससे महाराज रणधीरसि हजी न मिल सके।। २६॥

> परन्तु पश्चान्नितरां विधेर्वशा-ह्रभूव सामाजिकधार्मिकोदये। विधर्मिणां तत्र गणेशसूरिणां पराजयः कोपि समस्तहर्षदः ॥२७॥

परन्तु जब सन् १८९२ ई० में वर्तमान महाराजा प्रतापसिंहजी के सामने ग्रार्थ्यसमाज के साथ पाराणिकों का शास्त्रार्थ हुगा तब गणेश शास्त्री हार गये॥ २७॥

श्रनन्तरं तत्र यतीश्वराज्ञया सहुल्कराधीशवरो महाशयान् । निमन्त्रयामास विचारहेतवे समाजकृत्यस्य यथोचितव्ययैः ॥२८॥

इसके अनन्तर स्वामीजी की आज्ञा से महाराजा हुलकर ने अपने खर्च से समस्त राजाओं के। एकत्र कर विचार के लिए प्रस्ताव किया॥ २८॥

निजापराधं समयानुपस्थितौ निवेद्य सर्वाननुयोज्य साधने । जगाम पश्चात्प्रवभूव पत्तनं महाशयानां परमं विचारणम् ॥२६॥

परन्तु किसी ग्रावश्यक कार्य के वश महाराजा स्वयं न ठहर सके। सभा का यथोचित प्रबन्ध करके, स्वामीजी से क्षमा माँग कर, चले गये। उनके चले जाने पर समस्त महाशय सभा में उपिक्षत हुए॥२९॥

उपस्थिते सर्वमहाशयत्रजे यतिर्नियोगादुपगम्य तां सभाम् । जगाद सर्वानिप दन्तकान्तिभि-विवर्धयञ्चन्द्रिकयेव सादरम् ॥३०॥

सब महाशयों के एकत्र होने पर स्वामीजी भी उपस्थित हुए ग्रीर ग्रपने मुख की प्रभा से समस्त सभा की प्रकाशित कर ग्रति मधुर वाणी से बोले ॥ ३० ॥

> उपस्थितोयं समयोस्ति धार्मिकाः परस्परं मैत्र्यमलं विभाव्यताम् ।

विस्रुज्यतां भिन्नमतानुवर्तनं प्रवर्धतां वेदमतानुवर्धनम् ॥३१॥

हे धार्मिक जने। | बहुत दिनों के बाद यह समय उपस्थित हुआ है। इसिलए परस्पर मित्रता से बर्ताव कीजिए। अनेक मतों को छोड़कर एक वैदिक मार्ग लीजिए। एक भाषा, एक लिपि, एक भोजन ग्रीर एक ही इष्टदेव मानिए॥ ३१॥

न यावदस्मिञ्जगतीतलेऽखिले नवीननानामतवादकल्पनाः। विनाशमेष्यन्ति नु तावदागता भविष्यति श्रीः कथमेकदेशगा ॥३२॥

जब तक इस भारतवर्ष में अनेक प्रकार के मतं मतांतरों का अच्छे प्रकार नाश न होगा तब तक आई हुई लक्ष्मी कदापि निश्चल न है। सकेगी ॥ ३२॥

विलोक्यतां वेदचतुष्टयी परा निवार्थ्यतामन्धपरम्पराऽपरा । निवेद्दयतां धर्मपथे मतिः स्थिरा न काप्यतो मे कथनाप्यलं परा ॥३३॥

इसिलए चारों वेदों का पठन-पाठन ग्रारम्भ कीजिए, बहुत दिनों से चली हुई ग्रंधपरम्परा की हटाइए, धर्म में ग्रपनी रुचि लगाइए, बस यही मेरा कथन है ॥ ३३ ॥

> इति ब्रुवत्येव यतीश्वरे सभा विसर्जिताभूत्परमात्मवर्णनैः । निवारिता यत्र नितान्तमुद्धता मदादिपानाशनद्यत्तिरादरात् ॥३४॥

स्वामीजी के इस कथन की सुनकर सभा में ग्राये हुए समस्त जनें। ने मद्य-मांस का परित्याग किया ग्रीर उनके कथन का ग्रनुमेादन किया। ग्रंत में मङ्गल-पाठ होकर सभा विसर्जित हुई॥ ३४॥

समाप्तिमाप्ते जनतामहोत्सवे दयामयो निर्मितभाष्यसूचनाम् । वितीर्य विज्ञेषु निजम्परिश्रमं मुदैव मेने फलितं कृपावशात् ॥३५॥

सभा के विसर्जन होने पर स्वामीजी ने वेद-भाष्य के विद्यापन ग्रीर ग्रायसमाज के छपे हुए नियम वितरित किये ग्रीर मुख्य मुख्य महाशयों की स्वरचित पुस्तकें भी दीं॥ ३५॥

> श्रनन्तरं पश्चिमदिग्भवैर्जनै-र्निमन्त्रितोयं यमिनामधीश्वरः । सदुत्तरैरापरितोष्य सत्वरं मतिं प्रचक्रे गमनाय कुलचित् ॥३६॥

द्रवार के समाप्त होने पर पंजाब के कई महाश्यों ने ग्रापका पंजाब में भ्रमण करने के लिए निमन्त्रित किया। ग्रापने भी उनकी प्रार्थना स्वीकार की ॥ ३६ ॥

> स सूर्यक्रग्डोपगते महाऽऽलये कृताधिवासो महतामधीश्वरः । समस्तपौराणिकमेघमगडलीं विदारयन्वैदिकसूर्यवह्रभौ ॥३७॥

१६ जनवरी सन् १८७७ ई० के। स्वामीजी दिल्ली से प्रस्थित होकर मेरठ पहुँ वे ग्रीर सूर्यकुण्ड पर डिप्टी महताबसिंह की कोठी में ठहरे॥ ३७॥

पुरान्तरं प्राप्य ततः स परिडता-नरं विवादेऽधरतां नयज्जनान्।

निबोधयामास विधिं विधेरलं-निमन्त्रितोभूत्ततएव केनचित् ॥३८॥

कुछ दिन वहाँ विश्राम करके फ़रबरी के ग्रारम्भ में ग्राप सहारनपुर पहुँचे ग्रीर पहुँचते ही कुछ प्रन्थ लिखते रहे ग्रीर साथही धर्मोपदेश भी करते रहे ॥ ३८॥

> निमन्त्रितस्थानगतो समुत्सुकै-र्महाशयैरुचपदे निवेशितः । स योगिराजो जनतामहोत्सवं जगाम जैत्रं यशएव वर्धयन् ॥३६॥

इन्हों दिनों में प्रसिद्ध चाँदापुर के मेले के मैनेजर ने आपके। निमन्त्रित किया और सहारनपुर के कई प्रतिष्ठित पुरुषों के कहने से आपने जाना स्वीकार किया ।। ३९ ।।

समन्ततस्तत्र पुराणपिडता-नयं विचारे निजवाग्विपत्रिभिः। निरुत्तरानेव चकार सत्वरं यदुत्तरं तद्यशएव विस्तृतम्॥४०॥

वहाँ जाने पर ग्रंबहटा-निवासी चंडीप्रसाद ग्रादि ग्रनेक पण्डितों ने ग्रापसे धर्म-सम्बन्धी प्रदन किये, जिनका उत्तर ग्रापने बड़ी उत्तमता के साथ दिया ।। ६०।।

> नवीननानामतिवज्ञमिण्डिते नितान्तरम्ये जनतामहोत्सवे । निवेशितात्मा स दयामयो बभौ दिनोदये पङ्कजबोधको यथा ॥४१॥

अनेक मतों के पण्डितों से सुशोभित उस चाँदापुर के मेळे में आप इस प्रकार शोभा की प्राप्त हुए जिस प्रकार दिन निकलने पर सूर्य शोभा की प्राप्त होता है।। ४१।।

> कृते विचारस्य कृते महोत्सवे जनेन केनापि तथाकृतं कृतम् । यथा समस्ते भुवनेपि तद्गता विजृम्भते कीर्तिसुधांशुचन्द्रिका ॥४२॥

१५ मार्च सन् १८७७ ई० के। मुंशी प्यारेलालजी रईस शाहजहाँपुर ने अनेक मतें की छानबीन के लिए एक ऐसा प्रबन्ध किया जैसा आज तक किसी ने न किया हो ॥ ४२ ॥

> प्रजानियन्तुः सिवधे निजार्थनां निवेद्य तत्सूचितराजपूरुषैः । समं प्रबन्धं प्रविधाय सर्वशो-निमन्त्रिताः सर्वमतानुवर्तिनः ॥४३॥

ज़िले के ग्रधीश कलेकृर साहब की इत्तिला देकर, उनके दिये हुए कर्म-चारियों के द्वारा प्रबन्ध कर ग्रनेक मतानुयायियों की ग्रापने निमन्त्रण दे दिया॥ ४३॥

> द्वृतं समागत्य समन्ततो जनाः प्रचक्रुरत्यन्तविचारकल्पनाम् । परं यतीशस्तिलशो यथायथं विभञ्जयामास नवीनतर्कणैः ॥४४॥

निमन्त्रण देने के साथ समस्त पण्डित एकत्र होकर अनेक प्रकार के विचारों के। प्रस्तुत करते थे जिनके। स्वामीजी अपने तर्क से छिन्न भिन्न करते रहे॥ ४४॥

> इहाभवद्यः सकलोपि विस्तरः स पुस्तकाकारतया विमुद्रितः।

प्रलभ्यतेऽजन्मपुरे विलोक्यतां विलोकनीयोस्ति यतोस्य सम्भवः ॥४५॥

इस मेळे में जो संवाद हुआ वह अक्षरशः अजमेर में छएकर पुस्तका-कार होगया है। उसकी वहीं से मँगाकर समस्त सज्जन पढ़ें; पुस्तक देखने योग्य है।। ४५।।

> निरीक्ष्य यं दुर्धरयुक्तिगार्वितं सहस्रशोऽवैदिकमार्गगामिनः। समाजमेवाययुराशु के बुधा न सत्यमार्गाश्रयणं प्रकुर्वते॥४६॥

अनेक युक्तियों से मण्डित संवाद का पढ़ कर हजारों पाराणिक जन गार्यसमाज में गाकर प्रविष्ट हुए क्योंकि सत्य का ही अवलम्बन जगत् में बलवान् होता है ॥ ४६ ॥

यथा समन्ने यमिनोस्य सत्वरं निरुत्तराः सर्वमतानुवर्तिनः । समं बभूवुः सहसेव सर्वश-स्तदस्ति लोके सकले प्रतिष्ठितम् ॥४७॥

जिस प्रकार ग्रनेक मतों के मानने वाले जन स्वामीजी के सामने ग्राकर शीघ्र ही निरुत्तर होते थे वह सब जगत् में विदित ही है ॥ ४७ ॥

न दत्तमासीद्विबुधैः सदुत्तरं न दास्यते कोपि जनो यथा मुनिः। स्फुटं ददौ सर्वमतप्रभञ्जनं समुत्तरं सत्वरमेव वेगवान्॥४८॥

अनेक अवैदिक मतें के। छिन्न भिन्न करने वाला जैसा उत्तर अति शीघ्र स्वामीजी ने दिया ऐसा न किसी ने पहले दिया ग्रीर न कोई ग्रागे देगा॥ ४८॥ न यावनाः केपि जना यतीश्वरं न सर्वथा तेपि मसीहमानिनः। विभञ्जनाये कृतवाक्परिश्रमं सभोदरे रोद्धुमुदारतां ययुः॥ं४६॥

जिस समय स्वामीजी अपनी युक्तियों से खण्डन करना प्रारम्भ करते थे उस समय उनका न कोई मैालवी रोक सकता था, न कोई पादरी रोक सकता था॥ ४९॥

> श्चनन्तरं पूर्तिमिते महोत्सवे यतित्वधम्मेपि जयश्चियावृतः । प्रयाणमाकल्पयदुत्तरोत्तरं पुरान्तरं प्रत्यनुवर्तिभिः समम् ॥५०॥

मेला चाँदापुर के समाप्त होने पर विजय-लक्ष्मी से सुरोामित स्वामीजी महाराज ३१ मार्च सन् १८७७ ई० के। कई भद्र जनें के साथ लुधियाना पहुँचे॥ ५०॥

> महोपदेशैस्तिमिराणि नाशयन् पुराणभाजां हृदयादयं यतिः । महोन्नते विश्रममाप्य मन्दिरे निवारयामास मतान्तराज्जनान् ॥५१॥

वहाँ पर सबसे उत्तम एक कोठी में उनके ठहरने का प्रबन्ध किया गया। उसीमें स्वामीजी ठहरे ग्रीर प्रति दिन व्याख्यानें द्वारा प्रचार करने छगे॥ ५१॥

निशम्य यन्नाम समस्तकोविदाः प्रतिच्चणं वैदिकमार्गसेवकाः।

१ त्राङ्पूर्वादत्रापे: क्त्वो ल्यप् ।

विवर्धयामासुरिवार्य्यमग्डलं न कस्य वेदानुमता भवेन्मतिः ॥५२॥

थोड़े ही दिनों में ग्राप के ग्राने की ख़बर दूर दूर तक फैल गई जिससे ग्रनेक पुरुष वहाँ ग्रा ग्रा कर व्याख्यान सुनते हुए समाज में प्रविष्ट होने लगे॥ ५२॥

> स्रथैकदा खिस्तमतप्रचारकः स कोपि वेरीत्यभिधो महाशयः। महामतेराश्रममाप्य सादरं प्रसङ्गतः प्रावददित्थमुद्धुरम् ॥५३॥

एक दिन पादरी वेरी साहब आपसे मिळने के लिए आपके आश्रम पर आये और बात चीत के प्रसङ्ग में आपसे यों पूँछने लगे—॥ ५३॥

यदस्ति कृष्णस्य चरित्रमुद्धृतं
पुराणपद्येषु यतीन्द्र तन्मते ।
न सर्वथाऽऽयाति वदस्व सूत्तरं
क योगिराजः क च जारनायकः ॥५४॥

श्रीकृष्णजी के विषय में जो कुछ भागवत में लिखा हुआ है उसे पढ़कर बुद्धि इस बात की स्वीकार नहीं करती कि वे महात्मा थे॥ ५४॥

इति ब्रुवत्येव मसीहमार्गगे मुनिर्वभाषे व्यभिचारकल्पनम् । न योगिवर्ये परिदृश्यते मया यदस्ति तन्मूर्खजनैः प्रकल्पितम् ॥५५॥

इस तरह पूँछने पर ग्रापने उत्तर दिया कि श्रीम्रुष्णजी में किसी प्रकार का देख मेरे चित्त में नहीं जंचता। जो कुछ कछङ्क छगाया है वह मूर्खों की कल्पना है॥ ५५॥ परं भवद्ग्रन्थविलोकनान्मया विचार्यते यत्तदतीव विस्मितम् । विभाति लोकेपि समस्तमानवै-रदृष्टमेतत्प्रतिभाति वर्णनम् ॥५६॥

परन्तु आपकी बाइबिल के देखने से जो कुछ मुझे अनुभव हुगा है वह सर्वथा ही असङ्गत एवं लोक-विरुद्ध सा प्रतीत होता है ॥ ५६॥

> कपोतरूपः परमेश्वरः कथं कुमारिकाया श्रजनिष्ट खात्पतन्। प्रविश्य गर्भाशयमाशु ते मते नितान्तमेतत्परिकल्पितं जनैः॥५७॥

परमेश्वर का ग्रात्मा कवृतर के रूप में ग्राकाश से उतरा ग्रीर मरियम के गर्भाशय में प्रविष्ट होगया। फिर कुमारी (ग्रविवाहिता) होने पर भी मरियम के पेट से ईसा हुए। यह सर्वथा ही कपोल-कविपत बात है॥ ५७॥

> इति ब्रुवत्येव यतीश्वरे स्फुटं निरुत्तरत्वादधरीकृताननः । स वेरिनामा समवाप्य चाशिषं जगाम भृत्यैरनुमोदितो गृहम् ॥५८॥

इतना कहने पर ही पादरी साहब चुप हो गये। कुछ जवाब न दे सके। ग्रंत में ग्रापसे ग्राह्मा माँगकर नौकरों के ग्रनुरोध से बँगले की चले गये॥ ५८॥

> श्चनन्तरं वेदमतप्रवर्धनं विधास्यमाने यमिनांवरेऽपरे । निरुत्तरास्तेपि पुराणपिडता निजानि वेशमान्यवलोकयज्जवात् ॥५६॥

स्वामीजी भी प्रति दिन व्याख्यानें द्वारा वैदिक धर्म का इस तरह प्रचार करते थे जिस प्रकार ग्राज तक किसी ने न किया हो। साथ ही पौराणिकों से शास्त्रार्थ भी करते थे जिसमें निरुत्तर हो पौराणिक छोग परास्त हो जाते थे ॥ ५९॥

प्रभातएवाप्य मुनेरलङ्कृतं

निवासमेको निजगाद कोविदः ।

मुखावलोकात्तव पापकल्पना

विवर्धते मे हृदये यथायथम् ॥६०॥

एक दिन प्रातःकाल ही अयोध्याप्रसाद नामक एक पण्डित आपके स्थान पर आकर कहने लगा कि आपका मुख देखने से हमकी पाप होता है॥ ६०॥

इति ब्रुवाणं तमयं समब्रवी-न्नितम्बदेशो मम दृश्यतां त्वया । समीच्चणाभ्यां परिपीयतां वचो-मनोरमं कर्णयुगेन सादरम् ॥६१॥

स्वामीजी ने इसके उत्तर में कहा कि यदि आपको मेरे मुख के दर्शन से पाप लगता है ते। ग्राप व्याख्यान के समय मेरे पीछे की तरफ़ बैठकर देखा कीजिए, पर साथ ही कानें। से व्याख्यान सुनते रहिए ॥ ६१ ॥

विलाजितस्तद्वचनश्रुतेः परं
पुराणविज्ञो निजमालयं ययौ ।
यतीश्वरोपि प्रतिवर्धयन्निजं
मतं समस्थापयदत्र निर्भयः ॥६२॥

आपका ऐसा उत्तर सुनकर वह लिजात होकर अपने घर की चला गया। स्वामीजी भी वैदिक-धर्म का महत्त्व प्रति दिन सज्जनों की सुनाते रहे ॥ ६२॥

मुहुर्मुहुस्तानभिसूचयन्बुधान् न वीच्चयामास कमप्यलं यदा । मतानुवादार्थमुपास्थितं तदा विराममागादातिशङ्रो यतिः ॥६३॥

व्याख्यान के अन्त में स्वामीजी प्रति दिन मनुष्यों की स्वित करते थे कि यदि किसी की कुछ प्रष्ट्य हो, या किसी की मेरे कथन में संदेह हो, तो वह निःगंक होकर प्रकट करे; तुरन्त उत्तर दिया जायगा। परन्तु कोई सामने नहीं ग्राता था॥ ६३॥

वितीर्णमस्य प्रसमीक्ष्य सद्दलं न कोपि चूंकारमपि व्यकल्पयत् । क्व सम्मुखाभाषणकल्पनादिकं विकल्पनं चापि महामुनेर्गिराम् ॥६४॥

जब ग्रापका विश्वापन शास्त्रार्थ के लिए निकलता था तब कोई चूं तक नहीं करता था। सामने ग्राकर उत्तर देना ते। जहाँ तहाँ रहा ॥ ६४॥

> निशम्य गाँडं कमिष द्विजं यति-विभिन्नधर्मो गमनार्थमुद्यतम् । निवारयामास निजेन तेजसा जगाम चास्मात्परतो लवस्थितिम् ॥६४॥

इसी लुधियाने में एक पण्डित देवीदत्तजी, जो कि गौड़ ब्राह्मण थे, ईसाई होने की तैयार थे, परन्तु उनके भाग्य से स्वामीजी मिल गये। उनके उपदेशों से वे ईसाई होने से बच गये। ग्रन्त में १९ एप्रिल सन् १८७७ ई० की ग्राप यहाँ से लाहीर पधारे॥ ६५॥

> भ्रवाप्य बाष्पीयपथेन तत्पुरं वृतो जनैः स्वागतकर्मचारिभिः।

स रत्नचन्द्रोदयवाटिकोदरे निवासमाकल्पयदुन्नतेः करम् ॥६६॥

ग्रापके स्वागत के लिए रेलवे स्टेशन पर हरसुखराय ग्रादि कई प्रति-ष्ठित जन उपस्थित थे। उतरने के साथ ही बड़े सम्मान से ग्रापका रत्नचन्द्र के बाग में ठहराया॥ ६६॥

बुधास्तु तत्रैव सहस्रशो मुदा निवारयन्तो हृदयोत्थितास्तदा । समस्तशङ्काः परमां मुदं ययु-र्न को निजार्थानुपलभ्य मोदते ॥६७॥

हज़ारों मनुष्य यहीं पर ग्रापके मनाहर उपदेश सुनने ग्रीर ग्रपने संशय निवृत्त करने के लिए ग्राते थे ग्रीर ग्रत्यन्त प्रसन्न होते थे ॥ ६७ ॥

श्रथैकदा तत्र सुखेन वक्तृता-मलं ददाने यमिनामधीश्वरे । बभूव लक्तेकिमता जनावली वचःप्रभावादरमार्थ्यपक्तगा ॥६८॥

एक दिन ग्रापने "वैदिक धर्म हमको क्या क्या सिखलाता है" इस विषय पर एक बड़ा प्रभावशाली व्याख्यान दिया जिसमें ग्रनुमान एक लक्ष से ग्रधिक दर्शकों की भीड़ एकत्रित हुई ॥ ६८ ॥

किमस्ति रूपं निगमस्य तत्र किं विवर्णितश्चेति निबोधनोद्यता । विवर्धिता तेन तथा गिरान्तित-र्थथा न केनापि पुरा विवर्धिता ॥६६॥

कुछ दिनों के बाद ग्रापने "वेद का क्या स्वरूप है ? उसमें किस बात का वर्णन है ?" इस विषय का प्रस्तुत कर बड़ा ग्रजुपम व्याख्यान दिया॥ ६९॥ परन्तु पौराणिकपचलगडनं
प्रकुर्वता तेन न केवला सभा।
निजिस्थितिश्चापि विपर्य्ययोन्मुखी
प्रकल्पिता पापजनानुकोपनैः॥७०॥

वहाँ के पाराणिक ग्रापके व्याख्यानां से ग्रसंतुष्ट होकर ग्रार ता कुछ न कर सके परन्तु उन्होंने दीवान रत्नचन्द्र का बहुत कुछ भड़काया; जिसका परिणाम यह हुग्रा कि स्वामीजी इस स्थान का परिवर्तन कर डाकृर रहीमख़ाँ की काठी में चले गये॥ ७०॥

स्थलान्तरे संवसता दयालुना विहाय भीतिं निजवकृताबलात् । सहस्रशो वेदमतप्रचारणे नियोजिताः परिडतमरिडता जनाः ॥७१॥

यहाँ ग्राकर ग्रापने निर्भय होकर ग्रीर भी ज़ोर के साथ कार्य करना ग्रारम्भ किया जिसमें सहस्रों पुरुष ग्रायंसमाज में प्रविष्ट हुए ॥ ७१ ॥

> न कोपि तस्मिन्विषये बुघोऽभव-न्मुहूर्तमात्रं किल यो महर्षिभिः । समं समाभाषणमप्यहोमदा-द्विरामराणां प्रथयेदशङ्कितः ॥७२॥

उस समय समस्त पंजाब में एक भी पौराधिक पण्डित इस योग्यता का न था जो स्वामीजी के साथ दो घंटे भी संस्कृत में बात कर सके ॥ ७२ ॥

तथापि पौराणिकलोकमगडली
कुशब्दवादानवदयतः स्वयम् ।
पराजिताभूदिति निश्चयः पुरे
ततान वृद्धेष्वपि हर्षसूचनाम् ॥७३॥

ता भी पौराणिक छागों ने ग्रपने कुवाच्य शब्द कहने बन्द न किये जिससे समस्त शहर में उनकी हार मानी गई ॥ ७३ ॥

> दिनेषु तेष्वेव जगाद कोपि तं यतीश्वरं मन्दमतिर्भवेदरम् । स मित्रभावः सकलेपि ते यते यदि प्रकुर्या न हि मूर्तिखगडनम् ॥७४॥

इन्हों दिनों शहर में धार्मि क हलचल देखकर एक दिन पण्डित मनफूल ने मापसे कहा कि यदि ग्राप मूर्तिपूजा का खण्डन छोड़दें ता सब ग्रापसे मित्रता करने लगें ग्रीर विरोध शांत हो जाय ॥ ७४ ॥

इति प्रगल्भं मनुजैरुदीरितं निशम्य योगी तमुवाच सत्वरम् । न वेदनिर्देशमपास्य मे मति-र्निदेशमिच्छत्यधुना भवादृशाम् ॥७५॥

इसके उत्तर में आपने कहा कि मैं मनुष्यों के प्रसन्न रखने के लिए उस ईश्वर की साझा का, जो कि वेदों में लिखी हुई है, कदापि उल्लंघन न ककँगा। मनुष्य प्रसन्न रहें या अपसन्न रहें॥ ७५॥

विभिन्नधर्माथ तदैव योगिनं
समेत्य वाङ्गः प्रगदन्खशङ्कनाः ।
यथोचितं प्राप्य सदुत्तरं मुदा
जगाम पश्चात्प्रणमन्यथागतम् ॥७६॥

पक दिन एक बंगाली पादरी ने ग्रापके सामने ग्राकर वेद ग्रीर यह विषय में कुछ प्रदन किये जिनका यथोचित उत्तर ग्रापने दिया ग्रीर वह प्रसन्न होकर चला गया॥ ७६॥

> बुधेतरः कोपि तदार्घ्यतां गतः पुनर्निजैरप्यववासितो ययौ।

निजामलं पाप-पुराणमगडलीं क दुर्जनैविश्चित एति सत्यताम् ॥७७॥

पक भाजुदत्तजी पण्डित थे जी कि स्वामीजी के पास आकर मूर्तिपूजा का कभी कभी खण्डन भी करते थे परन्तु एक दिन कई पौराणिक पण्डितों ने मिलकर उन्हें धमकाया, जिससे वे ज्यों के त्यों रह गये॥ ७७॥

> श्रयाग्निहोत्री निगमोदिते विधौ विकत्यमानः किल कोपि योगिना। वितर्जितः प्राप यहं विलिज्जितो-न पत्तपातो हृदयेषु योगिनाम् ॥७८॥

एक शिवनारायण अग्निहोत्री आपके पास प्रायः आया करते थे। एक दिन बिना सोचे-समझे वे आपकी बातों में दखल दे बैठे जिस पर आपने उनका खूब ही फटकार बतलाई ॥ ७८ ॥

> विभिन्नतायामि देशवासिनां न वैमनस्यन्तिरयाम्बभूव किम् । महोपदेशो मुनिराजदार्शितः क दीपदीसौ तिमिरव्यवस्थितिः ॥७६॥

आपके पास अनेक प्रकार के मत-मतांतरों के मानने वाले बड़े बड़े महाशय आया करते थे, परन्तु आपके उपदेशों की सुन वे सबके सब प्रीति-पूर्वक पकसा बर्ताव करने की तैयार हुए। दीपक के प्रकाश होने पर अन्ध-कार का क्या काम ?॥ ७९॥

> श्चनन्तरं तत्र महानलङ्कृतः स कोपि सामाजिकमन्दिरोदयः। ततान मोदं यमिनां हृदन्तरे नितान्तमार्थङ्करणः प्रभाववान् ॥८०॥

एक दिन बहुत से आर्य महाशयों ने मिलकर यह प्रस्ताव उठाया कि जैसे मुम्बई और पूना चादि शहरों में आर्यसमाज स्थापित हो गये हैं वैसे ही यहाँ लाहौर में भी स्थापित होने चाहिएँ। विचार होने पर प्रस्ताव पास हुआ।। ८०॥

विनिर्मिते वैदिकधर्ममान्दरे
प्रवर्तिते चार्य्यमतप्रचारणे।
बभूव यो यो नियमोदयो बुधैः
स दृश्यतां पद्यविशेषसुन्दरः॥८१॥

कुछ दिनों के बाद, जब कि समाज का मन्दिर स्थापित हो गया ग्रीर ग्रन्छे प्रकार प्रचार भी होगया तब ग्रापने समाज के दस नियम बनाये जा कि निम्निलिखित पद्यों द्वारा वर्णन किये जाते हैं—॥ ८१॥

(१) यदत्र लोके निगमादि तत्कृपा-वशात्पदार्थान्तरमप्यशेषतः । प्रमीयते तस्य निदानमुत्तमं महाशयैरीश्वरएव बुध्यताम् ॥⊏२॥

"सब सत्य विद्या ग्रीर जो पदार्थ विद्या से जाने जाते हैं उन सबका ग्रादि मूळ परमेश्वर है "[१] सत्य विद्या से यहाँ पर वेद-विद्या से ग्रामि- प्राय है जो कि ईश्वरोक्त होने से सर्वांश में सत्य है। पदार्थ शब्द का ग्रथं कार्य जगत् है ग्रीर ग्रादि मूळ के ग्रथं मुख्य निमित्त कारण के हैं। सांख्य- दर्शन में मूळ शब्द कारण के ग्रथों में ही ग्राया है, जैसे कि मूळ का मूळ नहीं होता ॥ ८२॥

(२) स सिच्चदानन्दमयो निराकृतिः समेधितश्चाथ समस्तशिकाभिः। प्रगीयते वेदचतुष्टयैरपि प्रकामतो न्यायमयीति यत्कथा॥८३॥ वह ईश्वर, जो कि पहले नियम के द्वारा बतलाया गया है सदूप, चिदूप तथा ग्रानन्दरूप है, निराकार—ग्राकार-रहित-है, * सर्वशक्तिमान्—समस्त शक्तियों का भंडार है, चारों वेद जिसकी न्यायकारी—न्याय के ग्रजुक्त काम करनेवाला बतला रहे हैं ॥ ८३॥

दयालुता यस्य गुणैः प्रतीयते विजन्मतानन्तपदेपि यं गते । यएव यातः किल निर्विकारता-मनादिताञ्चापि वदन्ति यद्गताम् ॥⊏४॥

जिसके गुणों से द्यालुता स्वयं प्रतीत होती है तथा जिसके। ग्रजन्मा— जन्म-रहित एवं ग्रनन्त—ग्रपार कहते हैं, जो निर्वि कार—विकार-शून्य ग्रीर ग्रनादि है। सत्यार्थप्रकाश के सप्तम समुद्धास में ग्रापने न्यायकारी ग्रीर द्यालु इन दोनें। शब्दों के। पर्याय-वाचक बतलाया है ग्रीर यह भी बतलाया है कि ईश्वरं किसी के भी ग्रपराध के। क्षमा नहीं करता ॥ ८४॥

> न विद्यते येन समो जगत्त्रये समस्तमेतित्कल येन धार्यते । यथायथं व्यापकतामुपागतो-य एव सर्वान्तरिधष्ठितो महान् ॥८४॥

जिस ईश्वर के समान तीनों छे।कों में ब्रीर कोई नहीं है, तथा जो ईश्वर समस्त विश्व के धारण करने से सर्वाधार कहाता है ब्रीर परमाणु से छेकर पदार्थ मात्र में व्यापक होने से सर्वव्यापक पवं ग्रन्तर्यामी होने से सर्वान्त-र्यामी कहाता है ॥ ८५॥

वदन्ति यं विश्वतलेऽजरं तथा-ऽमरं पुनश्चाप्यभयं विपश्चितः।

सत्यार्थप्रकाश के ७ वें समुछास में सर्वशिक्तमान् का अर्थ यह दर्शाया है कि
 जो अपने काम करने में किसी के अर्थान न हो।

निसर्गतो नित्यपवित्रनामनी यमादराह्योधयतः परस्परम् ॥८६॥

जिस ईश्वर की विद्वान् लोग जरामरण-रहित होने से अजर, अमर, निर्भय होने से अभय, नित्य श्रीर पवित्र इन नामें। से प्रति दिन कहा करते हैं ॥ ८६॥

> समुच्येते यः परतः कवीश्वरैः समस्तस्वष्टेरिप कर्तृताङ्गतः । उपासनीयः परमो महाशयैः स एव सर्वेरिप वेदमार्गगैः ॥८७॥

जिस ईश्वर के। समस्त सृष्टि के कर्ता होने से विद्वज्जन सृष्टिकर्ता कहते हैं उसी परमात्मा की सब महाशयों के। उपासना करनी याग्य है॥ ८७॥ [२] (युग्मम्)

(३) समस्तसत्याश्रितविद्यया युतः स वेदएवास्ति निरस्तदूषणः । भवन्ति यस्याध्ययनेन भूतले विशारदाः शारदयापि सेविताः ॥८८॥ स एव नित्यं पठनीय श्रादरा-

त्स पाठनीयश्च समस्तमानवैः। विहाय सर्वं श्रवणीय उत्तमो-

यथायथं श्रावणमस्य तन्यताम् ॥८६॥

दोषों से रहित, गुणों से प्रित इस जगत् में एक 'वेद ही सब सत्य विद्याओं का पुस्तक हैं' जिसके अध्ययन से मूर्छ भी चतुर हे। जाते हैं। इस-लिए ग्रीर सब पुस्तकों को छोड़कर चादर से 'उसीका पढ़ना, पढ़ाना ग्रीर सुनना और सुनाना सब ग्रायों का प्रम धर्म है, ॥ ८८॥॥ ८९॥ [३]

१ उदीर्यते इति पाठान्तरम् ।

(४) समुद्यतैर्भाव्यमलं परियहे सदैव सत्यस्य तथा विसर्जने । महोदयैर्वेदपथप्रवर्तकै-रसत्यवाचां किमतोधिकं वचः ॥६०॥

वैदिक मार्ग में चलने वाले पुरुषों को 'सत्य के प्रहण करने ग्रीर गसत्य के छोड़ने में सदा उद्यत रहना चाहिए,॥९०॥ [४]

(५) समस्तक्रत्यानि विचार्य्य सत्यता
मसत्यताञ्चाप्यनुसारतो जनैः ।

सरैव धर्मस्य यथायथं पथि

क्रमेण कार्य्याणि महेरवरोदिते ॥६१॥

ग्रार्य पुरुषों के। हर समय 'सब काम धर्मानुसार ग्रर्थात् सत्य ग्रें।र ग्रसत्य के। विचार करके करने चाहिएँ'॥ ९१॥ [५]

(६) प्रधानमुद्देश्यिमदं विभृश्यतां समस्तभावेश्यकारकल्पनम् । भवस्य शारीरिकदैविकोदया-त्पराऽथ सामाजिकधार्मिकोन्नतिः ॥६२॥

हर प्रकार से 'संसार का उपकार करना ग्रार्य समाज का प्रधान उद्देश्य है ग्रर्थात् शारीरिक, ग्रात्मिक ग्रार सामाजिक उन्नति करना'॥ ९२॥ [६]

(७) समं समस्तैरिप मानवैः सदा परस्परं प्रेम परम्पराश्चितम् ।

१ महेश्वरोदिते-वैदिके याचे समर्पितपदैरार्थ्येरिति भावः । २ भवन्ति जना श्राह्मिकिति भवः संसारस्तस्य ।

विधाय धर्मानुस्रतेश्च चिन्तनं प्रवर्तनीयं जगतीह सर्वशः ॥६३॥

प्रत्येक पुरुष के। हर समय हर प्रकार 'सबके साथ प्रीतिपूर्वक धर्मा-नुसार यथायाग्य वर्तना चाहिए'॥ ९३॥ [७]

(८) विनाशनीया सकलेरविद्यता विवर्धनीयाऽच सुविद्यता परा । सदार्यपत्रे निजनामलेखनं विधाय वेदोदितकार्यकर्तृाभेः ॥६४॥

बार्यधर्म के स्वीकार-पत्र में अपना नाम लिख कर प्रत्येक पुरुष के। 'ग्रविद्या का नाश ग्रीर विद्या की वृद्धि करनी चाहिए'॥ ९४॥ [८]

(६) श्रवाप्य नैजीं महतीं समुन्नतिं न तुष्टिमिच्छेत्सकलस्य चोन्नतौ । निजामपीच्छेत्परितुष्टिमादरा-त्समाजधर्मानुगतो जनव्रजः ॥६५॥

समाज में प्रविष्ट होकर जन-समूह 'अपनी ही उन्नति से संतुष्ट न रहे किन्तु सब की उन्नति में ही अपनी भी उन्नति समझे'॥ ९५॥ [९]

(युग्मम्)

(१०) जनैः समस्तैः परिहाय सर्वथा
विरोधभावं नियमेषु सर्वदा ।
हितेषु सामाजिकसार्वदैशिकेष्वलं पराधीनतयैव वर्तताम् ॥६६॥
तथा विभिन्नेषु परस्परं सदा
हितप्रदेषु प्रविचार्य्य गौरवम् ।

स्वतन्त्रभावैर्नियमेषु वर्तता-मयं प्रधानो नियमो विलोक्यताम् ॥६७॥

सब मनुष्यों के। सर्वथा विरोध छोड़कर 'सामाजिक सर्वेहितकारी नियम पाछने में परतन्त्र रहना चाहिए ग्रीर प्रत्येक हितकारी नियम में सब स्वतन्त्र रहें॥ ९६॥॥ ९७॥ [१०]

> इति प्रशस्ते नियमव्रजे तदा दयामयेनैव निदर्शिते सभा । मुदः कलामाप परां जगञ्जये न को जनो मार्गमवाप्य मोदते ॥६८॥

इस प्रकार स्वामीजी के द्वारा नियमें। के निद्दिचत होने पर समस्तसमा यति प्रसन्न हुई ग्रीर तद्वुकूछ कार्य करने के छिए उद्यत हुई॥ ९८॥

> विभिन्नदेशेष्वधिवेशनोदयै-स्तथा च सामाजिकमन्दिरोद्गमैः। नितान्तमन्तःकरणे प्रहर्षितो-बभूव योगी श्रुतिमार्गविस्तरात्॥६६॥

भिन्न भिन्न स्थानों में साप्ताहिक अधिवेशनों के होने से तथा नगर नगर में समाज-मन्दिरों के बन जाने से स्वामीजी अति प्रसन्न हुए ॥ ९९ ॥

श्रयेकदा तत्रभवेर्महाशयेः प्रधानताये विनिवेदितो मुनिः । गुरुत्वमूलोत्खननोचिताम्बला-दुदीर्य मूकीकृतवान्गिरं जनान् ॥१००॥

पक दिन वहाँ के कई पुरुषों ने आपके पास आकर कहा कि आप समाज के गुरु या आचार्य वने । उन्होंने उत्तर दिया कि ऐसा करने से यह भी एक पन्थ बन जायगा। मुझे यह पन्थ नहीं बनाना है। मैं ता गुरुपन की जड़ काटता हूँ न कि गुरु बनता हूँ। इसलिए समाज का गुरु केवल वही ईश्वर हो सकता है ग्रीर कोई नहीं॥ १००॥

पुनर्जनैर्भक्तिरयेण कल्पितां सहायतामीश्वरपादयोर्न्यसंन् । दधार योगी हठतो यथायथं स सेवकत्वं सकलार्यधर्मिणाम् ॥१०१॥

फिर कई महाशयों ने आपसे प्रार्थना की कि यदि आप इसके आचार नहीं बनते ते। परम सहायक ते। बनिए। ऐसा सुनकर आप कहने छगे कि यदि आप मुझे परम सहायक मानेंगे ते। परमेश्वर के। क्या मानेंगे ? अंत में कई पुरुषों के आग्रह करने पर आपने सेवक होना स्वीकार कर छिया ॥१०१॥

स्रतः परं तन्नगरोपकगठतां पुरीषु यातासु दिनानि कानिचित्। निनाय योगी पुनराप सत्वरं पुरं लवेनारचितं यथायथम् ॥१०२॥

इसके पश्चात् स्वामीजी कुछ दिन के लिए लाहौर के ग्रास पास के नगरों में प्रचार के लिए गये। फिर लौटकर लाहौर ही ग्रा गये॥ १०२॥

दिनेषु गच्छत्सु स वार्षिकोत्सवो-महोदयेर्ब्राह्ममतानुगैः कृतः । बभूव तलापि यतिर्ययो मुदा जनैः समस्तैरिमवेष्टितो निजैः ॥१०३॥

कुछ दिनों के बाद २१ अक्तूबर सन् १८७७ ई० की बड़े समारोह के साथ छाहै।र में ब्रह्म-समाज का उत्सव हुआ जिसमें सहस्रों समाजी महाशयें के साथ आपमी पधारे॥ १०३॥

[,] १ अस गतौ म्वादिः धात्नामनेकार्यत्वात्स्थापनमर्थः ।

निवृत्य तस्मान्निजमार्गगामिभि-निमन्त्रितो न प्रजगाम तैः कृते । तदन्तरङ्गे पुनरेत्य वाटिकां चकार तद्यावनवाक्यखगडनम् ॥१०४॥

यहाँ से छौटते समय ग्रार्थसमाज की ग्रंतरंग सभा में ग्राने के लिए ग्रापका निमन्त्रित किया गया। ग्रापने कहा कि मैं उसका सभासद् नहीं हूँ इस लिए मुझे उसमें सम्मति देने का ग्रधिकार नहीं है इतना कहकर नवाब नवाज़िश ग्रिली के बाग में जाकर ग्रापने मुहम्मदी मत का खण्डन करना ग्रारम्भ किया॥ १०४॥

ततः परं कैश्चिदयं बहुस्थितौ
निमन्त्रितस्तानवदयथात्र मे ।
विभाति सावश्यकता तथा न किं
पुरेषु सर्वेषु विचार्यतामिदम् ॥१०५॥

तद्नन्तर एक महाशय ने लाहौर में ग्रधिक समय तक रहने की ग्रापसे प्रार्थना की जिसके उत्तर में ग्रापने कहा कि जैसी मेरी यहाँ पर ग्रावश्य-कता है इसी प्रकार समस्त भारतवर्ष में है इसल्पि यहाँ ग्रधिक नहीं रहूँगा॥ १०५॥

> इति ब्रुवत्येव यतीश्वरे मुदा तदा सभा सा शिथिलीचकार ताम् । विचारणामाप वियोगशोकतां न के जनाः सज्जनदर्शनोत्सुकाः ॥१०६॥

ग्रापके इतना कहने पर सब मनुष्यों के मन में वियोग का शोक उत्पन्न हुग्रा ग्रीर उन्होंने जो बहुत दिन तक ग्रापके रहने की ग्राशा कर रक्खी थी वह भी शिथिछ है। गई ॥ १२६॥

१ सर्वदा भवन्तीति शेषः ।

प्रमुदितजनलोकं तत्प्रतापप्रभावे-रभवदहह देवादेकतस्तत्पुरन्तु । शिथिलितनिजकृत्यं शून्यमेकत्र देशे समभवदितवेगाद्देवदेवस्य शोकैः ॥१०७॥

जिस नगर में स्वामीजी जाने की उद्यत होते थे उस नगर के सहस्रों मनुष्यों का एक भाग ग्रापके ग्राने से पूर्व ही हर्ष की प्राप्त होता था ग्रीर जिस नगर से स्वामीजी जाते थे उस नगर का एक भाग पहुँ चाने के लिए ग्राये हुए सहस्रों मनुष्यों के शेक से शून्य सा प्रतीत होता था ॥ १००॥

इति श्रीमदिखलानन्दशर्म्मकृतौ सितलके दयानन्दि विजये महाकान्ये लवपुरगमनं नामैकादशः सर्गः ।



द्वादशः सर्गः

श्रय तस्मादवसरतो-ऽसृतसरासि पुरे समेत्य योगी सः। रामारामसमीपे कृतवान् विश्रामहेतवे वासम् ॥१॥

लाहै।र से प्रस्थित होकर स्वामीजी ५ जूलाई सन् १८७७ ई० की ग्रमृत-सर पहुँ चे ग्रीर रामबाग के पास एक कोठी में ठहरे॥ १॥

> नानकगुरुमतदीचा यत्र समीचावशेन तेनापि। श्रमिवीचितेति मन्ये यस्मात्सा तेन खिएडता नितराम्॥२॥

यहाँ पर गाते ही ग्रापने गुरुनानक के पुस्तकों का पर्याछोचन करना प्रारम्भ कर दिया जिससे कि उनके मत का ग्रच्छे प्रकार खण्डन कर सकें॥२॥

> एतस्यागमनात्प्रा-गेतद्वासाय सज्जनैः क्रीतम् । यदभूदभिनवभवनं तस्य कथं केन तुल्यता क्रियताम् ॥३॥

> > CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

ग्रापके ग्राने से पहले ही ग्रापके निवास के लिए जो काेठी सजानाें ने यहाँ पर ख़रीदी थी उसकी समता किसके साथ करें ॥ ३॥

गमनानन्तरमेव-प्रिथता नगरेऽस्य सा यशोवितितः। यामिभवीक्ष्य समस्ता ध्वस्तेवाभूत्पुराणजनतात्र ॥४॥

ग्रापके पहुँचते ही सारे शहर में ग्रापके ग्राने की चर्चा फैल गई जिस की सुनकर पाराणिक लोग मन में घबराने लगे॥ ४॥

वीक्ष्योत्साहं तस्मिन् नगरे व्याख्यानवर्धनामेषः । चक्रे बहुशङ्काना-मुत्तरदानेपि सत्त्वरं भावम् ॥५॥

ग्रापने लोगों का उत्साह देखकर कोठी में ही उपदेश देना ग्रारम्भ कर दिया ग्रीर साथही ग्राप प्रत्येक जिज्ञासु के संदेह भी मिटाते रहे॥ ५॥

मुख्यास्तन्नगरस्था बहिर्भवाश्चापि वकृतां तस्य । स्राकर्णियतुमुदारा-माययुरानन्ददायिनीं हर्षात् ॥६॥

ग्रापके ग्रमृतमय व्याख्यानां के। श्रवण करने के छिए प्रति दिन शहर के प्रतिष्ठित प्रतिष्ठित छोग तथा ग्रन्यान्य बाहर के पुरुष भी ग्राया करते थे ॥ ६॥

> पौराणिकविबुधाली । मुहूर्तमात्रं न तस्य शक्ताभूत् ।

पुरतः संस्कृतगदने

शास्त्रार्थः केन तन्यतां तत्र ॥७॥

यद्यपि पाराणिक लोग शहर में कोलाहल मचाने के लिए पूरा पूरा प्रयत्न करते थे तथापि ग्रापके समक्ष ग्राकर दे। घण्टे संस्कृत में भाषण करने के लिए कोई भी न निकला ॥ ७॥

बहवः परिडतवर्याः

पद्मं नैजं विहाय तत्पद्मम्।

सत्वरमादरभावा-

दावृतवन्तो निरस्तदोषत्वात् ॥८॥

बहुत से सत्यवादी पण्डित अपने पथ की झूँठा समभ कर वैदिक सिद्धान्तों की मानने श्रीर आपकी देववत् समभने छगे॥ ८॥

यद्यपि बहुवो धूर्ताः

समयं तस्य व्यनाशयन्वादेः।

परमादरमतिरेष-

स्तानिप सम्बोध्य सद्गुणानकरोत् ॥६॥

यहाँ के कुछ लोग कभी कभी किसी कोरे पण्डित का कुछ सिखाकर ग्रापका समय नष्ट करने का भेजा करते थे, परन्तु ग्राप उसका भी संतुष्ट करते थे॥९॥

बहवस्तत्र मनुष्याः

स्थापितवन्तः समाजमार्याणाम् ।

यस्य विशेषाख्यानं

पत्रेष्वासीद्विमुद्रितं बहुषु ॥१०॥

मनुष्यों के अधिक उत्साह से १२ अगस्त सन् १८७७ ई० के। यहाँ पर भी आर्थसमाज स्थापित है। गया जिसका विश्वापन बहुत से पत्रों में दिया गया ॥ १० ॥ विज्ञापनदलदानैः
सूचितवृत्तापि पापमनुजाली ।
चूंकृतिमपि न हि चक्रे
का वार्ता तत्र भिन्नवादानाम् ॥११॥

ग्रापने यहाँ पर सबके। विश्वापन दिया कि यदि किसी के। मुक्तसे शास्त्रार्थ करना हो, या मेरे कथन पर ग्राक्षेप करना हो, ते। मैं सर्वदा उद्यत हूँ। परन्तु किसीने चूं तक नहीं की, शास्त्रार्थ ते। जहाँ तहाँ रहा ॥ ११ ॥

> श्रार्थ्यमहाशयमनुजै-र्थ्यदा नितान्तं विलिज्जिता मन्दाः । शरणं ययुरितवेगा-त्तदा मनागेव रामदत्ताख्यम् ॥१२॥

जब सामाजिक लोगों ने पाराणिक पण्डितों का लज्जित करना ग्रारम्भ कर दिया तब लाचार हाकर उन्होंने पण्डित रामदत्त की शरण ली॥ १२॥

सत्यपरः स बुधेशो-निषिध्य सर्वानवश्चितस्तैस्तैः । प्राप कृते अजनानां पुरं हरेराशु तीरगं नद्याः ॥१३॥

पण्डित रामदत्तजी सत्यवक्ता थे। उन्होंने स्पष्ट कह दिया कि मुभमें स्वामीजी के समक्ष जाने की शक्ति नहीं है। उस पर भी जब वे न माने तब ग्राप हरद्वार चले गये॥ १३॥

श्रवददथैको देवं विहाय मूर्तेः प्रभञ्जनां जगति । विचरेचिद किल तर्हि प्रशंसना ते परा भवेत्सकले ॥१४॥ पक दिन पण्डित विहारीलाल ने, जे। कि पिस्टिंट किमइनर थे, आप से आकर कहा कि यदि आप मूर्ति-पूजा का खण्डन छोड़ दें ता आपकी बड़ी प्रशंसा हो॥ १४॥

> इत्थं निगदितवन्तं कञ्चिन्मनुजं जगाद योगीन्द्रः । मास्त्वथवास्तु यशो मे न वेदबाह्यं मतेस्ति मे रक्ष्यम् ॥१५॥

ग्रापने उनके। उत्तर दिया कि चाहे मेरी प्रशंसा हो ग्रथवा न हो, परन्तु मैं वेद-विरुद्ध बातें। का खण्डन कदापि न छोड़ूँगा ॥ १५ ॥

> वेदोदितशुभमार्गे नितरां गमनं ममास्ति कर्तव्यम् । मनुजानामपि तस्मिन् नियन्त्रणं नाम तत्परं कृत्यम् ॥१६॥

वेदों की याज्ञा पर स्वयं चलना मेरा पहला काम है तथा दूसरे पुरुषें। को उस पर चलाना मेरा दूसरा काम है। इसके यतिरिक्त मेरा कोई कामही नहीं है॥ १६॥

एवं कथयति देवे
विवर्णतामाप पूर्वपत्तस्थः ।
श्रापदनन्तं मोदं
सार्य्यसमाजप्रतिष्ठिता जनता ॥१७॥

ग्रापके ऐसा कहने पर छिजात होकर वे ते। अपने घर को चछे गये ग्रीर ग्रायसमाज के पुरुष ग्रह्मन्त ग्रानन्द के। प्राप्त हुए ॥ १७ ॥

> एकस्मिन्नथ दिवसे स्थूलतरः कोपि मानवो देवम् ।

द्रब्दुं सविधमुपागा-द्वेष्टितमभितो यथायथं विबुधेः ॥१८॥

एक दिन ग्राप बगीचे में कई सज्जनों के साथ वैठे बात कर रहे थे कि ग्रचानक सरदार हरचरणदास ग्रापसे मिलने की ग्रा गये॥ १८॥

> हब्द्वा तमथ स योगी विचारयामास मानसे लोके । कामुपक्रतिमिह चक्रे योयं शक्तो न गन्तुमप्याशु ॥१६॥

ग्रापने उनकी मुटाई देखकर कहा कि जो पुरुष दस क़दम ग्रपने बल से नहीं चल सकता उसने संसार का क्या उपकार किया ? ॥ १९ ॥

मीमांसयति तदेत्थं
कश्चिद्राजप्रधानभावस्थः।
धार्मिकविषयविचारं
कृत्वा तेनं प्रसन्नतामागात्॥२०॥

इतने ही में मिस्टर परकन्सन साहब कमिश्नर, ग्रमृतसर, ग्रापसे मिलने के लिए ग्राये ग्रीर धार्मिक विषय पर कुछ बात चीत कर प्रसन्न हो लैटि गये॥ २०॥

> तत्पुरतटगतनगरे नगरे गत्वा स योगिनामीशः। वैदिकमतबहुदीचां दत्वा दत्वा पुनस्तदेवापत्॥२१॥

१ विविधा विशिष्टा वा बुधा विबुधास्तैः । २ महर्पिग्गा सहेति शेषः ।

स्वामीजी भी ग्रमृतसर के ग्रास पास के शहरों में वैदिक धर्म का उपदेश देने चले जाया करते थे, फिर लैटिकर ग्रमृतसर ही में ग्राकर उहरते थे ॥ २१ ॥

> स्रागत्य द्विः स्वामी भगवित्संहस्य वाटिकामध्ये । निवसन्नैजोद्देश्यै-राष्ट्रस्यदाशु सर्वतो नगरम् ॥२२॥

एक बार स्वामीजी उपदेश देने के लिए बहुत दूर चले गये थे। दुबारा १५ मई सन् १८७७ ई० की अमृतसर में पधारे श्रीर सरदार भगवानसिंह के बग़ीचे में श्राकर श्रपना कार्य करने लगे॥ २२॥

> व्याख्यानानि महर्षेः श्रोतुं सर्वेपि तद्गता मनुजाः । रात्रिंदिवमनुवक्तं नेत्राग्यस्मिन्निवेशयामासुः ॥२३॥

ग्रापके व्याख्यानों की सुनने के लिए ग्रमृतसर के सब लोग ग्रापके मुख की ग्रोर दृष्टि लगाये थे॥ २३॥

> एकस्मिन्नथ दिवसे भगवातिंनहानुजो यथेच्छं यत् । कथयामास तदर्थं नितान्तमेवान्वभञ्जयदेवः ॥२४॥

एक दिन सरदार भगवान्सिंह के छोटे भाई गागरमळजी ग्रापके पास गाकर कुछ ग्रसंगतसी बातें कहने छगे जिनका ग्रापने खूब खण्डन किया ॥ २४ ॥ श्रन्ये तत्कथनानुग-कथना यद्यक्रिवेदयामासुः । सर्वं तत्किल तिलशो-निवारयामास नैगमैर्मन्त्रैः ॥२५॥

गागरमलजी की हाँ में हाँ मिलाने वाले ग्रीर भी जो कुछ कहते थे स्वामीजी ने उनका भी बीच बीच में वेद-मन्त्रों का प्रमाण दे दे कर खूब सण्डन किया॥ २५॥

> प्रिथते निजपरगदने घटिकायन्त्रं पुरो निवेश्यारम् । नियतैर्विपलविशेषैः सर्वानेवाकरोदलं मुकान् ॥२६॥

सरदार दयालुसिंहजी आपसे कुछ बात करना चाहते थे। आपने अपने गार उनके बीच में घड़ी रख कर नियत समय में उनका भी निरुत्तर कर दिया॥ २६॥

दिवसान्तरगतकाले
. वेदप्रामाण्यमाननेऽनिच्छान् ।
मूढानाग्रहबद्धान्नानावाक्यैरतर्जयद्देवः ॥२७॥

श्नानावाक्यरतजयहवः, ॥२७॥

पक दिन कुछ पुरुषों ने आपके पास आकर आग्रह से कहा कि हम वेदें। का प्रमाण नहीं मानते । उनका आपने यच्छे प्रकार फटकारा ॥ २७ ॥

श्राकर्णितगमनेच्छाः

केचिद्धूर्ता नवीनमायाभिः। लोकानावश्चयितुं

विज्ञापनदानमादराचकुः ॥२८॥

कुछ दिनें। के बाद, जब स्वामीजी जाने के। थे तब पैराधिकों ने चाल चलकर प्रसिद्ध कर दिया कि हम स्वामीजी से शास्त्रार्थ करने के। उद्यत हैं॥ २८॥

तानप्यार्थ्यसमाजे

नियताः सभ्या यथोत्तरादानैः।

नितरां वाचंयमता-

मनयन्सत्यस्य किं जयो न स्यात् ॥२६॥

ग्रार्यसमाज के प्रधान ने इस पर विश्वापन दिया कि स्वामीजी शास्त्रार्थ के लिए सर्वदा तैयार हैं। ग्राइए । परन्तु किसीने उत्तर तक नहीं दिया ॥ २९ ॥

सामाजिकजनवर्यैः

प्रार्थयमानो यथायथं योगी । स्रल्पाहानि निवसितुं

स्वीकृतिमाराचकार वादाय ॥३०॥

शास्त्रार्थ की सम्भावना देख कर समाज के कुछ पुरुषों ने ग्रीर भी थोड़े से दिन यहीं पर रहने की प्रार्थना की । स्वामीजी ने शास्त्रार्थ के नाम से स्वीकार करली ॥ ३० ॥

नियते पुनरिप दिवसे नियतेर्योगात्समस्तनगरस्थाः । सर्वे सज्जनसिंहाः

सादरमाजग्मुरुत्तमैर्यानैः ॥३१॥

कुछ समय के बाद यह नियत हुआ कि सरदार भगवानिस ह के मकान में शास्त्रार्थ होगा । नियत समय पर दश सहस्र पुरुष दर्शनार्थ एकत्र हो गये ॥ ३१ ॥ परमेतस्य समचे वक्तुं शक्तो बभूव नो कश्चित् । पौराणिकमतवादी वादावादो तु जग्मतुर्दूरम् ॥३२॥

जब शास्त्रार्थ का नियत समय ग्रागया उस समय ग्रापके समक्ष एक भी पण्डित न ग्राया; शास्त्रार्थ करना न करना ते। जहाँ तहाँ रहा ॥ ३२॥

श्रास्मिन्नेवावसरे

भूतैः पाषाणवर्षणा येथैः । प्रकृता सर्वे ते ते राज्ञो दूतैर्नियन्त्रिताः पारोः ॥३३॥

कुछ धूर्त पुरुषों ने ग्रापके ऊपर ईंट ग्रीर पत्थर फेंकने ग्रारम्भ कर दिये थे परन्तु उन सब की पुलिस के सिपाहियों ने ग्रपने दण्ड-पादा से बाँघ लिया॥ ३३॥

एकः स्वामिहितेषी कश्चिन्मनुजो जगाद तं देवम् । भगवन्नय भवन्तं

रात्रौ दुष्टाः प्रपीडियष्यन्ति ॥३४॥

एक दिन ग्रापके एक मित्र ने ग्रापको सूचना दी कि ग्राप सिक्खों का खण्डन करते हैं, इसलिए ग्राज रात की सब सिक्ख लोग ग्रापको मारने के लिए ग्रावेंगे॥ ३४॥

तस्मादेतऋवनं

विस्रज्य नव्ये नियम्यतां वासः । नो चेद्राजनियोग-

स्थिता जनाः सर्वतो योज्याः ॥३,४॥

इसिळिए याता इस मकान की छोड़कर किसी दूसरे मकान में जाकर रहिए या ग्राज सब रात के लिए चारों ग्रोर पुलिस का पहरा बिठला दीजिए॥ ३५॥

एवं गदनपरं तं
नानायोगैर्निबोधयन्रात्रौ ।
शिष्टानिप निजमनुजान्
दूरे कृत्वाऽद्वितीय एवास्थात् ॥३६॥

यह सुन स्वामीजी उससे बोले कि जो कुछ होगा देखा जायगा। तुम चिन्ता मत करो। इतना कह कर उन्होंने ग्रीर मनुष्यों की भी जो आपके पास रहते थे, रात की बाहर भेज दिया॥ ३६॥

यो जगतामनुयन्ता
यस्याज्ञायां मया मनो दत्तम् ।
ईश्वरएव स देहं
रिच्चतुमीष्टे ममेत्यलं यत्नः ॥३७॥

ग्रीर कहने लगे कि जो ईश्वर सब जगत् का रक्षक है ग्रीर जिसकी ग्राज्ञा-पालन करने के लिए मैंने नियम किया है वही मेरे शरीर की रक्षा करेगा ग्रीर कोई नहीं ॥ ३७॥

निश्चित्यैवं शयितं
योगिनमेनं न कोपि तद्रात्रौ ।
तिमिरोधेपि बबाधे
सर्वत्रैवास्ति रिचता देवः ॥३८॥

इतना कहकर ग्राप ग्रीर भी खुले मैदान में सीये ग्रीर ग्रंधकार भी रात्रि भर रहा परन्तु कुछ भी न हुगा। क्यों हो, जब कि ईश्वर सर्वत्र रक्षक ग्रीर विद्यमान है ॥ ३८॥

योगाभ्यासपरायण
मेनं प्रातर्निरीक्ष्य मित्राणि।

मित्रोदय इव चित्ते मोदस्यान्तं न सर्वथालम्भन् ॥३६॥

प्रातःकाल उठते ही ग्रापको येगगभ्यास में बैठा देख कर समस्त ग्रार्य-गण इतने प्रसन्न हुए जिसका वर्णन करना मेरी शक्ति से सर्वथा बाहर है॥ ३९॥

ये मनुजा इह पूर्वं समागमादस्य पत्तने मार्गे । मन्त्रोचारणमपि न हि चक्रुस्तेऽलं पठन्ति गायत्रीम् ॥४०॥

जा पुरुष ग्रापके पधारने से पहले सर्व साधारण के समक्ष वेद मन्त्र भी नहीं पढ़ा करते थे वे ग्रापके प्रताप से ग्राज सर्वत्र गायत्री मन्त्र सुनाने लगे॥ ४०॥

एवं निगदित मनुज-व्राते योगी जगाद तान्सर्वान् । जीविष्ये यदि लोके सर्वान्वेदं निबोधियष्यामि ॥४१॥

यह सुनकर स्वामीजी उनसे कहने लगे कि यदि मेरा शरीर कुछ दिन तक जीवित रहा ता मैं मनुष्यमात्र के लिए वेद पढ़ने का प्रबन्ध करूँ गा॥४१॥

धूर्तेरिह बहुलोके-र्यस्मादेषः प्रगोपितो वेदः । तस्मादेव जगत्यां

मनुजा मूढाः समाभवन्सर्वे ॥४२॥

जबसे पैाराणिक लोगों ने सर्व साधारण तक वेद पहुँ चाना बन्द कर दिया तभी से भारतवर्ष में समस्त पुरुष मूर्झ होने लगे ग्रीर वेद भी लुप्तप्राय होने लगे ॥४२॥ निगदत्येवं देवे सार्य्यसमाजोपसङ्गता जनता । वर्षसहस्रमितावधि-कालं जीवेति सर्वथावोचत् ॥४३॥

आपके इस प्रकार कहने पर समस्त आर्यजन ईश्वर से प्रार्थना करने लगे कि हे परमात्मन् ! आपका यश विस्तृत कीजिए श्रीर आपके। दीर्घजीवी बनाइए॥ ४३॥

> प्रथमागम्नावसरे चत्वारिंशन्नवीनछात्रास्ते । श्रज्ञानोपहृतज्ञा नष्टं धम्मं ग्रहीतुमातिष्ठन् ॥४४॥

जब ग्राप पहले पहल ग्राये थे उस समय चालीस हिन्दू विद्यार्थी ग्रपने धर्म से विमुख होकर ईसाई होने के लिए सर्वथा तैयार थे ग्रीर उद्यम कर रहे थे॥ ४४॥

> देववशेन तदेव स्वामी तानाप्य बोधयन्धर्मम् । वारितदस्युपथाँस्ता-नार्य्ये मार्गे निवेशयामास ॥४५॥

परन्तु दैववश ग्राप यहाँ पर विद्यमान थे। ग्रापने उनको वैदिक धर्म का उपदेश देकर ईसाई होने से बचा कर वैदिक धर्म का ग्रनुगामी बना लिया।। ४५॥

> गतवति बहुतिथकाले विभिन्नधर्मा जगाद योगीन्द्रम्।

यद्येकत्र सपीति-भीवेदवश्यं तदाशु नौ प्रीतिः ॥४६॥

कुछ दिनों के बाद एक पादरी साहब ने आपसे कहा कि यदि आप हमारे साथ बैठकर एक साथ मेज़ पर खाना खावें तो हम में श्रीर आप में बड़ा प्रेम बढ़े ॥ ४६ ॥

कथयति कथमि तस्मिन् द्विरुद्धधर्मप्रवर्तके देवः । एकासनाऽशनेष्वपि-तेषु विरोधं निवेद्य तुष्टोभूत् ॥४७॥

पादरी के इतना कहने पर ग्रापने कहा कि यदि एक साथ भोजन करने से ही प्रेम बढ़े तो ईसाइयों में जो द्वेष सह भोजन होने पर भी पाया जाता है वह क्यों मिले ? ।। ४७॥

कालिकातानगराचै-

राहूतः कोपि पादरीत्याख्यः । नामश्रवणभयादिव

दयानिधेरत्र नागतो मन्ये ॥ १८॥

यह सुन पादरी चुप होगये ग्रीर घबराकर ग्रापसे शास्त्रार्थ के लिए उन्होंने एक बंगाली पादरी का कलकत्ते से बुलाया परन्तु वह ग्राना स्वीकार करके भी ग्रापके सामने नहीं ग्राया ॥ ४८॥

एवं निखिलमतस्थैः

सत्रा वादे समेत्य जयपत्तम् । सानन्दो यतिवय्यों-

जगाम तस्मान्नवीननगराणि ॥४६॥

इस प्रकार अनेक मतें। के विद्वानें। से शास्त्रार्थ में विजय पाकर आप अति प्रसम्भ हुए ग्रीर यहाँ से किसी दूसरे शहर की जाने के छिए तैयार हुए ॥४९॥ श्राकग्र्यागमनोत्थं महोत्सवं भिन्नपत्तनान्तरजाः। मनुजाः स्वागतकरणे नगरादर्वाक्समुद्यतास्तस्थुः॥५०॥

यमृतसर से चलकर १२ यगस्त सन् १८७७ ई० के। याप गुरुदासपुर पहुँचे। यापके स्वागत के लिए शहर के बारह ज़िले के प्रतिष्ठित रईस तथा राजकर्मवारी पहुँच गये थे।। ५०।।

> श्रायुर्वेदविदांवर-एको मनुजः प्रबन्धकर्तृत्वम् । श्रध्यारोप्य स्वस्मिन् नानायोगैश्चकार तत्सेवाः ॥५१॥

डाकृर विहारीलालजी ने ग्रापके ग्रातिथ्य का जितना कुछ भार था सब ग्रपने ऊपर ले लिया ग्रीर ग्रनेक प्रकार से ग्रापकी सेवा की ।। ५१॥

> गत्वेवेष महात्मा वैदिकधर्मप्रचारमातेने । निगमोदितशुभवाक्ये-र्मूर्तेः पूजामभञ्जयत्पापाम् ॥५२॥

ग्रापने भी पहुँ चते ही धर्मोपदेश करना प्रारम्भ कर दिया ग्रीर साथ ही वैदिक-मन्त्रों द्वारा मूर्ति-पूजा का बड़े ज़ोर शोर से खण्डन किया।। ५२॥

> स्त्राकणितशुभवादाः केचिन्मनुजा विरोधभावेन । नाम्ना गणेशदासं विद्वद्देशीयमाययुः शरणम् ॥५३॥

द्यापके व्याख्यानें के सुन कर कुछ मनुष्यों ने विरोध-भाव से गणेशिंगिरि नामक एक थोड़े पढ़े हुए साधु के ग्रापसे शास्त्रार्थ के छिए बहुत उक-साया ॥ ५३ ॥

> सूचितशास्त्रविवादो-गणेशदासो निवार्घ्य तान्सर्वान् । स्वामिनमेवाश्वन्ते शरणं लोकैरनुद्रुतः प्रापत् ॥५४॥

परन्तु उन्होंने ग्रापका विद्याबल देखकर पैाराणिकों के फटकारा। जब वे बहुत कुछ सिर होगये तब गणेशिगिरि ने भी ग्रन्त में स्वामीजी की ही शरण ली ॥ ५४॥

> दृष्ट्वा तन्मतमध्ये समाविशन्तं गणेशदासमपि। पौराणिकजनमध्ये

> > महान्विषादः समूर्छनः समभूत् ॥४४॥

जब कि गयेशिंगिरि भी स्वामीजी के मत में होगये तब ता पौराियकों में बड़ी हलचल मची ग्रीर शोक के मारे बहुत से पौराियक मूर्छित भी होगये॥ ५५॥

दिवसानन्तरमेतै-

र्दौलतरामस्तथापरोप्येकः।

शास्त्रार्थाय नियुक्तो-

जगाम मार्गे सकम्पनामापत् ॥५६॥

दूसरे दिन पाराणिकों ने पण्डित छक्ष्मीधर धार पण्डित दे।छतराम का दीनानगर से बुछवाया, परन्तु ये दोनों पण्डित भी शास्त्रार्थ के नाम से काँपने छो। ५६॥

> नष्टा वागप्यनयो-र्दष्ट्वा देवस्य भारतीवेगुम् ।

श्रतएवाशु ततस्तौ विनिर्गतावेव भाषग्रस्थानात् ॥५७॥

जब कि स्वामीजी की वक्तृता सुनकर देानें। के देानें। मूक रह गये तब वे ग्रंत में कुछ मन में बड़बड़ाते हुए सभा से चले गये॥ ५७॥

> श्रितरमणीयैः कथनै-ईयानिधेरस्य पत्तने तस्मिन् । सत्वरमेव मनुष्यै-रार्थ्यसमाजो निवेशितः सम्यक् ॥५८॥

स्वामीजी के लगातार व्याख्यानें से यहाँ पर भी २४ ग्रगस्त सन् १८७७ ई॰ के। ग्रायसमाज स्थापित होगया ग्रीर भद्रजन उसके ग्रधिकारी चुने गये॥ ५८॥

> विहिते सज्जनवर्यें-रार्थ्यसमाजे महामुनिर्मुदितः । नगरान्तरजनशुद्धे मनसापूर्वं पुनर्ययो वपुषा ॥५६॥

ग्रपने समक्ष ग्रार्यसमाज के। खापित देखकर स्वामीजी बड़े प्रसन्न हुए ग्रीर यहाँ से १३ दिसम्बर सन् १८७७ ई० के। जलन्थर शहर पधारे॥ ५९॥

भवने तत्र विशाले
सुचेतासिंहस्य संवसन्योगी।
वैदिकधर्मसमीचाविषये व्याख्यानमादरादादात्॥६०॥

यहाँ पर कुवँर सुचैतिसिंह की कोठी पर ग्रापके ठहरने का प्रबंध किया गया ग्रीर ग्रापकी हवेली में ही व्याख्यानों का प्रबंध होने लगा ॥ ६० ॥ भवनस्यातिलघुत्वा-जनताधिक्याच्च योगिनामीशः । विक्रमसिंहविानिर्मित-भवने गत्वा स्ववक्तृतां तेने ॥६१॥

जब मनुष्यों की भीड़ ग्रधिक होने छगी श्रीर स्थान का संकोच होने छगा तब दूसरे दिन कुवँर विक्रमसिंह के मकान पर व्याख्यान का प्रबंध किया गया ॥ ६१ ॥

मासादिधकेर्दशिम-र्दिवसैर्योगी पुरेत्र निवसन्सन् । वैदिकधर्म्मविचारं क्रमशः सर्वत्र पूरयामास ॥६२॥

यहाँ पर स्वामीजी ने लगातार चालीस दिन तक चालीस व्याख्यान देकर गली गली में वैदिक धर्म का प्रचार ग्रच्छी तरह कर दिया ॥ ६२ ॥

श्रभ्यर्णस्थपुरस्थाः

श्रोतुं व्याख्यानमस्य देवर्षेः।

सत्वरमु त्वरमाणा-

धावं धावं समभ्ययुर्भनुजाः ॥६३॥

जलंघर के ग्रास पास के नगरों के पुरुष ग्रापके व्याख्यानों की सुनने के लिए बड़े प्रेम से दै। इकर ग्राया करते थे ॥ ६३॥

बहुविधविद्वत्यूर्णे समाजमध्ये दयामयो योगी । वैदिकमन्त्रविशेषेः

सम्यक् श्राद्धं विमर्दयामांस ॥६४॥

एक दिन ग्रापने ग्रनेक विद्वानों से भरे हुए व्याख्यान-भवन में वेद मंत्रों के प्रमाण दे दे कर इस प्रकार श्राद्ध का खण्डन किया कि सब देखते के देखते ही रह गये॥ ६४॥

ऋस्मिन्नेवावसरे

बहवो मूर्तेः प्रपूजका मनुजाः । श्रक्षिलं त्यक्त्वा जालं

शरणं प्रापुर्दयानिधेश्वरणम् ॥६५॥

इसी ग्रवसर में बहुत से मूर्तिपूजक पौराणिक लोग ग्रपनी ग्रपनी पूजा छोड़ कर ग्रापके समीप ग्राये ग्रीर वैदिक धर्म के सक्वे ग्रजुगामी बन गये॥ ६५॥

सकलैरपि किल विज्ञैः

सत्यं देवस्य भाषणं मत्वा ।

निजनिजसम्मातिदानै-

वैदिकमार्गो विभूषितः परमः ॥६६॥

बहुत से पिण्डितों ने भी आपके व्याख्यानें को सुन कर पौरािखक धर्म को तिलाञ्जलि दे दी और वे अपनी अपनी संमितियों से वैदिक धर्म के ही पुष्ट करने लगे॥ ६६॥

> धर्मसमाजबुधा श्रिप गिलतां वृत्तिं विलोक्य मन्दानाम् । शरणं वैदिकधर्मां मत्वा नृनं समाजमेवापुः ॥६७॥

धर्मसभा से छोटे मोटे पण्डितों ने भी मूर्जों की जीविका छूटती देख कर अन्त में वैदिक धर्म का ही आसरा छिया और वे समाज में प्रविष्ट हुए ॥ ६७ ॥

> गतवति दिवससमृहे राज्याधीशेन रामदत्तेन।

पौराणिकजनपत्तं धृत्वाप्यस्यैव पत्त श्रादरितः ॥६८॥

कुछ दिनों के बाद ग्रानरेरी मजिस्ट्रेट पण्डित रामदत्त ने श्राद्ध का पक्ष लिया था परन्तु सिद्ध न करने पर ग्रन्त में स्वामीजी का ही पक्ष स्वीकार किया ॥ ६८ ॥

यवनैरिप किल योगी सत्रावादं विधाय बहुवारम् । मन्दं तन्मतवादं निर्वलतायां निरुध्य जयमापत् ॥६६॥

मौलवी ग्रहमदहुसेन के साथ एक दिन क़ुरान के विषय में स्वामीजी का विचार हुग्रा परन्तु निष्पक्ष होकर मौलवी साहब स्वामीजी से हार मान गये ग्रीर उन्होंने शास्त्रार्थ छपा दिया ॥ ६९॥

एवं प्रशमितवादः
सर्वमतज्ञो दयामयोऽवादः ।
विन्यस्यार्थसमाजं
तस्मिन्नगरे पुरान्तरं प्राप ॥७०॥

इस प्रकार समस्त मतों के पण्डितों को शास्त्रार्थ में परास्त कर आपने समाज स्थापित कराया ग्रीर अन्त में यहाँ से चलने की प्रबल इच्छा प्रकट की ॥ ७० ॥

तत्र विहारीलाला-भिधजनभवने विरम्य योगीन्द्रः। वैदिकधर्मप्रधनं

कमशः सर्वत्र पूरयामास ॥७१॥

२६ अक्तूवर सन् १८७७ ई० के। ग्राप यहाँ से फ़ीरोज़पुर की छावनी में पधारे। वहाँ लाला विहारीलाल की कोठी में ठहर कर वैदिक-धर्म का प्रचार करने लगे॥ ७१॥

> पौराणिकजनशङ्काः क्रमशो बम्भज्य सूत्तरैरेषः। सकलानपि पुरमनुजा-

> > न्निदर्शयामास वेदसिद्धान्तम् ॥७२॥

यहाँ पर समस्त पौराणिकों ने मिलकर कुछ प्रश्न बनाये जिन का उत्तर स्वामीजी ने नंबर बार दे दिया। फिर कोई शंका करने को नहीं आया ॥७२॥

वाचंयमपदवीस्थे

पुराग्यकोकेतिदुर्दशामाप्ते ।

ऋार्येतरमनुजाना-

मनार्यशब्देन साभवद्ंध्रतिः ॥७३॥

जब यहाँ के समस्त पाराधिक मूक हा गये ग्रीर इनकी दुईशा ग्रारम्म हुई तब सब नगर के पुरुष इनकी ग्रनार्थ (पोप) शब्द से पुकारने छगे ॥७३॥

मान्दिरपूजक एकः

पप्रच्छारं दयानिधिं दैवात्।

शब्दस्यास्य निरुक्तिं

पूजारीति प्रसिद्धिमासस्य ॥७४॥

एक दिन यहाँ के बड़े मन्दिर के पुजारी आपके पास आकर पूँछने लगे कि यह जो संसार में पुजारी शब्द प्रचलित हो रहा है इसका क्या अर्थ है ? ॥ ७४ ॥

> पूजाया त्रारिरियं समासमस्मिन्विधाय षष्टीस्यम्।

१ हृतिराकारगाऽऽह्वानिमति कोषः।

पूजनशत्रुभवार्थं प्रबोधयामास सूत्तरैर्देवः ॥७५॥

ग्रापने उत्तर दिया कि यह शब्द वास्तव में पुजारी नहीं है किन्तु "पूजारि" है जिसका ग्रथ (पूजाया ग्रिट: पूजारि:) इस षष्ठी समास से पूजा का शत्रु होता है॥ ७५॥

श्रुत्वा गतवति पूजन-शत्रौ रोषाद्यथागतं तस्मिन् । पुनरिप वैदिकधर्म्मं प्रधानभावेन भूषयामास ॥७६॥

इतना सुन कर पुजारी रघुनाथजी क्रोध में भर गये थै।र शीघ्र ही उठ कर चल हिये। ग्रापने भी उनके जाने के वाद व्याख्यान देना प्रारम्भ कर दिया॥ ७६॥

व्याख्यानावसितौ किल शङ्काऽनुज्ञामलं ददानेस्मिन् । विद्वदनुत्थितिभावा-देको धूर्तः पपाठ दोहंडिकाम् ॥७७॥

एक दिन नियमानुसार व्याख्यान देने के बाद ग्रापने कहा कि यदि किसी को कुछ शंका करनी हो ते। करे। जब कोई न उठा तब एक धूर्त उठ कर दे। हा पढ़ने लगा जा कि इस प्रकार है "कर खेल चै।गान मैदान में "॥ ७७॥

तामयमात्मपराणां-

पुरतः शीघं विभज्य वैयर्ध्यम् । यावत्तं बोधितवाँ-

स्तावन्मूकत्वमागमद्वादी ॥७८॥

१ दोहाडिका-प्राकृतपद्यमयश्कुम्दोविशेष:।

आपने उसके। सुन कर सबके सामने अर्थ करना प्रारम्भ कर दिया जिसके। सुन करु वह लाल पीला है। गया और उठ कर चल दिया॥ ७८॥

> श्रवसितमेवं प्राप्ते सद्घाख्याने निवेशिते चालम् । श्रार्थ्यसमाजे तस्मा-द्गन्तुं चक्रे पुरान्तरं स्वेच्छाम् ॥७६॥

इस प्रकार लंगातार वैदिक धर्म के प्रचार से जब यहाँ पर समाज स्थापित हुआ तब आप यहाँ से चलने के। उद्यत हुए ॥ ७९ ॥

स्त्राप्य पुरं नवलोकं
भवने विश्रम्य वैश्यवर्य्यस्य ।
विज्ञापनदलयोगैः
सर्वा रथ्या विभूषिताश्चक्रे ॥८०॥

७ नवम्बर सन् १८७७ ई० के। यहाँ से आप रावछिपंडी पधारे ग्रीर यहाँ पर सेठ जामनजी की काठी में ठहर कर आपने सर्वत्र व्याख्यान के विश्वापन छगवा दिये॥ ८०॥

मासद्वयमनुवसता
पुराणग्रन्थप्रभञ्जनां दधता ।
वैदिकधर्मारीणां
किं किं न कृतं दुरत्ययं कृत्यम् ॥८१॥

लगातार दे। महीने रह कर यहाँ पर ग्रापने वैदिक धर्म का प्रचार ग्रीर पाराणिक मत का ग्रच्छे प्रकार खण्डन किया ॥८१॥

> ख्राडनमारभमाणे यतिनामीशे विभिन्नमतवादी ।

कश्चित्परिषदि मौढ्या-देनं तारस्वरेण समवोचत् ॥८२॥

जब ईसाई मत के खण्डन का अवसर आया तब एक पादरी ने सभा में उठ कर बड़े ज़ोर से कहा कि सुनिए महाराज, सुनिए ! ॥ ८२ ॥

> वचनैरिञ्जीलस्थै-र्छुताभिख्यस्य मर्त्यभेदस्य ।

यत्क्रियते बहुखगडन-मेतत्सर्वं न विद्यते तस्मिन् ॥⊏३॥

ग्राप जो इंजील के प्रमाख से हज़रत छूत के विषय में कुछ कह रहे हैं वह नितांत ग्रसत्य है। इंजील में ऐसा कहीं नहीं लिखा है॥ ८३॥

निगदत्येवं मनुजे तन्मूर्खत्वं प्रदर्श्य तद्ग्रन्थे। तद्गतवाक्यविशेषे-

मौनव्रतितामदादरं देवः ॥८४॥

स्वामीजी ने यह सुन कर उनसे कहा कि मालूम होता है ग्रापने इंजील नहीं देखा। देखिए। यह क्या लिखा है। इतना कह कर इंजील का पुस्तक सब के सामने खेल कर दिखा दिया। पादरीजी लिजात ग्रीर चुप हो गये॥ ८४॥

उत्तरदानपरं तं

निरीक्ष्य नानामतानुगैः सार्धम् । पौराणिकमतविज्ञाः

सर्वे दोषानलम्भयन्देवे ॥८५॥

पाराणिक छोगों ने जब आपका ईसाइयां के साथ बातचीत करते देखा तब वे आपका भी ईसाई समक्ष कर आपके छिए आक्षेप करने छगे॥ ८५॥ यीशुमतप्रथनार्थं समागतोयं पुरेऽत्र तन्नूनम् । भवनादूरीकियता-मित्थं तद्गेहनायकं जगदुः ॥⊏६॥

ग्रीर शहर में जाकर यह फैलाया कि यह स्वामी छिपा हुगा ईसाई है। जब उनकी कुछ न चली तब मकान वाले का जाकर मड़काया॥ ८६॥

अर्वागेव तदायं

कथनात्तस्याऽऽप्य तत्परं भवनम् । द्वैग्रुग्ये न पुनस्ता-न्पुराणभाजो विभञ्जयाश्वऋे ॥८७॥

आप पहलेही से उस मकान केा छोड़ कर सुजानसिंह की कोठी में जा उहरे। फिर आपने पैाराणिकों की पहले से भी दूनी ख़बर ली॥ ८७॥

तस्मिन्नेवावसरे
कनखलवासी निरत्तरः साधुः।
संवादाय नियुक्तोलोकैर्नापद्दयामयं भीतः ॥८८॥

इसी अवसर में कनखल की गद्दी के महंत साधु सुसंपतिगरि आये हुए थे। लोगों ने उनकी शास्त्रार्थ के लिए उकसाया परन्तु वे गापके सामने नहीं आये॥ ८८॥

> काश्मीराधिपतेरिह विनयाबद्धं निमन्त्रणापत्नम् । स्त्रागतमभिवीक्ष्याऽरं गमनानिच्छां निदेशयामास ॥८६॥ ३६

यहीं पर आपके पास महाराज काश्मीर ने आपको अपनी रियासत में बुलाने के लिए निमन्त्रण पत्र मेजा जो कि आपने स्वीकार नहीं किया ॥ ८९ ॥

> राजा चेजडमूर्तीः कूपे नैजेन इस्तयुगलेन । विनिपातयेत्तदानीं

मेलनजन्यः समापतेद्धर्षः ॥६०॥

चापने कहा कि यदि महाराज कश्मीर अपने दोनें। हाथें। से मूर्तियाँ क्र्प में डाल दें ता मुक्तसे मिलना हो सकता है। अन्यथा नहीं।। ९०।।

काहं खगडनपत्तो-

मग्डनपत्तः क मानवाधाशः । उभयोरिप वैपक्ष्याद् द्रोहादितरिकमस्ति सत्कृत्यम् ॥६१॥

कहाँ ते। मूर्तिपूजा का सर्वधा खण्डन करनेवाला मैं ग्रीर कहाँ प्रति दिन मूर्तिपूजा करनेवाले महाराज काश्मीर ! देशों पुरुषों के परस्पर विरुद्ध कार्य होने पर केवल द्रेष के ग्रीर कुछ नहीं हो सकता ।। ९१ ।।

यद्यपि सत्यपराणां विजयः सर्वत्र पूर्वतो याति । तदाप प्रिथतिमहास्ते हेतोरल्पस्य नो महान्यतः ॥६२॥

यद्यपि सत्य का सर्वित्र जय हुन्ना करता है यह बात प्रसिद्ध है तथापि योड़ी सी बात के लिए बहुत सा परिश्रम उठाना नीति के विरुद्ध है।। ९२॥

> एवं प्रवदित देवे राज्ञो दूता निजं पुरं जग्मुः।

देवोपि प्रतिवादै-

र्मूकीकृतवान्समस्तपौराणान् ॥६३॥

इस प्रकार ग्रापके कहने पर महाराज काइमीर के यहाँ से ग्राये हुप दूत वापस छोट गये। ग्राप भी पाराणिकों का ग्रच्छे प्रकार शिक्षा देते रहे॥ ९३॥

श्रथ कश्चिजनपालः

कल्पितरुद्राचधारणाजालः।

गौरीशङ्करमानी

द्रब्दुं देवं समभ्यगाद्दूरात् ॥६४॥

कुछ दिनों के बाद महाराज राघवसिंह, जो कि ग्रपने शरीर पर बहुत से बद्राक्ष के दाने लाद कर अपने की गौरीशंकर मानते थे, ग्रापके पास ग्राये ॥ ९४॥

> दृष्ट्वाऽऽयातं चितिपं योगी मत्वाऽतिभारवाहाभम् । दयया तं समवोचद् विसर्जयेमं महाभरं दूरम् ॥६५॥

ग्रापने उनसे कहा कि यह वृक्ष के फल हैं। इनके धारण करने से केवल भार सहना है ग्रीर कुछ फल नहीं। ग्राप इनका उतार दीजिए ॥९५॥

प्रदिशत्येवं देवे

नानायुक्तिप्रमाणमन्त्रौधैः । सर्वाग्यपि किल राजा दूरं चित्तेप काष्ठजातानि ॥६६॥

युक्तिपूर्वक ग्रापके इतना कहने पर राजा ने उन सबका उतार उतार कर फेंक दिया ग्रीर परमात्मा का मुख्य नाम ग्री३म् प्रहण कर लिया ॥९६॥ उत्तारितबहुभारं यतीश्वरं सोथ मानवाधीशः । नानाविधवसुदानैः संपूज्यारं जगाम निजदेशम् ॥६७॥

आपके उपदेशों से जब महाराजा हलके होगये तब आपको अपना गुरु मान श्रीर आपका पूजन कर आप अपने देश की चले गये॥ ९७॥

गतवत्यथ बहुकाले
पुराणिवज्ञः स कोपि दौरात्म्यात् ।
लिखितप्रश्ननिबद्धं
यतये पत्रं समभ्यदादारात् ॥६८॥

महाराज के जाने के बाद एक पैाराणिक पण्डित ने आपके साथ शास्त्रार्थ करने के लिए आपको एक पत्र लिख कर दिया ॥ ९८ ॥

हष्ट्वा तहलमेषः श्रीमान्बहुशो विविच्य चाशुद्धीः । कथयामास तमज्ञं लेखाशुद्धिर्निवार्य्यतां पूर्वम् ॥६६॥

आपने उस पत्र की देख कर कहा कि पहले आप अपने पत्र की अशु-दियाँ दूर करें जी कि हर एक पंक्ति में विद्यमान हैं॥ ९९॥

साधारणदललेखो-

यस्य न बुद्धौ विभाति बहुदोषः । वादं कथं करिष्यति मया सहायं विमृश्यतामेतत् ॥१००॥ साधारण पत्र का लिखना भी जिस पुरुष के। नहीं माता वह शास्त्रार्थ करने के लिए पत्र भेज रहा है। यह कितने ग्राइचर्य की बात है।॥ १००॥

> शक्तो यदि बहु वक्तुं समज्ञमागत्य संवदेत्तर्हि । नोचेत्किमिति मुधैव स्वामपकीर्ति जगत्त्रये तनुते ॥१०१॥

यदि कुछ वालने की शक्ति हो ते। सामने आकर कुछ कहिए। यदि न हो ते। व्यर्थ ग्रपनी निन्दा ग्राप क्यों कराते हो ? चुपही रहा कीजिए॥१०१॥

> इत्थं कथनपरेस्मिन् यमिनामीशे न कोपि तत्रागात् । दर्शनमपि किल दातुं वक्तुं श्रोतुं तु का कथान्येषाम् ॥१०२॥

इतना ग्रापके कहने पर कोई पैराखिक ग्रापके पास दर्शन देने तक नहीं ग्राया; शास्त्रार्थ करने न करने की ते। बात ही ग्रलग रही ॥ १०२ ॥

> दृष्ट्वा तत्र मनुष्यै-रार्घ्यसमाजं निवेशितं योगीः। मुदितमना बहुरम्यं पुरान्तरस्यं जगाम मनुजोधम् ॥१०३॥

यहाँ पर भी कई सज्जनों के उत्साह से ग्रार्यसमाज के। स्थापित देख कर स्वामीजी ग्रत्यन्त प्रसन्न हुए ग्रीर उन्होंने यहाँ से जाने की इच्छा प्रकट की ॥ १०३॥

> गच्छन्दूरगदेशं मार्गे योगी निवासकामनया ।

बाष्पीयोद्गमनीयस्थाने यानादवातरन्मध्ये ॥१०४॥

यहाँ से गुजरात के लिए जाते हुए स्वामीजी ३१ दिसम्बर, सन् १८७७ ई० की झेलम के रेलवे स्टेशन पर उतर पड़े ॥ १०४ ॥

> किञ्चित्कालस्य कृते विभ्रमदेषः स योगिनामीशः।

विस्तृतदेशपरत्वाद् दूरतरं दिच्च सत्वरं गतवान् ॥१०५॥

उतर कर थोड़ी देर के लिए भ्रमण करते हुए ग्राप मैदान की साफ़ देख कर चलते चलते बड़ी दूर तक बातें ही बातें में निकल गये॥ १०५॥

लक्ष्मीप्रसादनाम्ना

प्रसङ्गवशतः समागतेनायम् । पूर्वजमैबीहेतोः

प्रार्थितस्रासीदिनत्रयं वस्तुम् ॥१०६॥

यहाँ के रिसाले के मास्टर लक्ष्मीप्रसाद ने पहले लखनों के परिचय के कारण आपसे कुछ दिन रहने की प्रार्थना की जिसकी आपने स्वीकार किया॥ १०६॥

तत्र विशाले भवने
व्याख्यानानां पदे पदे दानात् ।
सर्वानिप तन्मनुजान्
वैदिकधर्मे नियोजयामास ॥१०७॥

यहाँ पर गवर्नमेन्ट हाई स्कूछ में व्याख्यान होने के कारण बहुत आपका नाम दूर तक फैछ गया थै।र बहुत से जन आर्यसमाज में प्रविष्ट हो गये॥ १०७॥ एकः कोपि विपत्ती

लिखितप्रश्नः पुरोस्य यद्वक्तुम्।

प्रारम्भं प्रतिचक्रे

कम्पामापत्प्रकामतस्तावत् ॥१०८॥

एक दिन एक पादरी साहब कुछ घर से प्रदेन लिख लाये थे परन्तु जब आपके सामने सभा में आकर खड़े हुए तब काँपने लगे। उनसे बाला नहीं गया॥ १०८॥

अन्ते निर्जितवादी

स कोप्यपचीयमाणनिजपचः।

नामं नामं गतवा-

न्नेजं गेहं कथश्चिदानम्रः ॥१०६॥

ग्रंत में ग्रापके प्रताप के सामने वे हार मान गये ग्रेर ग्रापके लिए प्रगाम करते हुए लिजत हो ग्रपने घर के। चले गये॥ १०९॥

यतिवर्यस्य वचोभि-

स्तत्पुरप्वार्थमन्दिरं तस्मिन्।

समभूदतिबहुशालं

विशालमारादहर्निशं करगैः ॥११०॥

आपके प्रभावशाली उपदेशों के प्रभाव से यहाँ पर भी आपके सामने ही आर्यसमाज स्थापित हो गया और समाज-मन्दिर बनने लगा ॥ ११०॥

दूरीकृतानेजपचाः

सत्यपराः केपि यावनास्तत्र ।

तन्मतमाविविशुस्ते

बुद्धिमतां का कथास्ति विबुधानाम् ॥१११॥

यहाँ के कई बुद्धिमान् सत्यग्राही मुसलमानों ने भी ग्रापकी बड़ी प्रशंसा की ग्रीर बड़े उत्साह के साथ ग्रापका पक्ष स्वीकार किया॥ १११॥

येषु दिनेष्वयमासी-त्तेष्वेव दिनेषु तत्परः कोपि । तत्रागतवान्योगी भेलमनद्यास्तटेषु विश्रान्तः ॥११२॥

जिन दिनों ग्राप यहाँ पर विद्यमान थे उन्हों दिनों झेलम नदी के किनारे पर एक वृद्ध योगी भी ग्राकर निवास करते रहे ॥ ११२ ॥

संस्कृतभाषणपरया गिरा स योगी दयानिधेः पत्तम् । बहुशः स्तावं स्तावं रम्या वार्ताश्चकार मित्रत्वात् ॥११३॥

मापके साथ उनकी प्रायः संस्कृत में बातचीत होती थी ग्रीर वह मापकी बड़ी प्रशंसा करते थे। उनके मन्तव्यों में ग्रापसे कुछ भेद नहीं था ॥११३॥

स्थापितानिजमतचर्चः स योगिराजस्ततोपि विजयित्वात्। श्रनुमत इतरमुनीशै-र्धर्जरदेशं जगाम यानेन ॥११४॥

इस प्रकार यहाँ वैदिक धर्म का उपदेश कर ग्राप १३ जनवरी सन् १८७७ ई॰ को यहाँ से ग्रनेक मनुष्यों के बुळाने पर गुजरात पधारे ॥११४॥

> गत्वा तत्र महात्मा विष्णोर्दासेन सत्कृतातिथ्यः ।

भूपतिपाठनभवने नितरां व्याख्यानमादरादादात् ॥११५॥

यहाँ पर डाकृर विष्णुदास ने आपके आतिथ्य का भार अपने ऊपर छे लिया ग्रीर गवनेमेन्ट स्कूल में आपके व्याख्यानां का प्रबन्ध हो गया॥ ११५॥

> श्रानन्देन ददाने व्याख्यानानां परम्परामस्मिन् । बहवः सज्जनवर्याः पत्ते तस्यैव सङ्गता श्रासन् ॥११६॥

ग्रानन्दपूर्वक लगातार ग्रापके कई व्याख्यान होने के पश्चात् बहुत से सज्जन ग्रार्यसमाज में प्रविष्ट हो गये॥ ११६॥

> एतस्मिन्नथ काले पुराणिवज्ञो गतप्रभौ कौचित्। मनुजौ देवसभाया-मागत्यारं व्यतिष्ठतामारात्॥११७॥

इसी ग्रवसर में गोस्वामी विष्णुदास ग्रीर हे। शनकराय इन दो पण्डितों ने प्रतिष्ठा के लेभ में ग्राकर कुछ छेड़ छाड़ ग्रारम्भ की ॥ ११७॥

> सञ्चितबहुविधपुस्तक-मेलनलब्धानि कानिचित्ताभ्याम् । वचनानि तत्र काले सत्वरमागत्य दर्शितान्यस्मै ॥११८॥

कुछ संस्कृत के राब्दों के। ग्रनेक पुस्तकों से जोड़ जाड़ कर एक पत्र में लिखा ग्रीर सभा में ग्राकर बड़े ग्रकड़ के साथ बैठ गये॥ ११८॥ वेदानामेतानि द्रष्टव्यानि त्वया दलानीत्थम् । यावत्तौ नावदतां तावद्योगी जगाद तावारात् ॥११६॥

ग्रीर कहने लगे कि यह वेदों की श्रुतियाँ हैं। स्वामीजी ने उनका भाव जान लिया ग्रीर दोनों पण्डितों से कहा—॥ ११९॥

> वेदचतुष्टयमेत-द्विद्यत एवात्र दर्श्यतां मन्त्रः। सत्वरमेव किमर्थं विलम्ब्यते वाक्यविस्तरो मास्तु ॥१२०॥

चारों वेदें। की मंत्र-संहिता ये मौजूद हैं। इनमें से जिस वेद की ये भ्रतियाँ हों निकालिए। इतना कहने पर वे दोनों चुप होकर चलदिये ॥१२०॥

एवं निगदति देवे

नैजे वेदे प्रदर्शनावाचौ ।

द्वाविप तौ इतकान्ती

वितर्जितौ गेहमापतुर्देवात् ॥१२१॥

चलते चलते मनुष्यों से कहने लगे कि ये श्रुतियाँ हमारे लिखे वेदीं में मौजूद हैं। छपे हुए वेदीं में नहीं हैं। इतना सुनने पर आपने उनकी ग्रीर भी फटकारा॥ १२१॥

> मूर्खाविति मनुजेशे-विज्ञाते सर्वभावतो योगी । वैदिकधर्मसमीचा-रच्चणविषये प्रवक्तृतामतनोत् ॥१२२॥

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

उपस्थित सभ्यों ने वहाँ पर उनकी चाल देख कर दोनों को ग्रन्न बत-लाया। स्वामीजी भी उनके जाने पर वैदिक धर्म के विषय में कुछ कहने लगे॥ १२२॥

एकस्मिन्नथ दिवसे
पुराणभाजां सुदुर्दशामीक्ष्य ।
परिषद्येव यतीशं
जगाद कश्चिद्विपिच्चिणां पच्ची ॥१२३॥

एक दिन पाराणिक पण्डितां की दुर्दशा देख कर मिस्टर बाकेनन साहब सभा में ग्राकर स्वामीजी से यां कहने लगे—॥ १२३॥

बलरहितानामेषां

हस्तादाच्छिय मन्दभावानाम् । गमनोचितलघुयष्टिं प्रदीयते किं सहायभावार्थम् ॥१२४॥

आप इन बिचारे बलहीन पैाराणिकों के हाथ से, जा टेकने की मूर्तिपूजारूप लकड़ो है, छीन कर उसके बदले में क्या देते हैं ?॥ १२४॥

> श्राभणतीत्थं मनुजे जगाद योगी तमादरादेवम् । सिद्धाञ्जनपरिवेषां ददामि वर्तिं प्रदीसबहुदेशाम् ॥१२५॥

आपने उत्तर दिया कि मैं इनके। उसके बदले में सिद्धांजन की एक बड़ी बत्ती, जो कि समस्त भुवनें। के। प्रकाशित करती है, देने के। उद्यत हूँ ॥ १२५॥

> यस्याः किल परिवेषे-रज्ञानान्धा नराः सुनेत्रत्वम् ।

प्राप्य निरस्तसहायाः स्वयं चलन्ति प्रकाशमार्गेण ॥१२६॥

जिसके प्रभा-मण्डल में ग्राकर ग्रज्ञान से ग्रन्थे पुरुष विशाल नेत्र है। कर किसी दूसरे सहाय की ग्रेपेक्षा नहीं रखते ग्रीर स्वयं प्रकाश में चलते हैं॥ १२६॥

> श्रजरामरवदहर्दिव-मनुगतयोगा निसर्गतो मन्दाम् । पौराणिकजनवृत्ति

विख्ज्य मुक्ता भवन्ति दोषेभ्यः ॥१२७॥

ग्रीर योगाभ्यास के प्रभाव से प्रपने की ग्रमर ग्रीर ग्रजर मान कर स्वभाव ही से निकृष्ट वृत्ति की छोड़कर देखों से मुक्त हो जाते हैं ॥ १२७॥

एवं निगदति रम्यं यमिनांवर्थें निरस्तवाग्वक्ता । तन्मूकत्वमवाप-यन्नावासं जनेन केनापि ॥१२८॥

त्रापके इतना कहने पर उन पादरी साहब ने, जो कि पैराणिकों के पक्ष-पाती थे, पेसी चुप्पी साधी जैसी किसी ने भी न साधी है। ॥ १२८ ॥

गायत्रीमन्त्रार्थं कथयति देवेऽथ कोपि सद्यवनः । यतिवरमेनमगादीत् सम्मत्यर्थं निरस्तानिजपत्तः ॥१२६॥

एक दिन सभा में आप गायत्री मंत्र का अर्थ करके सबके। सुना रहे थे कि मौछवी मुहम्मद अली आपसे निष्पक्ष होकर संमति के लिए पूँछने छो॥ १२९॥ यद्ययमेव महात्मन् गायत्र्याः सार्वदेशिको भावः । तर्ह्यस्मज्जपकरणे

का हानिर्नेति तं मुनिः खवदत् ॥१३०॥

महाराज ! यदि गायत्री का यही अर्थ है ते। हम भी इसका जप किया करें। क्या हानि है ? स्वामीजी ने कहा कुछ हानि नहीं। आप शौक से किया करें॥ १३०॥

> दिवसे चैकस्मिन्नथ केचिद् धूर्ताः समेत्य योगीन्द्रम् । पप्रच्छुर्वद विद्रन् विज्ञस्त्वं वाऽनिभज्ञ इति तूर्णम् ॥१३१॥

एक दिन कुछ चालाक लेगों ने ग्रापस में सलाह करके, स्वामीजी के पास जाकर, यह प्रश्न किया कि "ग्राप ज्ञानी हैं या ग्रज्ञानी ?"॥ १३१॥

> तेषामाशय एषः कापटिकानां यदायमात्मानम् । ज्ञानीति प्रगदिष्यति

साहङ्कारीति तद्वदिष्यामः ॥१३२॥

इस प्रश्न से उनका ग्रिमप्राय यह था कि यदि स्वामीजी ग्रपने की ज्ञानी बतलावेंगे तो हम उनके। ग्रिममानी प्रकट करेंगे॥ १३२॥

यदि निगदिष्यति योगी

नाहं ज्ञानी तदा वयं सर्वे ।

उपदेशानधिकारं

तस्मिन्नारोप्य निर्वृताः स्याम ॥१३३॥

यदि स्वामीजी अपने की अज्ञानी बतलावेंगे ते। हम उनसे कहेंगे कि आपको उपदेश देने का अधिकार नहीं॥ १३३॥

> एवं तेषामाशय-माराद्बुध्वोभयप्रधानार्थम् । महितं सूत्तरमादाद् दयामयोयं महार्षिणामीशः ॥१३४॥

इस प्रकार देंगों प्रश्नों में उनका आशय समक्ष कर अपने के। सर्वथा बचाने के लिए आपने इस प्रकार उत्तर दिया—॥ १३४॥

बह्वस्ते किल विषया येष्वनभिज्ञोस्मि जीवभावत्वात् । बह्वस्तेऽपि जगत्यां विज्ञो येष्वस्मि शास्त्रदर्शित्वात् ॥१३५॥

बहुत से विषय इस प्रकार के हैं जिनमें जीवात्मा होने से मैं स्रज्ञानी हूँ ग्रीर बहुत से विषय ऐसे हैं जिन की मैं शास्त्रों के द्वारा जानता हूँ ॥ १३५ ॥

एवं कथयति देवे

मूकाः सर्वेपि मन्दकर्माणः।

सत्वरमेव यथेच्छं

यथागतं जग्मुरानमन्तस्तम्॥१३६॥

ऐसा उत्तर सुनकर वे सब चालाक लोग दाँतों के नीचे उँगली दबाने लगे मीर आपको प्रणाम कर अपने अपने घरों की चले गये॥ १३६॥

> श्रत्रान्तरेति धूर्ताः केचित्तस्योपरीष्टकाखग्डान् ।

वर्षन्तो नरपतिना कारागारे निवेशिताः सम्यक् ॥१३७॥

इसके यनन्तर कुछ धूर्तों ने यापस में सलाह करके यापके ऊपर ईंट ग्रीर पत्थर फेंकने यारम्भ किये, पर वे राजदण्ड से दण्डित हुए॥ १३७॥

श्रवशिष्टा श्रिप ये ये
ग्रिता धूर्ताः पुरेत्र ते सर्वे ।
राजिकशासनदत्तेर्धावं धावं प्रधाविता देशात् ॥१३८॥

कुछ धूर्त लेग जो इधर उधर छिप कर घात देखा करते थे उनका भी पुलिस के कर्मचारियों ने भगा दिया ॥ १३८ ॥

एवं निरविसतानां दुष्टजनानामभावतस्तत्र । सकलोप्यार्यजनौघो- दिग्रणोत्साहैरकल्पयद्गोष्ठीम् ॥१३६॥

इस प्रकार जब सब दुष्ट लोग पकड़ कर इधर उधर भेजे गये तब सामाजिकों ने अपना कार्य ग्रारम्भ कर दिया ॥ १३९ ॥

> संस्थाप्यात्र समाजं योगी यातः पुरान्तरं यस्मिन् । गमनानन्तरमेव

प्राभवदारात्प्रवकृता हर्षैः ॥१४०॥

स्वामीजी भी यहाँ पर समाज स्थापित करके २ फ़र्वरी सन् १८७७ ई० को वज़ीराबाद पहुँचे ग्रीर ग्राते ही समनबुर्ज पर उहर कर धूमधाम से वैदिक धर्म का प्रचार करने छगे॥ १४०॥ पौराणिकविदुषामिप जगाम नाशं यदा बलं बुद्धेः । स्रसमाप्तेपि तदा ते तदृव्याख्याने द्वतं ययुर्दूरम् ॥१४१॥

पाराणिक पण्डितों का जब बुद्धि का कुछ बल न चल सका तब झुँ मला कर ग्रापके ग्राधे व्याख्यान से ही उठ कर चल दिये ॥ १४१ ॥

> श्चन्यानिप निजवशगा-नुत्थाप्योत्थ्याप्य मध्यतो मूर्जाः । श्चनयन्मनुजसमूहा-नेतर्तिकं नाम योग्यताकृत्यम् ॥१४२॥

जहाँ तक उनका बस चळ सका वहाँ तक वे ग्रास पास बैठे हुए ग्रीर मतुष्यों के। भी सभा से उठा कर बाहर ले जाने लगे॥ १४२॥

एकस्तैरातिधूर्तैः

पुराणपचावलम्बिभिर्मिचुः।

मन्दः स्वामिसमचे

शास्त्रार्थाय प्रकल्पितः समभूत् ॥१४३॥

पक दिन उन्होंने एक सिश्चक, जा मूर्ख होने के सिवा पागल भी था, ग्रापके सामने लाकर शास्त्रार्थ के लिए खड़ा किया ॥ १४३॥

> मात्सर्थ्येण सभायां त्रुटिते वेत्रोपविद्यपर्यङ्के । संस्थाप्य स प्रसिद्धिं

> > नीतः सर्वत्र शास्त्रवादाय ॥१४४॥

• ग्रीर विना किसी के कहे सुने ही सभा में एक टूटी सी कुर्सी पर ला कर उसे बिठलाया ग्रीर शास्त्रार्थ के लिए प्रसिद्ध किया ॥ १४४ ॥ दिवसत्रयमि तं ते सङ्गे शास्त्रार्थकारिगं मत्वा । कानिचिदध्याप्य पुरः संस्कृतवाक्यानि नीतवन्तस्तत् ॥१४५॥

इस प्रकार वे तीन दिन तक उस पाराणिक का दा चार संस्कृत के राज्य रटवा कर अपने साथ सभा में लाते रहे ॥ १४५ ॥

> हष्ट्वेदं बहु तेषां स्वामी वाक्यैरतर्ज्यन्मौट्यम् । निरवासयदिप तस्मा-द्भवनाद्यस्मिन्बभूव संवादः ॥१४६॥

जब स्वामीजी ने उनकी यह धृष्टता देखी तब एक दिन उनकी ख़ूब फटकारा ग्रीर सभा से बाहर निकलवा दिया ॥ १४६ ॥

> इत्थं बहुभिरहोभि-स्तत्राप्यच्छं विधाय योगीन्द्रः । श्रार्थ्यसमाजं गतवा-नये तस्मान्निमन्त्रितो लोकैः ॥१४७॥

बहुत दिनों के बाद इस प्रकार यहाँ पर भी समाज स्थापित करके ७ फ़रवरी सन् १८७८ ई० के। यहाँ से ग्राप गुजरानवाले में पहुँचे॥ १४७॥

गत्वा तत्र विशाले भवने विश्रम्य योगिनामीशः। वैदिकधर्मव्याख्या-मारभताख्यातिनाशिनीमुग्राम् ॥१४८॥ पहुँचने के साथ हो एक बड़े मकान में ठहर कर आपने बड़ी धूमधाम के साथ वैदिक धर्म का प्रचार करना आरम्भ कर दिया॥ १४८॥

गमनानन्तरमस्य

प्रतिष्ठिताः केपि निर्गता दूरम् । पौराणिकबुधवर्याः

कस्य न भीतिर्भयाय नो महताम् ॥१४६॥

ग्रापके पधारते ही दे। चार नगर के प्रसिद्ध पाराणिक पण्डित अपना ग्रपना घर छोड़ कर बाहर चले गये। डर ऐसा ही होता है ॥ १४९ ॥

यद्यत्र स्थास्याम-स्तर्हि विवादाय योजियष्यन्ति । मनुजाः केपि तदस्मा-द्रमनं श्रेयो न चात्र संवासः ॥१५०॥

उन पैराणिक पण्डितों ने मपने मन में यह विचार किया कि यदि हम यहाँ पर रहेंगे ते। शहर के मनुष्य शास्त्रार्थ के लिए मवद्य ही कहेंगे ग्रीर हम में इतना सामर्थ्य नहीं जो स्वामीजी से शास्त्रार्थ करें॥ १५०॥

इति निश्चित्य गतेषु प्रातर्दूरं पुराणिवज्ञेषु । ईशमतानुगमनुजाः कर्णांकर्णि प्रवादमाचकुः ॥१५१॥

अपने मन में ऐसा निश्चय कर वे सवेरे ही चले गये ग्रीर ईसाइयों ने. स्वामीजी के साथ छेड़ छाड़ करनी ग्रारम्भ कर दी॥ १५१॥

> तद्व्याख्यानावसरे सर्वे संवीक्ष्य वक्तृतां तस्य ।

भीता इव चिकता इव नितरां चित्तेषु विस्मयं प्रापुः ॥१५२॥

जिस समय स्वामीजी व्याख्यानें में ईसाई-मत का अच्छी तरह खण्डन करते रहे उस समय सब ईसाई छोग डर जाते थे ग्रीर चुप रहते थे॥ १५२॥

> सामर्थ्यं न समचे यदा प्रवक्तुं विलोकितं तस्य । देवर्षेरहह तदा

> > गिरिजाभवने निमन्त्रितः श्रीमान् ॥१५३॥

जब ईसाइयों ने ग्रापके सामने ग्रपनी वालने की ताक़त न देखी तब ग्रापको गिरजाघर में ग्राने का निमन्त्रण दिया ॥ १५३ ॥

> नियतं किल दिवसैकक-मारात्कृत्वा दिनस्य पश्चार्द्धे । युगमितवादनसमयं नियतं चक्रुः समज्ञवादाय ॥१५४॥

ग्रीर एक दिन नियत कर लिया जिसमें दुपहर के बाद जाना निश्चय है। गया ग्रीर चार बजे का समय भी तै कर लिया गया ॥ १५४ ॥

एवं कृतसमया श्रिपि
विगिद्धतसन्धा विगिद्धिणस्तेऽरम् ।
गिरिजानामकभवने
समयात्पूर्वं समागताः सर्वे ॥१५५॥

इस प्रकार समय ग्रीर दिन के नियत होने पर भी ईसाइयों ने ग्रपनी प्रतिश्वा भङ्ग करके चार पाँच घण्टे पहले ही गिरजे में ग्रांकर ग्रपना काम ग्रारम्भ कर दिया ॥ १५५ ॥ श्रनुगतछात्रजनौघा-निस्मन् भवने निवेश्य ते लोकाः। कञ्चिद्यतिवरसविधे नैजं दूतं विसर्जयामासुः ॥१५६॥

ग्रपने मिशन स्कूल के कुछ लड़कों के। एकत्र करके उन्होंने स्वामीजी के। बुलाने के लिए ग्रपना एक नैाकर भेज दिया ॥ १५६ ॥

गत्वा सोपि यतीशं निवेदयामास देवदेवेश! मद्द्वारा ते मनुजाः समाह्वयन्ति प्रकामतो युष्मान् ॥१५७॥

वह नैकर स्वामीजी के समीप तुरन्त जाकर कहने छगा कि हे महात्मन्! ग्रापको सब छोग गिरजाघर में बुलाते हैं। प्रधारिए ॥ १५७॥

इत्यं श्रुतमधुवादः समयादर्वाक्समागतन्दूतम् । संवीक्ष्य कालयन्त्रं तमादरादेव निर्वभाषेऽरम् ॥१४८॥

स्वामीजी ने नैकर की यह बात सुन कर अपनी घड़ी देखी जिसमें अभी बारह भी नहीं बजे थे। वे देख कर नैकर से वाले॥ १५८॥

नायं नो गतिसमयो-यामादूर्ध्वं समागमिष्यामः । निश्चितसमयात्पूर्वं नियमवतां नैव सङ्गमो भाव्यः ॥१५६॥ यह मेरे जाने का समय नहीं है। मैं ठीक चार बजे के समय उपस्थित हुँगा। समय निश्चित होने पर समय से पहले जाना ठीक नहीं है॥ १५९॥

एवं कृतपण्यन्धे

यमिनामीशे जगाम दूतः सः। श्रीमानिप निजकृत्ये

समाससञ्ज प्रसङ्गतः प्राप्ते ॥१६०॥

इस प्रकार आपके कहने पर वह उनका नैकर चला गया ग्रीर स्वामीजी भी ग्रपने लिखने लिखाने के काम में लग गये॥ १६०॥

कपटोद्गतमतभेदे

नूनं जाते समन्ततः सर्वे । नागरिका ऋषि लोकाः

सभां निजामाशु कल्पयामासुः ॥१६१॥

जब नगर के लोगों ने यह बात सुनी तब ईसाइयों पर सब नगर के पुरुष ग्राक्षेप करने लगे ग्रीर ठोक उसी दिन उसी समय पर एक बड़े भारी मकान में स्वामीजी के व्याख्यान का प्रबन्ध किया गया ॥ १६१ ॥

गमनादवरोध्येनं

स्वामिनमथे निजोत्सवारम्मे ।

तानिममन्त्र्य समस्ता-

नारमभञ्जकुरुत्सवस्यालम् ॥१६२॥

ग्रीर गिरजाघर के जाने से स्वामीजी के। रोक कर ग्रपने यहाँ बुळाया ग्रीर ईसाइयों के। भी सूचना दी कि यदि शास्त्रार्थ करना हो ते। इस समय यहाँ पर ग्राकर कर छें॥ १६२॥

> सर्वत एव निरुद्धे भवने योगी निरस्तपरवादः।

ईशमतप्रतिखगडन-मादरतोयं यथायथं चक्रे ॥१६३॥

चारों ग्रोर से सब ठीक प्रबन्ध होने पर स्वामीजी का व्याख्यान ठीक चार बजे ग्रारम्भ हुग्रा जिसमें ईसाईमत के धुरें उड़ा दिये गये ॥ १६३॥

> दत्तप्रतिपदसूचन-पत्रा श्रिप ते यदात्र नाजग्मुः । श्रारामेण तदानीं योगी चक्रे प्रकामतः सर्वम् ॥१६४॥

स्चना देने पर भी जब वे ईसाई शास्त्रार्थ करने के लिए नहीं ग्राय तब स्वामीजी ग्रानन्दपूर्वक ग्रपने कार्य में लग गये ॥ १६४ ॥

ध्वस्तसमस्तविवादः स्वामी तत्रार्यमन्दिरं पश्यन् । सत्वरमेव ततोपि प्रापछाहौरपत्तनं दृष्टम् ॥१६४॥

इस प्रकार अनेक मत मतांतरों के भगड़ों का नष्ट कर स्वामीजी यहाँ पर भी आर्यसमाज पवं आर्यमंदिर स्थापित कर यहाँ से पूर्व परिचित पञ्जाब के प्रसिद्ध लाहीर शहर की चले गये॥ १६५॥

तत्र महाशयवर्येंर्नितरामुत्साहसन्ततिः कापि ।

तत्युन्रागमनेन

व्यवर्धिताभूत्समन्ततो नगरे ॥१६६॥

आपके दुबारा आने से यहाँ के पुरुषों के मन में वह आनन्द का समुद्र उमड़ने छगा जिस का वर्षन करना भी अशक्य सा प्रतीत होता है ॥१६६॥ देवोपि प्रतिपालित-

वचनः सर्वैर्यथायथं योगात्। सङ्गममाप्य नितान्तं

मुमुदे लोकैरभिष्टुतो बहुशः ॥१६७॥

स्वामीजी भी अपनी प्रतिक्षा पूर्ण करने पर, जो कि उन्होंने पहले जाने के समय यहाँ फिर दुवारा आने की की थी, पूर्व परिचित मनुष्यों से मिलकर अत्यन्त ही प्रसन्न हुए ॥ १६७॥

पञ्चनदान्तरदेशे

यस्मिन्यस्मिन्यदा कृतं कृत्यम् । स्रार्थ्यमहाशयवय्यां-

स्तत्तत्सर्वं निबोधयामास ॥१६८॥

पञ्जाब के जिन जिन नगरों में जितने जितने दिन जा जा आपने काम किया वह सबका सब आप यहाँ के आयों का बतलाते रहे॥ १६८॥

अवशिष्टेपि विभागे

वैदिकधर्मप्रचारकामोयम्।

परमात्मानमनन्तं

मन्त्रेस्तुष्टाव नैगमैर्भूयः ॥१६६॥

प्रचार से बचे हुए नगरों में भी प्रचार की इच्छा रखनेवाले ऋषि वैदिक मंत्रों से परमातमा की स्तुति करने लगे जिससे यह भी मनारथ पूर्णकप से फलित हो जावे॥ १६९॥

इति प्रिथितशासनो यतिवरः समारोह्णै-र्दिशं वरुणलाञ्छनां समिभिजित्य वेदोदितम् । मतं शिवमनल्पया प्रतिभयाऽत्र संवेशयन् मुदा परमया युतो जगदधीशमेवास्मरत् ॥१७०॥ इस प्रकार प्रस्तुत कामनावाले, स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी, पञ्जाब के पौराणिकों को परास्त कर, वहाँ वैदिक धर्म का अपनी शक्ति से यथोचित प्रचार करते हुए, अपने मन में अति प्रसन्न हुए। जिस के बल से इस बड़े भारी कार्य में सफलता प्राप्त हुई, उस जगदीश्वर का आप अनेक प्रकार से समरण करने लगे॥ १७०॥

इति श्रीमद्खिलानन्दशर्माकृतौ सतिलको द्यानन्ददिग्विजये महाकान्ये पश्चिमदिग्विजयो नाम द्वादशः सर्गः ।



त्रयोदशः सर्गः

श्रथिप्सतन्धर्ममतप्रचारणं प्रकर्तुकामो मुनिवृन्दनायकः। नवीनभावेन नवे नवे पुरे नवं नवं प्रारभतार्थ्यशासनम्॥१॥

जो वैदिक धर्म का प्रचार आपके लिए अत्यन्त अभीष्ट था उसके लिए फिर भी उद्यत होकर आप नवीन नवीन नगरों में (जिनमें कि समाज स्थापन करना था) नवीन नवीन भावों के लेकर, नवीन नवीन कप से प्रचार करने लगे॥१॥

> वशात्प्रसङ्गस्य नवीनपत्तनं समेत्य लोकैरनिरीक्तितप्रभः। स योगिवयोऽय चकार सादरं बलेन वेदोक्तमतप्रकाशनम्॥२॥

प्रसङ्गवश लाहै।र से प्रस्थित हे।कर आप अकस्मात् १२ मार्च सन् १८७८ ई० के। मुलतान पहुँचे श्रीर एक अनुपम उद्यान (बग़ीचे) में ठहर कर बड़े ज़ोर के साथ वैदिक सिद्धांतें। का प्रकाश (प्रचार) करने लगे ॥ २॥

> दिनेषु येष्वेव जगाम तत्पुरं तदेव योगेन स होलिकोत्सवः।

समेधितोभूत्सहसैव सज्जनै-रसज्जनैश्चापि विशेषमञ्जुलः ॥३॥

जिन दिनों श्री १०८ स्वामीजी मुळतान पधारे थे उन दिनों वहाँ है। की का उत्सव मनाया जा रहा था। उसकी देखने के लिए ग्रास पास के शहरों के रहनेवाले सहस्रों भले बुरे मनुष्य बड़े उत्सव के साथ एकत्रित होते थे॥३॥

महोत्सवस्यागमनेन मानवाः सहस्रशस्तत्कथनानुवर्तिनः । महं समभ्येत्य महान्तमादरा-दवर्धयन्नार्थ्यमहामहोत्सवम् ॥४॥

जिस मकान में आपका व्याख्यान हुआ करता था वह उस प्रान्त में एक सिंदितीय था इस लिए सहस्रों नर-नारी, जो कि वैदिक धर्म के जिज्ञासु थे, आपके पास आया करते थे श्रीर आपके कथन से उत्सव की बढ़ाते रहते थे॥ ४॥

नितान्तभक्तिप्रवणीकृतात्मंभि-र्महाशयैरार्थ्यमहामहोत्सवे। विवर्धिते तत्र बभूव कोप्यलं पुराणविज्ञेषु निरादरोदयः॥५॥

अस्पन्त भक्ति के साथ जिन्होंने अपना आतमा तक अर्पण कर दिया ऐसे महारायों के असीम साहस और उत्साह से जब यहाँ पर वैदिक धर्म की चर्चा पूर्णकप से फैळी उस समय पाराणिक पण्डितों का भळे प्रकार निरा-दर होने छगा ॥ ५॥

> पदे पदे वैदिकधर्म्मचारिभि-र्नियन्त्रिताः पापकथानुवर्तिनः ।

१ श्रात्मा देहे धृतौ जीवे स्वभावे परमात्मनीति विश्व: ।

यथाकथञ्चित्परिकल्प्य साहसं जगुर्यशो देववरस्य दुस्तरम् ॥६॥

वैदिक धर्म के सच्चे प्रचारकों ने जब पौराधिक पण्डितों की पद पद पर रोक दिया ग्रीर कुछ भी उनकी बात न चलने दी तब अन्त में हार मान कर सब स्वामीजी के ही शरण ग्राये ग्रीर ग्रापका ही यश गाने लगे॥ ६॥

इमे गतास्तेनुवदन्ति दुर्जनाः क सागताऽवैदिककार्यकारिणी। सभेति सर्वत्र निरस्तयन्त्रणा महाशयाली परमामगान्मुदम्॥७॥

पैराणिक छै।ग वे चलै जा रहे हैं, कुछ आपस में बातें सी कर रहे हैं, इनके। यहाँ बुलाओ, माज इनकी सनातन-धर्म-सभा कहाँ चली गई ? इस प्रकार अपने साहस से पंजाब के सामाजिक जन पैराणिक मण्डली की हसी उड़ा कर मगन होने लगे॥ ७॥

यथायथं धार्मिकशासनस्थितौ लयं गते चाप्यधमानुवर्तने । दयामयोपि प्रतिवर्धयन्सभां जगाद विस्पष्टमिदं महाशयान् ॥८॥

जब यहाँ पर अच्छे प्रकार आर्यसमाज का काम चलने लगा ग्रीर साथही पाराणिकमण्डली का प्रपंच नष्ट हा गया तब यहाँ के पुरुषों का उत्साह बढ़ाने के लिए ऋषि दयानन्द उनसे इस प्रकार कहने को उद्यत हुए जो निम्न लिखित है—॥ ८॥

> वदन्तु के केऽल जना दुराशया विनाशयन्ति प्रथितं सदागमम्।

नवैरहो मन्दमतप्रचारणै-र्विनाशयाम्यद्य सुखेन तन्मतम् ॥६॥

इस नगर के उन पुरुषों का सूचना देदा जिनके मन का भाव चुरा हा तथा जा वैदिक मार्ग का नाश करते हों, जिन्होंने मनमाना मत स्वीकार किया हो, ग्राज मैं अञ्छे प्रकार उनकी पोछ खोळूँगा ॥ ९॥

> इति स्वदन्तद्विजराजकान्तिभि-र्निवारितान्तःकरणाघसश्चया ।

सभा समाभाषत सूनृतां गिरं महामुनेरस्य पुरो निषेदुषी ॥१०॥

इस प्रकार मुक्ता-मिण-प्रम दाँतों की चमक से नष्ट किया है मनुष्यों के हृद्य देश में घरा हुआ पाप जिन्होंने ऐसे श्री १०८ स्वामीजी के समक्ष बैठे हुए समस्त महोदय आपसे यह बात कहने छंगे कि—॥ १०॥

वदन्ति यान्गोक्कलपत्तनस्थिते-रनुप्रहात्केवलगोपतीनलम् । तएव रम्येत्र पुरे स्वकल्पनां प्रकाशयन्तो विचरन्ति निर्भयाः ॥११॥

गोकुल नामक ग्राम में ग्रधिकतर रहने से जिनका नाम गोकुलस्थ पड़ गया है वही इस नगर में ग्रधिकतर ग्रपनी कल्पना का प्रचार करते फिरते हैं॥ ११॥

तएव देवेन विवादपद्धतौ
नियन्त्रणीया इति मञ्जुवादिनी।
जनावली तन्मुखपद्मवीच्चणामवर्धयस्त्रोचनपङ्कजोद्गमैः॥१२॥

कृपा करके आप इनका ही यहाँ पर खण्डन कीजिए ग्रीर शास्त्रार्थ में बुला कर हराइए। इतना कह कर सब सभा के महादय अपने कमल के समान नेत्रों से आपका मुखारविन्द देखते रहे॥ १२॥

> स गोकुलस्थानभिवीक्ष्य निर्भया-नवाच्यमेषां मनुजेतरैरलम् । विभञ्जयामास रहस्यमद्भुतं बलेन योगी किल वैष्णवोद्गतम् ॥१३॥

ग्रापने भी जब उनका वास्तव में उद्धत ग्रीर निर्भय देखा, साथ ही यह भी निश्चय कर लिया कि मेरे बराबर इनकी पोल खेलिने की कोई तैयार न होगा तब इनकी गुप्त लीला का ग्रापने खण्डन करना ग्रारम्भ कर दिया॥ १३॥

निशम्य गोस्वामिमतप्रभञ्जनां

मुनीश्वरेणागदितामितस्ततः ।

निवासिनोभ्यर्णपुरस्थिता जनाः

प्रचिकरे वादविवादकल्पनाम् ॥१४॥

जब मनुष्यों के कानों तक इनका वक्षभ मत खण्डन पहुँच चुका ग्रीर साथ ही समस्त साधारण पुरुष भी जब इनके भेदों से परिचित हो गये तब इस शहर में तथा इसके समीपस्थ नगरों में एक साथ बड़ी हलचल मचने लगी॥ १४॥

विभिञ्जतं वीक्ष्य रहस्यमागमैः स्वकं प्ररुष्टाः प्रतिकूलभावनाः । प्रचिकरे यत्किल तत्र केवलं मुधान्तरायो मनुजागमोभवत् ॥१५॥

अपनी पोल खुली हुई देखकर वैष्णवें ने स्वामीजी के बहुत बड़ी हानि पहुँचाने का उद्योग किया, पर ईश्वर की कृपा से उनका मनोरथ सफल न हुआ॥ १५॥ श्चनन्तरं तेऽतिरुषा समेधिताः सभान्तरे शङ्खिवशेषिनस्वनैः । स्वकं प्रभुत्वं रभसीददर्शय-ज्जयेतिवादेश्च समं जनाधमाः ॥१६॥

एक दिन जब कि स्वामीजी व्याख्यान दे रहे थे सब वहामकुछी रुष्ट है। कर बहुत से चेछें। के। ग्रपने साथ छे शंख, घड़ियाछ बजाते हुए बिना किसी की इंजाज़त सभा में ग्राकर बैठ गये ग्रीर जय जयकार मचाने छने॥ १६॥

> पुनः समुद्दगडतया विनैव तत् सभापतेः प्राप्य निदेशकल्पनम् । प्रसद्य केषाश्चिदिहापि पीठिकाः स्वयं निषेदुः किल तासु गर्विताः ॥१७॥

दूसरे दिन फिर भी बड़ी उद्दंडता के साथ बिनाही समापित की आक्षा के कुछ पुरुषों की कुर्सियाँ ख़ाली देखकर उन पर बैठ गये ग्रीर बड़े ग्रिसमान से बड़ बड़ करने लगे। वे व्याख्यान में विघ्न करना चाहते थे॥ १७॥

निरीक्ष्य तेषामितधौर्त्यमीदृशं
पुनः प्रवृत्ते यमिनामपिश्वरे ।
न कापि साऽजायत कल्पनाऽपरा
यथोचितत्वादनुवकृतागिराम् ॥१८॥

जब स्वामीजी ने इनका यहाँ तक बढ़ा चढ़ा साहस देखा कि वे सभा में भी ग्राकर उपद्रव मचाने की उद्यत हैं तब दुबारा इनके मत का खण्डन करना ग्रारम्भ किया जो निम्नलिखित है ॥ १८॥

विधाय वेशं नवयोषितामिमे तथैव चालङ्कृतिवस्त्रधारणम्।

१ रमसः पुं॰ वेगे हर्षे शब्दस्तोमे द्रष्टव्यः ।

वदन्ति वाचं मिलिताः परस्परं तदीयभावानुगतां सखीमुखाः ॥१६॥

सखीभाव की प्राप्त है कर ये छाग मूँछ मुड़ा कर स्त्रियों के कपड़े, ज़े वर आदि पहनकर हर महीने में स्त्री वेष धारण करके बातें भी स्त्रियों के सी ही करते हैं जैसे "परी परी भेना, मैं ग्राज ना खाऊँगी, मेरी चुनरिया छइप। मैं ते। मा के यहाँ जाऊँगी, वहीं सोऊँगी " इत्यादि ॥ १९॥

भवन्ति मन्दाः प्रतिमासमागताः रजस्वलत्वं युवतीसमाननाः । निमज्य वस्त्राग्यथ गैरिकाविले-जले पुनः पूर्ववदेव वेषगाः ॥२०॥

जब इनका रजस्वला होने का दिन आता है उस दिन गेक का पानी अपने ऊपर गेर कर कहते हैं कि "हम रजस्वला हो गईं " ग्रीर एक काठरी में जाकर चार दिन तक रहते हैं फिर पाँचवें दिन हा था कर पुरुष बन अपना आडंबर फैला देते हैं ॥ २०॥

ललाटदेशे तिलकं करे पटी
जपानुरूपा विषयेषु मानसम् ।
महामहाडम्बरमम्बरेच्चणा
भवत्यमीषां जनवञ्चनात्मनाम् ॥२१॥

माथे पर तिलक, बीर हाथ में माला बीर गामुखी, ऊपर की दृष्टि, यह पूजा का बाडम्बर मात्र है। यह सब भाले भाले लेगों की बहकाना है॥ २१॥

इति प्रकामं प्रतिदर्शितेऽधमे रहस्यमार्गे ग्रुरुणा सभापि सा । समन्ततः पोलमवेक्ष्य तन्मते सहस्ततालं जयशब्दमब्रवीत् ॥२२॥ इस प्रकार जब आपने इनके घर का रहस्य सबका बतला दिया तब समस्त सभा में बैठे हुए मजुष्य इनका हँसने लगे श्रीर अपने पक्ष का जय देखकर करतलध्यनिपूर्वक स्वामी जी के कथन की स्वीकृति-सूचना देने लगे ॥ २२ ॥

श्रवेक्ष्य गोस्वामिमुखानि सज्जना-स्तदेव रक्तानि समस्तसाधनैः।

प्रबन्धमेतादृशमाद्धुः परं

यथा न शङ्कासमभूद्विपित्तगाम् ॥२३॥

सभा में बैठे हुए गोकुलियों का क्रोध ग्राने से लाल मुँह देखकर उपिसत ग्रार्यमहाशयों ने ऐसा प्रबन्ध किया कि वे कुछ उपद्रव न मचा सके ग्रीर जो उपद्रव उन्होंने पहले सभा में ग्राकर किया था उसका व्याख्यान द्वारा उत्तर भी यथोचित दिया गया॥ २३॥

भयेन भीताः परतो दयानिधे-रिमे सुमन्दा श्रिप मन्दकान्तयः। स्वकीयवक्त्रेषु निवेश्य मूर्छनां

जवेन याताः स्वयहाणि विस्मिताः ॥२४॥

स्वामीजी से भय खा कर फिर इन गाकुिल्यों से भी कुछ न बन सका, इनके मन के होंसले मन में ही लीन हो गये, वे न कुछ कर सके, न धर सके। अन्त में अपना सा मुँह लेकर जैसे आए वैसे ही लीट कर चले गये। स्वामी जी का विजय हुआ। २४॥

श्रहो नवीना यमिनोस्य खग्डना विखगिडतानाशु विधाय दुर्जनान्। सभान्तरङ्गान्निरवासयत्स्वयं

किमस्ति साध्यं न वशीकृतात्मनाम् ॥२५॥

धन्य है स्वामी जी की उस कथनशक्ति की जी क्षण भर में विपक्षियों का मन भक्त करके, बिना किसी प्रयत्न के, सभा से उनकी उठा देती है और उनकी सारी शक्ति के स्तम्भित कर देती है। ठीक है, बळवान् ग्रात्माओं को क्या ग्रसाध्य है ? कुछ नहीं ॥ २५॥

गतेषु विद्याविनयादिशत्रुषु क्रमेण गोस्वामिषु सा सभापि ताम् । दयामयस्य प्रतिभां पदे पदे समस्तभावैः प्रसशंस हर्षिता ॥२६॥

उन विद्या विनयादि गुणों से हीन गोस्वामियों के चले जाने पर उपस्थित आर्य महाशयों की पंक्ति एकस्वर से आपका जय जयकार करने लगी और पद पद में आपकी बुद्धि की प्रशंसा करती हुई अत्यन्त प्रसन्न हुई ॥ २६ ॥

> श्रमन्तरं तत्र पुरे निमन्त्रितः सं पारसीकैरतिमान्यतो ययो । ददौ च तत्रापि विशेषवकृतां यया समस्ताऽभवदार्यमार्गगां ॥२७॥

मुलतान शहर से छावनी कुछ फासिले पर बस रही है—यहाँ पर ग्रधिक-तर पारसीक रहते हैं। इन्होंने एक दिन ख़ास तैार पर निमन्त्रण देकर ग्रापको बुलाया ग्रीर व्याख्यान कराया। ग्रन्त में उन्होंने बड़े ग्रादर ग्रीर सम्मान के साथ ग्रापको विदा किया॥ २७॥

सभां विधायाशु विदेशवासिनां
प्रभावतो धर्मपथेऽनुरागिगीम् ।
मुनिः प्रसङ्गात्पुनराप्य तत्पुरं
विभञ्जयामास नवीनकल्पनाः ॥२८॥

ग्रापने यहाँ पर भी व्याख्यान के प्रभाव से पक सुजन-समिति श्वापित की। ग्रन्त में छावनी से फिर मुछतान शहर पधारे ग्रीर उन्होंने ग्रनेक प्रकार के शाक्त, पाशुपत, क्षपणक, कापाछिक, वैष्णव, गाणपत, वाछम, रामानुज, निम्बार्क, जैन, वैद्ध, चार्वाक, मेहिंमद, पेशव, शाङ्कर, ग्रादि मतें। का क्रमशः खण्डन किया॥ २८॥

१ स स्वामी । २ समेतिशेषः ।

निशम्य तद्व्याकृतिवादिष्ठवं बुधा महान्तो दशनौर्निजाङ्गुलीः । पदे पदे तस्य पुरोऽदशन्गता निरस्तशङ्काश्च पुनर्ययुर्गृहम् ॥२६॥

भापके व्याख्यानों में ग्राये हुए बहुत से पण्डित ग्रापकी व्याकरण की याग्यता देख कर दाँतों के बीच में ग्रॅगुली दबाते थे ग्रीर ग्रनेक प्रकार की राष्ट्राग्रों का उत्तर प्राप्त कर ग्रापका गुणगान करते हुए ग्रपने ग्रपने घरों को जाया करते थे॥ २९॥

श्रशेषलोकानुगता जना धृतिं प्रवकृताचत्वरमेत्य नित्यशः। निजं निजं संशयमुत्तरोत्तरं निवारयन्तो विभराम्बभूविरे ॥३०॥

ग्रापके व्याख्यान के समय ग्रनेक संप्रदायों के मानने वाले ग्रसंख्य पुरुष ग्रपना ग्रपना संदेह निवृत्त करने के लिए "व्याख्यान-चत्वर" पर ग्राकर वैठते थे ग्रीर निवृत्त-संदेह होकर धेर्य का धारण किया करते थे॥ ३०॥

बहूनि दृष्ट्वाथ बभूव नास्तिको-जनेतरो यः स दिनत्रयं मुनिम् । मुदा समाभाष्य विशुद्धचेतसा दृढप्रतिज्ञोऽभवदास्तिकोत्तमः ॥३१॥

राय सागरमळजी जो कि चौदह सा पुस्तक पढ़ कर नास्तिक हो गये थे उन दिनां यहीं पर आये हुए थे। आपसे तीन दिन बात होने पर उन्होंने शुद्ध मन से नास्तिकता छोड़ आस्तिकता धारण की ग्रीर वैदिक धर्म के मानने-वाले बने ॥ ३१ ॥

> मुनोर्गिरां कापि विभाति सा प्रभा नियन्त्रणे या बहुनास्तिकानपि।

नियोजयन्ती निगमोदिते विधौ विवर्धयत्यार्यसमाजमग्डलम् ॥३२॥

आपकी वाणी में यह गुण ख़ास तैार पर रहा करता था कि कैसा भी नास्तिक क्यों न है। आपकी प्रबल युक्तियों के सामने शिर ही झुका देता था ग्रीर हार मानकर उसके। वैदिक (आर्य) धर्म का शरण छैना ही पड़ता था॥ ३२॥

कुतो न सा स्याद्यिमनां वचःसु सा प्रभावशाक्तिर्वहु यैर्गुहायहे । समाधिमास्थाय नवीनकल्पना समेधितासीत्पुरएव सर्वतः ॥३३॥

क्यों न हो ! ग्रापकी वाणी में यह प्रभाव ग्रवश्य होना ही चाहिए था जिन्होंने कि पर्वत की कन्द्राग्रों में ग्रनेक प्रकार के येग-साधनें द्वारा ग्रपनी ग्रात्मिक शक्ति के। बढ़ा पहले ही से समस्त शक्तियें का मुक़ाबिला करना विचारा था ॥ ३३ ॥

(सांप्रतमनेकशक्तिसंपन्नस्यास्य महर्षेः प्रभावादेकशक्तिमतां जड़देवानां शक्तिनिष्पतनं वर्षयन्नाह)

> कृतं यदारभ्य ग्रहोदरोमुना सुदुश्चरं योगसमाधिवर्धनम् । विनाशभूयं ततएव सर्वथा जगाम तत्तदृधृतमत्र तद्दलम् ॥३४॥

जबसे आपने एकांत में पर्वतां की गुफा में वैठ कर अपना थागबल (१) बढ़ाया तबसे झूं ठे देवताओं की शक्तियाँ घटने लगीं अर्थात् ज्यों ज्यों आपकी शक्ति बढ़ी त्यों त्यों उनकी शक्ति घटी। अन्त में आप अनेक शक्तिमान् हुए और वे सर्वथा शक्तिरहित हुए ॥ ३४॥

⁽१) योगी के लिए वास्तव में इतना सामर्थ्य हो जाता है। देखो-पातञ्जल-योगदर्शन।

भयान्मुनेरस्य निरस्तशाक्तिका बभूव शाक्तिः प्रबभूव कुरिएठतम् । शतक्रतोर्वज्रमगाददर्शनं सुदर्शनं दुर्दशया रमापतेः ॥३४॥

पहले तो आपके भय से (मनमानी) शक्ति की शक्ति अशक्त है। कर नाम मात्र शेष रह गई फिर (मनमाने) इन्द्र की वह वज्रधारा कुण्ठित है। कर अर्थात् मुड़कर नष्ट हुई ग्रीर क्या कहें चक्रपाणि का सुदर्शन चक्र भी चक्कर में पड़कर अदर्शन भाव की प्राप्त है। गया ॥ ३५॥

> विहाय श्रूलं बहुश्रूलतापितो-जगाम श्रूली यददर्शनं ततः । पराजितो भूतलमाविशच्छुचा त्रिश्रूलमस्यातिबलेन योगिना ॥३६॥

अनेक वाक्र्यूलें से मूर्छित होकर जबसे त्रिशूली बापके समक्ष शूल छोड़ मैदान से भागे तब से अभागा त्रिशूल शूलव्यथा से पीड़ित होकर यशो-वशिष्ट हो गया। अर्थात् त्रिशूली का शूल भी शूल में पड़ कर अपना प्रभाव छोड़ गया॥ ३६॥

> यहीतदगडे यमिनामधीश्वरे निरस्तदगडे च भयेन तत्पतौ ।

भयाकुलाः सत्वरमुत्वरा ययु-

र्दिशः कुवेराग्निजलाधिपादयः ॥३७॥

जिस समय ग्रापको दण्ड धारण करता देख दण्डधर ग्रपने दण्ड की खण्डित सा जान ग्रापको दण्डवत् करके चला गया तब से कुवेर (कुशरीर) कुवेर, जड़ाधिप जलाधिप, हताश हुताश बगलें कांकने लगे ग्रीर इतस्ततः शीघ्र ही छिप गये॥ ३७॥

गतेषु देशान्तरमस्य योगिनो-भयेन मुख्येषु बलादिषु द्वतम् ।

न पन्नगास्त्रं न सुपर्णदैवतं न वायवीयं प्रबभूव शक्तिमत् ॥३८॥

जब कि ग्रापके समक्ष बड़े बड़े मिथ्याकिएत देवताग्रों का ही मान-भंजन ही गया ग्रीर वह इघर उघर भागने छगे तब पन्नगास्त्र, गारुड़ास्त्र, वायव्यास्त्र का तो नाम ही क्या छिया जावे। ग्रर्थात् ग्रापकी दुस्तर येगा-शक्ति के समक्ष इन्द्र का पेन्द्रास्त्र, विष्णु का वैष्णवास्त्र, पशुपित का पाशुप-तास्त्र, काछ का काछास्त्र, पाशी का पाशास्त्र, कुवेर का कैविरास्त्र, ग्रिम्न का ग्राम्नेयास्त्र, मदन का मेहिनास्त्र ग्रीर भी किएत देवता ग्रीर उनके ग्रस्त्र ग्रापके समक्ष कान्तिहीन हा गये ग्रर्थात् न चछ सके। ३८।

निरस्तनानाविधशक्तिसश्चया क योगशक्तिः क मृषाकृतात्मनाम् । वलं मुधाकल्पितशक्तिसञ्चयं तथापि वालेरधुनापि मन्यते ॥३६॥

ग्रनेक शक्तियों की दमन करने वाली कहाँ योगशक्ति, कहाँ किएत देवताओं की मिथ्या शक्ति। ये देानें कदापि तुल्यता के प्राप्त नहीं हे। सकतीं पर तामी लेक इन देवताओं की शक्ति की ही मानते चले जाते हैं। शोक॥ ३९॥

> करोति योऽऽकाशगतिं वशीकृता-ग्रिमादिसिद्धीरिप या ददाति सा । मनुष्यभावान्तरमाकरोति चे-क्तिमत्र चित्रं ग्रुगैएव तादृशः ॥४०॥

वश में बाई हुई योगसिद्धि ब्राकाशगमन तक देकर ब्रिश्यमा, महिमा, गिरमा, लिघमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशित्व, विशत्व इन ब्राट सिद्धियों की देती है। वह यदि मनुष्य का मनेशभाव पलट दे ते। ब्राइचर्य ही क्या है ? उसमें तो ऐसा गुण ही है ॥ ४०॥

१ योगिक्रया । २ तस्यामितिशेषः ।

जड़ो जड़त्वेन वशीकरोति चेद् ग्रणान्तराधानवशाज्जडानिप । कथं न कुर्यात्स्ववशेऽतिचेतना सचेतनान्योगकृतिः प्रजास्टजः ॥४१॥

सूर्यकान्त, चन्द्रकान्त ग्रादि जड़ मिणगण जब ग्रपने प्रभाव से ग्रिप्त जैसे प्रबळ जड़ पदार्थों की शक्ति को (जकड़) देता है, तब चैतन येगिसिद्धि चैत-नता रखते हुए मजुष्यों के। क्यों कर वश में न करेगी ? ग्रवश्य ही करेगी ॥४१॥

दिनान्तरे श्रावयता स्ववकृतां महात्मना तेन सुताकरप्रहे । स विक्रयो दर्शितएव सर्वथा प्रयद्यते यत्र पणेन तद्धनम् ॥४२॥

पक दिन यहाँ पर व्याख्यान देते हुए श्रीस्वामीजी ने कहा कि जो छाग अपनी छड़िकयाँ वेचते हैं अर्थात् कुछ द्रव्य छेकर उनका विवाह करते हैं उन कन्याओं ग्रीर वेदयाओं में कुछ भेद नहीं रहता ॥ ४२॥

न कन्यकोद्वाहपयोन गृह्यतां धनं मनुष्यैरिति वादिनि प्रजा। मुनौ सनायेव बभूव सर्वश-

श्रकार चाऽस्यानुमतेन तां कृतिम् ॥४३॥

मनुष्यों को चाहिए कि कभी कन्या के ऊपर द्रच्य न हैं। यदि वे छेते हैं तो महा पाप करते हैं। स्वयं पैदा की हुई कन्या का द्रच्य छेकर विवाह करना सपना मांस स्वयं काट कर वेचना है। इतना आपके कहने पर सब पुरुष ठीक है ठीक है ऐसा कहने लगे और निश्चय करने लगे कि हम कदािप ऐसा न करेंगे और न ऐसा करने देंगे॥ ४३॥

जगत्यलं या वितनोति गोत्रतां विवर्धते यत्करणेन तत्कुलम् ।

स्वलोभतः सैव सुता धनेन चे-त्प्रदीयतेऽतः किमिहास्ति पातकम् ॥४४॥

जिस कन्या के संबन्ध से संसार में गोत्र (वंश) चलता है तथा जिसके सम्बन्ध होने पर कुल की वृद्धि होती है वही कन्या याद लेभ के वश वेची जाय ते। इससे अधिक ग्रीर क्या पाप होगा ? ॥ ४४॥

मनुप्रदिष्टानि विवाहिसिद्धये सदा विधेयानि मतानि सज्जनैः। विलोकियत्वा निजशिक्तसश्चयं तथैव कार्य्यागि यथा भवेच्छिवम् ॥४५॥

मनुष्यों के। चाहिए कि अपनी शक्तियों के। देख कर मनुस्मृति के बत-लाये हुए ब्राह्म,दैच, आर्ष ब्रीर प्राजापत्य इन चार विवाहों में से के।ई विवाह करें जिससे अपने वंश का कल्याण है। और किसी प्रकार का कष्ट भी न उठाना पड़े ॥ ४५ ॥

> यथा विधानं मनुना प्रदर्शितं तथा भवेचेदिह पाणिपीडनम् । न कोपि दुःखी जगतीतले जनो-न चाल्पजीवी न दरिद्रदारितः ॥४६॥

जिस प्रकार ब्राह्म, दैव, ग्रार्ष ग्रीर प्राजापत्य इन चार विवाहों का विधान मनु ने बतलाया है, ऐसा संसार में प्रश्चत्त हो जाय ते। कोई भी जन जगत् में दुःख न भोगे ग्रीर न कोई द्रिद्ध के दाहण कप्ट का उठावे॥ ४६॥

स्वयं समाहूय वरं ग्रणोत्तरं समर्चितामुत्तमवस्त्रभूषणैः । सुतां प्रदयायुवतीमनिन्दितां वराय यूने विधिरेष सुन्दरः ॥४७॥ सबसे उत्तम विधान ते। यह है कि पिता स्वयं अपनी युवती पुत्री के लिए ये। य, सदाचारी, ब्रह्मचारी, युवा वर के। गुण-कर्मानुसार देख कर और उसके। घर में निमन्त्रित कर यथाशक्ति अलंकृत कन्या का उसके। दान दे दे॥ ४७॥

न दानजं पुग्यमवाप्यते जनैः प्रदीयते यत्र धनेन कन्यका । भवेत्कुतः पत्युरपीह तत्सुखं विराजते यत्र पणेन सा वधूः ॥४८॥

जहाँ पर धन लेकर कन्या दी जाती है वहाँ दाता के लिए कुछ भी पुण्य नहीं होता । क्योंकि विक्रय में पुण्य होना ग्रसम्भव है। उस धनक्रीत वधू की प्राप्त होकर पति भी कदापि सुख की प्राप्तनहीं हो सकता॥ ४८॥

समागमो वारवधूनिभो यदा
भवत्यलं नायकनायिकाऽऽगमे ।
कुतस्तदा रूपवती बलान्विता
गुणान्विता चापि भवेत्सुतोद्गतिः ॥४६॥

स्त्री एवं पुरुष का जहाँ पर वेश्या ग्रीर जार जैसा समागम हुग्रा करता है। वहाँ पर रूपवती, बलवती, गुणवती ग्रीर धनवती संतान कहाँ है। सकती है ? कदापि नहीं। ग्रीर न उनमें प्रेम है। सकता है। मला वेश्या के पुत्रों में प्रीति कहाँ ? ॥ ४९ ॥

भवन्ति पुत्रा गुगिनो यशस्विनो-बलान्विता रूपविनिन्दितस्मराः । मनुप्रदिष्टेषु चतुर्षु भूतले कृतेषु कन्याकरपीडनेष्वलम् ॥५०॥

मनुप्रोक्त ब्राह्मादि चार विवाहों से संसार में जो पुत्र उत्पन्न होते हैं वे ग्रायुष्मान, यशस्त्री, तेजस्त्री, ब्रह्मवर्चस्वी, गुणवान, बळवान, ग्रति सुन्द्र, छोकमान्य ग्रीर सभाग्रों में ग्रादर थाग्य (सभ्य) होते हैं ॥ ५० ॥

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

यदर्थमस्मिन्कियते भुवस्तले विवाहकृत्यं सुतवंशहेतवे । स एव चेन्नश्यति किं पुनस्तदा फलं विवाहेन वदन्तु कोविदाः ॥५१॥

जिस प्रयोजन के लिए संसार में विवाह किया जाता है वह ग्रपने वंश का स्थापन ग्रीर गुणवान् सन्तान का हेाना है। यदि वे दोनेंा विवाह से नष्ट होते हों तेा ऐसे विवाहों के करने से फल ही क्या ? कुछ नहीं॥ ५१॥

> समस्तमेतन्मनुजैर्भुवस्तले विधीयते लोभवशेन किल्बिषम् । विनाशनीयस्ततएष साधनै-रसंशयं पश्यत नान्यथा गतिः ॥५२॥

यह जो कुछ जगत् में पाप किया जाता है सब लेग के वश में आकर किया जाता है। इसलिए इस लेग के नाश करने के लिए प्रयत्न करना चाहिए। नहीं तो किसी प्रकार से भी सद्गति नहीं हो सकती॥ ५२॥

> वशे समागत्य जनोस्य भूतले वदत्यवश्यं वचनं मृषा स्वयम् । ददादि कन्यामिपचापणस्थित-प्रधानपश्चादिवदेव दृश्यते ॥५३॥

इसी के वश में याकर मनुष्य जगत् में झूँठ बोळने की उद्यत हो जाता है। इसी के वश में पड़कर अपनी यात्मजा (पुत्री) की बाज़ार में याये हुए पशुओं के समान बेच देता है। उसीसे अपनी सद्गित की नष्ट करदेता है॥ ५३॥

> भवन्ति लोभान्मनुजाः क्रुधावृताः स्मरातुरा मोहमुपागता स्रपि।

प्रयान्ति नाशं बहुनिन्दनामिताः किमस्ति पापं यदनेन नादृतम् ॥५४॥

इसी के वश में ग्रांकर कोध में फँस जाता है, इसी से कामदेव का वशीभूत होजाता है, इसीसे मोह का प्राप्त होकर ग्रंपयश का भागी बन नाश का प्राप्त होजाता है। इसके वश में पड़कर मनुष्य कौनसा पाप नहीं करता ? ॥ ५४ ॥

> इति प्रकामं विनिवार्थ्यं कन्यका-विवाहकृत्ये धनपग्यविस्तरम् । यथोचितेश्तरवीचिविस्तरे-र्गतान्धकारामकरोदिमां सभाम् ॥४४॥

इस प्रकार अत्यन्त बलपूर्वक कन्या-विक्रय का निवारण करके उपस्थित जनों की शंकाओं के। दूर करते हुए आपने समस्त सभा के। अन्धकार से बचाया ग्रीर पुण्य का भागी बनाया ॥ ५५ ॥

प्रसङ्गतो मांसनिषेधसूचकं वचो वदत्यत्र मुनौ मनोरमम्। मुदैव काश्मीरत एक श्रागतो-बुधः समाभाषत तद्विनिश्चयम् ॥५६॥

प्रसंग से फिर एक दिन एक कश्मीर का पण्डित ग्रापके पास ग्राकर मांस-मक्षण के विषय में कुछ प्रश्न कर रहा था, जिसका उत्तर ग्रापने निम्न छिखित दिया ग्रीर उस उत्तर से वह पण्डित निश्तर होगया ग्रीर ग्रापका पक्ष मान गया॥ ५६॥

न विद्यते वैदिककर्मसु कचि-द्विधानमीहक् पशुमारणोचितम् । विधेर्विधाने विहितात्मिभः स्वयं विचार्य वाच्यं पदविग्रहक्रमम् ॥५७॥ मापने कहा कि वेद में कहीं भी हिंसा का विधान नहीं पाया जाता फिर वैदिक कार्यों में उसका विधान क्यों कर माना जावे। इस बात का वेद के विषय में विचार करने वाळे स्वयं देखें ग्रीर [ग्रध्वर] पद के विग्रह पर ध्यान दें॥ ५७॥

> यमेध्वरं हिंसनदोषविजतं वदन्ति पूर्वे मुनयः स्वपुस्तके। बलादनादृत्य कथं भुवस्तले विधीयते तानिदमय हिंसनम् ॥५८॥

"आग्नेयं यज्ञमध्वरम्" [ऋ०१ मं०१ सू०४ मं०] इस मंत्र में यज्ञ के। हिंसा से रहित बतलाया गया है जिसका प्रमाण ग्रीर निर्वचन [ग्रध्वरं-हिंसा भर्मादिदेग परिहतं ध्वरितिहिंसाकर्मा तत्प्रतिषेधा निपातः] निरुक्त १।८ में इस प्रकार दिया है ॥ ५८॥

बहुन्पशून्पाहि वदत्यदो यजु-श्रतुष्पदे शं द्विपदेपि याचते । न मार्यतामेकशफो भुवस्तले न चोर्यावानित्यपि किं न भाषते ॥५६॥

'यजमानस्य पशून्पाहि' यजु॰ ग्र॰ मं॰ १ 'शंना ग्रस्तु द्विपदे शं चतुष्पदे' ग्र॰ ३६ मं॰ ८ 'माहिंसीरेकशफं पशुम्' ग्र॰ १३ मं॰ ४८ 'इममूर्णायुं वहणस्य नामिं '''माहिंसीः' ग्र० १३ मं॰ ५० इत्यादि मंत्रों से वेदें। में सब पशुग्रों की रक्षा करना पाया जाता है ॥ ५९ ॥

घृतं दुहानामदितिं जनाय ता
मसंशयं पालयताशु गामिति ।

प्रतिच्रणं रच्रणदच्रमच्चरं

वदन्न वेदः किमहो विलोक्यते ॥६०॥

१ अध्वरःपुं शब्दस्तोममहानिधौ द्रष्टव्यः ।

'घृतं दुहानामिद्तिं जनयाग्ने माहिंसीः' यजु० अ० १३ मं० ४९ इस मंत्र में घृत के देनेवाली,रक्षा करने के योग्य गाँ का मत मारा। यह विधान कितनी स्पष्ट रीति से वेद में गारक्षा का विधान बतला रहा है ॥ ६० ॥

> यदुच्यते यज्ञविधौ विनाशितः प्रयाति नूनं पशुरुत्तमां गतिम् । कथं न तातात्मजबन्धुमानिनी-विनाशनं तत्र विधीयते जनैः ॥६१॥

यदि कहे। कि यज्ञ में मरा हुआ जीव उत्तम गति की (अर्थात् स्वर्ग की) पाता है ते। सबसे प्रथम अपने पिता, पुत्र, भाई, स्त्री आदि की मार कर स्वर्ग क्यों नहीं पहुँ चाते ? इनका स्वर्ग जाना किसकी अभीष्ठ नहीं है ? ॥ ६१॥

भवन्मते नास्ति किमुत्तमां गतिम् हतोध्वरे लब्धुमसंशयं पिता । यदस्ति योग्यः किमलं विलम्ब्यते भवादृशैरद्य तदीयसद्गतौ ॥६२॥

ग्रापके मत में क्या ग्रापका पिता सद्गति के येग्य नहीं है ? यदि स्वर्ग में जाने येग्य है ते। फिर ग्राप उसके लिए क्यों विलम्ब करते हैं ? शीघ्र ही उसके। उत्तम गति प्रदान कीजिए ॥ ६२ ॥

कुलेषु ये ये मरणाय केवलं
गृहेषु वा ये जनकादयः स्थिताः।
क्रमेण सर्वेपि सुतैर्महाध्वरे
निपातनीयाः किमिहावधीरणम् ॥६३॥

जो जो पुरुष केवल मरने की ही प्रतीक्षा (इंतज़ारी) कर रहे हैं ऐसे पुरुष जो कुछ अपने अपने घरों में हों या घंश में हों सुपुत्रों के। चाहिए कि सबकी एकत्र कर उनकी मार दें ताकि सबके सब उत्तम छेक की प्राप्त हो जावें ॥ ६३ ॥

स्वभावदीनान्परिपाल्य भोजनैः पश्चन्पुरस्तात्सुतवत्स्वयं पुनः । प्रतार्य देवादिमिषेण भुञ्जते जनाः पिशाचा इव धिङ्गराधमान् ॥६४॥

विचारे ग़रीब, स्वभाव से दीन जो पशु हैं उनकी पहले से पाल कर पुत्र के समान उनकी बढ़ा कर फिर उनकी घोखा देकर किसी मनमाने देवता के समक्ष ले जाकर अपने उदर भरने के लिए मारना ! हाय ऐसे पुरुषों की घिकार है ! ॥ ६४ ॥

> स्रभक्तणं यस्य वदत्यहो विधिः स धर्मशास्त्रेण कयं विधीयते । विहिंसकैरित्यनुमीयते कृतो-विरुद्धएषः पशुमारणकमः ॥६५॥

जिस बात के लिए वेद यजुङ्गा (इजाज़त) नहीं देता ऐसी बातें का स्मृतियों में याना स्पष्ट रीति से बतला रहा है कि यह सब विषय मांसाहारी पुरुषों ने रखदिया है नहीं ता वेद में यह विषय क्यों न याता ॥ ६५॥

भवत्यलं पापसमृह एकतो-विधेरनुज्ञा परतो विनाश्यते । विधीयते यैरिह मांसभच्चणं मनुष्यजन्मापि समेत्य राच्नसैः ॥६६॥

जो पुरुष जन्म लेकर तामसी भाजन करने की उद्यत होते हैं अर्थात् मांस साते हैं वे एक ग्रोर ता जीवहत्या का पाप ग्रपने ऊपर लेते हैं ग्रीर दूसरी ग्रोर वैदिक ग्राक्षा का उल्लंघन करते हैं। ये दे। पाप एक साथ करते हैं ॥ ६६ ॥

विशेषतः स्वात्मसुखस्य नाशनं विधीयतेऽनेन न चेद्रिनिश्चयः।

परीक्ष्यतां कोल विलम्बनक्रमः क्रमेण सर्वं स्वतएव सेत्स्यति ॥६७॥

इसिळिए मांस खाना सब तरह से पाप है प्रीर शरीर एवं यात्मा दोनां के ळिए हानिप्रद है। ख़ास कर यात्मा के लिए। यदि इसमें कुछ संदेह हो ता परीक्षा (इस्तिहान) कर लीजिए, विलम्ब का कुछ काम नहीं ॥ ६७॥

> इति प्रमादाद्विनिवार्य कोविदं निसर्गतः शास्त्रग्रेणेष्वकोविदम् । दयामयस्तं कतिचिद्दिनैरहो-निबोधयामास सुयोगसाधनम् ॥६८॥

इस प्रकार शास्त्र-विषयों में अप्रवीय किन्तु लेकप्रवीय काइमीरी पण्डित की हर प्रकार से समभा कर ग्रापने कुछ दिनों के बाद योग-मार्ग का साधन बतलाया जिसका वह सेवन करता रहा ॥ ६८ ॥

दिनेषु गच्छत्सु हृदन्तरे यदा
महान्प्रकाशः प्रबभूव योगतः।
तदाऽऽप्यविश्वासमसौ विमोहितः
पपात योगीश्वरपादयोरयम् ॥६६॥

सेवन करते करते कुछ दिनों में उसके आत्मा में एक प्रकार का ऐसा प्रकाश होने लगा जैसा कि आजतक कभी न हुया हो। उसका अनुभव कर कश्मीरी पण्डित यापके चरणों में गिर गया और आप में सिवक अद्धावान, होगया॥ ६९॥

> दिनान्तरेऽद्धों ज्ञिमतसाधनात्पुनः स योगमार्गादधिगत्य तंत्पदम् ।

वियोगमापत्यरतोस्य मानसे न सम्बभूवात्मिकदर्शनोत्सवः ॥७०॥

जिस विधान के। श्रीस्वामीजी ने बतलाया ग्रमी वह पूर्ण न होने पाया था कि बीच में वह प्रकाश जो कि पहले दीखने लगा था बन्द होगया। ग्रब तो वह कश्मीरी बहुत घबराया ग्रीर उसका कारण विचारने लगा ॥७०॥

> स कारणान्वेषणतो निजात्मजं विलोक्य मांसादनकारणं शुचा। निवार्य भूयोपि जगाम योगिनां समीपमेवात्मनिरीच्चणादरः॥७१॥

विचारते विचारते एक विश्वस्त रीति पर उसको यह मालूम होगया कि मेरे पुत्र ने मुक्त को फिर गुप्त रीति से मांस खिलाकर इस चानन्द से विष्वत कर दिया। उसने पुत्र को मारा ग्रीर फटकारा। ग्रन्त में वह फिर स्वामीकी के शरण ग्राया॥ ७१॥

दयामयत्वात्पुनरप्ययं मुनि-विधिं निबोध्याशु चतुर्थमाश्रमम् । प्रदाय गेहान्निरवासयत्तथा कृतार्थतामस्य चकार जन्मनः ॥७२॥

स्वामीजी ने द्या करके उसकी फिर ऐसा विधान बतलाया कि उसका . प्रात्मा फिर गुद्ध होगया। ग्रन्त में उसकी चतुर्थाश्रम का उपदेश देकर घर से उसकी बाहर किया ग्रीर उसका मनुष्यजन्म सफल किया॥ ७१॥

> श्रनन्तरं कोपि बुधो यतीश्वरं जगाद तत्सम्मातिवाञ्खया तया। बुधोऽबुधोवा भवतां मतेऽधुना स मोच्नमूलेत्यभिधो विदेशजः॥७३॥

कुछ दिनों के अनन्तर पण्डित कृष्णनारायण शर्मा ने आपके पास आकर पूँछा कि आपके मत में प्रोफेसर म्येक्समूलर (माक्षमूलर) जो वेदों के श्वाता ग्रीर भाष्यकार माने जाते हैं, किस प्रकार के हैं ? श्वाता हैं वा नहीं ? ॥ ७३ ॥

इति द्विजातौ मुखचापलङ्गते विलोकवन्द्यः समुवाच तं यतिः । बुधत्वलेशोपि न तत्र विद्यते-ऽधुनातु विद्यार्थिपदेपि संशयः ॥७४॥

पण्डितजी की मन्शा समक्षकर स्वामीजी ने तुरन्त उत्तर दिया कि अभी प्रोफ़ेसर म्येक्समूलर वेदिवद्या में विद्यार्थी हैं। जितनी विद्या पाज कल उनमें है उतनी वेद पढ़ने का केवल अधिकार मात्रही बतला रही है॥ ७४॥

न यावदारान्निजबुद्धिविस्तरै-रसंशयं सायग्रभाष्यविस्तरम् । महीधराचैश्च कृतं जहाति नो न तावदेषो निगमार्थकोविदः ॥७५॥

जब तक अपने आत्मिक बुद्धिबल से सायण और महीधर आदि भाष्यों का सहारा नहीं छोड़ेंगे अर्थात् उनके ही पग पर पग रखते जायँगे तब तक उनमें वेद का पांडित्य नहीं आसकता ॥ ७५ ॥

इति प्रशस्तं यमिनामधीश्वरे वदत्यशङ्कं स बुधोपि निर्भयः। निजानुमत्या पुनरुक्तिमापय-त्तमेव भावं यमुवाच योगिराद् ॥७६॥

इस प्रकार जब पण्डितजी से स्वामीजी ने कहा तब तो पण्डितजी भी निर्मय होकर कहने छगे कि वास्तव में ग्रापका कथन सर्वांश में सत्य है। वैदिक विषय ग्रति गहन है। उसका विचार करना सहज नहीं है॥ ७६॥

पुनर्मुदा पृच्छति मानवेतरे सहैकदेशे जलपानभोजने । निषेधायित्वा स मुनीश्वरः परं जगाम तस्मान्नगरं जयोचितम् ॥७७॥

पक महोदय ने आपसे साकर पूछा कि एक आसन पर सबके साथ खाना खाने या पानी पीने में क्या देश है ? स्वामीजी ने उत्तर दिया कि किसी के। भी इस प्रकार भाजन करने या जल पीने का अधिकार शास्त्र नहीं बतलाता॥ ७७॥

स तत्र गत्वा निजकार्थ्यमद्भुतं
प्रसार्थ्य सर्वानिप बुद्धिमत्तमान् ।
विनोदयामास निजोक्तिसूचनैर्जवेन विद्यार्थिगणानिप क्रमात् ॥७८॥

इस प्रकार यहाँ के पुरुषों की नष्ट-संशय बनाकर कई प्रतिष्ठित सज्जनों के ग्रनुरोध से २५ जै।लाई सन् १८७८ ई० की ग्राप रुड़की पहुँचे ग्रीर जाते ही ग्रपना कार्य्य ग्रारम्भ कर वहाँ के बुद्धिमान् विद्यार्थियों की भी शिक्षा देते रहे ॥ ७८ ॥

> विचारशीला यवना श्रिप द्वतं निशम्य देवं समुपागतं मुदा । दिदृत्त्रया तद्वचनानुकर्णन-प्रवाञ्खया चापि तमभ्यवेष्टेयन् ॥७६॥

् बहुत से विचारशील मुसलमान भी आपका यहाँ पर आये हुए जान कर आपके दर्शन पर्व व्याख्यान सुनने की अभिलाषा से आपके पास आया करते थे॥ ७९॥ समाप्तिमाप्तेऽमृतरूपवाक्क्रमे

यथेष्टशङ्काकरणाय सूचनाम् ।

मुद्धर्ददाने न शशाक कोप्यहो
पुरोस्य कर्तु विबुधोपि शङ्कनाम् ॥८०॥

व्याख्यान के ग्रनन्तर ग्राप सबका सुचित किया करते थे कि यदि किसी की कुछ पूछना ग्रथवा ग्राक्षेप करना या शास्त्रार्थ करना हो ते। वह इस समय कर सकता है। परन्तु कोई भी खड़ा नहीं होता था॥ ८०॥

महानयं शोक इहास्ति विस्तृतो-विदेशजाताः किल धर्ममार्गणम् । प्रकुर्वते देशनिवासिनो जनाः सुखेन निद्रामधिगम्य शेरते ॥ ८१॥

एक दिन ग्रापने यहाँ पर कहा कि बड़े शोक की बात है कि ग्रन्य देश के रहने वाले हमारे धर्म की खोज में लगे हुए हैं ग्रीर हम ग्रायसन्तान कहलाकर ऐसे सीये हैं कि कुछ ख़बर नहीं। हम लकीर के फ़कीर बने हुए हैं ॥ ८१॥

इति प्रकामं कथनापरे यतौ

पुरोदरस्थैरितमन्दमानवैः ।

स कोपि पौराणिकपरिडतः कृते

विवादकृत्यस्य निवेशितो हठात् ॥⊏२॥

आपके इतना कहने पर यहाँ के कुछ मूढ़ पुरुषों ने एक नारायखद्त्त की, जी किसी स्कूछ का अध्यापक था, आपसे मूर्ति-पूजा पर शास्त्रार्थ करने के स्टिए बहुत कुछ उकसाया॥ ८२॥

> स मूर्तिपूजामनवाप्य सर्वथा निवारितां वेदचतुष्टयादपि ।

न वादकृत्यस्य कृते तमभ्यगा-न्मुनीश्वरं क्कत्र जयोस्ति शङ्किनाम् ॥८३॥

परन्तु पण्डितजी ने जब वेदों में उसका विधान नहीं पायातब साफ़ कह दिया कि वेदों में मूर्तिपूजा नहीं लिखी इसलिए इसके! सिद्ध करने की कोई ग्रावश्यकता नहीं। मैं स्वामीजी के समक्ष नहीं जाऊँगा॥ ८३॥

> निरीक्ष्य विद्यार्थिगणप्रगल्भतां निजानुवादेषु तथा रुचिं पराम् । मुनिः समालोचनकारिणीं गिरं प्रवर्तयामास मुदानुमोदितः ॥८४॥

पक दिन स्वामीजी ने यहाँ के इंजीनियरिंग कालेज के छात्रों का उत्साह ग्रीर रुचि देख परिचमीय फिलास्फरों (तत्त्ववेत्ताओं) के कलिपत सिद्धांत विषयक समालेचना की, विशेषतः डार्विन की थ्यूरी का खण्डन किया ॥८४॥

न युक्तिरेषा जननादनुश्रुता न विश्रुता चापि निरर्गला गिराम्। प्रवक्तृता यास्ति मुनीश्वरे परा महानयं कोपि महाशयोत्तमः ॥८४॥

ग्रापका कथन ऐसा युक्तियुक्त ग्रीर सारगर्भित था कि बहुत से ग्रंग्रेज़ी के विद्वान् चिकत हो गये ग्रीर कहने छगे कि ऐसी प्रबल ग्रीर ग्रकाट्य युक्तियाँ न हमने कहीं पर ग्राजतक सुनी ग्रीर न देखी ॥ ८५॥

> इति प्रशस्ताचारग्रम्भितां गिरं निशम्य नानामतवादभञ्जनाम् । प्रकर्तुकामः स चकार खरडनां विदेशविद्वत्कृतिकंगिरां पुरः ॥८६॥

१ विद्यालयान्तर्गतपठनवताम् । २ षोडषे सर्गे । ३ कुत्सिता गीः किंगीः तासाम् ।

जब ग्रापने यहाँ के लेगों से ग्रपने कथन की ग्रपूर्वता सुनी तब ग्रनेक मतों के खण्डन के लिए (जो कि १६ वें सर्ग में वर्णन किया जायगा) तयार होकर 'ह्वाल्यूशन-हन्टर-लेथविज' ग्रादि थ्यूरियों का ग्रापने फिर खण्डन किया॥ ८६॥

पुनः प्रसङ्गेन समीक्ष्य छात्रका-ज्जगाद केयं भवतां विचारणा । विभात्यलं पश्चिमलोकनिर्मितौ निवेशितं शिल्पविलासकौशलम् ॥८७॥

खण्डन की परंपरा में एक दिन कालिज के उच्च श्रेणो के छात्रों से आपने फिर कहा कि आपलेग सायंस और फ़िलासफ़ी का आविष्कार केवल पाश्चात्य विद्वानी से मानकर संस्कृत-विद्या की निन्दा करते हैं। यह विचार ठीक नहीं ॥ ८७॥

ददाम्यनुज्ञामहमद्य सर्वथा पदार्थिविद्याविषये विधीयताम् । मुदा भवद्गिर्निजसंशयस्थले निवेश्यतामाशु समुत्तरस्थितिः ॥८८॥

याज में याप छोगों के बहुत ख़ुशी के साथ इजाज़त देता हूँ कि आप छोग किसी साइन्स के सिद्धांत विषय में मुक्त से प्रश्न करें। मैं प्रामाणिक संस्कृत-पुस्तकों के प्रमाणों से शाब्दिक अर्थ कर सभी साप का इतमीनान कर दूँगा॥ ८८॥

वृथा भवद्भिः क्रियते विनिन्दनाः
स्वदेशभाजां विदुषामनिष्पका ।
मयाप्यनुश्रूयतएव या न ते
पदार्थविद्यामविदुर्बुधा इति ॥८६॥

आप छोगों की यह बड़ी भूछ है कि इस देश के विद्वान् ग्रीर फिलास्फरों की जंगली मान उनकी निन्दा करते हो कि वह कुछ नहीं जानते थे। मैं कहूँगा कि जिन बातों की न्यूटन ग्रीर शोपनहार ग्राज लिख रहे हैं वे बातें उन्होंने कितनेही वर्ष पहले लिखदी थीं॥ ८९॥

> इहाऽऽप्य लोकैर्जनिमात्मिकोन्नतौ वयः समस्तं विनियोज्य सोन्नतिः। प्रदर्शिता या न विलोक्यते मया विदेशविज्ञेषु कथञ्चिदप्यलम् ॥६०॥

जिस प्रकार यहाँ के विद्वानों ने प्रत्येक प्रकार की विद्या ग्रीर उसकी किया में अपनी सारी आयु बितादी ग्रीर आत्मिक एवं प्राकृतिक उन्नति में सर्वोच्च पद पाया इस प्रकार किसी भी विदेशी विद्वान् ने उसमें परिश्रम नहीं किया ॥ ९० ॥

इति श्रुताभाषणकल्पनापराः समेत्य सर्वे पृथिवीपरिश्रमम् । रवेश्च तोयादिपदार्थकर्षणं समभ्यपृच्छन्कथमेतदुच्यताम् ॥६१॥

इतना सुनकर कुछ विद्यार्थियों ने ग्रापसे सूर्य ग्रीर पृथिवी का भ्रमण ग्रीर ग्राकर्षण, तत्त्वों की व्यवस्था, पवन, मेघ, रसायन, नक्षत्र, वनस्पति ग्रादि विद्यार्थों के विषय में ग्रनेक प्रकार के प्रश्न किये॥ ९१॥

> स्रसाविप प्रश्नपरम्परागतं निबोधयन्भावमयत्नतस्तदा । विशेषयुक्तिप्रतियोजनोज्ज्वलं चकार सर्वानिप नष्टसंशयान् ॥६२॥

आपने भी प्रत्येक प्रश्न का उत्तर संस्कृत पर्यों का अर्थ कर उनके। सम-भाया। जब वे उत्तर पाकर संतुष्ट हुए तब मापने उनसे कहा कि ये बातें यहाँ के विद्वानों से छिपी नहीं हैं। संस्कृत का प्रचार न होने से नई सी प्रतीत होती हैं। ज्यों ज्यों संस्कृत ग्रीर वेद-विद्या का प्रचार बढ़ेगा त्यों त्यों ग्रांक्षे खुळेंगी ग्रीर प्राचीन रत्न मिळते जायँगे॥ ९२॥

बभाण चेयं न गतास्ति क्षत्रचित् पदार्थविद्या विदुषां मनोगृहान् । परन्तु विद्याविलयाददृश्यतां गतास्ति सर्वात्मतयेव सापि न ॥६३॥

यह जो पदार्थ विद्या गाजकल यहाँ से उठ कर देशान्तरों में चली गई है यहाँ पर नहीं रही। इसको कारण केवल यही है कि उसमें कोई प्रयत्न नहीं करता॥ ९३॥

यथा यथा शास्त्रपरम्परा परा विदृद्धिमेषत्यधुना भुवस्तले । तथा तथा सा सकलापि सत्कला पुनः समायास्यति सर्वसाधनैः ॥६४॥

इस भारतवर्ष में जितनाही जितना वेद, शास्त्र ग्रीर ग्रंगों की पढ़ाई में प्रयत्न बढ़ेगा उतना उतनाही वह उन्नतिमार्ग फिर सामने ग्राकर पूर्ववत् उपस्थित होगा ॥ ९४ ॥

इति प्रसन्नां गिरमादरादिव प्रभाषमाणे यमिनामधीश्वरे । मुदैव छात्रेषु बभूव सर्वथा शिवार्यसामाजिकधर्मविस्तृतिः ॥६५॥

इस प्रकार आपकी बातों का सुन कर कालेज के सब छात्र विस्मित हा गये ग्रीर वैदिक धर्म की ओर ध्यान देकर विशेष रूप से संस्कृत पढ़ने छो॥ ९५॥ श्रथैकदा तत्र मुनेर्गिरां तितं निपीयमाना जनता विपित्तिगाम् । निजस्य धर्माभिधपुस्तकस्य ता-मपद्यदेकान्ततया विभञ्जनाम् ॥६६॥

एक दिन स्वामीजी का व्याख्यान सुनने के लिए [करनल मानसल साहब कमान अफ़िसर रुड़की ग्रीर कप्तान स्टुवर्ट साहब क्वार्टरमाष्ट्रर रुड़की] पधारे थे। इस समय स्वामीजी इंजील की समालाचना कर रहे थे॥ ९६॥

> परस्पराभाषणतो विविच्य तां प्रवकृतामस्य मुनेः पुरोगता । प्रवर्तयामास विचारकल्पनां विदेशजन्या नृपतेर्जनावली ॥६७॥

दोनों साहब ग्रापस में बाते करते हुए ध्यान देकर ग्रापका भाषण सुनते रहे ग्रीर ग्रंत में ग्रापसे दोनेंा ने वार्ताछाप करना ग्रारम्भ कर दिया॥ ९७॥

> बहोः प्रवृत्ता समयादियं तदा-विचारशैली परतो दिनान्तताम् । समेत्य दीपावलिदीप्तिदीपिता पुनर्जजृम्भेऽथ निशेव कल्पनैः ॥६८॥

बहुत देर तक आपके साथ वार्तालाप करते करते सूर्यास्त है। गया। बीच में लालटेन बालने के लिए अवसर दिया गया। प्रकाश होने पर फिर संवाद आरम्म हुआ ॥ ९८॥

परं समाचेपसमुत्तरैरयं
यदाऽऽशुमूकानकरोद्यतीश्वरः ।
तदा द्वितीयं दिवसं नियम्य ते
ययुः समासेन वचो निपीय ते ॥६६॥

परन्तु स्वामीजी ने जब बड़ी शांति के साथ उत्तर देना आरम्म किया तब दोनों निरुत्तर हो गये ग्रीर दूसरा दिन नियत करके मकान के चले गये ॥ ९९ ॥

पुनर्द्वितीये दिवसेनिरीक्ष्यतां जनाविं भिन्नमतानुवर्तिनीम् । जयश्रिया वारितयापि सादरं निरीचितोभूदयमेव सत्पतिः ॥१००॥

दूसरे दिन केवल कप्तान साहब ही पथारे। करनेल साहब नहीं आये। यंत में आपने उनकी दुबारा समालाचना करके विजय प्राप्त किया॥१००॥

दिनान्तरे ते यवना श्रिप द्धुतं विधाय पत्रव्यवहारमन्यतः । समीक्ष्य साम्यं न कथाञ्चिदेकतो-विमूकतामेव यथायथं ययुः ॥१०१॥

कुछ दिनों के अनन्तर यहीं पर मैालवी मुहम्मद क़ासिम से शास्त्रार्थ के लिए कुछ पत्रव्यवहार होता रहा परन्तु वह निष्फल ही रहा ॥ १०१ ॥

प्रसङ्गतस्तत्र दिनान्तरे कृतं प्रदर्शयामास नवीनपुस्तकम् । बुधेश्वरं यत्र समीक्ष्यकारिता व्यलेखि विज्ञैरिप नूतनोदयात् ॥१०२॥

एक दिन एक पैाराणिक पण्डित ने स्वयं बनाया हुआ एक व्याकरण का पुस्तक जो कि काशी में भी है। ग्राया था ग्रीर प्रतिष्ठित भी है। गया था ग्रापको दिखाया ॥ १०२॥

बुधेश्वरस्तत्त्रसमीक्ष्य सत्वरं विचार्य चाशुद्धिततीस्तमादरात्।

जगाद पूर्वं परिपठ्यतां क्वचित् तदा विधेयो रचनापरिश्रमः॥१०३॥

ग्रापने उस पुस्तक में सैकड़ों ग्रग्जिखराँ निकाल कर बनाने वाले से कहा कि ग्राप कुछ दिन कहीं पर जाकर विद्याध्ययन करें तब पुस्तक बनावें॥ १०३॥

न यावदार्षेषु जनः परिश्रमं
करोति शास्त्रेषु न तावदुत्तमम् ।
निबद्धुमीष्टे नवकल्पनोदयं
ततोष्टकं भाष्यमदश्च पठ्यताम् ॥१०४॥

जब तक अष्टाध्यायी, महाभाष्य, ानरुक्त आदि प्रन्थों में परिश्रम नहीं करता तब तक पुरुष प्रन्थ नहीं बना सकता। इस लिए उसकी पढ़िए ॥१०४॥

इति ब्रुवाणे यमिनामधीश्वरे निजानुरूपं स मुखं हिया दधत्। जगाम गेहं परतो जनैरियं प्रपूरिता सर्वजनेषु कल्पना ॥१०४॥

इतना आपके कहने पर वह प्रन्थकारजी महाराज अपना सा मुँह लेकर अपने घर की चले गये। स्वामीजी अपने कार्य में लग गये ॥ १०५॥

विरक्तवेषः किल सक्तुभोजनः समागतोस्त्यत्र स योगिना समम् । विवादमुग्रं प्रकरिष्यतीत्यलं परं न कोप्यस्य पुरो जनोऽगमत् ॥१०६॥

इन्हों दिनों यहाँ पर एक सतुम्रा बाबा म्राये हुए थे। छोगेां ने प्रसिद्ध कर दिया कि वे म्रापसे शास्त्रार्थ करेंगे। परन्तु बहुत कुछ कहने पर भी वे सामने न म्राये॥ १०६॥ समातिमारात्प्रगते समन्ततः समस्तवादे यमिनामधीश्वरः । समाजगेहं प्रविधाय सादरं जगाम तस्मादिप पत्तनात्परम् ॥१०७॥

अन्त में सब विवादों की समाप्त कर आप यहाँ २० अगस्त की समाज स्वापित कर २१ अगस्त सन् १८७८ ई० की यहाँ से चल कर २२ अगस्त की सलीगढ़ साथे॥ १०७॥

श्रवाप्य तत्पत्तनमादरादयं निरन्तराख्यानपरम्परायि तैः । समस्तमेवात्मवशं समानयत् पुरान्तरस्थं जनमार्यमार्गगम् ॥१०८॥

ग्रलीगढ़ में ग्राते ही ग्रापने ऐसा व्याख्यानों का सिलसिला जारी किया कि प्रति दिन सहस्रों मनुष्य ग्राया करते थे ग्रार ग्रायसामाजिक बनते जाते थे ॥ १०८॥

पुरोदरस्थाः सुजनाः प्रतिष्ठिताः सुशिचिताः सर्वशएव सत्वरम् । महद्भिरुत्साहपरम्परोदयैः समाययुः सत्वरमुत्वरा इव ॥१०६॥

यलीगढ़ के समस्त प्रतिष्ठित रईस ग्रीर सभ्य जन अपने सब कामें की छोड़कर बड़े चाव के साथ आपका व्याख्यान सुनने की उद्यत रहा करते थे॥ १०९॥

> निजेषु सर्वेषु मतेषु सादरं प्रकामतः प्राक्तनसांप्रदायिकम् ।

श्चसंशयं संशयनाशनोद्यमं प्रचिकरे वेदमतानुवर्तनैः ॥११०॥

नियत समय पर जाकर प्रत्येक मत ग्रीर संप्रदाय के पुरुष जपने चपने मत की ग्रापके समक्ष शंका किया करते थे ग्रीर उत्तर पाकर तृप्त होजाते थे ॥ ११०॥

महोपदेशाय विनिश्चिते दिने
सहस्रशः परिडतमानवा नवाः ।
समागता दूरतरादिप ध्रुवं
न रम्यवाञ्छा विदधाति विश्रमम् ॥१११॥

पक दिन आपने कई सहस्र पुरुषों में व्याख्यान दिया , बड़े ज़ोर शार के साथ मत-मतांतरों का खण्डन किया। इस दिन के समापित मैळिवी-फरीउदीन साहब सब जज अळीगढ़ थे ग्रीर मजुष्य भी दूर दूर तक के साथे हुए थे ॥ १११॥

बुधावय द्वी मिलनाय योगिनां समागती ताविप जातदर्शनी। गती परस्तादयमप्यतो ययौ विधाय तत्रार्यसमाजमन्दिरम् ॥११२॥

इन्हों दिनों पण्डित इयामजीकृष्णवर्मा श्रीर मिष्टर हरिश्वन्द्र चिन्तामि आपको यहाँ सुनकर मुम्बई से आये श्रीर आपसे बात चीत करके फिर मुम्बई चळे गये। आपभी यहाँ समाज स्थापित कर मेरठ जाने का तैयार थे॥ ११२॥

पुरान्तरे पत्तनतो बहिर्गते विरम्य रम्ये भवने यतीश्वरः । स्रकल्पयद्वेदिकधर्मकल्पनां निजोपदेशैरतिदुस्तरोत्तरेः ॥११३॥ मलीगढ़ से प्रस्थित होकर २६ अगस्त सन् १८७८ ई० की आप मेरठ पहुँचे ग्रीर शहर से बाहर एक कोठी में ठहरकर आपने उपदेश देना आरम्म किया॥ ११३॥

समागमात्पूर्वतएव विस्तृते
तदागमस्याभ्युदये समन्ततः ।
पुरोदरात्सा जनता समागमत्
तदीच्चणायोत्तरवीच्चणाय च ॥११४॥

आपके आने से पहले ही आपका यश सवत्र फैल गया। इसलिए नगर और बाहर के सब लोग आपके दर्शन एवं ध्याख्यान सुनने के लिए आते थे॥ ११४॥

नवीनविज्ञापनदानसूचना विशेषतः सर्वजनेषु विस्तृता । जनानहोऽयोजयदुत्तमोत्तमान् विशङ्कनायामिह शङ्कनार्थिनः ॥११५॥

जब आपने विश्वापने। द्वारा मनुष्यों की सूचित किया कि प्रत्येक की शास्त्रार्थ ग्रीर शंका करने का प्रधिकार है। तब तो शहर के पाराशिकों में खळवळी मच गई ग्रीर ग्रांदेालन होना ग्रारम्भ हुग्रा ॥ ११५॥

समागते धर्मसमाजतो दले मुनेः समीपे बहुशङ्कनाङ्किते। यथोचितामुत्तरकल्पनामयं चकार सद्वकृतयेव सर्वशः ॥११६॥

धर्म सभा मेरठ की गोर से किसी पुरुष ने कुछ शंकाएं लिख कर ग्राप-के पास भेज दीं जिनका उत्तर व्याख्यान में ग्रापने युक्ति ग्रीर प्रमाण सहित दिया॥ ११६॥ य एवमन्ये बहुशः प्रतिष्ठितैः समाजमध्ये विषयाः समीचिताः । तएव तैः प्रश्नदलेपि योजिताः पुराणतीर्थादिविवेचनामयाः ॥११७॥

प्रश्न वही थे जो प्रायः अनेक पाराणिकों की ओर से हुआ करते हैं। जैसे मूर्तिपूजा, मृतकथाद्ध, जलमय तीर्थ और किएत पुराणां का मानना आदि आदि। इनसे अतिरिक्त कोई नवीन प्रश्न उस पत्र में न था॥ ११७॥

समासतः प्रश्नचतुष्टयी यदा
समाप्तिमापद्यवनैरलन्तदा ।
विकिच्य पत्ने कितचित्स्वसंशयास्निवेदितं योगिपदेषु तद्दलम् ॥११८॥

जब प्राराणिकों के प्रश्नों का उत्तर दे दिया गया तब एक माँछवी ने जिनका उर्दू का इमला तक ठीक न था, एक पत्र ग्रापके पास भेजा जिसमें कुछ प्रश्न ,कुरान की बाबत उन्होंने किये थे ॥ ११८॥

विलक्तगास्तन्नियमा बभूविरे
निरर्थिका यत्कथनात्र दृश्यते ।
तथापि योगी समदात्सदुत्तरं
यथा न कोप्यत्र पुनः समागतः ॥११६॥

इस मैं। छवी के पत्र में जो शास्त्रार्थ के नियम थे वे बहुत विलक्षण थे। बहुत आग्रह इस बात पर था कि शास्त्रार्थ मैं। खिक हो। यद्यपि यह पत्र सभ्यता से बाहर था तथापि इसका उत्तर स्वामीजी ने लिख कर मिजवा दिया॥ ११९॥

> पुनः प्रसङ्गाद्दलमस्य सन्निधौ पुराणभाजां बहुसज्जनोद्यमैः।

समागतं यत्र न कस्यचिद्गता-शुभाचराली समभूदऽभिख्यया ॥१२०॥

इसी प्रकार फिर दुबारा कुछ पैराणिकों ने सलाह कर कई रईसों की ग्रोर से एक पत्र मिजवाया जिसमें शास्त्रार्थ की ग्रिमलाषा प्रकट की, परन्तु उस पर इस्ताक्षर किसी के नहीं थे। यह कार्य ग्रपनी प्रसिद्धि ग्रीर श्रीका देने के लिए किया गया था॥ १२०॥

निबोधितं योगिवरेण विस्तरे-रिदं समस्ते नगरे प्रतिष्ठितम् । न विद्यते धर्मसमाजिकन्देले भयेन नामैव जनस्य कस्यचित् ॥१२१॥

आपने अपने व्याख्यान के पश्चात् उस पत्र की सारी पोळ खोळदी और सबके सामने कहा कि इस पत्र के ऊपर शास्त्रार्थ के भय से किसी ने हस्ता-क्षर तक नहीं किये। इसळिए यह पत्र उत्तर देने योग्य नहीं है ॥ १२१॥

विना प्रबन्धं नियमोदयं विना विनापि मध्यस्थजनं कथं भवेत् । तदुत्तराऽऽदानपरम्परा यतो-विरुद्धमेतत्प्रतिभाति लोकतः ॥१२२॥

बिना किसी प्रबन्ध के, बिना नियमों के, बिना किसी मध्यक्ष के, इस पत्र का उत्तर देना लोक-नियम से विरुद्ध प्रतीत होता है। इसलिए यदि शास्त्रार्थ करना हो तो सब प्रबंध कर, लाला किशनलाल रईस के हस्ताक्षर सहित पत्र मेजें ॥ १२२॥

इति प्रशस्ते वचने पुरः स्थितै-र्निजानुमत्या द्विग्रणीकृतेऽसुदा ।

१ सङ्गतेति शेषः । २ क्रत्सितं दखं किंद्वम ।

मुखानि मन्दानि बभूबुरादरात् पुराणभाजां विदुषामसंशयम् ॥१२३॥

इस प्रकार ग्रापके कहने पर उपस्थित जनेंं ने भी जब ग्रनुमित दी तब ता पाराणिकों के मुख फीके पड़ गये ग्रार सब होंसला ढीला पड़ गया ॥१२३॥

महोपदेशश्रवणाय सङ्गतै-विभिन्नधर्म्मव्यवसायिभिः समम् । बभूव नो भाषणकल्पना यतो-विनिर्जितास्ते पुरएव योगिभिः ॥१२४॥

आपके व्याख्यान सुनने के लिए बहुत से ईसाई भी आया करते थे। परन्तु उन्होंने न कुछ विवाद किया थार न शास्त्रार्थ ही का नाम लिया, क्यों कि वे पहले ही से आपका बळ जानते थे थार आपके फटकारे हुए थे॥ १२४॥

समन्ततः शान्तिमुपागते पुरे

मते च सम्यक्सुजनेष्वधिष्ठेते ।
विधाय तत्रापि समाजमन्दिरं

प्रयाणमस्मादकरोत्पुराद्यतिः ॥१२४॥

जब चारों ओर शान्ति का प्रकाश दीखने छगा तब आपने यहाँ पर २९ सितंबर सन् १८७८ ई० को अपने समक्ष समाज स्थापित किया और यहाँ से देहळी जाने का इरादा प्रकट किया ॥ १२५॥

शुभं हरिप्रस्थमवाप्य सत्वरं विरम्य सद्दालमुक्जन्देनिर्मिते । यथोचितं प्रावददार्यमन्दिरे निजं समुद्देश्यमयं मुनीश्वरः ॥१२६॥

१ उद्याने इतिशेष: ।

९ सक्तूबर सन् १८७८ ई० की ग्राप मेरठ से दिल्ली पथारे ग्रीर लाला बालमुकुन्द के बाग़ में ठहर कर शाहजी के छत्ते में ग्रापने नंबर वार व्याख्यान देना ग्रारम्म किया ग्रीर ग्रपना उद्देश्य सबके। समकाया ॥ १२६॥

जनैरथाकग्रयं बहुश्रुतैरलं प्रवकृतामस्य यतेरनन्तरम् । महाद्विशालं हवनादिसिद्धये विनिर्मितं वैदिकधर्ममन्दिरम् ॥१२७॥

ग्रापके उपदेशों की सुनकर यहाँ के पुरुष ग्रति प्रसन्न हुए ग्रीर कुछ दिने। के पश्चात् ही ग्रापकी उपस्थिति में यहाँ भी समाज स्थापित हे।गया ॥१२७॥

पुनर्हरिप्रस्थपुरान्निमन्त्रणा-वशेन योगी तदवाप पत्तनम् । विराजते यत्र तदीयकल्पना समस्तलोकोदयमूलकारणा ॥१२⊏॥

इतने ही में आपके पास; यजमेर से निमंत्रण आगया। इसिलए यहाँ से सलकर आप ८ नवंबर सन् १८७८ ई॰ को यजमेर पहुँ ने जहाँ कि आपका बड़ा भारी कीर्तिस्तंभ वैदिक यन्त्रालय आदि यनेक प्रकार की संस्थाओं से अलंकृत है ॥ १२८॥

प्रतिष्ठितास्तन्नगरस्थसज्जनाः प्रबन्धमेकान्तमितस्ततः शिवम् । तिडत्पथावासमुनीश्वरागम-प्रधानवृत्ता द्वतमेव चिक्ररे ॥१२६॥

आपके साने से पहले ही यहाँ के प्रतिष्ठित रईसों ने सापका तार पढ़-कर आपके ठहरने के लिए सब प्रकार का प्रबन्ध कर लिया था और इस प्रतिक्षा में रहे कि स्वामीजी रेल से कब उतरें और हम कब उनका दर्जन करें ॥ १२९॥

१ विविधशालायुक्तम्।

विधाय तत्स्वागतमस्य ते तदा धनञ्जयप्रेरितवाहनस्थले । यथागतं तद्गतकृत्यवन्धने समाहिताएव बभूवुरादरात् ॥१३०॥

इतने ही में रेळ से आपका उतरने का समय उपस्थित हुआ। सहस्रों स्वागत कर्मचारी उपस्थित हुए। बड़े समारोह के साथ वे आपका छेगये। वे छाग आपकी सेवा में हर समय उपस्थित रहा करते थे॥ १३०॥

तत्र प्रदाय बहुशो निजधर्मगृत्ध्ये संस्थाप्य वैदिकमतान्यपि विस्तरेण । व्याख्यानमावृतजनः स महात्मवर्यो-विश्रान्तिमाप कतिचिद्दिवसानि हर्षात् ॥१३१॥

आपने भी वहाँ पर जाकर आर्य मत की पुष्टि के लिए व्याख्यान दिये और वैदिक-धर्म का हरप्रकार से विस्तार किया और कुछ दिन यहीं पर विश्राम का भी इरादा करके आप योगाभ्यास में तत्पर हुए। जब कि स्वामीजी ने हीं यहाँ पर विश्राम लिया तब सर्ग ने भी यहीं विश्राम करना उचित समभा। इसलिए विश्राम प्राप्त कर, संसार का उपकार करना क्योंकर है। ? यह विचार करने का आरम्भ कर दिया॥ १३१॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशर्म्मकृतौ सतिलके द्यानन्ददिग्विजये महाकाव्ये समाजकल्पनं नाम त्रयोदशः सर्गः।



चतुर्दशः सर्गः

म्रथ पुष्करयात्राये कृतोद्योगो महामतिः । जगाम सत्वरं तत्र जनता यत्र साभवत् ॥१॥

कुछ समय वीतने पर ग्रापने ग्रजमेर से पुष्कर जाने का मनेरिथ प्रकट किया। वहाँ कार्तिक शुक्का पाँगमासी का एक बड़ा भारी मेला हुग्रा करता है। मनेरिथ होते ही सज्जनें ने सब प्रबंध कर दिया ग्रीर श्रीमान् जी पुष्कर प्रधारे॥ १॥

गत्वैव विततारासौ विज्ञापनमनुत्तमम् । सत्यासत्यविवेकाय जनताजनजातके ॥२॥

जाने के अनन्तर ही आपने एक विज्ञापन वितीर्ध कराया जिसमें यह िखा था कि जिस किसी की सत्यासत्य का निर्धय करना है। वह हमारे पास आवे ॥ २ ॥

> बहृवः साधवो मान्याः कोविदाश्च मुनीश्वरम् । संशयच्छेदनार्थाय समाययुरितस्ततः ॥३॥

विश्वापन पत्र के बँट जाने पर बहुत से साधु-संन्यासी ग्रीर पण्डित आपके समीप आने लगे ग्रीर अपना अपना संदेह निवृत्त करके चले जाते थे ॥ ३॥

> श्रसाविप यथायोग्यसमुत्तरगतव्यथान् । सर्वानेव मनुष्यौघान्बोधयामास सत्पथम् ॥४॥

आप भी आये हुए सज्जन महारायों की अनेक प्रश्नों का उचित उत्तर देकर उनकी संतुष्ट कर देते थे श्रीर उनके लिए वैदिक-धर्म का उपदेश देते रहते थे॥ ४॥

पुष्कराभ्यर्णसंवासवासिनः केपि साधवः। वाममार्गमहत्त्वेन जनान्मृढानवञ्चयन् ॥४॥

पुष्कर के पास एक गाँव में कुछ बाममार्गी साधु रहा करते थे। वे कहा करते थे कि हमारे कालीतंत्र में बड़ी भारी शक्ति है जा चाहें से। करदें। इस ग्रवसर पर मजुष्यों ने उन साधुग्रों से कहा कि यदि कुछ शक्ति है ते। स्वामीजी के समक्ष चलिए॥ ५॥

परमस्य मुनेरम्रे तेप्यवैदिकमार्गगाः । निजमार्गविपर्यासाद्गतास्तां शोचनीयताम् ॥६॥

परन्तु उनमें इतना दम कहाँ था कि वे ग्रापके समक्ष ग्राते ग्रीर ग्रपना पक्ष सिद्ध करते। निदान वे जुप हो गये। परन्तु भेद उनका सारा खुल गया ॥ ६॥

समाप्ते जनताकाले ततः पुनरयं मुनिः। अजतुन्दमुपागत्य नित्यशो वकृतामदात्॥७॥

मेले की समाप्ति होने पर ग्राप वहाँ से फिर ग्रजमेर पधारे। वहाँ ग्राप वैदिक धर्म के महत्त्व पर कई दिन तक क्रमशः व्याख्यान देते रहे॥ ७॥

महत्त्वं वेदमार्गस्य दर्शयन्नथ भञ्जयन् । पुराणजालमीमांसामार्यधर्ममवर्धयत् ॥८॥

वैदिक मार्ग का महत्त्व ग्रीर ग्रनेक किएत मनमाने मतें का छघुत्व इस वार ग्रापने इस प्रकार दिखळाया कि बहुत से छोग सचेत होकर वैदिक धर्म के प्रेमी बन गये॥ ८॥

> श्रजतुन्दगताः सर्वे सज्जना यवना श्रिप । मतमस्य महामान्यमादरादभ्ययुः शिवम् ॥६॥

आपके व्याख्यानें। में, ग्रजमेर के जितने कुछ शिक्षित ग्रीर प्रतिष्ठित पुरुष थे वे सब, जाया करते थे। वे सब ग्रापके द्वारा उपिद्ध वैदिक धर्म के। मानने छो॥ ९॥

समाचारदलेष्वस्य विजयध्वनिरुत्थिता । मूर्ज्जयामास चेतांसि वेदमार्गविरोधिनाम् ॥१०॥

यहाँ पर एक समाचार पत्र छपता था जिसका नाम राजप्ताना गृजट था। इसमें ग्रापका जे। विजयनाद छपता था उसे देख कर वैदिक धर्म के विरोधी मूछित हो गये॥ १०॥

स्त्रामन्त्रणवशादस्मात्पुरादयमतन्द्रितः । पुरान्तरमभिप्रेत्य वैदिकं मार्गमातनोत् ॥११॥

निमन्त्रण आने पर यहाँ से आप नसीराबाद की छावनी जो कि अजमेर के पास ही है पधारे । वहाँ जाते ही आप वैदिक-धर्म का प्रचार करने छो ॥ ११ ॥

बहवो दुर्जनास्तत्र विद्वारम्भाय संस्थिताः । राजशासनभीत्यैव निरुपाया बभूविरे ॥१२॥

यद्यपि बहुत से विचारहीन लोगों ने यहाँ पर कुछ उपद्रव मचाने का उपायु सोचा था, परन्तु राजकर्मचारियों की सावधानी से वे कुछ न कर सके ॥ १३॥

प्रभावशालिनीं तत्र वक्तृतामादरादयम् । बहुनि दिवसान्यादाद्वेदधर्मवशंवदः ॥१३॥

वैदिक धर्म के वशंवद श्रीस्वामीजी महाराज यहाँ पर कई दिनों तक अपने ऐसे उत्तम व्याख्यान, जा बुद्धिमानों के लिए वशीकरण मन्त्र थे, देते रहें॥ १३ ॥

मसीहमतगास्तस्य वक्तृतामुत्तरोत्तम् । पिबन्तो न विवादाय शक्ताः किल समाभवन्॥१४॥ कई ईसाई भी यहाँ पर ग्रापके व्याख्यान सुनने के लिए लगातार ग्राया करते थे। परन्तु उन्होंने किसी प्रकार की छेड़ छाड़ नहीं की। वे चुपचाप सुनते रहे॥ १४॥

समाजकल्पनामल विनिवेश्य महामतिः। पत्तनान्तरमापेदे जयपत्तनसंज्ञितम् ॥१४॥

यहाँ पर समाज का ग्रारम्भ कर ग्राप यहाँ से १४ दिसम्बर सन् १८७८ ई॰ को जयपुर पधारे, जे। कि ग्रापने पहले भी ग्रपने पदार्पण से पवित्र किया था॥ १५॥

मन्त्रिणा कृतसत्कारः स महात्मा निरन्तरम्। वैदिकानेव विषयानबोधयदहर्निशम् ॥१६॥

यहाँ पर दीवान फ़तहसिंह ने ग्रापका ग्रातिथ्य किया ग्रीर कई दिने। तक यहाँ भी लगातार ग्रापने वैदिक धर्म के प्रचारार्थ उपरेश दिये॥ १६॥

> दर्शनेच्छायुतोप्यस्य राजा वञ्चकवञ्चितः। दर्शनं नाप देवस्य दुर्लभः सज्जनागमः॥१७॥

यहाँ के महाराज आपके दर्शनों की उत्कट अभिलाषा रखते थे परन्तु मूर्खों ने उनकी न मिलने दिया। यदि मिलने देते ते। फिर आप कहाँ रहते॥ १७॥

> तथापि मन्त्रिसत्कारविशेषवशतो जनाः। तन्मतं समुपाजग्मुर्जलिधं निम्नगा इव ॥१८॥

ते। भी दीवान साहब के कारण यहाँ पर ग्रार्थसमाज का बहुत ग्रच्छा प्रचार हुग्रा ग्रीर कई पुरुषों के हृद्य में वैदिक धर्म का ग्रंकुर उत्पन्न है। गया ॥ १८ ॥

> निवेश्य मतमत्रापि धर्ममार्गप्रवर्तकम् । पत्तनान्तरमुद्दिश्य ययौ मातमतांवरः ॥१६॥

समाज का काम यहाँ पर ग्राप ग्रच्छे प्रकार प्रवृत्त कर, रईस युधिष्ठिर-सिंह जी के द्वारा निमन्त्रित हो, यहाँ से रिवाड़ी पधारे जे। कि ग्रळवर ग्रीर देहली के ठीक बीच में हैं ॥ १९ ॥

तिडत्पथसमायातसमागमनसूचनाः । बहवः सज्जनास्तस्य स्वागताय ययुर्दुतम् ॥२०॥

ग्रापके ग्राने का समाचार पहले ही तार के द्वारा रिवाड़ी भिजवा दिया था। उस समाचार केा पाकर रिवाड़ी के सज्जन ग्रापके स्वागत के लिए रेल पर ग्राये ग्रीर ग्रापका शहर में ले गये॥ २०॥

समागत्यारमलापि योगिना धर्मवर्धना । भज्जनान्यमतानां च युगपत्किं न कल्पिता ॥२१॥

ग्रापने भी यहाँ पर गाकर वैदिक धर्म का प्रचार ग्रीर ग्रवैदिक मतें। का खण्डन एक ही साथ इस प्रकार किया कि सब पुरुष विस्मित हो गये ॥२१॥

एकादशिमतैरत सूपदेशैरयम्मुनिः । पौराणिकमतानान्तु मूलच्छेदमकल्पयत् ॥२२॥

लगातार ग्रापके यहाँ पर ग्यारह व्याख्यान होने से पाराधिक मतें की ता मानों जड़ ही कट चुकी थी। कोई भी पाराधिक सामने फटका तक नहीं॥ २२॥

श्रनेकमतगैरत श्रुतखग्डनमग्डनैः । न कृता कापि सम्भाषा विभाषा क दुर्राधनाम्॥२३॥

यहाँ पर ग्रन्यमतवादी भी ग्रापका भाषण सुनने रेाज़ ग्राया करते थे ग्रीर कुछ पूंछा भी करते थे परन्तु शास्त्रार्थ का इन्होंने नाम तक नहीं छिया ॥२३॥

दूरतोप्यस्य सम्भाषासमाकर्णनलालसैः । यहस्थैर्निजमिलाणि समाहृतानि सर्वशः ॥२४॥

यहाँ के गृहस्थों ने ग्रापका व्याख्यान सुनने के लिए दूर दूर से ग्रापने इष्ट मित्र ग्रीर संबंधी बुला लिये थे ग्रीर ग्रापका व्याख्यान उनकी सुन-वाया॥ २४॥

निजप्रतापवशतः समाजसामितिं शिवाम् । विधाय तत्र मुमुदे यतिरादृतसज्जनः ॥२५॥

अपने व्याख्यानें के प्रभाव से यहाँ पर भी आर्यसमाज का सिलसिला आपने जारी कर दिया और कई प्रतिष्ठित सज्जनें का उसमें संमिलित किया॥ २५॥

हरिप्रस्थिमतो गत्वा कार्य्यान्तरवशादयम् । दिनलयं च विश्रम्य पत्तनान्तरमाप्तवान् ॥२६॥

ग्रंत में यहाँ से ग्राप ९ जनवरी सन् १८७९ ई० की रवाना होकर देहली पधारे ग्रीर केवल तीन व्याख्यान देकर यहाँ से मेरठ की पधारे ॥२६॥

रमयामास तत्नापि पत्रसम्बद्धभाषगैः। स मुनिर्मनुजानन्ते हरद्वारमितो ययौ ॥२७॥

यहाँ ब्राकर ब्रापने पत्र द्वारा कुछ पुरुषों से संभाषण करना बारम्म कर दिया परन्तु वे पुरुष निरुत्तर है। गये। ब्रंत में यहाँ से ब्राप हरद्वार की पधारे ॥ २७॥

तत्र क्रम्भजनौघेषि कृतव्याख्यानविस्तरः । स महात्मा निवासाय पत्तनान्तरमागमत् ॥२८॥

यहाँ पर ग्रापने कुम्म के मेले पर लगातार प्रचार किया ग्रीर ग्रंत में कुछ विश्राम लेने के लिए ग्राप यहाँ से देहरादून की प्रस्थित हुए जो कि पर्वत पर बसा हुग्रा है ॥ २८ ॥

कृपारामधृतोद्योगप्रबन्धविहितागमे । निवासे समुपागत्य विश्राममयमाप्तवान् ॥२६॥

वहाँ पर पण्डित कृपारामजी ने ग्रापके लिए सब प्रकार का उचित प्रबंध पहले ही से कर रक्का था। वहाँ जाकर ग्राप ग्रानन्दपूर्वक विश्राम करने लगे॥ २९॥

श्रस्वास्थ्येपि श्रीरस्य धर्म्मचर्चामहर्द्दिवम् । प्रततान महायोगी कस्य निर्वृतिरुन्नतौ ॥३०॥

यद्यपि यहाँ जिस समय ग्राप पधारे थे उस समय ग्रापका स्वास्थ्य ठीक नहीं था तथापि ग्राप वैदिक-धर्म का प्रचार करते ही रहे। धन्य है। धन्य है॥ ३०॥

श्रुतिभन्नमताबद्धजनदत्तधनव्ययः । स महात्मा कृपाराक्षमेकान्ते पर्यबोधयत् ॥३१॥

कुछ दिन व्यतीत होने पर आपके यह मालूम हो गया कि मेरे लिए कृपारामजी ने ग्रीर मतावलम्बियों से भी धन एकत्र किया है। इसलिए एक दिन एकांत में उनसे कहा ॥ ३१ ॥

ब्राह्मं समाजमाप्तानां जनानां मत्कृते धनम् । भवता न प्रहीतव्यं यतस्ते भिन्नधर्भिणः ॥३२॥

जो पुरुष वैदिक-धर्म के। छोड़ कर ग्रन्य मतें। में प्रविष्ट हो। गये हैं उनका द्रव्य मेरे ख़र्च के लिए न लिया कीजिए। वास्तव में यह बात धर्म-शास्त्र के ग्राजुकुल है ॥ ३२॥

इदानीं तु सहायत्वं प्रगताः शत्रुभावताम् । पुनर्यास्यन्ति भिन्नत्वान्मतवादस्य ते जनाः ॥३३॥

इस समय ते। वह ब्रह्मसमाजी आपके मित्र बन रहे हैं श्रीर आप उन से चन्दा भी वसूल करते हैं परन्तु जब उनके मत का खण्डन होगा तब वे आपके शत्रु हो जायँगे॥ ३३॥

इति प्रोक्तवति स्वामिवर्यो स निजसद्धनैः। समारभत शुश्रूषामादरादनुचारिवत् ॥३४॥

इस प्रकार श्रीस्वामीजी के कहने पर पण्डित कृपारामजी मान गये ग्रीर कहने छगे कि मैं ही श्रीमानें की सेवा के छिए सर्वदा उपस्थित हूँ ग्रीर क्या करेंगे ॥ ३४॥

एकस्मिन्दिवसेऽधर्मादीचां प्रतिवदत्यरम् । बहवो भिन्नधर्मस्था विदेशीयाः समभ्ययुः ॥३४॥

एक दिन ग्रापने व्याख्यान देना ग्रारम्भ किया। विषय कुरान ग्रीर इंजील की समालाचना था। कई ग्रंग्रेज़ ग्रीर पादरी श्रोता बन कर वहाँ उपस्थित हुए ग्रीर उन्होंने व्याख्यान सुना॥ ३५॥

निरीक्ष्य भिन्नमतगाँस्तंत्तन्मतिनराक्रतौ । श्रदादयमतिप्रह्वो वक्तृतामतिसुन्दरीम् ॥३६॥

जब आपने अनेक मतमतांतरों के प्रचारक जन अपने व्याख्यान में ग्राते देखे तब ता क्रमशः समस्त मतां का आपने खण्डन करना आरम्भ कर दिया॥ ३६॥

यमाकर्णयं बहुकोधमागतान्भिन्नधार्मिकान् । भिन्नशासनगाएव बोधयामासुरुद्धतान् ॥३७॥

जिसको सुन पादिरियों को बड़ा जोश आया और वे पादिरी आपे से बाहर हो गये। यहाँ तक कि नियम-विरुद्ध सभा के अन्दर व्याख्यान में बेालने भी लगे॥ ३७॥

क शान्तचित्तता वक्तुः क च रोषो भवादृशाम् । युज्यते न मतेऽस्माकं रोष इत्यब्रुवन्परे ॥३८॥

जब पादरी ने इस प्रकार का बर्ताव किया तब एक ग्रंग्रेज़ ग्रफ़सर ने पादरी को फटकारा ग्रेंगर कहा कि कहाँ स्वामीजी की शांति ग्रेंगर कहाँ ग्रापका कोध ! ग्राप ऐसा न करें॥ ३८॥

इति श्रुतवचोभारा भारा इव भुवो द्वतम् । मध्ये सभं समुत्थाय गता भिन्नमतानुगाः॥३६॥

इस प्रकार जब एक बुद्धिमान् ग्रँग्रेज़ ने पादिरियों की फटकारा तब वे सभा के बीच में से उठ कर चले गये ग्रीर बुरा भला कहने लगे॥ ३९॥ पृष्टा श्रिप मुनीशेन पुनरागमनाय ते । नाबुवन्किमपि ध्वस्तबुद्धयो रोषसङ्कुलाः ॥४०॥

जब पादरी चलने लगे तब स्वामीजी ने बड़ी नम्रता से पूँछा कि क्या ग्राप कल भी पधारेंगे ? वे इसका कुछ उत्तर न देकर ही वहाँ से चले गये॥ ४०॥

> समाप्ते वक्तृतोद्देश्ये गौरवर्णैः समं यतिः । धर्मोद्देश्यमुपाश्चित्य संवादमकरोत्परम् ॥४१॥

जब व्याख्यान-विषय समाप्त हुआ तब स्वामीजी ने अंग्रेज़ अफ़सरें। से बहुत देर तक धर्म के विषय में बातचीत की कि जिससे वे बहुत प्रसन्न हुए ॥ ४१ ॥

> दिनान्तरमुपागत्य वक्तृताविषये मुनिः । ब्राह्मसामाजिकानान्तु सर्वथा खगडनं व्यधात्॥४२॥

कुछ समय वीतने पर स्वामीजी ने फिर व्याख्यान देना ग्रारम्भ किया जिसमें ब्रह्म-समाजियों का ग्रच्छे प्रकार युक्ति एवं प्रमार्गों से खण्डन किया॥ ४२॥

> सर्वे ब्राह्मसमाजस्था यद्यपीश्वरमानिनः। तथापि वेदवैरुध्यात्खगडनीया इमे मया ॥४३॥

ग्रापने कहा कि यद्यपि ये छोग ईश्वर की मानते हैं तथापि वेद के विरुद्ध पक्ष की स्थापित करते हैं इस्रिछिए मैं इनका खण्डन करता हूँ ॥ ४३॥

> श्रुत्वा निजमतस्यालं भञ्जनामद्भुतोपमाम् । ब्राह्मसामाजिकाः सर्वे वैरुध्यमुपचक्रिरे ॥४४॥

ब्रह्मसमाजियों ने जब यह सुना कि स्वामीजी महाराज ने हमारे मत का तिलदाः खण्डन कर दिया तब वे बहुत बिगड़े ग्रीर विरोध करने लगे ॥४४॥

> दिनेष्वेतेषु केनापि मिथ्याभाषणकारिणा । कथितं सर्वलोकानां मध्यएव महाहठात् ॥४५॥

इन्हों दिनों में किसी मिथ्यावादी पुरुष ने समस्त सभा के बीच में बड़े ज़ोर के साथ कहा कि चाप छाग चाज अपनी रक्षा का इंतज़ाम जितना है। सके करछें॥ ४५॥

> रात्रौ मुनिगृहं दग्धुं मानवास्तस्य सन्निधौ। गमिष्यन्ति तथान्यच्च करिष्यन्तीति पापिना॥४६॥

आज की रात के। बहुत से छे।ग स्वामीजी के बँगले पर जायेंगे ग्रीर बंगले में आग लगायँगे ग्रीर भी कुछ न कुछ उपद्रव मचावेंगे॥ ४६॥

> परमेतद्वचस्तस्य परमेश्वरलीलया । श्रनुक्तमिव सम्भूतं यशोजातमवर्द्वयत् ॥४७॥

परन्तु यह उसका कहना सर्विथा मिथ्या हुआ, केाई भी पुरुष उस दिन षँगळे पर नहीं आया श्रीर न किसी ने आग छगाई। आपका प्रभाव ही पेसा था॥ ४७॥

> पश्चान्सुनिजनस्यास्य गमनात्तत्र विस्तृतम् । बभूवार्य्यसमाजस्य मन्दिरं निर्गतोपमम् ॥४८॥

स्वामीजी के चले जाने के बाद देहरादून में भी २९ जून सन् १८७८ ई० की आर्यसमाज स्थापित होगया। जो आज तक वृद्धि की प्राप्त हो रहा है और आगे की भी होगा॥ ४८॥

> श्रसाविष ततो गंत्वा पुरान्तरमवस्थितिम् । दिनद्वयमितां चक्रे तत्र पश्चात्ततो ययौ ॥४६॥

ग्राप भी यहाँ से १ मई सन् १८७९ ई० के। रवाना होकर सहारनपुर पधारे ग्रीर दे। दिन यहाँ पर ठहर कर यहाँ से भी फिर ग्राप मेरठ चले गये॥ ४९॥

> विश्रम्य नगरे तस्मादपरे पत्ततोधिकम् । मार्गस्थं पुरमुद्दिश्य ततोपि प्रययौ शनैः ॥५०॥

यहाँ पर कुछ विश्राम लेकर २५ मई के। ग्राप मेरठ से भी विदा हुए ग्रीर बीच में ग्राये हुए ग्रलीगढ़ के लिए ग्राप प्रस्थित हुए॥ ५०॥ (युग्मम्)

दिनानि कतिचित्तत्र यथायथमसौ मुनिः । समवस्थाय नितरां गमने मितमादधौ ॥५१॥ शरीरास्वस्थताहेतोरत्र मासमसौ यतिः । पुनरारोग्यवान्नीत्वा मुरादाबादमभ्यगात् ॥५२॥

ग्रलीगढ़ में भी कुछ दिन ठहर कर ग्राप यहाँ से छलेसर के। पधारे ग्रीर वहाँ शरीर ग्रस्वस्थ हे। जाने के कारण एक मास तक रहे ग्रीर ग्रंत में मुरादाबाद के। पधारे ॥ ५१ ॥ ॥ ५२ ॥

> पूर्वमागत्य भूपस्य जयकृष्णस्य धीमतः । भवने दत्तवान्योगी कतिचिद्रकृताः शुभाः ॥५३॥

पहली बार जब ग्राप सन् १८७६ ई० में यहाँ पधारे थे उस समय राजा जयकृष्णदासजी के यहाँ उतरे थे ग्रीर उनके यहाँ ही कई व्याख्यान भी ग्रापने दिये थे॥ ५३॥

प्रसिद्धिवशतस्तेषु दिनेष्वेव विदेशजैः । साकमस्य यतेर्वादः समभूदतिमानदः ॥५४॥

प्रसिद्धि के कारण उन दिनों में पादिरियों से शास्त्रार्थ भी छिड़ गया था। विषय सृष्टि की उत्पत्ति का था। बहुत से छोग दूर दूर से इसकी देखने ग्राये थे॥ ५४॥

सृष्ट्युत्पात्तिक्रमे ते यं नियमं प्रावदञ्जनाः । तमेव निशितैर्वाक्यैः खग्डयामास योगिराट् ॥४४॥

पादरी लोग सृष्टि की बने पाँच सहस्र वर्ष बतलाते थे। ग्रापने कई विद्वानें की साक्षी देकर उनके मंतव्य का तिल्हाः खण्डन किया॥ ५५॥

> द्विवारमपि तस्यैव जयकृष्णस्य वेश्मिन । पूर्ववद्वेदिकं धर्मं वर्धयामास सर्वशः ॥५६॥

ग्रन की दूसरी बार भी ग्राकर ग्राप जयकृष्णदास की केाठी में ही ठहरे ग्रीर पहले के समान वैदिक धर्म का ज़ोर के साथ प्रचार किया ॥५६॥

दिनान्तरे पुरेशस्य प्रार्थनावशतो मुनिः। सेनानिवेशमध्यस्थभवने वक्तृतामदात्॥५०॥

पक दिन मुरादाबाद के कळकृर साहब की प्रार्थना पर ग्रापने छावनी की पक विशाल केाठी में व्याख्यान देना स्वीकार किया ग्रीर उधर सब प्रबंध हो गया॥ ५७॥

राजनीतिं समुद्दिश्य प्रस्तुतो वाक्यविस्तरः । समस्तपुरलोकानां मनांसि पुरतोऽहरत् ॥५८॥

आज का व्याख्यान सुनने के लिए दूर दूर से रईस एकत्रित हुए और सभ्यों की उपस्थित होने पर "राजनीति" विषय पर आपने क्याख्यान देना आरम्भ किया॥ ५८॥

स्त्रन्योन्याश्रयभावेन प्रजाभूपव्यवस्थितिम् । वदता तेन का युक्तिनीदृता रीतिवर्णने ॥५६॥

वेदादि सत्य शास्त्रों के प्रमाणों से ग्रापने इस क्याख्यान में राजा ग्रीर मजा का पेसा ग्रन्योन्याश्रय ग्रधिकार श्रीर सम्बन्ध बतलाया कि सब दंग रह गये॥ ५९॥

वेदादिसत्यशास्त्राणामन्तरे सर्वमस्त्यलम् । दृश्यते नैव मालिन्यान्मनसामिद्व वर्तनम् ॥६०॥

व्याख्यान के ग्रंत में ग्रापने यह भी कह दिया था कि ये सब बातें वेद ग्रीर ग्राष ग्रन्थों में विद्यमान हैं परन्तु मनुष्य उसे देखते नहीं। देखें ते। पता छगे॥ ६०॥

इति वादिनि योगीन्द्रे समाजस्ये च मानवे । नगराधीशभावस्थः खामिनं बह्वपूजयत् ॥६१॥

इतना आपके कहने पर श्रोतागण और कलकृर साहब अत्यन्त प्रसन्न हुए और उन्होंने आपका सत्कार किया । चलते समय कलकृर साहब ने कहा कि यदि आप जैसे महात्मा कुछ दिन पहले होते तो सन् १८५७ ई० का उपद्रव कभी न होता ॥ ६१ ॥ स्वीकृत्य तत्कृतां पूजामसौ योगिजनेश्वरः । समाजमन्दिरं तत्र विधाय प्रययावितः ॥६२॥

स्वामीजी के समक्ष ही यहाँ पर हवने। त्तर विधिपूर्वक समाज खापित हा गया ग्रीर ग्राप यहाँ से मत्स्यदेशांतर्गत बदायूं के लिए प्रस्थित हुए ॥ ६२ ॥

तदागमनतः पूर्वमेव कल्पितमुत्तमेः । समाजमन्दिरं योगी निरीक्ष्य मुदितोऽभवत ॥६३॥

यहाँ पर ग्रापके ग्राने से पहले ही १८७९ ई० की समाज स्थापित ही चुका था। ग्राप ग्राकर उसके समारोह की देख ग्रति प्रसन्न हुए॥ ६३॥

> रम्ये गङ्गाप्रसादस्य भवने मुनिराडयम् । वकृतावेशतो यूनां मनांसि वशमानयत् ॥६४॥

पहला व्याख्यान ग्रापका यहाँ पर महाराय गङ्गाप्रसाद्जी के दीवान ज़ाने में हुग्रा जिसमें ग्रापने ग्रपनी मधुर वक्तृता से जनें के मनें की मुग्ध कर दिया ॥ ६४ ॥

> चतुष्कपथाविन्यस्तकरादानार्थके ग्रहे । ददता तेन तत्रापि न रीतिः परिवार्जिता ॥६४॥

दूसरा आपका व्याख्यान चुंगी की केाठी में हुआ जिसमें कई सहस्र मनुष्यों की उपस्थिति हुई ब्रीर एक साथ आपकी धूम मच गई ॥ ६५॥

> प्रतिपाचिषु सर्वेषु पत्ततामागतेष्वरम् । पुराणयवनाचानां सपत्तमतनोचितिः ॥६६॥

जब ग्रापने समस्त प्रतिपक्षियों के। ग्रपने पक्ष में ग्राता देखा तब पुराण ग्रीर यवनें। के सिद्धांत का ग्रापने खण्डन करना ग्रारम्भ कर दिया॥ ६६॥

> समागमनवाञ्छोपि यावनः कोपि कोविदः। भयादेव निजार्थस्य मूकतामवरामितः॥६७॥

यहाँ के मुसलमानों ने ग्रापसे शास्त्रार्थ करने के लिए मुहम्मद क़ासिम मालवी को बुलवाया परन्तु वह ग्रापके समक्ष ग्राने की उद्यत नहीं हुग्रा॥ ६७॥

> रामप्रसादनाम्नाऽल मनुजेन यथोचिताः। कृताः पुराणविषये शङ्कनास्तिलशोऽकरोत्॥६८॥

पिण्डित रामप्रसाद्जी ने ग्राकर कुछ ग्रापके समक्ष प्रश्न किये जिनका उचित उत्तर पाकर ग्रंत में पिण्डितजी चुप ही हो गये, कुछ भी न वाल सके ॥ ६८ ॥

> इतः पुरान्तरं पश्चात्प्रसङ्गवशतो मुनिः । समाजमन्दिरे पूर्वनिर्मिते वकृतामदात् ॥६६॥

ग्रंत में १४ ग्रगस्त सन् १८७९ ई० की स्वामीजी यहाँ से बरेली गये। वहाँ समाज स्थापित हो ही चुका था। उसी में ठहर कर ग्रापने ग्रपने कार्य का ग्रारम्भ कर दिया ग्रीर प्रचार ग्रारम्भ हुग्रा॥ ६९॥

> राजकीयपदाध्यचा बहुवस्तत्र सज्जनाः । योगिराजवचः श्रुत्वा परामापन्सुदः कलाम् ॥७०॥

मापके व्याख्यानों में शहर के बड़े बड़े रईस मैर राजकर्मचारी तथा ज़िले के प्रधान शासक कलकृर साहब मैर भी उनके शासक गण माया करते थे॥ ७०॥

> दिनान्तरमुपागत्य विपत्ती कोपि योगिनम् । जगाद मनुजश्रेष्टमादरादेव वेगवान् ॥७१॥

कुछ दिनों के अनन्तर बरेली के प्रसिद्ध पादरी स्काट साहब आपके समीप उपस्थित हुए ग्रीर अत्यन्त सभ्यता के साथ मधुर वचनों से आपसे पूंछने लगे॥ ७१॥

यदेतद्भवतां पत्ते पुनरागमनं मतम् । तदेतत्कथमाभाति जीवस्य गतदेहिनः ॥७२॥ यह जो ग्रापके मत में ग्रावागमन का सिल्लिला ग्रर्थात् जीव मरने के बाद फिर जन्म लेता है, यह सिद्धांत किस प्रकार से माना जावे ग्रीर क्यों कर माना जावे ? ॥ ७२ ॥

श्रवतारो मनुष्याणां सम्भवत्यथवा मते । भवतामीश्वरस्यापि योग्यमत्रोच्यतां वचः ॥७३॥

ग्रीर ग्रवतार जो प्रकट हुन्ना करता है वह जापके मत में जीवात्मा का होता है ग्रथवा उस परमेश्वर का ? यह विषय ग्रापके सिद्धांत में किस प्रकार माना जाता है ? ॥ ७३ ॥

क्रियते वा न वा पन्ने भवतां पापकर्मणाम् । ईश्वरेण न्नमा देव ब्रूहि प्रश्नत्रयोत्तरम् ॥७४॥

कृपा करके यह भी बतलाइए कि किये हुए पापों की जीवात्मा भाग ही लेता है या ईश्वर उनकी क्षमा कर देता है ? आपका इसमें मंतव्य क्या है ? ॥ ७४ ॥

इति वादिनमेकान्तं विपित्तिग्यमयं यतिः। समीक्ष्य समदात्तेषां प्रश्नानामुत्तरं शिवम् ॥७५॥

इस प्रकार पादरी स्काट साहब के तीन प्रश्न हुए उनके। सुन कर स्वामीजी ग्रति प्रसन्न हुए ग्रीर क्रमशः उन तीने। प्रश्नों का उत्तर देने के लिए उद्यत हुए ॥ ७५ ॥

जीवस्य तात्त्विक रूपे गमनागमने स्वयम्। भवतश्चेतनावत्त्वाच्चञ्चलत्वाच्च तद्गतेः ॥७६॥

उन्होंने कहा—जीव का जो वास्तविक स्वरूप है उसमें ग्राना ग्रीर जाना यह स्वामाविक धर्म से संबन्ध है क्योंकि जीव का चेतन ग्रीर चञ्चल होने से॥ ७६॥

श्रजरामरभावस्थो जीवो नोत्पद्यते यदि । त्वमेव वद तद्याति क चायं विषयान्तरे ॥७७॥

यह ग्रजर ग्रमर जीवात्मा यदि ग्रावागमन के चक्र में नहीं ग्राता ते। एक शरीर छेड़िने पर कहाँ जाता है ? यह ग्रापमी नहीं बतला सकते ॥ १९॥

बद्धस्येकान्ततो मुक्तिर्मुक्तस्येकान्ततो मते । बन्धोस्माकं वरीवर्ति सर्वशास्त्रानुकस्पितः ॥७८॥

जो किसी प्रकार के बँधन में बँधा हुआ है उसका किसी न किसी समय में छुटना आवश्यक है और जो छुटा हुआ है उसका बन्धन भी अवश्य ही होना है ॥ ७८ ॥

विहाय जीर्णवस्त्राणि यथा देही नवं नवम् । वसनं समुपादत्ते जीवस्तद्वद्वपुर्नवम् ॥७६॥

जिस प्रकार एक पुरुष पुराने कपड़ें के। उतार कर नये कपड़े पहन छेता है इसी प्रकार जीव भी पुराने शरीरों के। छोड़ नये शरीरों के। धारण करता जाता है ॥ ७९ ॥

यथा नवीनवस्त्रेषु मनुजस्य सदा रुचिः। एवं नवीनदेहेषु सदा जीवात्मनो रुचिः॥८०॥

जिस प्रकार मनुष्य सर्वदां नवीन वस्त्रों के घारण करने में ग्रिमलाषा करता है इसी प्रकार जीव भी सर्वदा नवीन शरीर घारण करने का उद्यत रहा करता है ॥ ८०॥

बद्धो यथेहते मुक्तिं मुक्तोप्येवं स्वयेच्छया । बन्धनं प्रार्थयत्येवं पारम्पर्यक्रमः स्थिरः ॥८१॥

बद्ध जीवात्मा जिस प्रकार छुटने के छिए प्रयत्न करता है इसी प्रकार मुक्त जीवात्मा बंधन में ग्राने के छिए प्रयत्न करता है यह उसका स्वाभाविक गुण है।। ८१॥

हर्यते बहुधा लोके नैकवस्तुनि तत्परम् । मानसं मनुजस्यात्र न सुखे नासुखे दृढम् ॥८२॥

बहुधा देखा गया है कि मनुष्य का स्वभाव एक सा नहीं रहता। वह सुख से भी उकताता है ग्रीर दुःख से भी। एक पदार्थ में इसकी रुचि एक सी कदापि नहीं रहती॥ ८२॥

त्रवतारोपि जीवस्य सम्भवत्यनपायिनः । न कथञ्चन पत्ते मे परमेश्वरसम्भवः ॥८३॥

अवतार भी कर्मों के द्वारा जीवों का है। सकता है, ईश्वर का नहीं। मुक्त जीव अथवा बद्ध जीव जन्म-मरण के चक्र में आते हैं। विशेष " दशा-वतार-खण्डन काव्य" में देखे। ॥ ८३॥

त्रकाय इति यं वेदः कथयत्यनिशं पुनः । स कथं कायवानत्रावतरत्यद्भुतं महत् ॥८४॥

जिस ईश्वर के वेद अकाय, अवर्ण, अस्नाविर आदि विशेषणों से पुकारता है उस ईश्वर का देहधारी होना कब संभव है ? कभी नहीं ॥८४॥

> समस्तशक्तिमानीशो यद्येकान्तनुमाश्रयेत् । कः समस्तमिदं विश्वं पश्चादात्मवशं नयेत् ॥८५॥

ग्रीर भी देखिए, वह समस्त शक्तिमान् ईश्वर यदि एक शरीर के मंदर पाकर वैठ जावे ते। समस्त संसार का भरण, पाषण, श्रीर पालन कीन करे ॥ ८५॥

> न कर्मबन्धनं तत्र न क्केशकलनं मतम् । न विपाकाशयावासस्तस्य शास्त्रेषु कल्पितः ॥८६॥

न उस ईश्वर में किसी प्रकार का कर्मों का बन्धन है, न किसी प्रकार का उसके। क्षेत्रा हे। ता है ग्रीर न कभी वह गर्भाशय में ग्राकर प्रविष्ट हे।ता है। यही शास्त्रों का सिद्धांत है॥ ८६॥

> त्रयोरणीयान्महतो महीयानिप यः प्रभुः । निर्दिश्यते समस्ताभिःश्रुतिभिःस कथं भवेत् ॥८७॥

जिस ईश्वर के। यगु से यगु ग्रीर विभु से विभु माना है ग्रीर ऐसा ही जिसका श्रुतियों ने प्रतिपादन भी किया है वह किसी भी प्रकार से जन्म नहीं है सकता ॥ ८७ ॥

१ गर्भगत इतिशेष:।

नास्मन्मते कृतं कर्म शुभं वाप्यशुभं कचित्। चन्तुमईति जीवस्य परमात्मा फलप्रदः॥८८॥

जो कुछ जीव ने कर्म किया है चाहे शुभ हो या ग्रशुभ हो उसका उसकी ग्रवश्य फल भागना पड़ेगा। परमात्मा क्षमा नहीं करेगा॥ ८८॥

शुभेन शुभमामोति कर्मणा फलमात्मवान् । त्रशुभेनाशुभं तत्र विपर्यासो न विद्यते ॥८६॥

जीवात्मा शुभ कर्मों से ग्रच्छा फल पाता है ग्रीर बुरे कर्मों से बुरा फल पाता है । इसमें किसी प्रकार का ग्रदल बदल नहीं है। स्वयं किया हुग्रा स्वयं ही भागना पड़ता है॥ ८९॥

चन्तुमहिति चेज्जीवं पापेभ्यः परमेश्वरः। फलदत्वं कथं तस्य कर्मबन्धश्च देहिनाम् ॥६०॥

यदि ईश्वर जीवें के किये हुए पापें से बचा दे अर्थात् उनके पापें के क्षमा कर दे ते। पहले ते। ईश्वर फलदाता क्यों माना जावे ग्रीर जगत् के कर्मानुबंधि क्यों कहा जावे ? ॥ ९०॥

इति वादिनि योगीन्द्रे वेदशास्त्रयुतं वचः। स विपची गतक्केशो वाचंयम इवाभवत् ॥६१॥

इस प्रकार वेद ग्रीर शास्त्रों के सिद्धांतों से पदे पदे संबद्ध ग्रीर युक्ति-युक्त ग्रपने प्रश्नों का उत्तर प्राप्त कर पादरी स्काट साहब तुष्ट हे। ग्रंत में चुप है। गये ॥ ९१॥

लेखनक्रमबद्धेत्र विवादे शङ्केनोत्तरे। तथाभूतां यथा तल सन्देहो नाभवत्पुनः ॥६२॥

जिस समय बरेली में यह शास्त्रार्थ हुमा उस समय दोनों पक्ष के लेखक मैाजूद थे जो ग्रक्षरशः (एक एक ग्रक्षर) लिखते रहे। इसलिए किसी मकार की शंका नहीं रही ॥ ९२॥

१ कृत्यत्युटो बहुलिमित्यादिना सर्वधातुम्यो ल्युट् ।

धर्मपुस्तकमध्यस्थानिमान्वीक्ष्य निरुत्तरः । विषयान्गतवानेव स नत्वा मुनिसत्तमम् ॥६३॥

जिस समय प्रश्नोत्तर समाप्त हुए ग्रीर साथ ही बाइबिल के पत्रे उलट पुलट कर पादरी स्काट भी चुप हे। गये उस समय मनुष्य चिकत है। गये ग्रीर पादरी साहब स्वामीजी की प्रशाम करके चल दिये॥ ९३॥

प्रशान्ते नितरां तत्र प्रतिपत्तजनागमे । योगिराडपि दूरस्यं पत्तनं प्रत्यगादरम् ॥६४॥

जब यहाँ पर केाई भी प्रतिपक्षी सामने न आया तब श्रीस्वामीजी भी यहाँ से शाहजहाँपुर की पधारे श्रीर ४ सितम्बर सन् १८७९ ई० की शाहजहाँपुर पहुँच गये॥ ९४॥

विज्ञापनदलादानादानमानवपूरिते । नगरे तत्र देवस्य कीर्तिः कां न कृर्तिं व्यधात् ॥६५॥

पहुँचने के साथ ही ग्रायसमाज की ग्रोर से विश्वापन दिये गये जिनको देख कर सहस्रों पुरुष ग्रापके दर्शनार्थ ग्राने लगे ग्रीर सर्वत्र ग्रापकी कीर्ति फैल गई॥ ९५॥

तदागमनतः पूर्वमेव पौराणिका जनाः । पुरान्तरमभिप्रेत्य ग्रहालीना इवाबभुः ॥६६॥

ग्रापके पधारने से यहाँ के सांप्रदायिकों में बड़ी खळवळी मची ग्रीर पाराणिक ता यहाँ से भाग कर दूसरे शहरों में जा छिपे ग्रीर उनके ता छक्के ही छूट गये॥ ९६॥

केचिदङ्गदनामानं पौराणिकजनं जवात् । समानेतुमितो यातास्तत्पुरं भयवेपिताः ॥६७॥

कुछ पैराणिक ग्रापस में सलाह करके यहाँ से ग्रंगद्राम की, जो कि पीलीमीत के स्कूल में ग्रध्यापक थे, लिवाने गये ताकि कुछ लेग घोखा स्ना जायँ॥ ९७॥

अङ्गदेनाङ्गदः पूर्वं पराजित इति प्रथा। पुरे तत्राभवयत्र महात्मा समितिष्ठत ॥६८॥

अङ्गद शास्त्री ने अङ्गद पण्डित की परास्त किया यह जी बात पहले कही गई थी वह शाहजहाँपुर ग्रीर पीलीभीत में सर्वत्र प्रसिद्ध हो गई थी॥ ९८॥

भीतः स्वामिवचोवाणैरङ्गदो नापतत्पुरम् । पत्रमात्रविनोदेन वश्चयामास तान्नरान् ॥६६॥

स्वामी जी के भय से पीलीभीत वाले अङ्गद ने शाहजहाँपुर माना स्वीकार नहीं किया, केवल एक दे। पत्र लिख कर भाले पाराणिकां का बहका लिया॥ ९९॥

श्रनागमनतस्तस्य सत्वरं तत्पुरस्थया । समालिङ्गितएवाभूद्विजयोद्गतया श्रिया ॥१००॥

अङ्गद के न ग्राने पर पैाराणिक दल सर्वथा मिलन-मुख हो गया ग्रार श्रीस्वामीजी महाराज विजय-लक्ष्मी के। प्राप्त हे। कर प्रसन्न-वदन हे। गये॥ १००॥

समाजमन्दिरं तत्र निरीक्ष्य यतिसत्तमः । गमनाय मनश्रके ततोषि नगरान्तरे ॥१०१॥

अन्त में समाज का मन्दिर, जोकि पहले ही से था, देख कर आप यहाँ से लखनौ पधारे, जोकि सिलसिले में लगा हुआ था और बड़ा शहर था॥ १०१॥

श्रानिर्जितमतस्थानां मनुजानां पुरोदरे । कला वृद्धिमवाप्ताभून्निर्जितानान्तु मन्दताम् ॥१०२॥

जिनको स्वामीजी ने वैदिक धर्म का प्रेमी जान अनुगृहीत किया उनकी मुखराभा बढ़ने लगी थै।र जिनको अवैदिक जान अनुग्रह का पात्र नहीं बनाया वे मन्द हो गये॥ १०२॥

सप्तकं तत्र विश्रम्य दिवसानां महात्मना । समाजस्थापनां कृत्वा गमने मतिरादृता ॥१०३॥

१८ सितम्बर सन् १८७९ ईसवी को ग्राप छखनौ पहुँच गये ग्रीर एक सप्ताह तक ग्रापने यहाँ पर विश्राम किया। ग्रन्त में कानपुर होते हुए ग्राप फ़र्ह बाबाद पधारे ॥ १०३॥

> पुरान्तरमभिप्रेत्य मुनिना सा प्रकल्पिता । वक्तृता यामुपाकगर्य हर्षशोकावलेङ्कृतौ ॥१०४॥

यहाँ ग्राकर ग्रापने लगातार इस प्रकार व्याख्यान देना ग्रारम्भ किया जिससे मनुष्यों में एक साथ हर्ष ग्रार शोक प्रादुभूत हो गया ॥ १०४॥

> मित्रकल्पेषु मुनिना हर्षसंहतिराहिता। शत्रुकल्पेषु विन्यस्ता दीप्तशोकव्यवस्थितिः॥१०५॥

जो पुरुष वैदिक धर्म के प्रमी थे उनके चित्त में ते। ग्रानन्द-समुद्र उम-इने छगा ग्रीर जो उसके विमुख थे उनमें शोक सा छाया हुगा था॥ १०५॥

> पौराणिकजनैस्तत्र कृतापि बहु धूर्तता । न चचाल मुनेरम्रे निरस्तकलिकर्मणः ॥१०६॥

पौराणिकों ने ग्रवकी बार भी ग्रपनी चाल चलने के लिए कोई कसर नहीं रक्खी, परन्तु उनकी कोई चाल न चल सकी ॥ १०६॥

> प्रश्नानिप यथायोग्यं पौराणिकजनैः कृतान् । भञ्जयामास सहसा दूरीकृतमतक्रमः ॥१०७॥

बहुत से पौराणिकों ने अनेक प्रकार की शङ्कार्य भी आप के समक्ष प्रस्तुत की जिनका उत्तर आपने खण्डनमण्डनपूर्वक खूब दिया॥ १०७॥

> भिन्नपत्ताश्रयी कोपि धर्मसामाजिकं बलम् । दर्शियत्वापि पत्तस्य निर्वलत्वादधोऽभवत् ॥१०८॥

[्]१ मनुजैरितिशेषः।

यहाँ पर एक ब्राह्म गा ने, जोिक बी॰ ए॰ था, स्वामीजी के विरुद्ध एक समा स्थापित की। परन्तु पक्ष के निबंछ होने से वह आप भी निबंछ हो गया॥ १०८॥

निर्जितो विदुषां यूथैस्तर्जितो ग्रहमानवैः । त्रिशङ्कुपदवीमेव भूषयामास मध्यगः ॥१०६॥

इधर उस ब्राह्मण के। विद्वानें। ने छताड़ा, उधर घर के मनुष्यें। ने विचारे के। ग्राड़े हाथें। छिया, ग्रब वह त्रिशंकु की तरह बीच में ही छटकता रह गया॥ १०९॥

> बहिरार्यमताविष्टेर्गृहे धर्ममतानुगैः । कृता का दुर्दशा तस्य न रोषावेशसङ्कुलैः ॥११०॥

बाहर ते। ग्रार्यसामाजिकों ने केाई दुर्दशा बाक़ो न छोड़ी ग्रीर घर में धर्मसमाजियों ने उसका निरादर किया। क्या खूब ॥ १२०॥

> विधाय तत्र सहसा समाजं सकलेष्टदम् । मुमुदे यमिनामीशः कृतकार्य्यतया वृतः ॥१११॥

समस्त वांछित फलें। के देने वाले वैदिक वृक्ष का आधार जो आर्थ-समाज है उसके। अपने समक्ष बढ़ता देख कर स्वामीजी मन में अति प्रसन्न हुए ॥ १११ ॥

> गमने कृतसंवाञ्छस्तते। य स यतीश्वरः । प्रवक्तुं धर्मकृत्याणि पत्तनान्तरमाप्तवान् ॥११२॥

अंत में यहाँ से रवाना हे। कर कानपुर श्रीर इलाहाबाद होते हुए २३ अक्तूबर सन् १८७९ ई० के। आप मिरजापुर पहुँच गये॥ ११२॥

> शरीरास्वास्थ्यभावेपि निजकार्य्यपरो मुनिः। प्रययौ कतिचिन्नीत्वा दिवसानि पुरान्तरम्॥११३॥

यद्यपि ग्रापका शरीर ग्रति परिश्रम के कारण खिन्न था तथापि ग्रापने यहाँ ग्राकर ग्रपने कार्य में कुछ चिलम्ब न क्रिया॥ ११३॥ नियमानुस्रतिं कृत्वा कृतसंवादकल्पनः । समहात्मा निजोद्देश्यैवैदिकं धर्म्ममातनोत् ॥११४॥

यहाँ से विदा हो कर आपने ३० अक्तूबर के। दानापुर पहुँच कर नियमानुसार वैदिक धर्म का प्रचार करना आरम्भ कर दिया॥ ११४॥

> विपत्तधर्मवन्तोपि सत्यमार्गपरायणाः । समभ्वन्निदं चित्रं विस्मितामकरोत्पुरीम् ॥११५॥

ग्रापके यहाँ पर पंधारने से विपक्षी जन भी वैदिक धर्म के अनुकूल बन गये। यह ग्रारचर्य समस्त नगर की अचम्मे में ले ग्राया॥ ११५॥

> पौराणिकजनैस्तत्र चतुर्भुजपदाभिधः । समाहृतोपि वादाय पराभवमवाप्तवान् ॥११६॥

यहाँ के पाराणिकों ने ग्रापसे शास्त्रार्थ करने के छिए बाहर से पण्डित चतुर्भु ज का बुछाया परन्तु वे ग्रापके समक्ष ग्राने का उद्यत नहीं हुए॥११६॥

योग्यताभावतस्तस्मिन्गते जाते च मन्दिरे । समाजस्य गतौ चक्रे मतिं मतिमतांवरः ॥११७॥

येाम्यता न हेाने के कारण पण्डित के न ग्राने ग्रीर समाज स्थापना हेाने पर ग्राप यहाँ से चलने के। उद्यत हुए ग्रीर लैाट कर लखना पघारे॥ ११७॥

> पुरान्तरमुपागत्य कतिचिद्दिवसान्ययम् । विश्रम्यागतलोकानां संशयच्छेदमातनोत् ॥११८॥

५ मई सन् १८७९ ई० की ग्राप लखनी पहुँच गये ग्रीर ग्रागत महाश्यों का स्वागत कर उनके संशयों की निवृत्ति करते रहे ॥ ११८॥

> निवेश्य वचसामत्र प्रभावं भावपूरितम् । गमनाय कृतोत्साह्यो बभूवाथ ययावितः ॥११६॥

मंत में यहाँ पर अपने व्याख्यानां द्वारा वैदिक धर्म का गैरव बढ़ा कर यहाँ से सातवीं बार आप फ़र्छ ख़ाबाद पधारे ॥ ११९ ॥

गत्वा तत्र महायोगी कल्पयित्वा तथासनम् । वाहिनीमध्यमागत्य वक्तृतामुत्तमामदात् ॥१२०॥

२० मई सन् १८८० ई० की फ़र्ह ख़ाबाद पहुँच ग्रीर विश्राम छेकर उप-देश देना ग्रारम्भ किया ग्रीर छावनी फ़तहगढ़ में भी ग्रापने उपदेश दिया॥ १२०॥

विदेशगेन केनापि योगसाधननिश्चये। कृतवादः समाधानं निषेधमयमावदत् ॥१२१॥

आपका उपदेश सुनकर एक दिन ज्वाइन्ट मिजछूट ने आपसे कुछ याग-विषय में प्रश्न किये थे जिनका उत्तर आपने यथोचित दिया ! १२१ ॥

मद्यमांसपरा लोका योगमार्गव्यवस्थितौ । न शक्कुवन्ति संस्थातुमेतस्लोके प्रतिष्ठितम् ॥१२२॥

आपने कहा कि मद्य ग्रीर मांस के सेवन करने वाले पुरुष योगाभ्यास में कदापि स्थिर नहीं हो सकते। यह बात संसार में प्रसिद्ध है॥ १२२॥

इति वादिनि योगीन्द्रे तत्र याते च तत्परम् । समाजकल्पना साभूत्पत्तने विस्तृतिर्गिराम् ॥१२३॥

आपके इतना कहने पर प्रश्नकर्ता निरुत्तर हुए थार समाज स्थापित हुआ। आप भी यहाँ से मैनपुरी पधारे थार वहाँ जाते ही आपने व्याख्यान देना आरम्भ कर दिया॥ १२३॥

उपदेशसमुद्देश्यात्तत्र गौरानना जनाः । यवनाश्चापि योगीन्द्रं परितः पर्यवेष्टयन् ॥१२४॥

आपका उपदेश सुनने के लिए कलकृर साहब ग्रीर सिविल सर्जन आदि कई ग्रंग्रेज़ ग्रीर प्रतिष्ठित मुसलमान लेगा भी ग्राया करते थे॥ १२४॥

श्रहों मुनिरयं योगी न श्रुतो न च वीचितः । समोनेनेति सभ्याली तमलं सर्वतोवदत् ॥१२५॥

ग्रीर व्याख्यानों के ग्रंत में खड़े हो कर ग्रापका धन्यवाद दिया करते थे ग्रीर कहा करते थे कि ग्राप जैसे योगी हमने ग्राज तक कहीं नहीं देखे ॥१२५॥

स्रान्तमे दिवसे दत्वा वक्तृतां वीक्ष्य चादरात्। समाजमन्दिरं तस्मादाप तत्परपत्तनम् ॥१२६॥

अन्तिम दिवस में आप व्याख्यान देकर चलने के। उद्यत हुए और ८ जुलाई के। मेरठ पहुँच गये थैं।र शहर से बाहर एक के।ठी में ठहरे ॥१२६॥

तत्र गत्वैव देवेन कृते व्याख्यानविस्तरे । समस्तापि पुरी तस्य मुखालोकनमातनोत् ॥१२७॥

ग्रापने जाने के साथ ही ग्रपना काम ग्रारम्भ कर दिया ग्रीर व्याख्यान देना ग्रारम्भ किया जिसको सुनकर सब शहर के छोग मुहँ ताकते रह गये॥ १२७॥

परमस्य भयावेगात्पौराणिकजनाधमाः । विपरीतकृतौ नैजं समयं निन्युरागतम् ॥१२८॥

पाराणिक पण्डितों का जब कुछ ग्रीर न सूक्ता ग्रीर जब वे स्वामीजी से हर गये तब उन्होंने एक कथकड़ का बहकाया ग्रीर वह बहक गया॥ १२८॥

व्याख्यानभवनाभ्यर्गगतकाथिकगायनैः । व्याख्यानश्रुतिभङ्गाय कल्पिता तैर्मुधा कृतिः ॥१२६॥

स्वामीजी के व्याख्यान-भवन के समीप ही वह प्रति दिन उपदेश के समय रामायण गाया करता था कि कोई ग्रापका भाषण सुन न सके ॥१२९॥

परमत्रापि विषये लिज्जिता एव तेऽधमाः। निजानि भवनान्येव गताः किं स्यादतःपरम् ॥१३०॥

परन्तु इस विषय में भी उनके। लिजत होना पड़ा। हार भक मार कर वे अपने अपने घर जा बैठे। स्वामीजी के कार्य में कोई विक्षेप न हुआ॥१३०॥ एतस्मिन्नेव समये रमा या पूर्वसूचिता। पत्रालापैः समागत्य देवादध्ययनं व्यधात्॥१३१॥

इन्हीं दिनों में पण्डिता रमाबाई (जिसका पत्रालाप आपसे पूर्व है। चुका था) यहाँ आई ग्रीर ग्रापसे संस्कृत पढ़ती रही ॥ १३१॥

व्याख्यानकल्पनां श्रुत्वा दत्वा चापि यथोचिताम्। पुस्तकादानमानाभ्यां योगी तां मुदितां व्यधात् ॥१३२॥

रमाबाई ने यहाँ पर चार पाँच व्याख्यान भी दिये ग्रीर स्वामीजी के कई व्याख्यान सुने। विदा होते समय स्वामीजी ने स्वरचित पुस्तकें दीं ग्रीर वह प्रसन्न हो चली गई। इसका विशेष वृत्तांत मेरे बनाये हुए "रमामह-र्षिसंवाद" नामक काव्य में पढ़िए॥ १३२॥

गतायां किल देशं स्वं रमायां मुनिराडसौ। थियोसोफीकलाख्यायाः सभायाः प्रेच्चणं व्यधात् १३३

रमा के चछे जाने पर स्वामीजी ने थियोसीफ़िकल सोसाइटी के कार्यों की समालाचना की ग्रीर उनका खूब विचारा॥ १३३॥

पत्रालापादिकं क्रत्वानल्पविज्ञानवानयम् । श्रामन्त्रणवशात्तस्मात्पुरान्तरमुपागमत् ॥१३४॥

इस सभा के साथ में आपका बहुत सा पत्रालाप भी हेाता रहा। ग्रंत में कई प्रतिष्ठित जनेंा के बुलाने पर आप यहाँ से मुज़क़रनगर गये॥१३४॥

निहालचन्द्रदेवस्य भवने कृतसंस्थितिः। स कृतां मनुजैः श्राद्धे शङ्कनां समपूरयत्॥१३४॥

१५ सितम्बर सन् १८८० ई० के। पहुँच कर रायबहादुर निहालचन्द्र की केाठी में ठहरे। उन दिनों श्राद्ध के दिन थे इसलिए रायबहादुरजी ने आपसे उसी विषय में प्रश्न किये जिनका उत्तर इस प्रकार था—॥ १३५॥

न मृते मानवे दत्तं जीविद्धः सालिलादिकम् । प्राप्तोति नितरां तस्माद् व्यर्था तद्दानकल्पना ॥१३६॥ इस शरीर से जीवात्मा के निकल जाने पर जो उसके नाम से जल आदि पदार्थ दिया जाता है वह सबका सब निष्फल हो जाता है॥ १३६॥

शुभाशुभं निजं कर्म स्वात्मनैव सह स्थितम् । भवतीति विनिश्चित्य न श्राद्धं फलदं मृते ॥१३७॥

अपना किया हुआ कर्म अपने साथ ही रहता है और अपने कोही फल देता है इसलिए मरे हुए के नाम पर देना सर्वधा निष्फल है ॥ १३७॥

पुवं वादिनि देवेशे सकला जनता तदा । मुदायुताऽभवितंक न फलं सूते सदा गतिः ॥१३८॥

इस प्रकार आपके उत्तर देने पर सब छोग अत्यन्त प्रसन्न हुए। सज्जने। का समागम किस किस आनन्द का कारण नहीं होता ?॥ १३८॥

नगरस्था बहिस्थाश्च बुधाः प्रश्नपरायणाः । समुत्तराणि सम्प्राप्य विशङ्काइव सम्बभुः ॥१३६॥

बहुत से जन नगर से ग्रीर बाहर से ग्रापके पास शंका करने के लिप ग्राते थे परन्तु उत्तर सुन कर शंकारहित है। जाते थे ॥ १३९ ॥

रुष्टमप्ययमात्मीयैर्जनमालापनैः स्वकैः । बोधयामास कान्येषां कथा तत्र शुभात्मनाम् १४०॥

ग्रापके व्याख्यान में यदि कोई भगड़ा भी करता था ते। उसकी ग्राप संतोष-जनक उत्तर देते थे ग्रार भड़के हुए की शांत कर दिया करते थे॥ १४०॥

प्रमाणपूर्वकाभाषिवनोदैरस्य सन्निधौ। न संशयो मनुष्याणां समभूद्धृदयान्तरे ॥१४१॥

आपका उत्तर इस प्रकार प्रमाणों के साथ होता था कि उसमें केर्डि किसी प्रकार का संदेह ही बाक़ो नहीं रहता था ॥ १४१ ॥

[्] श्रासमन्ताद्भाषयामामाषः।

निवृत्तिमागते तस्मिन्पुरे सम्भाषणादिभिः। पुरान्तरमुपागम्य विज्ञापनदलान्यदात् ॥१४२॥

जब इस नगर में मनुष्यों की सब शंकायें संभाषणों द्वारा निवृत्त है। गई तब ग्राप ७ ग्रक्तूबर सन् १८८० ई० की यहाँ से 'देहरादून पधारे ग्रीर जाने के साथ ही ग्रापने विशापन बँटवा दिये॥ १४२॥

तस्य प्रदानमात्रेण सज्जनाः सौख्यनिर्भराः । दुराप्रहंपरा लोका मनस्येव लयं गताः ॥१४३॥

विज्ञापन देने से जिज्ञासु जन ता ग्रानिस्त हुए ग्रार दुराग्रही ग्राम-मानी मन में कुढ़ने लगे ग्रीर विवश हुए॥ १४३॥

पौरााणिकजनास्तद्वयवनाश्च यथायथम् । कृत्वापि वादविस्तारं पराजयमवाप्नुवन् ॥१४४॥

यहाँ के पाराणिक और यवन लेग कुछ शास्त्रार्थ के लिए छेड़छाड़ करते रहे, परन्तु अन्त में उनकी वह सब छेड़छाड़ निष्फल हो गई। कोई न बाला॥ १४४॥

दूरदेशस्थितेनापि निजल्यातिवशादरम् । स्वामिना सह संवादं कृत्वापि न कृतं यशः ॥१४५॥

पक ईसाई ने भी यहाँ पर अपनी प्रशंसा के लिए स्वामीजी से कुछ प्रश्न किये परन्तु वे भी अन्त में ठहर न सके इसलिए वहाँ उनकी निन्दा हुई॥ १४५॥

धावमानामिमं दृष्ट्वा सभामध्यान्महाशयाः। सहस्ततालमद्वादहासमेवाशु चिकरे ॥१४६॥

जिस समय स्वामीजी ने उनके प्रश्नों का उत्तर देना ग्रारम्भ किया उस समय ग्राप सभा से उठ कर चल दिये, इस लिए मनुष्य हँस पड़े ॥ १४६ ॥

दिनानि कतिचित्तत्व विश्रम्य यमिनांवरः । पुरान्तरमुपागत्य वैदिकं धर्ममभ्यधात् ॥१४७॥ ग्रंत में कुछ दिन स्वामीजी यहाँ पर ठहर कर फिर मेरठ पधारे ग्रीर ग्राते ही वैदिक धर्म का उपदेश देने लगे ॥ १४७ ॥

दिनत्रयमिहास्थाय यमिना तेन सत्वरम् । सर्वमेव पुरं धर्म्ममार्गे संवेशितं बलात् ॥१४८॥

तीन दिन छगातार मेरठ में उपदेश देकर नगर के समस्त सभ्यजनों का ग्रापने वैदिक मार्ग में छगाया ॥ १४८॥

प्रसङ्गवशतो गत्वा पुरान्तरमयं यतिः । वेदसूर्यप्रकाशेन मतध्वान्तं न्यवारयत् ॥१४६॥

२५ नवम्बर सन् १८८० ई० की ग्राप यहाँ से ग्रागरे पधारे ग्रीर वैदिक सूर्य के प्रकाश से मतकप ग्रन्थकार को मिटाने छगे॥ १४९॥

पौराणिकजनास्तत्र दोषारोपणवाञ्छया। मुनेरुपरि दोषेण स्वयमेवावृता बभुः॥१५०॥

पाराणिकों ने आपके विषय में अनेक प्रकार की गप्पें उड़ाई' परन्तु उन देखों ने उछटा उन्हीं का घेर छिया ॥ १५० ॥

रवेरुपरि यो धूर्लि निचिपत्यज्ञतावशात्। सएव रजसा तेन धूसरत्वं प्रयात्यलम् ॥१५१॥

यह हष्टांत यहाँ पर ठीक घटता है कि सूर्य के ऊपर जो घूछ गेरना चाहता है वह उस घूछ से स्वयं मिलन हो जाता है ॥ १५१॥

परोपकारिणां यद्वछोके भवति तद्यशः। परापकारिणां तद्वन्निराद्यतिरिति स्थितम् ॥१५२॥

जिस प्रकार इस जगत् में परापकारी पुरुषों की कीर्ति होती है इसी प्रकार ठगों की निन्दा भी हुआ करती है ॥ १५२॥

देवेन वेदवाक्येस्तैः सर्वेषां हृदयोदरात् । बहुकालजमालस्यं दूरमेव कृतं बलात् ॥१५३॥ यहाँ पर स्वामीजी ने अपने उपदेशों से मनुष्यों के हृदयों में जमे हुए आग्रह और आलस्य की दूर निकाल कर फेंक दिया॥ १५३॥

दशामेतामलं वीक्ष्य पौराणिकजनवजे । या स्थिता सापि नष्टैव जीवनाशा भयोदयात् ॥१५४॥

स्वामीजी के उद्यम थ्रीर उत्साह की दशा देख कर पैराणिकों की रही सही आशा भी टूट गई। जीविका बिना जीवन कहाँ ?॥ १५४॥

रूमन्देशागतः कश्चिद्विपत्ती भिन्नधर्मवान् । यथाययं समागत्य धर्मचर्चामलं व्यधात् ॥१५५॥

एक दिन रोमन कैथिलिक ईसाइयों के लाल पादरी से ग्राप मिले ग्रीर उन्होंने जो कुछ ग्रपना मन्तव्य था स्वामीजी के। सब सुना दिया॥ १५५॥

योगिराडपि संवादकल्पने धृतविस्तरः । नियहस्थानमायातं प्रतिवादिनमभ्यधात् ॥१५६॥

स्वामीजी ने भी उनकी सब बात सुन कर उनका प्रतिवाद करना ग्रारम्स किया ग्रीर निग्रह-स्थान में ग्राये हुए उन पादरी साहब से कहा ॥ १५६॥

इटलीदेशजो यहिं भूत्वा प्रतिनिधिः प्रभोः। पोपंदेवो भवच्छङ्काश्छिनत्तीति मतं मया ॥१५७॥

यदि इटली के रहनेवाले पोप ईश्वर के प्रतिनिधि (स्थानापन्न) हैं यह आपका मत है तो उसमें यह देाष है ॥ १५७॥

परं तद्गतशङ्कानां मनुज्ञत्वात्समुत्तरम् । को ददाति समाधत्तेऽनुमन्ता चास्ति को वद ॥१५८॥

पोप जी मनुष्य हैं; मनुष्य में भ्रांति होना संमव है। पोपजी की शंकाओं का उत्तर देनेवाला ग्रापके यहाँ कीन है ?॥ १५८॥

१ पोपशब्दोयमिटलीदेशवासिभिर्धर्माचार्यपदे निवेश्यते, भारतवर्षीयैश्च वञ्चकापरपर्यायोयं शब्दो मन्यन्ते, मयापि स्वकृतावब्युत्पन्नं प्रातिपादिकं मत्वा वञ्चकार्यक एवायं मूर्खपौराणि-केषु तत्र तत्र निवेशित इति दिक् ।

इति प्रवदति प्राज्ञे लाटनामा स मानवः। वाचंयम इति प्रातिपदिकं सफलं व्यधात्॥१५६॥

ग्रापके इस कथन पर लाल पादरी जी चुप हो गये ग्रीर " वाचंयम " शब्द की संसार में चरितार्थ कर दिखलाया ॥ १५९ ॥

देवानामुपदेशस्य प्रभावेनातिसत्वरम् । समाजमन्दिरं तत्र समभूदतिशोभनम् ॥१६०॥

ग्रापके उपदेशों के प्रभाव से यहाँ पर २६ दिसम्बर सन् १८८० ई० की ग्रायसमाज स्थापित हो गया ग्रीर ग्रानन्द होने छगा ॥ १६०॥

पौराणिकजनैस्तत्र निर्वलत्वाचतुर्भुजः। विवादाय समाहृतोऽभवदत्यन्तमानवान्॥१६१॥

पौराणिकों ने समाज स्थापित देखकर ग्रापसे शास्त्रार्थ करने के लिए ग्रत्यन्त ग्रिमानी पण्डित चतुर्भुज की बुळाया॥ १६१॥

परमेष निजां वीक्ष्य दुर्दशां पूर्वतो मतेः । न जगाम यतीशस्य समचमपि लज्जितः ॥१६२॥

्र परन्तु पण्डित चतुर्भुज अपनी दुर्दशा होने के भय से आपके समक्ष ही नहीं आये, शास्त्रार्थ ता जहाँ तहाँ रहा ॥ १६२ ॥

गमने कृतसन्नाहो देवदेवस्ततोप्यलम् । जगाम भरताभिख्यं पुरं भूपनिमन्त्रणात् ॥१६३॥

यहाँ से आप १० मार्च सन् १८८० ई० की राजा के बुळाने पर रियासत अरतपुर (जो कि आगरे के पास ही है) पधारे ॥ १६३ ॥

जयध्वनिसमाबद्धैर्मनुजैरयमात्मवान् । विशाले भवने तत्र रचितोभूदलङ्कृते ॥१६४॥

यहाँ के पुरुषों ने बड़े हर्ष के साथ ग्रापका स्वागत किया ग्रीर बड़ी के होते में ग्रापके ठहरने का प्रबंध किया गया ॥ १६४ ॥

राजा जनसहस्रेण सहितोस्य महामतेः। पूजामिह तथा चक्रे यथा देवस्य सञ्जयः ॥१६४॥

यहाँ के राजा ने सहस्रों नर-नारियों समेत ग्रापका दर्शन एवं विभवेा-चित सामग्री से पूजन भी एक साथ किया॥ १६५॥

श्रसाविप शुभाशंसामयैवैदिककल्पनैः । राजानं तोषयामास धर्ममार्गपरायगैः ॥१६६॥

आपने भी वैदिक धर्म की दीक्षा देने वाले राजाओं के द्वारा संसार में होने वाले कार्य राजा की उपदेश द्वारा बतलाये॥ १६६॥

एवं दिनत्रयं तल विश्रम्य यमिनांवरः। जयपत्तनमागत्य प्रारेभे धर्मवकृताम् ॥१६७॥

इस प्रकार उपदेश देते हुए स्वामीजी तीन दिन यहाँ ठहर कर यहाँ से जयपुर पधारे। वहाँ जाते ही ग्रापने व्याख्यान देना ग्रारम्भ किया ॥१६७॥

नानाकविवरैस्तत्र कृष्णभद्दादिभिर्मुनिः। नवैर्निजपदैर्भूयो भूयः स्तुतिपथीकृतः॥१६८॥

यहाँ के कृष्ण भट्ट ग्रादि कई किवयों ने नवीन रहे। क बना कर ग्रापकी बड़ी प्रशंसा की ग्रीर ग्रापका मान किया ॥ १६८ ॥

बहुवादसमावेशभयात्पौराणिकव्रजे । नगरान्तरमायाते मुनिर्जयमवाप्तवान् ॥१६६॥

यहाँ के पौराि को को यह भय हुआ कि कभी शास्त्रार्थ न छिड़ जाय। इसि छिप वे पछाियत होने छगे। आपका जय ते। स्वयं सिद्ध ही था॥ १६९॥

ततोजतुन्दमागत्य सत्वरं यमिनांवरः । निजव्याख्यानसम्भारेर्दुर्जनानां त्तयं व्यधात् ॥१७०॥ ग्रंत में यहाँ से ग्राप ५ मई सन् १८८१ ई० की ग्रजमेर पधारे ग्रीर जाने के साथ ही ग्रापने व्याख्यान देना ग्रारम्भ किया जिससे दुर्भावों का नाहा हो गया ॥ १७० ॥

गतेषु दिवसेष्वत्र विदुषां वेदपाठिनाम् । गृहाणि तृणबद्धानि भस्मसादभवन्चणात् ॥१७१॥

कुछ दिनों के बाद यहाँ के कुछ वेदपाठी पण्डितों के फूस के मकान ग्रिप्त से जल गये थे ग्रीर वह ग्रत्यन्त दरिद्री थे॥ १७१॥

दरिद्रत्वादयं तेषां निजैरेव धनव्ययैः । छादयामास गेहानि धर्मकार्यमिति ब्रुवन् ॥१७२॥

इस लिए ग्रापने ग्रपनी तरफ़ से उनके मकान बनवा दिये थे ग्रैार कहा कि यह धर्म का कार्य है, सबकेा करना चाहिए ॥ १७२ ॥

पेशोरदेशजस्तत्र लेखरामाभिधः सुधीः । समागत्य स्वशङ्कानां विलये मोदमाप्तवान् ॥१७३॥

इन्हों दिनें। पण्डित लेखरामजी पेशावर से आये हुए थे ग्रीर आपसे अपनी शंकाओं का निवारण कर प्रसन्न हो चले गये॥ १७३॥

बहुधा भागरामाख्यः कोपि राजपदाग्रग्गीः । देवराजस्य वकृत्वे प्रबन्धं पूर्णमादधात् ॥१७४॥

ग्रजमेर के जज रायबहादुर पण्डित भागरामजी प्रायः ग्रापके व्याख्याने। का पूर्ण रूप से प्रबंध किया करते थे॥ १७४॥

प्रबन्धकल्पने तद्रच्छ्रवणे च निवेशितः । स महात्मोभयानन्दमापदत्यन्तहर्षवान् ॥१७५॥

ग्रीर व्याख्यान के दिन प्रारम्भ से लेकर ग्रंत तक ग्रापका व्याख्यान पूर्णकप से सुन कर ग्रानन्दित होते थे॥ १७५॥

कियेका द्यर्थसम्भूतिकारिकेति पतञ्जलेः । कथनं तेन कार्तार्थ्यं नीतमत्र न संशयः ॥१७६॥ पक किया दो अर्थों की देने वाली होती है यह कहावत जज भागरामजी ने संसार में सफल करके सबका दिखादी ॥ १७६॥

एवं निवासमाकुर्वन्नजतुन्दपुरे मुनिः। निमन्त्रणागमे तस्मान्मसूदापत्तनं ययौ ॥१७७॥

स्वामीजी भी इस प्रकार यहाँ पर उपदेश देकर निमन्त्रण ग्राने पर २३ जून सन् १८८१ ई० के। मसूदा पधारे॥ १७७॥

तत्र राज्ञा कृतातिष्यः स मुनिर्वाटिकोदरे । यथाक्रमं स्थितो धर्मं बोधयामास मानवान् ॥१७८॥

जाने के साथही मस्द्राधीश राजा बहादुरिसंहजी ने स्वयं ग्रापका स्वाग्त कर एक रमणीय उद्यान (बग़ीचे) में ग्रापको ठहराया। स्वामीजी ने भी लगातार व्याख्यान देना ग्रारम्भ कर दिया॥ १७८॥

मगडले निखिले राज्ञस्तदागममहोत्सवः। समभूद्बुद्धिमद्वर्यमगडले सोक्ततां दधत्॥१७६॥

बुद्धिमानों के हृदय में उत्कण्ठा के। बढ़ाता हुम्रा म्रापके माने का समा-चार समस्त राजधानी के म्रान्दर एक साथ फैल गया ॥ १७९ ॥

बुधवर्यास्तु देवस्य दर्शनादेव हर्षिताः । परं भिन्नमतज्ञास्तु विवादमपि चक्रिरे ॥१८०॥

इस रियासत में जितने बुद्धिमान् थे वे ते। ग्रापके दर्शन से ही ग्रानन्दित हुए परन्तु ग्रन्य मत के छागों से विवाद भी हुग्रा॥ १८०॥

यदा वैदिकधर्मस्य प्रस्तुता मुनिना ततिः। तदा ते पुस्तकाभावाद्धावं धावं ययुर्दिशः॥१८१॥

परन्तु जिस समय स्वामीजी ने वैदिक सिद्धांतें द्वारा उनके सिद्धांत का खण्डन किया तब उन्होंने कहा कि हमारे पास हमारे मत की पुस्तकें नहीं। इतना कह वे भाग गये॥ १८१॥

दुराचारपरास्तत्र केपि पूर्वत आगताम् । रीतिमस्य मतारम्भात्तत्यजुर्निरयोन्मुखीम् ॥१८२॥

इस रियासत में कुछ पुरुष ऐसे थे जो मुसलमानों की बादशाही में ज़बरदस्ती मुसलमान बनाये हुए लोगों के। अपनी कन्या देते थे परन्तु आपने उनके। इस काम से हटाया ॥ १८२ ॥

[साम्प्रतं तामेव वर्णयित]

शासने यावने पूर्वमत्र देशे प्रतिष्ठिते । बहवो मनुजास्तेषां बलाद्यवनतामयुः ॥१८३॥

यब उसी को दर्शाते हैं—जो हिन्दू भाई मुसलमानें की अमलदारी में मुसलमान बनाये गये उन से कुछ लोग सम्बन्ध रखते हैं॥ १८३॥

ते गते समये तेषां पृथक्त्वाद्यवनात्मनाम् । पुलिकाऽऽदानमुत्सृज्य दानमन्वारभन्त तत् ॥१८४॥

वह सम्बन्ध यह था कि अपनी लड़की उन नये मुसलमानें। के। देते ते। थे परन्तु उनकी लड़की आप नहीं लेते थे॥ १८४॥

मुनिना ते यथायोग्यवचनैर्विनिवारिताः । न तेभ्यः पुनरात्मीयां पुत्रिकामदुरुन्नताः ॥१८४॥

स्वामीजी ने उनकी समभा कर इस बुरे काम से हटाया ग्रीर ग्रार्य जाति का महत्त्व उनकी दिखलाया॥ १८५॥

लक्तशः पुत्रिकास्तेन योगिना रिक्तता बलात्। परमात्ममयं देवं तुष्टुवुर्मनसा स्मरन् ॥१८६॥

उस समय से ग्राज तक लाखों लड़िकयाँ मुसलमान होने से बच गईं जो कि ईश्वर के। ध्यान में लाकर धन्यवाद देती होंगी ॥ १८६॥

बहूनि यज्ञकम्माणि तन्वानः स महामनाः । फलमेषां यथायोग्यं वर्णयामास सर्वशः ॥१८७॥ इस रियासत में हवन का लाभ बताकर ग्रापने कई बड़े बड़े यह कराये ग्रीर धूमधाम से वैदिक धर्म का प्रचार किया ॥ १८७॥

समीपगतदेशेषु वक्तृताभिरयं तमः । निवार्य्य पुनरत्नेव सूर्यवद्युतिमान्बभौ ॥१८८॥

इस रियासत के ग्रास पास बसे हुए नगरों में भी ग्राप उपदेश देने जाते थे ग्रार फिर यहीं ग्राकर विराजमान होते थे॥ १८८॥

विशेषवक्तृतादानाभावेषि मुनिराडयम् । पत्तमेकिमह स्थित्वा धर्ममार्गमवर्धयत् ॥१८६॥

यद्यपि द्वबारा २१ सितम्बर सन् १८८१ ई० की ग्राकर १५ दिन ग्राप यहाँ ठहरे थे परन्तु विशेष व्याख्यान न देकर सामान्य ग्राप सदुपदेश ही देते रहे ॥ १८९ ॥

*** सर्वतोगमनबन्धः** *

न ते न ते ते न ते न ते न ते न ते न ते। न ते न ये ये न ते न ते न ये न न ये न ते ॥१६०॥

[ग्रन्वयः]

येन—येन—नतेन (जनेन) ते—ते—(ग्रनिर्वचनीयाविषयाः) येन— येन—(प्रकारेण) [तस्य महर्षेरग्रे प्रश्लक्षेण विन्यस्ताः] तेन—तेन—नतेन— (जनेन) ते—ते—(प्रसिद्धा विषयाः) तेन—तेन—(प्रकारेण) [तदुत्तरद्वारा] न (प्राप्ता इति) न—किंत्ववद्यं प्राप्ता इस्य कीर्थः।

(अथवा)

येन—येन—नयेन (नीतिमार्गेण) तेन—(मुनिना) ते—ते—(प्रसिद्धाः पुरुषाः) न—(नीता इति) न—(किन्तु नीता इत्यर्थः) तेन—तेन—(प्रसिद्धेन) नयेन (नीतिमार्गेण) ये—(ग्रधमाः) ते—न (ग्रगुः)नते—नते—(नम्रतामा-पन्ने—)सरले इत्यर्थः—नये—(नीतिमार्गे—)ते—(ग्रधमाः) न—(यांतीति होषः) प्वमष्टावर्था ग्रन्येप्यूष्ठाः।

स्वामीजी की प्रशंसा कहाँ तक करें जिस जिस नम्र पुरुष ने उन उन विषयों की जिस जिस प्रकार पूँछा उस नम्र पुरुष ने उन उन विषयों की उस उस प्रकार अवश्य प्राप्त किया (अथवा) जिस जिस नीति मार्ग के द्वारा उस मुनि ने वह वह प्रसिद्ध जन अच्छे मार्ग में छगा दिये उस उस प्रसिद्ध नीतिमार्ग से जो अधम थे वह न गये क्योंकि सरछ नीति मार्ग में वे अधम जन नहीं जाया करते हैं। (इस इलेक के) केवल दे। अर्थ यहाँ मैंने बतला दिये बाक़ी आठ प्रकार के भार अर्थ पण्डित स्वयं निकाले। इस पद्य के दस अर्थ हैं॥ १९०॥

*** ह्यर्थकः** *

यथायमं यथान्यायं यथाधर्मं यथागमम् । सत्कृताऽसत्कृताचापि मतामतविपर्यये ॥१६१॥

ग्रापने यहाँ की जनता के। मतवाद के विषय में शास्त्र, धर्म ग्रीर न्याय के ग्राजुकूल ग्रीर यमें (पाँच विधि) के ग्राजुकूल सत्कृत भी किया ग्रीर ग्रासत्कृत भी किया। (यह इल्लोक द्वर्चार्थक है)॥ १९१॥

करुणाकरुणावेशैरेवमल महामुनिः । धर्मागममवस्थाप्य किं न चक्रेऽपरं परम् ॥१६२॥

करुगा थार अकरुगा इन दोनों के आवेश से आपने यहाँ पर धर्म का स्थापन कर क्या क्या अच्छा काम नहीं किया अर्थात् समस्त धर्म-कार्यों का आपने यहाँ पर प्रचार किया ॥ १९२॥

तृतीयवारमागत्य मुनिना तेन सत्कृता । सभा सभयमेनं तैर्नुनाव पदिवस्तरैः ॥१६३॥

इघर उघर भ्रमण कर तीसरी चार फिर आपने यहाँ आकर व्याख्यानों द्वारा सभा को संतुष्ट किया। वह संतुष्ट हुई सभा आपकी इस प्रकार प्रशंसा करने लगी जा निम्न लिखित है—॥ १९३॥

[युग्मम्]

*** पोडशदलकमलबन्ध:** *

कृतशातमतवात ! वृतश्चुत ! धृतवत !।

हतध्वान्त ! यतस्वान्त ! नुतदान्त ! शतस्तुत ! ॥१६४॥

*** गामूत्रिकाबन्धः** *

श्रव देव ! जनं लोके पापकर्म्भपरायणम् । भवदावर्तनं शङ्के पोपैशर्मितुरायैणम् ॥१६५॥

१ त्रासमन्ताद्वर्तनमवस्थानम् । २ पोपा वञ्चकाः । ३ तुरायगां यज्ञ विशेषः ।

मतों के समूह को छरा करने वाले, वेद के स्वीकार करने वाले, व्रत के धारण करने वाले, ग्रंधकार का नांदा करने वाले, मन के रोकने वाले, योगियों की प्रशंसा करने वाले, ग्रंनक जनों के स्तुति योग्य, हे स्वामीजी महाराज! पाप कर्म में लगे हुए पुरुषों की सदुपदेश से रक्षा कीजिए इस जगत् में ग्रापका रहना ग्रंथमियों के ग्रानन्द का विनाश करने वाला ग्रीर संतों की सुख देने वाला है ॥ १९४॥ १९५॥

[युग्मम्]

ं 🔆 छत्रबन्धः 🔆

धर्मिकार्यक्रते जात ! धनमानविभावित !। धैर्य्यवीर्य्यविभावी तो धैर्यवीर्य्यविभावितो ॥१६६॥ विधेहीति यथायोग्यं नुतवृत्तो यतीश्वरः। समाहृतो ययो लोकेस्तत्परं पत्तनोत्तमम् ॥१६७॥

धर्मकार्य के लिए उत्पन्न हुए, धन ग्रीर मान के द्वारा पूजित हुए, हे स्वामीजी महाराज, ग्राप उस धेर्य ग्रीर वीर्य के नाम मात्र प्रभाव की वास्तव में धेर्य ग्रीर पराक्रम के साथ में लगा दीजिए। इस प्रकार प्रशंसा की पहुँ चाये हुए स्वामीजी महाराज रायपुराधीश ठाकुर हरीसिंहजी के कई बार बुलाने पर १९ ग्रगस्त सन् १८८१ ई० की रायपुर पधारे॥ १९६॥ १९७॥

मार्गे समागतान्पश्यन् वनभागानलङ्कृतान् । जगदीशेन स मुनिः प्रपेदे तत्पुरं द्वतम् ॥१६८॥

मार्ग में ग्राये हुए ग्रनेक प्रकार के वनें को (जिनको कि परमेश्वर ने सजाया था) देखते देखते स्वामीजी उस नगर में पहुँच गये जिसके छिए मसूदा से चछे थे॥ १९८॥

तत्र नानाविधाचारैः कृतातिथ्यः पुरेश्वरः । दर्शनं देवदेवस्य कृतवानितरत्यजन् ॥१६६॥

वहाँ पर पहुँचते ही ठाकुर साहब ने सब काम छोड़ ग्रापका स्वागत-पूर्व क दर्शन किया ग्रीर सब प्रकार ग्रापके ठहरने का ग्रच्छा प्रबंध कर दिया जो कि उनकी उचित था॥ १९९ ॥ प्रसङ्गवशतस्तेन योगिना सचिवः खयम् । पर्य्यपृच्छत भूपोपि तदुत्तरमदादिदम् ॥२००॥

बातचीत करते करते प्रसंग वश स्वामीजी ने ठाकुर साहब से पूँछा कि ग्रांपकी रियासत के मन्त्री कैं।न हैं ? स्वामीजी के प्रश्न के उत्तर में ठाकुर साहब ने निम्न लिखित उत्तर दिया॥ २००॥

देव धीसचिवो यो में मुख्यः स तु गतोधुना । पुरान्तरमयन्तस्य स्थानापन्नीकृतो मया ॥२०१॥

महाराज ! हमारी रियासत के मुख्य मन्त्री ते। ग्राज कल जोधपुर गये हुए हैं जिनका कि नाम (इलाहीबख़्श) है परन्तु ग्राजकल उनकी जगह पर (करीमबख़्श) हैं ग्रीर वे ग्रापके समक्ष ही हैं ॥ २०१॥

परमेतौमहाभाग यवनावेव जन्मना । वर्तेते ग्रुणकर्मभ्यामपि तादृशवासनौ ॥२०२॥

परन्तु ये दोनों वैदिक धर्म के मानने वाले नहीं हैं। न इनका खानपान ग्रादि व्यवहार ग्राय सम्मत है॥ २०२॥

समाकर्णितवाक्योथ योगी बुद्धिमतां वरम् । धर्मशास्त्रोचितं किञ्चिद्राजानीमदमब्रवीत् ॥२०३॥

स्वामीजी ने इतना सुन कर सामने बैठे हुए ठाकुर हि्रिसंहजी से कुछ कहना ग्रारम्भ किया॥ २०३॥

मनुनानुमते धर्मशास्त्रे याद्यग्वयवस्थितिः । प्रतिष्ठितास्ति भूपानां सैव कल्याणकारिणी ॥२०४॥

महाराजा मतु ने जो व्यवस्था राजाग्रों के लिए बतलाई है वही सर्वांश में कल्याग्रकारिग्री है॥ २०४॥

समेषु सचिवेष्वेव धर्मकार्यव्यवस्थितिः । सम्भवेदिति सर्वांशे मनुवाक्यं विचार्य्यताम् ॥२०५॥ समान धर्म, समान ग्राचरण वाले ग्रमात्य में ही धर्म का भार रखना चाहिए, यह मनु का वचन सर्वांश में मानने येग्य है। २०५॥

श्रममाने समानत्वं यः करोति महीपतिः। स विनाशं समभ्येति धर्ममार्गविमर्दनात् ॥२०६॥

जो राजा असमान अमात्य के ऊपर भरोसा रखता है वह नाश के। प्राप्त होता है क्योंकि वह धर्म का नाश करता है॥ २०६॥

इति शास्त्रसमायुक्तं भाषमाणे यतीश्वरे । वचो निपीय सहसा कृतार्थोऽभून्महीपतिः ॥२०७॥

इस प्रकार शास्त्रानुकूल संमित देने पर राजा कृतार्थ हुया ग्रीर ग्रत्यन्त प्रसन्न हे। कर ग्रापकी स्तुति करने लगा ॥ २०७ ॥

श्रनन्तरमसौ योगी कृतप्रश्नं महीपतिम् । राजधर्मान्मनुप्रोक्तान्बोधयामास तत्त्वतः ॥२०८॥

कुछ समय दीतने पर ठाकुर साहब ने आपसे राजधर्म के विषय में प्रश्न किया जिसका उत्तर निम्न लिखित दिया गया—॥ २०८॥

वेदवेदाङ्गशास्त्रेषु सर्वदा दत्तचेतसा । भूपेन भाव्यमखिलप्रजापालनकारिणा ॥२०६॥

राजा इस प्रकार का होना चाहिए जो कि वेद-वेदांग जानता हो, समस्त प्रजा का पकसा पाळन करता हो ॥ २०९ ॥

यस्य राज्ये द्विजन्मानो वेदवेदाङ्गपारगाः। वसन्ति सर्वदा वृद्धिं तस्य राज्यं प्रयात्यलम्॥२१०॥

जिस राजा के राज्य में वेद के जाननेवाले ब्राह्मण रहा करते हैं उस राजां का राज्य सर्वदा वृद्धि की प्राप्त होता है ॥ २१० ॥

यत्रापमानमेतेषां राज्ये भवति भूमृताम् । नाशं समेति तद्राज्यं स्वयमेवाम्लक्कम्भवत् ॥२११॥ जिसके राज्य में विद्वानों का अपमान होता है उसका राज्य इस प्रकार नष्ट होता है जिस प्रकार अचार का घड़ा ॥ २११ ॥

श्रतः सर्वप्रकारेण सम्मानं प्रापयन्द्रिजान् । धर्मकार्थ्ये रतो भूयाद् भूप एतत्सुखावहम् ॥२१२॥

इसिलिए राजा की चाहिए कि विद्वानों का सर्वदा सम्मान करे ग्रीर सर्वदा ग्रपना मन धर्म के कार्यों में लगावे ॥ २१२ ॥

निर्णयो दग्डनीतेर्यः समाम्नातो मनुस्मृतौ । स एव सर्वधर्मार्थकाममोच्चप्रदः स्मृतः ॥२१३॥

दण्डनीति के विषय में जा कुछ मनुस्मृति में बतलाया गया है वही राजाओं के लिए कल्याय करनेवाला है ॥ २१३॥

एनं निबोधियत्वैनं राजानं पार्श्ववर्तिनम् । धर्मकार्याणि मुदितो बभूव यमिनांवरः ॥२१४॥

इस प्रकार राजा के प्रश्न का उचित उत्तर देकर स्वामीजी अपने मन में अति प्रसन्न हुए ग्रीर राजा भी कृतार्थ हो गया ॥ २१४ ।।

स्रवान्तरे बभूवात्र यवनैः सह योगिनाम् । संवादो यत्र सहसा यवना मूकतां गताः ॥२१५॥

इसी बीच में यहाँ के यवनें के साथ उनके उत्पत्ति-विषय में विचार इया जिसमें वे मूकता को प्राप्त हो गये ॥ २१५ ॥

श्रनन्तरं समायातैर्जनैः सत्रा यतीश्वरः । प्रकाममकरोत्तेषां शिवाय किल भाषणम् ॥२१६॥

ग्रंत में स्वामीजी भी ग्रपने पास ग्राये हुए पुरुषों के साथ धार्मिक बातचीत करते हुए समय बिताते रहे ॥ २१६ ॥

केषाश्चिदिश्चरे नानाविधाः शङ्काः हृदि स्थिताः । वारयामास सहसा नानायुक्तिनिबन्धनैः ॥२१७॥

जो कोई पुरुष ग्रापके पास ग्राकर ईश्वर के विषय में प्रश्न करता था उसका उत्तर ग्राप देकर उसे तुष्ट करते थे ॥ २१७ ॥

केनचिद्यज्ञविषये कृतां शङ्कां यथोचिताम् । दूरीचकार सम्बोध्य तत्प्रमाणं स वेदवित् ॥२१८॥

जो कोई पुरुष यश्च-विषय में आकर प्रश्न करता था वह उसका उत्तर सुन कर स्वयं मूक हो जाता था॥ २१८॥

एवं स नीतसमयो महात्मा योगिनांवरः। समागतेषु धर्मस्य मनुजेषु मतं व्यधात्॥२१६॥

इस प्रकार यहाँ पर समय विताते हुए ग्रापने ग्रनेक जनें के संशयें को निवृत्त कर वैदिक धर्म का स्थापन किया ॥ २१९ ॥

एतावतैव कालेन पौराणिकजनैः कृता । शास्त्रार्थकल्पना यस्यां पराजयमिताः स्वयम् ॥२२०॥

इसी बीच में पाराणिकों ने आकर कुछ बात की जिसमें वे स्वयं प्रमाणाभाव से निरुत्तर हो गये॥ २२०॥

निरीक्ष्य योगिवर्यस्य प्रभावं योगसञ्चितम् । निरस्तकान्तयः सर्वे बभूवुर्मतवादिनः ॥२२१॥

आपके व्याख्यानें का प्रभाव देख कर बहुत से मतवादी नष्टकांति हो। गये ग्रीर इधर जधर जा छिपे ॥ २२१॥

पराजितेषु सहसा सर्वेषु मतवादिषु । दूरीकृतमतध्वान्तः शुशुभे यमिनां वरः ॥२२२॥

समस्त मतवादियों के परास्त होने पर वैदिक धर्म के प्रचारक श्रीस्वा-मीजी ग्रत्यन्त शोभा की प्राप्त हुए ॥ २२२ ॥

जयश्रिया वृतं वीक्ष्य यतिवर्यं हतप्रभाः। सर्वेपि सहसाऽभूवश्चिकिताः सत्रपाश्च ते ॥२२३॥ जयलक्ष्मी से ग्रापका ग्रलंकत देख कर यहाँ के समस्त मतानुयायी चिकत पवं लिजत हो गये॥ २२३॥

गतेष्वनन्तरं तेषु यवनेषु यतीश्वरः । वक्ताविभवैस्तस्य नगरं पर्य्यवेष्टयत् ॥२२४॥

ग्रंत में उनके जाने पर स्वामीजी ने भी ऐसा प्रचार किया कि सारे शहर में एक साथ हळचळ मच गई॥ २२४॥

महोत्साहैर्महायोग्यं महामान्यैर्महाधनम् । कृतं मन्दिरमालोक्य समाजस्य मुदं ययौ ॥२२५॥

बड़े उत्साह के साथ यहाँ के छोगों ने ग्रापके समक्ष ही में समाज स्थापित किया जिसे देख स्वामीजी ग्रति प्रसन्न हुए ।। २२५॥

पुरान्तरमितो गत्वा समाह्वानैरयं मुनिः । ततान वक्तृता भव्याः संशयानप्यनाशयत् ॥२२६॥

यहाँ से बिदा है। कर स्वामीजी ९ सितम्बर सन् १८८१ ई० के। व्यावर पधारे ग्रीर जाने के साथ व्याख्यान ग्रारम्भ किया ॥ २२६ ॥

उपदेशवशादस्य तत्रापि प्रिकल्पितम् । समाजमन्दिरं विज्ञैरार्यधर्मपरायगौः ॥२२७॥

ग्रापके उपदेश के प्रभाव से यहाँ पर भी समाज स्थापित हो गया। यहाँ स्वामीजी लगातार १५ दिन तक रहे ॥ २२०॥

सौहार्दाद्रिन्नमार्गस्थैः कृता वार्ता परं बुधैः । प्रकल्पिता न शास्त्रार्थकल्पनाऽनल्पविस्तरा ॥२२८॥

यहाँ के पादरी भी कुछ ग्रापसे प्रीतिपूर्व क बातचीत करते थे परन्तु कुछ उन्होंने विवाद नहीं किया ॥ २२८ ॥

निवृत्ते जनसंवादे प्रवृत्ते च गतिक्रमे । मसूदानगरं प्राप पुराणं यमिनांवरः ॥२२६॥ मतुष्यों की शंका निवृत्त होने पर २४ सितम्बर सन् १८८१ ई० के। ग्राप यहाँ से मसूदा पधारे ग्रीर १० दिन तक यहाँ पर रह कर ग्रापने वैदिक धर्म का प्रचार किया॥ २३९॥

कारणानुगमात्तस्माद्भिन्नस्थानेषु संवसन् । राजधानीमयम्प्राप राजकार्य्यैरलङ्कृताम् ॥२३०॥

मस्दा से बिदा होकर हुरड़े रूपाहेळी और रापड़े होते हुए ६ अक्तूबर सन् १८८१ ई० की रियासत बनेड़ा पधारे ।। २३० ॥

तत्र राज्ञा यथायोग्यं कृतातिष्यो यतीश्वरः। सिषेवे चरणौ तस्य स्वयमेव यथायथम् ॥२३१॥

पहुँचने के साथ यहाँ के राजा ने आपका बड़ा मान किया ग्रीर ग्रातिथ्य का ग्रच्छा प्रबन्ध कर दिया। वे प्रति दिन ग्रापके पास उपस्थित हुगा करते थे॥ २३१॥

श्रावणाय कुमारौ तौ सामवेदस्य योगिनाम् । समीपे तेन विन्यस्तावौरसौ बहुशासनात् ॥२३२॥

राजा साहब के देा पुत्र थे जो सामवेद गाया करते थे। वे देानें। स्वामीजी के। सामवेद सुनाया करते थे॥ २३२॥

सामवेदलसद्गानचतुरौ तौ क्कमारकौ । परीक्ष्य विषये भव्ये यतिस्तुष्टिमुपाययौ ॥२३३॥

मापने इन दोनों की परीक्षा छी। परीक्षा छैने के बाद ग्रत्यन्त सन्तुष्ट हुए। राजा से भी इस बात की राज्य में बढ़वाया।। २३३।।

पारितोषिकसद्भावे पुस्तके प्रवितीर्य सः। राज्यमात्रे समालोच्य विद्यामतिमुदं ययौ ॥२३४॥

राजा के दोनों पुत्रों की स्वामीजी ने अपनी बनाई पुस्तकें पारितोषिक (इनाम) में दीं। इस राज्य में विद्या का अधिक प्रचार देख कर स्वामीजी मन में अति प्रसन्न हुए॥ २३४॥ निघग्दुनामकं वेदकोषमत्रैव संस्थितात्। सरस्वतीयहादेष यमिनांवर स्राददे ॥२३५॥

यहाँ के राजकीय पुस्तकालय 'सरस्वतीसद्न 'में एक वैदिक कोष निघण्डु का बड़ा प्राचीन पुस्तक था॥ २३५॥

पर्य्यालोच्य यथौचित्यं मेलनं च विधाय सः। निजेन पुस्तकेनाथ प्रत्नं तत्पुस्तकं ददौ ॥२३६॥

स्वामीजी ने वहाँ से मगाकर अपने निघण्टु से मिलाया और दे। तीन शब्दों का भेद मिलाकर पुस्तक वापस कर दिया ॥ २३६ ॥

चक्राङ्कितानलं वीक्ष्य तत्र योगीश्वरो जवात्।
मतं वैष्णवतामातं भञ्जयामास सर्वशः ॥२३७॥

यहाँ पर चर्कांकित भी अपना अड्डा जमाये हुए थे इसिलिए स्वामीजी ने इनकी ख़्ब ही ख़बर लेडाली ॥ २३७॥

दृष्ट्वा निजमतस्यात्र खग्डनं मुनिना कृतम् । रोषेण विकृताः सर्वे बभूवुर्वेष्णवा जनाः ॥२३८॥

अपने मत का खण्डन सुन कर वैष्णव अत्यन्त कुद्ध हुए और अनेक प्रकार का उपद्रव मचाने का इन्होंने उद्योग किया ॥ २३८ ॥

तानवेक्ष्य यतीन्द्रोपि रोषेण विकृताननान् । ग्रतं रहस्यमेतेषां पुनरप्युदघाटयत् ॥२३६॥

उन वैष्णवें के क्रोध से विकृत मुख देखकर स्वामीजी ने भी इनका रहस्य खेाल दिया जो कि अत्यन्त गोपनीय एवं नितांत घृणित है॥ २३९॥

श्रन्ते निजसदुद्योगैर्दूरीकृतमहत्तमाः । स महात्मा यथायोग्यं कल्पयामास शासनम् ॥२४०॥ इस प्रकार ग्रनेक प्रकार की युक्तियों से चक्रांकितों के चक्र का खण्डन कर स्वामीजी सज्जनों की ग्रीर शिक्षाप्रद बातें बताने छगे॥ २४०॥

श्रार्थ्यमन्दिरमत्युयमधिवेश्य यतीश्वरः । गतौ निजं मनोभावं दत्वा नव्यमगात्पुरम् ॥२४१॥

यहाँ पर समक्ष ही समाज का मंदिर स्थापित देख कर ग्राप ग्रत्यन्त संतुष्ट हुए ग्रीर यहाँ से २६ ग्रक्तूबर सन् १८८१ ई० के। चित्तीरगढ़ गये॥ २४१॥

तत्राथ कविराजेन कृतातिथ्यमहोत्सवः । समहात्मा निवासाय निजां चक्रे मतिं शुभाम् ॥२४२॥

यहाँ पर ग्रापके ग्रातिथ्य का जो कुछ सामान था कविराज इयामल-दास ने सब एकन्न किया ग्रीर स्वामीजी का उचित सत्कार किया। विश्राम के लिए स्वामीजी कुछ दिन यहाँ पर ठहर गये। २४२॥

निवसन्नत्र केनापि सत्रा तैलङ्गशास्त्रिणा । सुब्रह्मएयाभिधेयेन तर्के वादः प्रकल्पितः ॥२४३॥

यहाँ पर एक ब्रह्मण्य शास्त्री से, जो तैलंग ब्राह्मण थे, न्याय विषय में कुछ विचार होना ग्रारम्भ हुग्रा ॥ २४३ ॥

तमप्येष महायोगी सूत्तरादानविस्तरैः । विमूकतां निनायालं किमस्मादिधकं बलम् ॥२४४॥

स्वामीजी ने उनकी समस्त बातें सुन कर ऐसा खण्डन करना आरम्भ किया कि वे अपनी सब युक्तियाँ भूळ गये॥ २४४॥

राजानो बह्वस्तत्र दर्शनाय समागताः। यतीशं पर्यसेवन्त कल्पद्धमिमवामराः॥२४५॥

यहाँ पर प्रापका उपदेश सुनने के लिए ग्रासीन्द के राजा गर्जुन-सिंहजी, भीलवाड़े के राजा फ़तहसिंहजी, शाहपुरा के राजा नाहरसिंहजी, कानूड़ के राजा उम्मेदसिंहजी, शाबड़ी के राजा राजसिंहजी, उदयपुर के राजा महाराणा सज्जनसिंह ग्रादि ग्रनेक नरेश ग्राया करते थे ग्रीर उपदेश सुन कर तृप्त होते थे॥ २४५॥

समाहितमनस्कत्वात्पिबन्तो वक्तृतामृतम् । दोषाक्रान्तेपि हृदये निर्जरत्वमुपाययुः ॥२४६॥

यद्यपि इन राजाओं के हृदय सर्वथा सांसारिक बातें से रहित न थे तथापि पकाम्रचित्त होकर मापके उपदेशामृत पान करने से देवत्व को प्राप्त हो गये॥ २४६॥

कृतामरफलप्राप्तीनेतान्वीक्ष्य मुनीश्वरः । निजामरफलप्राप्तिं सफलामन्वमन्यत ॥२४७॥

यहाँ पर अमर फल पाये हुए इन राजाओं की देख कर स्वामीजी ने अपनी अमर फल की प्राप्ति सफल करली। स्वामीजो का अमर फल की प्राप्ति के लिए यल करना ग्रीर उस यल में सफल हो जाना तीसरे सर्ग में मैंने वर्णन किया है। दर्शक वहीं पर देखें ॥ २४७॥

निमन्त्रितोपि तैर्भूपैर्मुनिराजः पृथकपृथक् । मुम्बापुरीत स्रागत्यागीमध्यामीत्यवोचत ॥२४८॥

यहाँ से अपनी अपनी राजधानियाँ में आपके पधारने के लिए कई राजाओं ने भिन्न भिन्न रूप से आपके समक्ष निवेदन किया, परन्तु स्वामीजी ने उन से यही कहा कि मैं मुम्बई से लौटकर आऊँगा॥ २४८॥

भूभुजा रहितां वीक्ष्य नगरीं मार्गसङ्गताम् । निवसन्मुनिराडस्यामल्पाहानि ततो ययौ ॥२४६॥

यहाँ से रवाना हेकर स्वामीजी २१ दिसंबर सन् १८८१ ई० की इन्दीर पहुँ वे जो कि मुम्बई के रास्ते में पड़ता था। परन्तु यहाँ के महाराजा, जो कि मापके मनन्य भक्त थे, यहाँ पर उपस्थित नहीं थे। इसलिए कुछ दिन ठहर कर साप मुम्बई के लिए प्रस्थित हो गये॥ २४९॥

प्राप्तं दिच्चणभागस्य तिलकायितपत्तनम् । तिडन्मार्गेण राजापि सूचयामास योगिनम् ॥२५०॥

दे दिसंबर सन् १८८१ ई० को ग्राप मुम्बई पहुँच गये ग्रेर महाराजा इन्दौर का पद्मात्ताप सूचक तार भी साथ ही साथ पहुँच गया जिसमें ग्रजुप-स्थितिजन्य ग्रपराध का क्षमापन ग्रीर दुबारा पधारने का प्रार्थनापन्न भी साथसाथ था॥ २५०॥

प्रत्यावृत्तिप्रसङ्गाप्तसमागमविनोदनाम् । तडिन्मार्गेण देवोपि सूचयामास भूभुजम् ॥२५१॥

स्वामीजी ने भी उस तार के उत्तर में तारही द्वारा महाराजा की सूचना दी जिसमें यह लिखा था कि लौटते समय मैं ग्रवश्य ग्राऊँगा॥ २५१॥

परस्परपरिप्राप्तताडिन्मार्गश्चमार्थनौ । द्वावप्यभूतां मुदितौ राजा योगी च सर्वशः ॥२५२॥

इस प्रकार दोनें। तरफ़ से तार द्वारा समाचार विदित होने पर इन्दौर के राजा और श्रीमान् योगिराज स्वामीजी भी अत्यन्त संतुष्ट हुए॥ २५२॥

चरणस्पर्शवाञ्छेन समुद्रेणावृते शुभे । भवने कृतसंवासो मुनिराप कृतार्थताम् ॥२५३॥

चरणस्पर्श के लिए समीप आये हुए समुद्र से परिवेष्टित एक रमणीय खान में (जिस के। कि मैंने भी स्वयं देखा है) स्वामीजी का निवास हुआ; यह खान बालकेश्वर के पास है ॥ २५३॥

वार्षिकोत्सवमुद्दिश्य मुनेरत्नागमः शिवः । सामाजिकमलंचके जनं हर्षपरिप्लुतम् ॥२५४॥

स्वामीजी का ग्रब की वार जा यहाँ पर पधारना हुग्रा वह समाज के वार्षिकोत्सव के उपलक्ष्य में हुग्रा। इसलिए बड़ा ही ग्रानन्द हुग्रा॥ २५४॥ दाचिणात्या जनास्तत्र चतुर्वेदपरायणाः। इवनं कारयामासुः समाजे समुपागताः॥२५५॥

उत्सव में बहुत से दक्षिणी ब्राह्मण (जा कि एक एक करके चारों वेद जानते थे) समाज में आकर चारों वेदों के मन्त्रों से हवन करा रहे थे॥ २५५॥

जनं तेष्ववलोक्यायं योगी वार्धक्यसङ्गतम् । पठन्तं चतुरो वेदानुवाच परमार्थवित् ॥२५६॥

उनमें एक वृद्ध ब्राह्मण जो कि स्वरसंहित चारों वेद कण्ठस्थ रस्वता था उसके। देखकर कई प्रतिष्ठित पुरुषों से स्वामीजी कहने छगे॥ २५६॥ (युग्मम्)

विश्रुतं यदिदं लोके चतुराननकल्पनम् । तदेतदृदृश्यतामत्र द्विजे ब्रह्मत्वमद्भुतम् ॥२५७॥ भिन्नमस्माद्वदन्त्येते यदिदं ब्रह्मकल्पनम् । मृषैव तत्समालोच्यं परमेश्वरशासनात् ॥२५८॥

संसार में ब्रह्मा का जो चतुर्मु स्न विशेषण सुना करते हैं वह यही हो सकता है। इससे भिन्न कोई ब्रह्मा नहीं हो सकता ॥ २५७—२५८॥

सामगायनपूरोस्मिन्सामाजिकसहोत्सवे। हर्षेण महताविष्टो मुनिर्व्यान्मातनोत् ॥२५६॥

सामवेद के गान से चाति रमणीय सामाजिक उत्सव में श्रीस्वामीजी ने भी चपने श्रीमुख से व्याख्यान दिया था॥ २५९॥

बहुवो विणिजस्तल धनाढ्याः स्वामिनामिनेम् । श्रुनुवजन्तो हृदये वाञ्छामेनामकल्पयन् ॥२६०॥

यहाँ के बहुत से सेठ साहुकार ग्रापके ग्रजुयायी थे ग्रीर उनके हृदय में ग्रकस्मात् यह इच्छा उत्पन्न हुई—॥ २६०॥

सूचनां यदि योगीशः कुर्य्याद्द्रव्यपरियहे। तदावयमलं दद्यो धनमस्से यथायथम् ॥२६१॥

यदि स्वामीजी हम से कुछ इशारा (संकेत) करें तो समाज के छिप हम बहुत सा द्रव्य दें देवें ॥ २६१॥

परमेतानयं योगी सूचयामास नो तदा । तस्य सार्वजनीनत्वात्समाजस्य हितैषिणः ॥२६२॥

परन्तु स्वामीजी ने उनके छिए कुछ नहीं कहा, इसका कारण यह था कि समस्त देशों के छिए हित करनेवाछा यह समाज स्वयं ही समस्तजनें से सहायता का ग्रिभछाषी हो सकता है ॥ २६२॥

सार्वदेशिककार्य्येस्मिन्यथारुचि यथाधनम् । सर्वएव यथायोग्यं साहाय्यं कर्तुमर्हेथ ॥२६३॥

इस समाजरूप सार्व-दैशिक कार्य में अपनी अपनी किन के अनुसार समस्त पुरुष सहायता दे सकते हैं॥ २६३॥

विदितं सर्वथा लोके वृत्तमेतदवस्थितम्। मनुजैर्न समाजोयमेकमानवकल्पितः ॥२६४॥

संसार में यह बात प्रसिद्ध है ग्रीर समस्त भद्रजन इस बात का जानते भी हैं कि समाज किसी एक पुरुष का नाम नहीं है ॥ २६४ ॥

शब्दस्यार्थवशादेव यत्र कार्य्यव्यवस्थितिः। न तत्र कथनं साधु साधूनामतिविस्तरम् ॥२६४॥

जहाँ पर शब्दार्थ के विचार से ही कार्य सिद्ध हो सकता है। वहाँ पर मुख से संकेत कहना अच्छा मालूम नहीं होता ॥ २६५ ॥

भवेद्यदि ममैवान्यत्कार्यं किमिप तत्कृते । कथनाप्यतिशोभेत मुखेन न तदस्ति मे ॥२६६॥

हौ, यदि केाई ख़ास मेरा काम देंगता ते। कहना भी ठीक था। इस समय वह भी नहीं है। फिर कहने से क्या प्रयोजन ॥ २६६॥

सतां विभूतयो यद्यप्यलं परिहते रताः । तथापि नैव साधूनां कथनं शोभते मुखात् ॥२६७॥

यद्यपि सज्जनों की विभूति परोपकार के लिए होती है, तथापि संन्या-सियों की ग्रपने मुख से कहना ठीक नहीं ॥ २६७ ॥

इति वादिनि योगीन्द्रे तदाशयमुपेयुषी । सम्पूरयामास मगडपं धनविस्तरैः ॥२६८॥

इस प्रकार ग्रापके कहने पर ग्रापका ग्राशय जान कर समस्त सभा धनवृष्टि से सभा की पूर्णकप से पूर्ण करने छगी ॥ २६८ ॥

कश्चिद्देदूर्यरत्नानां प्रभाभिः समपूरयत् । मग्डपं कोपि नितरां विद्वमैः कोपि मौक्तिकैः ॥२६६॥ सुवर्णरजतादीनां तत्र साकल्पनाभवत् । या न वर्णनमापेदे मनसा वचसाप्यलम् ॥२७०॥

जिस सभा में बैठा हुआ कोई पुरुष समस्त सभा के। वैद्येरत की चमक से, कोई विद्रुम की भलक से, कोई मेातियों की दमक से शोभित करता था, उस सभा में सोना, चाँदी आदि धातुओं की कौन गिनती है ? इसलिए यहाँ पर बहुत सा धन आ गया॥ २६९॥ २७०॥

एवं यथायथं जाते नितान्तं द्रव्यसंग्रहे । कोषवानिप कोषत्वं प्राप सामाजिको महः ॥२७१॥

वार्षिकात्सव में इस प्रकार सर्वतः धन ग्राने पर पहले से भी केष-युक्त उत्सव ग्रत्यन्त काषवान बन गया॥ २७१॥

महामहोत्सवे तत्र विदुषामि कल्पना । विकल्पनां समायाता वीक्ष्य योगेश्वरप्रभाम् ॥२७२॥ स्वामीजी का इस उत्सव पर व्याख्यान सुन कर वहाँ के पाराणिक विद्वानें की रही सही बुद्धि भी चक्कर में पड़ गई। सब इत-कान्ति हो गये॥ २७२॥

निवृत्तिमागते तस्मिन्वार्षिकोत्सवविस्तरे । विश्वजामुत्तमः कोपि समाभाषत योगिनम् ॥२७३॥

जब समाज का उत्सव समाप्त हो गया तब एक सेठजी ने ग्रपने पुत्र की कुछ उपदेश देने के लिए स्वामीजी से प्रार्थना की ॥ २७३॥

योगिराजोपि संवीक्ष्य भक्तिं तस्य तनूभवम् । शिच्तयामास बालानामुपयोगीनि कानिचित् ॥२७४॥

स्वामीजी ने भी सेंडजी की उत्कट भक्ति देख कर उसके पुत्र के छिए कुछ उपयोगी बातें बतला दीं जा निम्न लिखित हैं॥ २७४॥

[तान्येव कार्याण्याह]

प्रातरुत्थाय तोयेन प्रचाल्यवदनं स्वकम् । इश्वरोपासना कार्य्या सर्वतः पूर्वमादरात् ॥२७५॥

सबसे प्रथम ब्राह्म मुद्धते में उठ कर अपना मुँह घो, उस ईश्वर की प्रार्थना ग्रीर उपासना प्रति दिन करनी चाहिए॥ २७५॥

पश्चात्पितरमुद्दिश्य मातरं च यथाक्रमम् । वन्दना प्रत्यहं कार्य्या नम्रभावेन पादयोः ॥२७६॥

तदनन्तर अत्यन्त भक्ति-पूर्वक माता ग्रीर पिता का प्रति दिन चरण छूते हुए वन्दना करनी चाहिए॥ २७६॥

श्चनन्तरं यथाधीतं पर्यालोच्य क्रमागतम् । भोजनादिकमाश्चेवं गन्तव्यं ग्रहसन्निधौ ॥२७७॥

१ कार्यांगीति शेषः । २ कुत्वेति शेषः ।

फिर पिछला पढ़ा हुआ पाठ विचार कर क्रमानुसार स्नान, सन्ध्यादि करके भोजन से निवृत्त हो कर पढ़ने के लिए गुरु के समीप जाना चाहिए ॥ २७७ ॥

गमनावसरे नैजं पुस्तकं स्वयमादरात् । प्रहीतव्यं न भृत्यादि द्वारा नेयं मदागमात् ॥२७८॥

जाते समय ग्रपना पुस्तक स्वयं छे जाना चाहिए, किसी नौकर के द्वारा पुस्तक नहीं छे जाना चाहिए॥ २७८॥

गत्वा कुलगुरोः पार्श्वे प्रगत्य च यथायथम् । विधातव्यमलं मत्वाऽध्ययनं परमं कृतम् ॥२७६॥

अपने कुछगुरु के समीप जाकर उनके। अभिवादन करके पढ़ने की अपना सर्वोपरि कर्तव्य समभ कर पढ़ना चाहिए॥ २७९॥

सर्वदा स्वासनादुच्चेः स्थापनीयं स्वपुस्तकम् । यतस्तत्रास्ति सम्बद्धं वैदिकं सीम्परायिकम् ॥२८०॥

हर समय ग्रपने से पुस्तक ऊँचा रखना चाहिए, चूँ कि उसमें इस लेक एवं परलेक दोनों लोकों में कल्याण करनेवाली शिक्षायें सम्बद्ध हैं। यहाँ पर (साम्पराय शब्द) उपनिषद् में लिया गया है जिसका ग्रर्थ परलेक-विचार के हैं (कठ ६। ३५ देखिए)॥ २८०॥

यथाध्येता दधात्युचैः पुस्तकं श्रद्धया युतः । श्रध्येतारं तथा विद्या करोति सकलोन्नतम् ॥२८१॥

जिस प्रकार पढ़ने वाला ग्रपने पुस्तकों के। श्रद्धा से ऊँचे पर रखता है इसी प्रकार विद्या भी उसकी सबसे ऊँचा बना देती है ॥ २८१ ॥

इति वैदिकमार्गेात्थं बालक्रममुदाहरन् । योगी कृत्यान्तरासक्तोऽभवदाशु प्रसङ्गतः ॥२८२॥

१ स्त्रीपनिषदोयं राव्दः।

इस प्रकार उसके। बालकोपयोगी उपदेश देकर प्रसङ्ग वश स्वामीजी दूसरे कार्य की तरफ़ ध्यान देने लगे॥ २८२॥

कृताँ छवपुरे नव्यान्नियमान्दश योगिराट् । सार्वभौमजनस्यार्थे नियम्य मुदितोभवत् ॥२८३॥

लाहीर में बनाये हुए समाज के दश नियमों का यहाँ भी नियत कर स्वामीजी अपने मन में अत्यन्त ही प्रसन्न हुए ॥ २८३॥

(युग्मम्)

श्रस्मिन्नेव शुभे काले तत्रत्येन यथायथम् । विश्वा सूचना दत्ता केनचित्सर्वजन्तुषु ॥२८४॥ यो मूर्तिपूजनं वेदे दर्शयेत्कोपि मानवः । पञ्चसाहास्रिका मुद्राः स लभेत यथायथम् ॥२८४॥

इसी अवसर में मुम्बई के एक सेंट ने, जिनका कि नाम मथुरादास था, एक विश्वापन इस प्रकार का छपवा कर बटवा दिया था कि जो कोई वेदें। से मूर्तिपूजा सिद्ध कर दे ता उसका में पाँच सहस्र रुपये पारिताषिक (इनाम) देने का तैयार हूँ॥ ३८४॥ २८५॥

परं कस्याभवत्तत्र शाक्तिरेतादृशी यया। पारितोषिकलाभोभूदस्मिन्नवसरे भयात्॥२८६॥

परन्तु स्वामीजी के समक्ष किसी का भी साहस नहीं हुआ कि इस इनाम को छे कर अपने घर में रख छे॥ २८६॥

इत्थमत्र कृतोद्योतो महात्मा मनुजैरितः। निमन्त्रितो ययौ यानैः खागडवं पुरमादरात् ॥२८७॥

इस प्रकार यहाँ पर पूर्ण रूप से यानन्द की वर्ष कर, निमन्त्रित हुए याप २४ जून सन् १८८२ ईसवी के। यहाँ से खँडुया पधारे, जहाँ कि पहले किसी समय खाण्डव वन था, जिसके। यर्जुन ने जलाया था॥ २८७॥

तत्र नानाबुधैरेषः कृतातिथ्यो यतीश्वरः । वाञ्कितानि यथायोग्यं पूरयामास देहिनाम् ॥२८८॥ अनेक सज्जनों ने यहाँ पर आपका स्वागत किया, और आतिथ्य किया। आपने भी आने के साथ ही वैदिकधर्म का प्रचार करना आरम्स कर दिया॥ २८८॥

निवारितमहाशब्दबद्धमेघदलो यतिः । शारदीनचमचन्द्रचन्द्रिकामातनोदरम् ॥२८६॥

अनेक प्रकार की गर्जना करनेवाले, अञ्चानकप घनघार घटाओं के हटा कर आपने यहाँ शरदऋतु के चन्द्रमा का प्रकाश सर्वत्र कर दिया, अर्थात् अञ्चान हटा कर ज्ञान का प्रकाश किया ॥ २८९ ॥

प्रसङ्गाद्रमनस्यायं विधानाच सदागतेः । इन्दौरनगरं भेजे धर्षयन्धूर्तमगडलीः ॥२६०॥

ग्रन्त में निमन्त्रण ग्राने पर की हुई ग्रपनी प्रतिक्षा का पूर्ण करने के लिए ४ जूलाई सन् १८८२ ईसवी का ग्राप यहाँ से मूर्खों की मण्डली में भय उत्पन्न करते हुए, इन्दौर पधारे ॥ २९० ॥

श्रनवेक्ष्यात्र राजानं मुनिना बहुनादृता । समावसितिरात्मीया गमनेऽतः कृता रुचिः ॥२६१॥

परन्तु महाराजा इन्दौर के इस समय भी उपस्थित न होने के कारण स्वामीजी ने यहाँ पर रहना उचित न समभा। इसिलए दूसरे ही दिन ग्रापने जाने की इच्छा प्रकट की ॥ २९१॥

यद्यप्ययं तदामात्यैरावृतोपि यथायथम् । तथापि तत्र नो भेजे वसतिं कार्यविस्तरात् ॥२६२॥

यद्यपि महाराजा इन्हौर के दीवान साहब ने आपसे ठहरने के लिए बहुत कुछ आग्रह किया, परन्तु कार्य के वश श्रीस्वामीजी यहाँ पर अधिक दिन निवास करने के उद्यत नहीं हुए ॥ २९२ ॥

पत्तनान्तरतः प्राप्ते समाह्वानाय मानवे । ययौ परमकारुगयान्मुनिनायकशासकः ॥२६३॥ इतने ही में आपके लिए रतलाम से निमन्त्रण-पत्र लेकर एक पुरुष उप-स्थित हुआ। इसलिए आप यहाँ से ५ जूलाई सन् १८८८ ईसवी की इन्दैार से रतलाम पंचारे ॥ २९३॥

श्रवाप्य तत्पुरं हर्षादीगतैः सज्जनैः सह । नियते भवने वासं कल्पयामास देवराट् ॥२६४॥

रतळाम पहुँच कर स्वागत के छिए ग्राये हुए पुरुषों के साथ साथ राजा के एक ग्रति रमणीय बँगळे में ग्राप निवास के छिए पदारे ॥ २९४॥

नाना व्याख्यानविस्तारेद्वरीकृतमदागमः। सदागमपदं तेने वेदरीत्यनुशासनात् ॥२६५॥

वहाँ जाते ही व्याख्यानां का ग्रारम्भ भी हो गया, जिससे मनुष्यों में विद्यमान ग्रह्मान नष्ट हुन्ना ग्रीर ज्ञान का उद्य हुन्ना ॥ २९५ ॥

प्रतिगेहं प्रतिजनं प्रतिरथ्यं प्रतिस्थलम् । व्याख्यानविस्तृतिः साभृत्तदागमनसम्भवा ॥२६६॥

इर पक के घर पर, हर पक पुरुष के पांस, हर पक मार्ग पर, समस्त स्थलें। में, मापके व्याख्यान का विज्ञापन लगा हुत्रा था॥ २९६॥

सामाजिकमतन्यासे कल्पिते तत्र मानवैः। मुदा परमया युक्तो बभूवायं महामुनिः॥२६७॥

कुछ पुरुषों में, यहाँ पर वैदिक धर्म की रुचि देख कर स्वामीजी अपने मनःमें अत्यन्त ही प्रसन्न हुए ॥ २९७ ॥

गमने दत्तचित्तत्वाद्गच्छन्मार्गेऽथ संवसन् । पुरेषु बहुषु प्रायो वैदिकं धर्म्भमातनोत् ॥२६८॥

यहाँ से ज्ञाप ज्ञागे जाने के लिए उद्यत थे। इसलिए मार्ग में ज्ञाये हुए जावरा ज्ञादि नगरों में विश्राम करते हुए वैदिक धर्म का सर्वेत्र प्रचार करते गये॥ २९८॥

१ स्वागतायेति शेषः ।

महोद्योगे कृतारम्भा महान्तः क्रुत्र तन्वते । विश्रामं यावदारब्धं न याति परिपूर्णताम् ॥२६६॥

एक महान् कार्य के लिए उद्यत हुए महा पुरुष तब तक विश्राम नहीं लेते जब तक कि उसकी पूर्ति न हो जाय ॥ २९९ ॥

इति निश्चित्य यद्रम्यं समुद्दिश्य पुरं मुनिः । प्रस्थितोभूत्तदालोच्यमये विश्रामकल्पनात् ॥३००॥

अपने मन में ऐसा निश्चय कर, जिस उत्तम राजधानी की आप जाने के लिए उत्सुक थे उसका वर्णन अग्रिम सर्ग में किया जायगा। दर्शक महा-शय वहीं पर देखें ॥ ३००॥

*** हारबन्धः** *

इत्यं सुखेन सुमहाः स भवे समस्ते विस्तार्य विश्रममवाप मनुष्यभावात् । वेदोदितानि दिनदीसिसमाप्तिकाले

को नाम कोमलतया न तनोत्यवस्थाम् ॥३०१॥

वे ग्रस्ट प्रकाशवान् स्वामीजी समस्त संसार में इस प्रकार वैदिक कर्मों का उपदेश देते हुए, मजुष्य-भाव से कुछ विश्राम छेने की इच्छा प्रकट करने छगे। क्योंकि दिन के अवसान समय में, कामळता का प्राप्त हुआ कीनसा पुरुष धकावट अजुभव नहीं करता। अर्थात् सूर्यास्त के समय कार्य करनेवाळे सभी पुरुष धक जाते हैं ग्रीर विश्राम छेना चाहते हैं। इसिछए कविरत्न भी सायङ्काळ के समय इस सर्ग का समाप्त कर, रात भर के छिए, ग्रव विश्राम करते हैं॥ ३०१॥

इति श्रीमदृखिलानन्दशर्माकृतौ सतिलके दयानन्ददिग्विजये महाकाव्ये कल्पितसमाजपर्याक्षोचनं नाम चतुर्दशः सर्गः ।



पञ्चदशः सर्गः

श्रयोत्सुकः सज्जनसिंहवर्म्मा दयानिधेरस्य समीपदेशम् । समस्तसम्भारयुतं पुमांसं विसर्जयामास निमन्त्रणाय ॥१॥

ऋषि द्यानन्द के प्रताप की सूर्य के प्रताप से भी बढ़ा हुआ देख कर मन में आनन्दित हुए महाराणा सज्जनसिंहजी ने आपके दर्शनों की अभि-छाषा से आपके पास निमन्त्रण देने के छिए अपने एक पुरुष की भेजा॥१॥

> दयामयत्वादयमप्यनेके-रलङ्कृतन्तन्नगरं महीपैः । जगाम वेदोदितधर्मवृद्ध्ये तडित्पथेनापितसर्ववृत्तः ॥२॥

डदयपुराधीश महाराणा सज्जनसिंहजी के बुलाने पर आप भी तार के द्वारा अपने आने की सूचना देकर अनेक राजाओं द्वारा सुशोभित उदयपुर को वैदिकधर्म के प्रचारार्थ ११ अगस्त सन् १८८२ ई० को पधारे॥ २॥

श्रशेषवृत्तोदयमञ्जुलं तत् ससर्गवत्पत्तनमप्यवाप्य । मनोरमे सज्जनसिंहभूप-स्योद्यानमध्ये विरराम रागात् ॥३॥ ग्रनेक प्रकार के चरित्रों से विजिन्नता की प्राप्त हुए उस उद्यपुर की क्रिवरीय-सृष्टि के समान रमणीय देख कर महाराणाजी के ग्रस्यन्त मनेहर सज्जननिवास नाम के बाग में ग्राप ठहरे॥ ३॥

प्रकाशमन्दीकृतसूर्य्यभासं वयामयं वीक्ष्य समागतं ते । पुराणभाजो नितरां विनेपि न किञ्चिवालोकयितुं प्रशेकुः ॥४॥

अपने तेज से मन्द किया है सूर्य का प्रकाश जिन्होंने पेसे ऋषि द्यानस् के प्रकाश को देख कर, वहाँ के पौराधिक पण्डित चकाचौंध में पड़ गये और दिन में भी उनका कम दीखने खगा॥ ४॥

कुतः समायात इज्ञायमुप्रः क विश्रमं यास्यति चायमेव । मुद्धः प्रतोलीषु बसूव कोपि मुखामुखि प्राथमिको विवादः ॥४॥

ये स्वामीजी यहाँ पर कहाँ से आये हुए हैं ? कहाँ पर इनके रहने का प्रवन्ध किया गया है ? कुछ दिनों तक उद्यपुर के सब रास्तें। पर यही चर्चा हुआ करती थी ॥ ५ ॥

तपोनिधेरागमनेन सद्यः

पुरे पुरे कीर्तिकथाप्रचाराः। तथा विचेत्रुर्गमने निरभ्रे

यथा शरचन्द्रमरीचिधाराः ॥६॥

रदयपुर में पापके याने पर आस पास के समस्त नगरों में आपकी कीर्ति के समाचार इस प्रकार फैलने लगे जिस प्रकार निर्मल आकाश में शरदऋतु के चन्द्रकिरण दै। इते हों ॥ ६॥

> दयामयस्यागमनात्पुरस्ता-यथायथं राजनि तत्पुरस्थे।

रजोग्रयः पूर्णतयावतस्थे निसर्गतो यः समुपैति भूपान् ॥७॥

आपके आने से पहले ही महाराणा सज्जनसिंह के अन्दर सर्वांश में रजोगुण के भाव रहा करते थे, जोकि स्वभाव ही से किसी किसी राजा में हुआ करते हैं॥ ७॥

विवा सुषुप्तिर्विषयप्रसिक्तः
स्वधर्मकार्यप्रथने विरक्तिः ।
प्रवृत्तिरेकान्ततयारसेषु
तदा समासीदितनीरसेषु ॥८॥

दिन में सोना, श्रुङ्गार में अधिकतर आसक रहना, अपने धर्म के कार्यों से अलग रहना, सर्वदा खेल तमाशे में, जोकि सर्वांश में व्यर्थ है, तत्पर होना आदि आदि बातें महाराज में थीं ॥ ८॥

न पूजनं वैदिककर्मभाजां न माननं पूर्णविरागभाजाम् । श्रमंस्त भूपः सहसा तदानीं स्वशर्ममूलं किमतोधिकं स्यात् ॥६॥

वैदिक-मार्ग में तत्पर पुरुषों का, तथा साधु ग्रीर महात्माग्रों का सत्कार करना ग्राप तब तक अपने कल्याण का एक मात्र मार्ग नहीं मानते थे, इससे अधिक क्या होता ॥ ९ ॥

परं मुनीन्द्रस्य निरीच्चणेन तदीयसम्भाषणतश्च सर्वे । विनाशमापुर्लघु दुर्गुणौघा दिनोदये ध्वान्तपरम्परावत् ॥१०॥ परन्तु स्वामीजी के बाने पर, बापके व्यवहारों के दर्धन से बीर आपके साथ सम्माषण करने से आपके सब दुर्गुण इस प्रकार नष्ट हुए जिस प्रकार सूर्य के उद्भय होने पर अन्धकार नष्ट होता है ॥ १०॥

वहास्यतः किं नु परं निशावौं निशान्तकालें च स भूमिपालः । समागमस्योत्कतया विस्टज्य समस्तकार्य्याणि तमेव भेजे ॥११॥

इससे ग्रधिक मैं क्या कड्ढूँ। स्वामीजी के ग्राने पर महाराखा सज्जन-सिंहजी दोनें। समय ग्रधीत् सायङ्काल ग्रीर प्रातःकाल ग्रपने समस्त कार्यों को छोड़ कर ग्रापकी सेवा में उपिश्रत होते थे॥ ११॥

मुहुर्विलोक्याथ मुनीश्वरस्य समस्तभावेन स राजवर्यः । समाधियोगं परमात्मदृष्टेः प्रसन्नतामाप तथैव चक्रे ॥१२॥

ग्रनेक प्रकार से ग्रापके कार्यों के। देख कर महाराखाजी ग्रपने मन में ग्रत्यन्त संतुष्ट हुए ग्रीर उनके ग्राचरणें का ही स्वयं ग्रतुकरण करने छगे। सायं प्रातः सन्ध्यां, हचन ग्रादि कार्यों के। करके वे प्राणायाम भी किया करते थे॥ १२॥

प्रसङ्गतः सोध्ययनस्य तत्र मुदैव वैशेषिकसूत्रभाष्यम् । पतञ्जलेयीगपदानुवादं समध्यगीष्टाय मुनेः प्रसादात् ॥१३॥

स्वामीजी से प्रति दिन चार चार पाँच पाँच घण्टे तक आपने संस्कृत पढ़ना आरम्भ कर दिया, भाष्यसदित वैशेषिकदर्शन, वृत्तिसदित योगद्शन आपने स्वामीज़ी के प्रसादकप में प्राप्त किया, अर्थात् पढ़ किया ॥ १३ ॥

मनुप्रदिष्टां नियमस्य रीतिं क्रियामपि प्राणिनरोधभूताम् । स योगमार्गस्य ऋषिप्रभावा-दवाप सर्वामपि शर्ममूलाम् ॥१४॥

मजुस्मृति में बतलाई हुई नियमें के पालन करने की रीति, प्राणायाम करने की क्रिया, येग्गमार्ग की समस्त कथा ग्रापने स्वामीजी से सीखीं, जोकि समस्त कल्यांथों की देनेवाली हैं॥ १४॥

मुनीश्वरस्तं नियमानुबन्धा-दिनस्य चर्यां परिबोध्य लेखेः। प्रसन्नतामाप यथा तथेव निरीक्ष्य भावं मनुजाधिपस्य ॥१४॥

स्वामीजी ने महाराणाजी की नियमपूर्वक काम करते हैस्त कर दिन-चर्या का समस्त प्रकार उनकी लिख कर दिया ग्रीर उसके पालन में उनकी लगा हुआ देख कर अपने मन में स्वामीजी बड़े प्रसन्न हुए ॥ १५॥

सुपात्रविन्यासवशेन रझ्या नवोदयानन्दितसर्वलोका । गुरूननन्तातिशयेन लोके प्रसन्नतामापयतीह विद्या ॥१६॥

अच्छे पात्र में, अच्छे समय, अच्छी तरह से धरी हुई, फिर अच्छे ही अच्छे फरों की देनेवाली अच्छी विद्या, संसार में गुरुओं के गारव की बढ़ाया करती है इसमें कुछ भी सन्देह नहीं है ॥ १६॥

नियम्य भागं समयस्य हर्षा-द्वरोन कृत्यस्य स भूमिपालः। स्वयं प्रचक्रे समयेवशिष्टे विशेषकार्यप्रतिबन्धमच्छम्॥१७॥ महाराणा सज्जनसिंहजी प्रत्येक कार्य की नियत समय पर करने छो, अर्थात् उन्होंने अपने प्रत्येक कार्य का समय नियत कर दिया था। वे अपने अपने समय पर ही सब काम किया करते थे। वे समय पर नहीं ॥ १७॥

> निरिक्ष्य धर्मेनुमितं नृपस्य निसर्गतः सज्जनिसंहनाम्नः। स योगिवयों मनिस स्वकीये विचार्य किञ्चित्स्वगतं चकार ॥१८॥

स्वामीजी ने महाराणा सज्जनसिंहजी की धर्म में प्रवृत्ति देख कर मन में एक विचार उठाया थार वे उसका परिणाम अच्छे प्रकार विचार कर महा-राणाजी से कहने की उद्यत हुए ॥ १८॥

निजानुमत्या बहु बोधयित्या तदीयराज्यस्थितमानवानाम् । कृते नितान्तं नवपाठशालाः स कारयामास मुनिर्महीशम् ॥१६॥

उनको अपनी समाति अच्छे प्रकार बतला कर रियासत के समस्त भीमानों के लड़कों के पढ़ने के लिए नवीन पाठशालायें बनवाने का उद्यम किया था जो उनके लिए उचित ही था॥ १९॥

> श्रधीत्य यस्यां बहुवो मनुष्याः समस्तशास्त्राणि तथास्त्रविद्याम् । निजं निजं वैदिकधर्ममार्गं प्रपेदिरे सत्पुरुषार्थयोगात् ॥२०॥

जिसमें बहुत से श्रीमानों के नव युवक अनेक शास्त्र एवं ग्रह्म शस्त्रों का विधान भी सीस्न कर अपने वैदिक धर्म का अच्छे प्रकार प्रचार करने के छिप उद्यत हुए ग्रीर उस पर चलने लगे॥ २०॥ मुनीश्वराज्ञावशतः स सर्वं विधाय तत्तत्कथनानुरूपम् । पदे पदे वैदिकधर्मवृद्धिं चकार धर्मोचितकार्य्यसक्तः ॥२१॥

महाराणा सज्जनसिंहजी स्वामीजी के कथना जुसार समस्त कार्यों को करते हुए पद पद में वैदिक धर्म की वृद्धि के लिए उद्यत हुए ग्रीर ग्रनेक प्रकार से उसकी पुष्टि करने लगे॥ २१॥

बलेन राज्यानुगतप्रबन्धे नियम्य भाषां निजदेशभूषाम्। निवारयामास समस्तभाषाः स योगिराजप्रतिलब्धविद्यः॥२२॥

स्वामीजी से विद्या पढ़ कर महाराणा सज्जनसिंहजी ने रियासत के समस्त न्यायविभागों में देवनागरी का प्रचार किया ग्रीर बहुत से ग्रंपवी के शब्दों का स्वामीजी से संस्कृत में ग्रजुवाद कराया॥ २२॥

मुनिप्रदिष्टां मनुदग्डनीतिं समस्तराज्येपि निवेशियत्वा । स भूपवर्यो निजराज्यभाजां कृते तु कल्पद्वरिवाभविकम् ॥२३॥

स्वामीजी से महाराणा ने मनुस्मृति के दण्ड-प्रकरण के। ग्रच्छे प्रकार देख कर ग्रीर विचार कर उसी के ग्रनुसार रियासत में दण्ड देना ग्रारम्भ किया। इसी से महाराणाजी ग्रपनी रियासत के छिए एक प्रकार के कल्पवृक्ष बन गये ॥ २३॥

प्रसङ्गतश्चारणपाठशालां निरीक्ष्य विद्यार्थिगणान्परीक्ष्य ।

मुदा दयानन्दयतीश्वरस्तां ददौ स मूर्ता करुणामिवाज्ञाम् ॥२४॥

यहाँ पर एक चारण-पाठशाला थी जिसमें पचास विद्यार्थी पढ़ते थे। स्वामीजी ने एक दिन उनकी परीक्षा ली ग्रीर कई ग्रावश्यक बातें बता कर संस्कृत पढ़ने की ग्राज्ञा दी ग्रीर उनकी याग्यता से प्रसन्न होकर एक दिन उनकी भाजन भी कराया॥ २४॥

विविच्य विश्वव्यवसायाविद्यां
मनोनुकूलान्यपि चेष्टितानि ।
मुनिः प्रकामं स्वगतं समस्तं
विचार्य्य पश्चादवदन्महीपम् ॥२५॥

संसार भर में यानन्द देनेवाली यानेक प्रकार की विद्यायों का विवेचन करके महाराणा सज्जनसिंह के उद्यमां का यपने यजुकूल देख कर स्वामीजी ने पहले कुछ विचारा ग्रीर फिर महाराणाजी से कहा॥ २५॥

यदुच्यते सज्जनसिंह राजन् मया पुरस्तात्तव देशवृद्ध्ये। विनीतभावेन तदेकमत्या निपीयतामद्य विधेर्निदेशात्॥२६॥

हे राजन् ! ग्रापके देश की उन्नति के लिए जिस प्रस्ताव की ग्रापके समक्ष में प्रस्तुत करता हूँ उसके। विनीत-भाव से एकाग्र-चित्त होकर स्रुनिए। ऐसी बातें न सर्वदा कही जा सकती हैं ग्रीर न सुनी ही जा सकती हैं॥ २६॥

श्रभावतः सद्भिषजां भवन्ति मनुष्यमात्तेपि नवीनरोगाः । तएव वृद्धिं प्रगता नयन्ति यशोवशेषं मनुजाननन्तान् ॥२७॥ सचे वैद्यों के ग्रमाव से भारतवर्ष में ग्रनेक प्रकार के रोग नवीन नवीन कप से मनुष्यों में प्रादुर्भूत होते हैं ग्रीर वही रोग वृद्धि के। प्राप्त होकर अनेक भद्र-जनों के। संसार में नामाविद्याप्ट कर देते हैं॥ २७॥

विदेशवैद्यादरणाञ्च रोगाः
प्रयान्ति नाशं शतशोपि दृष्टाः ।
स्वदेशभाजां मनुजेश्वराणां
निवासपानाशनवातभेदैः ॥२८॥

विदेश में पैदा हुए वैद्यों के आदर से वे रोग सैकड़ें। बार शान्ति रूप में आकर भी, इस देश में पैदा होने वाले महाराजों के स्थान, भाजन, जल, वायु के भिन्न होने से शान्ति (नाश) का प्राप्त नहीं होते ॥ २८॥

> निसर्गतो भिन्नगुगस्वभाव-कर्मानुबन्धव्यसनानुविद्धा । न भाति सा देशविशेषवास-व्ययोपयुक्तोषधदानचर्चा ॥२६॥

स्वभाव ही से भिन्न भिन्न गुण कर्म स्वभाव वाली, ग्रपने ग्रपने देश के ग्रजुकूल फल देनेवाली जो ग्रनेक ग्रोषधियों की व्यवस्था है वह इतर देश में पैदा हुए वैद्य कदापि समस्त देशों के लिए उपयोगी नहीं बना सकते॥ २९॥

> रसावलेहासवचूर्णपाक-प्रयोगश्रून्याः किल ते कदापि। महार्षीनिर्दिष्टविधानतस्त-द्विदन्ति नो योजनमौषधानाम्॥३०॥

इस देश के लिए उत्तम फल देने वाले रस, अवलेह, आसव, चूर्ण, पाक, आदि श्रीषधों के बनाने में वे इसलिए असमर्थ होते हैं कि वे ऋषियों के बनाये हुए प्रकार से, श्रीषधों का प्रयोग करना ही नहीं जानते॥ ३०॥ परीच्यां सद्धमनीगतीनां न पाचनं रक्तरसादिभेदैः । विशोधनं तन्मलवीर्ययोश्च न विद्यते तत्कृतपुस्तकेषु ॥३१॥

नाड़ियों की गति किस समय किस प्रकार की होती है, रक्त कितने दिनों में ग्रसली हालत पर ग्राता है, रस कितने दिनों में बनता है, वीर्य के गुग्ध देख कितने प्रकार के होते हैं, मल का शोधन किस प्रकार करना होता है यह सब बात उनके प्रन्थों में नहीं है ॥ ३१॥

न कालविज्ञानमतिप्रशस्तं न रोगनिण्यिकदेशसाम्यम् । न रोमकूपान्तरभावएव समेति तेषां हृदये निसर्गात् ॥३२॥

न अच्छे प्रकार उनके। काल का ज्ञान होता है, न रोग की परीक्षा के लिए देश काल का उनके। ज्ञान होता है। रोमें के अंदर किस किस प्रकार के संकोच विकाश होते हैं ये बातें उनके हृद्यों में अच्छी तरह उत्पन्न नहीं होतीं॥ ३२॥

श्रतो विधेयो भिषजां प्रसादः
स्वदेशभाजां मनुजैः सदैव ।
भवन्ति ये सच्चरकप्रवीगास्तथा जगद्विश्रुतसुश्रुतज्ञाः ॥३३॥

इसिलिए जहाँ तक होसके रोग होने पर अपने देश के वैद्यों से चिकित्सा करानी चाहिए जो भले प्रकार वेद का उपवेद आयुर्वेद जानते हों, आर चरक तथा सुश्रुत में प्रवीण हों ॥ ३३ ॥

> भवेदभावो भिषजां यदात्र विधाय तद्याशु सुपाठशालाः ।

नियोजनीया भिषजांवरिष्ठाः समस्तलोकाध्वयनाय तासु ॥३४॥

यदि योग्य वैद्यों का यहाँ पर ग्रभाव है। तो एक वैद्यविश्वविद्यालय बन-वाया जाय। उसमें ग्रनुभवी वैद्यों को पढ़ाने के लिए रख कर नवीन नवीन कलाग्रों के जाननेवाले वैद्य तैयार करने चाहिएँ॥ ३४॥

इति प्रसादोदयमञ्जुलाङ्गीं
गिरं वदत्यानतभूपमध्ये।
धनोदयोपि प्रबभूव तत्र
तदीयसम्प्रोक्तविधानहेतोः॥३५॥

इस प्रकार अपने देश की भलाई के लिए प्रस्ताव प्रस्तुत करने पर समस्त सरदारों ने आपकी बात का अनुमादन किया श्रीर उसके लिए द्रव्य इकट्ठा करने का उपाय भी सोचा गया॥ ३५॥

यदीह जीवेत्स महानुभावो-दशाब्दमात्रं पुनरप्युदारः । समस्तभावेन भवेदवश्यं तदेतदारात्परमेष मम्रे ॥३६॥

यदि इस भारतवर्ष में महाराणा सज्जनसिंहजी थै।र योगिराज स्वामीजी कुछ दिन थै।र जीते रहते तो यह काम अच्छे प्रकार सिद्ध हो जाता, परन्तु देश के दुर्भाग्य से ये देानां परोपकारी अधिक न जी सके ॥ ३६॥

> मनोभिलाषो मनिस प्रलीनो-महामुनेरत्र विचारितेथें। न सिद्धिमाप्तोति कदाप्यभीष्टं महेश्वरेच्छाविपरीतमेषाम्॥३७॥

ऋषिद्यानन्द की यह आन्तरिक अभिलाषा मन में उठ कर मन ही में समाप्त हो गई। ठीक भी है, जिस कार्य में ईश्वर की छपादृष्टि नहीं होती, वह कार्य कदापि पूर्णता का प्राप्त नहीं होता॥ ३७॥

मनस्यभूदस्य मुनेः प्रशस्ते
भवेद्विशाला किल वैद्यशाला ।
समस्तसामन्तधनव्ययेन
भुवस्तलालङ्करणप्रधाना ॥३८॥

स्वामीजी के मन में यह उत्कट इच्छा थी कि इस ग्रार्थावर्त में समस्त राजा महाराजाओं की ग्रोर से एक वैद्यविश्वविद्यालय (युनीवर्सिटी) बने, जा इस देश के लिए भूषण के समान हो ॥ ३८॥

समस्तलोकेऽपि तदेकशाला विनिःस्टताः सद्भिषजांवरिष्ठाः । महौषधैर्व्याधिविनाशनेन गतामयङ्कुर्युरिमं स्वदेशम् ॥३६॥

उस विश्वविद्यालय में पढ़े हुए वैद्यराज इस देश के अनेक प्रान्तों में भ्रमण करें भार अपने अमृतकपी भाषधां से मनुष्यां का इलाज करके देश मात्र की नीरोग बनावें ॥ ३९॥

न किहींचित्सिद्धिमुपैति साध्यं जनैरनेकैरिप यत्प्रदिष्टम् । सुखेन सिद्धिं समुपैति लोके यदीप्सितं तस्य जगद्धिधातुः ॥४०॥

अनेक पुरुषों द्वारा निश्चय किया हुआ भी कार्य परमात्मा की इच्छा न हैनि पर सिद्ध नहीं होता, श्रीर जो कार्य परमेश्वर के। अभीष्ट होता है वह बिना किसी के सहारे भी सिद्ध है। जाता है ॥ ४०॥ मृतेः परं यानि भवन्ति लोके बहूनि चिह्नानि जनैर्मतानि । न तानि साधूनि जनोत्तमाना-मिति प्रशस्तं स मुनिर्जगाद ॥४१॥

इस प्रकार स्वामीजी महाराज महाराखाजी से बात चीत करते रहे। प्रसङ्ग ग्राने पर स्वामीजी ने यह भी कहा कि मरने के पश्चात् समाधि या ग्रीर कोई चिह्न बनवाना मनुष्यों की बड़ी भूळ है॥ ४१॥

प्रसङ्गतः श्रीकविराजनामा बभाग योगीन्द्रमिमं तदर्थे । परं न देवः प्रददी प्रशस्तां स्वसम्मतिं तत्र ततो न साभृत् ॥४२॥

इसी ग्रवसर में कविराज इयामलदासजी मरने के बाद ग्रमनी समाधि बनवा देने की ग्रापसे पूछने ग्राये। ग्रापने उनसे कहा कि देखना, कविराज जी ! ऐसा काम कभी भूल कर भी मत करना॥ ४२॥

> समावदत्तं करुणापयोधि-भुर्वस्तले कृत्यमिदं करोति । जडप्रतिष्ठां मनुजेषु तस्मात् कदापि नेदं भवता विधेयम् ॥४३॥

इसी प्रकार का काम संसार में जड़-पूजा की प्रथा चलानेवाला होता है इसिंछए वुद्धिमानों की चाहिए कि कभी किसी की ऐसे काम करने की ग्राञ्चा न दें ग्रीर न स्वयं करें॥ ४३॥

> ममापि नाशात्परतो भवद्भि-निपातनीयानि कृषिप्रधाने । ममास्थिखगडानि वनप्रदेशे यतो न नामापि ममात्र भूयात् ॥४४॥

मेरे मरने के पश्चात् मेरी ग्रस्थियों को किसी खेत में डाल देना जिससे जगत् में मेरा नाम ग्रीर पन्थायियों के सा न रह जावे। मेरी समाधि या मेरे नाम का ग्रीर कोई चिह्न कदापि न बनवाना॥ ४४॥

कदापि नेदं करणीयमार्थ्यैः कृपां विधायोपरि मे विशालाम् । भवेयमेवं करणेन लोके जडानुरागप्रथनापरोहम् ॥४५॥

मेरे ऊपर अपनी महती छूपा रख कर मेरे मरने के बाद इन बातों का स्मरण तक न करना, नहीं तो मैं भी इस संसार में जड़-पूजा का चळाने-वाळा समभा जाऊँगा ॥ ४५॥

भवत्यनेनैव जनेषु लोके स मूर्तिपूजाप्रसरः क्रमेण । परम्पराभावमयं प्रयाति मतानुवादः किल मूढबुद्धौ ॥४६॥

इस प्रकार किये हुए काम ही धीरे धीरे मूर्ति-पूजा के चलानेवाले बन जाते हैं ग्रीर परम्परा से मूर्ख पुरुषों की बुद्धि में मत के निमित्त हो जाते हैं। इन्हीं को फिर मूढ़ पुरुष कल्याया का मार्ग समभने लगते हैं॥ ४६॥

> विनाशनार्थं जगतीतलेहं जिनं गतो यस्य पर्थस्य दैवात्। स एव चैवङ्करणेन लोके

प्रतिष्ठितः स्थास्यति मन्निमित्तात् ॥४७॥

जिस जड़ पूजा की जड़ उखाड़ने के छिए मैं संसार में उत्पन्न हुआ हूँ, उसी जड़-पूजा का किसी प्रकार के चिह्न छोड़ने पर प्रचर्तक बन जाऊँगा ग्रीर मेरे निमित्त से यह मार्ग ग्रीर भी पुष्ट हो जायगा ॥ ४७ ॥

१ पष:--पुं० शब्दस्तोमे द्रष्ट्रव्यः ।

यएव तन्मार्गविभञ्जकः स्यात् प्रवर्तकस्तस्य कथं स भ्यात्। स्वभावतो विश्वतले विरुद्ध-प्रवर्तकत्वं न कदापि सिद्धम् ॥४८॥

जा पुरुष जिस मार्ग का विनाश करनेवाला समभा जाता है वह पुरुष उस मार्ग के बढ़ाने का कारण नहीं बन सकता। यह बात संसार में प्रसिद्ध है कि दे। विरुद्ध बाते एक पुरुष में नहीं रहतीं॥ ४८॥

> न मे मतिर्वाञ्छति मन्निमित्ते यशोविशेषादपरं क्रियेत । किमप्यभावान्मम नामभूतं विरुद्धमेतन्मम सर्वथैव ॥४६॥

इतना कह कर ग्रापने फिर भी बड़े ज़ोर के साथ कहा कि मैं नहीं चाहता हूँ कि मेरे मरने के बाद मेरा कोई भी स्मारक संसार में स्थिर किया जावे । मेरे मन्तव्य से यह बात सर्वथा विरुद्ध है ॥ ४९ ॥

> इति ब्रुवत्येव यतीश्वरे ते समागता भूपतयः प्रसिद्धाः । निरीक्ष्य यानेष महानुभावो-जगाद तेषां पुरतो यथाईम् ॥५०॥

इतना कहते ही त्रापके पास महाराजा जाधपुर, महाराजा शाहपुरा, महाराजा भीलवाड़ा ग्रादि कई राजा लोग उपस्थित हुए, जिनका देख कर ग्रापने इस प्रकार कहना ग्रारम्भ किया ॥ ५० ॥

मनुस्मृतावित्थामिदं प्रशस्तं निरीक्ष्यते चेदिधपो जगत्याः। परोप्यथो न्यायपरो जनो वा निबोधयेत्तत्सकलं विधेयम् ॥५१॥ मनुस्मृति में यह स्पष्ट रीति से लिखा हुआ है कि यदि कोई राजा ग्रथवा अन्य कोई अधिकारी पुरुष धर्मानुसार कुछ आज्ञा करे ते। उस ग्राज्ञा का सबको पालन करना चाहिए॥ ५१॥

> यदि ब्रुवीताधिपएव दुष्टं तथापरो वा न कदापि तस्य । वचो विधेयं मनुजैरितीदं मनुस्मृतावेव निरीक्ष्यणीयम् ॥४२॥

यदि कोई स्वामी किसी कारणवश ग्रपने ग्रादिमयों से ग्रधर्म का काम कराना चाहे ते। उसे कदापि नहीं करना चाहिए। यह भी ग्राज्ञा मनुस्मृति में ही दी हुई है॥ ५२॥

इति ब्रुवाणं यमिनामधीशं जगाद कश्चिद्यदि देव कश्चित्। महीश्वरो भिन्नमतानुवादै-विवासयेत्तर्हि किमत्र कार्य्यम्॥५३॥

ग्रापके इतना कहने पर ठाकुर मने। हरसिंहजी रईस सरदारगढ़ ने कहा कि यदि कोई राजा किसी की ग्रपने से विरुद्ध जान कर देश से निकाल दे, तो क्या करना उचित है। ५३॥

स्वयं प्रदत्तां धरणीं स्वयं यो-मतस्य वैरुद्ध्यवशास्त्ररेशः । पुनर्यदीच्छेद्दलवान्प्रहीतुं तदापि किं कार्यमितीह वाच्यम् ॥५४॥

प्रैार भी सुनिए, जो राजा स्वयं दी हुई जागीर के। अपनी आज्ञा का पालन न करता देख कर प्रजा से फिर वापिस ले ले तब क्या करना चाहिए ? ये महाराखा साहब हमारे प्रभु हैं। यदि हम इनकी आज्ञा न माने तो जागीर न रहे॥ ५४॥

यतीश्वरोऽदः श्रवणीयमेवं निपीय तं प्राह यदि स्वधर्मे । स्थितस्य भिच्चोपगमेन वृत्ति-भीवे भवेत्सापि भवेत्प्रशस्ता ॥५५॥

इस प्रकार सङ्केत (इशारे) से कही हुई ठाकुर साहन की बात का अच्छे प्रकार सुन कर स्वामीजी वेछि—अपने धर्म में यारूढ़ है।कर, मिक्षा से भी मनुष्य निर्वाह कर छे ता बहुत उत्तम है॥ ५५॥

> श्रधर्ममार्गोपगतौ समन्ता-चदीन्द्रभोगोपि जनानुपेयात्। तदापि तस्मिन्न पदं निधेयं स्वधर्मरचाकृतपचपातैः॥४६॥

ग्रधर्म मार्ग में चलने से यदि मनुष्य के। इन्द्र-भाग की भी प्राप्ति हो जाय ते। उसे कदापि स्वीकार नहीं करना चाहिए। धर्म ही संसार में एक जीवन है। उसका बिगड़ना मरने का द्वार है॥ ५६॥

वरं विदेशेषु विशेषवासी-वरं धनाभाववशेन भिन्ना । परं स्वधर्माचरणादधम्में वरं न पादार्पणमार्यजातेः ॥५७॥

अपने स्थान से निकल कर परदेश में निवास करना अच्छा, धन के पास न रहने पर भिक्षा माँग कर निर्वाह करना अच्छा, परन्तु धर्म से हट कर अधर्म पर क़दम रखना आर्थजाति के लिए अच्छा नहीं॥ ५७॥

इति प्रशस्तं निगदत्यधीशे

मुनौ समस्तापि महर्षिगोष्ठी ।

चकार तेनैव सहानुभूतिं

महर्षिणा साकमथो जगाम ॥५८॥

इस प्रकार आपके कहने पर समस्त महाराजे आपके साथ सहानुभूति प्रकट करते हुए, आपके विश्वास की प्रशंसा करने छगे और अन्त में चरण छू कर अपने अपने नगरों के। चले गये॥ ५८॥

यतीश्वरोप्यध्ययनाय पार्श्वें समागतान्मोहनलालमुख्यान् । निबोधयामास निजानुमत्यां समस्तमङ्गादिकमल्पकालम् ॥५६॥

उनके जाने पर स्वामीजी भी मेाहनळाळ, जगन्नाथसिंह, वजनाथ, राम-प्रसाद, कर्माश्रय चादि कई शिष्यों के। चपनी इच्छानुसार, कुछ वेदाङ्क पढ़ाते रहे मौर सदुपदेश भी दिया करते थे॥ ५९॥

जगाद चैतन्यदिगानवाञ्छा
भवेत्तदा सामपदप्रगीतिः।
सुखं विधेया परमात्मलब्धा
न कर्हिचिद्वारबधूभिरुक्ता॥६०॥

एक दिन ग्रापने उपदेश देते समय ग्रपने शिष्य वर्गों से कहा कि जब कभी गाना सुनने या गाने की रुचि हो ते।, स्वर-पूर्वक वेदों का गाना सुनना चाहिए। विषय-वर्धक गान कदािए न सुनना न गाना चाहिए॥ ६०॥

शुनीसमानाः किल वारयोषाः कदापि सेव्या न महीपवर्धैः । यतः प्रसङ्गाद्भवतीहलोके विनिन्दना व्यर्थधनव्ययश्च ॥६१॥

राजाओं को चाहिए कि ग्राप सिंह-समान होकर कुतियों के समान वेश्याओं से कदापि न मिलें। ग्रपने ग्रनुक्तप (योग्य) वीराङ्गनाओं से सम्बन्ध करें, जिससे न लेक में निन्दा हो, न द्रव्य का व्यथ व्यय है। ॥ ६१ ॥ इति स्वधर्मानुमतिं ददाने

मुनौ जनाः केपि समागतास्तम् ।

महर्षिपूज्यं परितो निविष्टा

ययाचिरे किञ्चिददो वदन्तः ॥६२॥

इस प्रकार घार्मिक शिक्षा देते हुए ग्रापके पास ग्राकर कुछ रियासत के ज़मीन्दारों ने ग्रापसे निवेदन किया ग्रीर गद्भद होकर इस प्रकार कहने छगे॥ ६२॥

परोपकारत्रतराजयोगे नियन्त्रितानां यदि नो विमुक्तिम् । भवान्विदध्यात्कथनेन तर्हि महत्फलं स्यादिदमेव वाच्यम् ॥६३॥

हे महाराज ! हमारा एक ग्रिभियाग (मुक़ह्मा) महाराणाजी के यहाँ लगा हुआ है उसमें आप महाराणाजी से कह कर न्याय करा दीजिए । हम लोग आपके बहुत ही कृतज्ञ (अहसानमन्द) होंगे ॥ ६३ ॥

> इति ब्रुवाणानधमान्नयज्ञो-विचार्य तेषां कपटप्रयोगम् । स्वराजदन्तद्युतिभिः समन्ता-त्कृतप्रकाशो मुनिरेवमाह ॥६४॥

इस प्रकार उन ज़र्मोंदारों की कपट कूट बात सुन कर, माना ग्रपने राज-दन्तों की प्रभा से उनके हृद्यगत ग्रन्थकार की मिटाते हुए ग्राप सबके समक्ष इस प्रकार कहने छगे—॥ ६४॥

> न धर्म एषः किल मद्धिधानां भवानुविद्धेषु मतेषु बन्धः।

त्रतो यथेच्छं धरणीप एव करोतु वा मा कुरुतात्प्रसादम् ॥६५॥

मुक्त जैसे संन्यासियों का सांसारिक बातों में हस्तक्षेप करना सर्वथा पाप है। इसलिए ग्रापके कार्यों में महाराजा साहब ग्रनुप्रह करें या ग्राप लोगों का निप्रह करें मुझे कुछ प्रयोजन नहीं ॥ ६५ ॥

न मध्यमेत्याहमिदं कुकृत्यं भवन्नियोगानुगतं विरुद्धम् । स्ववेषवासाश्रमधर्मकार्यैः कदापि कर्तुं प्रयतो भविष्ये ॥६६॥

मेरा ग्राप छोगों के बीच में पड़ कर महाराणा सज्जनसिंहजी से कुछ कहना ग्रपने वेष (छिवास) ग्रीर ग्राश्रम तथा धर्म से विरुद्ध है। इसिछिप ग्राप छोगों का कहना में कदापि न मानूँगा॥ ६६॥

इतीदमाकगर्य गतेषु लोके-ष्वनन्तरं सज्जनसिंहनामा । मुनीश्वरं नम्रतया रहस्ये परीच्च एक्सेच्छावशतो बभाषे ॥६७॥

ग्रापका इतना कथन सुन कर उनके चले जाने पर महाराणा सज्जन-सिंहजी ग्रापके समीप ग्राये ग्रीर ग्रापकी मंशा लेने के लिए नम्र होकर एकान्त-में इस प्रकार कहने लगे॥ ६७॥

महामुने खगडनमत्र लोके
विहाय धीमान्यदि सर्वथैव ।
पुराणपत्तस्य महोपदेशैभैवान्विदध्यात्सकलं वरं स्यात् ॥६८॥

है महर्षे ! यदि ग्राप देशकाले चित मूर्तिपूजा का खण्डन सर्वथा छोड़ कर संसार में काम करें ते। ग्रापके साथ सबकी सहातुभूति हो जावे ग्रार ग्रापका कार्य भी ग्रच्छे प्रकार चलने लगे॥ ६८॥

> इदन्तु जानन्ति भवन्तएव स्वयं मदीया बहुराज्यभूमिः। सदैकलिङ्गेश्वरदत्तचित्तैः

> > कृता तदर्थे ममपूर्वजाग्यैः ॥६६॥

यह ते। ग्राप स्वयं ही जानते हैं कि यह मेरी रियासत पहले ही से एक-लिक्नेश्वर महादेव के ग्रधीन चली ग्राती है ग्रीर मेरे पूर्वजों ने उसी के ग्रपण कर दी है ॥ ६९ ॥

समस्तमेतन्मम राज्यमच मनीषितश्चेत्क्रियतां भविद्धः । प्रधानभावेन वयन्तु सर्वे तवैव सेवार्थमुपस्थिताः स्मः ॥७०॥

यदि ग्रांप चाहें ता मेरा समस्त राज्य, जािक एकिछङ्गेश्वर महादेव के ग्रधीन है, छे छीिजप ग्रार उसके राजा बनिए। हम ता केवल ग्रापके चरणस्वक हैं। ग्रापकी सेवा करते रहेंगे॥ ७०॥

भविष्यति प्राप्तिरिप प्रकामं
महाधिपत्यस्य तदन्वयेन ।
बहुनि राजोचितसाधनानि
समागमिष्यन्ति भवत्समीपे ॥७१॥

यदि ग्राप चाहें ते। केवल इस मन्दिर के ही महन्त बन सकते हैं ग्रीर लाखों रुपयों की सम्पत्ति पर ग्रापका ग्रधिकार भी हे। सकता है। जो ग्रापकी रुचि हे। वह लीजिए ग्रीर खण्डन करना छोड़ दीजिए॥ ७१॥

> इति श्रुताभाषणतारतम्यः स योगिराजोपि रुषा समेतः।

जगाद राजानिमदं प्रकाशं श्रृगुज्व भो सज्जनिसंहवस्मन्! ॥७२॥

इस प्रकार महाराणा सज्जनसिंहजी की बातें सुन कर ग्राप ग्रत्यन्त क्रोध में भर गये। ग्रापका फटकार कर स्वामीजी बड़े ज़ोर से यां कहने छगे जो निम्न लिखित रूप में वर्णन किया गया है॥ ७२॥

> प्रलोभनैस्त्वं मम भोगवाञ्छां निवेश्य चित्ते परमेश्वरस्य । विधेरवज्ञाकरणे किमर्थं प्रवर्तसे मा वद वाक्यमीदृक् ॥७३॥

महाराणाजी ! ग्राप मुझे लालच देकर उस सर्वशक्तिमान् जगदीश्वर की ग्रवज्ञा करने पर उद्यत करना चाहते हैं ॥ ७३ ॥

इमानि ते सुन्दरमन्दिराणि तथातिलघ्वी किल राज्यभूमिः । कदापि नो मे परमेश्वराज्ञा-विलङ्घने दास्यति साहसानि ॥७४॥

ये ग्रापके मन्दिर ग्रीर यह छोटीसी रियासत मुझे किसी दशा में उस परमेश्वर की ग्राज्ञा के विरुद्ध नहीं कर सकते ॥ ७४ ॥

जवेन चेद्धावनमद्य कुर्यां तवात्र भूमौ सकलं तदेव । निवृत्तिमेष्यत्यधुनेव राज्यं यदर्थमेवं वदिस चितीश ॥७५॥

यदि मैं इस समय ज़ोर से भागना चारम्भ करूँ ते। एक ही दौड़ में चापके राज्य के बाहर निकल सकता हूँ, जिसका मुझे चाप ले।भ देते हैं॥७५॥ निसर्गतः कोपि कदापि यस्य न गन्तुमीष्टे परमेश्वरस्य । कयं तदुदेश्यमहं विहाय त्रजामि राज्याद्वद दूरदेशम् ॥७६॥

जिस परमेश्वर के राज्य से कोई भी पुरुष बाहर नहीं जा सकता उसकी याज्ञा को छोड़ कर मैं किस प्रकार ग्रापका कहना मानूँ॥ ७६॥

कदापि नाहं परमेश्वरं तं विहाय वेदानुगतिश्च लोके। नवीनमार्गानुगतौ यतिष्ये विनिश्चयोयं परमो मदीयः॥७९॥

आप निश्चय रिखप, मैं कभी परमात्मा और वेदें। की आज्ञा के विरुद्ध कोई काम नहीं कर सकता। यह मेरा परम निश्चय है॥ ७७॥

इति प्रकामं मुनिनायकेन निपीय सम्भाषितमादरेगा। वचः सलज्जश्रकितोतिनम्नः चमाभिकाङ्ची समभून्महीपः॥७८॥

इस प्रकार ग्रापका वचन सुनकर महाराणा सज्जनसिंहजी ग्रपने मन में चिकत ग्रीर लिजत हुए ग्रीर नम्र होकर क्षमा माँगने लगे॥ ७८॥

श्चनन्तरं तत्र परोपकारिगी
निवेशिता कापि सभा यतीश्वरैः।
बभूव यस्यां कविराजउत्तमः
सुखेन मन्त्रित्वपदे निवेशितः॥७६॥

अन्त में यहाँ पर एक स्वामीजी ने परोपकारिखी नामक सभा स्थापित की जिसमें महाराखा उदयपुर प्रधान ग्रीर कविराज श्यामलदासजी मन्त्री हुए। इसका विवरण अग्रिम सर्ग में विस्तर से किया गया है॥ ७९॥

इति प्रसन्नताङ्कितो मुनीश्वरः प्रकामतो-निवेश्य तत्र मानसे बभूव हर्षनिर्भरः । परोपकारिणीं सभां भवन्ति के न भूतले परोपकारकारिणो जनाः प्रसादपूरिताः ॥⊏०॥

इस प्रकार स्वामीजी अनेक राजा महाराजाओं के मध्य में इस सभा का खापन कर मन में अति प्रसन्न हुए। ठीक भी है, परोपकारी जन परोपका-रिखी सभा के खापन होने से क्योंकर आनिस्त न हैं। ॥ ८०॥

> इति श्रीमट्खिलानन्दशर्माकृतौ सतिलके दयानन्ददिग्विजये महाकाव्ये परोपकारिग्रीपरिषद्विन्यसनं नाम पञ्चदशः सर्गः ।



षोडशः सर्गः

श्रीमानिहान्तिमदलं नियमप्रबन्धे-राबद्धमेकमभिलिख्य तदैव काले। राजाधिराजकृतशासनरीतियोगैः पूर्णं विधाय समभूद्रतभार एव॥१॥

ऋषि दयानन्द ने इसी उदयपुर में ग्रपना ग्रन्तिम शिक्षा-पत्र (वसीयत-नामा) लिख कर ग्रीर उसी समय उसकी रजिष्टरी करा कर ग्रपने ग्रव-शिष्ट जीवन की हलका बना लिया॥१॥

यस्यानुवाद इह सर्वनिरीच्चणाय देशोन्नितप्रिणिहितान्तरवासनेन । प्रत्यच्चरं समिभिलिख्यत इत्यवेक्ष्य सर्वे जनास्तदनुकूलिमहापि कुर्युः ॥२॥

सर्व साधारण के अवलोकनार्थ उस शिक्षा-पत्र का अविकल अनुवाद आज़ मैं यहाँ पर वर्णन करता हूँ ताकि इसी की देखा देखी ग्रीर सज्जन गण भी अपने जीवन में करें॥ २॥

लोकप्रसिद्धमिदमस्ति जनाः पुरस्ता-द्रच्छन्तमेव नितरामनुयान्ति तस्मात् । सर्वोपकारकरणे कृतनिश्चयस्य सन्दर्शतेन्तिमदलं मयका महर्षेः ॥३॥ संसार में बहुत से पुरुष इस प्रकार के हुआ करते हैं कि वह देखादेखी एक पुरुष की आगे जाता देख कर उसके पीछे ही चले जाते हैं इसलिए सर्वोपकारी ऋषि दयानन्द का आज मैं शिक्षा-पत्र दिखाना चाहता हूँ ॥३॥

मैं स्वामी द्यानन्द सरस्वती निम्न लिखित तेईस सज्जनों की निम्न लिखित नियमें के ग्रनुसार नियन्त्रित करके वस्त्र, पुस्तक, धन ग्रीर यन्त्रा-लय ग्रादि ग्रपने सर्वस्व का ग्रधिकार देता हूँ ॥ ४॥

श्रध्यत्ततामुपगताः किल ते मदीयं सर्वस्वमप्युपकृतिप्रवणाः सदैव। वेदोदितेषु सकलेष्विप साधनेषु संयोजयन्तु मिय जीवित वा मृते वा ॥४॥

ग्रध्यक्षता (मालिकपन) की प्राप्त हुए वे तेईस ग्रार्थ पुरुष परोपकार ग्रीर सुकार्य में मेरे सर्वस्व की लगा दें। यह ग्रधिकार उनकी मेरे मरने तथा जीने पर भी रहेगा॥ ५॥

एवं विलिख्य किल शीर्षकलेखमादौ
पश्चाद्विधाय च शिवामिभधां सभायाः।
ये ये महाशयवरा नियमे नियुक्तास्तानेव सम्प्रति रसादिह वर्णयामि ॥६॥

इस प्रकार सबसे प्रथम ग्रारम्भिक शीर्षक छैल लिल कर पत्र में सभा का नाम परोपकारिणी रख के जिन तेईस महाशयों के ग्रधिकारी बनाया, ग्रब मैं उनका वर्णन करता हूँ ॥ ६॥

> संसारमात्रसरसीगतनव्यभव्य-नानाशुभार्यजनपद्मविकासहेतुः।

यस्यां सभापतिपदेनुमतो मुनीन्द्रै-रथेसराभ इव सज्जनसिंहवम्मी ॥७॥

संसार रूप समुद्र में उत्पन्न हुए जितने ग्रार्थकुल-कमल हैं उनके खिलाने के लिए सूर्य समान श्रीमन्महाराजाधिराज महीमहेन्द्र महाराणा "संज्ञन-सिंहजी" उदयपुराधीश जी. सी. एस. ग्राई, राज मेवाड़ इस सभा के सभा-पति हुए ॥ ७ ॥

> दैवात्प्रधानपदवीमधिगत्य येन पुर्यां लवस्य पुनरत्र महर्षिपत्रे । भाग्योदयादुपसभापतितापि लब्धा वेविद्यते स किल सम्प्रति मूलराजः ॥८॥

जिन्होंने पहले लाहैार के आर्यसमाज में प्रधान-पद प्राप्त किया था वह लाला "मूलराज" असिस्टेन्ट कमिश्चर इस सभा के उपसभापति नियत हुए॥८॥

> किं वर्णयामि किल तस्य दलस्य वृत्तं यस्मिन्नहो महति मन्त्रिपदे नियुक्ताः । "श्रीश्यामदासकविराज"वराः प्रकामं भाग्योदयादुदयपत्तनएव जाताः ॥६॥

इस शिक्षा-पत्र का मैं कहाँ तक सामाग्य वर्णन करूँ जिसमें उदयपुर के ही ख़ास कर रहनेवाले श्रीयुत कविराज ''श्यामलदासजी" ही उत्तम मन्त्री के पद पर नियत किये गये ॥ ९॥

> लब्ध्वापि येन मयराष्ट्रपुरे नवीनां भाग्येन भव्यपदवीमुपसर्गश्चन्या।

मन्त्रीत्यलिम पदवी विदुषांप्रसादा-दिसमन्स रामशरणोदिवमारुरोह ॥१०॥

जिन्होंने मेरठ के ग्रार्यसमाज में पहले उपप्रधान पदवी की प्राप्त किया, वे लाला "रामशरणदासजी" रईस इस समा में दूसरे मन्त्री नियत किये गये॥ १०॥

> श्रापज्जिनं दिनमणेः शमनस्य यासी-देकोदरी भगवती यमुनामुनापि । तत्तीरजेन किल मोहनलालनाम्ना दिव्योपमन्त्रिपदवी रभसादलिम्भ ॥११॥

जिनका जन्मस्थान यमुना के तट पर बसे हुए मथुरा नगर में था, ग्रीर ग्राज कल जो उदयपुर में ग्राकर रहने लगे हैं वे पण्ड्या "मोहनलालजी" इस समा के उपमन्त्रा बनाये गये॥ ११॥

यत्सभ्यमग्डलमलङ्कुरुते नितान्तं मूर्धाभिषिक्तकुलमौक्तिकतामुपेतः । शौर्येण धेर्यपरिधारणतश्च लोके राजाधिराजइव नाहरसिंहवर्मा ॥१२॥

क्षत्रिय वंश के भूषण, राजोचित अनेक गुणे के अद्वितीय आधार, सिंह के समान शूरवीर, श्रीमन्महाराजाधिराज "नाहरसिंहजी" शाहपुरा-धीश सबसे प्रथम समासदों में नियत किये गये॥ १२॥

सर्वाधिपत्यमधिगत्य बलेन येन
पद्याभिषेकसमये समलिम्भ सत्यम् ।
तत्पद्यवर्धनपदं ग्रणपारवर्यादिस्मन्स सभ्यपदमाप विचित्रपत्रे ॥१३॥

राजसिंहासन पर पदार्पण करते समय जिन्होंने वास्तव में ग्रपने नाम की सफल बनाया वह "तख़तसिंहजी" वेदले राजमेवाड़ इस सभा के समा-सदों में दूसरे ग्रङ्ग पर नियत किये गये॥ १३॥

यन्नामवर्णगण्एव जयं ब्रवीति
यश्चाधिपत्यमपि दर्शयते मनुष्यान् ।
येनादरादिव कृतार्य्यमते मनीषा
भूमण्डले विजयते स महोदयोपि ॥१४॥

रात्रुओं के वीच में जिन्होंने अपने बल से विजय (फ़तह) प्राप्त कर उन पर अपना अधिकार जमाया, तथा आर्यसमाज में भी जिन्होंने अधिक यश प्राप्त किया वे "फ़तहसिंहजी " भीळवाड़ा तीसरे सभासद् बने ॥ १४॥

> येनार्जुनोपि यशसा वपुषा बलेन मन्दीकृतः सकलवैरिजनप्रहर्ता । नेलाम्बुभिः स्नपितवैरिबधूकपोलः सोयं गुणेन महितोऽर्जुनसिंहवम्मी ॥१५॥

समस्त रात्रुओं का जीतनेवाला, वैरियों के वधूजनों का रुलानेवाला, यर्जुन भी जिन्होंने अपने यरा, बल ग्रीर रूप से नीचे कर दिया वे ग्रासीन्द के राजा "ग्रर्जुनसिंहजी" इस सभा में चैाथे सभासद् बने ॥ १५॥

> येनादृता गजगतिर्वपुषोग्रुरुत्वा-दत्यन्तमञ्जुलपदार्पणतश्च लोके। दानी दमी विनयनीतिपरः स किं नो-लोकान्तरे विजयते गजसिंहवम्मी ॥१६॥

शरीर की गुरुता (भारीपन) एवं मन्दगित से जिन्होंने गज की गर्दन का अनुकरण कर लिया वे दानी, जितेन्द्रिय, विनीत, उदयपुर के "गज-सिंहजी वर्मा" इस सभा के पाँचवें सभासद् बने ॥ १६॥ सन्दार्शिता सकलिवश्वतलेपि येन वीरत्वभावमहती घटना प्रकामम् । रम्याजतुन्दपुरगौरवरच्चणार्थे सोयं महोदयबहादुरसिंहवम्मी ॥१७॥

जिन्होंने अपने नाम के अनुसार सारे देश में अपनी बहादुरी दिखादी वे मसुदा ज़िला अजमेर के " बहादुरसिंह " इसके छठे सभासद् बने ॥१०॥

> सौन्दर्ग्यसञ्चयमलं प्रविधाय वेधा यद्व्यनिर्मितिपरिश्रममाततान । विश्वामिरामगुणगौरवगर्वखर्वः

> > सभ्येष्वभूदहह, "सुन्दरलालशम्मां" ॥१८॥

संसार भर की सुन्दरता के। एकत्र करके विधाता ने जिनके बनाने का परिश्रम उठाया वह ग्रत्यन्त सुन्दर गुण वाले राय बहादुर "पण्डित सुन्दरलाल जी" सुप्रेण्टेण्डेन्ट वर्कशाप ग्रलीगढ़ इसके सातवें सभासद् बने ॥ १८ ॥

येन स्वकर्मवशतो भुवनेतिलोला लक्ष्मीः प्रबन्धविधिना भवने स्वकीये। दासीकृता चलति मन्थरभावतोत्य लोकोत्तरः स "जयकृष्ण" पदाभिधानः॥१६॥

जिन्हें ने ग्रपने प्रताप से ग्रत्यन्त चञ्चल लक्ष्मी के। भी ग्रपने घर में बन्द कर दिया वे सी. एस. ग्राई राजा जयकृष्णदास डिप्टीकलेकृर विजनौर वा मुरादाबाद इसके ग्राटवें सभासद बने ॥ १९ ॥

येन प्रतापवशतः प्रधने रिपूणा-मस्त्राणि सुन्दरतया मदनोत्सवेषु । वस्त्राणि चापि न हठेन पृथक्कृतानि "दुर्गाप्रसाद" इह सोपि समागतोभूत् ॥२०॥ जिन्होंने ग्रपने प्रताप से दात्रुगों के दास्त्र ग्रीर ग्रङ्गनाग्रों के वस्त्र बिना किसी परिश्रम के ही नीचे गिरा दिये वे सेठ " दुर्गाप्रसादजी " केाषाध्यक्ष ग्रार्थसमाज फ़रुँख़ाबाद इसके नवें सभासद् बने ॥ २०॥

> सर्वस्वदानपरतावशतोत्र येन कीर्तिः समस्तमनुजेषु निवेशिताऽऽस्ते । लोकं पृणाधिकगुणो महनीयकर्मा "नाथः स कोपि जगतां" विततान लक्ष्मीम् २१

अनेक बार यार्थसमाज के छिए अपना सर्वस्व देकर जिन्हेंनि अपनी कीर्ति समस्त भद्रजनें के हृद्यों में श्वापित की वे छेकोत्तर गुण्याछी सेठ "जगन्नाथजी" रईस फ़र्र ख़ाबाद इसके दशवें सभासद बने ॥ २१॥

येनार्जितापि पदवी महती समाज-स्थानान्तरे निखिलगौरवधारणेन । नानाविधप्रतिनिधिप्रकटीकृतार्थः "श्रेष्ठी स निर्भय"पदेन ततान शोभाम् २२

जिन्होंने भएनी उदारता से फ़र्छ ज़ाबाद के ग्रार्थसमाज में प्रधान पदवी को प्राप्त किया वे सेठ "निर्भयरामजी" विसाऊ, राजपूताना इस समा में ग्यारहवें सभासद् बने ॥ २२ ॥

श्राविर्भवन्नवनवोदयकीर्तिवेगात् प्रागल्भ्यमाप्तवति यत्र ग्रुणेन जाता । कालीपदेन घटना शुभनाम्नि पूर्वा-पाश्चात्यभागघटना चरणेति वर्णैः ॥२३॥

नवीन कीर्ति के प्रताप से सुन्द्रता को प्राप्त हुए जिन्होंने फ़र्ह ख़ाबाद के समाज में मन्त्री पद के। प्राप्त किया वे " लाला काली वरणजी " इस समा के सभ्यवृन्द में बारहवीं संख्या की प्राप्त हुए ॥ २३॥

विच्छेदयन्भवसमुद्रसमुद्भवानि जालानि मन्दमनुजैरनुसङ्गतानि ।

येनार्धनामघटना सफलीकृताभूदर्धानपश्यत जना इह तं पुमांसम् ॥२४॥

संसार के ग्रनेक जालें। के छेदन से जिन्होंने ग्रपने नाम का ग्रधंभाग सफल किया वे बाबू " छेदीलालजी " ग्रमास्ते कमसरियट, छावनी मुरार (ग्वालियर); इस सभा के तेरहवें संभासद् बने ॥ २४ ॥

> लब्धं सुखेन किल येन पुरे लवस्य मन्त्रित्वमार्थ्यमनुजेषु गुणोत्तरेण । भाग्योदयाधिगतसुन्दरवर्णनामा सोप्यत्र सभ्यगणनां बलवानुपागात् ॥२५॥

जिन्होंने छाहै।र के ग्रार्थसमाज में पहले ग्रपने भाग्य के वश मन्त्री पद प्राप्त किया वह छाला "साँईदासजी" इस सभा के चौदहवें सभ्य नियत हुए॥ २५॥

किं चीरसागरगतेन मदीयमेव नामाधिगत्य किल येन विडम्बितानि । मिथ्यैव सर्वभुवनानि धिगीदृशं त-मित्थं प्रहासकुशलोल बभूव सभ्यः॥२६॥

जिन्होंने क्षीरसागर में सर्वदा रहनेवाले विष्णुभगवान का झूँठा जान कर हँस दिया, वह दानापुर के समाज में मन्त्री के पद पर ग्रारुद्ध हुए बाबू "माधवदासजी" इस सभा के पन्द्रहवें सभासद् बने ॥ २६॥

नीतानि येन यदुवंशभवेन बाल्ये गोपेषु नन्दपरिवार्धितबालकेन । गोमगडले बहुदिनानि सएव मन्ये तारुग्यमाप्य परिषद्यभवत्समेतः ॥२७॥ जिन्होंने बचपन के कुछ दिन गापाल बन कर वज में व्यतीत किये वे रायबहादुर "गापालरावजी" मेम्बर कौन्सिल गवर्नर बम्बई तथा प्रधान आर्यसमाज मुम्बई पूना इसके सालहवें सभासद् बने॥ २०॥

यन्नाम सर्वभुवनेषु तनोति शोभां तन्नामवर्णनमलं न भवेदितीव। मत्वा मयापि मनुजस्य सभां गतस्य कस्यापि नाम न निवेशितमत्र पद्ये॥२८॥

जिनका नाम सर्वत्र ही विख्यात है। चुका उनके ग्रधिक वर्णन से कुछ फल नहीं मिलेगा। इसलिए प्रशंसनीय रावबहादुर ''महादेव गाविन्द रानाडे'' जज पूना इस सभा के सत्रहवें सभासद् बने ॥ २८॥

यः श्यामजीति भुवने विदितोस्ति यश्च देशान्तरेपि शिवमार्थ्यमतं ततान । वेदोपवेदपरिशीलनदत्तचेताः सर्वातिमं पदमवाप स चात्र गोष्ट्याम् ॥२६॥

अपने निज बल से देशान्तरों में भी जाकर जिन्होंने वैदिक धर्म का प्रचार किया वे पण्डित "इयामजीकृष्णवर्मा" प्रोफ़ेसर, संस्कृत यूनीवसिटी आक्सफ़ोडें, लन्दन, इस सभा के अठारहवें सभासद् बने ॥ २९॥

एवं समस्तपरिषत्पातिनामधेयान्यावेश्य तत्र नियमानिप यानकार्षीत्।
पत्ने निजे मुनिमहार्षिनुताङ्घियुग्मस्तानत्र सादरमहं विनिवेदयामि ॥३०॥

इस प्रकार समस्त २३ मेंबरों के नाम लिख कर जिस प्रकार शिक्षा-पत्र में स्वामीजी ने नियमें। का उल्लेख किया है वह सब इस सर्ग के सबिश् भाग में मैं दिखलातों हूँ ॥ ३०॥ श्राचे यदस्ति नियमे लिखितं तदेतद् द्रव्यं मदीयमनिशं व्यथमेषु यायात् । वेदोपवेदऋषिदर्शनसत्प्रचार-तन्मुद्रणाध्ययनलेखनपाठनावौ ॥३१॥

पहले नियम में ऋषि ने यह लिखा कि "जितना मेरा द्रव्य है वह सर्वदा वेद-वेदाङ्गादि शास्त्रों के प्रचार में अर्थात् उनकी व्याख्या करने कराने, पढ़ने पढ़ाने, सुनने सुनाने, छापने छपवाने, आदि में व्यय है। ॥ ३१॥

> वेदोक्तधर्मकथनाय विभिन्नदेशे-ष्वार्थ्यान्नियोज्य विदुषो भृतिदानमानैः । यन्मे मतं विदितमस्ति शिवं प्रचाराद् द्वीपान्तरेष्विप भवद्भिरलं निवेश्यम् ॥३२॥

वेदोक्त धर्म के उपदेश ग्रीर शिक्षा ग्रर्थात् उपदेशक-मण्डली नियत करके देश-देशान्तर ग्रीर द्वीप-द्वीपान्तरों में भेज कर सत्य के ग्रहण करने ग्रीर ग्रसत्य के त्याग ग्रादि में व्यय हो॥ ३२॥

स्रत्रापि ये मृतिवियोजितबन्धुवर्गा-दीना भवेयुरधनाः शिशवो यथावत् । तेषां धनेन परिपालनमाधनान्तं कार्य्यं महोदयवरेर्मम सर्वभावेः ॥३३॥

इस ग्रायांवर्त में भी जो कोई ग्रनाथ ग्रीर दीनजन हों ग्रर्थात् जिनकी रक्षा कोई न कर सकता हो, उनके पालन-पोषण ग्रीर शिक्षा ग्रादि में मेरा धन व्यय हो ॥ ३३॥

> एवन्निवेश्य नियमान्मुनिराद्यपङ्कौ याद्दग्दितीयनियमोदयमाततान ।

सोपि प्रसाद इव तस्य मुनेः स्वचित्ते संस्थापनीय इह सर्वजनैर्यथावत् ॥३४॥

इस प्रकार पहले नियम में तीन बातों का उल्लेख करके जो जो बातें दूसरे नियम के अन्दर नियमित की हैं वे सब निम्न लिखित पद्यों में देख लीजिएगा॥ ३४॥

यद्रन्महोदयवरेर्मिय विद्यमाने कार्याणि साधियतुमाद्रियते प्रयत्नः । तद्रन्मृतेपि मिय तादृशकल्पनाभिः कार्यो यथोचिततया सकलोपि यत्नः ॥३४॥

इस सभा के सभ्यगण जिस प्रकार मेरी उपस्थिति में ग्रनेक उचित कार्यों के लिए प्रवन्ध करते हैं इसी प्रकार मेरे मर जाने पर भी समस्त कार्यों का ठीक ठीक प्रवन्ध करें॥ ३५॥

श्रायव्ययोपगमसङ्कलनं तृतीये

षष्ठेऽथवा नियमितैर्मनुजैर्विधेयम् ।

मासे सुखेन कमि द्विजमत्र कृत्ये

संयोज्य पुस्तकविमुद्रणयन्त्रकस्य ॥३६॥

इस सभा में नियुक्त महोदय तीसरे या छठे महीने में किसी पुरुष की वैदिक यन्त्रालय का हिसाब किताब समभने ग्रीर पड़तालने के लिए भेजें, जिससे हिसाब में गड़बड़ न हो॥ ३६॥

> हस्ताचराङ्कितमरं दलमेकमेकम् । सर्वेधिकारिमनुजा विदितेतिवृत्ताः सम्प्रेष्य तन्नियमितेन जनेन कार्याः ॥३९॥

वह सभासद् वहाँ जाकर कुल ग्रामदनी ग्रीर ख़र्च की जाँच पड़ताल करके उस बही के नीचे ग्रपने हस्ताक्षर करे ग्रीर इस पड़ताल की एक एक र्पात प्रत्येक सभासद् के पास भेज दे॥ ३७॥

तेपि त्रुटिं समवलोक्य दले निजाङ्कैः पत्रैर्निवेद्य नियमानुगतान्मनुष्यान् । भव्यां खसम्मतिमपि प्रतियोज्य तत्र सन्देह्नमात्मविषयं विलयं नयन्तु ॥३८॥

यदि वह भी यन्त्रालय के प्रबन्ध में कुछ त्रुटि देखें तो उसके सुधारने के लिए अपनी सम्मित लिख कर प्रत्येक सभासद के पास भेजें ग्रीर प्रत्येक सभासद के। उचित है कि अपनी सम्मित सभापित के पास लिख भेजें। ३८॥

लोकान्तरागतदलानि समीक्ष्य योगा-यां सम्मतिं प्रतिदिशेत्परिषत्प्रधानः । सैवादरादहरहः परिसेवनीया सर्वेरिप द्विजवरैर्नियमानुसारात् ॥३६॥

उन पत्रों को देख कर सभापित जो सर्वसम्मत यथाचित प्रबन्ध करे उसका सबको पालन करना चाहिए श्रीर इस कार्य में किसी सभासद की भी गालस्य नहीं करना चाहिए ॥ ३९॥

एवं द्वितीयमिप तं नियमं विधाय यद्यचृतीयनियमे मुनिराबभाषे । सर्वैर्महाशयवरैस्तदलं निपीय

साफल्यमस्य वपुषः क्रियतां प्रसादात् ॥४०॥

इस प्रकार दूसरे नियम में इतनी बातों का नियमन करके ऋषि ने तीसरे नियम में जो लिखा है उसकी भी देख कर समस्त महाश्य अपने जीवन को सफल करें ॥ ४०॥ स्थाने यथेदमतिधर्म्भपरोपकार-कार्यं तथेव सभया क्रियतां सदैव। उत्साहपौरुषसमुन्नतधर्मभावे-रेषस्तृतीयानियमो मुनिना प्रदिष्टः ॥४१॥

इस सभा के। उचित है कि जैसा यह परम धर्म ग्रीर परमार्थ का काम है वैसाही उसके। उत्साह, पुरुषार्थ, गम्भीरता ग्रीर उदारता से करे। किसी प्रकार का संकाच या ग्रालस्य न करे॥ ४१॥

यद्वर्णितं मुनिवरैर्नियमे तृतीये सन्दर्शितन्तदिखलं मयकापि हर्षात् । यद्यन्निवेशितमतः परतश्चतुर्थे तद्वीक्ष्यतां सहृदयेरितगृहभावम् ॥४२॥

इस प्रकार ऋषि दयानन्द ने जो कुछ तीसरे नियम के अन्दर बतलाया वह मैंने भी आप लोगों के। बतला दिया। जो कुछ चाथे नियम के अन्दर वर्णन् किया जायगा उसके। भी सज्जन देखें ॥ ४२॥

ये ये मया नियमिताः परिकल्प्य गोष्ठीं ते नाशमाप्तवति मय्यधिकारमीयुः । यश्चाधिपत्यविषयो मम वस्तुमध्ये वेविद्यते स भवतात्किल तेषु सर्वः ॥४३॥

जिन प्रागुक्त तेईस आर्यसज्जनों के। मैंने परोपकारिग्री में नियुक्त किया है वह मेरे मरने के पदचात् सब प्रकार से मेरे स्थानापन्न समझे जावें अर्थात् जो कुछ मुझे अपने सर्वस्व पर अधिकार है वही अधिकार उनका भी है ग्रीर भविष्यत् में होगा॥ ४३॥

> यः कोपि तेषु परमार्थमितं विहाय स्वार्थेषु दत्तहृदयो नियमाद्विरुद्धम् ।

कुर्यात्तमन्यपरिषत्पतयो विविच्य मिथ्येति चित्तपुटकेषु विभावयन्तु ॥४४॥

यदि उक्त समासदों में से कोई सभासद स्वार्थ (लालच) में पड़ कर इन नियमों के विरुद्ध (जिनको कि मैं बतलो रहा हूँ) काम करे या कोई इनसे भिन्न पुरुष मेरे कार्य में हस्तक्षेप (दस्तन्दाज़ी) करे ते। वह सर्वथा मिथ्यावादी सममा जावे ॥ ४४ ॥

> एवं विधाय नियमं स यतिश्चतुर्थं यत्पञ्चमे गदितवान्नियमे तदेतत् । सर्वैः प्रसन्नहृदयैरघुना समीक्ष्यं भव्यां वसन्ततिलकामुपयातमेवम् ॥४४॥

इस प्रकार चौथे नियम के अन्द्र आवश्यक बातें की बता कर जो कुछ ऋषि ने पाँचवें नियम में बतलाया उसकी सबके अवलोकनार्थ में यहाँ पर लिसता हूँ ॥ ४५॥

यद्वत्सभेयमधुना मिय वर्तमाने सर्वस्य वस्तुनिचयस्य तथा ममापि । रच्चामहोन्नतिपदे यतते तथैव दाहादिकर्मविषये नियता यतेत ॥४६॥

जिस प्रकार इस सभा के। मेरी विद्यमानता (मैजूदगी) में मेरी तथा मेरे सब पदार्थों की यथाशकि रक्षा और उन्नति करने का अधिकार है, उसी प्रकार मेरे मृतक-शरीर के संस्कार का भी उसे पूर्ण अधिकार है ॥४६॥

> जीवो यदा मम सुखं परलोकमेयात् तस्मिन्गते मम वपुर्न जले न भूमौ । नारग्यभागविषयेषु निवेश्यमग्नौ तद्दाहकम्भीविधिनैव विधेयमेवम् ॥४७॥

मेरा जीवात्मा जब इस पञ्चभौतिक (पञ्चभूतें से बने हुए) शरीर को छोड़ कर छेकान्तर की चला जावे, उस समय मेरा मृतक-शरीर न जल में बहावें, न पृथ्वी में गाड़ें, न जङ्गल में फेंकें; किन्तु जिस प्रकार में ग्रागे बतलाता हूँ उसी विधान से दाह-कर्म के साथ उसका संस्कार करहें ॥४०॥

दिव्यां विधाय महतीं नवचन्दनौंघै-वेंदीं निवेश्य किल तत्र वपुर्मदीयम् । वेदोदितेन विधिना परमाग्रुमार्गे सम्प्रापगीयमिति मे प्रथमं विधानम् ॥४८॥

सबसे प्रथम सुन्दर ग्रीर बड़ी वेदी बना कर उसमें केवल चन्दन की चिता बना कर उसके वीच में मृतक-शरीर की रख कर वैदिक रीति से मेरा दाह करना॥ ४८॥

नैवं भवेद्यदि तदा युगलन्तु खोर्या-स्तद्यन्दनं किल चतुष्टयमाज्यभारः । सार्धं क्रमेण नुतयोस्तगरागराणां युग्मं तदाऽऽर्य्यपुरुषेरुपचेयमेव ॥४६॥

यदि ऐसा सम्भव न हो सके ते। दो मन चन्दन, चार मन घृत, ढाई मन तगर ग्रीर ढाई मन ग्रगर ग्रन्छे प्रकार लेकर एकत्र करके पहले रखना॥ ४९॥

तस्मात्परं भवतु दिङ्मितपूर्वमानं
शुद्धं पलाशमधुपिप्पलकाष्टकूटम् ।
याद्यं ततः परमरं कथनान्ममैव
कर्पूरमप्यतिसुगन्धिमदार्यवर्यैः ॥५०॥

फिर उसके पीछे शुद्ध श्रीर वेघुना पलाश अथवा शमीवृक्ष या पीपल का दश मन काष्ट (जोिक यह कर्म के योग्य हो) पवित्रता से एकत्र करके यथायोग्य रखना ॥ ५० ॥

१ दशप्रस्थमितोद्रोगाः खारीद्रोगाचतुष्टयम्।

प्रस्थानि पञ्च च तदर्धिमतं सुगन्धि-द्रव्यं ततोर्धमथ केसरमुत्तमं स्यात् । कस्तूरिका युगलरूप्यीमता परस्ता-यद्यत्सुगन्धिकरणं सकलं तदस्तु ॥५१॥

उसके ग्रनन्तर पाँच सेर कपूर, ढाई सेर ग्रीर सुगन्धित द्रव्य, इलायची जावित्रा ग्रादि, डेढ़ सेर उत्तम केसर, देा तेछि कस्तूरी ग्रीर भी इसके ग्रलाचा जो जो सुगन्धित बालछड़, कपूरकचरी, बुरादा ग्रादि उत्तम पदार्थ हों, एकत्र करना ॥ ५१॥

संस्कारविध्यनुमतेन यथोचितेन वेदोदितेन विधिना सम देहभस्म । सर्वेर्जनैर्निगममार्गगतैः स्मशाने कर्तव्यमेतदपरं न ममास्ति कृत्यम् ॥५२॥

तद्नन्तर वेदोक्त रीति से, जोकि 'संस्कारविधि' नामक पुस्तक में लिखी हुई है, वेदी बना कर उन मन्त्रों से, जोकि अन्त्येष्टि प्रकरण में लिखे हुए हैं, मेरे मृतक-शरीर की भस्म करें। इसके सिवा वेद के विरुद्ध ग्रीर कुछ न करें॥ ५२॥

नोपस्थिता यदि भवेन्निखिला जनाली तस्मिन्ममान्तसमये निजकार्यवश्यात् । तद्यादरेण समुपस्थितमित्रवर्थे-रेतद्विधेयमखिलं मम देहकृत्यम् ॥५३॥

यदि उस समय इस सभा के समस्त समासद् उपस्थित न हो तो जो कोई उस समय उपस्थित हो वही इस मेरे ग्रन्तिम कार्य की विधिवत् करे, किसी प्रकार की शृटि न रक्खे ॥ ५३॥

यावान् व्ययः किल भवेदिह कार्यमध्ये देयः स सत्वरमलं सभया तदैव ।

याद्यश्च तैर्जनवरैर्विहितं ममेदं यैः कार्यमुत्तमतया निगमानुकूलम् ॥५४॥

ग्रीर जितना व्यय (ख़रचा) मेरे इस ग्रन्तिम कार्य में छगे उतना उस कार्य के उपरान्त वह जन सभा से छे छेवे। सभा का भी उचित होगा कि वह तुरन्त दे देवे॥ ५४॥

> एवं समस्तमिप देहिवनाशकाल-योग्यं वचो यतिवरो नियमेत्र देवात्। निर्दिश्य यहदितवानपरं तदेत-

> > च्छष्टे निरीक्ष्यमधुना नियमे भवद्भिः ॥५५॥

इस प्रकार अन्तिम समय के लिए जितना कुछ वक्तव्य था उसकी पाँचवें नियम में कह कर जा जा आगे कहेंगे उसे छटे नियम में देखिए ॥५५॥

> ये ये मया नियमिता मनुजाः प्रबन्धे ते ते सुखेन मयि जीवति वा मृते वा । सभ्यानसभ्यमनुजात्तपदे विधातुं

> > शक्ताः पृथक् च करगेऽधममानवानाम् ५६

इस सभा में जिन महोदय महानुभावों की मैं प्रबन्ध करने के लिए नियत कर चुका वे मेरे जीवित रहने पर और मरने के उपरान्त इस बात का ग्रधिकार रखते हैं कि चाहे जिस सभासद की पृथक करके उसके स्थाना-पन्न किसी और येग्य सामाजिक ग्रार्थ-पुरुष की नियत करदें॥ ५६॥

> एतत्परं किल विचार्यिमह प्रधानै-र्यावन्न कोपि खलु दुष्टगुणो मनुष्ये। लभ्येत नो तदवधेर्मम पारिषद्यः

> > केनापि कारणवशेन विवासनीयः ॥५७॥

परन्तु इस बात का सब सभासदों की ध्यान रखना चाहिए कि कोई सभाझद उस समय तक सभा से अलग न किया जावे जब तक कि उसमें कोई दुर्गु या न पाया जावे तथा उसके कार्य में किसी प्रकार की अनुचित (बेजा) कार्यवाही न पाई जावे ॥ ५७ ॥

निर्दिश्य षष्टनियमं विधिनासमेतं
योगी यदन्तिकजनान्कथयाम्बभूव ।
तत्सादरं निजमनोरमकर्णयुग्मसत्क्रग्डलोपमिमहापि विलोकनीयम् ॥४८॥

इस प्रकार छटे नियम में जिन जिन बातें की ऋषि द्यानन्द ने निय-मित किया उनका वर्षेन है। चुका। अब सातवें नियम में जिन जिन बातें। का नियमन करेंगे उनका वर्षेन निम्न छिखित प्रकार से होगा॥ ५८॥

मंद्रत्सभेयमिप शिच्चणपत्रमेतद्
व्याख्यातुमहिति तथा नियमस्य सेवाम् ।
श्राधानमुद्धरणमप्यथ कर्तुमीष्टे
कस्यापि दुर्शुणयुतस्य तथा शुभस्य ॥५६॥

मेरे समान इस सभा के। इस बात का पूर्ण रूप से अधिकार होगा कि वह सर्वदा स्वीकार-पत्र (वसीयतनामे) की व्याख्या अथवा उसमें लिखे हुए नियमें का पालन अथवा किसी सभासद की अलग करके उसके स्थान में अन्य सभासद की नियत करे॥ ५९॥

> दुःखे ममोपरि समागतवत्यनिष्टे तद्वारणाय बहु सत्वरमेव देवात्। सर्वैः सभापतिभिरेकमतं विधाय कार्यं विधेयमचिरेण यथा सुखी स्याम् ॥६०॥

मेरे ऊपर दैववश से ग्रापित के ग्राने पर उसके ग्रात शीघ निवारण करने के छिए उपाय सोचे ग्रीर यथासम्भव यह्न करें। परन्तु वह उपाय तथा प्रयह्न सर्व सभासदों की सम्मित से निश्चय ग्रथवा निर्णीत हो। किसी एक सभासद् का न हो॥ ६०॥

१ मयातुल्यममद्भत् ।

वैरुध्यमाप्तवति सभ्यगणे नियुक्ते या सम्मतिर्बहुजनैरनुमोदिता स्यात् । सैवादरादहरहः परिपालनीया मान्या तथा द्विग्रणिता परिषत्पतेर्वाक् ॥६१॥

यदि सभासदें। की समाति में परस्पर विरोध पाया जावे ते। बहुपक्ष के अनुसार अर्थात् जिसमें अनेक सभासद् सहमत है। कार्य किया जावे और प्रत्येक समय में तथा प्रत्येक कार्य में सभापित की दी हुई सम्मित औरों की दी हुई सम्मित की अपेक्षा द्विगुण (दूनी) मानी जावे ॥ ६१॥

एवं विविच्य नियमं करुणापरोयं योगीश्वरो यदपरं वचनं बभाषे। तत्सावधानमनसा सकलेर्मनुष्यै-रालोकनीयमधुना पुरतः समेतम्॥६२॥

इस प्रकार सातवें नियम में जो कुछ ऋषि ने बतलाया उसका वर्णन हो चुका। जो कुछ ग्रागे कहेंगे वह ग्राठवें नियम में वर्णित होगा॥ ६२॥

> यावन्न तत्पदगतो मनुजोपरः स्यात् तावत्सभेयमधिकारिजनत्रयाणाम् । सिद्धेऽपराधविषयेपि बलाद्विदध्यान् निर्वासनं न नियमानुगता देशायाम् ॥६३॥

किसी दशा में भी यह सभा तीन से मधिक सभासदों को ग्रपराधों के सिद्ध (साबित) होने पर भी मछग न कर सकेगी जब तक कि उनकी जगह ग्रीर योग्य सभासदों को नियत न कर छै॥ ६३॥

> एवं समस्तमुनिपूजितपादपद्मः स्वामी विधाय नियमं वसुतामुपेतम्।

१ कस्याञ्चिदपीतिशोपः।

यद्यज्जगाद नवमे नियमे यमस्य-स्तत्साद्धरं शृगुत मानवमात्रवर्याः ॥६४॥

अनेक मुनियों ने पूजित किया है चरण युगल जिनका ऐसे ऋषि दया-नन्द आठवें नियम में जो कुछ कह चुके वह आप लोगों ने देख लिया। अब ज़ा कुछ आगे कहेंगे उसका वर्णन निम्न लिखित है ॥ ६४॥

> यायान्मृतिं यदि च कोपि स पारिषद्यो-यद्वा विरुद्धकरणे निरतः स्वयं स्यात् । तं सत्वरं मम सभा सकलानुमत्या निर्वास्य तस्य विषयेऽपरमादधीत ॥६४॥

यदि किसी समासद् का देहान्त हो जावे अथवा वैदिक धर्म की छोड़ कर उक्त नियमें के विरुद्ध कार्य करने की उद्यत हो जावे ते। समापित की उचित होगा कि समस्त समासदों की समाति से उसकी अलग करे तथा उसकी जगह किसी और योग्य आर्य पुरुष की, जोकि वेदीक्त-धर्म युक्त कार्य करता हो, नियत करे ॥ ६५ ॥

एतद्विचारकरणं पुनरत्र कार्यं यावन्नवीनमनुजोपगमो न भूयात्। तत्तत्पदेषु न कदापि ततः कथाञ्चित् पूर्वं नवीनकृतिरादरतो विधेया ॥६६॥

प्रन्तु सभापित के। इस बात का अवश्य ध्यान रखना चाहिए कि जब तक अपने पद से निर्वासित सभासदों का स्थान आये हुए सभासदों से पूर्ण न हो तब तक किसी भी नवीन कार्य का, जोकि अब तक प्रस्तुत न हुआ हो, प्रस्ताव नहीं उठाना चाहिए। तब तक साधारण प्रस्तावों पर ही निर्णय होना चाहिए॥ ६६॥

> एवं विधाय नियमं नवमं यतीन्द्रो-यत्सर्वभावमहितं पुनरप्युवाच ।

तत्के न कर्णपथमादरतोत्र लोके नेष्यन्ति वैदिकपथानुगता मनुष्याः॥६७॥

इस प्रकार ग्रानन्दकन्द जगदानन्द ऋषि दयानन्द ग्रपने मुखकमल से नवें नियम के। कह कर जिस प्रकार दशम नियम के। कहने के लिए उद्यत हुए वह सबका सब निम्न लिखित प्रकार से वर्णित है। ६७॥

> श्रस्याः समस्तविषयेष्वधिकार श्रास्ते गोष्ठ्या नवीनबहुक्तत्यविधानमार्गे । नव्योपचारकरणे निखिलेषु तेषू-पायेषु चापि भवतादिनशं स्वतन्त्रा॥६८॥

इस सभा के। इस बात का पूर्ण रूप से ग्रधिकार होगा कि वह समय पर सब प्रकार का उचित प्रबन्ध करे तथा मेरी ग्रीर मेरे कार्य की उन्नति किस किस प्रकार से होगी इस बात पर भी ध्यान दे॥ ६८॥

स्वीये सभामुपगतस्य नवे विचारे
पूर्णो जनस्य यदि नो भवतात्तदातु ।
नूनं समाजगतसम्मतिरूपलेखेविश्वास श्राशु नियते समये विधेयः ॥६६॥

यदि सभा के। ग्रपने किये हुए परामर्श ग्रथवा विचार पर पूर्ण रूप से निश्चय न हो या विश्वास न हो ते। किसी नियत समय का निर्धारण करके ग्रपने किये हुए निश्चय पर विश्वास होने के लिए लेख द्वारा समस्त ग्रार्थ-समाजों के सभासदें। से उचित सम्मित ले लेवे ॥ ६९ ॥

भिन्नेषु भिन्नविषयानुगते विचारे
प्रायः समस्तपरिषत्पतिषु प्रकामम् ।
सारांशमेकदिवसे परिषद्विविच्य
कुर्यात्समस्तमपि तद्वसुपच्चसिद्धम् ॥७०॥

यदि आर्य-समाजों के सभासदों के भिन्न भिन्न विषयों पर अपने अपने विचार भिन्न होवें ते। उन सबके आये हुए विचारों की कए दिन नियत करके विचारा जावे और बहुपक्षानुसार उचित प्रबन्ध किया जावे॥ ७०॥

इत्थं विविच्य दशमं नियमं मुनीशो-विन्यस्य चापि नियते समये परस्तात्। एकादशं नियममाश्च ततान सोयं सर्वेरपीश्वरमतानुगतैः समीक्ष्यः ॥७१॥

इस प्रकार ऋषि द्यानन्द् ने द्रावें नियम में जिन जिन बातें। का उल्लेख किया उनका वर्षन हो गया। वे जे। कुछ ग्रागे कहने की उद्यत थे उन बातें। का वर्षन निम्न छिखित प्रकार से है॥ ७१॥

न्यूनाधिकत्वमथ मन्नियतप्रबन्धे तत्स्वीकृतिर्विनिमयादथवा विपन्ने । श्रस्वीकृतिर्नियतवाग्विषयस्य सर्वे-गोंष्टीपतेः पुरतएव निवेदनीया ॥७२॥

जिस कार्य का जिस प्रकार मैंने प्रजन्ध किया है, यदि उसमें कुछ घटाना हो अथवा बढ़ाना हो, सर्व सम्मत होने पर उसका स्वीकार करना हो अथवा उसमें कुछ अस्वीकार होता सभा की चाहिए कि सभापित केपास मेजे ॥ ७२ ॥

कस्यापि सभ्यमनुजस्य विवासनं वा भिन्नस्य तत्र विषये विनियोजनं वा । श्रायव्ययाविष धनस्य तथोपयोगं दृष्ट्वा सभा परिषदः पतये ब्रुवीत ॥७३॥

अयोग्य मालूम होने पर किसी सभासद के। सभा से अलग कर देना अथवा उचित समभने पर किसी अन्य सभासद के। सभा में नियत करना अथवा आमदनी ग्रार कुर्च की जाँच पड़ताल करनी हो ते। भी सभा सभा-पति के। लिखे॥ ७३॥ सर्वेषु तेषु धनहानिसमागमेषु
योग्यानुयोज्यकरणापदुरादरेण ।
वर्षे तदर्धदिवसेष्वथवा विविच्य
गोष्ठीपतिः सकलमेव शिवं विदध्यात् ॥७४॥

इन बातों के ग्रतिरिक्त (ग्रलावा) यदि धन-सम्बन्धी बातों में जाँच पड़ताल करने पर कोई हानि प्रतीत हो ग्रथवा किसी प्रकार का लाभ प्रतीत हो ता सभापति का उचित होगा कि वह वर्षे भर में ग्रथवा छः महीने में उसका निरीक्षण करे॥ ७४॥

> संमुद्र्य यन्त्रानिलयेऽखिलसभ्यवर्या-नावेदयन्नियमितान्विषयान्क्रमेण । सर्वेक्यसम्मतिवशान्नवकार्य्यवन्धे दयात्स्वसम्मतिमनेकजनानुकूलाम् ॥७५॥

स्वयं निरीक्षण करने के ग्रनन्तर जो कुछ समापित उस निरीक्षण किये हुए का परिणाम (नतीजा) निकाले उसके। यन्त्रालय में छपवा कर चिट्ठी के द्वारा समस्त सभा के सभासदों के पास भेज दे ग्रीर सर्व सम्मति के ग्रमुसार किसो भी नवीन कार्य के लिए ग्रपनी उचित सम्मति दे देवे॥ ७५॥

एकादशं नियममेवमयं समाप्य सर्वोपकारकरणाय कृतप्रयत्नः यं द्वादशं नियममादरतो जगाद सोप्येष कर्णपुटके क्रियतां मनुष्यैः ॥७६॥

इस प्रकार ग्यारहवें नियम में आवश्यक कतिपय बातें। का नियमन करके जिन जिन बातें। का स्वामीजी ने फिर प्रस्ताव उठाया उन सब बातें। का वर्णन बारहवें नियम में होगा॥ ७६॥

> म्रस्मिन्मदीयांनियमे यदि कोपि वादो-जायेत तस्य शमनं स्वयमेव कार्य्यम् ।

नैवं भवेद्यदि तदा किल राजगेहें तस्यार्पणेन शमनं विधिवद्विधेयम् ॥७७॥

यदि इस स्वीकार-पत्र के विषय में कोई भगड़ा उठे ते। उसे राजगृह में न छे जाना चाहिए किन्तु जहाँ तक हो सके यह सभा अपने आप उसका निर्णय करछे। यदि आपस में किसी प्रकार निर्णय न हो सके ते। फिर न्यायालय से निर्णय होना चाहिए॥ ७७॥

> एवं विलिख्य यिमनांवर श्रादरेण तं द्वादशं नियममादरतो यमारात् । नव्यं त्रयोदशमहो नियमं जगाद सोयं न किं समिभवीक्ष्यत श्रादरेण ॥७८॥

इस प्रकार संन्यासियों के ग्राचार्य ऋषि द्यानन्द बारहवें नियम का भली भाँति वर्णन करके जिस तेरहवें नियम का वर्णन करने के लिए तैयार थे क्या ग्राप लोग उसकी नहीं देखेंगे ? ग्रवश्य ही देखना होगा॥ ७८॥

> जीवन्नहं यदि किमप्युपकारबुद्ध्या कस्मैचिदार्यपुरुषाय धनादिजातम् । सत्पारितोषिकामिषेण ददामि चेत्त-न्न ग्राह्यमार्थ्यमनुजैर्मिय मृत्युमाप्ते ॥७६॥

यिद मैं ग्रपने जीते जी किसी येग्य गार्थ-पुरुष की पारितेषिक (इनाम) देना चाहुँ ग्रीर उसकी लिखत पढ़त कराकर रजिस्ट्री करा दूँ ते। सभा की चाहिए कि उसकी माने ग्रीर दे॥ ७९॥

एवं यथोचितमलं प्रविधाय योगी
देवाञ्चयोदशामिमं नियमं क्रमेण ।
मोदाच्चतुर्दशमिप प्रजगाद सोयं
सर्वैः स्वनेत्रविषयीक्रियतां मनुष्यैः ॥८०॥

इस प्रकार ऋषि दयानन्द की जो कुछ तेरहर्वे नियम में बतलाना था वह पूर्ण रूप से बतला दिया। अब जो कुछ चैदिहर्वे नियम में बतलावेंगे उसे भी सज्जन अवलोकन करें॥ ८०॥

कालादतः परमलं मयि जीविते वा लोकान्तरभ्रमणवासनया गते वा । उक्तान्मदीयनियमान्भुवनप्रमाणान् केनापि कारणवशेन समस्तसभ्याः ॥८१॥

इस सभा को इस बात का पूर्ण रूप से अधिकार होगा कि वह मेरे अविशिष्ट जीवन में अथवा मेरे शरीरान्त होने पर उक्त नियमें की जािक अब तक तेरहवीं संख्या तक पहुँचे हुए हैं किसी विशेष कारण से न्यूना धक करे परन्तु निम्न लिखित बातें। ही के लिए करे ॥ ८१॥

देशोपकारकरणाय विशेषलाभस्यार्थेऽथवा परहितोपगमाय सर्वे ।
-यूनाधिकत्वपदवीमपि यापयेयुर्यस्मात्परोपकरणं मम मुख्यकृत्यम् ॥८२॥

यदि न्यूनाधिक करने पर कोई किसी प्रकार का मेरे अथवा मेरी सभा के लिए विशेष लाभ हो सके अथवा कोई परोपकार हो सके, खूँकि मेरा प्रधान कर्तव्य केवल परोपकार ही करना है॥ ८२॥

एवं चतुर्दशिममं प्रविधाय योगी
सर्वस्वमञ्युपकृतौ विनियोजयित्वा ।
नीचैर्नियन्त्रितदलस्य चकार हर्षाद्वस्ताचराणि निजनामनिबोधकानि ॥८३॥

इस प्रकार चौद्हवें नियम को समाप्त कर जो कुछ ग्रपने पास था परो-पकार के लिए सब कुछ सभा के ग्रधिकार में करके शिक्षा-पत्र के नीचे भाग में ग्रपने नाम के बतलानेवाले हस्ताक्षर किये, जो (हस्ताक्षर द्यानन्द्सर-स्वती) इस प्रकार से उस पर विद्यमान हैं ॥ ८३॥ इत्थं समस्तमि यिछि वितं मुनीशै-रन्त्ये दले करुणया मयका तथैव। श्रीपिङ्गलोक्तमधुमाधववृत्तबन्धे निर्माय दर्शितमनेकजनोपकारि ॥८४॥

शिक्षा-पत्र (वसीयतनामे) में जो भी कुछ ऋषि द्यानन्द ने संसार के उपकारार्थ लिखा वह सबका सब महर्षि पिङ्गलाचार्य-प्रोक्त मधुमाधवी नामक वृत्त में मैंने भी लिख कर बतला दिया ॥ ८४ ॥

नेहिग्वधं जलधिवेष्टितभूमिभागे
केनाप्यकारि मनुजेन यथा महर्षिः ।
सर्वोपकारकरणाय चकार शिचापत्रोदयं नियमनिर्मितगूढभावम् ॥८४॥

जैसा शिक्षा-पत्र इस संसार में ऋषि दयानन्द ने दिग्विजय के बाद बना कर दिया, इस प्रकार का आज तक किसी भी दिग्विजयी पुरुष ने नहीं दिया। इसिल्ए आपके समान परोपकारी न कोई हुआ श्रीर न होगा॥८५॥

किं शङ्करेण कृतदिग्विजयेन लोके येनोदरंभरयएव समस्तभावैः । काषायवस्त्रकृतभोजनभाजनाङ्काः संवर्धितानपरिमत्यनिशं वदन्तः ॥८६॥

स्वामी राङ्कराचार्य ने जो बैद्धों के समय में दिग्विजय किया उससे क्या ग्रिधिक फल हुया ? काषायवस्त्र की झोली बना कर मिक्षा माँगनेवाले 'ग्रहं-ब्रह्मास्मि' के कहनेवाले उद्रम्मरी ही संसार में बढ़ गये; कुछ धार्मिक कार्य की वृद्धि न हुई ॥ ८६ ॥

> नादेयमम्बु न नदीपरिपालनाय यद्दत्प्रदीपकालिका परदर्शनाय।

तद्वत्सतामखिलमप्युपकारएव भूमगडले भवति नात्मकृतेर्घजातम् ॥८७॥

जिस प्रकार नदी का जल नदी के उपकार के लिए नहीं होता, जिस प्रकार प्रदीप का प्रकाश प्रदीप के उपकार के लिए नहीं होता, इसी प्रकार सज्जनों का पदार्थ केवल अपने ही उपकार के लिए नहीं होता, किन्तु ग्रीरों के लिए होता है ॥ ८७ ॥

श्राविभवन्नवनवोदितनव्यपर्गाः

पार्श्वे समागतजनोपकृतौ सुकर्गाः । स्रारगयकोदितचतुष्पथपान्थवर्गः

कोप्यल भूमिवलये भवति प्रपर्गः ॥८८॥

पुराने पत्तों के गिर जाने पर नवीन नवीन पत्तों वाला, ग्रपने पास ग्राये हुप जनों के लिए राजा कर्ण के समान, जङ्गल के चौराहे पर चलनेवालें। के लिए (वर्ण) वट-वृक्ष के समान, इस संसार में विरले ही होते हैं॥ ८८॥

वातावधूननवशात्कचिदुद्गिरद्भि-स्तोयं क्वचिन्न विषयेऽचलतामुपेतैः । धेर्येण सज्जनवरैः सकलोपकार-सम्पादने कृतपदैर्जलदैर्न तुल्याः ॥८६॥

परोपकारी पुरुष के लिए मेघ की उपमा देना उचित नहीं। क्योंकि मेघ वायु के वेग से चञ्चल हो जाता है, कहीं बरसता है, कहीं नहीं बरसता। पर परोपकारी पुरुष ऐसे धीर होते हैं कि वे कभी चञ्चल नहीं होते। चञ्चलता उनसे केसों दूर रहती है। वे विश्वमात्र के लिए उपकार करते हैं, सबका हित चाहते हैं॥ ८९॥

धन्यः स कोपि जगतीतलचक्रवर्ती
येनेदृशं जगित कर्म कृतं परार्थे ।
कल्पद्रुमोपमितिमासवता किमन्यद्वक्तव्यमस्ति विबुवैरिप कार्यमेवम् ॥६०॥

इस लिए उस ऋषि दयानन्द की केटिशः धन्यवाद देने चाहिएँ कि जिसने केवल परीपकार के लिए कल्प-त्रृक्ष हो कर अपना सर्वस्व दे दिया। इससे अधिक में भी क्या कहूँ। केवल इतनाही वक्तव्य है कि आप के अतु-सार ग्रीर भी सज्जन महाशय परीपकार के लिए कटिबद्ध हैं। ॥ ९०॥

नवमिदमितिवृत्तं सर्वलोकेषु वेगात् कथितुमिव याते देवदेवेपि भानौ । कविरवहितचित्तः सर्वकृत्यं विहाय प्रमुदितमितरेकं लोकनाथं नुनाव ॥६१॥

इस प्रकार इस सर्ग में वर्णन किये हुए नवीन चरित्र की लेकान्तरों में कहने के लिए जाते हुए भुवनभास्कर सूर्य की देख कर, एकाप्रचित्त कवि-रत्न भी ग्रन्य कार्यों की छोड़ कर, प्रसन्नमन हो, उस ग्रजर, ग्रमर, ग्रमय, ग्रविनाशी, ग्रनन्त, ग्रनुपम, ईश्वर की स्तुति करने लगे॥ ९१॥

> इति श्रीमदृखिलानन्दशर्म्भकृतौ सतिलके दयानन्ददिग्विजये महाकाव्ये महर्षिनिर्भित-शिक्षापत्रवर्णनं नाम षोडशः सर्गः ।



सप्तदशः सर्गः

श्रय लोकदर्शितपथः स मुनि-र्मतजालखगडनमनुक्रामितुम् । समदान्मतिं मतिमतां पुरतो-निजगाद चेदिमितिवृत्तमरम् ॥१॥

श्रीमती परोपकारिणी सभा ग्रीर उसके नियम बन जाने पर, संसार-गत मनुष्यों की मार्ग बतलाने वाले श्री १०८ ऋषि दयानन्द, ग्रानेक मतें। के खण्डन के लिए प्रश्चत्त हुए ग्रीर उर्पाखत सभ्यों के समक्ष इस प्रकार कहने लगे:—॥ १॥

> यदिदं जनेषु जगित प्रिथतं निगमेतरानुगतशैवमतम् । तदिदं कथिञ्चदिप नाद्रियतां विबुधैरनन्तनरकानुगतम् ॥२॥

यह जो ग्राज कल संसार में वैदिक मार्ग से सर्वथा विरुद्ध ग्रीर इसी लिए ग्राशव शैवमत प्रवलित हो रहा है इसका कोई ग्राद्र न करे, क्योंकि यह मत ग्रनेक प्रकार की यातनायें भुगवाता है ॥ २ ॥

> न मतानि वेदानिचये गदिता-न्यलमल यानि बहुधा जगति । प्रिथतानि तत्तदुपकल्पनया-ऽधममानवैरनुकृतानि वृथा ॥३॥

जितने मत-मतान्तर ग्राज कल संसार में प्रचलित हो रहे हैं, वह वेद से लेश मात्र भी सम्बन्ध नहीं रखते। इन मनमाने मतों की, मनमाने मनुष्यां के नाम से, मितमन्द मनुष्यां ने ही चला रक्खा है ॥ ३॥

> न शिवः कदापि जनिमेति परः प्रथितं चकास्ति भुवने तदिदम् । परमेष योस्ति शिवनामपरः स नटो न नेति हृदये ध्रियताम् ॥४॥

शिव, जिसमें कि सारा जगत् शयन करता हो, कदापि जन्म नहीं छेता। इसी लिए वह ग्रजन्मा कहाता है। यह सर्वत्र प्रसिद्ध है। परन्तु ग्राज कल जो शिव माना जाता है, वह एक नटराज था। कोई योग्य पुरुष नहीं था॥४॥

मृगचर्मधारणिमदं तनुते वनभूमिवासकरणं परतः। बहुनर्तनं च डमरोरनुगं नटतां न कि वदत दर्शयित ॥५॥

मृगचर्म ग्रादि का धारण करना, जङ्गल में रहना, डमक बजा बजा कर ग्रनेक स्थलें में नाचना, यह इनकी ग्रनुचकुलता का प्रत्यक्ष प्रमाण है ग्रीर सर्वसम्मत है। देखिए, कविराज क्या कहते हैं—"ग्रविरतं नृत्यतु हरः" गं० ल०॥ ५॥

गलबाहुदेशविषयेषु कृतं

भुजगानुबन्धनिमदन्तनुते ।

जगतीतलेषु कणयाचकतां

चरवृत्तितामिप तथास्यबलात् ॥६॥

१ प्रमाणमप्यस्य नटत्वे लभ्यते यथा "नृत्यावसाने नटगजराज" इतिनान्दिकेश्वर-काशिकायाम् ।

गले में ग्रीर बाँहों में साँपों का लपेटना इस बात का प्रत्यक्ष प्रमाण है कि यह कोई मिश्चक ग्रीर गारुड़िक (सँपेरा) साँपों का पकड़नेवाला था, जैसा कि मुद्राराक्षस में, चररूप से, उसका वर्णन ग्राया करता है॥ ६॥

नरमुग्डमग्डलकृता यदि चेनिर्माहिता गले स्रगपि तेन ततः ।
किमयं प्रयाति परमेश्वरतां
बहुवो भ्रमन्ति सुवनेस्य संमाः ॥७॥

मरघट में पड़े हुए नरमुण्डें। की माला पहरना, कोई परमेश्वर होने में प्रमाण नहीं है। इस प्रकार के बहुत से पुरुष घूमा करते हैं। स्मशान में रहना, पिशाचें। (राक्षस) से मिलना, ग्रादि ग्रमुचित बातें देख कर ही पुष्पदन्त ने लिखा है कि—"ग्रमङ्गल्यं शीलम्" म० स्ते। ॥ ७॥

कथयन्ति मूढमतयो बहुधा निहिता जटासु गिरिशेन नदी। क निरन्तरप्रसरणाभुवने सरितो भवन्ति मनुजस्य वशे॥८॥

बहुत से अनपढ़ कहा करते हैं कि नटराज ने गङ्गा जटाओं में रक्खी, परन्तु यह नहीं विचारते कि हर समय सिलसिलेवार बहनेवाली गङ्गा इतने दिन रुकी कैसे रही जो कई बन्ध लगाने पर भी नहीं रुकती ॥ ८॥

> हिमपर्वतात्समुदयः सुतरां स्वयमेव दर्शयित किं न बलात्। प्रकृतां जनैरधमवादकथां धिगिमां समस्तनरकानुगताम्॥६॥

गङ्गा का हिमालय पर्वत (गङ्गोत्तरी) से प्रकट होना क्या मनुष्यां की कल्पना को व्यर्थ नहीं बनाता, जेकि मनुष्यों ने जटाओं से कल्पित माना है ?

१ समकच्चा जना इत्यर्थः।

वास्तव में उनकी यह बात शोचनीय है। देखिए (भुवः प्रभवः) इस सूत्र के भाष्य में साफ़ लिखा है कि—"हिमवता गङ्गा प्रभवति"॥ ९॥

> डमरोर्निबन्धनिमदं प्रथमं मृगतर्ग्यकानुगमनं परतः । बहुभिछ्ररूपपरिधानमदः सकलां निबोधयति तस्य कथाम् ॥१०॥

डमक का बजाना, हिरनें के बचों की पालना, भील (एक प्रकार की जङ्गली जाति) का सा भेष बनाना, उसकी बातें जतला रहा है। इन्हीं बातों की देख कर भारतचम्पूकार ने ग्रापके लिए "शवरत्वजुषः" पद का प्रयोग किया है॥ १०॥

> वृषभोपसङ्गमनतोऽवगतं बहुधा स्मशानगमनादिप च । नटएव नायमितरो जगतां परिवञ्चनाय भुवने समभूत् ॥११॥

वैल के ऊपर चढ़ कर जाना, प्रायः मरघट में रहना, चिता में ग्रधिक-तर लोटना प्रत्यक्ष में हमका जतला रहा है कि यह कोई बना हुग्रा नट था, ग्रीर ग्रपना नाम जगत् में शिव बतलाता था॥ ११॥

> शशिलेखया गगनसङ्गतया कथमस्य मूर्धि विहिता वसतिः। कथना मृषेव शशिधारणजा न विलोक्यते जगति पुंसु तथा॥१२॥

चन्द्रमा के साथ सम्बन्ध रखनेवाली चन्द्रकला, भूतलवारी मनुष्य में क्यों कर ग्रा गई? यह भी एक बनावटी ग्रीर जगत् में ग्रसम्भव बात है। परन्तु चन्द्रकला नाम का एक भूषण, भील जाति की स्त्रियाँ पहना करती हैं। शायद यह वहीं हो॥ १२॥ श्रतिमादकद्रविणसेवनतः
स्वयमेव तस्य विषमास्ति मतिः।
परतश्च विल्वदलचर्वणया
वनमानुषत्वमुपयाति शिवम्॥१३॥

भक्ष, धत्रा ग्रादि मादक द्रव्यों के सर्वदा सेवन से ग्राप शिव की बुद्धि का पता ते। स्वयं छगा सकते हैं कि—वह कहाँ तक ठीक थी ग्रीर उनकी रही सही योग्यता वेछपत्रों के खाने से हा गई। कहिए, ग्रब भी कुछ कसर रही ? ॥ १३॥

यदि भोजपत्रपरिवेष्टनतो-धिकतां प्रयाति कदलीवसनम् । तदिदं न दृश्यतइहापि परं तदभावएव मयकात्रमतः ॥१४॥

भाजपत्र से केले की छाल ग्रधिक गरम ग्रीर मज़बूत नहीं होती, परन्तु ग्रापके लिए उनं भोजपत्रों का भी ग्रभाव ही रहा। वह भी पूरे तार पर शरीर ढाँकने का न मिले। देखिए, यह बात शिवपुराण ग्रादि ग्रन्थों में लिखी हुई है॥ १४॥

इति यस्य लोकपरिवञ्चकता प्रियतास्ति तेन रचितं भुवने । मतमेतदद्भुतमतो न बुधैः श्रवणीयमस्य चरितं विकृतम् ॥१५॥

जिस पुरुष की यह दशा थी, यह रईसी ग्रीर यह रङ्ग ढङ्ग था, उस पुरुष ने इस जगत् में भाले भाले लोगों को ग्रपनी मुट्टी में करने के लिए यह जाल फैलाया। ग्रब भी यदि ग्राप लेगों को विश्वास (इतमीनान) न हुग्रा है। तो ग्रीर सुनिए॥ १५॥

> नयनत्रयन्तु बहुधा जगति प्रतिवीक्ष्यते किल गवां विकृतौ।

किमनेन तस्य जड़ता परमा न मता भविद्गरधुनापि रसात्॥१६॥

प्रायः देखा गया है कि—छोटी गायों में कसाई छोग तीसरी ग्रांख छगा कर कहा करते हैं कि—यह महादेव का नादिया है ग्रीर नटराज के छिए भी त्रिनेत्र राब्द ग्राया करता है जैसा कि—"पञ्चवक्त्रं त्रिनेत्रं" इससे विकृताङ्गता ते। प्रत्यक्ष ही सिद्ध है। देखिए यास्काचार्य क्या कहते हैं (हानि-वदाधिक्यमप्यङ्गानांविकारः) इसका उदाहरण वामन देता है कि—यथा "ग्रह्णा काणः, तथैव मुखेन त्रिछाचनः" इति॥ १६॥

बहुधा हिमालयतले जगित प्रिथतोस्ति रुद्रनयनो विटपः । फलमस्य वर्तुलिमहस्थजनै-र्बहुवीक्ष्यते पशुगले निर्हितम् ॥१७॥

हिमालय पर्वत की तराई में रुद्राक्ष नाम एक वृक्ष प्रायः हुआ करता है, जिसका संख्यित्रफल वहाँ के पुरुष पशुओं के गलों में बाँधा करते हैं। रुद्र की आँख से इसका पैदा होना, जटाओं से गङ्गा की तरह प्रत्यक्ष विरुद्ध है॥ १७॥

किमनेन तस्य परमेश्वरता वदतागता जनवरा यदिदम् । मतमस्ति मन्दमतिभिर्विहिता बहुकल्पनेति मयकानुमतम् ॥१८॥

यदि उस वृक्ष के फल कोई पुरुष कण्ठ ग्रादि देशों में बाँध लेवे ते। क्या परमेश्वर बन जायगा । मालूम होता है कि यह पन्थ मन्दबुद्धियों ने हीं चलाया, नहीं तो इसमें इतनी ग्रसम्भव बातें न होतों । इतने से "सस्वयं नीलकण्ठः" का निराकरण हो गया ॥ १८॥

श्रनुयायिभिः किल नटस्य नटै स्तद्भिन्नरूपभरणाजगित ।

मतमत्र शैवसमभिख्यमिदं मनुजान्तरेषु कृतमादरतः ॥१६॥

उस नटराज के अनुयायी (पीछे चलनेवाले) लोगों ने उसके समान वेश धारण कर इस शैव मत का मन्दमितयों के हृदय में स्थापित किया है अर्थात् जैसे सेवक वैसे ही सेव्य। मद्रता किसी में भी नहीं॥ १९॥

> निधनं गते नटवरे परतो-जडमूर्तिरत्र रचिता मनुजैः । प्रथिताधुनापि किल यत्करणा निरयोन्मुखेषु मनुजेषु भुवि ॥२०॥

उस नटराज के मर जाने पर उसके पन्थाइयों ने उसके नाम की अनेक प्रकार की मूर्तियाँ बनवा कर उसके मत का चलाया जाकि अब तक चल रहा है ग्रीर भङ्ग पिलवा रहा है॥ २०॥

श्रभवत्पुरा रजतशैलतटे शिवनामवान्स तु महीपवरः । नृपवंशजो जगति यस्य कथा कविभिः स्वकीयरचनासु धृता ॥२१॥

कैलाशपर्वत का राजा यर्थात् उस पर यधिकार रखनेवाला, जो शङ्कर-सिंह हुया वह ते। चन्द्रवंशी एक राजा था, जिसकी कथा (जीवनचरित्र) बहुत से कवियों ने बनाई है ग्रीर वह प्रचलित है॥ २१॥

> हिमवन्महीपसुतया गिरिजा-समिभख्यया जगित यस्य कृते । विहितं तपोन्यमनुजैरसहं बहुधार्मिकः समभवत्स नृपः ॥२२॥

हिमगीर नामक राजा की ग्रार्था नामक कन्या ने, जोिक मेनका से उत्पन्न हुई, जिसके लिए बड़ा दुश्चर तप किया, यह राजा राङ्करसिंह ग्रति प्रतापी ग्रीर वैदिक धर्म का ग्रजुगामी हुग्रा था॥ २२॥

परमेतदस्ति किल यत्प्रथितं मतमस्य तेन न कृता जगित । रचना यतः स परमात्मपरो-न शिवं चमो बहु विडम्बयितुम् ॥२३॥

यह जे। ग्राज कल शैव मत फैल रहा है वह उसका चलाया हुगा नहीं है क्योंकि वह ईश्वर का परम भक्त था। वह उसकी नक़ल नहीं कर सकता था। यह बात कालिदास ने निज ग्रन्थ में "ग्रात्मानमात्मन्यवलोक्सयन्तं" इस पद्य के द्वारा बतलाई है॥ २३॥

मनुजः कथं भुजचतुष्टयवान्यदि चेदिदं कथमयं मनुजः ।
विपरीतमेतदितरेतरता
स्वयमेव याति पशुमानवताम् ॥२४॥

इस प्रकार शैवमत की समालोचना करके ग्रब वैष्णवमत की ग्राले-चना करते हैं। देखिए सृष्टि क्रम के विपरीत मनुष्य चार हाथ वाला नहीं बन सकता। यदि है ते। मनुष्यत्व से भिन्न है। ये दे। ने। बातें परस्पर विरुद्ध हैं। यह भी कोई विचित्र जीव विशेष है जो कुछ मनुष्य के समान ग्रीर कुछ ग्रीर जीवें। के समान है॥ २४॥

जलधौ कथं निवसनं प्रथितं

मनुजस्य सर्पमयविष्टरके ।

स्रयमप्यलं शिवपदानुगतः

प्रतिभाति कोपि नटएव नवः ॥२५॥

साँपों की बनी हुई शया पर समुद्र के ग्रन्दर रहना मनुष्य धर्म से कहीं बहुत दूर है। इस प्रकार की गयों चलानेवाला यह भी कोई ग्रजीन बाजीगर मालूम होता है। इस मत का चलानेवाला कैालिक नामक बढ़ई था। पंच-तन्त्र में इसकी कथा पढ़िए ॥ २५॥

> बहवो भवन्ति जलधौ मनुजा-जलमानवेत्यभिधया प्रथिताः। किमुतेष्वयं किमथवा जलग-स्तिमिरेष राघवसमानवपुः॥२६॥

समुद्रं के मीतर अनेक प्रकार के जल-जन्तु होते हैं। हो न हो यह भी कोई जल-मानुष है। या यह कोई राघवं मत्स्य जैसा अन्य ही जल-जन्तु होगा। जल में अधिकतर रहना इस प्रकार के प्राणियों का ही काम है। मनुष्य का नहीं ॥ २६॥

युगलन्तु तत्र नृपचिद्गमहोपरिवीक्ष्यते जगित सर्वजनैः ।
परमस्ति चिद्गयुगलन्तु तथा
वनमानवेषु बहुधास्ति यथा ॥२७॥

दे। चिह्न ते। इसमें राजाओं के से दीखते हैं। एक गदा ग्रीर दूसरा चक्र का धारण, परन्तु दे। चिह्न ऐसे हैं जे। मनुष्यों में नहीं होते। एक शङ्ख दूसरा कमल। भला गदा के साथ में कमल ग्रीर चक्र के साथ में शङ्ख किस काम के लिए उपयोगी बनेगा॥ २७॥

यदि विष्णुरेष नगराधिपति-र्जलधिप्रधाननृपकन्यकया । उररीकृतस्तदिप सेश्वरता न कथश्चिदत्र सयकानुमता ॥२८॥

यदि यह विष्णुकांची नामक नगर का राजा, कै। छिक (बढ़ई) माना जावे ग्रीर साथ में ही सामुद्रिक राजा की, छक्ष्मी नामक पुत्री से इसका विवाह भी माना जावे तब भी यह परमेश्वर ते। नहीं बन सकता॥ २८॥ यदि विष्णुरेष परमात्मसमः
कथमस्य जन्मचरितं प्रथितम् ।
वस्तिः कथं जलनिधौ शयनं
पवनाशनेषु वनिता च कथम् ॥२६॥

यदि इसके। परमेश्वर माना जावे ते। बन नहीं सकता। क्योंकि वह ग्रजन्मा है। इसका जन्म हुग्रा है। वह सर्वव्यापी है। यह समुद्रवासी है। वह हृद्य-शायी है। यह सर्प-विष्टरशायी है। वह ग्रसङ्ग है। इसके साथ इसकी स्त्री छहमी भी है॥ २९॥

> श्रनुमीयते मतिमदं मयका मनुजैः कुतश्चिदिधगत्य कृतम् । प्रिथतं तदेव मनुजेष्विप किं न हि चेदहो कुतइदं समभूत् ॥३०॥

मालूम होता है यह पन्थ लोगों ने किसी की देखा देखी चलाया और जगत् में फैला दिया है। यदि ऐसा नहीं तो यह आया कहाँ से ? गरुड़ रूप विमान बना कर कैलिक बढ़ई ने देा लकड़ी के हाथ बना यह नाटक खेला है। यह कथा पंचतन्त्र आदि में मिलती है॥ ३०॥

तिलकाङ्कनं जगित यत्प्रिथितं बहुतप्तयाथ किल मुद्रिकया। परतः स्वदेहदहनं च तथा मनुजावरेषु तिददं प्रकटम् ॥३१॥

भीर तिलक छाप मादि का लगाना जो मनुष्यों ने मारम्भ किया वह भी उत्तम केटि के मनुष्यों में नहीं देखा जाता ॥ ३१ ॥

> न विलोक्यते कचिदिदं चरितं परमेश्वरस्तिलकवानिति यत्।

न च मुद्रयापि दहनं मयका परमेश्वरे जगति दृष्टमदः ॥३२॥

यह बात ग्राज तक कहीं भी नहीं देखी गई कि निराकार परमेश्वर के भी तिलक लगे हुए हों या वह तप्त मुद्राओं से दग्ध किया गया हो। यह समस्त मनमानी कपाल किएत बातें मूढ़ेंं ने चलाई हैं कि जिससे मनुष्य चिकत होजावें। जब तक मनुष्य ग्रजीब नक़ल नहीं करता, तब तक मन्दों का उसमें ग्रनुराग नहीं होता॥ ३२॥

> निजकल्पनापरतया मनुजै-विरचय्य वैष्णवमतन्तदिदम् । परिवश्चितं सकलविश्वमहो बहुधा पुराग्णघटनापि कृता ॥३३॥

मितमन्दों ने अपनी कल्पनाओं द्वारा पूर्वोक्त मत से निराला यह वैष्णव मत चलाया है भार इसके द्वारा मनुष्यों का बहकाया है। उसके साथ ही विष्णु के नाम का एक पुराण भी गढ़ डाला; जिससे सर्व साधारण में इस का प्रचार हो॥ ३३॥

> स्रतिचित्रमेतदपरं यदिदं चतुराननोद्गमनमाचरितम् । उदरोद्गताब्जदलखगडतले नहि दृश्यतेत्र भुवने तदिदम् ॥३४॥

इस प्रकार वैष्णव मत की समालाचना होने के बाद ब्रह्मा की आलाचना करते हैं। देखिए, पेट (उदर) में से पैदा हुए कमल पुष्प के अन्दर से चारों तर्फ़ जिसके मुख हों ऐसी व्यक्ति का पैदा होना कितना असम्भव है ! ज़रा विचार ता कीजिए॥ ३४॥

> सिललाशये भवति पद्मलता मनुजोदरे न किल सा प्रिथता।

नियमेतरचरितमेतदलं परिहासमात्रकरणाय मतम् ॥३४॥

जो कमल तालावों के बीच में पैदा होता है ग्रीर ख़ास कर कीचड़ से, उस कमल की पहले ते। मनुष्य के उदर से उत्पत्ति ही कपोल-कल्पित है। ऐसी नियम-विरुद्ध बात का गढ़ना केवल विद्वानों में कल्पान्त तक हँसी कराना है॥ ३५॥

यदि पद्मकोषवसितर्भ्रमर-इचंतुराननः स कथमेतदिप । नियमाद्विरुद्धमुदियायमते न कथञ्चिदेति मम तच्चरितम् ॥३६॥

यदि कमल के अन्दर बन्द हुए भ्रमर (भैारे) के हम चतुरानन माने, तब भी ठीक नहीं, क्योंकि नियम विरुद्ध है। वहाँ पर पद्मक्रोष में बन्द हुआ भ्रमर चतुरानन नहीं किन्तु कुण्ठितानन हा जाता है। देखिए " निष्क्रिया-भवति पङ्कज्ञ मध्ये"॥ ३६॥

परितो मुखानि यदि तस्य कथ शयनिकया भवति सा यदि वा । परिमर्दनं न कथमस्य भवे-न्मुखनासिकाद्यवयवानुगतम् ॥३७॥

यदि सर्वतामुख होने से उसका एक विकृताङ्ग पुरुष माने ता भी उसकी व्यवहार-कल्पना किसप्रकार की माने । एक मुख से-भाक्ता माने , या चारों से, ग्रीर सोने के लिए किस कम्पनी का पलँग मगवायें, जिससे सर्वताभव मुखें। का परिमर्दन न हो ॥ ३७॥

मनुजेः श्रुतं कचिदिदं चरितं मनुजो विहङ्गमधिरुद्य खगः।

विचरत्यहो विहगवज्जगतीं धिंगियं मनुष्यरचना जगति ॥३८॥

श्रीर भी देखिए, चार मुख, श्राठ हाथ वाला श्रथवा एक मुख चार हाथ वाला पहले ते। मनुष्य ही बनाना सृष्टि-क्रम के विरुद्ध कल्पित है, तथापि उनके लिए पक्षिक्षप सवारी का होना ग्रीर भी कल्पित है। कहाँ तक निर्वाह करें॥ ३८॥

किमिदं वदामि चरितं विकृतं
मनुजैरिहापि बहुधाऽऽचरितम् ।
जडमूर्तिमश्मरचितां परतः
परिकल्प्य पूजनमदो विततम् ॥३६॥

है। के जिस मूर्तिपूजा को इस भारत में प्रचार किया है उसका मैं कहाँ तक वर्णन करूँ। निराकार ईश्वर की मनमानी प्रतिमा बना कर उसे बदनाम कर उसके द्वारा खाने कमाने का भी हंग निराहा ही बनाया है। ३९॥

निखिलेपि येन भुवने सुतरां
परमात्मना रचितमञ्जलम्।
पुरतोस्य सत्करणमश्ममये
विनिवेद्य हास्यमिदमाचरितम् ॥४०॥

जिस ईश्वर ने समस्त भुवनों में प्राणियों का निर्वाह-साधन, ग्रन्न ग्रीर जल ग्रादि बनाया, उसका एक जड़ पत्थर की मूर्ति में, जाकि कारीगरां ने बनाई है, बिठला कर रोटी, पानी ग्रादि से उसका ग्रादर किया है ॥ ४०॥

> रविचन्द्रतारकसमूहकरं परमेश्वरं जडमयप्रकृतौ । विनिधाय दीपशिखया विहिता बहु हास्यमेतदनलप्रतिभा ॥४१॥

१ धिग्योगे प्रथमापि दृश्यते यथा [धिगर्थाः कष्टसंश्रयाः] इति

सूर्य, चन्द्र, तारा ग्राद् ग्रनेक प्रकार के प्रकाशक पदार्थों के। जिस ईश्वर ने प्रकाशित किया उसकी ग्रप्रकाश (प्रकाशर्राहत) एक मूर्ति में विठला कर दे। बक्तियों की रोशनी दिखाना ग्रारम्भ किया। यह उसका कितना ग्रपमान है ॥ ४१॥

> भुवनेश्वरं नियतदेशपतिं यदि कल्पयेदहह तस्य कथम् । न भवेदनन्तनवदुईशया नरकेष्वलं नियतमेव गमः ॥४२॥

जो पुरुष समस्त विश्वपित को एक जड़ पदार्थ का पित मान कर उसका ग्रपमान करना ग्रारम्भ करे, उस पुरुष का, यिद ग्रनेक प्रकार की यात-नाग्रों में गिर कर दुःख भागना न हो, तो ग्रीर क्या हो ? यही उसके छिप दण्ड है ॥ ४२ ॥

मदमांसभच्चणपरैर्मनुजै-रिदमत्र शाक्तमतमप्यपरम् । प्रथितं यदस्ति सकले जगति प्रतिवीक्ष्यतामहरहो निहितम् ॥४३॥

इस प्रकार किएत ब्रह्मदेव की समालाचना कर, शाक्तमत की आला-चना करते हैं। देखिए, आज कल जा जगत् में शाक्तमत प्रतीत होता है, इसका मद्य ग्रीर मांस खानेवालों ने चलाया है। चूँ कि इसका यही "महा-प्रसाद" है॥ ४३॥

क पराऽऽत्मशक्तिरिनरीक्ष्यकला क जडाऽश्मशक्तिरितमांसपरा। न कथञ्चिदत्र मनुजैः क्रियता-मितिभावना जडमयप्रकृतौ॥४४॥

निराकार ईश्वर के साथ रखनेवाली कहाँ निराकार शक्ति ! कहाँ फिर जड़मूतिं में कल्पना की हुई मद्य, मांस, रक्त खानेवाली शक्ति ! इस मत में किसी भी बुद्धिमान् पुरुष के। पड़कर अपना पवित्र जन्म नष्ट नहीं करना चाहिए॥ ४४ ॥

यदि शक्तिरेकपरमेश्वरगा दशधाऽधवा च नवधापि च सा। कथमागता सकलशक्तिमयं परमेश्वरं प्रतिविहाय भुवम् ॥४५॥

यदि इस राक्ति के। ईश्वरीय राक्ति माना जाय ते। सर्वशक्तिमान् उस ईश्वर के। छोड़ कर अकेली यह राक्ति यहाँ आई क्यों, धार निराकार राक्ति में, अष्टभुजा, दशभुजा, चतुर्भुजा अदि भेद क्यों कर हे। सकते हैं ?॥ ४५॥

> समवायतः परतरे सततं निहितापि सा यदि ततः प्रचलेत् । गतशक्तिरेव तदहो जगतां प्रभवेत्पतिः कथमिदं प्रभवेत् ॥४६॥

समवाय सम्बन्ध से, सर्वदा ईश्वर में रहनेवाली शक्ति, यदि ईश्वर के। छोड़ कर ग्रन्यत्र चली जावे, ते। उतनी देर तक वह परमात्मा ग्रशक्त माना जायगा। यदि ऐसा माना जायगा ते। जगत् का पालन-पोषण नहीं बन सकता॥ ४६॥

यदि पार्वती पतिरता स्वपतिं परिहाय सत्कुलभवा विचरेत्। जगतीतले कथमतिप्रथितो क सती क चाथ कुलटा विकटा ॥४७॥

यदि कहा जावे कि यह शक्ति पार्वती का ही रूपान्तर है तो एक रूप से उसके ऊपर व्यभिचार का देश लगाना है। पतिवता पार्वती अपने पति की छोड़ क्यों कर संसार में विचरेगी ? यदि विचरेगी तो पतिवता क्यों कर रहेगी ? ॥ ४७ ॥

१ भवेदितिशेषः।

नरकोन्मुखैरिह कृता मनुजैर्नवतन्त्रमन्त्ररचना जगित । न कदापि सा मनुजधर्मपरा पशुतानुरूपघटनानुगमात् ॥४८॥

इसिंखए जगत् में जितनी शाक्तमत फैलानेवाली तन्त्र मन्त्र ग्रादि की रचना है, उसकी मूखें जनें ने ग्रपने निर्वाहार्थ चलाया है। काली, तारा, त्रिपुर-सुन्द्री, बगलामुखी, छिन्नमस्ता, मातङ्गी, कमलात्मिका ग्रादि कल्पित नाम प्रवंक्तप बना कर लेगों ने मनुष्यें। की इस पन्थ में प्रवृत्त किया है॥ ४८॥

महत्द्भुतं मनुजनत्सकलं पशुनद्विधाय नदनाऽऽरचनम् । गणपोति तस्य कथनाकरणं खनकात्मकेथ शकटे गमनम् ॥४६॥

इस प्रकार शाक्त मत की ग्रालेश्चना कर गणपत्य की ग्रालेश्चना ग्रारम्भ करते हैं। बड़े ग्राश्चर्य की बात है कि एक जन्तु को ग्राधा पशु ग्रीर ग्राधा मनुष्य बना कर उस का नाम गणेश धरिद्या है ग्रीर उसकी सबारी में चूहा लगा दिया है॥ ४९॥

क्रमुकात्मके गणपतौ मनुजै-र्नवतन्तुजालमभिवेष्ट्य मुधा। भुवनेषु येषु रचना विहिता यदरं भवेत्तदिधकं न पुनः॥५०॥

जिस जगत् में (क्रमुक) सुपारी की गणेश मान उस पर तागा छपेट मनुष्यों की बहकाया उसमें जी कुछ ही सब थोड़ा है। सुपारी के गुणेश का पूजन करना मनुष्यों की अद्वितीय मन्दता में सर्वोच्च प्रमाण (सबूत) है ॥५०॥

१ तेष्वितिशेष:।

श्रभवत्पुरा गण्धरात्मतया

मनुजाधिपः स किल नाशमगात्।
श्रवनीतले मिथुनभावगतः

स च हृणदेशवसनोप्यभवत्॥५१॥

पहले एक किन्नर देश में गणधर नाम का राजा हुआ था जा अपने बल से हूण देश का राज्यकारी बन अपना जीवन वहीं व्यतीत कर गया था ॥५१॥

तदनुत्रजैर्गणपतरधुना

मतमेतदत्र रचितं जगति ।

कथमत्र कोपि मनुजो भवता
द्विदुषां मते यदि भवेत्स जडः ॥५२॥

उस राजा के अनुचरों ने वहीं पर उसके मर जाने के बाद इस मत की चलाया जो अब तक जगत् में प्रख्यात है। याप जैसे विद्वानों के मत में यह मत ऐसा ही होना चाहिए जैसा कि मूर्ख पुरुषों के लिए होना चाहिए (या उचित हो)॥ ५२॥

> न निरीक्ष्यते कचिदिदं चरितं वनिता मलाज्जिनिमतो मनुजः । यदि वा भवेत्स न करोति महत् प्रधनं स्वभावतइदं प्रथितम् ॥५३॥

जो इस गणेश का इस प्रकार कथानक बनाया गया है कि वह पार्वती के मैल से पैदा हुआ है, वह असङ्गत है। मनुष्य और पशुओं के सृष्टि कम से विरुद्ध है। यदि हुआ होगा ते। जूं की योनि में हो सकता है परन्तु वह युद्ध नहीं कर सकता॥ ५३॥

> श्चभवद्गणेशइति कोपि बुधो-भुवि भारतं समलिखद् बहु यः।

१ युकात्मकः।

स ममार पूर्वमुदितो मयका नरएव सोपि न पशुर्विकृतः ॥५४॥

गणपित नामक एक विद्वान् भी व्यास के समय में उत्पन्न हुआ था जिसने महाभारत लिखा ग्रीर बढ़ाया है। परन्तु वह विद्वान् इस मत का चलानेवाला नहीं हुआ। क्योंकि वह नास्तिक ग्रीर चार्वाक मत का मानने वाला था॥ ५४॥

यदि नानकेतिमनुजेन कृतं

मतमादरान्नयति नारिकताम्।

गमनोन्मुखेः किमिति नाद्रियते

सुलभोयमस्ति किल तस्य पथः ॥४४॥

इस प्रकार परिकल्पित गणपित मत की ग्रालीचना कर ग्रीर मतें की ग्रालीचना ग्रारम्भ करते हैं। यदि संसार में नानक का चलाया हुगा मत उच्छूङ्कलमार्ग में जाने के लिए सबसे सीधा मार्ग है ते। उसके लिए मार्ग-तर की क्या ग्रपेक्षा है॥ ५५॥

परमात्मवादपरकौरितर-द्यदिदं मतं विरचितं तदपि। यदि सत्यमस्ति मरणं न पुनः प्रभवेत्तथाविधमतेषु नृणाम् ॥४६॥

"यहं ब्रह्मास्मि" के माननेवालें का यदि मत सञ्चा है ता उस पर चलनेवाले मरण धर्म के। क्यों प्राप्त होते हैं ? ब्रह्म कदापि न मरता, न जीता ग्रीर न पैदा होता है ॥ ५६॥

श्रहमेव तत्त्वमिति सेति कथा नवमुग्गिडिभिर्विरिचता जगति । मनुजान्करोति बहुनास्तिकता-निरतानतो न विबुधानुमता ॥५७॥ "ग्रहं ब्रह्मास्मि, तत्त्वमिति" ग्रादि महावाक्यों की कथा नवीन मुण्डियों ने बना कर खड़ी की है। यह मनुष्यों का नास्तिक बना देती है इसिछिए यह ग्रवैदिक है॥ ५७॥

श्रयमस्ति चेति वचनं यदि तं परमेश्वरं कथयति प्रथितम् । न निरूपणं विगतरूपमयं पुनरत्र तिष्ठति कथञ्चिदपि ॥५८॥

यदि "ग्रयमात्मा ब्रह्म" यह वचन परमेश्वर की निर्दिष्ट करता है तो उस का स्वरूप ग्रनिदेश्य नहीं रहता। 'ग्रयमात्मा' यह निर्देश साकार में बनता है, न कि निराकार में। परमात्मा ते। वाणी का भी विषय नहीं है। "यन्नेति नेति वचनैर्निगमा ग्रवाचुः"॥ ५८॥

> यदि जीवएव परमेश्वरता-मुपयाति तर्हि कथमत्र मता। बहुलच्चणा प्रकृतिवादपरा निरुपद्रवं भवतु सर्वजगत्॥४६॥

यदि कहों कि जीव ही ईश्वर बन जाता है। ईश्वर कोई मिन्न पदार्थ नहीं, ते। फिर उसमें तटस्थ लक्ष्मण या स्वरूप लक्ष्मण (जन्माचस्य यतः) त॰ (अकायमव्रणम्) स्व॰ ग्रादि ग्रादि प्रकृति से मिन्न क्यों लगाते हो ? ब्रह्म में तो कोई प्रकार का उपद्रव ही नहीं रहता॥ ५९॥

प्रकृतेर्विकार इह कं श्रयतात् परिहाय जीवघटनां त्रिग्रणाम् । परमेश्वरोपगममिच्छति चे-न्न पुनः कथश्चिदपि सोऽस्य ग्रणः ॥६०॥

जितना यह प्रकृति का विस्तार जीवों के सम्बन्ध से अनेक कर होकर प्रतीत होता है यह भी नहीं रह सकता। क्योंकि जीव ईश्वर बन गया। यदि परमात्मा में ही उस प्रकृति का सम्बन्ध माने ते। वह बनता नहीं। ईश्वर केवल साक्षी है ग्रीरं स्वयं निर्जु ख है॥ ६०॥

श्रभवत्स कोपि मतमूलधरो-बुधनामवानधमभूतकथः। निगमेतराऽधुनिकवादपरो-विहितं नु येन भुवि बौद्धमतम् ॥६१॥

इस प्रकार मायावादियों की समाछोचना कर आगे चलते हैं। मतों की प्रधा जगत् में चलानेवाला सबसे प्रथम एक बुद्ध हुआ, जिसने वैदिक सिद्धान्तों को न मान कर एक नया बैद्धिमत अपने नाम से प्रचलित किया ॥ ६१ ॥

दिवमाप्तवस्यथ कथिञ्चिदतो-जगतीतलात्तदनुगैर्मनुजैः । तदभावतः प्रतिकृतिर्विहिता रचितापि चास्य बुधदेवकथा ॥६२॥

उस बुद्ध के पश्चात् उनके मत के चलानेवाले लोगों ने सबसे प्रथम एक उसकी प्रतिकृति—मूर्ति—बनाई ग्रीर उसके नाम की कथा बना कर जगत् में उसके। विख्यात किया। कथा ग्रीर पुराखें। का प्रसंग भी यहीं से ग्रारम्भ हुग्रा॥ ६२॥

परतो बभूव जिनदेवकथा जगतीतलेऽवरपथानुगता। बहुवः समेत्य किल यां मनुजा विमतिं गता इति मयानुमितम् ॥६३॥

इसके यनन्तर संसार में जिन देव की कथा प्रकट हुई थार इस मत के अनेक भेद बने। इसने भी संसार में मूर्तिपूजा का सिलसिला जारी किया और बहुत से लेगों में यह मत फैल गया॥ ६३॥ तदनुत्रजैर्नवपुराणधरैर्मतभेदकल्पनिधया रचिता।
लघुकालतो भुवि सनातनतां
प्रगताधुना तु जड्मूर्तिकथा॥६४॥

जैनें के साथ भाले हिन्दुओं ने भी उनकी देखा देखी कुछ मनमानी मूर्तियाँ बनाई और उनके नाम के नये ग्रन्थ बना कर उनका नाम पुराख रक्खा। उनमें यह प्रसिद्ध किया कि ईश्वर ग्रवतार धारण करता है ग्रीर मत्स्य, कूर्म, वराह ग्रादि योनियों में ग्राता है ॥ ६४॥

श्रनलङ्कृता नरमयी रहिता वसनौर्जिनस्य रचिता प्रतिमा । मतमादरादनुगतैर्मनुजै-रचनापि सा जिन पुराणमयी ॥६४॥

सिलसिला भी देखिए। जैनां ने ग्रपने मन्दिरों में भूषणरहित दिगम्बर (नग्न) ग्रीर एक मूर्ति बना कर उसका पूजन ग्रारम्भ किया। इसी लिए सबसे ग्रधिक ग्रजायबघरों में जैन-मत की नग्न मूर्तियां ही मिलती हैं ग्रीर वह सब ग्रीरङ्गजेब के द्वारा तुड़वाई हुई मिलती हैं॥ ६५॥

> श्रितिभूषणा युगलभावगता वसनैर्द्वता तदितरैर्मनुजैः । परिकल्पिता निरयमार्गमयी प्रतिमा नृणां तदनुगा च कथा ॥६६॥

हिन्दुओं ने उनके स्थान में उनके विरुद्ध अच्छे प्रकार अनेक प्रकार के भूषण और वस्त्र पहना कर युंगल जोड़ा अर्थात् एक स्त्री और एक पुरुष की मूर्ति स्थापन की और युगलक्षप की ही कथा भी लिख डाली ॥ ६६॥

> उभयेपि ते निगमभिन्नमते निरता नयन्ति जनतां कुपथम्।

परिवृश्यते तदिदमत्र जनै-रितरेतरोदितमताश्रयणात् ॥६७॥

यह दोनों मूर्तिपूजा के प्रचारक अर्थात् जैन श्रीर हिन्दू वैदिक सिद्धान्तों से विमुख होकर मनुष्यों के। बहकाने के लिए श्रापस में मिले हुए से काम करते हैं श्रीर सामान्य पुरुषों के। भ्रम में डालते हैं ॥ ६७ ॥

तिदं जनैर्जिनमतादुदितं
परिपूजनं जडाशिलानुगतम् ।
परिहाय सेव्यमनुरागवशादधुना विधिप्रिणिहितं सकलम् ॥६८॥

इसिलिए जैनें से चली हुई मूर्तिपूजा का छोड़ कर अब मनुष्यों का चाहिए कि सच्चे वैदिक मार्ग का भक्तिपूर्वक अवलम्बन करें श्रीर वेद में कहे हुए आचरणां का ही बर्ताच कर समस्त यानन्द के भागी बनें॥ ६८॥

करणं न यस्य मुनिभिगीदितं न च रूपमण्यथ च नो जननम् । सकलेष्टदश्च किल यो जगतां परिपालने च निरतः सततम् ॥६६॥

जिस ईश्वर का कोई कारण नहीं है ग्रीर जो नीकप होकर जगत् का साक्षी ग्रीर कर्मों का फल देनेवाला है तथा समस्त जगत् का जा पालन-पोषण करनेवाला है उस एक सम्बदानन्द कप ईश्वर की माना ग्रीर कुछ नहीं ॥ ६९ ॥

इति सर्वथा जडमतप्रथनां क्रमशो निवार्य्य मुनिराडऽवरम् । सकलं पुराणरचनञ्च ततः परतो बभूव मुदमेव गतः ॥७०॥ इस प्रकार उपस्थित महाराजाओं के समक्ष महर्षि द्यानन्द सरस्वती कमशः मूर्तिपूजा का निषेध, मतेां की ग्रालोचना ग्रीर पुराणां का ढकेासला बतला कर मन में ग्रति प्रसन्न हुए ग्रीर ग्रहितीय यश के भागी बने॥ ७०॥

मनुजाधिपोपि सकलं यमिनां
परिपीय वाक्यनिचयं मुदितः ।
निगमेतरां प्रकृतिपूजनगां
मतिमुद्धरन्यमपरः समभूत् ॥७१॥

महाराणा सज्जनसिंहजी भी आपका यह अमृतातिशायी (अमृत से भी अधिक) मीठा उपदेश सुन प्रसन्न हुए और तन, मन, धन से वैदिक-धर्म का पाळन कर नगर में अवैदिक मत का उच्छेद करते रहे॥ ७१॥

जनतोत्सवे सुतसमुद्भवने

मुनये मुदाधनमदाज्जनपः ।

मुनिरप्यनाथजनतोषकृते

नगरान्तरं तदभिनोदितवान् ॥७२॥

महाराणाजी के जब पुत्र उत्पन्न हुआ तब उन्होंने ग्राठ साँ रुपये श्रापके गर्पण किये। ग्रापने भी उस द्रव्य का अग्राह्य समक्ष कर अनाथालय फ़ीरो-जपुर के लिए भिजवा दिया। वास्तव में "राजान्नन्तेजआदत्ते" यह ठीक है॥ ७२॥

गमनोत्कतामनुगते परमां
मुनिनायके स शिविकादिमयम्।
सकलं विधाय करणं जगदे
यमिनांवरं परमनम्रतया ॥७३॥

स्वामीजी ने जब यहाँ से जाने की इच्छा प्रकट की तब महाराणाजी ने सब पालकी बादि का प्रबन्ध किया बार दे। सहस्र मुद्रा बापकी भेट की, जिसका बापने तुरन्त परोपकारिणी के भेट किया। बन्त में महाराणाजी ब्रित गद्भद होकर कहने लगे—॥ ७३॥

भगवन्भवान्स्वरिचतां यदि तां विवृतिं विमुद्रियतुमेष्यित माम् । ऋतुंदर्शनेषु तदहं द्रविणं सकलं तदर्थमरमेव पुँनः ॥७४॥

यदि ग्राप स्वयं किया हुग्रा षडद्शीनों का भाष्य छपवावें ते। बीस हज़ार उसके छपने के लिए मैं हीं.......इतना कह कर ग्रापसे कुछ वेला न गया। वास्तव में वियोग समय का दृश्य बड़ा ग्रद्भुत होता है। मनुष्य का गला स्वयं गद्गद हो जाता है॥ ७४॥

> इतिवादिनं तमधिकं पुरतो-नृपतिं तथास्त्वितवदन्मुनिराट् । प्रजगाम तत्परतरं नगरं मनुजाधिबाह्यमधिरुह्य सुखम् ॥७५॥

उस समय महाराणा साहब हाथ जोड़ कर ग्रधोमुख खड़े थे। उनकी ग्रांखों में जल भर रहा था ग्रीर वाणी गद्भद हो रही थी। उनकी यह दशा देख कर महर्षि ने "तथास्तु" कह कर उनकी इच्छा का ग्रनुमोदन किया। इस प्रकार १ मार्च सन् १८८३ ईसवी के ग्राप उदयपुर से शाहपुरा प्रधारे॥ ७५॥

प्रगते मुनौ सकलहर्षकरे तदनुव्रजैर्जनवरैर्विहिता । महती समाजघटनात्र पुरे महतां महत्त्वमिदमेव परम् ॥७६॥

मानन्दकन्द जगदानन्द ऋषि दयानन्द के प्रस्थित होने के पश्चात् उदय-पुर में भी नियमानुसार समाज का कार्य ग्रारम्भ होने लगा। कई प्रतिष्ठित महोदय इस समाज के सभासद बने ग्रीर उत्साह से काम करने लगे ॥७६॥

१ भृतुशब्देन लक्त्याया तदुपलक्तिता षटस्ंख्या समवगन्तव्या। २ दास्यामीतिशेषः।

नगरेषु वर्त्मनि गतेषु मुनि-र्बंदुसंवसन्नरवरार्थनया । बहुधाऽऽर्य्यमन्दिरकृतोद्यमनः प्रययौ महत्पुरमपि क्रमशः ॥७७॥

शाहपुरे के लिए प्रस्थित हे। कर ये स्वामीजी मार्ग में नीमाहेड़, चित्तीड़ मादि नगरों में कामदारों के विशेष मनुरोध से ठहरते हुए वैदिक धर्म का उपदेश देते थे भैार मार्य-मन्दिरों के लिए प्रेरणा करते जाते थे॥ ७७॥

> दिनएव तत्पुरमवाप्य यति-र्नववाटिकोदरगतोच्चशिले । सिकतान्धुसिक्तिधिमितेन्यवस-स्कृतसर्वलोकनमनो भवने ॥७८॥

इस प्रकार स्वामीजी क्रमशः ठहरते हुए ९ मार्च सन् १८८३ ईसवी की चार बजे दिन के शाहपुरा पहुँच गये मार रेतिया कुए के पास नाहरनिवास नामक बाग में, जहाँ कि ग्रापके ठहरने का पहले ही से प्रबन्ध हा चुका था, उतरे ॥ ७८ ॥

> नगराधिपोपि सकलं करंगं स्वयमेव देवसाविधे नितराम् । मुदमाप देवकथनाधिगतं स विधाय सर्वमनमच मुदा ॥७६॥

महाराजा शाहपुरा ने जो कुछ ग्रापके लिए उपयुक्त ग्रावश्यक पदार्थ थे सबको एकत्र कर दिया, जिससे किसी प्रकार का दुबारा कष्ट न उठाना पड़े ग्रीर ग्रापके चारों तरफ़ पहरा बिठला दिया, जिससे बिना ग्रापकी ग्राक्षा के कोई ग्रन्दर न ग्रा सके ॥ ७९ ॥

१ प्राप्तेषु । २ सिकतामुपगतः श्रन्धुः कूपः । ३ साधकतमं वस्तु ।

विहितासनो मुनिवरः परतः प्रथयाम्बभूव निजमागमनम् । मतवादभञ्जनपरां च कथां सकलेपि राज्यपरिषदेपटले ॥८०॥

आपने भी यहाँ आने के साथ ही वैदिक धर्म का प्रचार करना आरम्भ कर दिया ग्रीर साथ ही अनेक प्रकार के मतें का खण्डन भी आरम्भ कर दिया। इससे समस्त रियासत में आपके आने का यश फैल गया॥ ८०॥

> मनुजाधिपं प्रतिदिनं नियतं घटिकात्रयं मनुकृतां रचनाम् । मुनिराडऽनुप्रहृतएवपरं समबोधयत्स च मुदाभ्यपठत् ॥⊏१॥

महाराजा की प्रतिदिन नियमपूर्वक सायङ्काल के समय तीन घण्टा ग्राप मनुस्मृति की, जो राजागों के लिए ग्रवश्य पढ़नी चाहिए, पढ़ाया करते थे। महाराजा भी उस समय विनयपूर्वक जी लगा कर पढ़ा करते थे॥ ८१॥

मंनुनिर्मिते मुनिवरः सकलं समबोधयन्मिलितपद्यचयम् । मनुजेश्वरं प्रकरणान्वयतो-न मिलन्ति धूर्तकृतयः सुकृते ॥⊏२॥

मनुप्रणीत धर्मशास्त्रं में जितने स्होक प्रक्षिप्त थे आपने महाराजा की प्रकरणशः सब बतला दिये थार उनसे कह दिया कि बाज से आप इन स्होकों को प्रामाणिक न माने । ठीक भी है, विद्वानों के लेख में बविद्वानों का लेख छिपा नहीं रहता ॥ ८२॥

श्रथ योगशास्त्रमि तं नृपतिं परिपाठयन्त्रिधिविधानयुतम् । कणभुग्विनिर्मितमि क्रमशः समबोधयत्सकलमात्मगतिः ॥८३॥

मनुस्मृति पढ़ने के बाद आपने महाराजा की येगिदर्शन पढ़ाया। उसके साथ साथ प्राणायाम की रीति भी बतलाई। अन्त में कणाद ऋषि-प्रोक्त वैशेषिकदर्शन भी आपने राजा की पढ़ाया जिससे महाराजा शाहपुरा निपुण हो गये॥ ८३॥

परतः प्रसङ्गवशतो मुनिराड् द्विजमेकमानतमुदारग्रणम् । पदयोर्निवेदनत श्रात्मवला-दकरोद्विधानवशतः खसमम् ॥८४॥

प्रसंग से यहाँ पर आपने एक ब्राह्मण की, जोिक आपसे कई बार प्रार्थना कर जुका था, संन्यास-दीक्षा की प्रहण कराया थे।र उसकी दण्ड देकर उसकी नाम ईश्वरानन्द सरस्वती रक्खा। उसकी असद्गति से सद्गति का मार्ग बतला दिया॥ ८४॥

> कृतकृत्यतामुपगतः स जनो-बहुधा विदेन्नपि पुनः पठने। कृतनिश्चयो यतिवरैः क्रमशो-विनियोजितः प्रतिजगाम ततः ॥८४॥

यद्यपि वह क्रतकृत्य हे। कर पहले भी कुछ लिखा पढ़ा था, परन्तु पढ़ने में उसकी अधिक रुचि देख कर ग्रापने उसके। विद्योपार्जन ही में फिर प्रवृत्त किया ग्रीर यहाँ से उसके। इलाहाबाद (प्रयाग) भेज दिया॥ ८५॥

१ विद्वानिप ।

मुनिना निजानुवशतो नियतप्रतिबन्धबन्धनविधानवशात् ।
निजनिर्मिते निगमयन्त्रयहे
विनियुक्तएव किमतोप्यधिकम् ॥८६॥

उस समय प्रयाग में ग्रापका वैदिक यन्त्रालय उपस्थित था। ग्रापने उस ईश्वरानन्द के ठहरने ग्रीर पढ़ने ग्रादि का सुभीता दंख उसी में रहने के लिए कह दिया। वह ईश्वरानन्द यहाँ ग्राकर रहने लगा ॥ ८६॥

प्रतिमासमाप्य किल सोपि मुदा
"कलदार" पञ्चकमितक्रिपया ।
मुनिनायकस्य परमेश्वरतो
नितरामवाप च विबोधकलाम् ॥⊏७॥

निर्वाह के लिए एक पत्र वैदिक यन्त्रालय के प्रबन्धकर्ता की लिख दिया कि ५) रुपये मासिक ईश्वरानन्द की दिया जावे। तद् उक्तल पाँच रुपये उन-की मिलते रहे ग्रीर ग्रापकी रूपा से वे पढ़ने में कृतकार्य हुए॥ ८७॥

इह चापि केचिदिवनीततराः सबलेन तेन मुनिना प्रसभम् । कृतशङ्कनाः परमगर्वरताः प्रमदारताः प्रतिदिनं प्रहृताः ॥८८॥

यहाँ पर रामसनेहियों के सबसे बड़े एक महन्त रहते थे। वे प्रतिदिन ग्रापसे कुछ न कुछ शङ्का किया करते थे। परन्तु जब ग्रापने शास्त्रार्थ के लिए उनसे कहा तो वे हट गये, इसलिए ग्रापने भी खूब फट-कारा॥ ८८॥

श्रय कोपि तत्र नवमार्गगतः कृतवेदबाह्यबहुधाचरणः ।

मुनिनायकस्य भवनं न ययौ निजकर्मगोपनभयादिव किम् ॥८६॥

पक दादूपन्थी भी यहाँ पर रहता था, जो कुछ कुछ संस्कृत में भी टाँग अड़ाता था। अपने मत की पाल खुल जाने के भय से, जब तक स्वामीजी यहाँ रहे तब तक वह कभी उनके आश्रम पर नहीं आया॥ ८९॥

परमेषमूर्जतरएत्य सदा पथि बाटिकोपगमनाय कृते। प्रतिवादमारभत नित्यमलं

प्रसमिक्ष्य यान्तेमऽतिगर्ववशात् ॥६०॥

परन्तु वह मूर्ख जब स्वामीजी शैव ग्रादि के लिए जङ्गल जाया करते थे उस समय मैकिता देख कर रास्ते में ग्रा बैठता था ग्रीर जे। कुछ ग्रण्ड बण्ड मन में ग्राता था बका करता था॥ ९०॥

दिवसान्तरे स मुनिनातिशठः
प्रतिभर्तिसतो निगदितश्च हठात्।
न तवेव मेऽपि समयो नितरां
विफलस्तदेहि मम वासग्रहम् ॥६१॥

जब स्वामीजी ने इसके। रोज़ रास्ते में ग्रटकता देखा तब एक दिन उससे कहा कि उदासीनपुङ्गवजी! जैसा ग्राप ग्रपना समय व्यर्थ खोते हैं इस प्रकार मैं नहीं खोना चाहता। यह मेरा समय ग्रमूल्य ग्रीर ग्रप्राप्य है॥ ९१॥

यदि ते रुचिर्मम वचःसु तदा
हदये धृतापि गतविद्यतया।
परिशङ्कना मम समुत्तरतोनितरां त्वया गतमदा क्रियताम् ॥६२॥

१ स्वामिनमितिशेषः।

यदि ग्रापको कुछ पूँछना हो, या किसी विषय में वार्तालाप करना हो, ते। ग्राप मेरे ग्राथम पर, जहाँ मैं ठहरा हुग्रा हूँ, ग्राइए। ग्रापके जे। कुछ प्रश्न होंगे मैं सबका उचित उत्तर दूँगा। यहाँ ग्रवसर नहीं है ॥ ९२ ॥

इति वादिनं मुनिवरं स शठः कथयाम्बभूव न मते मम तु । जगदस्ति कालकलनापि न सा कुतएव वादकलना भवताम् ॥६३॥

इस प्रकार स्वामीजी के कहने पर वह बाला कि मेरे मत में तो काल कुछ चीज़ ही नहीं है। न मेरे मत में यह जगत् है। जब जगत् ग्रीर काल ही कुछ चीज़ नहीं तब ग्रापसे वार्तालाप करना कहाँ रहा ॥ ९३॥

मुनिनायकोपि तमभाषत रे !
यदि नास्ति सज्जगदिदं क भवान् ।
समयोपि नास्ति यदि तत्सकलं
कथमेतदस्ति निजकर्मपरम् ॥६४॥

उसको इस प्रकार वेाळते हुए देख कर स्वामीजी ने उससे कहा कि यदि तुम्हारे मत में जगत् ही नहीं तो तुम भी कहाँ हे। ? कहीं नहीं। काळ के न होने से यह जो कुछ तुम कह रहे हे। यह भी कुछ नहीं है। १४॥

इति वादिनं यतिवरं न पुनः प्रजगाद मूर्खजनराड्भयतः। मुनिनायकोपि निजकम्मरतः प्रवभूव तत्र नगरे परतः॥६५॥

इस प्रकार फटकार लगने पर वह मूर्ख दुम द्वा कर चलता बना। स्वामीजी भी उसके जाने पर अपने कार्य में प्रवृत्त हुए। वास्तव में ऐसे पुरुषों के लिए जब तक उचित उत्तर नहीं मिलता तब तक वे खुप नहीं होते॥ ९५॥ दिवसैककेत्र नगरे पतितं
भवनस्य कस्यचिदसच्छदनम् ।
यदधोगताः किल जना मरणं
ययुरेव यर्हि न भवेत्स मुनिः ॥६६॥

एक दिन वहाँ पर अचानक एक काठी की छत, जोकि नई बन रही थी, टूट पड़ी। उसके नीचे कई पुरुष दब गये। यदि उस समय स्वामीजी वहाँ उपस्थित न होते ते। उनका जीवन किसी दशा में भी न रहता॥ १६॥

> प्रसमीक्ष्य तत्र मुनिराडभय-स्तदधोगतौ विगतचित्तमरम् । मनुजौघमस्य नगरस्य हठात् स्वयमेव किन्न स चकार बलम् ॥६७॥

आपने जब उनके। दबा हुआ देखा तब बिना किसी के कहे सुनेही आप जिस दशा में बैठे हुए थे उसी हालन में जाकर उनके बचाने के लिए स्वयं लग पड़े। उन्होंने अपने अमूल्य वस्त्रों की कुछ परवा न की॥ ९७॥

> शिलयावृतान्मुनिरयं मनुजान् विनिवार्य तां बृहदुपान्ताशिलाम् । समजीवयत्स्वबलतो नितरां परजीवनाय समदात्स्ववपुः ॥६८॥

जिस शिला के नीचे कई पुरुष दब गये थे उसकी अकेले ही हटा कर शीघ्र उनकी उसके नीचे से निकाल दिया और उनकी जीवनदान दिया। कहाँ तक कहें। न केवल उनके किन्तु भारत के बचाने में उन्होंने अपना प्राण तक दे दिया॥ ९८॥

> श्रथ कोपि रामगढंपत्तनतो-विबुधोयतेरुपगतः सविधम् ।

नयने निजे सफलतामनयत् मुनिदर्शनादय च भाषणतः ॥६६॥

कुछ दिनों के ग्रनन्तर ग्रापके दर्शन के लिए रामगढ़ से पण्डित कालू-रामजी ग्राये थे। ग्रापने स्वामीजी के ग्रनुपम दर्शन से ग्रपने नेत्र कतार्थ किये ग्रीर ग्रमृतमय वाणी सुन कर्णकुहर भी पुनीत किये॥ ९९॥

परिपीय देवकथनं परमं
स बुधो गतान्तरमदः परतः।
निजदेशमाप्य लघु देवगिरा
कथयाम्बभूव किल धर्मकथाम् ॥१००॥

कुछ दिन तक पण्डितजी ग्राप से धर्मोपदेश छेते रहे। ग्रन्त में उन्होंने पूछा कि मेरे याग्य कुछ कार्य बताइए। स्वामीजी ने कहा, ग्राप ग्रपने देश में जाकर वैदिक धर्म का प्रचार करें। पण्डितजी ने भी जाकर ऐसा ही किया॥ १००॥

इतरोपि कोपि हरदत्तबुधः समुपेत्य देवचरणौ प्रणमन् । कृतभाषणः परमतुष्टमनाः प्रययौ ग्रहं निजमनन्यमनाः ॥१०१॥ •

यहाँ के प्रतिष्ठित पण्डित हरदत्तजी भी ग्रापके दर्शनार्थ ग्राये थे ग्रीर कुछ समय तक वार्तालाप करके ग्रत्यन्त प्रसन्न हुए। ग्रन्त में ग्रापसे ग्राज्ञा पाकर ग्रपने घर का चले गये॥ १०१॥

उपदेशमस्य यिमनोजनपः परिपीय कर्णयुगलेन तदा । भवने निजे समकरोन्महर्तीं नववेदिकामाखिलमङ्गलदाम् ॥१०२॥ श्री १०८ स्वामीजी के लगातार उपदेश सुनते हुए महाराजा शाहपुरा ने अपने अन्तःपुर (रोजमहल) में एक बड़ी यज्ञशाला बनवाई जिसमें वे बड़े बड़े नैमित्तिक हवन मास ग्रीर वर्ष के ग्रन्त में करते रहे॥ १०२॥

> नियमाद्धविः स मनुजैकपति-र्जुहवाञ्चकार जनशर्मकृते। बहुशालमेकमकरोद्भवनं शुभयज्ञकम्मकरणाय बहिः॥१०३॥

नियमपूर्वेक प्रतिदिन महाराजाजी अग्निहोत्र करने छगे ग्रीर ग्रनेक मनुष्यों के बैठने येग्य ग्रापने एक यज्ञमिन्दिर बाहर भी बनवाया॥ १०३॥

> हवनस्थलेऽथ विहिते जनपो महदार्थ्यमन्दिरमपि प्रथितम् । यदनुत्रजाः समभवन्बहुधा

> > विबुधास्तदायमकरोन्मुदितः ॥१०४॥

भीतर ग्रीर बाहर यज्ञमन्दिर बनवाने के बाद महाराजा ने ग्रार्थमन्दिर भी बनवाना ग्रारम्भ कर दिया, जिसके बनने पर कई पुरुष ग्रार्थसमाज के ग्रानुयायी ग्रीर कल्याणभागी बने॥ १०४॥

मुनिनायकं समभिवीक्ष्य गतौ
कृतनिश्चयं परत एष नृपः।
नववेदभाष्यपरिमुद्रणसद्द्रविणे निजांशमपि योजितवान् ॥१०४॥

इतने ही में स्वामीजी ने यहाँ से जाने की इच्छा प्रकट की, जिसकी सुन महाराजा बड़े दुःखित हुए ग्रीर २५०) वेदमाप्य के लिए देने लगे॥ १०५॥

> उपदेशकानिह निजञ्ययतो-विनियोज्य भूपवर एष महान्।

शिवमार्घ्यधर्ममनुवर्धयितुं परमं चकार पुरि यत्नमलम् ॥१०६॥

मार ३०) मासिक पर एक पण्डित की रख कर महाराजा ने वैदिक धर्म के प्रचार में सहायता देना स्वीकार किया, जोकि श्रीस्वामीजी का परम उद्देश्य था। इस बात से स्वामीजी ग्रति प्रसन्न हुए॥ १०६॥

न बभूव याविह सर्विमिदं

मनुजः सयोधपुरजो यिमनम् ।

समवेत्य सर्विमितिवृत्तमलं

निजगाद दूतवरवेषिमतः ॥१०७॥

इस प्रकार ग्रापस में बातें हो ही रहीं थीं कि जोधपुराधीश महाराजा यशवन्तसिंह की तरफ़ से उमरदानजी निमन्त्रण-पत्र छेकर स्वामीजी की सेवा में उपस्थित हुए ग्रीर महाराजा का समाचार सुनाने छगे॥ १०७॥

श्रवगत्य तस्य कथनं मुनिराड् गमनोत्सुकः समभवत्स यदा ।

मनुजाधिपः परमनम्रतया

निजगाद मित्रइव सोपि तदा ॥१०८॥

जब महाराजा जाधपुर का निमन्त्रण ग्रापने स्वीकार किया ग्रीर जाने का उत्साह प्रकट किया, उस समय महाराजा शाहपुरा ने शिष्य होने पर भी मित्रवत् होकर ग्रापकी सेवा में इस प्रकार निवेदन किया—॥ १०८॥

> गमनन्तु देव भवता क्रियते परमेतदाशु हृदये ध्रियताम् । पुरमाप्य तन्न गणिकाविषये

किमपि प्रवाच्यमितिनास्त्यपरम् ॥१०६॥

हे महाराज ! यदि ग्रापने जे। धपुर का जाना स्वीकार कर लिया ते। वहाँ पर जाकर कुछ वेश्याओं का खण्डन न कीजिएगा। यदि ग्राप ऐसा करेंगे ते। ग्रापके लिए परिणाम में कष्ट होगा॥ १०९॥ इति वादिनं नरपमेष मुनि-र्निजगाद नाऽघविटपाँ छघुना । निशितेन किन्तु महता महतो-विनिपातयों मिरभसादिसना ॥११०॥

राजा का इस प्रकार कहना सुन आपने उत्तर दिया कि राजन् ! मैं बढ़े हुए पापों के बुक्षों की नख-शस्त्र से काटने की उद्यत न हूँगा, किन्तु मैं उन-की अत्यंत पैनी तलवार से काटूँगा। आशय इसका आप स्वयं समझे ॥११०॥

इति तं निबोध्य जनपं स मुनि-र्गमनाय निश्चितमतिस्त्वरितम् । अजतुन्दनामकमवाप पुरं

यदगात्प्रसङ्गवशतः स्वपथम् ॥१११॥

आपसे इतना कह कर ज्यष्ट कृष्ण चतुर्थी शनिवार संवत् १९४० की दिन के चार बजे शाहपुरे से आप अजमेर के लिए प्रस्थित हुए, जोकि जाधपुर के रास्ते में ही पड़ता है ॥ १११॥

कृतकार्यतामुपगतो नितरां गमनेथ योधपुरजे सुमनाः । परिवीचितः सहृदयैः स यदा प्रतिबोधितोपि बहुधैव तदा ॥११२॥

बहुत ही शीघ्र ग्रजमेर पहुँच कर स्वामीजी ने कुछ विश्राम लिया। इतने ही में जोधपुर जाने की ख़बर सर्वत्र फैल गई। ग्राप भी जब सर्वथा जाने की ही तैयार हुए, तब कुछ ग्रापके मित्रों ने ग्रापसे निवेदन किया। ११२॥

भगवन्गतिस्तु भवतानुमता मरुदेशजेषु नगरेषु परम्।

१ वर्तमानसामीप्ये वर्तमानवद्वा।

मनुजास्तु तत्र जननं प्रगताः पशवो भवन्ति किमिदं क्रियते ॥११३॥

भगवन् ! मापने मख्देश के नगरों में जाना ते। स्वीकार किया, परन्तु उस देश के मनुष्य ते। सर्वथा मूर्ज होते हैं। मापने बिना से समझे ऐसे देशों में जाना केवल दुःख भागने के लिए ही स्वीकार किया है॥ १५३॥

> इति मानसे बहु विविच्य यते गमनं न तत्र भवता क्रियताम् । यदि सम्मतिः किल भवेद्भवतां न परन्तदास्ति वचनं महताम् ॥११४॥

यदि आप हमारी प्रार्थना स्वीकार करें ते। जोधपुर कदापि न जायँ। यदि आपके। जानाही स्वीकृत है ते। आपकी इच्छा की कै।न रोक सकता है। हमारा ते। केवल निवेदन करना ही परम कर्तव्य है॥ ११४॥

इति वादिनः खपुरुषान्स यति-र्नयनाश्चपातबहुत्तिक्तभुवः । यदुवाच योग्यमथ शोककरं श्रृणुतादरात्तादिदमद्य जनाः ॥११५॥

इस प्रकार ग्रश्नुपातपूर्वक निवेदन करते हुए ग्रपने प्राथिय मित्रों से ग्रापने वृत्तान्त सुन कर उत्तर दिया। वह एक तरफ़ से योग्य ग्रीर दूसरी तरफ़ से शोक बढ़ानेवाला भी है। वह इस प्रकार का है—॥ ११५॥

> यदि तद्भवा मम कराङ्गुलिभिः करदीपिकानुगतकार्यमपि। भुवनोदयाय लघु कुर्युरलं न तदापि रौक्ष्यमनुयास्यति माम् ॥११६॥

प्रियवरों ! यदि उस देश के मनुष्य वैदिक धर्म ग्रीर देशोपकार के लिए मेरी ग्रॅंगुलियों में कपड़े लगा ग्रीर उनकी जला कर मशाल का भी काम लेंगे तब भी धर्म के प्रचार से मैं कदापि न हटूँगा॥ ११६॥

> कियतां प्रबन्ध इति योगिवरे कथनाय चित्तमनुधावयति । परमादरादिव परो मनुजो-निजगाद मान्यवरमादरतः ॥११७॥

मेरे जाने का तुम शीघ्र प्रबन्ध करो। इस प्रकार हद् निश्चयपूर्वक अपने मित्रों से कहते हुए आपका देख कर एक आपका परम मित्र फिर भी आपके चरणां में गिर कर यह कहने छगा॥ ११७॥

यदि गन्तुमेव नितरां भवता
मधिकं मनोभवति तर्हि वयम्।

न कथञ्चिदप्यनुशयादपरं

निगदामहे चरणदर्शनतः ॥११८॥

हे क्रपाला ! यदि आपका जोधपुर जाना सर्वथा ही स्वीकृत है, ता हम आपके समक्ष कुछ नहीं कहते। केवल श्रीमानां के चरणां में ही हमारा अनुराग रहे। यह ईश्वर से प्रार्थना करते हैं श्रीर आपकी कृपा चाहते हैं॥ ११८॥

इयदादरात्प्रतिविधेयमहो
मुनिवर्य तत्रभवता भवता ।
निजभाषग्रेषु मधुवाक्प्रथनं
न कठोरवागनुगतं किमपि ॥११६॥

परन्तु इतना वक्तव्य ग्रीर भी है। ग्राप वहाँ जाकर किसी प्रकार का किसी के ऊपर ग्राक्षप न करें ग्रीर केामळ वाणी से समस्त व्याख्यान ग्रादि का काम छें। कटोर वाणी का प्रयोग न करें।।]११९॥ इति वादिनीं परमभक्तिमतीं हितवद्वचः प्रकथनानुगताम् । परिवीक्ष्य मिलपरिषज्जनतां पुनरप्युवाच निजधम्मरतः ॥१२०॥

इस प्रकार परम भक्ति से निवेदन करती हुई अपनी मित्र-मण्डली के। देख कर आप अपने उद्द्य पर ध्यान रखते हुए, फिर भी जो कहने लगे, वह तीसरी बार का उत्तर भी ध्यान देकर सुन लीजिए॥ १२०॥

> न कदाप्यधर्मकुटपङ्क्तिमहं नखकुन्तनेन विनिपात्य पुनः । परिवर्धितामहृहं कर्तुमहो-प्रयतिष्य एवमधुना वृयताम् ॥१२१॥

ग्रापने कहा कि मैं पापें की वृक्ष-पंक्तियों की तुहरने से, ग्रथवा कै ची से क़लम कर उनकी बढ़ाऊँगा नहीं। कै ची से उनकी क़लम करना, उनके लिए वृद्धि का कारण बन जाता है। मैं ऐसा कभी न कऊँगा॥ १२१॥

परशुप्रहारकरणेन ततां बहुमूलसन्तातिमिह प्रियताम् । अधशाखिनां निजपरिश्रमतो-विनिपातयेयमिति मे मननम् ॥१२२॥

मैं उनकी जड़ पैने कुठारों से काट कर, उनका भारतवर्ष से मूळाच्छेदन कक्रँगा ताकि वह फिर न बढ़ें। मेरा यही कर्तव्य है, यही मन्तव्य है, यही जगत् का मुख्य उपकार है ग्रीर कुछ नहीं॥ १२२॥

इति वादिनि प्रतिभया विनता न जगाद मित्रपरिषत्किमपि। मुनिनायके किमपरं परतः परमेश्वरं स्वमनसाऽऽश्वऽनमत्॥१२३॥ निज प्रतिभाजुकूल यापके इस प्रकार के कहने पर मित्र-मण्डली ग्रीर ग्रापसे कुछ कहने के। उद्यत न हुई, किन्तु ग्रापके कल्याण के लिए उस जगदीश्वर, जगदाधार, जगदन्तर्यामी का स्मरण करने लगी॥ १२३॥

यतिराडपि स्वकरुणावशतो-

मरुदेशराजकथनात्परतः । प्रतिगन्तुमेव नितरां स्वमनः

समयोजयज्माटिति योधपुरम् ॥१२४॥

स्वामीजी भी निमन्त्रण-पत्र के ऊपर ग्रधिक ध्यान देकर, कृपा करके मई सन् १८८३ ई० की, ग्रजमेर से जीधपुर के लिए प्रस्थित हुए ॥ १२४॥

· अतालो यदा मनुजमादरतः स्वगेहं

वेगादिवाह्वयति तस्य तदा समन्ते।

मित्रोक्तिरप्यरिवचः समतां प्रयुंक्ते

वैरानुविद्धमनसान्तु गिरां कथा का ॥१२४॥

जिस समय मनुष्यों के लिए काल ग्रयना निमन्त्रण भेज देता है, उस समय उनके समक्ष मित्रों की भी बातें शत्रुओं के समान प्रतीत होती हैं। शत्रुओं की बातें का ते। कहना ही क्या ॥ १२५॥

नो तं कथञ्चिदिष बोधियतुं समर्थः
पुत्रो न बान्धवगणो न मनोरमापि।

नो मित्रतामुपगतः सुजनो न चाम्बा

यं कालकूटरचना समुपैति जन्तुम्॥१२६॥

जिस पुरुष के समीप काल की कूट रचना उपस्थित रोती है, उस पुरुष की न पुत्र समभा सकता है, न भाई, न स्नो, न मित्र, न माता, न पिता॥ १२६॥

न लोको नाऽऽलोको न शिवमशिवं नापि हितकृन् न मित्रं नामित्रन्न हितमहितं वा न मननम्।

१ कालेन समयेन कृता क्टरचना ।

न वेद्यं नावेद्यं भवति बहुधाऽऽसन्नमरणे मनुष्ये सर्वस्मिन्नपि विरलमेतद्वत पदम्॥१२७॥

ग्रासन्नकाल मनुष्य के लिए लोक, ग्रालेक, शिव, ग्रशिव, हितकारी मित्र ग्रीर शत्रु, हित, ग्रहित, विचार, ग्रविचार, वेद्य, ग्रवेद्य, कुछ भी प्रतीत नहीं होता। यह ग्रवस्था वास्तव में ग्रनिवंचनीय होती है ॥ १२७॥

> इति बहुविधभावे कालचक्रस्य बन्धे पतितमसमयेपि स्वान्तमुद्धर्तुकामः। कविरेविरत्नतारं यामिनीशेषभागं समवासितिमनेषीदाप्य सर्गं प्रभातम्॥१२८॥

इस प्रकार काल के विषय में अनेक प्रकार के संकल्प विकल्पों के मध्य में असमय निमम हुए, अपने मन की शीव्र निकालने के लिए, जब तक कविरत ने उत्कण्ठा की तभी तक उषा का सामने दर्शन हुआ, रात्रि के साथ साथ यह सर्ग भी समाप्ति की प्राप्त हो गया॥ १२८॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशर्माकृतौ सतिलको द्यानन्दि विजये महाकाव्ये कित्यतमतसमालोचनं नाम सतदशः सर्गः ।

१ ईषदर्थे नञ् ।



ऋष्टादशः सर्गः

प्रस्थितं लघु निशम्य योगिनं सर्वेषव बहुशोकसङ्कुलाः। तत्पुरस्थमनुजाः सभाभव-न्वास्तवे सकलविश्वमण्डनम् ॥१॥

भारतवर्ष के अद्वितीय रत्न, भारत-जननी के एक मात्र सुपुत्र, आनन्द-कन्द, जगदानन्द, ऋषि द्यानन्द के। प्रस्थित सुन अजमेर के सज्जन वास्तव में दुःखसागर में गेति खाने छगे॥ १॥

एकतः किल विधाय तां च्तपा-मन्यतः प्रतिविधाय तिद्दनम् । शोकहर्षविषयेण भानुता-माप योगिजन एष किन्न ताम् ॥२॥

एक ग्रोर ग्रपने वियोग से रात्रि का हश्य दिखा कर, दूसरी ग्रोर ग्रपने समागम से दिन का हश्य दिखा कर, क्या स्वामीजी सूर्य के पद की प्राप्त नहीं हुए ? सूर्य भी ग्रपने गमन से एकत्र रात्रि ग्रन्यत्र दिन करही देता है ॥ २॥

गच्छता मरुभुवं तपस्विना यत्प्रदर्शितमनन्यसाहसम् ।

तस्य कः किल करोतु तुल्यतां -तोयराशिवलयाङ्कितस्थले ॥३॥

मरुदेश जाने के ग्रारम्भ में जिस ग्रनन्य साहस के। ऋषि द्यानन्द ने दिखाया उसकी समता इस भूमंडल में कै। ग्रीर किसके साथ कर सकता है ? कोई भी नहीं कर सकता ॥ ३॥

राजिभः पथि रथाश्वमश्रके-धीवरोपवहनैर्नगैस्तथा । सर्वप्व किल कारणोच्चयः साधितो यतिपतेरनुग्रहात् ॥४॥

मार्ग के सुख के लिए स्थल स्थल पर रथ, घाड़े, हाथी, गाड़ी और आपके लिए पालकियों का मार्ग में इतना प्रबन्ध कियो गया था कि किसी प्रकार का कष्ट न उठाना पड़े और कई योग्य पुरुष इस कार्य के लिए निमन्त्रित थे॥ ४॥

श्रागतं यतिवरं निशम्य ते बाष्पयानमधिरुद्य वेगवत् । सत्प्रबन्धकरणाय सर्वतः

स्वागताय च नृपाः समभ्ययुः ॥५॥

जोघपुर के लिए ग्रापको ग्रजमेर से प्रस्थित सुनकर समस्त राजाग्रों ने हैं ग्रापके ठहरने के लिए प्रबन्ध करना ग्रारम्भ कर दिया ग्रीर उचित प्रबन्ध के ग्रनन्तर ग्रापके स्वागत के लिए सब उपस्थित हुए ॥ ५ ॥

ते यथोचितविधानसाधनाः

स्वागतादपरकालएव तत् । पत्तनं समनयन्त योगिनं यत्र सर्वमितिवृत्तमाभवत् ॥६॥ उन्होंने नगर से बाहर ही बड़े समारे ह के साथ ग्रापका स्वागताचार किया । तदनन्तर स्वामीजी की राजमहलों से सुशोभित जो धपुर शहर के भीतर ग्रपने साथ लाये ॥ ६॥

कस्यचियवनकस्य मञ्जुले
रम्यरम्यनवपादपाकुले।
योगिवर्य्यमिममाश्रमे तदा
ते नृपाः समनयन्यथोचिते॥॥

जहाँ पर एक सुन्दर उपवन में ग्रापके उतारने का प्रबन्ध किया गया था वहीं पर ग्रापको सामान लगवा दिया ग्रीर ग्रापमी उस दिन (२९ मई को) वहीं पर ग्राकर ग्रपने उचित कार्यों में प्रवृत्त हुए ॥ ७ ॥

किञ्चिदेव समयान्तरे नृपौ
योगिदर्शनकृते तमाश्रमम् ।
प्रापतुः सकलतापनाशनं
दर्शनं च सममेव दैवतः ॥८॥

कुछ ही देर के बाद महाराजा प्रतापिसंहजी ग्रीर राजा तेजिसंहजी स्वयं उस ग्राश्रम में श्री १०८ स्वामीजी के दर्शनार्थ उपस्थित हुए जहाँ कि ग्रापका विश्रामालय बनाया गया था ॥ ८॥

> लब्धयोगिवरदर्शनौ च तौ चारणादिपुरुषान्यथायथम् । द्वारपालयद्वपालकर्मणि प्रत्यवेक्ष्य निरतान्यहङ्गतौ ॥६॥

ग्राश्रम के भीतर ग्राकर राजोचित रीति से दोनों महाशयों ने स्वामीजी का दर्शन किया । उसके ग्रनन्तर चारण मूळदान की स्वामीजी के कार्य प्रबन्ध में ळगाया ग्रीर दरवाज़े पर पहरा विठळा कर ग्राप ग्रपने घर चळे गये॥ ९॥ पञ्चित्रंशित निवेद्य राजतीः
पञ्चता ऋषि सुवर्णमुद्रिकाः ।
किंनताविह नरोत्तमौ तदा
किन्न चक्रतुरनुक्तसिक्रयाम् ॥१०॥

मिलने के समय २५) रुपये तेजसिंहजी ने श्रीर ५ अशर्ज़ी महाराजा प्रतापसिंहजी ने आपकी भेंट की श्रीर मार्ग में आने से जा कष्ट हुआ उसकी क्षमा माँगी, साथही श्रीर भी समयोचित बृत्तान्त आपसे पूछा ॥ १०॥

> पत्तमात्रसमयादनन्तरं तत्पुराधिप उपेत्य योगिनम् । पूर्वमादरतया धनं पुनः . स्वं शरीरमपि भूतले न्यधात् ॥११॥

ग्रापके जाधपुर में ग्राने के पन्द्रह दिन बाद जाधपुराधीश जशवन्तसिंहजी ग्रापसे मिलने ग्राये । मिलने के समय महाराजा ने पहले धन पश्चात् शरीर भूमि पर झुकाया ग्रीर ग्राप नीचे ही बैठ गये॥ ११॥

स्वामिनापि विनयादधः स्थितं
भूपतिं समभिवीक्ष्य मानसे ।
हर्षितेन निजपार्श्वविष्टरे
तस्य संवसितिरादृता जवात् ॥१२॥

स्वामीजी ने भी अत्यन्त भक्ति से महाराजा की ज़मीन पर ही बैठा देख अपने बराबर पड़ी हुई कुर्सी पर बैठने के लिए इशारा किया। अपने में राजा साहब की अधिक भक्ति देख कर स्वामीजी मन मैं बड़े प्रसन्न हुए॥ १२॥

> यद्यपि प्रतिजगाद भूपति-नैंव योग्यमिदमस्ति मत्कृते ।

१ किनतौ-कुत्सितप्रकारेगा नतौ ।

सेव्यसेवकविधानमीदृशं नो नियोजयति मामिह स्थितौ ॥१३॥

जिस समय स्वामीजी ने महाराजा के लिए कुर्सी पर बैठने की इजाज़त दी उस समय हाथ जेाड़ कर महाराजा ने कहा कि मेरे लिए ग्रापके बराबर बैठना सर्वथा ग्रनुचित है। सेव्य-सेवक-भाव इसके लिए इजाज़त नहीं देता॥ १३॥

तं तथापि यतिराडनुम्रहात्पार्श्ववर्तिनि निवेश्य विष्टरे ।
भूपतिं भुवनवन्दितोप्यभूद्धर्ममार्गमुपदेष्दुमुद्यतः ॥१४॥

इस प्रकार कहते हुए महाराजा की स्वामीजी ने हाथ प्रकड़ कर कुर्सी पर बैठने का अनुरोध किया। महाराजाजी इतने कहने पर कुर्सी पर बैठ गये। स्वामीजी ने भी आपके लिए धर्मीपदेश करना आरम्म किया ॥१४॥

वादनत्रयमितं मुनेः पुरः कालमेष जनपोऽनयन्नतः । वक्तृतावसितिरप्यतःपरा सम्बभूव बहुविस्तरोदयात् ॥१५॥

तीन घंटे तक बराबर महाराजा ग्रापका ग्रमृतमय उपदेश सुनते रहे। ग्रंत में समय ग्रधिक हो जाने के कारण उन्होंने विश्राम के लिए ग्रापसे प्रार्थना की। इसलिए उपदेश समाप्त हुग्रा॥ १५॥

श्चन्त एष नरपः समब्रवीद्
भाग्यतोत्र भवतां समागमः ।
प्राप्तकालइव भाति तद्विभो
प्रत्यहं भवतु वकृतामहः ॥१६॥

१ उत्सवः ।

उपदेश के ग्रंत में महाराजा ग्रापसे कहने लगे कि ग्रापका यहाँ पर पंधारना हमारे ग्रहश्य साभाग्य का कारण है। इसलिए जब तक ग्राप इस स्थल को सुशोभित करें तब तक प्रति दिन मेरे लिए उपदेश देते रहें ॥१६॥

एवमेकदिवसिकयोत्तरं
भानुना सह गते महीपतौ।
सा निशापि शशिना समं नभः
प्रावृणोद्यतिवरोपि चासनम् ॥१७॥

इस प्रकार महाराजा का पहले दिन का समागम सूर्य के साथ साथ समाप्ति की प्राप्त हुआ। इसके अनन्तर चन्द्रमा के साथ साथ रात्रि बढ़ने लगी। साथ ही स्वामीजी का ग्रासन पर बैठ कर योगाभ्यास भी बढ़ने लगा॥ १७॥

तत्परेथ दिवसे यतीश्वरोराजके समयतः प्रभामितः।
वेदवादनमितात्सुविस्तृते
वक्तृतामचकथद् भुवस्तले॥१८॥

दूसरे दिन से स्वामीजी ने यह नियम किया कि दिन के चार बजे से छ बजे तक ते। मैदान में, जहाँ कि सब महाराजा ग्रादि माननीय जन एकत्र होते थे, व्याख्यान दिया करेंगे। निदान उन्होंने ऐसा ही किया भी ॥ १८॥

> तत्परं नियमिते मुनीश्वरः प्रत्यहं स्वसमये विलच्चणैः। सूत्तरैर्जनसमस्तशङ्कनाः

> > सत्वरं गतमदा इवाकरोत् ॥१६॥

छः बजे तक मैदान में व्याख्यान देकर अपनी केाठी में ग्रागये। यहाँ पर भी नियमानुसार ग्राट बजे तक ग्रापने मनुष्यों की शंकाग्रों का निवारण किया। फिर ग्रपने कार्थ में तत्पर हुए॥ १९॥

१ राज्ञां समूहे ।

तत्समीपगतपिरडतावली नो विवादमकरोदविद्यया । स्वात्मशङ्कनमलं निवार्य सा मार्गमस्य सहसा समागमत् ॥२०॥

ग्रास पास के बड़े बड़े प्रसिद्ध पिण्डित भी ग्रापसे शास्त्रार्थ करने के लिए उद्यत नहीं हुए किन्तु जिन जिन विषयों में उनका गंकायें थीं ग्रापके पास ग्राक्षर निवृत्त करते थे ग्रार ग्रापके पक्ष ही का ग्रनुमादन करते रहे॥२०॥

चक्रदग्धवपुषामिह स्थले
खग्डनेन मुनिना निरादता ।
मग्डली दिनमग्रेरिवोदये
कौशिकायितमुपाचरद्भयात् ॥२१॥

जब कि यहाँ पर आपने चक्रांकितों का, जिनका कि यहाँ पर ज़ोर भी अधिक था, खण्डन करना आरम्भ किया तब ता समस्त चक्रांकित इस प्रकार छिए गये जिस प्रकार सूर्य के उदय होने पर दिवांघ छिए जाते हैं॥ २१॥

तत्पुरोदरगता जनव्रजा-स्तं यतीश्वरमवाप्य दैवतः । मानसोदरगता विशङ्कना-दूरमेव लघु कर्तुमभ्ययुः ॥२२॥

यहाँ के प्रायः समस्त प्रतिष्ठित श्रीमान्जन आपको दैव से यहाँ पर आया हुमा जान मपनी अपनी अनेक प्रकार की गंकायें निवृत्त करते थे। यहाँ पर एक प्रकार का मेळा सा लगा रहता था॥ २२॥

> यावनं मतमुपागता श्रपि स्वामिनः सदुपदेशविस्तरैः।

मानवा इह विहाय किम्मतं तन्मते निजमतिं समादधुः ॥२३॥

स्वामीजी के व्याख्यान में यधिकतर मुहं मद्यली वगैरः मुसलमान भी याया करते थे परन्तु वह बहस का नाम तक नहीं छेते थे। जो कुछ स्वामी जी उनके मत का खण्डन करते थे चुपचाप सुनकर चले जाते थे॥ २३॥

कोपि तत्र यवनेषु बुद्धिमान् देवदेवमवलोक्य सत्वरम् । नो भवादृशजनैर्विकैल्पनां कर्जुमेति मतिरेवमब्रवीत् ॥२४॥

एक यहाँ पर मुसलमानों में मुहं मद्ग्रली थे जो कि सर्वोत्तम माने जाते थे। उन्होंने जब कभी बात आपड़ी तब स्वामीजी से कह दिया कि आपसे बहस करना फ़िजूल है। आपता पहुँचे हुए साधु हैं। हमारा ग्रीर आपका क्या मुक्ताबिला ॥ २४॥

केपि तत्र यवनाः स्वशङ्कनां कर्तुमिच्छवइवातिजल्पनाः । स्वामिनं समभिगम्य निर्भया दुस्तराणयपि समुत्तराण्यग्रैः ॥२५॥

कोई कोई मुसलमान अपने को बहस में चलता पुरज़ा मान कर आपसे अपनी शंकायें मिटाने की आया करते थे, परन्तु जब स्वामीजी उनके मत की बालाचना प्रारंभ करते थे तब सबके सब दाँतों के बीच बंगुली दबा कर चले जाते थे ॥ २५॥

> स्रव्रवीद्यवन एक ईदृशं वकृतावसितिमाप्य पामरः।

१ कुत्सितं स्वमतम् । २ सममितिशेषः । ३ प्राप्ताः ।

नो भवेत्तव तु वक्तृता यदि स्यादहो यवनराज्यमत्र तत् ॥२६॥

पक मुसलमान ने जिसका नाम [फैजु,ह्लाख़ां] था पक दिन ग्रापके व्यख्यान के ग्रंत में क्रोध में ग्राकर कहा कि यदि ग्राज मुसलमानां का राज्य होता तो इस प्रकार के व्याख्यान ग्राप कदापि नहीं दे सकते ॥ २६॥

एवमुक्तवति तत्र किञ्जने
स्वाम्यपि प्रतिजगाद चेद्भवेत् ।
यावनं सकलमत्र शासनं
चात्रियद्वयवलं तदाप्यलम् ॥२७॥

स्वामीजी ने भी उसका उत्तर तुरन्तही दिया ग्रीर कहा कि कुछ बात नहीं थी। यदि यहाँ पर ऐसे मुसलमानों का राज्य हेाता ते। उनके लिए दे। क्षत्रिय-राजपूतों का बल पर्याप्त हेाता॥ २७॥

एवमावदित योगिनाम्बरे तत्र केपि बहुशास्त्रमानिनः। चित्रयाः स्वयमुपेत्य योगिनं प्रावदन्वद विभो समुत्तरम्॥२८॥

इतना कहते ही आपके पास राजा शिवनाथिसिंहजी और उनके भाई मेाहनसिंहजी उपस्थित हुए जो कि संस्कृत के भी विद्वान् थे। उचित प्रणामादि कार्य्य होने पर वे कुछ निम्न लिखित शंकायें प्रस्तुत करने लगे॥ २८॥

> शाक्तशैवमतवादकल्पना कीवृशी च नवसुगिडमगडना। सुष्ठु वा न वद योग्यमुत्तरं पत्तपातकरणं न शोन्तिकृत्॥२६॥

१ अस्माकं कृते भविष्यतीतिशेषः।

उन्होंने पूँछा कि आप पक्षपात छोड़कर इस विषय में स्वतन्त्र संमित दें कि नवीन वेदान्तियों का एवं शाक्त श्रीर शैवों का जो मत है किस प्रकार का है। आप इन मतों की अच्छा मानते हैं या बुरा ? ॥ २९॥

एवमुद्धुरतरं निशम्य तद्
भाषणं यतिवरः समब्रवीत् ।
सर्वथैव नरकोन्मुखी मता
मे मते मतविवादकल्पना ॥३०॥

इस प्रकार ग्रापका साकृत प्रश्न सुन स्वामीजी कहने छगे कि मेरे मत (सिद्धांत) में जितना कुछ वेदें। से विपरीत मतें। का जाल है सबका सब बुरा है। शैव हो या शाक्त हो या नवीन वेदांत हो॥ ३०॥

एवमुंद्रिरिममं यतीश्वरं ते समेत्य किल बाहुजाः परम् । साधुसाध्विति निगद्य माननां कर्तुमस्य जयवादमञ्जवन् ॥३१॥

इस प्रकार ग्रापका पक्षपातरहित उत्तर सुन कर वे दोनों ग्रित प्रसन्न हुए ग्रीर ग्रापका पक्ष मान गये। ग्रंत में स्वामीजी से इन दोनों का ग्रधिक स्नेह हो गया। कुछ देर के बाद ग्रापकी प्रशंसा करते हुए वे दोनों चले गये॥३१॥

कोपि तत्र बुधराड् यतीश्वरं भारतेकनवरत्नमादरात् । संवदन्नतिविनम्रभाषणः सर्वमस्य हितकृत्यमाकरोत् ॥३२॥

यहाँ पर एक पण्डित शिवनारायण जी थे वे महाराजा जाधपुर के प्राइ-वेट सेक्रेटरी थे। उनका स्वामीजी से अति स्नेह होगया। वे प्रति दिन आकर आपका दर्शन करते थे श्रीर आपका सब इंतज़ाम देख जाते थे॥ ३२॥

१ उत्कृष्टां वाचम्।

एकदा यतिवरो महीभुजां दुर्दशोपरि ददौ स्ववकृताम् । यद्गिरामतिगभीरकल्पना पूर्वराजचरितान्यलम्भयत् ॥३३॥

एक दिन ग्रापने क्षत्रियों की दुईशा पर एक व्याख्यान दिया जिसमें एक एक राष्ट्र ग्रत्यन्त गम्भीर भाव की लिये हुए था ग्रीर प्राचीन धार्मिक राजाग्रों का स्मारक एवं ग्रादर्श दिखलानेवाला था॥ ३३॥

> श्राप्य चावसरमित्यमब्रवीत् येत्र केपि परिणीतकामिनीम् । वेश्यया सह विहाय कुर्वते सङ्गमं पशवएव ते मताः ॥३४॥

प्रसंग से आपने इसी व्याख्यान में यह भी कहा था कि जो छेग अपनी एक विवाहिता रानी की छोड़कर श्रीर स्त्रियों के साथ अनुचित बर्ताव करते हैं वे महा पाप के भागी होते हैं॥ ३४॥

> शोचनीयदशया समन्विता वास्तवे पशुसमानधर्मिणः। सम्भवन्ति किल ये निजिश्चयं तोषयन्ति न समस्तसाधनैः॥३४॥

उनकी दृशा वास्तव में शोचनीय होती है। उनसे पशु अच्छे होते हैं जो पुरुष अपनी स्त्रों के। प्रसन्न नहीं रखते और उसके बिना यथेच्छ काम करते हैं। उनका यह कार्य सर्वथा शोचनीय और निन्द्नीय होता है॥ ३५॥

एवमाप्य समयं यतीश्वरः

खराडनस्य रभसादुवाच तान्।

CC-0. Jangamwadi Math Sollection. Digitized by eGangotri

ये जडाश्मपरिपूजने रता-स्ते जना न परमेश्वरानुगाः ॥३६॥

इस प्रकार एक पक्ष का समर्थन कर स्वामीजी ने दूसरे दिन मूर्ति-पूजकों के प्रति कहा कि जो पुरुष जड़ पाषाण की पूजा में अपना समय बिताते रहते हैं वे कदापि प्रमेश्वर के कृपापात्र नहीं बनते ॥ ३६॥

सर्वशक्तिसहितं महेश्वरं ये विहाय जडमूर्तितत्पराः । ते विनिन्दनपराः प्रभोरहो किं न सर्वमयताऽपहारिंगाः ॥३७॥

जो मनुष्य सर्वशक्तिमान, जगदाधार, जगदीश्वर, जगदन्तर्यामी का ग्राभय छोड़ कर उसकी एक मूर्ति में मानते हैं वे उसकी व्यापकता की हटाकर एक प्रकार से उसकी निन्दा करते हैं॥ ३७॥

मगडलेश्वरमिवैकदेशपं सर्वशक्तिपमऽनन्यशक्तिपम् । सर्वदेवगतमेकदेवगं सर्वविश्वनिलयं गृहैकगम् ॥३८॥

जो पुरुष विश्व के पति की एक देश का पति मानते हैं, सर्वशक्तिमान् की एक शक्तिवाला मानते हैं समस्त देवतें के ग्रंदर प्रकाश देने वाले की, एक देवता में मानते हैं, समस्त विश्व में व्याप्त की एक गृह में बैठा हुआ मानते हैं ॥ ३८॥

ये जनाः स्वहृदये विचारयन्त्युद्धमादिव मदान्धमानसाः ।
ते न कामिह नियन्त्रणाम्बलायान्ति कर्मफलसङ्गमादिव ॥३६॥

वे मूर्ख पुरुष इस जगत् में कैं।न से दुःख के। नहीं भोगते ? जा जा दुर्दशा वे उस जगन्नियता की करते हैं उससे कई गुनी अधिक उनके। प्राप्त है। जाती है। उछटे कामें। का ते। फछ ऐसा होना ही चाहिए॥ ३९॥

शोकमोहभयतापपीडनान्यत्र यानि विलसन्ति भूतले ।
तानि दगडवदलंसमीच्चया
विश्वपः प्रतिददाति निश्चितम् ॥४०॥

इस संसार में जा कुछ शोक, मोह, भय, ताप ग्रादि ग्रनेक प्रकार के कष्ट भोगने पड़ते हैं वे सब ग्रपने ही कर्मों के फल रूप होते हैं ग्रीर ईश्वर उनका फल देने वाला होता है। इसीलिए उसकी साक्षी माना गया है॥ ४०॥

एवमावदित योगिनां वरे सान्ध्यविध्यनुगमादिवातुरा । सा संभा निजयहोचितैः पथै-स्तानि तानि भवनान्यरं ययौ ॥४१॥

इस प्रकार व्याख्यान देते हुए सायङ्काल हे। गया। छः बजने के साथ ही स्वामीजी अपने बँगले का पधारे श्रीर श्रोता लेग भी आपका गुणगान करते हुए अपने अपने घर चलने लगे॥ ४१॥

देवएष समयानुबन्धने
पूर्णदृष्टिरभवद्यथायथम् ।
तेन तस्य सकलानि साधना-युत्तमानि नितरां समाभवन् ॥४२॥

स्वामीजी अपने समय का पूर्ण रूप से ध्यान रखते थे। इसिलिए उनका कोई भी कार्य बिगड़ने नहीं पाता था। उनके सब काम समय पर तैयार रहते थे ग्रीर वे स्वयं समय पर ही करते थे॥ ४२॥

१ लक्त्रण्या सभागतजनावली।

एकदा दशिनादनात्परं शेषकार्यमितरेहृनीत्यलम् । तत्पुरस्थनरपोपि किं न सः प्रेषितो निगदता निजं ग्रहम् ॥४३॥

एक दिन महाराजा जशवंतसिंहजी आपसे कुछ बातचीत करते रहे। इतने ही में दस बज गये। स्वामीजी ने राजा साहब से निःशंक कह दिया कि शेष वार्ताछाप कल के लिए रिखए। जाइए। आराम कीजिए ॥४३॥

सर्वमस्य समयानुयन्त्रगा-द्भोजनं गमनमागमस्तथा । वक्तृता लिखनपाठनादिकं स्वस्वकालगतमेव चाभवत् ॥४४॥

जो कुछ भी स्वामीजी का भोजन, गमन, ग्रागमन (जाना ग्राना) भाषण, लिखना, पढ़ना, पढ़ाना, था सब ग्रपने स्वपने समय पर हुग्रा करता था। समय पर स्वामीजी ग्रीर काम छोड़कर उस नियत कार्य के। ही करते थे॥ ४४॥

एकदाल चरतः प्रतिश्चतं यत्किमप्यतिनिकृष्टभाववत् । तन्न वर्णियतुमिच्छतीव मे मानसं यतिवरस्य वर्णने ॥४४॥

पक दिन आपने यहाँ के एकचर (गुप्त दूत) से यहाँ के राजा जरावंत-सिंह की कुछ अप्रकट (प्राइवेट) बातें सुनलीं जिनका वर्णन हिंदी-जीवन-चरितों में विस्तारपूर्वक लिखा हुआ है। इस पवित्र काव्य में हम उन बातों का उल्लेख करना उचित नहीं समभते ॥ ४५॥

> कर्णशूलिमदमस्य योगिनो-मानसं न सकलेन्द्रियव्रजम् ।

मूर्चिछतं प्रतिचकार वेगव-द्दारुणेन गरलेन सम्मितम् ॥४६॥

कर्णशूल से भी अधिक पीड़ा देने वाला यह पाप वृत्तांत न केवल ऋषि के मन का बल्कि समस्त इन्द्रियगण का भी मूर्छित कर गया। क्योंकि दारुण विष से भी यह अधिक विषधर था॥ ४६॥

> सत्यमेव निगदन्ति कोविदा नो विषं खलवचः समं यतः। भच्नणाद्गरलमत्र दुःखदं तत्तु कर्णपुटकश्रवादि।।४७॥

यह जो विद्वानों का कथन है कि खल का वचन विषधर से भी ग्रह्मन्त विषधर होता है वह ठीक है। विष तो खाने पर ग्रसर दिखाता है परन्तु खल का वचन श्रवण मात्र से ग्रसर कर देता है॥ ४७॥

खेदएष इति योगिनांवरः
स्वे मनोमयपुटे यदभ्यधात्।
वेगतः स्वगतमेव तद्वचस्तस्य हानिकरमाभवद्ध्रुवम् ॥४८॥

इस प्रकार गुप्त दूत की गुप्त बातें सुनकर जा ऋषि ने अपने मन में पर्वात्ताप किया, वहीं पर्वात्ताप आपके लिए हानिकारक हुआ और भारत-वर्ष की शोकसागर में डुवा गया॥ ४८॥

> केयमस्य भुवनस्य दुर्दशा सङ्गतास्ति परमेश्वर ! प्रभो ! । या न याति विलयं कुबुद्धिभि-विद्धिता प्रतिदिनं विवर्धते ॥४६॥

माप अपने मन में विचार करने लगे कि हे परमात्मन् ! इस भारतवर्ष के लिए यह क्या दुर्दशा उपस्थित हुई जो किसी प्रकार भी शान्ति की प्राप्त नहीं होती मैार प्रति दिन बढ़ती ही चली जा रही है ॥ ४९ ॥

केन केन किल कर्मणा जनाः पापपुण्यवशगेन भूतले। यान्ति जन्म विलयं च नेमिव-न्न प्रवृत्तिमनुयुञ्जते सुखे॥४०॥

न मालूम किन पापों से ग्रीर किन पुण्यां से मनुष्य यहाँ पर जन्म छे छेते हैं भार उन उन कर्मों का फल भाग भाग कर विनाश की प्राप्त हा जाते हैं। रथ-चक्र के समान इन्हाँ धंधों में लगे रहते हैं। मुक्ति की कोई नहीं चाहता॥ ५०॥

का भविष्यति दशास्य नो मया बुध्यतेऽधमचरित्रतत्परैः । यत सर्वमनुजैरलङ्कृता गईगोव तव हे दयामय! ॥५१॥

न मालूम इस संसार की ग्रब क्या दशा होगी। कुछ समक्त में नहीं ग्राता। जहाँ पर पाप कर्मों में प्रशृत्त हुए पुरुष कुछ भी ग्रापका मय नहीं मानते बल्कि ग्रापकी निन्दा (ग्रवज्ञा) किया करते हैं॥ ५१॥

कश्च पापमिखलं भुवस्तलाद्
भृतिमाप्य भुवने विनाशयेत्।
कश्च सज्जनचकोरचिन्द्रकाचातुरीपदमटेदलङ्कृतम् ॥५२॥

वह कीन सा मनुष्य होगा जो इस भारतवर्ष में जन्म छेकर जितना कुछ पाप कर्म फैल रहा है सबको एक साथ हटावेगा ग्रीर सज्जनकपी चकेारों के लिए अपनी प्रभाव कपी चिन्द्रका का मिद्रतीय पात्र है।गा ॥५२॥

एवमात्मनि विचारवानसौ योगिराडनुशयादिवान्वहम् । तत्पुरोपवनविभ्रमागमैस्तान्यहानि कथमप्ययापयत् ॥५३॥

इस प्रकार अपनी आतमा में विचार करते करते ऋषि दयानन्द पर्ज्ञा-ताप के साथ आप भी खिन्न हुए श्रीर बगीचें में भ्रमण करते करते कुछ दिन व्यतीत करने लगे। कारण इसका कुछ श्रीर ही था॥ ५३॥

> केषुचित्प्रतिगतेषु यत्नतः सिंदेनेषु मनुजाधिपः स्वयम् । योगिनं निजनिवासमन्दिरे वक्तृतार्थमवरः समाह्वयत् ॥५४॥

कुछ दिनों के बाद महाराजा जशवंतिसंहजी ने ग्रापको ग्रपने महलों में ग्राने की निमन्त्रित किया। इसका कारण यह था कि वे महलों में भी ग्रापका व्याख्यान कराना चाहते थे॥ ५४॥

> योगिराडिप नितान्तहर्षितः स्वीचकार गमनं महद्गृहे। यस्य कारणिमदं विशेषतः सूपदेशकरणं समाभवत्॥५५॥

महाराजा का निमन्त्रण पत्र ग्राने पर स्वामीजी ने जाना स्वीकार किया, परन्तु कारण इसका भी ग्रत्यन्त दुकह था। इस ग्रवसर पर ग्राप एक विशेष उपदेश देना चाहते थे जा कि कई दिन से उनके चित्त में ग्राविभूत हुगा था॥ ५५॥

वीक्ष्य तत्र चरितं विचित्रितं रोषपूरितमना यतीश्वरः।

मानसे सकलविश्वदुर्दशा-माश्वपश्यदयमात्ममानसः ॥५६॥

यहाँ का कुछ हाल सुन कर स्वामीजी मन में घष्ट हुए। वे मन में भावी दुर्वशा का अनुमान कर अपने उपदेश में वर्तमान राजाओं की जो प्रवृत्त दशा है उसका अच्छे प्रकार चित्र खीं चने लगे॥ ५६॥

यद्वत्तमिवशालदर्पणे सत्वरं पतित वस्तुनः प्रभा। तद्वदेव मुनिचित्तसत्पुटे तच्चरित्तमभवद्विचित्तितम्॥५७॥

जिस प्रकार निर्मल विशाल द्र्पेण में सामने ग्राये हुए पदार्थ का चित्र (प्रतिबिंग) बहुत शीव्र पड़ जाता है इसी प्रकार स्वामीजी के विशुद्ध ग्रीर विशाल हृद्य में जगत् की भावी दशा का चित्र खिँच गया॥ ५७॥

स्पष्टमेव किल वक्तृतोदये योगिराडगददुत्तरोत्तरम् । सिंहयूथमधुना शुनीव्रजं याति वैषयिकभोगवाञ्छया ॥५८॥

उपदेश देते समय स्वामीजी ने स्पष्ट रीति से कह दिया कि मालूम होता है ग्रीर वह समय ग्रव बहुत शीघ्र ग्राने वाला है कि जब विषय की लालसा से सिंहों के समूह कुतियों के पीछे पीछे दौड़ा करेंगे ॥ ५८॥

नैजदेशगतभूपदुर्दशा-

नाटकाङ्कितहृदन्तरप्रभः। विस्तरेण निजगाद भूभुजां

मध्यएव स यथोचितां गिरम् ॥५६॥

में याज कल के राजपूत राजायों की दुर्दशा देख कर अनुमान करता हूं कि क्षत्रियों के वंश इस कलिकाल में सर्वथा अधोगति की प्राप्त होंगे। नहीं तो इस प्रकार के कुकर्म क्यों उपस्थित होने लगे॥ ५९॥



पापकर्मनिरताः किल स्त्रियः साम्यमुद्धरतया शुनीव्रजेः । यान्ति तद्गमनकर्मतत्पराः किं न तत्पतयएव वास्तवे ॥६०॥

इस संसार में जितनी नीच ग्रीर व्यभिचारि श्रीयाँ हैं वे कुतियों के समान हैं। जो पुरुष उनके साथ व्यभिचार करने में तत्पर रहते हैं वे क्यों कर कुत्तों के समान न हों॥ ६०॥

रूपहानिबलहानिकारकं बुद्धिनाशधननाशकार्य्यपि । कीर्तिसन्तिसुखादिसाधनं नाशमेव किल यापयत्यदः ॥६१॥

वास्तव में व्यभिचार रूप की नष्ट कर देता है, धर्म की भ्रष्ट कर देता है, बल की श्लीण कर देता है बुद्धि ग्रीर धन का सत्यानाश कर देता है, वंश का विध्वंस, कीर्ति का प्रध्वंस ग्रीर सुख-सम्पत्ति का विनाश कर देता है ॥ ६१ ॥

> इत्युदीरयति योगिनां वरे तत्पुरस्थनृपचित्तमञ्जसा । सत्वरं समभवद्धृतप्रभं धर्ममार्गगमने धृतव्रतम् ॥६२॥

आपके इतना कहने पर महाराजा के चित्त पर पेसा प्रभाव पड़ा कि वे सचेत हो गये ग्रीर धर्म मार्ग पर चलने के लिए उद्यत हुए ॥ ६२ ॥

> मानवा श्रिपि तदा महामुने-स्तद्वचो बहुनिपीय हर्षिताः।

तत्र पापकरणादराः परं शोकमापुरितरेतरेचाणाः ॥६३॥

इस सभा में बैठे हुए मजुष्य भी आपके भाषण से आज बहुत कुछ आनन्द की प्राप्त हुए परन्तु जो मजुष्य पापी, दुराचारी ग्रीर अधर्मात्मा थे वे आपस में देखने लगे ग्रीर घबराने लगे कि ग्रब क्या करें॥ ६३॥

योगिनाप्यनुगतं महीभुजं वीक्ष्य नैजकथनाफलोदयः । स्पष्टएव किल दार्शितोजने सत्यवागनुभवश्च तादृशः ॥६४॥

ऋषि द्यानन्द ने भी महाराजा की अपने कथना जुकूल चलता देख कर अपने कथन का परिश्रम सफल माना और साथ में यह भी मजुन्यों की दिसा दिया कि सत्य का और सत्यवादी का सर्वत्र जय होता है ॥ ६४ ॥

येष्वहःसु मुनिना निजेच्छया वर्णिता सकलभूपदुर्दशा । तेष्वहःसु भुवनस्य सा दशो या न वक्तुमुचिता महाधमा ॥६४॥

जिन दिनों ग्रापने ग्रपनी इच्छातुसार वर्तमान राजाओं का दुर्दशा-पूर्ण चित्र खींचा उन्हों दिनों में संसार की भी ग्रापने वर्तमान दशा ग्रच्छे प्रकार दिखला दी जा कि वास्तव में ग्रनिवंचनीय थी॥ ६५॥

वर्णनावसरएव पार्वती-जानकी-द्रुपद-भीम-पुत्रिका । सच्चरित्रमपि तेन योगिना वर्णितं मुदामितेन तद्यथा ॥६६॥

१ किं न विधितासीत्।

व्याख्यान के अवसर में पातिव्रत का पक्ष आने पर स्वामीजी ने महारानी सीता, महारानी दमयन्ती, महारानी द्रौपदी आदि अनेक पतिव्रताओं का हश्य दिखलाया ग्रीर साथ ही ग्राधुनिक स्त्रियों का देख भी बतलाया ॥६६॥

येयमस्ति भुवनस्य सहशा साद्य किं नृपविधानतः स्थिरा। किं तु धर्मरतयोषितामियं वर्तते प्रबलभाग्यकल्पना॥६७॥

आपने एक आर्थ्य पुरुष से बातचीत में कहा कि जो कुछ छोटी छोटी रियासतों की अब भी कुछ अच्छी अवस्था है वह रानियों के पातिवत धर्म के कारण से हैं। ये विचारी अपने धर्म का पालन किया करती हैं॥ ६७॥

यादृशी भुवि मनुष्यवर्तना तादृशी यदि भवेत्सुयोषिताम् । सर्वथैव विलयस्तदा भवे-न्नात्र शङ्कनमवस्थितं लघु ॥६८॥

ग्राज कल जैसे पुरुषों के कर्म हैं यदि ऐसे ही स्त्रियों के होते ते। कभी का बेड़ा डूब गया होता। यहाँ पर क्षत्रियों का नाम भी न रहता। इन धार्मिक रानियों का यह प्रभाव है कि वे ग्राज तक स्थिर हैं॥ ६८॥

इत्युदीरयति कोविदोत्तमे

सा सभा किल विसर्जिताऽभवत् ।

कष्टमित्यपि नितान्तदुःखितोभानुराप वरुणाङ्कितां दिशम् ॥६६॥

इस प्रकार स्वामीजी के कहने पर सभा विसर्जित हुई। स्वामीजी अपने स्थान की पधारे। सब छाग अपने अपने स्थलों की सिधारे। भुवन-भास्कर सूर्य भी प्राज की बातों से, जो कि महाराजा ने की, अप्रसन्न हो सुरुग की दिशा की चछे गये॥ ६९॥ चालनाय जलिं गते खौ कल्मषस्य भुवनावलोकनात्। सङ्गतस्य हिमदीधितिर्जवात् किंकिमित्यनुवदन्समापतत्॥७०॥

पापी जगत् के देखने से उत्पन्न हुए पाप के घोने के लिए समुद्र के पास सूर्य के। जाता देख कर क्या हुआ क्या हुआ, कहता हुआ चन्द्रमा शीघ्र ही निकलने के। उद्यत हुआ। ७०॥

गच्छतो दिनकरस्य वारुंगी-मागतस्य च ततो निशाम्पतेः । पीतिमा समवदन्न वारुगी-पानजं किमु फलं भुवस्तले ॥७१॥

वारुणी को जाते हुए ग्रीर वारुणी के सङ्ग से छैाट कर ग्राते हुए सूर्य ग्रीर चन्द्रमा की जो पीतिमा है क्या वह वारुणी के (मिद्रा के) संगम का फल नहीं बतलाती ?॥ ७१॥

तुल्यमार्गगमनादहृद्दिवं तुल्यकार्यकरणादिप ध्रुवम् । मित्रशोकसमये निशापितः सख्यमात्मिकरणैरदर्शयत् ॥७२॥

एक मार्ग में जाने चाने से ग्रीर एक सा काम करने से सूर्य का मित्र चन्द्रमा ग्रीर चन्द्रमा का मित्र सूर्य माना गया है इसिलए सूर्य के ग्रस्त में चन्द्रमा उपस्थित हुआ॥ ७२॥

श्रस्तपर्वतगतार्द्धमेकतो-भानुविम्बमुदयाचलोद्गतम्।

१ दिशमितिशेषः।

चन्द्रविम्बमपि ताहगन्यतः काञ्चिदाप कमनीयतां दिवि ॥७३॥

एक ग्रोर से छिपा हुगा सूर्य का ग्रह भाग ग्रीर दूसरी तरफ से निकला हुगा चन्द्रमा का ग्रह्मभाग ग्राकाश में एक ग्रनिर्वचनीय शोभा का कारण बन गया॥ ७३॥

संमदादुभयतः करे दधद्-भाजनं विधृतभिचुकव्रतः । कालभिचुरभवत्समन्ततो-दत्तदृष्टिरुडुमोदकव्रजे ॥७४॥

समयरूप संन्यासी प्रसन्न हो दोनों हाथों में भिक्षा-कपाल लेकर जा इधर उधर देखने लगा ता तारागण रूप मादक एकत्र देख मानों मन में फूला नहीं समाया॥ ७४॥

> योजनार्थमुभयोरुपस्थितो-यावदेव विधिरेकतोगतम् । विम्बमेकमपरं च पूर्णता-माप विस्मयमतो ययौ कविः ॥७५॥

दोनों सूर्य ग्रीर चन्द्रमा के ग्राधे ग्राधे दुकड़ों को जोड़ने के लिए जब तक विधाता ग्राया तब तक एक सर्वथा छिए गया दूसरा निकल ग्राया इस-लिए कवि (शुक्र) हँस एड़े ॥ ७५ ॥

> नो विरुद्धगुणयोर्भुवस्तले सङ्गमो भवति योजनादिति । ख्यापयन्रविरगादधस्तलं शीतगुश्च रभसान्नभस्तलम् ॥७६॥

विरुद्ध गुण वाले दे। पदार्थों का कदापि संगम नहीं हुमा करता। जोड़ने वाला कितना ही चतुर हो यह दिखलाने के लिए सूर्य जोड़ने से पहले पाताल चला गया ग्रीर चन्द्रमा ग्राकाश को॥ ७६॥

तेन रात्रिसमये समुद्गतं
यत्कलङ्ककमदर्शि भूतले ।
तस्य विम्बमधुनापि दृश्यते
निर्मलेस्य हृदये व्यवस्थितम् ॥७७॥

रात्रि के। प्राप्त होकर किरणों द्वारा जगत् में फैला हुमा पाप जो चन्द्रमा ने देखा उसका चिह्न उसके म्रन्दर म्राज तक विद्यमान है मार कोई बात उसके मन्दर नहीं है ॥ ७७ ॥

> प्रातरेत्य भुवनं पुनारिवः सादरं किरणपङ्क्तिमस्तृणोत् । योगिराडिप निजोचितां कृतिं हर्षवेगवशतः समातनोत् ॥७८॥

प्रातःकाल होते ही सूर्य ने भुवन में ग्राकर फिर ग्रपना किरण-समूह फैलाया। स्वामीजी ने भी ग्रपने कर्तव्य ग्रारम्भ किये। देोनें ने ग्रपना ग्रपना काम ग्रानन्दपूर्वक ग्रारम्भ किया॥ ७८॥

मोहतोयधिपरिष्लुतं जनं वेद नौ समवलम्बनोदयात्। वीक्ष्य भारततले समुद्धरन् कानि कानि चरितानि नाकरोत्॥७६॥

मेहिसागर के अन्दर डूवे हुए इस जगत् की वेदकपी नौका का सहारा देकर स्वामीजी ने निकाला। वह कैान सा उपकार बाक़ी रहा जो जगत् के उद्धारार्थ स्वामीजी ने नहीं किया ?॥ ७९॥

एवमेव समये गते यतिः पत्रमेकमभिलिख्य सादरम्।

सत्वरं मरुभुवांपतेः कृते ऽप्रेषयत्सकलभावगर्भितम् ॥८०॥

इस प्रकार कुछ समय बीतने पर स्वामीजी ने महाराजा प्रतापसिंहजी के लिए एक पत्र लिखा ग्रीर वह मनुष्य के द्वारा शीघ्र ही उनके पास पहुं-चवा दिया ताकि उत्तर में विलम्ब न हा जावे॥ ८०॥

यत्र सर्वमितिवृत्तमाहितं
तत्तदीयनगरस्य योगिना ।
मन्त्रवत्पुरपितिर्विलोकयन्
मूकएव समितिष्ठतानतः ॥८१॥

उस पत्र में ग्रापने जितनी जाेधपुर रियासत की ख़राबी की बातें थीं महाराजा के िलख दीं तािक वह इसका शीघ्र उचित प्रबन्ध कर ग्रपने राज्य के निर्दोष बनावें॥ ८१॥

श्रात्मनोपि विषये सुशिच्चणां वीक्ष्य तद्दलगतां महीपतिः । शिष्यवद्गुरुजनोचितप्रथां स्वीचकार समदर्शयच्च ताम् ॥=२॥

उस पत्र को पढ़ कर महाराजा ने स्वामीजी की ग्रपना गुरु माना ग्रीर ग्राप शिष्य बनकर जो जो ग्रापने बतलाया सब उसी रीति से किया ग्रीर स्वामीजी को भी तद्जुक्ल दिखला दिया॥ ८२॥

यानि यानि करणानि योगिना
सुप्रबन्धविषयोचितान्यलम् ।
दर्शितानि जंनपाय दैवतस्तानि तानि सकलान्यकारयत् ॥८३॥

उस पत्र में आपने यह भी लिख दिया कि अमुक अमुक बातों के सुधा-रने से आप इस कार्य में सिद्धहस्त हो जानेंगे। आप ध्यान दें। आपके ऊपर रियासत का बड़ा भारी भार है॥ ८३॥

प्वमत्र भुवने कृतोद्यमो-यावदेष न समाप्तिमाययौ । तावदेव परमेश्वराज्ञया कोपि दूतइव पादयोरगात् ॥⊏४॥

इस प्रकार जब तक स्वामीजी ग्रपना काम जगत् में पूरा न करने पाये तमी तक एक ईश्वरीय निर्देश ग्रापके चरणों में ग्राकर ग्रचानक उपस्थित है। गया ॥ ८४ ॥

वाचिकं स विनिवेद्य सादरं स्वागताय विनियोज्य चेतरत्। गन्तुमिच्छुरिव नायकाङ्गणं व्यत्यतिष्ठत समुत्तरेच्छया ॥८५॥

वह मुक्त पुरुषों का भेजा हुआ कुछ इशारा आपके। समभा कर जाने के छिए तैयार हो, आपसे जवाब मांगने की अतीक्षा करता रहा अर्थात् काल उपस्थित होकर कहने लगा कि चलिए आपके साथी मुक्त पुरुष आपके। यद करते हैं, बहुत दिन हो गये॥ ८५॥

श्रादरात्प्रतिगतेऽनुलभ्यतां-वाचमस्य विदुषोपि दूतके । तिन्नयोजितजनाः समन्तत-श्रिकरे गमनसर्वसाधनम् ॥८६॥

मापने भी उससे इशारे में कह दिया कि चला आते हैं। बहुत देर नहीं है। इतना सुन कर वह चला गया। इधर उस दूत के लगाये हुए जन चारों और से आपके जाने की तैयारियाँ करने लगे॥ ८६॥ सर्वतः प्रथममेष पाचको-धौडिमश्रइह दुष्टमानवैः । सत्कृतो गरलदानकर्मणि-प्रेरितश्च धनदानलोभनैः ॥८७॥

सबसे पहले ग्रापका रसोई बनाने वाला रसेाइया जिसका नाम धौड़-मिश्र था काल दूतों ने पट्टो पर् चढ़ाया ग्रीर उससे कहा कि जा तुम स्वामीजी केा विष दे दें। तेा तुमको हम इतना द्रव्य देंगे॥ ८७॥

धीवरस्तदपरं महाधमै-नोंदितो धनमिहाहरत्पुनः । दूरदेशमगमन्मुनेर्द्धतं सप्त तानि शतकानि यन्मितिः ॥८८॥

फिर ग्रापका पानी भरने वाला कहार जो था उसकी कालदूतों ने सिखाया ग्रीर वह भी ७०० रुपये छेकर भाग गया। उसका कुछ पता न लगा। भला संकेत में काम करने वालों का पता कैसे लगता ?॥ ८८॥

एवमेष बहु दूतचेष्टितं वीक्ष्य सत्वरगतौ कृतोद्यमः। कारणान्तरवशाद्दिनैककं वस्तुमत्र पुनरादृतोऽभवत्॥८६॥

इस प्रकार के अनेक उपद्रव देख कर आप यहाँ से चलने की उद्यत इप परन्तु विशेष कारण से आज २७ दिसम्बर की न चल सके। कारण भार कुछ नहीं, वही काल की कूट रचना है॥ ८९॥

> प्रातरत्र कृतपूर्ववत्क्रियः सौरभागि पयसा समं मुदा।

> > CC-0. Jangamwadi Math Calaction. Digitized by eGangotri

सायमेष समभज्ञयत्पुनः स्वीचकार शयनं क्रमागतम् ॥६०॥

२९ दिसम्बर को जो कुछ आप प्रति दिन अपना काम करते थे प्रातःकाल सें लेकर सायंकाल पर्यन्त करते रहे। सायंकाल को आपने आम खाकर धौड़मिश्र से दूध लेकर पिया। फिर-आप सो गये॥ ९०॥

> प्वमेष मुनिरुत्तरोत्तर-ध्वस्तसर्वमतवादकल्पनः । भारतोदरगतेषु पत्तने-ष्वादरेण निगमोक्तमातनोत् ॥६१॥

इस प्रकार के समस्त किएत मतों के विध्वंस में दृक्ष ऋषि द्यानन्द् भारतवर्ष के भीतर बसे हुए प्रसिद्ध प्रसिद्ध नगरों में एकतः वैदिक धर्म प्रचार कर चुके ग्रीर सबसे पहले विद्याध्ययन के मिष से उत्तर, फिर क्रमशः पूर्व, दक्षिण, पिइचम ग्रीर उनका मध्य विजय कर भुवर ग्रीर स्वर लोक में वैदिक धर्म का प्रचार करने के उद्यत हुए। निमंत्रण भी ग्रा ही गया। यब केवल पौशाक बदलनी बाक़ी रही थी॥ ९१॥

यत्कृतं मुनिवरेण भारते भारतोदयकृते शिवं कृतम् । भारतोन्नतिनिवष्टचेतसा

भारते भवतु तन्मुदे सताम् ॥६२॥

जो कुछ ऋषि ने भारत के अन्दर भारत की उन्नति के लिए भारत की उन्नति में दत्तिचत्त होकर शुभ कार्य किया वह सज्जनों के लिए सुख देने बाला हो। यही वक्तव्य बाक़ी रहा ग्रीर कुछ नहीं॥ ९२॥

यत्परं समभवत्तदिश्रमें विश्वतं न रसभङ्गकारणात् । श्रत्र सज्जनवरैर्विलोक्यतां योगिराजचरितं मनोरमम् ॥६३॥ अब जो कुछ वृत्तांत बाक़ी रहा उसका वर्णन अगले १९ में सर्ग में किया जायगा। रसविच्छेद के कारण यहाँ पर नहीं कर सकते। सज्जन गण वहीं पर देखने की कृपा करें॥ ९३॥

🛞 चऋबन्धः 🎇

तत्त्वं सर्वसुखात्मकं समकलं सानन्दमेकं परं लब्ध्वा येन गुणाकरेण महता संबोधितं तन्मुदा। मुक्तेर्वर्त्म दयामयेन महतां मान्येन हर्षात्तदा दाम्यन्तं तमलं लयान्तमुदितं रम्यं सदानं सदा॥६४॥

समस्त आनन्द का भंडार एक रस जा ईश्वर का अनिर्वचनीय स्वक्षप है, उसकी योग बल से जानने वाले ऋषि ने सबके लिए मुक्ति का मार्ग बतला दिया। दानी दमन करनेवाले यशक्षप से जगत् में सर्वदा स्थिर, उस ऋषि दयानन्द की हृदय में धन्यवाद दीजिए ग्रीर स्मरण रिक्षप ॥ ९४ ॥

इति निरविधसौख्यावाप्तिकामः स योगी यदनुदिनमकाषीद्विश्वमध्ये चरित्रम् । तदिखलिमह भक्तया वर्णितं सज्जनानां विलसतु परिशुद्धे मानसे सर्वभावैः ॥६५॥

अनन्त सुख की कामना करनेवाले ऋषि ने जो जो प्रति दिन इस जगत् में कार्य किया सबका सब इस महाकाव्य में मैंने अन्यय भक्ति से वर्णन किया सज्जनों के विमल ग्रंतः करण में वह सर्वदा समस्त भावों से विद्यमान रहे ग्रीर विजय को प्राप्त हो॥ ९५॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशर्म्भकृतौ सतिलके द्यानन्दिविजये महाकाव्ये सदुपदेशावसानं नामाष्टादशः सर्गः ।

१ नमतइतिपद्यशेषः ।



एकोनविंशः सर्गः

इससे पहले सर्ग में दूध पीकर स्वामीजी का शयनांत वर्णन किया गया है। अब उसके बाद के वृत्तांत सुनाने के लिए यह सर्ग आरम्म किया जाता है:—

श्रयाल्पसमयादेव चित्ते विष्टरशायिनाम् । स्वामिनामभवत्कोपि महोद्वेगो भयावहः ॥१॥

पलंग पर छैटे हुए स्वामीजी का थे। ज़ी ही देर में जी मचलाया ग्रीर उनके चित्त में भयङ्कर उद्घेग ग्रारम्भ हुगा, जिसका कारण ग्रागे बतलावेंगे॥१॥

श्रलमोदिरकं चित्तं व्यथयामास वेगवत् ॥२॥

जी मचलाने के बाद कुछ देर में अत्यन्तं कष्टदायक उदरशूल हुआ जिसके होने पर आपका चित्त और भी खिन्न हो गया और कष्ट बढ़ गया॥२॥

सत्रा दुग्धेन मिष्टान्तर्गतकाचकणागुगा। निदानमभवत्तस्य सपीतिरुपजीविका ॥३॥

पीछे से निश्चित रीति पर मालूम हुआ कि दूध में चीनी के साथ काँच पीस कर दिया गया था। वही इस रोग का कारण हुआ। वह शरीर में प्रविष्ट हो कर निकल न सका॥ ३॥

१ कराठाभरणामते मिन्नलिङ्गता गुणाः श्रतएव न परिचयो मालिनात्मनां प्रधानम् इति माषः ।

श्रादिनोदयमेतेन न कोप्युत्थापितो जनः। समदर्शितया तत्र निद्राविच्छेदकारणात् ॥४॥

अपने समान सबका सुख दुःख समभ कर प्रातःकाल होने तक आपने निद्रा से किसी भी पुरुष की नहीं जगाया। इसलिए उपाय न होने पर कष्ट बढ़ता गया॥ ४॥

> वमने सत्यपि श्रीमान्स्वयमेव जलादिकम् । समानीयाऽऽस्यसंशुद्धिमकाषींच्छुद्धकल्पनः ॥५॥

वमन होने पर भी ग्राप स्वयं उठ कर जल ले लेते थे ग्रीर उससे हाथ मुहँ घोकर फिर लेट जाते थे, फिर उठते थे, फिर लेट जाया करते थे ॥५॥

> विरुद्धनियमाधानाद्दिनानन्तमुरित्थितिः । नैर्बल्यतो न सञ्चारकल्पना च तदाभवत् ॥६॥

ग्राज प्रातःकाल ग्राप ब्राह्म मुहूर्त के बदले दिन चढ़े उठे। इसका कारण शरीर की निर्बलता ग्रीर वेचैनी थी। इसीलिए भ्रमण करने की भी कहीं नहीं गये॥ ६॥

> जनानाज्ञापयत्स्वीयान्हवनाय तदा यतिः । मातरिश्वा न तत्रत्यः समीचीनो यतोऽभवत् ॥७॥

उठने के साथ ही ग्रापने ग्रपने नौकरों के। ग्राज्ञा दी कि हवन करो ! जिससे रात्रि भर का दुर्ग घित वायु मकान से निकल जाय ग्रीर शुद्ध वायु ग्रा जाय ॥ ७ ॥

> श्रत्रान्तरे महावेगादभूदैवोदयादिव । श्रूलमोदिरिकं पश्चादतीसारश्च वेगवान् ॥८॥

इतने ही में बड़े ज़ोर के साथ उदरशूळ उठा ग्रीर साथ ही ग्रतीसार का भी होना ग्रारम्भ हुग्रा, जिससे ग्रीर भी बेचैनी ग्रीर निर्वळता बढ़ती ही चळी गई ॥ ८ ॥

श्रस्यामि दशायां स यतिराडितिधैर्य्यवान् । नागमत्क्षेज्यमेकान्तं सत्यमेवावदज्जनान् ॥६॥

इस दशा में भी श्री १०८ स्वामीजी महाराज अत्यन्त धैर्य से काम छेते थे ग्रीर पूछने पर अपनी वास्तविक दशा सबका बतला दिया करते थे ॥ ९ ॥

पूर्वं भिषग्वरः कोपि नाम्ना सूर्य्यमलो मुनेः। चिकित्सां कर्तुमारेभे दिनानां दशकं यतः॥१०॥

सबसे पहले डाकृर सूर्यमलजी की चिकित्सा ग्रारम्भ हुई। ग्रापने ग्रस्यन्त श्रद्धा के साथ दस दिन तक ग्रापका इलाज किया॥ १०॥

तदनन्तरमारेभे चिकित्सां यवनो भिषक् । यस्योपचारतो रोगो वृद्धिमेवाप नित्यशः ॥११॥

उसके बाद राज की ओर से डाकृर अलीमदीनख़ां का इलाज आरम्भ हुआ जिसके होने से दिन दिन बीमारी बढ़ती ही चली गई॥ ११॥

> उपचारादलं तस्य प्रत्यहं यिमनां वपुः । चयमेवाप दौर्बल्यात्कृष्णपचे यथा शशी ॥१२॥

इसीलिए इसकी चिकित्सा से स्वामीजी का दिव्य शरीर कृष्णपक्ष में चन्द्रमा की तरह दिन दिन क्षीण ही होता चला गया। कुछ भी आराम न हुगा॥ १२॥

चत्वारिंशदतीसारा मूर्च्छनाश्च सहस्रशः। दिनैककेऽभवन्वेगादत्तकाचप्रकोपनात्॥१३॥

यब दूध में दिया हुया काँच शरीर की संधि संधि में प्रविष्ट है। गया इसिंछए एक ही दिन में चालीस चालीस दस्त ग्रीर बार बार मूर्जी का ग्राना ग्रारम्म हुगा॥ १३॥

> पर्यङ्काङ्कगतस्यास्य भागव्यत्ययकर्मणि । बहुदुःखमभूच्छोषो मुखताल्वादिषु स्फुटः ॥१४॥

पलंग पर छेटे हुए स्वामीजी को करवट बदलना भी कठिन हो गया। करवट छेने की भी शाक्त नहीं रही ग्रीर मुख सूखने लगा॥ १४॥

> मस्तकोपरि चिद्गानि हिकाऽऽगमनमुद्धुरम् । भाषणे कष्टता चापि समाभवदतः परम् ॥१४॥

गरमी के कारण तालु चटकने लगा, जीभ पर छाले पड़ गये, माथे पर छोटी छोटी फुंसियाँ निकल ग्राईं, हिचकियों का तार बँघ गया॥ १५॥

> एतावत्यपि संवेगे रोगस्य गरलागमात् । कान्तिरस्य तथैवासीच्या पूर्वमवस्थिता ॥१६॥

इतने पर भी ग्रापके मुख की चमक दमक वैसी ही बनी रही जैसी की पहले थी। मुख की कांति के ऊपर किसी प्रकार का ग्रन्तर न ग्राया॥१६॥

> यमिनोस्य दशां दुष्टा गोपयन्तो न भूपतेः। पुरतोन्ववदन्यस्माद्भगतः पर्यवर्धत ॥१७॥

दुष्ट जन स्वामीजी की दशा के। छिपा कर महाराजा जोधपुर के सामने कुछ का कुछ कह दिया करते थे। इसिळए उनकी चिकित्सा ठीक ठीक न हुई।। १७।।

> चिकित्सामस्य भिषजः समीक्ष्य हृदये स्वके । सूर्यप्रसादो भिषजांवरिष्टः पर्यतप्यत ॥१८॥

डाकृर ग्रलीमदीनख़ाँ का इलाज देखकर स्वामीजी के भक्त डाकृर स्र्यमसादजी ग्रपने मन ही मन कुढ़ते थे ग्रीर दुखी होते थे॥ १८॥

> समत्तमागतान्भव्यानवेक्ष्य मनुजानयम् । कथयामास देवाय नौषधं साधु दीयते ॥१६॥

किसी किसी समय ग्रंपने पास ग्राये हुए पुरुषों से कह भी दिया करते थे कि स्वामीजी की चिकित्सा ग्रंच्छी तरह नहीं होती। यह बात ग्रच्छी नहीं है।। १९।।

चपलं क्रियतां दूरमतएवायमुद्धतः । पदे निवेश्यतामन्यो वैद्यराडस्य दुर्मतेः ॥२०॥

इसलिए इनके। यहाँ से ग्रलग कर दिया जाय ग्रीर इनकी जगह कोई ग्रच्छा वैद्य बुलाया जाय ते। स्वामीजी के। ग्राराम हो ॥ २०॥

एवमाभाषमाणेस्मिन्भिषजामुत्तमे तदा । स्रभवन्विस्मिताः सर्वे बभूवुश्च शुचाऽऽकुलाः ॥२१॥

डाकृर सूर्यमळ की बात सुनकर समस्त पुरुष ग्रचम्मे में ग्रा गये ग्रीर स्वामीजी की हाळत देखकर मन में बड़े दुखी हुए ॥ २१ ॥

> श्रकस्मादजतुन्दस्थमनुजेन निरीचिता । देवरोगसमाचारकल्पना मुद्रिते दले ॥२२॥

इतने ही में एक अजमेर समाज के सभासद ने अचानक ११ अक्टूबर सन् १८८३ ई० के। राजपूताना गज़ट में यह समाचार पढ़ा कि स्वामीजी जोधपुर में बीमार हैं॥ २२॥

तां समस्तार्यमनुंजे दर्शयित्वा स मानवः। समस्तमेव नगरं शोकाकुलिमवाकरोत्॥२३॥

इस ख़बर की समस्त अजमेर के पुरुषों के पास लेजाकर सर्वत्र विदित किया कि स्वामीजी बीमार हैं। ख़बर सुनते ही समस्त जन शोकाकुल है। गये।। २३।।

> पूर्वं तु तैर्न विश्वासः कृतोस्मिन्मुद्रिते दले । शत्रुकार्यमिति ज्ञात्वा परमप्रीतिवर्धनात् ॥२४॥

पहले ते। ग्रजमेर के पुरुष राजपूताना गज़ट पर विश्वास नहीं लाते थे वह इसलिए कि शायद किसी विरोधी पुरुष ने यह झूंठी ख़बर छाप दी हो।। २४।।

१ जातावेकवचनं मनुजत्राते इत्यर्थः।

परमेकदिने कश्चिद्धियाग्योधपुरं गतः । निरीक्ष्य यमिनां लीलां मूर्कितोभूदधः पतन् ॥२५॥

परन्तु एक दिन अजमेर-समाज की ग्रोर से सेठ जेठमलजी स्वामीजी का हाल देखने के लिए जोधपुर पहुँचे। वे स्वामीजी की हालत देखकर मूर्छित हो गये।। २५॥

समाश्वास्य समाभाष्य योगिना सह सत्वरम् । अजतुन्दमुपागत्य सर्वं वृत्तमुदाहरत् ॥२६॥

सचेत होने पर स्वामीजी से बात कर जेठमळजी बहुत ही शीघ्र ग्रजमेर गा गये ग्रीर स्वामीजी की वास्तविक दशा सबका सुना दी। तब सबका विश्वास हुग्रा ।। २६ ।।

एतावतेव कालेन तडिन्मार्गमुपेयुषी । स्वामिरोगदशा सर्वं भारतं व्याक्कलं व्यधात् ॥२७॥

विश्वस्त रीति पर मालूम होते ही चारों ग्रोर तार से ख़बर फैल गई, जिसमें समस्त ग्रायांवर्त में केालाहल मच गया ग्रीर खेद हुग्रा ।। २७।।

बहृवः सज्जनाः सर्वा विह्यायावश्यकां कृतिम् । गतास्तद्दर्शनोत्कगठा व्याकुलाः पुग्यशालिनः २८

बहुत से सज्जन महाशय (जो कि स्वामीजी की इष्ट देव मानते थे)
तुरन्त ही ख़बर पाकर ग्रापका दर्शन करने के लिए जोधपुर पहुँच
गये।। २८॥

दृष्टैव यमिनामीशं रुदन्तः साश्रुलोचनाः । समब्रुवन्महाभाग ! कथं नादायि सूचना ॥२६॥

जाने के साथ ही ग्रापकी यह हालत देखकर ग्राँखों में ग्राँसू भर कर रोने लगे ग्रीर कहने लगे—महाराज, ग्रापने हमका ख़बर क्यों नहीं की।।२९॥

वदतो वीक्ष्य मुनिराडेतानेवं शुचाकुलान् । समन्रवीच्छरचन्दचन्द्रिकानिर्मलां गिरम् ॥३०॥

स्वामीजी भी ग्रपने भक्तों के। इस प्रकार शोकाकुल देख कर शरद ऋतु के चन्द्रमा की चमक के। भी मात करने वाली निर्मल वाणी से कहने छो।। ३०।।

> मा भवन्तु शुचाऽऽविष्टा भवन्तो न किमप्यदः। भवत्येव शरीरेत्र कष्टं नाश्चर्यमीदृशम् ॥३१॥

ग्राप लोग शोक से व्याकुल नंहों, कोई बात नहीं है। शरीर की कष्ट हुग्रा ही करता है। इसमें ग्राइचर्य ही क्या है। कुछ बात होती ते। लिख भी देता।। ३१।।

भवन्तो दुःखमाप्स्यन्ति श्रुत्वा मत्कष्टमग्वि । पारवश्यान्मम प्रीतेरतोनादायि सूचना ॥३२॥

मेरे कष्ट का हाल सुनते ही सब लोग घबरा जाते इसलिए मैंने ग्राप लोगों को सूचना नहीं दी। यही कारण है ग्रीर कुछ नहीं।। ३२।।

एवं कथितवत्यस्मिन् मुनौ बाष्पविलोचनाः । सर्वे जनाः समावेष्ट्य योगिनं ददृशुः शिवम् ॥३३॥

इस प्रकार आपके कहने पर बाहर से आये हुए सब आपके मित्र आस्मिरी आँखों से आपका चारों ओर घेर कर टकटकी लगाये देखने लगे।। ३३।।

> पुनरेकोवदद्देवं त्यज्यतामत्र संस्थितिः। सत्वरं गम्यतामस्माद्भिन्नदेशे सुखावहे ॥३४॥

साथ ही एक मित्र ने ग्रापसे निवेदन किया कि महाराज ग्राप यहाँ से वायुपरिवर्तनार्थ यदि ग्रन्यत्र पधारें तो बहुत ग्रच्छा हो ॥ ३४ ॥

एवं गदितवन्तं तं तथास्त्वितवदन्मुनिः। समाह्वयत राजानमुवाच च निजां मितम्॥३४॥

स्वामीजी ने भी यह अच्छा समभ कर प्रातः काल होते ही महाराजा जोधपुर की बुलवाया ग्रीर ग्रबुंदिगिरि जाने की उनसे ग्रपनी इच्छा प्रकट की ॥ ३५॥

निषिद्धोपि महीपेन निन्दाव्याकुलितात्मना । न मुनिः स्वमनोवाञ्छां गोपयामास वेगवान् ॥३६॥

महाराजा ने कहा कि ऐसे समय में मैं कैसे आपसे जाने के कहूँ। इस समय आपके जाने से मेरी बड़ी बदनामी हेागी, परन्तु स्वामीजी का मन देख कर वह भी लाचार हो गये॥ ३६॥

स्रत्यन्तशोचनीयां तां यदागमदयं दशास् । तदा वैद्यवरानुज्ञाप्यभूदेशविपर्य्यये ॥३७॥

ग्रंत में १५ ग्र∓तूबर को जब ग्रापकी हालत बहुत शोचनीय हो गई तब सिविलसर्जन एडम साहब की भी यह राय हुई कि ग्रापका ग्राबू पर जाना बहुत ग्रच्छा है ॥ ३७ ॥

त्र्र्युदं गिरिमेष्यामीत्युक्ते नियमितं दिनम् । समभूद्यमिना तूर्णं प्रबन्धश्च समाभवत् ॥३८॥

१६ ग्रक्तू वर की ग्रापका यहाँ से प्रस्थान नियत हुग्रा। उसके छिए सब सामान तैयार किये गये; ताकि मार्ग में किसी प्रकार का उनकी कष्ट न हो॥ ३८॥

मुख्याधिकारपुरुषेः समं राजापि सत्वरम् । विनयावनतौ भूमौ निविदय मुनिमब्रवीत् ॥३६॥

१५ अक्तूबर की शाम के। महाराजा जोधपुर मुख्य मुख्य कर्मचारियों का छेकर आपके समीप आये थ्रीर लिजात हो नीचा सिर करके कहने लगे॥ ३९॥

ब्रहो दौर्भाग्यमस्माकमीहशी भवतां दशा। दूरदेशं नयत्यद्य श्रीमन्तं मम पत्तनात्॥४०॥

मैं बड़ा मन्दभागी हूँ जो ग्राप पेसी दशा में मेरी रियासत से बाहर जाते हैं। मेरे लिए यह बड़ा ग्रमंगल है ग्रीर सर्वदा के लिए कलंक है, परन्तु क्या ककेँ॥ ४०॥

एवमाभाष्य विनयात्सार्द्धे हे हेमभाजने । सहस्रे हैममुद्राणामर्पयद्दीनभावतः ॥४१॥

इतना कह कर एक बड़े भारी सुवर्ण के थाल में महाराजा जाधपुर ने स्वयं रोते रोते ग्रढ़ाई हज़ार ग्रश्रारिक्षयाँ निकाल कर रख दीं॥ ४१॥

> काश्मीरवस्त्रयुगलं तथान्यदिप सादरम् । निवेद्य पादयुगलं पस्पर्श नतमौलिना ॥४२॥

दे। ग्रीर बढ़िया दुशाला उसी थाल पर रखकर ग्रीर भी बहुत सा सामान ग्रापके लिए भेट किया ग्रीर ग्रापके चरगों पर ग्रपना शिर रक्कों ॥ ४२॥

> निषिद्धेनापि बहुधा यमिना यन्मही भुजा । समदायि बहु द्रव्यं तदा स्वीकृतिमागमत् ॥४३॥

स्वामीजी ने यह सब सामान छेने से इनकार किया परन्तु जब महाराजा मै न माना तब स्वीकार कर छिया ग्रीर रखने की ग्राज्ञा दी ॥ ४३॥

नियते दिवसे तस्य परार्द्धे समुपागतौ । नृपावन्यौ मुनिं द्रष्टुं सहस्रेः सज्जनेर्वृतौ ॥४४॥

१६ अक्तूबर की दुपहर के बाद महाराजा प्रतापसिंहजी श्रीर महाराजा जशवंतसिंहजी अनेक मनुष्यों समेत श्रापकी विदा करने के लिए आये ॥४४॥ [युग्मम्]

सुखासीनिममं दैवात्पर्यंकाङ्के निरीक्ष्य तौ। विष्टरे वेत्रसम्बद्धे निविश्य शनकैः परम् ॥४४॥ निद्राविनिगमे देवमाभाष्य बहुमाननात्। कर्मचारिजनानाज्ञापयामासतुरुत्वरम् ॥४६॥

स्वामीजी इस समय पलंग पर सो रहे थे इसिलिए चुपचाप जशवंत-सिंहजी कुर्सी पर बैठ गये थार प्रतापसिंहजी पलंग के पास फर्श पर बैठ गये जब स्वामीजी की ग्राँखें खुलीं तब दोनों ने सामने ग्राकर द्वार झुका कर प्रणाम किया थ्रीर जाने का प्रबंध करने के लिए स्वयं उद्यत हुए ॥ ४५ । ४६ ॥

> मनुष्यवाह्यमयीव सिंहासनमनुत्तमम् । समानयंतु वेगेन भवन्तो धीवराँश्च तान् ॥४७॥

कामदारों को बाज्ञा दी गई कि तुम बहुत ही शीघ्र सोछह कहारों की पाछकी (तामजाम) तैयार करा कर यहाँ पर उपस्थित हो ॥ ४७॥

इति सम्भाष्य मनुजान्व्यजनावहनस्थिरान् । मनुजान्नियताँस्तूर्णं चक्रतुः शोकसङ्कुलौ ॥४८॥

इस प्रकार कामदारों की याज्ञा देकर पालकी के साथ साथ चलने वाले पंखाकुलियों की महाराजाओं ने स्वयं बुलाकर नियत किया॥ ४८॥

> नानाशीतलसम्भारान्यथायथिममौ नृपौ। विधाय राजपुरुषप्रबन्धाय बभूवतुः ॥४६॥

इसके अतिरिक्त थ्रीर भी सामान तैयार कराया गया। दो खस की टिट्टियाँ थ्रीर कई सिपाही एवं सेवक ख़ास तैर पर नियत किये गये जिससे बीच में कष्ट न हो॥ ४९॥

श्रर्वुदं गिरिमुद्दिश्य तडिन्मार्गानुमोदनात् । प्रेषिता सकला ताभ्यां प्रबन्धानुविधायिता॥५०॥

चलने के समय ग्रावू की तार दिया गया कि स्वामीजी ग्राते हैं। महाराजा जोधपुर की कोठी में ठहरेंगे। सब सामान तैयार रहे। महाराजा की ग्राज्ञा है॥ ५०॥

> सायङ्कालमुपागम्य शिविकायां यतीश्वरम् । संनिवेश्याधिपः पुर्याः पद्भ्यामेव तमन्वगात् ॥५१

तार देने के बाद सायंकाल के समय स्वामीजी की पालकी पर बिठ-लाया गया और बग़ीचे तक महाराजा जोधपुर पैदल ही आपके पीछे पीछे सके॥ ५१॥ स्त्रावाटिकमयं गत्वा सत्वरं मनुजाधिपः । रोधयामास शिविकां दर्शनाय महामतेः ॥५२॥

बग़ीचे के दरवाज़े पर पालकी का रुकवाया ग्रीर पीछे से शीच्र ग्राकर ग्रापका दर्शन किया। यही कारण पालकी रुकवाने का था।। ५२।।

निजामूर्णामयीं मृद्धीं शाटिकां स कटीवरे । निवध्य नैजहस्तेन विनयावनतोभ्यधात् ॥५३॥

दर्शन करने के बाद आपके आराम के लिए फुलालेन की अपनी ख़ास पेटी महाराजा ने स्वयं स्वामीजी की कमर में बाँध दी ग्रीर गद्गद हो कहने लगे॥ ५३॥

> नास्ति लोके मया तुल्यो मनुजो भुवि यो मुनिम्। एवं विधं समुत्स्टज्य निजकार्थ्ये रतो भवेत्॥५४॥

मेरे समान इस जगत् में दूसरा ग्रभागा नहीं है जो इस दशा में भी ग्रापको छोड़कर ग्रपने कार्य में लगा हुग्रा ग्रीर विदीर्थ हृद्य न हो ॥ ५४ ॥

> चन्तव्यएव भवता मत्कृतागःसमुच्चयः । किमन्यदपरं वाच्यं पुरस्तात्तव हे विभो ! ॥५५॥

आप इस मेरे अपराध के। क्षमा करें (जो कि इस समय मैं आपके साथ साथ नहीं जाता हूँ) श्रीर मैं आपके समक्ष कुछ कह ही नहीं सकता।। ५५।।

(त्रिभिविशेषकम्)

वक्तव्यमेतदपरं वर्ततेऽर्वुदपर्वतम् । समेत्य भवतामेषा यदा नश्येदवस्थितिः ॥४६॥ तदा निर्मुक्तरोगेण श्रीमता मम संनिधौ । तिडिन्मार्गेण संप्रेष्यं सर्वमप्यात्मवर्तनम् ॥४७॥ सूचनोत्तरमेवाहं सत्वरं भवदन्तिके । समागत्य समानेष्ये भवन्तं ख्यहं पुनः ॥४८॥ केवल इतना वक्तव्य ग्रीर है कि जिस समय ग्राप ग्राबू पर जाकर नीरोग हो जावें उस समय मुझे तार दें। मैं फिर ग्रापको लेने के लिए ग्राऊँगा ।। ५६। ५७। ५८॥

इत्युक्त्वा शिविकावाहानप्यवोचदयं नृपः । सावधानतया सर्वे भवन्तो यान्तु वर्त्मानि ॥५६॥

आपसे इतना कह कर कहारों से भी कहा कि तुम लोग रास्ते में बड़ी सावधानी से स्वामीजी महाराज के। पहुँचाओं। किसी प्रकार का मार्ग में कष्ट न हो।। ५९।।

(युगमम्)

सुखसम्प्राप्तसंवासः स्वामी यदि भवत्कृते । स्वहस्तिलिखितं पत्रं दास्यित प्रीतिपूर्वकम् ॥६०॥ तदा सर्वे भवन्तोत्र मम राज्ये समागताः । पारितोषिकमानाभ्यां युक्ता स्त्रिप भविष्यथ ॥६१॥

यदि ग्रानन्दपूर्वक स्वामीजी के। पहुँचा कर इनका हस्ताक्षरित पत्र लाग्नोगे ते। राज्य की ग्रोर से तुम लोगों के। ग्रच्छा पारितोषिक (इनाम) मिलेगा।। ६०। ६१॥

एवमुक्ता जनवातं प्रणम्य च मुनीश्वरम् । पुनरागमनस्यार्थे विनयं बह्वदर्शयत् ॥६२॥

इस प्रकार नौकरों से कह कर श्रीस्वामीजी महाराज का दर्शन करके बार बार फिर दर्शन देने की प्रार्थना करते हुए महाराजा जोधपुर बिदा हुए ॥ ६२ ॥

भृत्यानय यथायोग्यसेवासम्भारतत्परान् । विधाय साश्चनयनो रुदन्यहमगान्नृपः ॥६३॥

यंत में बार बार नौकरों को ताकीद कर गद्गद कण्ठ महाराजा जोधपुर पृथ्वी की ग्राँसुग्रों से सींचते हुए जैसे तैसे ग्रपने घर की क्षेटे।। ६३।।

कथयामास चैवं यो वैद्यराग्मुनिमुत्तमम् । करिष्यति सहस्रे द्वे परितोषिकमाप्स्यति ॥६४॥

चलते चलते महाराजा ने यह अपनी अभिलाषा प्रकट की कि जो वैद्य स्वामीजी महाराज की अच्छा करेगा उसकी मैं दे। हज़ार रुपये इनाम दूंगा॥ ६४॥

एवमादृतसत्कारो यतिराट् सुखविष्टरे । निषगणः प्रययौ हर्षादर्बुदं गिरिमद्भुतम् ॥६४॥

इघर स्वामीजी का भी सफ़र बढ़ा। ग्राबू पर्वत का हश्य स्वामीजी के मन के। ग्रपनी तरफ़ खींच कर मानी स्वामीजी का समय काटना सुलभ करता था॥ ६५॥

मध्ये मध्येऽवतीर्यासौ वाष्पयानादतन्द्रतः । हवनं कारयामास परमात्मप्रसादनम् ॥६६॥

मार्ग में जहाँ जहाँ पर ठहरते जाते थे वहाँ वहाँ पर हवन कराया करते थे भार मनुष्यों से कहते थे कि ईश्वराक्षा की यथाशक्ति हर समय पालन करना चाहिए।। ६६।।

गच्छत्यिप महावेगाद्वाष्पयाने यतीश्वरः । हवनाधानधूमेन धूमयानमकल्पयत् ॥६७॥

बड़े वेग के साथ जाती हुई रेल के भीतर भी, अपनी रिज़ब गाड़ी के अन्दर हवन कुण्ड में गेरी हुई सामग्री का धूम मानों (धूमराकटी) राब्द को चरितार्थ करता था॥ ६७॥

एकदा हवनारम्भे ब्राह्मणा वेदपारगाः । समागत्य महाहर्षाद्ववनं चिक्ररे समम् ॥६८॥

एक दिन सायंकाल के समय अग्निहोत्र हा रहा था। इतने में देा वेद-पाठी ब्राह्मण कहीं से पाकर हवन में संमिलित हुए ग्रीर वेदमन्त्र पढ़ने छो॥ ६८॥

हवनान्ते यतिश्रेष्ठस्तेभ्यो मुद्रैककं मुदा । दापयामास विदुषां सत्कारिमव वर्धयन् ॥६६॥

चलते समय स्वामीजी ने ग्रपने मनुष्यों से कहा कि इनकी भाजन करने के लिए एक एक मुद्रा दे दे। । ऐसा ही किया गया [मुदं हर्ष राति ददातीति मुद्रा] इति मुद्रा शब्दिनर्वचनम् ॥ ६९ ॥

> काले गते पुराणज्ञानिप सन्निधिमागतान् । वारयामास धर्मात्मा सत्वरं यमिनांवरः ॥७०॥

थोड़ी देर के पर्चात् कई ब्राह्मण काशी-माहात्म्य ग्रादि लेकर ग्रापके पास ग्राये ग्रीर ज़ोर ज़ोर से पढ़ने लगे। स्वामीजी ने उनकी तुरन्त निकल्या दिया॥ ७०॥

> न देयं पणमप्येभ्यो मन्देभ्य इति भाषता । मुनिना दर्शिता सत्यं पौराणिकनिरादृतिः॥७१॥

ग्रीर ग्रपने सेवकों से कहा कि इन मन्दमितयों का एक पैसा भी मत दो। ऐसे पाछंडियों का मेरे समक्ष मत ग्राने दे।। वास्तव में इनकी यही दुद्शा करने याग्य है॥ ७१॥

् एवं कृतमहायज्ञः पथि भारतभूषणः । स योगिवयों गमने मतिमादादनुत्तमाम् ॥७२॥

इस प्रकार मार्ग में ग्राये हुए ग्रनेक स्थलों में यह करते कराते भारत-वर्ष के ग्रव्रितीय रत्न श्री १०८ स्वामीजी महाराज ग्रागे जाने के लिए उत्कण्ठित हो रहे थे॥ ७२॥

> यस्मिन्काले महायोगीजगामार्बुदपर्वतम् । तदेव वैद्यवयोस्मात्प्रत्यावृत्तिमुपागमत् ॥७३॥

जिस समय स्वामीजी महाराज ग्राबू की जा रहे थे उस समय जाळंघर के रहने वाळे डाकृर लक्ष्मणदासजी माबू से छैाट कर ग्रजमेर जा रहे थे ॥७३॥

परं महामतेरस्य मुनेर्वीक्ष्य दशामयम् । पुनरप्यर्बुदं गोत्रं मुनिना सममाययौ ॥७४॥

परन्तु मार्ग में स्वामीजी की शोचनीय दशा देख कर उन्होंने अजमेर जाने का मनेारथ बदल दिया श्रीर स्वामीजी के साथ ही फिर ग्राब् लौट ग्राये॥ ७४॥

> प्राप्यार्बुदगिरिं योगी निश्चिते भवने स्थितिम् । विधाय तद्भवं वस्तु सिषेवे शान्तमानसः ॥७५॥

स्वामीजी भी आबू पहुँच कर महाराजा जोधपुर की केाठी में [जो कि पहुँछ ही से मापके लिए तैयार की गई थी] उतरे ग्रीर वहाँ की चीज़ें सेवन करने लगे॥ ७५॥

वैद्योपि तानि तान्याशु समानीयौषधान्यरम् । समये समये दायं दायं व्यत्ययभागभूत् ॥७६॥

डाकृर लक्ष्मणदास भी समय समय पर चनेक प्रकार के चौषध बना ज़ना कर आपके। देते रहे ग्रीर दवाचों में तबदीली करते रहते थे॥ ७६॥

> श्रत्रान्तरे समायाता तडिन्मार्गेण सूचना। वैद्यराजस्य सविधे शीव्रमागम्यतामिति॥७७॥

इतने ही में सर्कारी नौकर होने के कारण लक्ष्मणदासजी के पास तार ग्रा गया कि वे ग्रपनी नौकरी पर शीघ्र ग्राकर उपस्थित हों॥ ७७॥

वैद्यराजस्ततो दृष्ट्वा राजकीयनियन्त्रणम् । भृतेरस्वीकृतौ चेतः कृत्वा तत्पत्रमप्यदात् ॥७८॥

डाकृर लक्ष्मणदासजी ने एक तरफ़ से तार का ग्राना ग्रीर दूसरी तरफ़ से स्वामीजी की सेवा से ग्रलग होना जानकर नौकरी से इस्तीफ़ा दें दिया॥ ७८॥

भृत्यस्वीकृतिकामोपि तत्र नाप यदा स्थितिम् । विवशः प्रयतौ तस्मादजतुन्दपुरं भिषक् ॥७६॥ जब डाकृरजी का भेजा हुमा इस्तीफ़ा नामंजूर हुमा तब ते। विवश होकर म्रापका जाना ही पड़ा परन्तु हृदय से ग्राप बड़े दुखी हुए॥ ७९॥

(युग्मम्)

गमनावसरे दत्वा दिवसत्रयभेषजम् । स्वामिनं प्रार्थयामास वैद्यराजः शुभार्थिनम् ॥८०॥ भगवन्भवताप्याशु तत्रैव विधिपूर्वकम् । नानौषिधप्रयोगाय गन्तव्यं यत्र मे स्थितिः ॥८१॥

चलते समय ग्रापने दे। तीन दिन की दवाई तैयार करके रख दी ग्रीर कह दिया कि ग्रापमी ग्रजमेर ही पघारें वहीं पर मैं ग्रापका इलाज ककांगा॥ ८०। ८१॥

(विशेषकम्)

प्वमाभाषमाणेत्र वैद्यराजे यतीश्वरः ।
नाङ्गीचकार गमनं पूर्वं तु समयोचितम् ॥८२॥
परतस्तद्वचो मत्वा मुनिवर्योस्य शर्मदम् ।
गमनं स्वमतौ दध्रे बहुशो भिषजार्थितः ॥८३॥
स्वीकृतप्रार्थनः सोन्ते सत्वरं भिषजां वरः ।
प्रणस्य बहुशो देवं प्रययौ बहुशः स्मरन् ॥८४॥

स्वामीजी ने पहले ते। इनका कहना अस्वीकार किया परन्तु फिर बहुत कुछ कहने सुनने पर स्वीकार किया। प्रार्थना स्वीकार होने पर वैद्यजी खले गये॥ ८२। ८३। ८४॥

> गते भिषग्वरे तस्मिन्बह्वो वैद्यपुङ्गवाः । मुहुर्मुहुर्यतिश्रेष्ठं वीच्चयामासुरादरात् ॥८५॥

डाकृर लक्ष्मणदासजी के जाने पर डाकृर गुरुचरणदास, सिविलसर्जन पिडम साहब श्रीस्वामीजी का इलाज करने लगे॥ ८५॥

> प्रतापसिंहनामाथ राजापि मुनिपुङ्गवम् । द्रष्टुमभ्याययौ योधपुरादरमतिप्रभम् ॥८६॥

एक दिन जोधपुराधीश महाराजा प्रतापसिंहजी श्रीस्वामीजी के दर्श-नार्थ स्वयं ग्राबू पधारे ग्रीर ग्राकर समस्त प्रबंध करने छगे॥ ८६॥

> नानाराजनिदेशात्ते नानावैद्या यथायथम् । नानोषधविधानेन योजयामासुरानताः ॥८७॥

महाराजा जोधपुर पवं महाराजा शाहपुरा के कथना जुसार डाकृर ग्रीर सिविळसर्जन समय समय पर अच्छी अच्छी भोषधियाँ बना बना कर देते रहे॥ ८७॥

> तिंडन्मार्गस्य सा कापि घटनासमभूत्तदा । या न राजेश्वरस्यापि सूत्सवेऽभूदनारता ॥८८॥

पापके आबू रहने पर तारों का यह हाल हो गया कि दिन रात चलते थे। तार देने वाले बाबू आश्चर्य में आकर कहते थे कि इतने तार ते। वाइसराय के पधारने पर भी नहीं आते॥ ८८॥

वैद्योक्तस्मरणादेष मुनिपुङ्गव श्रादरात् । श्रजतुन्दगतौ चक्रे निजं मन उदारधीः ॥८६॥

डाकृर लक्ष्मणदासजी के कथना उसार २६ अक्तूबर ८३ ई० की श्रीस्वा-मीजी महाराज प्रातः काल आबू से प्रस्थित है। शाम तक अजमेर पहुँच गये॥ ८९॥

श्रापर्वतादर्बुदकादजतुन्दपुरं प्रति । उत्तमं यानमस्यार्थे समागतमभूत्तदा ॥६०॥

ग्राबृ रोड़ से पहले दर्जे की एक पूरी गाड़ी ग्रापके लिए रिज़र्ब कराई गई थी ग्रीर ग्रजमेर तक वह ग्रापकी स्पेशलगाड़ी एक ही दिन में पहुँच गई॥ ९०॥

तस्मिन्नेनमवस्थाप्य बहवस्तन्महाशयाः । श्रुजतुन्दपुरं देवं निन्युः शोकसमाकुलाः ॥६१॥

उस गाड़ी में श्रीस्वामीजी की सवार करा कर बहुत से महाशय साथ साथ वहाँ से चले ग्रीर रास्ते भर हर प्रकार का प्रबन्ध करते रहे ताकि किसी प्रकार का कछ न हो ॥ ९१॥ तत्रापि शकटस्थाने शिविकाङ्कितमस्तकाः।
स्वागताय जनाः सर्वेऽवतिष्ठन्दर्शनेच्छया ॥६२॥

जब रेलवे स्टेशन अजमेर पर पहुँच गये तब अजमेर के समस्त भद्र पुरुष पालकी लेकर आपके स्वागताचार के लिए उपस्थित मिल्ले॥ ९२॥

> प्राप्य तत्पुरमानन्दाच्छिविकाङ्के यतीश्वरम्। स्रवरोप्याथ नियते भवने निन्युरादरात् ॥६३॥

उन्होंने श्रीस्वामीजी को रेल से उतारा ग्रीर ग्रत्यन्त कीमल पालकी पर सवार कराया तथा धीरे धीरे सावधानी के साथ नियत किये हुए स्थान में पहुँचाया॥ ९३॥

> तत्रावतार्य्य योगीशं विष्टरेप्यवरोप्य ते । निशार्धसमये शीतव्याकुला स्त्रभवञ्जनाः ॥६४॥

वहाँ पर आपको उतार कर पलंग पर लिटाया और सब बात का प्रबंध हो गया। इस समय रात के तीन बजे थे। मनुष्यों का शीत मालूम होने लगा॥ ९४॥

परमेष यतिस्तत्र महदौष्णयामिति ब्रुवन् । कारयामास गेहस्य द्वारोद्धाटनमाकुलः ॥६५॥

परन्तु स्वामीजी की उस समय भी गरमी मालूम हुई। इस्लिए कोठी के सब दरवाज़े खुळवाये गये परन्तु शांति तब भी नहीं हुई॥ ९५॥

> द्वितीयदिवसात्पूर्ववैद्यराजेन सर्वशः । श्रीषधोपगमः सम्यक् कृतएव यथोचितः ॥६६॥

दूसरे दिन से डाकृर लक्ष्मणदास ने श्रीस्वामीजी का इलाज शुक्र किया भार अनेक प्रकार के ग्रै। बांध्य थोड़ी थोड़ी देर के बाद आपका दिये गये ॥९६॥

> परमस्योषधादत्र नाभवत्कोप्यनुत्रहः । निप्रहस्तु स्वयं तस्य कथयामास शोकताम् ॥६७॥

परन्तु दैववश आपके औषघों ने जैसा फल आबू पर दिया वैसा फल यहाँ पर नहीं दिया । अच्छे अच्छे औषघ भी इस समय निर्वोध हो गये॥ ९७॥

> मसूदानगरं गन्तुमेकदा स्वजनानयम् । कथयामास धर्मस्य प्रचाराय दृढव्रतः ॥६८॥

इसी समय श्रीस्वामीजी ने अपने सेवकों से कहा कि हमका मसूदा है चलो। वहाँ पर जाकर धर्मोपदेश करेंगे ग्रीर प्रचार करेंगे।। ९८।।

> परमत्रत्यमनुजैरानन्दे सति तत्पुरम् । समेष्याम इति प्रोक्तं नाधुनेति यथोचितम् ॥६६॥

परन्तु इस पर सर्वों ने ग्रापकी दशा देख कर कहा कि ग्रभी नहीं, गाराम होने पर ग्रापको छे चछेंगे। यह समय कहीं पर जाने येग्य नहीं है।। ९९॥

दिनंद्रयेन मे सौख्यमनन्तं भवितेति सा । मुनिवागत्र विषये बहुस्मर्तव्यतामगात् ॥१००॥

स्वामीजी ने यह बात सुनकर सबसे कहा कि "दी दिन में हमकी पूरा पूरा ग्राराम हो जायगा" यह ग्राज का उत्तर सबके लिए स्मरण रखने योग्य है॥ १००॥

श्रधुना सर्वदेहेस्य पिटिकाः प्राभवन्बलात् । नैर्बल्पमपि चात्यन्तमभवच्छोकदायकम् ॥१०१॥

यहाँ माने पर आपके शरीर पर छोटी छोटी फुन्सियाँ उगने छगीं ग्रीर २९ सक्त्वर के। शरीर ऋत्यन्त ही निर्बेछ हो गया। साथ ही गरमी बढ़ने छगी।। १०१॥

मनुजानुत्थितरर्थे निगाद्य शुभविष्टरे । समतिष्ठत योगीन्द्रः परमेश्वरदत्तधीः ॥१०२॥

अपने सेवकों से मापने उठाने का इशारा किया। जब मापका बिठाया गया तब आपने कहा कि सब छोड़ दे।। फिर कुछ देर तक साप बिना सहारे ही बैठे रहे॥ १०२॥

श्रतिसत्वरमस्याच श्वासः प्रचितोभवत्। मग्नश्च परमानन्दे समभूचोगिराडपि ॥१०३॥

इस समय श्रीमान् का श्वास जब्दी जब्दी चळ रहा था, परन्तु ग्राप उसे रोक रोक कर बाहर निकालते रहे ग्रीर ईश्वर के ध्यान में मग्न हो रहे थे॥ १०३॥

> रात्रावस्यां महत्कष्टमभूदस्य जगद्गुरोः। परमेकरसः श्रीमानयं न तदमन्यत ॥१०४॥

यद्यपि याज की रात भर आपके। अधिक कष्ट रहा परन्तु आप ईश्वर के ध्यान में मग्न थे, इसलिए मालूम नहीं हुआ। यह कष्ट कफ के बढ़ने से हुआ। १०४॥

> प्रातरेव भिषग्वर्यसमाह्वाने कृतश्रमा । जनता जनमान्यस्य मुनेरस्याभवत्पुरः ॥१०५॥

दूसरे दिन ३० अक्तूबर की प्रातःकाल होते ही वैद्य लाने के लिए मनुष्य गये श्रीर शीघ्र ही डाकृर न्यूमन साहब की लिवा लाये॥ १०५॥ (युग्मम्)

> वैद्यराट् सत्वरं तत्रागत्य वीक्ष्य च योगिनम् । न दृष्ट ईदृशो देवो मयकेत्यवददृद्धतम् ॥१०६॥ य ईदृशोतिकष्टेपि न कामप्यतिपीडनाम् । नाटयत्यतिष्ठेर्यस्य प्रभाविमव दर्शयन् ॥१०७॥

जिस समय डाकृर साहब ने श्रीमान् की देखा, उस समय बड़े चार्च्य में हुए धौर कहने छगे कि धन्य है श्रीस्वामीजी की जो इतने कष्ट पर भी ब्राह तक नहीं करते। हमने इस प्रकार दिछ के मजबूत संसार में ब्रन्य नहीं देखे ॥ १०६। १०७॥

हेताविप विकारस्य समुपस्थितिमागते । येषां न चित्तमुद्रिग्नं ते धीरा इति सम्मतम्॥१०८॥ विकार के जितने कारण हैं वे सब जब एकत्र होजावें तब भी जिन का मन विकार के। प्राप्त न हो वही पुरुष "धीर" कहने याग्य होते हैं अन्य नहीं ॥१९८॥

एवमुक्त्वा कफन्नन्तद्दावीषधमुत्तमम् । परं तेनापि नास्याभूद्विशेषः शोकउद्गतः ॥१०६॥

इतना कह मार कण्ठ में कफ की प्रबलता देख कर उसकी निवृत्ति के लिए मीषध दिया परन्तु उस दिये हुए मीषध से कुछ सफलता प्राप्त नहीं हुई॥ १०९॥

एकादशनिनादानां श्रवणाद्दिवसे मुनिः। शौचाय गतवान्हैमपीठे निर्भयमानसः॥११०॥

दिन के ११ बजे से ग्रापका श्वास विशेष बढ़ा। श्रीमान् ने शौच जाने की इच्छा प्रकट की। ग्राज्ञा पाते ही चार पुरुषों ने ग्रापका चौकी पर बिठ-छाया॥ ११०॥

(विशेषकम्)

चतुर्भिर्मनुजैस्तत्र वेदैरिव निवेशितः । शौचिक्रियां यथायोग्यं विधाय निरगाद्वहिः ॥१११ स्वयमेव जलं तिस्मिन्दिवसे तेन योगिना । हस्ताननपदादीनां गृहीतुं शुद्धये शुचि ॥११२॥ दन्तधावनमेकान्तं विधाय मनुजैर्धृतः । पयःफेनिनभां शय्यामसेवत यथोचिताम् ॥११३॥

श्रीमान्जी शौच गये। शौच जाकर उन्होंने स्वयं जल लेकर समस्त कार्य किया। हाथ पैर घोने के बाद दंतघावन किया। मन्त में पलकु पर जा कर माप लेट गये॥ १११।११२।११३॥

निरुध्य वायुमासीनो योगमार्गेण योगिराट् । परमेश्वरसद्ध्याने दत्तचित्तोऽभवत्ततः ॥११४॥ यद्यपि इस समय श्वास जब्दी जब्दी चल रहा था तथापि प्राणायाम के द्वारा उसका रोक कर ग्राप घीरे घीरे निकालते थे ग्रीर ईश्वर के ध्यान में मझ थे॥ ११४॥

(युग्मम्)

कीहशी भवतामय चित्तवृत्तिरिति द्वतम् । पृष्टे जनेन कथयामास योगीश्वरेश्वरः ॥११४॥ मासान्तरे तथा सौख्यं न लब्धं क्वत्रचिन्मया। यथाय वर्तते तस्य करुणातो जगत्पतेः ॥११६॥

आपसे इस समय पूछा गया था कि आपकी तबीयत कैसी है ? आपने उसका उत्तर दिया कि " एक मास के पश्चत् आज का दिन आराम का है "॥ ११५। ११६॥

> एवमुक्तवति श्रेष्ठे मुनौ सा जनता तदा । सुप्तमीनहृदावस्थां नाटयामास सर्वशः ॥११७॥

इस प्रकार चापका उत्तर सुन कर उपस्थित समस्त जनों की ऐसी निस्तब्ध दशा हो गई कि जैसी शांत सरोवर की होती है॥ ११७॥

> श्रत्रान्तरे समागत्य लवपत्तनतो द्वतम् । जनः कोपि यतिश्रेष्ठं पप्रच्छ सभयं शनैः ॥११८॥

इसी समय ग्रापके देखने के लिए लाहीर से लाला जीवनदासजी ग्रा गये। सामने ग्राकर उन्होंने इस प्रकार का प्रश्न किया—॥ ११८॥

> कुत्रावस्थितिरचास्ति भवतामिति सूचिते । शान्तिमध्य इति प्रोक्त्या तोषयामास तं जनम् ११६

महाराज ! ग्राज ग्रापकी स्थिति कहाँ है ? श्रीस्वामीजी ने उसका उत्तर दिया—ग्राज हमारी स्थिति ईश्वरेच्छा में एवं शांति में है ।। ११९ ।।

दशामस्य महावेगविह्वलामीक्ष्य सज्जनाः । न बहिनीन्तरे शोकं रोद्धुमुद्यमिनोऽभवन् ॥१२०॥ आपकी तत्कालीन द्रा देख कर आपके प्रेमी हृद्य में उत्पन्न हुए शोक को न छिपा सकते थे श्रीर न प्रकट कर सकते थे।। १२०॥

(युगमम्)

दिनेस्मिन्नेव मनुजैरजतुन्दगतैः स्वयम् । वैद्यान्तरसमाहृत्ये सूचनादायि सत्वरम् ॥१२१॥ तामवाप्यार्गलपुरादागच्छामीति सूचयन् । मुकुन्दलालनामा तान्सान्त्वयामास विह्वलान् १२२

उसी दिन अजमेर के आर्य पुरुषों ने डाकृर मुकुन्दळाळजी की तार दिया। उसके उत्तर में उन्होंने भी शीघ्र आने की सूचना देकर उनकी शान्त किया॥ १२१। १२२॥

वेदवादनतः पश्चादात्मानन्दमरं मुनिः । समाह्वयत सोप्याशु समागत्यावतिष्ठत ॥१२३॥

श्रीस्वामीजी ने चार बजे ग्रात्मानन्द के। बुलाया। ग्राङ्मा पाते ही ग्रात्मा-नन्दजी सम्मुख ग्राकर खड़े हुए। स्वामीजी ने सिरहाने की ग्रोर बैठने का संकेत किया। वे बैठ गये।। १२३।।

(युग्यम्)

समीपावस्थितं वीक्ष्यमुनिस्तं करुणाईया । विलोक्य सुदृशा पश्चादुवाच मधुराच्चरम् ॥१२४॥ किमिच्छिति वदाशु त्वमात्मानन्द ! यथोचितम् । समयेऽत्र न संकोचस्त्वया कार्यो विजानता ॥१२४॥

बैठे हुए ग्रात्मानन्द के। पहले ते। स्वामीजी ने देखा। देखने के ग्रनन्तर उनसे पूँछा कि कही ग्रात्मानन्द ! तुम क्या चाहते हो ? जो कुछ तुम्हारी रच्छा हो बिना किसी शंका के कही ।। १२४। १२५।।

> मुनेरिदं वचः श्रुत्वा नेत्रवारिपरिप्लुतः । सत्वरं गद्गदिगरा समवोचिददं वचः ॥१२६॥

स्वामीजी की इस प्रकार बात सुन कर आत्मानन्द की अश्रधारा चल पड़ी। मेाह के बदा कण्ठ गद्भद हो गया। चेहरे पर उदासी छा गई। उत्तर में उन्होंने कहा—॥ १२६॥

> मनसा कर्मणा वाचा भवदानन्दतः परम् । न मेस्ति हृदये किञ्चिन्महर्षे साम्प्रतं कृतम् १२७

स्वामीजी ! जगदंतर्यामी सर्वत्र्यापक ईश्वर इस बात का साक्षी है कि मैं सिवाय ग्रापके ग्राराम के मन, वचन, कर्म से कुछ भी ग्रन्य पदार्थ नहीं चाहता हूँ।। १२७।।

> एवमाभाषमाणं तमात्मानन्दं यतीश्वरः । स्वकरेण शिरोदेशे पस्पर्श निजगादं च ॥१२८॥

आत्मानन्द की यह बात सुनकर स्वामीजी ने ग्रपना हाथ बढ़ाया ग्रीर उसके सिर पर रख कर उनका शांत किया ग्रीर उनसे इस प्रकार कहा।। १२८।।

देहोयं भूतसम्भूतः किमस्य भविता शिवम् । किं वाऽशिवं परं लोके शिवं ते भवतादिति॥१२६॥

यह पंचभूतों का बना हुआ शरीर है। इसका अच्छा क्या होना है। परन्तु तुम इस संसार में आनन्द्पूर्वक रहो। किसी प्रकार का तुमको कष्ट न हो।। १२९॥

एवमस्मै शिवां दत्वा मुनिराशिषमागतम् । वाराणसीतः सदयं गोपालगिरिमब्रवीत् ॥१३०॥

इस प्रकार ग्रात्मानन्दजी की ग्राशीर्वाद देकर काशी से उनके दर्श-नार्थ ग्राये हुए गोपालगिरि की ग्रापने बुलवाया ग्रेर उनसे इस प्रकार पूँछा॥ १३०॥

> महामते यदिष्टं ते वर्तते मनिस स्थितम् । ब्रुह्मि शङ्कां परित्यज्य लज्जां च समयोचिताम् १३१

गोपालगिरिजी । ग्रापकी क्या इच्छा है ? ग्राप क्या चाहते हैं ? समस्त शंकाग्रों के। मन से निकाल कर ग्राप ग्रपने हृदय की यथेष्ट इच्छा प्रकट करें।। १३१।।

> इति पृच्छति योगीन्द्रे गोपालगिरिरानतः । पस्पर्श प्रथमं पादौ समुवाच ततः परम् ॥१३२॥

स्वामीजी के इस प्रकार पूँछने पर गोपालगिरि अत्यन्त लिखत हुए श्रीर नीचे का गरदन झुका कर उन्होंने पहले ते। स्वामीजी के चरण छुए श्रीर फिर कहा—॥ १३२॥

भगवन्भवदानन्दं विहाय भवसङ्गतम् । न मेन्यदंस्ति हृदये यद्वदाम्यधुना पुरः ॥१३३॥

महाराज ! इस समय सिवाय ग्रापके ग्राराम होने के मेरे मन में कोई भी इच्छा नहीं है। ईश्वर से यही ध्यान लगा है कि ग्रापके। शीघ्र ग्राराम हो।। १३३।।

इत्यमुत्करुणं तस्मिन्वदत्यानतकन्धरे । रुदत्यविरतं योगी दयानिधिरवोचत ॥१३४॥

इस प्रकार करुणारस भरे हुए शब्दों का कह कर गोपालगिरिजी नीचे का सिर करके राने लगे। स्वामीजी ने उनका समभा कर कहा ॥१३४॥

सखे विहाय भवता सर्वदा कष्टमागतम् । सुखेन जगति स्थेयन्न दुःखं ते भविष्यति ॥१३५॥

भाई ! यह देह है। इसका क्या अच्छा होगा। इसका अच्छा होना या न होना कर्म-फलाधीन है। परन्तु तुम " ग्रानन्दपूर्धक रहना "।। १३५॥

एवमानन्दजननीमाशिषं मुनिपुङ्गवः । प्रदाय चपलं तस्मै विचारान्तरमागमत् ॥१३६॥

इस प्रकार काशी से दर्शनार्थ ग्राये हुए गोपालगिरि के। ग्रानन्दप्रद ग्राशीर्वाद देकर स्वामीजी महाराज ग्रन्य विचारों में प्रवृत्त हुए॥ १३६॥

दशामिमां यतीन्द्रस्य तिडन्मार्गादुपागताम् । निशम्य बहुशोकार्ता नगरेष्वभवञ्जनाः ॥१३७॥

स्वामीजी की यह दशा देख कर ग्रजमेर के सभ्यों ने समस्त नगरों को तार दे दिया, जिसके देते ही भारतवर्ष में एक साथ ख़ळवळी मच गई।। १३७।।

(युग्मम्)

नानानगरवास्तव्या नागत्य पुरतः स्थितान् । जनान्यया कृपादृष्ट्या वीच्चयामास योगिराद् १३८ न सा वर्णियतुं शक्या न समर्थास्ति लेखनी । लिखितुं न मनोप्याराद्विवेचियतुमुद्यतम् ॥१३६॥

अनेक नगरों से अनेक पुरुष आने लगे और श्रीमानों के समक्ष उपस्थित होने लगे। आये हुए पुरुषों की जिस कृपादृष्टि से स्वामीजी ने देखा, उसका वर्णन करने के लिए न मेरी वाणी समर्थ है, न लेखनी लिखने की समर्थ है, न मन विचारने की समर्थ है अर्थात् उस समय की कहणादृष्टि अनिर्वचनीय थी। उसे केवल वही अनुभव कर सकते हैं जो उपस्थित हुए हों, अन्य नहीं ॥ १३८। १३९॥

> सर्वानिप जनान्वीक्ष्य धैर्यमाश्रियतां परम् । नौदासीन्यमिति प्रीत्या सान्त्वयामास मूर्चिछतान् ॥

समस्त जनों को शोक से मूर्छित देख कर स्वामीजी कहने छगे कि तुम छोग उदास क्यों हो गये हो? धैर्य की धारण करो, चित्त का शांत रक्खो ॥ १४०॥

> युग्मं शतकयोस्तद्वत्काश्मीराम्बरयोरिप । श्रात्मानन्दाय शान्ताय भीमसेनाय चाप्यदात् ॥

इतना कह कर स्वामीजी ने देा दुशाले ग्रीर देा सी रुपये माँगे। जब लाये गये तब ग्राधा ग्राधा ग्राक्षानन्द ग्रीर भीमसेन की देने के लिए कहा। निदान उनको दिये गये॥ १४१॥ मार्गोपरि जना ये ये गतवन्तः स्वयेच्छया । सर्वेभ्यो रौप्ययुगलं महर्षिः समदापयत् ॥१४२॥

रास्ते में अकस्मात् जो पुरुष आते थे उनके लिए देा देा रुपये प्रत्येक को दिलवाते थे । यह वृत्तांत मेरे पिता पण्डित टीकारामजी ने स्वयं देका था॥ १४२॥

स्रस्मिन्नवसरेप्यस्य सैव शोभा व्यतिष्ठत । या पुरासीन्मुखश्रीश्च द्वैग्रग्यमभजत्तदा ॥१४३॥

इस समय तक आपके चेहरे पर किसी प्रकार का शोक या घबराहर न थी। मुख की कांति पहले से श्रीर भी उज्वलता की प्राप्त हो गई थी॥१४३॥

> कृतवार्तो जनैः सार्धमेष योगी यथायथम् । पञ्चवादनतः पश्चात्प्राणायाममकल्पयत् ॥१४४॥

मनुष्यों के साथ साथ बातचीत करते करते ग्राज ग्रापका शाम के पाँच बज गये। नियमानुसार ग्रापने ग्राज भी प्राणायाम किया ग्रीर प्रसन्न रहे॥ १४४॥

कीदृशी स्वस्थतेवानीमिति पृष्टे जनैर्यतिः। शिवा प्रकाशतामिस्रसाम्यभूरित्यभाषत॥१४५॥

उपस्थित जिने ने जब आपकी तबीयत का हाल पूँ छा ने। उत्तर में श्रीमानें। ने कहा कि यच्छा है "तेज ग्रीर ग्रंधकार का भाव है" इसके कई ग्रंथ हो सकते हैं। दिन का ग्रंत रात्रि का ग्रारम्भ—एक ग्रंथ बन सकता है। कृष्ण पक्ष का ग्रंत शुक्क पक्ष का ग्रारम्भ—दूसरा ग्रंथ बन सकता है प्राकृतिक श्रिर का ग्रंत प्रकाशमय मुक्तावस्था का ग्राना—तीसरा ग्रंथ बन सकता है ग्रीर भी इसी प्रकार के ग्रंथ हैं॥ १४५॥

सार्धपञ्चिनादान्ते शोकेन महतावृतान् । प्रसन्नवदनो योगी मनुजानिदमब्रवीत् ॥१४६॥

इतने ही में साढ़े पाँच बजने का समय हुआ। साढ़े पाँच बजते ही पास में बैठे हुए शोक से व्याकुछ पुरुषों का श्रीमानों ने इस प्रकार की आझा दी॥ १४६॥ ये मया सह ये चान्ये दूरतः समुपागताः। जनाः सर्वे समाहूय क्रियन्तां सङ्गताः क ते॥१४७॥

जितने आर्थ पुरुष मेरे साथ के अथवा जो दूर देशों से आये हुए हैं उन सबको बुला कर एकत्र करो। वह कहाँ पर हैं ? सबका सूचना देा॥ १४७॥

> भवन्तु पुरतः सर्वे संस्थिता मनुजोत्तमाः । शिरोभागमिताः कोपि मा समन्ने निषीदतु ॥१४८॥

थ्रीर जब सब ग्रार्थ पुरुष एकत्र हो जावें तब उनकी हमारे पीछे की तरफ़ खड़ा करो। कोई भी जन हमारे सामने खड़ा न हो॥ १४८॥

> एवमाज्ञाप्य मनुजान्मुनिध्यानपरोभवत् । जनाः सेवकतामाप्तास्तदुक्तं समकल्पयन् ॥१४६॥

इस प्रकार ग्राज्ञा देकर ग्राप ध्यान में तत्पर हुए ग्रीर सेवकों ने सबको बुलाकर एकत्र किया ग्रीर पीछे की ग्रीर उनके। खड़ा किया ॥ १४९॥

> निरीक्ष्य मनुजान्सर्वानेकदेशे कृताञ्जलीन् । पुनराज्ञापयामास मुनिर्वेदविदांवरः ॥१५०॥

जब ग्रापने सबका ग्रपने पीछे खड़ा देखा उस समय फिर ग्रापने ग्रपने सेवकों से इस प्रकार कहा—॥ १५७॥

(युग्मम्)

यावन्ति गोपुराग्यस्मिन्भवने सन्ति सर्वतः । क्रियन्तां तानि सर्वाणि निष्कपाटानि सत्वरम् १५१ यदेतदूर्ध्वभागस्थहृदि गोपुरयोर्युगम् । निष्कपाटं तदप्याशु विधेयं तरसाधुना ॥१५२॥

इस मकान के चारों ग्रोर के जा दरवाज़े हैं उनका खोल दो ग्रीर अपर की छत में जो दें। छोटे छोटे दरवाज़े हैं उनका भी खोल दो ॥१५१। १५२॥ निर्विश्य मनुजानेवं भूपाज्ञावशतो द्वतम् । समागतो बुधो योगी पर्यप्रच्छत्क्रमागतम् ॥१५३॥

आज्ञा पाते ही उसका पालन किया गया। इतने ही में उदयपुराधीश के भेजें हुए मेहनलाल भार पंड्या विष्णुलाल आगये। आते ही श्रीमानों ने उनसे यह पूँछा॥ १५३॥

> पचः कोस्ति तिथिः कास्ति वारः कश्चाय विद्यते। समयः कश्च सम्प्राप्तः सर्वमेतदुदीर्यताम् ॥१५४॥

बतलाओं कि आजं कल कै। नसा पक्ष है ? क्या दिन है कै। न वार है ? कै। नसा मास है ग्रेर अब कै। नसा समय वर्तमान कर में विद्यमान है ॥१५४॥

(युग्मम्)

पवमाज्ञप्तयोर्मध्ये तयोरेकः समब्रवीत् । पच्चयोर्मध्यमस्त्यद्य महर्षे शुक्ककृष्णयोः ॥१५५॥ स्रमावस्या तिथिर्भव्या विद्यते मङ्लाभिधः । स वास्रोपि कालोयं सन्धिवेलामुपागतः ॥१५६॥

याज्ञा पाते ही उन दोनों में से एक ने कहा कि याज कृष्णपक्ष का यंत, गुक्रपक्ष की यादि यमावास्या, मंगळवार, कार्तिकमास. एवं सायंकाळ का समय है॥ १५५। १५६॥

> निशम्य दिनवृत्तान्तं यहाकाशमितस्ततः । समीक्ष्य मुदितस्वान्तो गायतीमपठत्स्वरैः ॥१५७॥

इतना सुनकर ग्राप ग्रांत प्रसन्न हुए ग्रीर छत के दे। द्रवाज़े ग्रीर दीवारों की ग्रोर हिए की ग्रीर साथ ही ऊँचे स्वर से गायत्री मन्त्र का पाठ किया॥ १५७॥

वेदमन्त्रेस्ततः पुग्यैः परतो देवभाषया । नृभाषयापि देवस्य गुणानन्ववदत्तदा ॥१४८॥ उसके बाद वेदमन्त्रों से ईश्वर की स्तुति की। तदनन्तर संस्कृत के इलोकों द्वारा उपासना की। ग्रंत में भाषा काव्य के द्वारा ईश्वर के गुर्खों का वर्षन किया॥ १५८॥

> हर्षोत्फुल्लेन मनसा ध्यायञ्क्रीपरमेश्वरम् । तदुद्देश्यादिवायं तामिमां गिरमथावदत् ॥१५६॥

उसके अनन्तर बड़े हर्ष के साथ, प्रफुछित चित्त हो, कुछ देर तक समाधि में मग्न रहे। अंत में अपने दोनों नयन-पंकजों को खोल कर येां कहने लगे—॥ १५९॥

(युग्मम्)

हे दयामय ! हे सर्वशक्तिमन्परमेश्वर ?। तवाज्ञावशतो लोके मयेदं धर्मशासनम् ॥१६०॥ मनसा कर्मणा वाचा शुद्धभावेन सर्वदा । गतप्रायमिवानीय पुनरत्र निवेशितम् ॥१६१॥

" हे द्यामय ! हे सर्वशिक्तमान् ! " हे परमेश्वर ! मैंने तेरी ग्राज्ञा के वश होकर वह वैदिक धर्म प्रचार जो कि नष्ट हो चुका था दुबारा तन, मन, धन से स्थापित किया ॥ १६० । १६१ ॥

> इयमेव तवेच्छास्ति या मया जगतीतले । निवेशितास्ति सा नूनं तवेच्छा पूर्णतामियात् १६२

तेरी यही इच्छा है जो कि मैंने संसार में प्रचलित की है वह "तेरी इच्छा पूर्ण हो", सर्वेत्र विस्तृत हो, पुष्पित एवं फलित हो ॥ १६२॥

> लीला त्वया समीचीना कृतेयं यदहं लघु । प्रेरितोस्मि निजाभीष्टनानादेशविलोकने ॥१६३॥

"ग्रहा" यह "तैने ग्रच्छी लीला की" जो कि यहाँ से मुक्तको शीघ्र ही मनावांछित ग्रनेक लोकों के देखने के लिए प्रेरित किया। धन्य है ! ॥१६३॥

समस्तभुवनावास ! समन्तादेकवद्रस !। सर्वार्तिनाशने हंस ! सर्वदा हृदये वस ॥१६४॥

हे समस्त भुवनें। में रहने वाले ! हे सर्वदा एकरस ! हे समस्त कर्षों के निवारण में समर्थ ! परमात्मन् ! ग्राप सर्वदा मेरे हृद्य में स्थित रहें ॥ १६४ ॥

वदन्नेवं स मुनिराडुत्तानशयनस्थितः। स्वयमर्थेन भागेन विधाय शिवमासनम् ॥१६४॥

इतना कह कर जो श्रीमान्जी एक प्रकार से सीधे छेटे हुए थे करवट के रूप में हो गये [यह एक योग मार्ग का म्रासन है]॥ १६५॥

(युग्मम्)

ख-वेद-श्रह-राकेश-मिते विक्रमवत्सरे । दीपोत्सवसमारम्भाद्दिनायितनिशोदये ॥१६६॥ प्राणायामिक्रयायोगाध्यायन्निर्विषयं महः । एकदेव निजं जीवं लोकान्तरमलम्भयत् ॥१६७॥

फिर विक्रम संवत् [१९४०] कार्तिककृष्ण ग्रमावस्या मंगळवार सायं-काल के ठीक छः बजे प्राणायाम के द्वारा ध्यानावस्थित हो ईश्वर का स्मरण करते हुए जीवन देने वाले प्राणवायु का कुछ देर रोक कर एक साथ ही लोकांतर का पहुँचा दिया॥ १६६। १६७॥

गते लोकान्तरं देवे दयानन्दे यतीश्वरे । स्रानिशं समभूदत्र हाहाकारो भुवस्तले ॥१६८॥

श्री १०८ महर्षिद्यानन्दसरस्वतीजी महाराज के यशाविशिष्ट होने पर इस अभागे भारतवर्ष में रात भर हाहाकार मचने छगा॥ १६८॥

भारतस्थिमिदं वृत्तं निवेदियतुमग्रतः । सत्त्वरं रिवरापेदे लोकान्तरमनन्तरम् ॥१६६॥ भारतवर्ष के इस शोक वृत्तांत के। लोक-लोकांतरों में पहुँ वाने के लिए शीघ्र ही सूर्य भी ग्रस्तावल की चोटी के। पहुँ व गया ॥ १६९ ॥

> मालिन्यमाययुः सर्वा दिशो रात्रिविडम्बिताः। विदिशश्च महाशोकसंकुलाः सहसाभवन् ॥१७०॥

जितनी दिशायें थीं उन सब पर रात्रि के व्याज से उदासी छा गई। विदिशाओं के भीतर एक प्रकार का ग्रचानक कोलाहल मच गया॥ १७०॥

> समन्ताद्भारते वर्षे रात्रावेव तिहत्पथैः। शोकवृत्तमिदं व्याप्तं रोदयामास सज्जनान् ॥१७१॥

रात भर में समस्त भारतवर्ष में तारों द्वारा पहुँ चाये हुए इस समाचार ने सज्जन मात्र केा रुळाना ग्रारम्भ कर दिया॥ १७१॥

> प्रातरत्र विमानस्य रचनाऽनल्पसुन्दरी । नरेन्द्रैः कल्पिता सर्वैर्मुनिप्रेतकृते शिवा ॥१७२॥

प्रातःकाल होते ही आपके मृत शरीर के लिए अनेक महाराजाओं ने विमान बनाना आरम्भ कर दिया जा वास्तव में अनुपम बना था॥ १७२॥

(विशेषकम्)

शोभाविहसितानन्तपुष्पके पुष्पकाधिके । सम्पादिते नरवरैर्विमाने मानवत्तरैः ॥१७३॥ मृतं शरीरमेतस्य जीवितादधिकप्रभम् । स्निपतं विमन्नेस्तोयेश्चर्चितं चन्दनेर्नृतम् ॥१७४॥ पुष्पमालासहस्रेण जोमाम्बरिवभूषितम् । विमाने चीरफेनाभे सज्जनैर्निहितं मुनेः ॥१७४॥

अपनी शोभा के समक्ष पुष्पक विमान की शोभा को हँ सने वाले, इसीलिए उससे भी सुन्दर, विमान के बनने पर जीवित अवस्था से भी अत्यन्त दमकते हुए श्रीमान के प्रेत की पवित्र जल से स्नान एवं चन्दन से चर्चित कराके पुष्पमालाओं करके पुष्पित तथा रेशमी वस्त्रों से विभूषित बनाकर दूध के भाग जैसे मुलायम विमान के भीतर सज्जनों ने उनका रख दिया ॥१७३। १७४। १७५॥

> मुखमस्य तदावस्थं शतसूर्यसमप्रभम् । निरीचितुमलं सर्वे राजानोभ्यपतन्द्वतम् ॥१७६॥

जिस समय ग्रापके शव के। विमान के भीतर रक्खा उस समय शत सूर्यों की प्रभा के। धारण किये हुए ग्रापके मुख के देखने के लिए इधर उधर से ग्रनेक राजे महाराजे तरसते रहे ॥ १७६॥

> धन्यास्ते भुवने मान्याः कीर्तिमन्तश्च ते जनाः। यैर्महर्षेरिहावस्थमलोकि विमलं मुखम् ॥१७७॥

संसार में वही पुरुष धन्य हैं, वही मान्य हैं, वही कीर्तिमान् हैं जिन्होंने इस समय में भी ग्रापके मुखारविन्द का भाग्य से ग्रवछाकन किया है। ॥१७८॥

रुदन्तः सर्वमप्येतद्विधाय समयोचितम् । वेदध्वनिमलं चक्रुर्जनाः शोकसमाक्कलाः ॥१७८॥

इस प्रकार समयोचित जब सब काम तैयार हो गया तब सब पुरुषों ने मिळकर राव उठाने से पहले उच्च स्वर से वेद-मन्त्रों का पाठ किया॥ १७८॥

(युग्मम्)

दशवादनतः पश्चाद्राजिभर्बलवत्तरैः । विमानमस्य वेगेन निजांसेषु निवेशितम् ॥१७६॥ निवेश्य परया भक्त्या निजांसेषु महीभुजः । विमानमस्य देवर्षेरगच्छन्भरमन्थराः ॥१८०॥

उसके बाद दस बजे के अनन्तर बड़े बड़े बलवान् राजाओं ने अत्यन्त भक्ति के साथ आपके विमान के। अपने अपने कंधों पर रक्खा ग्रीर रख के भार के अधिक होने से धीरे धीरे रुद्दन करते हुए चलना आरम्भ किया॥ १७९। १८०॥

नानावादित्रघोषेण वधिरीकृतदिङ्मुखे । पथि विश्रम्य विश्रम्य जना ययुरनावृताः ॥१८१॥

अनेक प्रकार के बाजों के रूब्दों से जिस मार्ग में किसी प्रकार का भी राब्द कर्यो-गोचर न हो ऐसे मार्ग से बीच में ठहर ठहर कर सब मनुष्य चलने लगे॥ १८१॥

> येन मार्गेण गतवानयतोऽस्य मुनेः शवः । जनोघः पुष्पवर्षेण छादयामास तं पर्थम् ॥१८२॥

जिस मार्ग से श्रीमानें का शव जा रहा था उस मार्ग को भक्ति-भरित पुरुषों ने पुष्पों से इस प्रकार छा दिया कि सिवा पुष्पों के अन्य कुछ न दीख पड़ता था॥ १८२॥

> रामानन्दादयः सर्वे रुदन्तः सासूमग्रतः । पठन्तो वेदमन्त्रौघानत्रजनरोदनस्वरैः ॥१८३॥

सबसे प्रथम श्रीमानों के शिष्य ब्रह्मचारी रामानन्द बीर गोपालगिरि विमान के आगे आगे वेदमन्त्र पढ़ते जाते थे। उसके बाद चारों ओर आर्थ पुरुष, उसके बाद अन्य भागराम आदि प्रतिष्ठित जन प्रबंध करते हुए चलते जाते थे॥ १८३॥

> वेदध्वनिसमारम्भेर्नृष्ट्या च कुसुमोत्थया । सत्वरं दृष्टिमापेते "मळूसर" सरोवरः ॥१८४॥

इस प्रकार वेद-ध्वनि करते हुए, फूछ बर्साते हुए, बाजे बजाते हुए, बीच बीच में ठहर ठहर कर चछते चछते ''मलूसर'' नामक सरोवर हिष्ट-गोचर हुग्रा॥ १८४॥

> श्राज्ञानुसारतः सर्वे देवदेवस्य दक्तिणे । दिशः कोणे विमानन्तन्नितरामवतारयन् ॥१८४॥

स्वामीजी की ग्राज्ञा थी कि हमारा शरीर नगर के दक्षिण भाग में भस्म किया जावे तद्वुकूल सरोवर के दक्षिण भाग में ग्रापका विमान उतारा गया॥ १८५॥

१ श्रकारान्तः पुंछिङ्गः पथशब्दः शब्दस्तोमे वरीवर्ति ।

समवस्थापिते भूमौ विमानेऽस्य महामुनेः। संस्कारविधिनिर्दिष्टविधिना वेदिराभवत् ॥१८६॥

विमान उतारने के बाद संस्कार-विधि में जिस विधान से जितनी लम्बी चौड़ी वेदी बतलाई गई है उसी प्रकार उसका बनाना ग्रारम्भ किया गया॥ १८६॥

(त्रिभिविंशेषकम्)

श्रत्रान्तरे महाभागो भागरामः श्रुचाकुलान् । मनुजान्भाषणद्वारा धृतधैर्यानिवाकरोत् ॥१८७॥ सा विद्या तस्य विप्रर्षेः सा च देशिहतेषिता । परोपकारिता सेति वर्णयामास तद्गुणान् ॥१८८॥ यानाकणर्य समस्तापि जनता चित्रवत्तदा । विदीर्णहृदया वेगादभवद्रोदनाकुला ॥१८६॥

इतने बीच में पण्डित भागरामजी ने मनुष्यों की धैर्य दिलाने के लिए स्वामीजी की विद्या, देशहितैषिता, परोपकारिता आदि अनेक गुणों का वर्णन करना आरम्भ किया, जिसके। सुनकर शोक में मग्न श्रीर विदीर्ण-हृद्य भी जनता चित्र-लिखित सी हो गई॥ १८७। १८८। १८९॥

(युग्मम्)

निवृत्ते भाषणात्तिस्मन्भागरामे महोदये।
सुधीः सुन्दरलालोपि वक्तुमुद्योगमातनोत् ॥१६०॥
परं बाष्पावृता दृष्टिस्तस्य गद्गदकगठता।
हृदयाकुलता चापि नाकरोद्वकुमादरम् ॥१६१॥

भागरामजी के बाद पण्डित सुन्दरलालजी ने भी कुछ बेालने का साहस किया; पर ग्राँखों में ग्राँस्, गले में बाष्प, ग्रीर हृदय में शोक उनकी बेालने की ग्राज्ञा नहीं देते थे॥ १९०। १९१॥

समये तत्र कान्यासन्हृदयानि विदीर्णताम् । न यानि दाडिमीपकफलवन्नागमन् च्रणात् १६२

उस समय कै। नसे ऐसे हृद्य थे जे। एके अनार के समान विदीर्ण नहीं हुए और फूट के समान स्वयं फूटकर नहीं बिखर गये थे ?॥१९२॥

> एतावतैव कालेन निष्पन्नावेदिरुत्तमा । यस्यां स्वीकारपत्नानुकूला सर्वाभवत्कृतिः ॥१६३॥

इतने ही में श्रीमान् के राव लिए वेदी तैयार होगई जिसमें, "स्वीकार पत्र" के श्रनुसार सब सामग्री चुनी गई, जो निम्नलिखित विद्यमान है ॥१९३ (पञ्चिभिःकलकम)

खारीद्रयमितं नव्यं चन्दनं तदनन्तरम् । खारीणां दशकं शुद्धमाम्रकाष्टमभूत्तदा । ॥१६४॥ चतुष्टयं तु खारीणामाज्यमासीत्सुगन्धितम् । पञ्चसेटकमानं तत्कदलीगर्भसम्भवम् ॥१६४॥ सार्द्धद्विसेटकं तत्तत्सर्वमासीत्सुगन्धितम् । केशरं समगात्तत्रार्द्धसेटकमितं नवम् ॥१६६॥ युग्मरूप्यामिता नव्या कस्तूरी सङ्गताभवत् । तगरागरकाष्टनि खारीद्वयमितान्यतः ॥१६७॥ श्रन्यानि यानि वस्तूनि सौरभ्यजनकान्यपि । सर्वाणि सङ्गतान्यत्रातुलान्येव धनव्ययैः ॥१६८॥

२ मन नवीन चन्दन, १० मन ग्राम्न काष्ठ, ४ मन ग्रुद्ध घृत, ५ सेर कपूर, २॥ सेर जावित्री, ग्राध सेर केशर, २ ते छे कस्तूरी, २ मन ग्रगर ग्रीर तगर। इतना ते। वसीयत के ग्रनुसार था, बाक़ी जो जो समय समय पर सुगन्धित द्रव्यथां उपस्थित होगया॥१९४।१९५।१९६।१९७।१९८॥

श्रनन्तरं मुनेरस्य वेदीमध्ये निवेशितम् । शरीरं मनुजैरुप्रशोकव्याकुलमानसैः ॥१६६॥

१ परतरमिति शेष: ।

इसके ग्रनन्तर श्री १०८ स्वामीजी का मृतक शरीर विमान से निकाल कर, विधिपूर्वक बनाई हुई वेदी के मध्य भाग में सब महाशयों ने रख दिया॥ १९९॥

> मध्ये चितं मुनेर्देहे स्थापिते विध्यनुमहात्। सत्वरं योजयामास रामानन्दो धनञ्जयम्॥२००॥

वेदी के मध्य भाग में, मृत शरीर के स्थापनानन्तर ब्रह्मचारी रामानन्द् ने, वेद-मंत्रपूर्वक, कपूर के द्वारा, चिता में ग्रिप्त का प्रवेश कर दिया ॥२००॥

> धनअये मुनेर्देहमात्मन्याधातुमुत्सुके । भागशः सर्वभूतानां प्रादुरासीत्तदाऽऽहुतिः ॥२०१॥

ग्रिश ने प्रवेश होते ही, महर्षि के समस्त शरीर की, आपही छेना चाहा था, कि सब हिस्सेदार, इतने में अपना अपना हिस्सा छेने की तैयार है। गये ॥ २०१॥

> सूर्यं चचुरगाद्वातमात्मा चौरन्वगाद्दिवम् । पृथिवीं पार्थिवो भागो जलीयो जलमन्वगात् २०२

सबसे प्रथम स्र्यं ने अपना भाग "चक्षु "लिया, वायु ते। अपना भाग "प्राच "पहले ही ले चुका था, आकाश ने अपना भाग अपने में मिला लिया, रही पृथ्वी वह भी धीरे धीरे अपना भाग ले रही थी। जल का भाग अग्नि ने मेघमण्डल का पहुँचा दिया। बस यही भाव (स्र्यं चक्षुर्गच्छतु) इस मंत्र में बतलाया गया है॥ २०२॥

> श्रमयेऽनुमते स्वाहेत्यादि मन्त्रैर्मुहुर्मुहुः । प्रावर्तत महान्यज्ञो नरमेधााभिधो मुनेः ॥२०३॥

अन्त में "अग्नये स्वाहा " "अनुमते स्वाहा " आदि मन्त्रों से नर-मेध की आहुतियाँ होती रहीं और कई बार ये मन्त्र दुबारा पढ़े गये ॥२०३॥

> यद्गतामिशिखासङ्गी पवनः सौरभान्वितः । पूरयामास भूलोकं भुवलोकमिप द्वतम् ॥२०४॥

जिस समय यह नरमेध हो रहा था उस समय वायु के द्वारा सर्वत्र पहुँचाया हुन्ना सुगन्ध, सब मनुष्यों के मस्तिष्कों की सुवासित कर रहा था॥ २०४॥

(विशेषकम्)

क्रमेण नरमेधस्य समाप्तौ सर्वमानवाः। सरोवरे कृतस्नानाः समभूवन्ननन्तरम् ॥२०५॥ चिताग्निकुएडरचायौ नियम्य निजपूरुषान्। शोकेन महताऽऽविष्टाः स्मरन्तोऽस्य मुनेर्गुणान् २०६ हा दयानन्द हा देव हा मुने क्रेतिवादिनः। सायङ्काले निजस्थानान्यगमन्कथमप्यतः॥२०७॥

विधिपूर्वक नरमेध यज्ञ के समाप्त होने पर, उपस्थित महाशयों ने मलू-सर नामक सरोवर में स्नान किया। फिर वेदी की रक्षा करने के लिए कुछ मनुष्यों को नियत कर के, अत्यन्त शोक में मग्न, महर्षि के गुणां के। याद करते हुए, हा महर्षे ! हा मुने !! हा देव !!! हा स्वामिन !!! हा द्या-निधे !!! हा भारतरत्न !!! आप कहाँ गये। इस प्रकार कहते हुए सायंकाल के समय जैसे तैसे वहाँ से उठकर, सब मनुष्य अपने अपने मकानों की चले गये ॥ २०५। २०६। २०७॥

🛞 व्योमबन्धः 🋞

शुभवासनया भुवने निगमोदितमार्गमथाशु-शिवतुल्यगुणः स विधाय जवेन रसादविनाशि। पदमापदहो जनिमत्र गतैर्नितरां दुरवाप-मदएव जगत्यधुना तु वदन्ति मुने तव नाम ॥२०८॥

पवित्र गुणवाले स्वामीजी कल्याण की कामना से जगत् में वैदिक मार्ग का बड़े वेग से प्रचार कर इस लोक में जन्म लेने वाले प्राणियों के लिए अलभ्य माक्ष पद की आनन्द पूर्वक प्राप्त हो गये। यही चर्चा आपके जानने पर [हे मुने !] आज भारतवर्ष में सर्वेश हो रही है ॥ २०८ ॥

इत्यं यथोचितविधानतयास्य देहं भस्मान्तमत्र विनिवेद्य यथाकथित्र । सर्गान्तरस्थितमनाः कविरस्तमाप्ते भानौ समापयदिमं नियमेन सर्गम् ॥२०६॥

इस प्रकार महर्षि के शरीर का इस सर्ग में विधिपूर्व के भस्मांत वर्णन कर जैसे तैसे हृद्य के। थामते हुए अपना मन अगले सर्ग की तैयारी में देकर नियम पूर्व के सूर्य के अस्त होने पर इस सर्ग के। यहीं पर कविरत्न ने भी समाप्ति पर पहुँ चा दिया॥ २०९॥

इति श्रीमदिखलानन्दशर्माकृतौ सितलके दयानन्दिरिवजये महाकाव्ये महर्षिस्वर्गारोहरणवर्णनं नामैकोनविंशतितमः सर्गः।



विंशातितमः सर्गः

श्रथ शोकसमाकुला मही समभूदार्थ्यवरे दिवङ्गते । श्रवगम्य तदीयसद्गुणा-नितमोहप्रदभावपूरितान् ॥१॥

स्वामीजी के देहांत के बाद, समुद्र-परिवेष्टित समस्त भारतवर्ष, शोका-क्रांत हो गया, ग्रीर ग्रत्यन्त मेाह दिलाने वाले भावों से पूर्ण होकर उनके गुणों का स्मरण करके तारस्वर से रोने लगा॥ १॥

> निखिलं परमेश्वरस्य त-चरितं वर्तत इत्यरं शुचा । कथमप्यवधार्य्य साहसा-त्समुपालम्भमिति व्यचीकरत् ॥२॥

जो कुछ यह कार्यवाही हुई है वह सब परमेश्वर की ग्रोर से हुई है ऐसा ग्रपने मन में निश्चय कर शोक से व्याकुछ ग्रार्थ्यजनता साहस करके परमात्मा के छिए भी उछाहना देने छगी॥ २॥

> श्रहहेश्वर केयमौचिती तव लोके प्रतिभाति यत्त्वया। जनरत्नमयं यतीश्वरः

परलोकानुगतौ नियन्त्रितः ॥३॥

१ अस्मिन्सर्गे वियो।गिनी वृत्तम् ।

हे परमात्मन् ! क्या यह आपके लिए उचित था जो कि भारतवर्ष के एक मात्र पुरुषरत्न की आपने अचानक असमय में उठाकर इस अभागिनी भारत-जननी की अत्यन्त शोक का पात्र बना दिया ? ॥ ३॥

यदि ते न कृपा जगत्यलं किमयं विश्वतले मुनीश्वरः । जननाय समेधितः क्रुतः पुनरित्थं द्वतमेव नाशितः ॥४॥

यदि इस भारतवर्ष पर ग्रापकी पूर्ण रूपा नहीं थी ता ग्रापने ऐसे पुरुष-रत्न के। यहाँ पर पैदा ही क्यों किया ? यदि थी ते। फिर इतनी जल्दी ग्रसमय में उनके। यहाँ से उठा ही क्यों लिया ? यह बात समक्त में नहीं ग्राती ॥ ४॥

त्वदनुव्रजधर्म्मवर्धना-कलितस्वान्तरभावभावितम् । हरता यमिनं त्वयाधुना न समीचीनमिदं प्रकल्पितम् ॥५॥

ग्रापके दिये हुए वैदिक धर्म की बृद्धि में सर्वदा अपना तन, मन, धन लगाने वाले, ग्रायं समाज के प्रवर्तक, कल्यिया की कुचालों की कुचलने के लिए श्रद्धितीय कुलाचल समान स्वामीजी की जो आपने अचानक अपने पास बुला लिया यह ग्रापने अच्छा नहीं किया ॥ ५॥

यदि निर्दयता तवाप्यहो हृदये क्कत्र दयालुता पुनः । यदि सा किमियं विमर्षणा भवताकारि वदस्व सूत्तरम् ॥६॥

यदि आपके हृदय में निर्दयता है ते। इस दयालुता के लिए और दूसरा कीन सा स्थान मिलेगा जो केवल आपके आधार पर ही खड़ी हुई है ? यदि वह दयालुता आपमें विद्यमान है ते। यह अति कूर कर्म आपने किस तरह से किया ? इसका आप अच्छे प्रकार उत्तर दीजिए ॥ ६॥

इति तं परमेश्वरं शुचा समुपालभ्य समस्तमगडली । पुनरुद्धुरमोहवर्धनात् सकलङ्कं किल कालमोन्निपत् ॥७॥

इस प्रकार शोक में व्याकुंछ ग्रार्थमंडली साहस के वश होकर परमात्मा के लिए भी उलाहना देकर उस काल की, जो कि ग्रनेक ऋषि-मुनियों के नष्ट करने के कलंक की ग्रपने माथे पर लगा चुका, इस प्रकार कहने लगी॥ ७॥

श्रीय दुष्ट कराल काल ते क गता सा करुणा यतस्त्वया । सहसैव मुनिश्वरो महा-न्यशसैवात्र कृतः प्रतिष्ठितः ॥८॥

ग्ररे ! दुष्ट ! कराल ! काल ! तूने यह क्या अनर्थ कर डाला ? तेरी द्या ग्राज कहाँ चली गई ? तू ग्राज निर्दय क्यों हो गया ? तूने ग्राज बिना ही किसी की ख़बर दिये हुए स्वामीजी की भारत में केवल नाम मात्र ही रख दिया ! ॥ ८॥

> किमिदं कुरुषे महाधमं शुभरत्नानि भुवो जवाद्धरन् । निजगेहमलं समृद्धिमत् कुरुषे यद्वहु तस्करायितम् ॥६॥

तू यह क्या अत्यन्त अन्याय करने छगा जो कि संसार भर के अच्छे अच्छे रत्न ज़बरदस्ती भूमंडल से उठा उठा कर अपने घर का ले जा रहा है, ग्रीर उनसे अपने घर की शोभा बढ़ा रहा है, अपने का धनवान बना रहा है ? यह अचानक चोरी करना छोड़ दे। चेारी करना अच्छा नहीं है ॥ ९॥

१ त्राद्मिमवतीत्यर्थेः ।

श्रिय निर्दय काल यद्भवान् प्रभवेन्मूर्तिमंयस्तदा वयम् । तव पेषणमेव सर्वथा किल कुर्माः परमद्य किं भवेत् ॥१०॥

रे निर्व्य काळ ! यदि तू इस समय किसी प्रकार मूर्तिमान् हो जाता ते। इस प्रकार तेरं। चूर चूर करके घर देते जो तू भी किसी समय याद करता। क्योंकि तू यहाँ से अच्छे अच्छे रह्नों के। चुराकर ले जाता है। परन्तु क्या करें आज तू मूर्तिमान् नहीं है। इसीसे हमारा कुछ बस नहीं चलता। यदि तुभको इस बात का घमंड है कि मेरा केई कुछ नहीं कर सकता ते। तू थोड़ी देर के लिए मूर्तिमान् बन जा, फिर देख तेरी क्या गित होती है॥ १०॥

बहुधानुमतं जनैरिदं ननु देवा श्रिपि तस्कराइति । यदि नो कथमत्र भूजला-ग्निभिरेषः कवलीकृतो यतिः ॥११॥

हमको ग्राज तक यह विदित नहीं हुगा था कि देवता लोग भी चोरी किया करते हैं। ग्राज यह पता लगा कि देवता भी चारी करते हैं। यदि चोरी न करते होते तो कल तक विद्यमान स्वामी दयानन्दसरस्वनी ग्राज ही कहाँ चले जाते। मालूम होता है कि स्वामीजी के शरीर में से पृथिवी, जल, तेज, वायु, ग्राकाश इन पाँचों देवतों ने ग्रपना ग्रपना भाग ले लिया ग्रथांत् पंचतत्त्वों से बना हुगा स्वामीजी का शरीर पंचतत्त्वों में ही मिल गया! यह ग्रमिमाय है ॥ ११॥

इति कालमलं समाचिपन् बहुदेवानिप शोकविह्नला । यतिवर्थ्यग्रणानुवादिनी जनता तत्परमेवमावदत् ॥१२ इस प्रकार शोक से विह्वल ग्रार्थ्यजनता, कराल काल के लिए, तथा ग्रनेक देवताग्रों के लिए भी उलाइना देकर ग्रन्त में स्वामीजी के गुणों का ही स्मरण करके विलाप करने लगी ग्रीर कहने लगी—॥ १२॥

क गतोऽसि महामते मुने
परिमुच्यात्र जनान्भवार्णवे।
वद वाचमनन्तसौख्यदां
किमियं ते बहु धार्ष्ण्यकल्पना ॥१३॥

हे स्वामिन् ! ग्राप हम सबको इस प्रकार भवसागर में निरालंब छोड़ कर कहाँ चले गये। ज़रा हृदय के लिए शांति देने वाली वाणी से संभाषण तो कीजिए। ग्राप ग्रपने चरण-सेवकों के साथ इतनी निःस्नेहता क्यों करते हैं॥ १३॥

> न वयं परिवश्चितास्त्वया यमिनामीश वियोगविह्नला । सकला जगती ससागरा परिमुष्टा किल सौख्यगौरवात् ॥१४॥

ग्रापने ग्रपने वियोग से केवल हमही की विचित नहीं किया किन्तु ग्राज समुद्र-परिवेष्टित समस्त भारतवर्ष की सुख से रहित कर दिया। यही नहीं, समुद्र के पार बसे हुए ग्रनेक द्वीप-द्वीपान्तरों की भी शोक-सागर में डुवे। दिया॥ १४॥

यदि तद्गमनं त्वया कृतं जनसौहार्दपरीच्नणाकृते। तदलं पुनरत्न दर्शनं परिदेहि स्वजनेषु सौहदात्॥१५॥

यदि ग्राप हमारे प्रेम का अन्दाज़ा लगाने के लिए कहीं चले गये हैं ता ग्राइप, शीघ्र दर्शन दीजिए। इतनी देर में ती ग्रापको अन्दाज़ा लग गया होगा। ग्रब ग्रधिक दुःख न कीजिए। प्रीति की रीति इतनीही देर निभ सकती है ॥ १५ ॥

भवता तु पुरा समीरितं

मनुजानप्यहमात्मना सह ।

गमयन्त्रजितास्म्यहोद्य किं

स्वयमेवात्र विहाय नो गतः ॥१६॥

ग्रापने तो हमसे पहले यह कहा था कि जहाँ हम जायँगे वहाँ सबकी ले चलेगें। यह ग्रापने क्या किया? हम सबकी यहाँ छोड़कर ग्राप श्रकेले ही स्वर्ग लेक की सैर करने चले गये। हम का ग्रब वहाँ पर कीन ले चलेगा॥ १६ ॥

क गता तव सा सुभाषिता विलयं कुल गता दयालुता। जनता किल यत्प्रलोभिता तव सङ्गं न विहातुमुद्यता॥१७॥

जिसके लेभ से लुभाया हुग्रा मनुष्यों का समूह थाड़ी देर के लिए भी ग्राप का सङ्ग नहीं छोड़ता था, वह ग्राप का मुग्ध मधुर, मन्द्स्मित ग्राज कहाँ चला गया ? वह मधुर भाषण कहाँ गया ? ग्रापकी वह द्यालुता कहाँ लिए गई ?॥ १७॥

श्रहहार्यसमाजपोषकः परिभुग्नोच महाबलो भुजः । विलयं प्रगतः सरस्वती-दृदयालम्बनभूतमानवः ॥१८॥

हा तन, मन, धन से सर्वदा ग्रायंसमाज की रक्षा करने वाला ग्रायन्त बल-वान् ग्राज वैदिक धर्म का दहना हाथ कट गया ! सरस्वती देवी का एक मात्र हृदयालंबन ग्राज उसकी ग्रसहाय छोड़कर नष्ट हो गया ॥ १८॥

> विगतोद्य विनोदपद्मिनी-सहधर्मा रविरस्तपर्वतम् ।

सहसैव कुहूममामितो-दियतो भूतलवासिनां विधुः ॥१६॥

यानन्दरूप पियती का खिलाने वाला, भगवान् भुवन भास्कर, याज पियती की यथिखली छोड़ कर यस्तावल की उच्च शिखा पर पहुँच गया। भारतवासियों का प्राणप्यारा, मातृभूमि का जीवनाधार, वह यनुपम निष्कलंक, यमृतिकरण, यचानक ही (कुह्न) यमावस्या के भीतर छिप गया॥ १९॥

कथमत्र समागतः कथं
प्रगतः सोद्य न बुद्धिमेत्यदः ।
परमेतदुपैति तद्भवे
गमने कारणमागमेप्यजः ॥२०॥

आप मेक्षि का सुख छोड़ कर इस अभागे भूतल में क्यों आये थे प्रैार क्यों फिर इतनी जल्दी आप यहाँ से परलोक सिधारे ? यह देनों बातें समक्ष में नहीं, आतों, परन्तु इतना अवस्य मन में आता है कि आपके यहाँ पर जन्म देने में ग्रीर भेजने में तथा वापस लौट कर जाने में परमेश्वर कारण है ॥ २०॥

स्त्रिय भारतभारतीपते! प्रतिवाचं वद क्कन्न ते गतम्। रविमग्डलभास्वरं वपु-र्वदनं तच्च शशिप्रभोपमम्॥२१॥

है! भारतभारती के नायक! हमारी बातों का कुछ उत्तर ते। दीजिए। सूर्यमंडल के समान प्रकाश देने वाला, ग्रापका शरीर, ग्राज कहाँ चला गया? चमकती दमकती चन्द्रमा की चमक के। चपेट की लपेट में लिटाने वाला ग्रापका मुख किस घर में जाकर छिए गया? ॥ २१॥

> क गता तव कम्बलस्थिति-र्बहु योगाभ्यसनिकयापि सा।

मधुरा किल भाषणिकया विधुराचानुविभाति शोकदा ॥२२॥

कंबल के ग्रासन पर स्वित्तिकासन से बैठ कर येगाभ्यास के द्वारा समाधि का बढ़ाना, ग्राज किधर रह गया ! सच ते। यह है कि ग्रापका हम लोगों से प्रीतिपूर्वक मधुर भाषण करना ही ग्राज हमके। दुखदायी है। गया ॥ २२ ॥

दिवसद्वयमध्यएव मे
भवितानन्दइति प्रभाषता ।
किमयं परिदर्शितो महान्
रुदनानन्द इति प्रबोधय ॥२३॥

आराम के विषय में हम लोगों के पूंछने पर जो आपने यह कहा था कि दो ही दिन के भीतर भीतर हमको पूरा आराम होगा, क्या उसके बद्छे में आपने हमको यह रोने का आनन्द दिखाया ! यह तो कहिए ॥२३॥

न हि केवलमद्य मानवे-विभिरप्याशु वियोगचृंकृतैः। प्रतिरुद्यतएव ते गुणा-

स्तव शोकाग्निसमेधने रताः ॥२४॥

यापके वियोग में याज केवल मजुष्यही नहीं किन्तु विरह में भरे हुए, जंगलों में वृक्षों पर वैठे हुए, पक्षी भी, चोंचों के द्वारा चूं चूं करते हुए यापके गुणों की याद करते हैं। सच ते। यह है कि यापके गुण ही यापकी शोकांत्रि की बढ़ाने के लिए उद्यत हो रहे हैं॥ २४॥

गतएव स वेदवह्नरी-परिषेक्तेति समस्तभारते । तव नामग्रणानुवर्णना नववालैरपि कथ्यतेधुना ॥२५॥ वेद्रुषिणी छता का, जो कि बहुत दिनों से मुरमाई घरती पर पड़ी हुई थी, सींचनेवाला माली, ग्राज भारतजननी की गोद से निकल गया। इस प्रकार ग्रापका गुणानुवाद गाते गाते छोटे बालक तक भी ग्राज रे। रहे हैं॥ २५॥

> क गताः किल ते गुणोदया-विधिना ये लघु तुभ्यमिताः। जगदीश्वरशासनानुगा-

> > वद कुत्राद्य गताः समाधयः ॥२६॥

परमात्मा ने जिन गुणें के। केवल ग्रापही के हाथ सैांपा था उन गुणें के। ग्राज ग्राप कहाँ छोड़ कर चलदिये ? ईश्वर का साक्षात्कार करानेवाकी वह तेरह घण्टे की समाधियाँ ग्राज किधर रह गई ॥ २६॥

> न गतः किल यावदुद्गतः स महाञ्छङ्करशोकवारिधिः। तदवध्यनुगच्छता त्वया न कृतं किं त्रणएव ताडनम्॥२७॥

स्वामी शंकराचार्य के मरने का जो शोक था अभी ते। उसके। भी हम नहीं भूछे थे इतने ही में आपके इस महा शोक ने माने। घाव में एक घन से घनो चाट लगादी या नमक छिड़क दिया॥ २७॥

यदि सख्यसमीत्तया भवान्
प्रगतः शङ्करपार्श्वमादरात्।
कथमत्र गिरापि हे मुने!
न समुक्तं किमियं भवत्कृपा ॥२८॥

यदि आप मित्र होने के कारण स्वामी शंकराचार्य से मिलने को चले गये ता यहाँ पर इतना ता कह जाते कि मैं इतने दिनों में आऊँगा। आपने ता इतना भी नहीं कहा। यह आपकी क्या कृपा हुई ! ॥ २८ ॥ यदि कोपि जनो व्रजत्यहो नवदेशं यिमनाम्पते तदा । सकलं निजमिलमगडलं परिपश्यन्प्रतियाति दृश्यते ॥२६॥

यदि कोई पुरुष दूर दैश के जाने के लिए तैयार होता है तो वह पहले अपने इष्ट मित्रों से अच्छे प्रकार मिल लेता है। यह हष्टांत संसार भर में विद्यमान है। आपसे तो छिपा ही क्या रहा है॥ २९॥

> भवता तु न कश्चिदागतो-नयनाभ्यामवलोकितः कृतम् । किामिदं यदि ग्रप्तकर्मणां करणाय प्रगतोसि तद्वद ॥३०॥

परन्तु आपने ते। सामने आया हुआ भी कोई इष्ट मित्र अपनी दे।ने। आँखें खोळ कर नहीं देखा। यह क्या किया। यदि आप किसी अकथनीय कार्य के लिए गये हुए हों तो कहिए॥ ३०॥

स्वगतं यदि ते किमप्यहो
गदनीयं जगदीशसंनिधौ।
मिषतः किमिति प्रगच्छित्ति
प्रथितोयं तव मार्गविस्तरः ॥३१॥

यदि आपको अपनी कोई ख़ास बात परमातमा के समक्ष कहनी थी तो आप बहाना करके यहाँ से क्यों पधारे। आपके लिए ते। सूर्यमण्डल में होकर जाने का सीधा रास्ता पड़ा हुआ है॥ ३१॥

यदि देशहितैषितावशात् परमात्मानमगास्त्वमुत्तमम् । तदिदं तव सख्यकार्मणं परमेतत्त्विय वर्तते स्वयम् ॥३२॥ यदि आप इस अपने भारतवर्ष देश के लिए कुछ ख़ास कर परमात्मा से प्रार्थना करने के लिए गये हुए हैं तो आपकी इस देश के साथ अत्यन्त प्रीति पहले ही से विद्यमान थी। यह कोई नई ग्रीर छिपी हुई बात नहीं है॥ ३२॥

> करुणापरता क साधुना यमिनामीश ! जनेषु ते वद । बहुयामगदः श्रुतिस्थितिं वत साप्यद्य गतास्ति मूर्छनम् ॥३३॥

जिस करुण के आप भण्डार थे और जिस करुण का आप में सिद्धतीय अनुराग था, वह करुण आज हम लोगों से उठ कर किनसे मिलने के लिए गई हुई है, जिन श्रुतियों की अनेक वार आप पढ़ा करते थे वह भी आज आपके वियोग शोक से मुरमाई हुई इधर उधर पड़ी हुई है ॥ ३३॥

> यदि दीपकवत्त्वया कृता नितरां भारतदीप!दीपना। भुवने कथमन्धकारता-मधुना त्वं प्रकरोषि तद्वद ॥३४॥

हे भारत के दीप ! यदि ग्रापने समस्त भुवनों में दीपक जैसा प्रकाश फैला कर ग्रविद्यारूप ग्रंघकार के निकाल दिया था ते। ग्राज समस्त देशों में शोक ग्रीर मेह रूप ग्रंघकार फैलाने के कारण ग्राप क्यों बने ? ॥ ३४ ॥

> वद सत्वरमेतदुत्तरं यिमनामीश ! दिवङ्गते त्विय । कथमत्र विनिर्णयः पथां प्रभविष्यत्यतिसङ्कुलात्मनाम् ॥३५॥

इस बात का तो आप उत्तर दीजिए कि आप तो यहाँ से आनन्दक्रण में जाकर मझ हो गये। यहाँ पर अत्यन्त मिले हुए मार्गी में, जो अनेक संप्रदायों के लिए जा रहे हैं, हमकी सीधा रास्ता बतलाने की कीन समर्थ होगा ॥३५॥ न परं मतमस्ति वैष्णवं न शिवं शैवमतं न यावनम् । निगमोदितमेव सेव्यतां मतमित्थं वद को वदिष्यति ॥३६॥

संसार के कल्याण के लिए वैष्णवमत पर्याप्त नहीं है। शैव मत भी जगत् का शिव करने वाला नहीं है। मुहंमदी मत का तो कहना ही क्या है। इसलिए सबको वैदिक मार्ग पर ही चलना चाहिए यह अब कीन कहेगा ?॥ ३६॥

वद कोद्य भुवस्तले मुने ! बहुपाखगडवतां समुन्नतम् । मदमादरतो निपातय-न्निगमानां प्रथनं करिष्यति ॥३७॥

पाखंड फंड के रोट खाने वाले लंटों का जो बढ़ा चढ़ा ग्रिमान मैजिद है उसके। शास्त्रार्थ कपी तेाप से उड़ाकर दूर फेंकने वाला ग्राज संसार में कीन है जो वैदिक मार्ग का ग्रच्छे प्रकार जगत् में विस्तार करे॥ ३०॥

वद कुत गुणाः परस्परं कृतसख्याइव भूतले मुने ! विनिवासमितं निजेच्छया प्रकरिष्यन्ति दिवं गते त्विय ॥३८॥

जिन गुर्गों के लिए संसार में ग्रीर कोई स्थान नहीं मिला था, ग्रीर जो गुर्ग ग्राप में मित्र भाव से सर्वदा रहने की उद्यत थे, ग्राज वह सबके सब गुर्ग किस स्थान में रहेंगे ? यह ते। बताइए ? ॥ ३८ ॥

> प्रकरिष्यति को यथोचितां वत गोरचणहेतवे सभाम्।

कुलमप्यधुना विदासहोरलं वद को भूवलये करिष्यति ॥३६॥

आपके बिना इस संसार में ग्रब इन दीन गौवों की दशा पर दया करके गौरिक्षिणी नामक सभा कैान स्थापित करेगा ? ग्रीर कैान विद्वानों से द्वेष हटा कर आपस में इन सब की एक विद्यासभा स्थापित करेगा ? केाई नहीं ॥ ३९॥

> वद वैदिकधर्मकल्पना कमलं प्राप्य भुवस्तलेऽधुना । सकलं मतजालमुात्थितं विलयं नेष्यति योगिनांपते !॥४०॥

आपके बिना, किस ग्रद्धितीय ग्रवलम्ब की पाकर, खड़ी हुई, वैदिक धर्म प्रथा, भारतवर्ष में उठे हुए ग्रनेक मतवाद रूप जालों की नीचे गिराने के लिए प्रयत्न करेगी ? ग्रर्थात् ग्राज उसका ग्रवलम्ब कोई नहीं रहा॥ ४०॥

मतवादिवनाशनच्तमं
परमात्मप्रतिबोधितार्थदम् ।
वद को निगमद्वयोपरिक्रमशो भाष्यमलं करिष्यति ॥४१॥

श्रनेक मतमतांतरों के विनाश करने में समर्थ, परमेश्वर के बतलाये हुए श्रथ का बताने वाला, श्रद्धितीय, श्रद्धिपम, भाष्य श्रब सामवेद शैर सथर्ववेद पर बना कर कौन तयार करेगा ? ॥ ४१ ॥

नलतो भुवि रामचन्द्रतो-बुधतः कृष्णमहीश्वरादिप । श्रिधिकस्तवशोकविष्ठवो-जनमद्याकुलियष्यित स्फुटम् ॥४२॥ आपसे पहले महाराजा नल, मर्यादापुरुषोत्तम श्रीरामचन्द्र, यागिराज महात्मा श्रोकृष्ण आदि जितने पुरुष भारत-जननी की गोद से उठकर चलदिये उन सबसे अधिक आपका शोक आज जन-समूह की रुलायेगा॥ ४२॥

इतिहासवदेव ते कथा
भुवमेतां समलंकरिष्यति ।
न भविष्यति दृष्टिगोचरं
तव तन्मञ्जुलदर्शनं वपुः ॥४३॥

जिस प्रकार भारतवर्ष में महाराजा रामचन्द्रजी की कथा मात्र हो गई, जिस प्रकार श्रोकृष्ण की कथा केवल नाम मात्र रह गई, इसी प्रकार ग्रापकी भी कथा ही रोष रहेगी। ग्रापका दर्शन ते। ग्रव होगा ही नहीं॥ ४३॥

न भवन्ति निरन्तरस्रवा नयनानां रुदनेन हा मुने!। विनिरोधपरा दिवं गते त्विय चित्तं तु विचेतनामितम् ॥४४॥

ग्रापके गुणों का स्मरण करके, ग्राज इन ग्रभागिनी ग्राखों से, निरन्तर गिरता हुग्रा पानी, बंद ही नहीं होता। क्या करें! ग्रापके चरणारिवन्दों का जिस समय मन में ध्यान ग्राता है उस समय वह ग्रचेत हे। जाता है॥ ४४॥

मधुरस्मितमञ्जुलाननं नयनैर्यैः प्रतिवीचितं तव । विनिरीक्ष्यत श्रद्य तैरहो तव हा हा रुदनोत्सवो महान् ॥४५॥

जिन नेत्रों द्वारा हम सब छोगों ने मुग्ध, मधुर मन्द्स्मित आपका वह मुख देखा था, हा ! ग्राज उन्हों ग्रभागे नेत्रों से यह ग्रापका रोद्नोत्सव देखा जा रहा है, हा ! क्या ही शोक की बात है ! कुछ कहा नहीं जाता ॥ ४५ ॥ स्त्रिय भारतवर्षसागरो-द्वतनानाजनपद्मबोधक!। कियता समयेन ते पुनः किरणानां प्रसरो भविष्यति॥४६॥

है ! भारतवर्ष रूपी समुद्र में उत्पन्न हुए अनेक मजुष्य रूपी सुगंधित कमलों के खिलाने वाले सूर्य रूपी स्वामी दयानन्द ! कृपा करके यह ता बत-लाइप कि कितने समय के बाद फिर आपकी किरग्रें खिलेंगी ॥ ४६॥

यदि याति स भानुरस्ततां
प्रहराणां गणनात्र तिष्ठति।
तव तु प्रतिबन्धको यमः
समयं नो परिदर्शयिष्यति ॥४७॥

यदि भारतवर्ष से इस सूर्य का लोकांतर में गमन होता है ता भारत-वासी उसके उदय तक तीन अथवा चार प्रहर का समय मानते हैं, परन्तु आपके अस्त में ता अभागा यमराज कारण है। यह हमका फिर दुवारा आपके उदय का समय क्यों कर दिखलाएगा | हा | शोक | ॥ ४७॥

> गमनात्तव देव! या निशा समभूदत्र समस्तभारते। वद तामधुना विदाम्पते! कतमो वारयिता सहस्रग्रः॥४८॥

यापके चले जाने के कारण भारतवर्ष में जो रात्रि उपस्थित हुई है उस को याज कान सा सहस्र किरण उदय का प्राप्त होकर हटाने के लिए समर्थ होगा ? यह ते। कृपा करके ज़रा बतला दीजिए ॥ ४८ ॥

> मृगराजवदत्रगर्जना-मनिशङ्कुर्वति ये जनाधमाः।

भवनादिप नागता बहिः सुखमेष्यन्ति यथार्थमद्य ते ॥४६॥

मृगराज के समान सर्वदा गर्जना करते हुए आपको देख कर जो पौरािखक पण्डित भय के मारे मकानों से भी नहीं निकला करते थे आज वे आपको इस भारत में न देख कर आनन्दपूर्वक मैदानों में विचरेंगे ! ॥ ४९ ॥

> स्रितिदीनजनानुवर्तिनी तव या सा समभून्मितिर्यते!। विलयं क गता वदस्व हा हतमेतत्सकलं त्वया जगत्॥५०॥

दीन ग्रीर ग्रनाथों का देख कर ग्रापके हृद्य में जा द्या उत्पन्न होती थी ग्राज वह कहाँ जाकर नष्ट हा गई ! ग्राज ता हम सब दीन ग्रीर ग्रनाथ हा रहे हैं ग्रीर ग्रापके शोक में विह्वल हैं॥ ५०॥

पदशः प्रतिपादियिष्यता

निगमानां विनियोगगौरवम् ।

भवताद्य कथं वियोगिता

प्रतिलब्धा वद हा यतीश्वर ! ॥५१॥

एक एक पद का, ग्रलग ग्रलग वेद के मन्त्रों में "विनियाग" का गौरव बतलाते हुए ग्रापने ग्राज क्यों 'वियोग' का स्वरूप धारण कर लिया यह तो बतलाइए ? मन्त्रों के लिए "विनियाग" बतलाया, विधवाग्रों के लिए "नियाग" बतलाया, हमारे लिए "वियोग" क्यों बतलाया ? हमारे लिए ग्रभागा "संयोग" का "प्रयोग" कहाँ जाकर "उपयोग" पा गया ? ग्रब हम क्या "उद्योग" करे ? हमारा तो सारा "सुयोग" देव "दुर्योग" से "ग्रिभ-योग" में ग्रागया ! ॥ ५१॥

> सकलोपि वधूजनस्त्वया सधवः कल्पितएव हा मुने !।

विधवा पुनरद्य भारती कथमेषा न विलोक्यतेधुना ॥५२॥

हा ! इस भारतवर्ष में समस्त विधवाओं को "वैदिक" मन्त्रों के प्रमाणें द्वारा सिद्ध हुए नियाग से ग्रापने सधवा बना दिया, ग्रर्थात् सब विधवाओं को नियाग प्राप्त पति के संयोग से साभाग्यवती बना दिया परन्तु यह ग्रभागिनी भारत-भारती ग्राज ग्रापने ग्रपने वियोग से सर्वदा के लिए विधवा बनादी। इसको ग्राप करुणाह्मप दृष्टि से ग्रब क्यों नहीं देखते ? ॥ ५२ ॥

तव नामपदाश्रएव या
बहुरागाकुलिता व्यतिष्ठत ।
गतवत्यधुना त्विय प्रभो !
लभतां कुत्र पदं सरस्वती ॥५३॥

ग्राप में ग्रत्यन्त ग्रनुराग से जो सरस्वती, सर्वदा ग्रापका ते। कहना ही क्या है, ग्रापके नाम के भी सामने ही रहा करती थीं, ग्रीर साथ में नाम छेने से ग्रपने के। सर्वां दा में छतछत्य मानती थी। हा ! वह सरस्वती ग्राज ग्राप के परलोक जाने पर किसके यहाँ जाकर रहे ? किससे ग्रपना मन बहलावे ? किसके। ग्रपना पति मानकर साभाग्यवती बने ? हा ! शोक ! ॥ ५३॥

श्रवलेयिमिति त्वया कृपा क्रियतामल सरस्वतीपते !। लभतादियमप्यलं यतः

कचिदानन्दपदावलम्बनम् ॥५४॥

हे सरस्वती के स्वामिन्! आप इसकी अवला जानकर, इसके ऊपर करुणा कीजिए, अनाथा समक्त कर इसकी सनाथा बनाइए, दीना माजकर इस पर आप द्या कीजिए। आप तो दया और आनन्द के भंडार हैं। आप में तो द्या और आनन्द की लहरें (परम्परा से) उठा करती हैं। इसके लिए भी किसी लहलहाती लहर का हलका सहारा बतलाइए जहाँ जाकर यह भी अपने मन कें। शांत करें और आप के गुण गाया करें॥ ५४॥

> तव वैदिकयन्त्रणालयो-बहु दुःखाय विचेष्टतेधुना ।

विद्धाति महाशुचं पुन-र्नितरामार्यसमाजकल्पनम् ॥५५॥

ग्रापने ग्रपनी पुस्तकों को छपाने के छिए यह जो वैदिक यंत्रालय भारत-वर्ष में छोड़ा है वह ग्रापके स्वर्ग जाने पर ग्रापके गुणों का स्मरण दिलाता हुग्रा हमको शोकसागर में डुवा रहा है ग्रार ग्रापके द्वारा स्थापित किये हुए समस्त ग्रार्थसमाज ग्राज हमका रहा रहे हैं ॥ ५५ ॥

> शरदुद्गतपूर्णवेधव-चुतिगौरं तव हाऽऽस्यदर्शनम् । क्रकचायितमातनोत्यहो हृदयोत्थे निखिलेपि कर्मणि ॥५६॥

शरद ऋतु में उदय की प्राप्त हुए, पूर्ण चन्द्र मंडल के प्रभा मंडल समान वह ग्रापका मुख मंडल, ग्राज हमारे मन में उठे हुए समस्त संकल्पों की विदारण करने के लिए "क्रकच" ग्रारे के समान हा रहा है॥ ५६॥

नितरां परिरक्तिता त्रभो!
पिशुनेभ्यो बहु या धृतिस्त्वया।
वद सम्प्रति कस्य सन्निधौ
दिवमासे त्विय सा गमिष्यति ॥५७॥

इस कराल कलिकाल में जिस 'धृति' की आपने सपने शरीर में स्थान देकर, उसके नाश में तत्पर चंचलिचत्त दुर्जनों से बचा लिया, आज आपके स्वर्ग जाने पर वह धृति किस प्रकार धृति धारण करे अर्थात् आज आपके वियोग में धैर्य का भी धैर्य ट्रट गया। धर्म का पहला लक्ष्मण धैर्य आज निरालंब होगया, यह अमिप्राय है ॥ ५७॥

बहुशास्त्रनिरीचणात्त्वया हृदि याऽधारि यथायथं चमा । कमुपेत्य वियोगविक्कवा हृदयं भावयताद्वदाधुना ॥४८॥ अनेक शास्त्रों के दर्शन करने से जिस क्षमा की आपने अपने हृद्य में धारण किया था वह क्षमा आज आपके स्वर्ग जाने से उस कराल काल पर रुष्ट होती हुई अपने नाम के। क्योंकर कृतार्थ करे। अपने निवास स्थान के छोने जाने पर क्रोध में भरी हुई क्षमा के लिए भी आज क्षमा नहीं आती अर्थात् धर्म का दूसरा लक्षण क्षमा भी आज निराधार है। गया ॥ ५८॥

> परिपालितएव यस्त्वया बहुधा दुःखमुपेयुषापि हा। स नितान्तविलाज्जितोधुना लभतां क्कत्र पदं मुने दमः ॥५६॥

यनेक प्रकार के कछों के। अपने ऊपर झेलकर भी जिस प्राण प्यारे दम की आपने अपने से दम भर भी अलग नहीं किया अर्थात् सर्वदा ही अपने साथ रक्खा वह दम आज आपके यहाँ से चले जाने पर किसके दम से रहे। आपके जाने से यह विचारा वेदम दम किसके सहारे अपना दम ले। क़दम क़दम पर इस दम के लिए अब दम घाटना पड़ता है। एक दम आपने इस विचारे दमके। दम देकर वेदम कर दिया। धर्म को तीसरा लक्षण दम (इंद्रियों का दमन) भी आज वेदम और निराश्रय होगया॥ ५९॥

> परवञ्चकतानुवर्तिनां मनुजानां हृदयेषु यत्त्वया । विहितं तदभावकल्पनं

तदलं पश्य करोति रोदनम् ॥६०॥

दूसरों के अनेक प्रकार के पदार्थ छेने में ही जिनका सारा समय बीतता था उन पुरुषों के हृद्य में अपने प्रभाव से अस्तेयता का भाव उत्पन्न करके आज आप परछाक सिधारे। अब किहए वह अस्तेय किसकी अपना फल दिखलावे ? यह भी विचारा चैाथा लक्षण अधरही रह गया॥ ६०॥

> श्चपवित्रतया न सद्गति-भीवतेति प्रतिपादनापरे । त्विय निर्देशितमादरादिता कमुपेयादधुना शुचिकिया ॥६१॥

बिना पवित्रता के कदापि सद्गति नहीं हो सकती ऐसा प्रतिपादन करते करते ग्रापके स्वर्ण जाने पर यह बिचारी पवित्रता भी ग्राज गताश्रय हो गई ग्रर्थात् धर्म का पाँचवाँ लक्षण भी ग्राज निरर्थक होगया॥ ६१॥

विधुरा भवतानुपालिता नितरां या चिरवर्णिताधुना । विरते भवति प्रवर्ततां वत कुत्राद्य निराश्रयाऽवला ॥६२॥

वेदों के विचार करने पर जो ग्रापने ग्रहतालीस वर्ष का ब्रह्मचर्य धारण किया तथा जिस ब्रह्मचर्य का सबके लिए ग्रापने उपदेश दिया वह ब्रह्मचर्य ग्राज ग्रापके न होने पर कहाँ चिरतार्थ हा ? उसके लिए कहीं पर भी स्थान नहीं। यदि हो तो बतलाइए। इसलिए ग्राज धर्म का यह छठाँ लक्ष्मण भी संसार से छट गयां॥ ६२॥

बहुपापसमाकुले जग-त्यवलंब्यात्र तवैव मानसम् । सहसा त्विय याति साधुना वद धीः कुत्र करिष्यति स्थितिम् ॥६३॥

ग्रनेक प्रकार के पापों से संकीर्ण धरातल में ग्रापही का ग्रवलंब लेकर निश्चित वैठी हुई 'धी' ग्रचानक ग्रापके चले जाने से कहाँ पर जाकर स्थिर हा ? इसके लिए ग्रव कोई ग्राधार नहीं रहा। न कोई इससे काम लेने के याग्य रहा। इसके रात्रु ही संसार में रह गये। इससे धर्म का यह सातवाँ लक्षण भी ग्राज निष्फल होगया॥ ६३॥

वद देव! मुने! सुविद्यता

कमुपेयादिह सत्यभाषिता।
दिवमासवित त्विय द्वतं

स च रोषातिगमोपि निर्वलः ॥६४॥

है महातमन्! यह तो बतलाइए कि आपके अचानक स्वर्ग जाने पर यह विद्या अब कहाँ जावे ? सत्यभाषिता कहाँ जाकर विराजे ? अकोध कहाँ पर जाकर घर बनाये ? आपने इन सबको एक साथ अनाथ बना दिया। सच तो यह है कि आपके चले जाने से धर्म के सभी लक्षण निर्धार है। गये। आपही इनका सर्वांश में पालन करते थे। आपही इनका प्रचार करते थे। आपही इनका आदर करते थे। न अब इनका पालक रहा, न कोई प्रचारक रहा, न कोई आदर करने वाला रहा। हा! परमात्मन्! यह त्ने क्या किया ? क्या सीचा ? क्या विचारा ?॥ ६४॥

विधिना परिवञ्चिता वयं जगदीशेन विमोहमापिताः । समयेन वियोगविद्गना परिदग्धास्तव देव! हा हताः ॥६५॥

हा ! दैव ने आज हम सबको ठगिळया। परमात्मा ने मेहित कर दिया। इस कराळ काळ ने आपके वियोग रूप अग्ने से जळा दिया। हा स्वामिन् ! यह आपने क्या किया ! हम सबको मार कर आप मुक्त होगये। हा विधातः ! आज हम सब ते। मारे गये, ठगे गये। क्या करें, कहाँ जायें। कुछ समभ में नहीं आता ॥ ६५ ॥

इति यावदलं न सा सभा गुणविस्तारकथामपूरयत् । परतः प्रबभूव तावता समयेनोदयएव भास्वतः ॥६६॥

इस प्रकार स्वर्ग वासी ऋषि द्यानन्द के वियोग में मग्न ग्राय सभा जब तक उनके गुओं का पूर्ण रूप से वर्णन न कर चुकी तब तक भगवान भुवन-भास्कर सूर्य उदयाचळ की ऊँची चोटी पर ग्राकर उपस्थित हुए ग्रर्थात् प्रातःकाळ हे। गया ॥ ६६॥

> दिननायक एतदाकुलं जगदालोक्य वियोगवद्मिना ।

करुणारुणितेन सान्त्वना-मनसा तानिदमाह मञ्जुलम् ॥६७॥

ऋषि दयानन्दजी के वियोगजन्य शोक से घवड़ाये हुए इस जगत् की देख कर कमिलनी-नायक (सूर्य) प्रपने करों द्वारा, जो कि एक सहस्र से ग्रिधिक थे, उसकी उठाकर करुणा करके भरे हुए अपने अपने भावों से, उन सबके। समभाता हुआ सा, इस प्रकार सूचित करता था जो निम्न लिखित है॥ ६७॥

किमिदं क्रियते महोदयाः!
परिवीक्तध्वमयं क्रमो भुवि ।
प्रिथितोस्ति ततो विधेर्वशादलमन्नैव निधीयतां मितः ॥६८॥

हे महोद्या । यह ग्राप क्या करते हैं जो इस प्रकार हाथ पर हाथ रख कर बैठे हुए हैं। उठिए। उठकर देखिए। जो मैं ग्रपने भावों से सूचित करता हूँ। यही कम संसार में विद्यमान है। इसिछए इसको समभ कर इसी में मन छगाइए। ग्रपना ग्रधिक समय शोक में न बिताइए॥ ६८॥

गतएव भुवस्तलादहो परलोकं यमिनामधीश्वरः । न भविष्यति दृष्टिगोचरो-रुदनेनात्मविशोषणेन वा ॥६६॥

स्वामी द्यानन्द सरस्वतीजी तो सर्वदा के लिए इस ग्रसार संसार की छोड़ कर चले ही गये। इसमें तो कुछ संदेह ही नहीं है ग्रीर न ग्रब किसी प्रकार से दृष्टिगोचर हो सकते हैं। चाहें ग्राप रोवें या ग्रपने ग्राहमा की सुखाएं। जो कुछ ईश्वर की इच्छा से होना था वह तो हो ही गया। ग्रब इसमें कुछ बाक़ी नहीं रहा है ॥ ६९ ॥

विफला मनसः प्रतारणा मुनिवर्यस्य समागमाशया ।

रहिता च फलेन तत्त्वतो-निजकार्योपरतिः प्रतीयते ॥७०॥

जो दुबारा इस जगत् में स्वामीजी से मिलने की आशा रखनी है वह केवल मन के। ठगना है। इस निष्फल आशा में अब कुछ न मिलेगा और जो अपने अपने कार्यों में अरुचि करनी है वह भी सर्वथा निष्फल ही है॥ ७०॥

> इति चेतिस शान्तिमागते परिचिन्त्यात्मगतं यदुच्यते । पुरतो भवतां मयाधुना हृदये तद्धृयतां यथोचितम् ॥७१॥

इस बात को अपने मन में भलीभाँति विचार कर जो कुछ आप लोगों के लिए मैं प्रस्तुत करता हूँ उसमें मन लगाइए ग्रीर उसके ग्रनन्तर अपने अपने देश ग्रीर काल के ग्रनुसार बर्तांच कीजिए। यही बुद्धिमानों का परम कर्तव्य है॥ ७१॥

श्रहमेमि यदास्तपर्वतं विधियोगादथवा नियन्त्रणात् । स्वकृतिं दहने तदाद्भुतां प्रतिमुञ्चामि निशागमेऽचलाम् ॥७२॥

जिस समय मैं इस भारतवर्ष में बारह घंटा रहकर यहाँ से अस्ताचल की चाटी पर पहुँ चता हूँ उस समय अपना कार्य अग्नि को सौंप जाता हूँ। वह अग्नि मेरे अभाव में वही काम देता है जो अपनी विद्यमानता में मैं दिया करता हूँ। अग्नि भी बुत जाने पर अपना काम वाणी का सौंप जाता है। यह कथानक उपनिषदों में अच्छे प्रकार वर्णन किया गया है॥ ७२॥

स च मामुदयाचलस्थितं परिवीक्ष्याशु मयार्पितां प्रभाम्।

विनिवेश्य मिय प्रभातके गतभारत्वमुपैति दृश्यते ॥७३॥

जब मैं यूवप अमेरिका आदि पातालतालुतलवासी क्षेकों में भ्रमण करता हुआ प्रातःकाल फिर उदयाचल की चेाटी पर पहुँच जाता हूँ तब वह अग्नि मेरा निक्षेप (अमानत) रूप प्रकाश फिर मेरे लिए अपंण करदेता है ग्रीर ग्राप गतभार हो जाता है ॥ ७३ ॥

> स्रपरं च विलोक्यते मया भुवने गच्छति वृद्धभावताम् । जनकेति समस्त धूर्वह-स्तनयोस्मिन्भवति प्रभाववान् ॥७४॥

यार भी मैं देखता हूँ। जब संसार में पिता वृद्धावस्था में निरर्थक (बेकार) हो जाता है उस समय उसका योग्य पुत्र उसके समस्त कारबार का भार ग्रंपने ऊपर छेकर भावी के छिए धूर्वह माना जाता है॥ ७४॥

> जनकोपि विलोक्य धूर्वहं स्वसुतं सादरमात्मकर्मसु । क्रमशो गतभारतामितो-भवतीत्यत्र कुतो न दृश्यते ॥७५॥

ग्रति वृद्ध पिता भी जब उसके। समस्त कार्यों में लगा हुन्ना देखता है तब अपनी चिन्ताग्रों से छुटकारा पाजाता है ग्रीर विगत भार हे। कर अपने महने के दिन गिना करता है। यह बात संसार में प्रसिद्ध है॥ ७५॥

सुतवत्परिपालयन्निमं

स समाजं यदि मृत्युमाप्तवान् ।

न तदास्य वियोगमूर्छना

हृदये कापि निधीयतां मुनेः ॥७६॥

यदि ऋषि दयानन्द इस आर्थसमाज की पुत्रवत् मानकर इसका तन, मन, धन से पालन कर चुके हैं ग्रीर अपने परचात् कार्य करने के लिए छोड़ गये हैं तो उनके वियोग में अधिक शोक करना अच्छा नहीं है ॥ ७६॥

यदि सैकसुते विचारणा
मुनिवर्यस्तु समस्तभारतम् ।
सुत इत्यवगम्य भव्यया
निजदृष्ट्या परिवीक्ष्य निर्गतः ॥७७॥

जब एक पुत्र के ऊपर सारा संसार का काम चलता रहता है ता ऋषि द्यानन्द ने ता समस्त भारतवर्ष के। अपना पुत्र माना है और उसके बचाने के लिए जीवन भर प्रयत्न किया है। जिस ऋषि द्यानन्द के लाखों धर्मात्मा सच्चे धर्मपुत्र माजूद हों उसके लिए ता कहना ही क्या है॥ ७७॥

> सुतवन्मुनिधर्मपालनं क्रियतामत्र भवद्भिरादरात् । सकलेपि यथा भुवस्तले स मुनेरेव मनोरथो भवेत् ॥७८॥

इसिलए उठा ! पुत्र के समान उनके कथन का पालन करो । जीवन भर के लिए उनकी ग्राज्ञा का पालन करना ग्रपना कर्तव्य समझो, जिससे समस्त भारतवर्ष में उनका मनारथ फलीभूत हो जावे । उनके ग्रमीष्ट वैदिक धर्म की दिन दिन वृद्धि होती रहे, उनका जीवित सर्वस्व ग्राय्यसमाज उन्नति के उच्चतर शिखर पर पहुँच जावे, उनका हृदय कप वेदी का प्रचार सबैत्र सर्व प्रकार से होता रहे । यही सत्पुत्रों का काम है ॥ ७८ ॥

यशसा महतां वपुः सदा
ऽमरतां प्राप्य वितिष्ठते महत्।

न शरीरमिहावतिष्ठते

जनिमासस्य जनस्य बुध्यताम् ॥७६॥

सज्जनों का शरीर इस संसार में यशक्र होकर ही सर्वदा के लिए रहा करता है। स्थूल शरीर का ते। कभी न कभी नाश होना ही है। इसलिए सज्जन उसका भरोसा नहीं रखते। केवल प्रपने कर्तव्य का ही पालन करते रहते हैं॥ ७९॥

जनिमत्र गतस्य भूतले मृतिरेकान्ततया भविष्यति । मृतिमाप्तवतो जनिःपुन-र्गतिचक्रं परिवर्तते स्वयम् ॥८०॥

जिस पुरुष की यहाँ पर उत्पत्ति हुई है उसका एक बार नाश अवश्य होना है। जो पुरुष मर चुका है उसका जन्म भी अवश्य ही होना है। यह आवागमन का चक्र ते। लगा ही हुआ है। परन्तु भेद इतना है कि जिस रूप में एक बार जन्म लेकर पुरुष मरता है उसी रूप में दुबारा आकर जन्म नहीं लेता है। रूपांतर में परिश्वत होकर जन्म लिया करता है। इसी भाव के। लेकर श्रीकृष्णजी ने गीता में अर्जु न के। भी समभाया है "जातस्य हि ध्रुवो मृत्युः"॥ ८०॥

दिवसापगमादनन्तरं निशयाऽऽपूर्यतएव तद्वियत् । चाणदापगमे दिनोदयः स्फुटमेतद्गतिचक्रदर्शनम् ॥⊏१॥

दिन के अनन्तर रात का आना जिस प्रकार प्रत्यक्ष में विद्यमान है और रात्रि के अनन्तर दिन का आना प्रत्यक्ष दीख रहा है इसी दिन और रात्रि के गति चक्र के समान मनुष्यों का आवागमन चक्र भी अनिरुद्ध है। महा मोह-कप कटाइ में भूतों को गिरा कर सूर्य कप अग्नि में दिन रात्रि कप काष्ठ लगाता हुआ काल मास कप चमचे से चला चला कर भूना करता है॥ ८१॥

सुखतः परमस्ति दुःखता पुनरन्ते सुखमेव केवलम् ।

न सदा सुखमेव नोऽसुखं रथचऋश्रमिवद्विलोक्यताम् ॥८२॥

सुख के अनन्तर दुःख का आना, दुःख के अनन्तर सुख का आना, रथ के चक्र के समान, ऊपर नीचे होता है। न किसी के लिए सर्वदा सुख ही प्राप्त होता है। दोनां बातें आगे पीछे बनी रहती हैं। मनुष्य सुख के। सहज (अचानक में ही) भाग लेता है। दुःख के। बड़ी देर तक मानता रहता है। यही बात रामायण में लक्ष्मण के प्रति मर्यादापुरुषोत्तम श्रीरामचन्द्रजी कह गये हैं "सुखस्यानन्तरं दुःखम्"॥ ८२॥

तदलं बहुशोककल्पना-मुनिवर्यस्य दिवङ्गतात्मनः ।
महतामियमस्ति वश्रना
- स्वतएवात्र भुवस्तले स्थिरा ॥८३॥

इसिलिए सद्गित के। प्राप्त हुए स्वामीजी के लिए ग्रधिक शोच न कीजिए। महात्मा पुरुषों की एक प्रकार की शैली होती है कि ग्राप ग्रंतर्हित होकर मनुष्य की परीक्षा लिया करते हैं॥ ८३॥

> इयमार्थसमाजवस्तरी मयि लोकान्तरमागते नवा । प्रचलिष्यति वा विशुष्कता-मुपयास्यत्यधिकारिभेदतः ॥८४॥

मेरे इस पाँच भौतिक शरीर के अनन्तर यह केामल आर्य समाज रूपिणी लता मनुष्यों के द्वारा उपयोग पाकर वृद्धि की प्राप्त होगी अथवा मनुष्यों का अनुराग हटने पर सर्वथा विशीर्णपत्रा हो जावेगी। ये देानें। बातें अधिकारी श्रीर अनिधकारी पुरुषों के ऊपर निर्भर हैं॥ ८४॥

> इति लोकपरीच्चणेच्छया प्रगतः सोपि महामुनिर्द्दिवम् ।

त्रप्रिक्षणारिधारणा-दधुना नात्र विलोक्यते जनैः ॥८४॥

इस प्रकार दोनें। बातों में ग्राप लोगों की परीक्षा लेने के लिए वह ऋषि इन्हों भूर्भुवःस्वः तीन लोकों में ग्रंतर्धान होगये ग्रार अत्यन्त सूक्षम शरीर धारण करने से ग्राप लोगों की दृष्टि में नहीं ग्राते ॥ ८५॥

> गतवान्पुरएव मे दिवं स महात्मा वसुदेवनन्दनः। विलयं प्रययो ततः पुरा मम वंशस्य विभूषणं रघुः ॥⊏६॥

महासारत के प्रधान नेता गीता के संपादक श्रीकृष्ण महाराज मेरे ही समक्ष परलोक की सिधारे। रामायण के अद्वितीय नेता मर्याद्रापुरुषोत्तम श्रीरामचन्द्रजी उनसे भी पहले चले गये। इसी प्रकार आय समाज के प्रधान नेता जगदेकनन्दन, आनन्दकन्द जगदानन्द श्री १०८ ऋषि दयानन्द अब चले गये॥ ८६॥

जगदप्यतिजीर्णतां गतं परमात्मा प्रलयान्तरे पुनः । बहुकर्मफलानुबन्धना-दुदयं प्रापयति प्रसङ्गतः ॥⊏७॥

कहाँ तक कहें। इस जगत् को भी जब परमात्मा जीर्ण हालत में देखता है तब प्रलय के बहाने से नष्ट कर देता है फिर दुबारा मनुष्यों के कर्मानुकूल बना करके खड़ा कर देता है। प्रलय में कार्य जगत् का नाश हो जाता है यह बात दर्शनों में प्रसिद्ध है। कारण मात्र उस समय रह जाता है॥ ८७॥

> इति भारतवर्षमग्डलं निजगत्या प्रतिबोध्य भास्करः।

भुवनान्तरमाप दर्शयन् समयस्यास्य गतिभ्रमं जवात् ॥८८॥

इस प्रकार भुवनभास्कर सूर्य ग्रपनी गति के द्वारा संसार की स्थिति की चञ्चल बता कर समय की ग्रति चञ्चलता दिखाने के लिए ग्रस्ताचल की चाटी पर चढ़ गये ग्रर्थात् सायङ्काल होगया ॥ ८८ ॥

> चतुरोपि निबोधको यथा निजचाञ्चल्यवशाज्जनव्रजम् । न करोति गतार्थमुण्गगुः स तथा तानकरोन्न शिचितान् ॥८६॥

उपदेश देनेवाला कैसा ही चतुर हो परन्तु वह अपनी चञ्चलता के कारण जिस प्रकार श्रोताओं को तृप्त नहीं कर सकता इसी प्रकार चञ्चल गित और गरम बोलने वाला सूर्य ऋषि के वियोग से विह्नल आर्य मंडल को पच्छे प्रकार शांति न देसका अर्थात् जगत् में शोक बाक़ो रह गया॥ ८९॥

> हृदये प्रविविच्य तत्कथां पुनरुक्तामिव कर्तुमुद्यतः । हिमदीधितिराप तत्पदं सुहृदामीदृशएव संक्रमः ॥६०॥

इस बात को अपने मन में विचार कर अपने मित्र की बातें फिर दुबारा समभाने के। उसके खान पर शीतिकरण आ गये और वहीं अपने मित्र की बातें समभाने छगे। मित्रता के यही माने होते हैं अर्थात् चन्द्रोद्य है। गया॥ ९०॥

शिशिरांशुरयं यदा जनान् शिशिरेरात्मकरेरबोधयत् । प्रबभूव तदा सभापि सा निजकार्येषु निषक्तमानसा ॥६१॥ जब कुमुदिनी-नायक ने अपने शीतल शीतल किरणें (वचनें) द्वारा शोकमूर्छित भुवन के जगाया तब वह आर्यमित्र-मण्डली भी सचैत है। गई प्रीर अपने अपने कार्यों में लग गई। मधुर बेलिना सर्वत्र ही काम कर देता है, यह भाव है ॥ ९१ ॥

सकलं यतिवर्यकिष्पतं वसनाद्यं वसु पत्रदर्शनात् । परिवीक्ष्य तथा विलिख्य त-द्वतशोकापि शुंचा व्यतिष्ठत ॥६२॥

स्वीकार-पत्र (वसीयतनामे) के अनुसार जो कुछ स्वामीजी का वस्त्र, पुस्तक आदि सामान था सब देख भाल कर जनता सूची में लिखने लगी ग्रीर उचित कार्य में तत्पर हुई परन्तु सर्वथा ग्रभी गतशोक नहीं हुई ॥९२॥

शनकैरयमेति मन्दता-मतिशोको हृदयान्तरं गतः । महतामपि कात्र वर्णना लघुभावत्वमुपेयुषां पुनः ॥६३॥

महात्माओं के वियोग का शोक बुद्धिमान् भी शीघ्र नहीं मिटा सकते थार छाटे माटे पुरुषों की ता बात ही क्या है। इसिछए अभी स्वामीजी का ताज़ा शोक न मिटा थार न मिट सकता था, न कभी मिटेगा॥ ९३॥

चिर्णदापगमेऽथ सत्कथा-पगमाद्यावदयं निशापितः । न ययौ तदवध्ययं कवि-र्निजसर्गान्तमकल्पयद्रसात् ॥६४॥

यह सोच कर थोड़ी रात्रि रहने पर जब तक मजुष्यों की किरणें द्वारा समभाता हुआ चन्द्रमा मन मन में जाने की इच्छा कर ही रहा था कि कविरत्न ने उसके जाने से पहले ही अपने सर्ग को समाप्त कर दिया अर्थात् चन्द्रमा के अस्त श्रीर सूर्य के उदय के मध्य में यह सर्ग पूर्ण किया॥ ९४॥

एवं महार्यपरिषत्पतिशोकभावा-वद्धं समस्तमनुजेश्वरमग्डलं तत् । शीतांशुभिः कुमुदिनीदियतो निवार्य्य वेगाज्जगाम चरमाचलकूटकोटिम् ॥६५॥

कुछ ही देर के नाद चन्द्रमा भी अपनी असृतमय शीतल किरणें से स्वामीजी के वियोग से सन्तप्त अनेक आर्य्यराजाओं के कुछ कुछ शान्त कर अस्ताचल की ऊँची चाटी की नेक पर से सबके "नमस्ते" करके छिप गया ॥ ९५ ॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशर्म्मकृतौ सतिलके द्यानन्ददिग्विजये महाकाव्ये शोकसंमूर्च्छनं नाम विंशतितमः सर्गः।



एकविंशः सर्गः

याते मुनौ विधिवशादमरालयं सा गोष्ठी शुचातिविकलापि पदे तदीये। नव्योदयं प्रतिनिधिं विनिवेश्य तस्यौ केनापि विज्ञ्ञतसमस्तधनेव तत्र ॥१॥

जगदीश्वर की प्रेरणा से आनन्दकन्द जगदानन्द ऋषि द्यानन्द के छोकांतर जाने पर किसीने माना जिसका समस्त धन ठग छिया है। ऐसी शोक से अत्यन्त व्याकुछ आर्यमहाशयों की सभा ऋषि द्यानन्दजी के पद पर आर्यसमाज की प्रतिनिधि का स्थापित कर यथाकथंचित् शांति के। प्राप्त हुई॥१॥

नापत्पदं यदिष चेतिस शोकतान्ते सा कापि हर्षकिका विवशेव तेषाम् । कार्योदयात्तदिष ते मुदितायमाना लोके बभुः सकलसभ्यजनैर्नमस्याः ॥२॥

यद्यपि शोकाकुल महाशयों के हृद्य में ग्रानन्द की कला ने पूर्णक्रप से ग्रपना प्रभाव नहीं दिखाया तथापि सज्जनों के द्वारा प्रशंसनीय वह ग्राय-महाशय ग्रपने ग्रपने कार्यों में प्रवृत्त होने से ग्रानन्दित से प्रतीत होने लगे। वास्तव में ग्रानन्दित होना ते। ग्रब कठिन है ॥ २॥

चेतस्यलं विशतु नाम कथं स हर्षो-लोके विदां परमसख्यमुपागतेर्यैः । सत्राशितं यतिवरेग गतं तथोक्तं गीतं निपीतमुपनीतमपि प्रसङ्गात् ॥३॥

उन परम विद्वान् आर्यमहोद्यों के हृद्यों में क्योंकर एक साथ आनन्द आकर निवास करे जिन्होंने उत्कट भाग्यों के उदय से श्रीस्वामीजी महाराज के साथ साथ कहीं पर भोजन, कहीं पर गमन, कहीं पर भाषण, कहीं पर वेदगान, कहीं पर जलपान आदि कार्य भी किये हों ? ॥ ३॥

> गीता मतेः पथमनेकविधा न नीताः किंवा न पीतमखिलोपनिषत्पयोपि । नायाति सा तदपि तस्य मुनेर्वियोगे शान्तिर्विधेर्विलसितं किमिदं विचित्रम् ॥४॥

महर्षि के वियोग में अनेक बार गीता की मित मार्ग पर पहुँ खाया, उप-निषद् रूप ब्रह्मद्रव की, जो कि पीने के साथ ही शांति देता है, अनेक वार पिया परन्तु आपके वियोग द्वारा प्राप्त हुए शोकानळ की शांति प्राप्त नहीं हुई। यह विधाता ने अद्भुत बात करदी ॥ ४॥

> ये सज्जना जगित जन्मतएव जन्तो-र्जन्मान्तरोपगमनच्चयकारणानि । कर्माणि वेदविधिना विलयं नयन्ति तेषां वियोगसमये न कथं शुगीयात् ॥५॥

ठीक भी है। जो सज्जन जगत् में जन्म छैने के समय से ही ग्रीर मतुच्यों के लिए लोकांतर ले जाने वाले कमों के छेदन में वैदिक शस्त्र लेकर प्रवृत्त होते हैं ग्रर्थात् ग्राप जन्म लेकर ग्रीरों के लिए मुक्ति सुख देते हैं उनके वियोग समय में क्योंकर शोक प्राप्त न हो॥ ५॥

धर्मोदयाय जनिमाप्तवतां समस्तलोकोपकारकरणाय वपुर्भृतां या ।

लोके स्थितिर्दुरितनाशकरी समुक्ता सा कोविदेरवगताखिलवेदतस्वैः ॥६॥

केवल वैदिक धर्म की वृद्धि के लिए जिन सक्जनों का जन्म होता है, संसार मात्र के उपकार के लिए जिनका दारीर होता है, दीन ग्रनाथों के रक्षार्थ जिनका धन होता है, ऐसे सक्जनों का जगत् में रहना ही समस्त पापों का नादा करने वाला होता है। यह सिद्धांत वेद के तत्त्ववेत्ता लोग कहते ग्रीर मानते हैं॥ ६॥

> माभूद्विधेः करुणया भुवि सञ्जनानां योगो यदस्तु न परस्परिमलता तैः । सा चेल्लयं व्रजतु तद्विरहागमोत्र भूयात्स चेन्मरणमप्यरमेव भूयात् ॥७॥

यदि हम पर ईश्वर की पूर्ण छपा हो ते। सबसे पहले ते। सज्जनों के साथ हमारा मेल ही न हो, यदि किसी कारणवश मेल भी हो ते। उनके साथ में पूर्णकप से मित्रता न होने पावे। यदि किसी कारण मित्रता भी होजावे ते। उनके वियोग का समय हमारी ग्राँखों के सामने न ग्रावे ग्रीर यदि ग्रा जावे ते। हमारी भी मृत्यु में कुछ विलम्ब न हो॥ ७॥

लोकोपकारकमनन्तगुणाधिवासं वेदोक्तधर्मपरिपालनवद्धभावम् । योगीश्वरं यदयमाशु जहार वेधा-स्तेनैव मन्दपदवीमुपयातवान्किम् ॥८॥

समस्त लोकों के उपकार में दत्तिचत्त, अनन्त गुणों के एक मात्र भंडार, वेदोक्त धर्म के पालन करने में दत्तभाव, श्रीस्वामीजी महाराज की जो कि शीव्र ही यहाँ से विधाता ने बुला लिया मालूम होता है कि इसीलिए वह मन्द पदवी का प्राप्त होगया नहीं तो " निर्विवेकी विधाता धातुः पुरा कीपि न दुद्धिदे।भृत्" यह क्यों कहा जाता ॥ ८॥

नैतादृशं जगित केनचिदत्र कार्यं सम्पादितं जिनिमितेन जनेन लोके।

यादङ्महामुनिरयं निरयं विहातुं चक्रे भुवस्तलगताखिलकर्मभाजाम् ॥६॥

संसार में जन्म छेने वाछे मनुष्यों के छिए ग्रथम गति का विनाश करने वाला जैसा उपाय श्री १०८ स्वामीजी महाराज ने बतलाया ऐसा उपाय ग्राज तक किसी ने भी नहीं बतलाया। इसीलिए ग्रापका वियोग दाहण दुःख का देनेवाला माना गया है॥ ९॥

> लोके बभूव स भुवो यदि भारहारी रामस्तथा जनिमगान्मनुजापहारी। नन्दस्य सूनुरपि वेदभरापहारी नाभूदिमं यतिवरं नु विहाय हारी॥१०॥

महाराजा रामचन्द्र ने यदि भारतवर्ष में जन्म लिया ते। केवल [भूभार हरणार्थ] पृथिवी के भार उतारने के लिए लिया ? श्रीकृष्णचन्द्र ने भी यदि भारत में जन्म लिया ते। केवल महाभारत के द्वारा ज़मीन को ही हलका किया परन्तु वैदिक धर्म के उद्धारार्थ, वेदों की रक्षा करने के लिए उन पर लगाये हुए कलंकों के मिटाने के लिए सिवा स्वामीजी के ग्रीर कोई भी उत्पन्न नहीं हुआ। १०॥

कि शङ्करेण विधिमार्गविनाशकेन लोके जिनं गतवता विलयेपि यस्य । तेऽवैदिकाइव जगत्परिवञ्चयन्ति ब्रह्माहमित्यनिशमादरतो वदन्तः ॥११॥

कर्मकाण्ड एवं उपासनाकांड के ऊपर पोता फेरने वाले गंकरस्वामी के ग्राविर्माव से भी संसार के। क्या लाम हुग्रा जिनके मरने पर [ग्रहं ब्रह्मास्मि] कहने वाले एक प्रकार से ग्रवैदिक संन्यासी पैदा होने लगे॥ ११॥

यदृश्यते जगति सर्विमिदं तदेतइह्याद्वितीयमिति वादवतां मतेन ।

नास्तिश्वरो न निगमो न सुखं न दुःखं नो जन्म नापि मरणं न यमो न योगः ॥१२॥

जो कुछ संसार में दीखता है वह सब ब्रह्म ही ब्रह्म है ग्रीर कुछ नहीं।
यह जिनका सिद्धांत है उनके मत में न कोई ईश्वर है, न उसका ज्ञानकप
कोई वेद है, न सुख है, न दुःख है, न जन्म है, न मरण है, न पाप है, न
पुण्य है, न योग है, न यमनियमां का पालन है, कुछ नहीं। केवल नास्तिकता का ग्रह्म जमा हुग्रा है ॥ १२ ॥

सर्वं तदेतिदृह जन्म समेत्य योगी
विद्याबलेन मनुजान्परिबोधियत्वा ।
नानामतात्मकमतङ्गजकेसरीन्द्रोलोकान्तराध्वपथिकत्विमयाय देवात् ॥१३॥

इन सब बातों के। ऋषि द्यानन्द ने भारतवर्ष में जन्म छेकर अपनी विद्या के बल से सबके। समक्षा दिया। अंत में वह केसरी, जो कि अनेक मतरूपी मतवाले मतंगजों के। पछाड़ चुका था, विधाता के इच्छावश है। कर लोकांतर जाते हुए मार्ग का पथिक बनं गया ॥ १३॥

तस्याधुना मतिमतामधिपस्य यद्यत् कार्यं तदेव निखिले जगतीतलेऽत्र । सम्पादियण्यति समस्तमनोगतानि वेदोन्नतौ सकलमर्पयतां धनं वः ॥१४॥

यब उस विद्वानों के याचार्य ऋषि दयानन्द का जो जो कार्य है बही समस्त इस भूमंडल में वेद की उन्नति के लिए अपना तन, मन, धन लगाने वाले आप लोगों का समस्त मनावांछित फलों की पूर्ण करेगा अर्थात् वही हमारे लिए ऋषि के फलों की दे देगा॥ १४॥

एवं विचारयति तत्र गते मनुष्य-त्राते परोपकरणाय निवेशितायाम् ।

हर्षोदयात्परिषदि प्रथमं नियुक्ताः सर्वे समाययुरनन्तधना नरेन्द्राः ॥१५॥

इस प्रकार उस समय उपस्थित हुए मजुष्यों में विचार करते करते परोपकारिणी सभा में पहले ही से नियुक्त समस्त राजे महाराजे एकत्र हुए। जिनका वर्णन में पीछे गये हुए सीलहवें सर्ग में कर चुका हूँ। इसका पूरा पूरा वृत्तांत वहीं पर देखें। १५॥

> ते सर्वमस्य महनीयविचित्रकीर्ते-रालोक्य वस्तुनिचयं विरता न यावत् । तावन्मनस्युचितमुन्नतभावगर्भं नव्यं जगाद रभसादुदितं स कश्चित् ॥१६॥

वह एकत्र हुए हुए समस्त राजे महाराजे तथा प्रधान, उपप्रधान, मन्त्री, केाषाध्यक्ष, पुस्तकाध्यक्ष, सभासद आदि आपकी छोड़ी हुई समस्त वस्तुएं देखकर जब तक निद्चिन्त नहीं हुए तभी तक उनमें से प्रधान महाराय उठकर इस प्रकार कहने छगे॥ १६॥

विश्वोपकारकरणाय महौषधानि यान्यत्र तेन रचितानि सुपुस्तकानि । तेषां प्रचारकरणे निखिलैर्मनुष्ये-रेकान्तमुत्तमतया क्रियतां प्रयासः ॥१७॥

माननीय आर्यपुरुषो ! संसार के उपकार के लिए महै। षघ अर्थात् संजीवन रूप जिन पुस्तकों को श्रीमान् परमपदारूढ़ श्री १०८ स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी ने बनाया तथा जिनका वर्णन भी गये हुए अष्टम सर्ग में पूर्णक्रप से हे। चुका उन सत्यार्थप्रकाश आदि पुस्तकों के प्रचार करने में समस्त पुरुष पूर्णक्रप से प्रयत्न करें ॥ १०॥

> विस्तार्यतां जगित वैदिकभाष्यमस्य सा भूमिका भवतु सर्वजनस्य भूमिः।

सत्यार्थनामकसुपुस्तकसत्प्रकाशः सर्वं प्रकाशयतु विश्वतलं प्रभावैः ॥१८॥

समस्त पुरुषों को चाहिए कि ग्रापके किये हुए ऋग्वेद तथा यजुर्वेद भाष्य को जगत् में विस्तृत करें, ग्रापकी बनाई हुई ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका समस्त मजुष्यों में की भूमिका बने। ग्रापके निर्माण किये हुए सत्यार्थ-प्रकाश का प्रकाश ग्रपने प्रभावों से समस्त संसार का प्रकाशित करें ग्राचीत् हृदयों में भरे हुए ग्रज्ञानक्षप ग्रंथकार को हटाकर ज्ञान का प्रकाश करें॥ १८॥

> स्त्रापत्पदं प्रतिनिधिः किल यस्तदीयं योगीश्वरस्य स समस्तदिगन्तरेषु । दिव्योपदेशकसमूहसुवकृताभि-र्विस्तारमानयतु वैदिकधर्ममेकम् ॥१६॥

परमपदारुढ़ ऋषि दयानन्द के स्थान में जो प्रतिनिधियाँ स्थापन की गई हैं उनका चाहिए कि वे देशदेशांतर एवं द्वीपद्वीपांतरों में जाने के लिए ग्रपने यहाँ ग्रच्छे सदाचारी सुयान्य विद्वान् उपदेशक नियत करके वैदिक धर्म की सर्वत्र विस्तृत करें ॥ १९ ॥

विज्ञापनैरहरहो नगरेषु देया विज्ञिप्तिरुद्धतजनेषु यथा पुरस्ते । वादे भवन्तु निरताः परतो नितान्तं लज्जावनम्रशिरसो नवतर्कवादैः ॥२०॥

उपदेश देने के लिए नियत किये हुए उन चिद्वानों की भी यह उचित होगा कि वे बड़े बड़े नगरों में जाकर पहले तो अनेक मतों के मानने वाले पुरुषों में विद्वापन वितीर्ध करें फिर शास्त्रार्थ के लिए उनका तैयार करके अंत में उनको वाद में परास्त करें ॥ २०॥

नानामतानुगतमानवमर्दनेन यावन्न भूमिवलये भविता विचारः।

तावन्न वृद्धिमुयास्यति सत्त्यमेव सर्वेषु नव्यनगरेषु शिवः समाजः ॥२१॥

जब तक प्रबल युक्ति एवं प्रमाणें द्वारा अनेक मतमतांतरों के मानने वाले पुरुषों का शास्त्रार्थ में पराजय न होगा तब तक समस्त लेकों का कल्याण करनेवाला आर्यसमाज नवीन नवीन नगरों में कदापि स्थापित न होगा। इसलिए यह अवस्य कर्तव्य है॥ २१॥

तस्मान्नियोज्य विबुधानिह कार्यमध्ये वादानुवादलघुवादकृतौ प्रवीणान् । संख्यावतां समुदयाय विधेयमेव तादृग्विधं गुरुकुलं सकलैः प्रयासैः ॥२२॥

इसिलए इस शास्त्रार्थ रूप कार्य में वेद वेदांग जानने वाले वाद, अजुवाद तथा शीव्रवाद में प्रवीस अनेक विद्वानों की नियुक्त करके भविष्यत् के लिए अच्छे अच्छे विद्वान् उत्पन्न करने की तन, मन, धन से प्रयत्न कर एक गुरुकुल खीलना चाहिए॥ २२ ॥

> यस्मिन्नशेषिनगमागमलब्धदीचा-स्त्रैवेदिकं व्रतमहर्निशमादधानाः। देवाः षडङ्गमपि वर्णिगणानुपेता-नध्यापयन्तु निगमं मुनितुल्यवेषाः॥२३॥

जिसमें समस्त वेद वेदांगों के जानने वाले सर्वदा त्र वेदिक व्रत के धारण करने वाले देवता लेग पास में आये हुए ब्रह्मचारियों की, जिन्होंने कि मुनि जैसा वेष धारण किया हो, न्याय, वैदोषिक, मीमांसा, योग, सांख्य, वेदांत, शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, ज्योतिष, छन्द इन समस्त ग्रंग उपांगों सिहत ब्रह्म, यज्ज, साम, अथर्व इन चारों वेदों की मय आयुर्वेद, धनुर्वेद, गांधवेवेद, शिल्पवेद इन उपवेदों की दशोपनिषद समेत पढ़ाया करें ॥ २३॥

ते तत्र सम्यगधिगत्य समस्तदीचां कुर्वन्तु तोयनिधिमध्यमुपागतेषु ।

देशेषु वैदिकपथस्य शिवं प्रचारं सर्वेषु तत्परमनेकदिगन्तरेषु ॥२४॥

वे ब्रह्मचारी गण उस गुरुकुल में समस्त वेदवेदांगों की पढ़ कर समुद्र के मध्य में आये हुए तथा समुद्र के पार में बसे हुए देशदेशांतर और द्वीप द्वोपांतरों में वैदिक धर्म का पूर्ण रूप से प्रचार करना आरम्स करें॥ २४॥

> केचित्रिशङ्कुतिलकां दिशमासमुद्र-मन्ये कुवेरपरिगोपितरलकोषाम् । पौरन्दरीं तदितरे वरुणानुरक्ता-मेके व्रजन्तु निगमाध्वविधानदत्ताः ॥२५॥

उनमें से कोई "त्रिशंकुतिलका" अर्थात् दक्षिण दिशा में जाकर वैदिक धर्म का प्रचार करें, कोई "कुवेरपालित" अर्थात् उत्तर में कोई " पारंदरी" अर्थात् पूर्व दिशा में, कोई "वहणलांछन" अर्थात् पश्चिम दिशा में सर्वत्र जा जा कर धर्म का प्रचार करें ॥ २५॥

वेदप्रचारिनिधिना सकलं तदेतत् कार्यं विधेयमुदयाय निधेरणास्य । देयं समस्तपुरुषेर्वसु ऋद्धिमाप्ते-रन्यैर्यथोचितपरिश्रमदानमेव ॥२६॥

यह समस्त कार्य वेदप्रचारिनिध के द्रव्य से होता रहे ग्रीर वेदप्रचार-निधि के लिए समस्त ग्रार्थ पुरुष मिलकर द्रव्य एकत्र करें। उनमें जो जो धनी हों वे धन से सहायता करें ग्रीर जो जो निर्धन हैं वे ग्रपने शरीर से उसके लिए प्रयत्न करें॥ २६॥

वेविद्यते यदिदमस्य धनं महर्षे-र्यचापि पुस्तकविमुद्रणयन्त्रमास्ते । सर्वं महर्षिनिधिनामतएव लोके संस्थाप्य तस्य परिवर्धनमत्र कार्यम् ॥२७॥ जो धन महर्षि दयानन्दसरस्वतीजी का विद्यमान है या उनका विदिक यंत्रालय' है वह सब धन ग्रीर यंत्रालय महर्षि के नाम से ही चलता रहे ग्रीर उस महर्षि-निधि की वृद्धि के लिए सब महाशय प्रयत्न करें ग्रीर उसकी रक्षा करते रहें ॥ २७ ॥

> श्रल्पव्ययेन निखिलान्यिप पुस्तकानि मुद्राप्य तत्र समये समये यथेष्टम् । देयानि दीनजनबोधकृते नियुक्तै-रस्मिञ्जनैः पुरतएव महर्षिणाऽलम् ॥२८॥

इस कार्य में पहले ही से नियुक्त किये हुए पुरुषों के। यह उचित होगा कि वह महिष के नाम से जमा किये धन से उनके ही यंत्रालय में उनकी बनाई हुई पुस्तकें छपवा छपवा कर स्वल्प मूल्य पर सबके लिए वितीर्ध किया करें॥ २८॥

> बाल्ये वियोगमधिगत्य जिनप्रदाञ्चो-र्येऽनाथतामुपगताः शिशवो जगत्याम् । ते सर्वएवमनुजैः परिपोषणीया-योगीश्वरस्य कथने कृतपत्तपातैः ॥२६॥

ग्रीर महार्ष के कथन में ग्रधिक श्रद्धा रखने वाले पुरुषों का यह भी उचित होगा कि वह बाल्यावस्था में माता तथा पिता से सदैव के लिए पृथक् हुए ग्रनाथ बालकों की एकत्र कर उनकी तन मन धन से सर्वदा रक्षा किया करें ॥ २९ ॥

> निर्माय मुख्यनगरेषु धनव्ययेन तेषां कृते भवनमाढ्यतमैर्निजेन । तन्नामको निधिरिप प्रतिवर्षमेव संवर्धनीय इति तस्य मुनेरभीष्टम् ॥३०॥

बड़े बड़े नगरों में ग्रपने ग्रपने धन से उनके लिए स्थान बना कर उनमें उनके। रक्खें ग्रीर उनके नाम से एक निधि खोल कर उसके। प्रति वर्ष बढ़ावें ग्रीर उस निधि के धन से ही उनका पाछन किया करें। यह महिषे का ग्रत्यन्त ग्रमीष्ट है॥ ३०॥

एवं कृते न यवनाः स्वमतेषु बाला-न्नेष्यन्ति सूत्रपरिभूषितमानवानाम् । नापीशवीयमतवादपराः कदापि द्रक्ष्यन्ति वेदविशदाध्वनि गच्छतस्तान् ३१

ऐसा करते पर शिखा-सूत्र-धारियों के जो अनाथ बालक हैं उनका उनसे विरुद्ध धर्म वाले कदापि न छे सकेंगे। न उनके धर्म का नाश होगा। साथ ही वह आर्य धर्म के मानने वाले ग्रीर वैदिक मार्ग की रक्षा में तत्पर बने रहेंगे॥ ई१॥

ये केचिदल यवनैरथवेशवीयै-लोंभेन वा भयबलेन कृताः स्वधमें । शुद्धेर्बलेन किल ते पुनरार्यधर्में व्रात्याइव द्विजगणाः सुनिवेशनीयाः ॥३२॥

धौर जो ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र प्राचीन समय में वैदिक धर्म के विरोधियों ने भय दे कर अथवा लाम से अपने मत में कर लिये हैं उनका वात्य समक्ष कर शुद्धि के द्वारा प्रायश्चित्त कराते हुए फिर आर्थ धर्म में प्रवृत्त कराना चाहिए ॥ ३२ ॥

कालान्तरे विधिनिबोधितमार्गमेत्य सर्वेपि ते जलतपोध्ययनप्रयोगात्। शुद्धिं गता निजनिजोचितवर्शभेदा-नेष्यन्ति दीर्घतपसा न किमप्यसाध्यम् ३३

वैदिक धर्म के ग्रनुसार चलते हुए वह सब कालांतर में सत्यभाषण, विद्याभ्यास, तप के प्रभाव से ग्रपने ग्रपने वर्णों में, जिनमें कि वे पहले थे, मिलाये जायेंगे क्योंकि बड़ी बड़ी कठिन तपश्चर्याग्रों के समक्ष काई भी पदार्थ ग्रसाध्य नहीं है ॥ ३३॥

कन्योपयोगिपठनालयनिर्मितौ यद्-द्रव्यं तथान्यदिप सर्वमिदं पुरेषु । सामाजिकव्ययत एव नियोजनीयं कोषश्च सर्वपुरुषैः परिपूरणीयः ॥३४॥

कन्याओं के पठनार्थ जो नगरों में विद्यालय या पाठशाला खोली जावें उनके लिए जो धन का व्यय किया जावे वह सब समाजों से ही किया जावे ग्रार सामाजिक केाष की पूर्ति के लिए तन, मन, धन से सबका परिश्रम करना चाहिए ॥ ३४॥

यावन्न सर्वनगरेषु सुताजनानां पाठालयस्य परतः पठनस्य चापि । कश्चिद्भविष्यति नवो नियमो न ताव-द्योगीश्वरस्य ऋणतो गतभारता स्यात् ३४

जब तक समस्त नगरों में कन्याओं के लिए पठन का प्रबंध तथा विद्या-लयों का प्रबन्ध न किया जायगा तब तक उस ग्रानन्दकन्द जगदानन्द ऋषि द्यानन्द के ऋषा से ग्रायंजन विगतभार न होंगे। यह ध्यान रखना चाहिए॥ ३५॥

याः शैशवे परिण्यादगमन्कुमार्यो-वैधव्यमत्र सकलेपि पुनर्नियोगात् । इच्छानुरूपपतिसङ्गमनेन तासां पूर्ति समेतु मनसानुमतोभिलाषः ॥३६॥

बाल विवाह के प्रभाव से जो विधवायें ग्राज करोड़ों की संख्या तक पहुँच गई हैं उनका ग्रक्षतयोनित्व सिद्ध होने पर पुनर्विवाह तथा क्षतयोनित्व सिद्ध होने पर नियोग कराकर ग्रनेक प्रकारों के पापों से उनका बचाना ग्रीर ग्रानन्दित कराना चाहिए॥ ३६॥

> भ्राषोडशं न हि कदापि कुमारिकाणा-मग्रे विधेयमिह वर्षमनार्यजुष्टम् ।

दानं न चापि वरदर्शनमन्तरैव लोभेन नाप्यधिकमायुमुपेयुषेपि ॥३७॥

एक ग्रोर ऐसा करते हुए दूसरी ग्रोर उनका सोलह वर्ष से पहले कदापि विवाह न करना चाहिए। साथ ही वर के बिना ही देखे या लोभ के वश ग्रिक ग्रवंशा वाले के साथ भी विवाह न करना चाहिए। यह मार्ग सर्वोत्तम माना गया है॥ ३७॥

एवं कृते निह भविष्यति कापि बाला
प्राणेश्वरेण रहिता न च कापि लोके।
दुष्टा न चापि कुलटा न वियोगतान्ता
नो पुत्रपौत्रधनधान्यसमृद्धिशुन्या ॥३८॥

ऐसा कहने पर इस भारतवर्ष में कोई भी बाला अपने प्रायोश्वर से यौवनावस्था में वियोग की प्राप्त न होगी, न कोई व्यभिचार-देश से प्रस्त होगी, न पुत्र-पात्रों के सुख से चिञ्चत रहेगी, न धन, धान्य, मान्य के बिना रहेगी॥ ३८॥

नाशं गमिष्यति मदोद्धतदुष्टयूनां सर्वोपि भूमिवलये स मनोभिलाषः । पूर्ति समेष्यति परोपकृतौ रतस्य पन्ने शशीव चरमे स मुनेः प्रयासः ॥३६॥

जिन काशीनाथ ग्रादि मूढ़ पुरुषों ने वैदिकमार्ग का नाश करना चाहा उनका सारा मनचीता फीका पड़जायगा ग्रीर संसार के उपकार में दत्त-चित्त महर्षि द्यानन्द का मनारथ गुक्रुपक्ष में चन्द्रमा की तरह दिन दिन पूर्णता का प्राप्त होगा॥ ३९॥

एवं निवेदयति वेदविदांवरिष्ठे
गोष्ठीपतौ नृपतिभिः परिपूरिता सा ।
रम्या सभा तदुदितं सकलं यथावयोगीश्वरस्य कथनादुररीचकार ॥४०॥

इस प्रकार बुद्धिमानों में ग्रग्रगण्य श्रीयुत सभापित की वक्तृता समाप्त होने पर ग्रनेक राजा महाराजों से भरीहुई वह सभा ग्रानन्द के। प्राप्त हुई ग्रीर महिषे के उद्देश्यानुकूळ प्रधानजी की वक्तृता का ग्रनुमादन करने लगी॥ ४०॥

> स्वीकृत्य सर्वमिप योगिवराभिलाष-संपूरकं मुदिमता परिषत्तथा सा। चक्रे यथाल्पसमयेन दिगन्तरेषु प्रादुर्बभूव निगमप्रथमः समाजः ॥४१॥

अनुमोदन करने पर महर्षि दयानन्द के उद्देशों की सर्वांश में पूर्ति करने के लिए उस सभा ने पेसा उद्योग किया कि थोड़े ही दिनों में चारों दिशाओं में वैदिक धर्म का स्थापन करनेवाला आर्यसमाज स्थापित हो गया॥ ४१॥

> कुत्रापि तद्युरुकुलं भुवनप्रसिद्धं कुत्राप्यनाथभवनं सदनं कृपायाः । कुत्रापि भारतसुतापठनोपयोगि-विद्यालयस्य भवनं समकारि तैस्तैः ॥४२॥

कहीं पर संसार में विख्यात गुरुकुल का खापन होने लगा, कहीं पर दया का सदन अनाथभवन खापित होने लगा, कहीं पर कन्याओं के पठन याग्य विद्यालय खापित हुए। कहाँ तक कहें, सभी कार्य एक साथ वृद्धि के। प्राप्त हुए॥ ४२॥

> सर्वं तदेति इ यस्य दयामयस्य कारुग्यतो जगित दृद्धिमुपैति नित्यम् । देवः स सर्वभुवनाधिपितः करोतु सिद्धानि तस्य सुमुनेः कथितानि नूनम् ॥४३॥

जिस करुणावरुणालय जगदीश्वर, जगदाधार, जगदन्तर्यामी की असीम कृपा से यह सब कुछ प्रति दिन वृद्धि की प्राप्त होता है वही समस्त भुवने। का ग्रिधिपति परमेश्वर उन ग्रानन्दकन्द जगदानन्द ऋषि दयानन्द के मनेरियों को पूर्ण करें। इस इक्षेक में ग्राया हुआ "सिद्ध" शब्द ग्रन्तिम सर्ग में मांगलिक है, साथ ही प्रन्थ देखने, सुनने, पढ़ने वालें। की सिद्ध संकल्प बनाने वाला है ॥ ४३॥

येनातिपुग्यपरिपाकवशादुपेतं
मुक्तिस्वरूपमिखलोपकृतौ विहाय।
दत्तं समस्तमिप शर्म विषं निपीतं
सर्वाननन्तसुखमापयता यतेन ॥४४॥

जिन्होंने अपने पूर्वोपाजित पुण्य पुंजों के वश प्राप्त हुए मुक्ति-सुख की भारतवर्ष के उद्धार के लिए छोड़ कर स्वयं कई वार विष खाया और समस्त जनें को वैदिक धर्मक्षी ईश्वराज्ञा पर चला कर अनन्त सुख का भागी बनाया॥ ४४।

यो बन्धनैरिवरतं भुवनं यथाव-द्वद्धं विलोक्य सदयो जनतापशान्त्ये। लोके जिनं समिधगत्य चकार सर्वा-न्निर्बन्धनान्निगममार्गनिबोधनेन ॥४५॥

द्या के ब्रिह्मतीय भंडार जो महर्षि इस संसार के। ब्रनेक मतमतांतरों के बंघनें। में चारों ब्रोर से फँसा देखकर उनके बंधनें। के। काटने के लिए स्वयं ब्रसमय में गर्भक्ष बंधन में पड़कर वैदिक सिद्धांतों के। बता, सबके। मुक्तबंधन कर गये ॥ ४५॥

नानामतप्रथनकारणमत्र योगी
यो योगसाधनवशेन विलोक्य नूनम् ।
भाग्योदयेन भुवनोदरभूमिभाजां
तन्नाशनेऽर्पितसमस्तमतिर्बभूव ॥४६॥

जो महिष अनेक परिश्रमें। द्वारा प्राप्त किये येगा बळ से समस्त मतों के फैळाने का जो मूळ कारण प्रविद्या है उसका पूर्णकप से जानकर भारतवर्ष में उत्पन्न हुए मनुष्यों के भाग्योदय से उस अविद्या के नाज्ञ में दत्त वित्त हुए ॥ ४६॥

वेदत्रयीपठनतो विमुखान्नितान्त-मज्ञानकालकवलीकृतसर्वदेहान् । यो भूतलद्विजगणानवलोक्य तेषां पूर्णोदयाय निजजीवनमप्यदात्तत् ॥४७॥

जो महर्षि वेदों के पढ़ने से सर्वथा विमुख इसीलिए अज्ञान रूप मृत्यु से सर्वथा घिरे हुए भारतवर्ष के द्विजगणों की देखकर पूर्णेक्स से उनके दुवारा उद्धार के लिए अपना जीवन तक सादर अपण कर गये॥ ४७॥

दीनां वनेषु मतवादभयेन लीना-माक्रष्टमञ्जुवसनामदयं यथावत् । पौराणिकैरहरहो वचसामधीशां तां द्रौपदीमिव पुनः प्रथितामकार्षीत्॥४८॥

जो महर्षि मतवादों के भय से दीन इसीलिए वनों में छिपी हुई निर्द्यता पूर्वक पाराणिकों के द्वारा उतारे हुए सुन्दर वस्त्र वाली द्रौपदी जैसी सरस्वती को फिर दुवारा उच्चपद पर पहुँचा कर उसकी ग्रानन्दित बना गये॥ ४८॥

सर्वाशएव दशलचायकं विनष्टं यो धर्ममीक्ष्य करुणावरुणालयस्तम् । प्रत्युज्जिजीवियषुरात्मसमर्प्ययेन सर्वानयोजयदमुष्य समेधनाय ॥४६॥

जो करुणावरुणालय महर्षि द्यानन्द द्रा लक्षण वाले धर्म के। सर्वांश में विनष्ट होता देखकर उसके फिर दुबारा जिलाने के लिए न केवल अपने आत्म-समर्पण से किन्तु समस्त भद्रजनें के आत्मसमर्पण द्वारा पूरा पूरा प्रयक्त कर गये॥ ४९॥

> लोपङ्गतामहह भारतवर्षमध्या-देकान्तमेकविधभोजनवासशैलीम्।

मैत्रीमथोव्यवहृतिं मतवादवेगै-र्यः पूर्ववत्पुनरिह प्रथयाम्बभूव ॥५०॥

ग्रनेक मतवादों के भेद से नष्ट हुई जिस प्राचीन शैली की सर्वांश में भारतवर्ष से जाती देखकर जिस ऋषि ने फिर दुबारा उसकी यहाँ रखने के लिए एक भाषा, एक इष्टदेव, एक भोजन, एक व्यवहार, सर्वांश में प्रवृत्त कर दिये ॥ ५०॥

> द्वीपान्तरेष्विप महर्षिवशात्प्रसिद्धं सर्वोत्तमं जगित भारतवर्षमेतम् । नानामतानुगमनैर्विलयं प्रयातं योलं विलोक्य करुणोद्धमनादरोदीत् ॥५१॥

जो महिष इस भारतवर को अपने यहाँ उत्पन्न हुए अनेक पतंजिल आदि ऋषियों के कारण सर्वत्र प्रसिद्ध होने पर भी आज मतों की अनेकता से नष्ट होता देखकर हृद्य में उत्पन्न हुई कहणा के वहा होकर पश्चात्ताप करते रहे॥ ५१॥

> हे निर्जराभय ! निरामय ! दीनबन्धो ! देवाधिदेव ! दनुजान्तक ! देववंद्य ! । दिव्यस्वभाव ! लघु भारतवर्षमेनं रचेति योऽनवरतं वदनादवादीत् ॥५२॥

जो महर्षि इस भारत की डूबता देख, हे परमात्मन् ! हे देवों के देव ! हे द्वुजांतक ! हे दीनबन्धो ! हे कहणासिन्धो ! हे अजर ! हे अमर ! हे अभय ! हे अजन्मन् ! इसकी रक्षा कीजिए यही अपने मुख से सर्वदा कहते रहे ॥ ५२ ॥

> तस्योदयात्प्रभृति भारतवर्षमध्ये । यद्यचरित्रमभवत्सकलं तदत्र ।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

योगीश्वरस्य मरणावधि सभ्यवर्ध-संवीच्चणाय समधात्स कवीन्द्रवर्धः ॥५३॥

उन योगिराज महर्षि दयानन्दसरस्वतीजी महाराज ने जन्म से लेकर स्वर्गाराहण पर्यंत इस भारतवर्ष में जो जो कार्य, जहाँ जहाँ पर, जितने जितने दिन, जिस जिस प्रकार, जब जब किये वह सबके सब इस महा-काव्य में समस्त सभ्य पुरुषों के अवलोकनार्थ उस महाकवि ने वर्णन किये॥ ५३॥

> विश्वोदयस्थितिविनाशकरः स देवो-नानामनोरथपथानुगतां स्वशक्तिम् । सत्वप्रधानपरमाग्रुगतां विधाय यद्वंशमस्य जगतः पुरतो व्यधत्त ॥५४॥

जिसके वंश की संसार का उत्पादन एवं पालन तथा विनाश करने वाले परमेश्वर ने मनेरिथ रूप मार्गों में दैं। ड्रिने वाली अनेक अपनी शक्तियां की सत्वगुण प्रधान परमाणुओं में प्रवृत्त कर इस जगत् के निर्माण से पहले ही बना दिया॥ ५४॥

> नित्यं यमेषु नियमेषु निवद्धभावं वेदोदरस्थितपदार्थविचारदत्तम् । लोकातिशायिनि तपस्यधिकं निविष्टं दृष्ट्वा सनाद्य इति यं मुदितो बभाषे ५५

यम तथा नियमों के पालन में दत्तचित्त पवं वेदों में भरे हुए पदार्थों के विचारने में प्रवीण ग्रीर लोकोत्तर तपइचर्या में सर्वदा लगे हुए जिस वंश को परमात्मा ने स्वयं सनाल्य शब्द के द्वारा संबोधित किया था [सनस्तपिस वेदे च सत्वे विद्यानुभावयोरिति कोषः]॥ ५५॥

नानाध्वरानुगतहोतृगणाधिपत्ये पूर्वं निवेशितपदो निखिलादितेयैः ।

सर्वाधिकस्वहृविभागविभोगपीनो यद्वंशभूषणमलं समभूत्स वेधाः ॥५६॥

अनेक यहां में हे।ताओं ने प्रधान पदवी की पहुँचाया हुआ, समस्त देवों ने सबसे प्रथम यह भागों का भोका माना हुआ, इसी लिए सबसे अधिक यह भाग के द्वारा अत्यन्त पुष्ट ब्रह्मा, जिस वंश का सबसे प्रथम भूषण बन गया था॥ ५६॥

> सत्वानुगेन परमाग्रुगयोन जुष्टं सत्वोन्नतं हृदि विचार्य यदीयवंशम् । सत्वे निविष्टमतयो यमयोगयुक्ताः सर्वे समन्वयुरहो सनकादयोपि ॥५७॥

सत्वगुण प्रधान परमाणुओं के द्वारा बनाये हुए इसीलिए सत्वगुण प्रधान जिस सनाद्ध्यवंश के। देखकर सत्वगुण में सर्वदा तत्पर तथा यम, नियम, योग भ्रादि में लवलीन, सनक, सनन्दन, सनातन, सनत्कुमार भ्रादि बड़े बड़े ऋषि, मुनि, महर्षि भ्रपना प्रभव मानते थे॥ ५७॥

नान्यत्र कुत्तचिदिप स्वमनोनुकूलं रम्यं निवाससदनं भवितेति मत्वा । लोके समस्तविबुधैरिनशं नमस्या यद्वंशमेव समगान्तु सरस्वती सा ॥५८॥

इस सनाड्यवं दा के अतिरिक्त अन्यत्र कहीं भी अपनी इच्छा के अनुकूल सुन्दर तथा पवित्र निवास भवन नहीं प्राप्त होगा। ऐसा मन में विचार कर जिस सनाड्यवंदा का संसार में प्रति दिन विद्वानों के द्वारा वंदनीय श्रीमती सरस्वती भी अपना निवासस्थान मानने छगी॥ ५८॥

तिसम्ब्रभूदमरवन्यसनाढ्यवंशे
सूरिर्जवाहरइति प्रथितःस्वनामा ।
विद्याबलेन विनयेन नयेन येन
विस्तारिता जगित कापि नवीनकीर्तिः ॥४६॥

देवताओं द्वारा बंदना करने येग्य उस सनात्यवंश में एक ग्रन्वर्थ नामक श्रीमान् पण्डितराज जवाहर हुए जिन्होंने ग्रपनी विद्या एवं विनय ग्रादि गुर्चों के द्वारा ग्रपनी कीर्ति की सर्वत्र विस्तृत कर दिया था [जवेन ग्रासमंतात्कीर्ति हरित प्रापयतीति जवाहर इत्यन्वर्थमभिधानम्] ॥ ५९ ॥

यद्वंशवासकरणाय निजं विधाता
गङ्गोदरस्थितमनेकग्रणैरुपेतम् ।
यज्ञोपयोगि सुपलाशकुशावकीर्णं
तच्चारु चन्द्रनगरं समदाचिरत्नम् ॥६०॥

जिनके निवास करने के लिए अनेक गुण पूर्ण गंगानदी के मध्य भाग में बनाया हुआ, यहों के उपयोगी, अनेक पलाशकुश आदि पदार्थों से अलंकत, चन्द्रनगर नामक अपने निवास स्थान की ही विधाता ने अपण कर दिया था। इसीलिए यह अति प्राचीन भी है॥ ६०॥

तिस्मन्ननेन वसता विबुधेन काले भार्या विवाहिविधिना समवाप्य तस्याम् । सोलिम्भ विश्वविदितस्तनयोऽचिरेण यन्नामसुन्दरमकारि भगीरथेति ॥६१॥

उस चन्द्रनगर में निवास करते हुए पण्डित जवाहरजी ने विद्याध्ययन के उपरांत वैदिक रीति से द्वितीय आश्रम में प्रविष्ट होकर वह जगद्विख्यात समस्त गुर्चों का पात्र पुत्र प्राप्त किया जिसका ग्रुभनाम पण्डित भागीरथ शर्मी था भार जो अत्यन्त विद्वान् थे॥ ६१॥

सम्प्राप्तसर्वविभवोध भगीरधोपि विद्याबलेन समये कृतदारकृत्यः। पुत्रं जगञ्जयविभूषणमाप टीका-रामाभिधं मुनिमहर्षिसमानकृत्यम्॥६२॥

काल क्रम से समस्त विद्या ग्रादि गुओं की प्राप्त कर पण्डित भगीरथजी ने भी गृहस्थाश्रम में पदार्पण करके तीनों लोकों के लिए भूषण समान मुनि प्वं महर्षियों के तुल्य ग्राचरण रखने वाले श्रीमान् पण्डित टीकारामजी की ग्राप्त किया, जो कि मेरे पिताजी थे ॥ ६२ ॥

> सोपि स्वबुद्धिविभवेन सुबुद्धिनाम्नीं भार्यामवाप्य समये ससुबोधमेकम् । मामात्मजं शिवकरीं तनयां च लेभे यन्नाम शान्तिरिति सर्वजगत्प्रसिद्धम् ॥६३॥

उन पण्डित टीकारामजी ने भी ब्रह्मचर्यपूर्वक विद्याध्ययन कर छत्तीस वर्ष के उपरांत गृहस्थाश्रम की प्राप्त कर श्रोमती सुबुद्धिदेवी की, जो कि मेरी माता हैं ग्रीर इस समय विद्यमान हैं, प्राप्त किया ग्रीर सुवेश्यचन्द्र शर्मा के सहित मुक्त ग्रांखिलानन्दशर्मा की तथा शांति नामक मेरी बहिन की भी प्राप्त किया॥ ६३॥

सोऽहं मुनेश्चरितमस्य जगत्प्रसिद्धं मत्वा विनोदियतुमात्मगिरं प्रसन्नाम् । नानागुणैरुपचितं नवभावगर्भं नव्यं च भव्यमपि काव्यमकार्षमेतत् ॥६४॥

वह मैं ग्रिक्किलानन्द्राम्मी समस्त लोकों में विख्यात महर्षि द्यानन्द्र सरस्वती महाराज के जीवन चरित्र के वर्णन द्वारा अपनी प्रसन्न वाणी की ग्रानन्दित एवं सफल करने के लिए ग्रनेक गुण्युक्त तथा नवीन नवीन भावों से ग्रीमराम इस 'द्यानन्द्दिग्विजय महाकाव्य, की बना कर सहृद्य पाठकों के लिए ग्रपण करता हूँ ॥ ६४ ॥

> ये केपि मद्रचितकाव्यमुदारचित्ताः सर्वेश्वरे निरुपमे विनिवेश्य भक्तिम् । द्रक्ष्यन्ति नैव मतजालसमाकुलास्ते-यास्यन्ति दुःखमनिशं सुखमेव तेषाम् ॥६४॥

जो कोई पुरुष उदारचित्त निराकार परमातमा में विश्वास पर्व भक्ति रख कर मेरे बनाये इप इस दयानन्ददिग्विजय महाकाव्य, की देखेंगे वे

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

कदापि अनेक मतमतांतर रूप जालें। में फंस कर कष्ट नहीं पायेंगे। ईश्वर उनके लिए सर्वदा आनन्द ही आनन्द करेंगे। प्रन्थ के अंत में यह उत्तम आशीर्वाद है॥ ६५॥

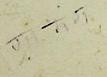
> इति परमदयालोर्यस्य साहाय्यमेत्य व्यरचि महदपीदं काव्यरत्नं मयारम् । निखिलजगदधीशः सोद्य मे वन्दितान्त्रि-र्दिशतु सकलभावैरुत्तमानन्दमित्यो३म् ॥६६॥

इस प्रकार जिस परम द्यालु परमेश्वर की सहायता प्राप्त कर [२३४८] पद्यों से भरा हुआ इसीलिए समस्त काव्यों से अधिक पद्यवाला यह द्यानन्द्दिग्वजय महाकाव्य शीव्र ही मैंने समाप्त कर दिया। वह समस्त लोकों का स्वामी परमेश्वर समस्त भावों से आज मुमको उत्तम आनन्द प्रदान करें। यही एक प्रार्थना है। सर्ग के ग्रंत में [इत्योम्] शब्द सबके लिए कल्या खकारक है॥ ६६॥

इति श्रीमदिखलानन्दशर्म्मकृतौ सितलके दयानन्दिन्वजये महाकाव्ये हर्षोदयोनामैकविंशतितमः सर्गः



मार्ग कुर १० र० सं० १९६३



हयानन्दिनिवजयान्तर्गत चित्र-काव्योद्धारः

सर्वतोगमनबन्धः

सर्गः १४ स्रोकः १९०

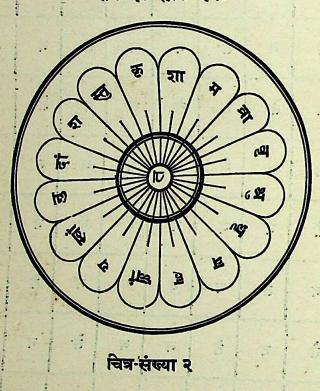
न	ते	1		1,			
		न	ते	ते	न	तै	न
ते	न	ते	न	न	ते	न	ते
न	ते	न.	ये	ये	न	ते	न
ते	न	ये	न	न	ये	न	ते
ते	न	ये	न	न	ये	न	ते
न	ते	न	ये	ये	न ु	ते	न
ते	न	तै	न	न	ते	. न	ते
न	ते	न	तै	ते	न	ते	न

चित्र-संख्या १

ะผลไรยเราะกูก็ เรื่องการเกล็ดใหญ่สุด

षोडशदलकमलबन्धः

सगः १४ स्रोकः १९४

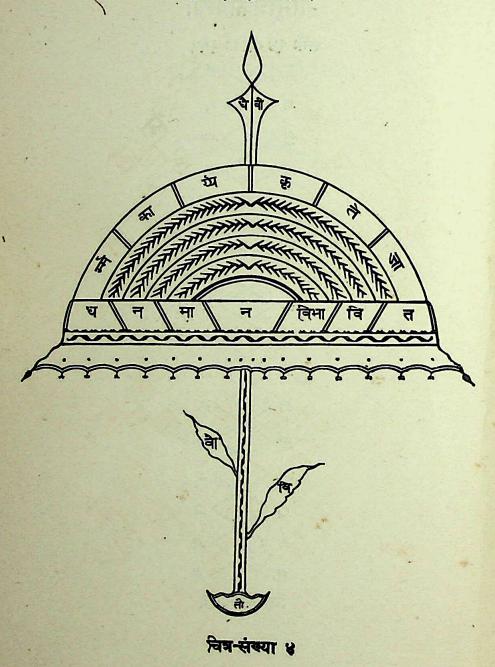


गोमूत्रिकाबन्धः

सर्गः १४ श्लोकः १९५

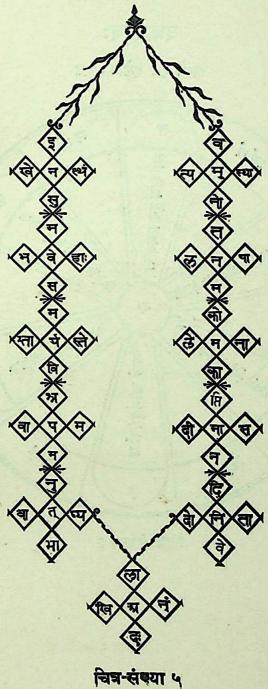


छत्रबन्धः सर्गः १४ स्रोकः १९६



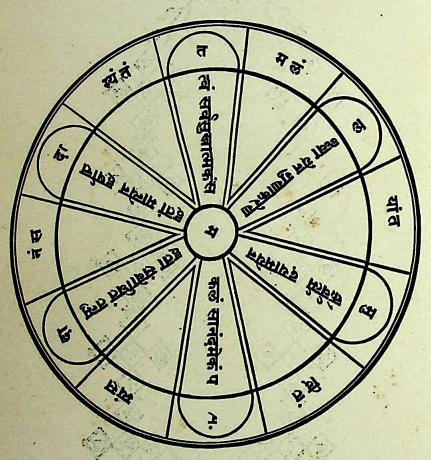
हारबन्धः

सगः १४ स्होकः ३०१



चक्रबन्धः

सर्गः १८ इल्रोकः ९४

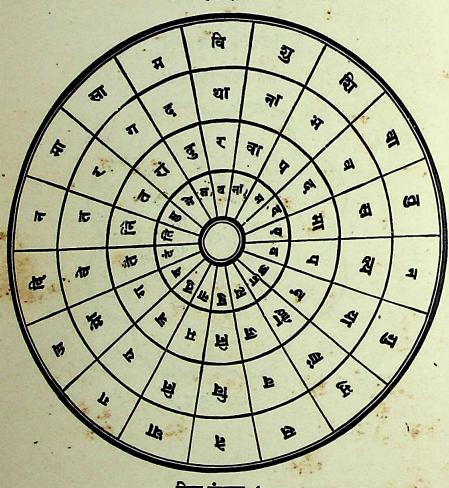


चित्र-संख्या ६

चतुर्दलकमलबन्धः सगैः १९ स्रोकः १६४



व्योमबन्धः सर्गः १९ श्लोकः २०८



चित्र-संख्या ८

त्रुटिपूर्तिः

- १—प्रथमसर्गस्थे तृतीयपद्ये 'धाम्नःस्मरणमित्यत्र' शर्परे खरि वा विसर्गहे लोप" इति वार्तिकेन विसर्गलोपाभावः।
 - २—प्रथमसर्गस्थे त्रयोदशे पद्ये 'निरर्थकामित्यत्र' "प्रत्ययस्थात्के" तिसूत्रे-'असुप इति' पाठाद् बहुपरिवाजका नगरीतिवन्नेत्त्वम्।
 - ३—प्रथमसर्गस्थेऽष्टादशे पद्ये 'निनीषव' इति क्रियायाः "स्वस्माद्रमिति" शेषाध्याहारेण साङ्गत्यम् ।
- ४—प्रथमसर्गस्थे पञ्चिवंदातितमे पद्य 'विन्यसन्' इति क्रियापदं "ग्रसग-तावि" त्यस्य मावादिकस्य वाध्यम् । धातूनामनेकार्थत्वात् स्थापयित्रिति तद्र्थः।
- ५—प्रथमसर्गस्थे द्वात्रिंशत्तमे पद्ये 'पूर्णवर्णना' इत्यस्य स्थाने पूर्णवर्णना इति पठनीयम्।
- ६—प्रथमसगस्थे चतुस्त्रिंशत्तमे पद्ये 'ब्रालभिति' क्रियायाः "ब्रहुदा-त्तेत्त्वलक्षणमत्मानेपदमनित्यं मत्वा प्रयोगा मन्तव्यः ।
- ७—प्रथमसर्गस्थे षट्त्रिंशत्तमे पद्ये 'द्यितेक्षणाङ्के' इत्येकमेव पद्मविच्छे-देन पठनीयम्।
- ८—द्वितीयसर्गस्थेऽष्टाविंदातितमे पद्ये सागरगतं कमलवर्णनं "सरिदुद-धिगतं पङ्कजेन्दीवरादीति' दर्पणाक्तकविसमयप्रसिध्यनुसारेण विहितम्।
- ९—षष्ठसर्गस्थे एकोनिविंशतितमे पद्ये बीधयज्ञनानि त्यस्य स्थाने "बीधयञ्जनानिति" पठनीयम्।
- १०—षष्ठसर्गस्थेऽष्टाशीतितमे पद्ये 'ययाचे' इतिद्विकर्मकथाताः प्रयोगेपि मण्डलतइति पञ्चम्यन्तपद्प्रयोगः "कारकञ्चेद्विजानीयाद्यां यां मन्येत सा भवेदिति" महाभाष्यनियमाद्विवक्षितत्त्वाच कारकस्य'याचते पारवात्कम्बल-मितिवत्।
- ११—सप्तमसर्गस्थपञ्चित्रंशत्तमपद्यटीकायां 'भागलपुरस्य' स्थाने "वर्धमा-ननगरम्" पठनीयम् ।
- १२—एकाद्शसर्गान्तर्गते षोडशे पद्ये 'समागते' इत्यस्य स्थाने "समागतेः" इति पठनीयम् ।

१३ - एकादशसर्गगते एकोनचस्वारिशत्तमे पद्ये 'शानगते।' इत्यस्य स्थान "शानगते।" इति पठनीयम्।

१४ चतुर्दशसर्गान्तर्गतचित्रप्रकर्णे 'गामूत्रिकाबन्ध' इत्यस्य स्यात

१५ विशतितमें सर्गे षट्पञ्चाशत्तमे पद्ये 'पूर्णवैधव इत्यस्य ने "चन्द्रमण्डल" इति पठनीयम्।

१६ - एकविंशतितमे सर्गे त्रिषष्ठितमे पद्ये 'नाम्नीमिति' पदं "अने अपन्त-लोपिनान्यतरस्यामिति" स्त्रनियमेन विकल्पविहिते ङीपि बोध्यम् ।

(क) शोमार्थको 'विस्नमशब्दः' शब्दसमृहवाची, 'वित्तर' शब्दै सर्हेरी-वरवाची, 'सरस्वच्छ्यो मध्यवाची, तथाकारान्त 'अन्तर'शब्दो मार्गवाच्यक्षी-रान्तः 'प्रथशब्दो' यश्चवाची, पुँ छिङ्गोऽध्वरशब्दश्चात्र महाकाव्ये 'शब्दस्तोमसर्हेर्ड-निधि' कोषशामाण्यवशात्तत्र तत्र विन्यस्त इतिबोध्यम् ।

(स्त) पतद्तिरिक्तस्थले यदि कुत्रचिन्मात्रादिमकुवत्पद्मुपल्भूयेत तद्धि विद्वद्विमिधाय तच्छुद्धि पठनीयं यतस्तन्मुद्दणसमये तदुपरिद्त्तमात्राविक लगममूदिति निवेदयते। (प्रन्यकारः)

SRI JAGADGURU VISHWARADHYA JNANA SIMHASAN JNANAMANDIR LIBRARY, Janganwadi Math, VARANASI, (Acc. No. 9011771



